ওঁ তেও্দ্

# ভীমন্তগবদগীতা

( মূল, অন্তরমূথে ব্যাধ্যা, শ্রীধরস্বামিরতেটীকা এবং মধুস্থদন সরস্বতীর টীকার আভাস অস্থায়ী বাদ্দলা তাৎপর্যার্থ সমেত )

## শ্রীগোপাল ভট্টাচার্য্য

কর্ত্তৃক সম্পাদিত

কলিকাতা ২০০/৪ কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রীটিছিত সারম্বত লাইত্রেরীতঃ

শ্রীনিবারণচক্র ভট্টাচার্য্যেণ প্রকাশিতা।

১:09 मान, देवणांव ।

मुना २॥०, तालगःऋत्रग २५० जाना ।

"নারস্বত প্রিনিটং ওয়ার্কস্"

প্রিন্টার—শ্রীনিবারণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

০৯৷১, শিবনারায়ণ দাসের লেন, ক**লিকা**ত

# উৎদর্গপত্রমৃ

জাতো যা প্রকাধনে হরিহবা কোটালিপাড়াহ্বছে, বিভাদান-তপো-বিধোতকল্যো গোষ্ঠানতি হং গতা। জাতপ্তস্ত কুলে ধরামর-জগচ্চন্দ্রং সতামপ্রণীা, শালোদার্যদেয়া-বিভৃতি-গরিম-প্রথ্যাতকীর্ত্তি: কুলে ॥ তদক্ষসন্তবে ঘৌ শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রনিবারণো। মাদারাপুরবান্তবাে কলিকাতা-প্রবাদিনো ॥ তরোর্জ্যেষ্ঠা: কৃষ্ণচন্দ্রো দীনো হীনোহতিনিপ্রপা। শ্রীমন্তাগ্রতীং গীতাং সমপাদয়দাত্মনা ॥ ইমাং ভাগবতীং গীতাং স্বর্গস্থসামলাত্মনা। পিতৃঃ পবিজনামেইদৌ সমর্প্যাহ কৃত্যঞ্জলিঃ ॥ পিতৃত্ববৈর পুণ্যেন গুণহীনোহপি তেহকলঃ। তক্ষাস্ব্যন্থীং গীতাং সম্পাদয়তি তে নগাঃ॥

#### निद्वम्न।

🕮 মঙ্কাবদ্গীতা।—প্রায় শতাধিক বৎসর যাবদ্ এ দেশের আপামর সাধারণ সকল লোকই পাঠ করিতেছে। গীতা যোগ-শাস্ত্র; ইহাতে প্রসক্ষমে সমন্ত দার্শনিক তত্ত্বই বিবৃত হইয়াছে; মৃত্রাং সাধারণ লোকের কথা দূরে থাকুক, অনেক পণ্ডিতগণও ইহার অনেক স্থান অনেক সময়ে বুঝিয়া উঠিতে পারেন না। যাহা माधना मि-ठजू हे ब्रम्भिन देवता शाक्ष मर्भुक्र एवं दांधनम्, বিষয়ী, মূর্য ও ভগবংপ্রেমশৃত্য আমরা তাহা ব্ঝিব কিরুপে? কিছ পুরাণাদি পাঠ করিয়া এবং লোকমুখে শুনিয়া বেদের আগর্ভ —সর্বাশাসের সার- অধ্যাতাবিভার থনি--গীঙা পাঠের আকা**জ্**ছা. কিন্তু কিছুতেই আমরা পরিক্যাগ করিতে পারিতেছি না; এজন্ত আমাদের কাম তুর্বলাধিকারীর কর্থঞ্চিৎ বোধসৌকর্য্যের জন্ত নীতাতত মাধারা অতি উত্তমরূপে হৃদুর্ভম করিয়াছেন, এরূপ দ্বিরামূগ্রহে অমুগৃহীত শ্রীধরস্বামী প্রভৃতি পুরাপাদ লোক-হিতচিকীষ্ মনীষিগণ এই তুর্বোধ যোগশান্তের টীকা করিয়া গিয়াছেন। সংস্কৃতভাষায় অধিকার থাকিলে ঐ সকল টীকার সাহাযো গীতার কথঞিৎ তাৎপর্যা উপলব্ধি করা যার সন্দেহ নাই। যুদিও গীতার ব্যাখ্যা করিবার জন্ম পুজাপাদ শঙ্করাচার্য্য রামান্তজ, মধুহদন দরস্বতী প্রভৃতি বহু জ্ঞান ও ভক্তিমার্গে স্থাসিদ মহাপুরুষগণ যথেষ্ট চেষ্টা করিয়া কৃতকার্য্য হইয়াছেন, তথাপি পৃত্যাপাদ এধরস্বামীর টীকাই সর্বাণেকা সরল ও ভক্কিরসাভিত।

গীতাশাস্ত্রকে সংশ্বতজ্ঞ ব্যক্তিবর্গের স্থথবোধ্য করিতে হইলে ইহার টীকাই একমাত্র অবলম্বন। আবার বর্ত্তমানকালে সংস্কৃতজ্ঞ ব্যক্তির সংখ্যা অল্ল হওরায় স্বামিক্বত টীকাও অনেকে বুঝিয়া উঠেন না। এজন্ত স্থানিকত টাকা ও বন্ধান্তবাদ সংক্রত একথানি গীতা প্রকাশ করিতে বছদিন হইতে আমার ইচ্ছা ছিল; কিন্তু নানা বাধা-বিদ্নে এতাবৎকাল ভাগা সম্পন্ন হয় নাই। ইদানীং ভগবদমুগ্রহে গীতার এই সংস্করণ প্রকাশ করিলাম। ইহাতে প্রথমে মূল শ্লোক ও নিম্নে অন্তর্মুথে সংস্কৃত ব্যাখ্যা, পরে বঙ্গাস্থবাদ, তৎপরে স্বামিকত টাকা দেওয়া হইল। আশা করি, গীতাতত্ত্ব-বুভ্ৎস্ব ব্যক্তিগণ এ গীতা পাঠ় করিয়া প্রীত হইবেন। আবার ইহাও বক্তব্য যে, মুদ্রিত পুন্তক নিভূলি করা বড়ই কঠিন, অথচ ভ্রমাত্মক পুস্তক পাঠ করিয়া ফললাভ ত দূরের কথা, বরং বিপরীত ফনই লাভ হইয়া থাকে ; এজন্ত মেটকাফ্ প্রেসের ভূতপূর্ব স্বতাধি-কারী স্বপ্রদিদ্ধ গীতা-সম্পাদক, প্রফ্লমংশোধনকার্য্যে সর্বাপেকা পারদর্শী, আমার পরম হুহুদ পণ্ডিত শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় কবিভূষণ মহাশয়কে প্রফ সংশোধনের ভার দিয়াছিলাম; তিনিও নিরতিশয় ক্লেশ খীকার করিয়া যত্বসহকারে ইহার বিশুদ্ধি রক্ষা করিয়াছেন। অতএব এই গীতাখানি যে স্কাপেকা নিভূল, তাহা স্কলেই ব্ঝিতে পারিবেন। এই স্থলে ইহাও বক্তব্য যে, উক্ত কবিভূষণ মহাশয় বহুকার্য্য সত্ত্বেও আমার এই গ্রন্থপ্রণায়ন দম্বন্ধে যে দাহায্য করিয়াছেন, তজ্জন্ত আমি নিরতিশয় কুতজ্ঞ। আমার আন্তরিক ইচ্ছা ছিল যে, এই গীতাথানি সম্পাদন ও সংশোধন সম্বন্ধে যতদ্র সম্ভব উৎক্ট করিব এবং থাখাতে যথোচিত হুলভ মূল্য ধার্য্য হর, তাহা করিব;

কিন্তু কাগজের ত্র্মূল্যতার জন্ম এবং পুথকের কলেবরও অত্যধিক বর্দিত হওয়ায় অতিকটে ইহার মূল্য ১০০ ধার্য্য করিলাম এবং উৎকৃষ্ট কাগজে উৎকৃষ্ট বাধাই করিয়া ইহার আর একটি রাজসংখ্রণ প্রকাশ করিয়া তাহার মূল্য ১৯০০ ধার্য্য করা হইল। বাঁংারা ছাপাথানার কার্য্য সম্বন্ধে অভিজ্ঞ, তাঁহারা ব্বিতে পারিবেন যে, কতদ্র মূল্য হাসের জন্ম চেষ্টা করা হইল।

১০ই আম্বিন,

ত্রীগোপাল ভট্টাচার্য্য

সন ১৩২৮

# मृही।

#### প্রথম অধ্যায়।

বিষয়	ভোক	পৃষ্ঠা
সঞ্জের প্রতি ধৃতরাষ্ট্রের প্রশ্ন	>	2
সঞ্জয়ের উদ্ভর—		-
আচাৰ্য্য-সমীপে তুৰ্ঘ্যাধন-বাক্য—	ર	8
ভুর্য্যোধন কর্তৃক বিপক্ষগণের বল কীর্ত্তন	. o o	eb
অপেশীয় বেল কীর্ত্তন	9-20	b3•
ভীম্মের রক্ষার্থ অন্মরোধ	7.7	22
ছুর্য্যোধনের হুর্ষোৎপাদনার্থ		
ভীম্মের শঙ্খনাদ	><	25
পাগুর পক্ষের শঙ্খধ্বনি 🖫	>0 <del></del> >+	28-7¢
শঙ্খধনে প্রবণে চুর্য্যোধনের ভীতি	دد .	১৬
শ্রীক্লফের প্রতি অজ্বনের উল্ফি	२১—२७	24
শ্ৰীকৃষ্ণ কৰ্ত্তৃক <i>অৰ্জ্</i> বন্তক		
কুফ়দৈশ্য প্রদর্শন	- <b>₹8</b> ¦₹ <b>€</b>	29
যুদ্ধক্ষেত্রে অর্জ্জুনের স্বজন দর্শন	२ <b>७</b> ।२१	₹•─₹\$
স্বজন দশনে অর্জ্জুনের বিষাদ	₹৮—8€	25 <u>~</u> 33
অর্জুনের যুকে বিরতি	<b>ક</b> હ	৩৭
• দ্বিতীয় অধ্যায়		
সঞ্জয়বাক্য		•
বিষয় অৰ্জুনের প্রতি ভগীবদ্বাক্য	89	৩৭

বিষয়	শ্লোক	<b>બૃ</b> કા
<b>অর্জু</b> কর্তৃক আত্মীয়স্বজনগণের		•
সহিত যুদ্ধের অনৌচিত্য কথন	8	<b>0998</b>
অৰ্জুন যুদ্ধ ত্যাগ করিলে তাঁহাকে		
প্রোৎসাহিত করিবার জক্স ভগবদাক্য	a>°	8 ¢
আত্মার অবিনাশিষ প্রতিপাদনার্থ		
ভগবৎকর্তৃক সাংখ্যাঘোগ কথন	۶۶ <del></del> ۹۶	8७ <del></del>
তৃ গীয় অধ্যায়।		
কর্মযোগ ও জ্ঞানযোগের পার্থক্য মনে		
করিয়া ভগবানের প্রতি অর্জ্জুনের প্রশ্ন	<b>&gt;1</b> >	>>6 - >>6
জ্ঞানযোগ ও কর্মযোগের একফলোৎ-		
পাদকতা প্রতিপাদনার্থ ভগবৎ কর্তৃক		
কৰ্মযোগ কথন	· •	>>>>6>
অৰ্জ্ন কৰ্তৃক পাপপ্ৰাবৃত্তির		
হেতৃ জিজ্ঞাসা	৩৬	>@2
ভত্তরপ্রসঙ্গে ইন্দ্রিয়নিগ্রহে কাম-		
বিষয়ে মানবগণ আত্মজ্ঞান লাভ		
করে, এতদর্থক ভগবদ্বংক্য	<b>৩৭—</b> ৪৪	>60>13
চতুর্থ অধ্যায়।		
ভগবৎ কর্ত্বক জ্ঞানযোগের পরম্পরাপ্রাপ্তিত	<b>দ</b> মে বিস্তার	, I
এবং কামক্রমে উহার বিচ্ছেদ কথন	>-0	567-763
স্ঘাঁকে ভগবান্ জ্ঞানযোগ কংিয়াছেন,		
এ স <b>খ্যে অ</b> র্জুনের সলেহ কথন	8	7.28

বিষয়	শ্লোক	બુફ્રા
ভপবদ্বাক্য—"আমার ও তোমার বছবার	াজনাহইয়াট	. <b>ছ</b> "
এইরূপ আরম্ভ করিয়া কর্মধোগপ্রসঞ্চে	কর্ম-সংস্থা	7
সহকারে জ্ঞানখোগ কথন	¢— 82	290520
পঞ্ম অধ্যায়	ì	
সন্ন্যাস ও কর্মধোগ এতত্ত্ত্বের কোনাট		
<b>্লেষ্ঠ, অজ্</b> নির এই প্রশ্ন	•	3 58
কৰ্মসন্ন্যাস অপেক্ষা কৰ্মযোগের শ্রেষ্ঠতা সংখ্যাযোগ ও কশ্মযোগের সমন্ত্রনাদেশ	ş	⇒ > <b>৮</b>
পুৰ্বাক কৰ্মদন্যাদযোগ বিবৃত্তি 🥶	o ₹2	₹ 2P ₹ 8 2
ষষ্ঠ অধ্যায়।		
ফলাসক্তি পরিত্যাগ পূর্বক কর্মান্ত্র্ঠান-		
কারী ব্যক্তিই যোগী এবং তাদৃশ		
ব্যক্তিই সন্মানী; ফল সম্বন্ধ-		
ত্যাগ ব্যতীত সন্ন্যাসী বা যোগী		
হওয়া যায় না ইত্যাদি প্রসঙ্গক্রমে		
ধ্যানযোগের অভ্যাদযোগ কথন	১ <del></del> -৫২	<b>२</b> 8 <b>១—२</b> ७७
মনের চাঞ্চল্য নিবন্ধন অভ্যাসযোগের		
হিরভাস <b>খনে অ</b> র্জুনের প্রশ্ন	<b>૭</b> ೭૭૬	२७१
উত্তর প্রসত্ত্ব ভগবৎকর্ত্ক চিত্ত-		
. > ११२८मा व्यटनभा	હ્લાઇઝ	२७৮—२१०
যোগভাই ব্যক্তির কিরুণ দশা হয়,		•
এতৎপ্রদঙ্গে অর্জুনের প্রশ্ন	<b>়৬—এ</b> ১	ه د د د اه

विषय	শ্লোক	. প্রা					
যোগভ্ৰষ্ট ব্যক্তি কলাচ বিনষ্ট হন না,							
তিনি কাল সহকারে পর্ম গঠি	লাভ করিতে						
পারেন—ইত্যাদি ভগবদ্বাক্য	8 · 3 <b>9</b>	२९७—२०४					
সপ্তম অধ্	গেয়।	•					
ভগবৎপ্রাধ্যির উপায়ভূত বিজ্ঞান-							
ধোগ কথন	30.	₹6 0 <del> 3</del> 0b					
অফ্টম অং	। ।						
ত্রন, অণ্যাত্ম ইত্যাদি অষ্ট পদার্থের							
জ্ঞান সম্বন্ধে অজ্জুনের প্রশ্ন	अ१	وره					
উক্ত অষ্টবিধ পদার্থ জিজ্ঞানার উত্তর-	•						
প্র <b>সঙ্গে ভগব</b> ৎকত্তৃক প্রশ্নবোগ ক	थन ७२৮	৩১৩৩৩৮					
নবম অধ্যায়।							
সংসারবন্ধনছেদক রাজগুহুযোগ কথ	म <b>১</b> ७८	<b>७8≀:9</b> ⟩					
দশম অধ্য	য় ।						
দেবগণ ও মহর্ষিগণও ভগবতত্ত্ব অবগ	<b>&amp;</b>						
নহেন, ইত্যাদি প্রসদে ভগবৎ-		•					
কর্তৃক স্বীয় বিভূতি নির্দেশ	>->>	098-070					
<b>অর্জু</b> নকর্তৃক বিভৃতিবর্ণনের অন্নরোধ	· >5->6	90 8 — OF b					
<b>ভ</b> গবৎকর্ত্ত্বক স্বীয় বিভূতি ব <b>র্ণন</b>	>384	৫০৪—৫ব৩					
· _একাদশ অধ্য	-একাদশ অধ্যায় ।						
বিভৃতিবৰ্ণন অবণে বিশ্বরূপ দর্শনার্থ							
অর্চ্চুনের আগ্রং	·8	8 - 9 8 > -					

বিষয় (對|本 어하 স্বকীয় বিশ্বরূপ দর্শনে অর্জ্জুনকে আদেশ এবং বিশ্বরূপ দর্শনার্থ ভগবৎকর্ত্তক অর্জুনকে দিব্য চক্ষ্ দান শঞ্জয়বাক্য ---ভগবং কর্ত্তক অর্জ্জনকে বিশ্বরূপ প্রদর্শন ৯—১৪ ৪১৩—৪১৫ অর্জ্জুন কণ্ডক বিশ্বরূপ বর্ণন বিশ্বরূপ দর্শনে অর্জ্জনের ভীতি ও প্রশান্তমূর্ত্তি প্রদর্শনার্থ প্রার্থন। 86|86 886|887 ভগবানের পুনরায় সৌম্যমূর্ত্তি ধারণ এবং অৰ্জুনকৈ সান্থনা দান দ্বাদশ অধ্যায়। বিশ্বরূপোপাদক ও অব্যক্ত মৃত্তির উপাদক, এতত্বভাষের মধ্যে কে অধিকতর যোগবিৎ. ইহা জানিবার জন্ত অজ্জুনের প্রশ্ন 896 ইহার উত্তরপ্রসঙ্গে ভগবং কর্ত্তক ভক্তিযোগ কথন ত্ৰয়োদশ অধ্যায়। প্রকৃতি, পুরুব, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের ভত্তজিজাদা এবং ভপবৎকর্ত্তক ক্ষেত্রজ্বেত্র কথন ১---৪১ ৪৭৮--৫১٠ চতুদ্দশ অধ্যায়। গুণতম্ববিভাগ-যোগ কথন

বিষয়	<b>শ্লে</b>	পৃষ্ঠা
পঞ্চশ অং	গ্ৰেষ্	
দেহরূপ অশ্বখের বর্ণনপ্রসঙ্গে সংসা	রমায়া-	
<b>ছেদকর পুরুষোত্তমযোগ কথন</b>	3> 0	611 <del>-</del> 611
যোড়শ অং	গোয়।	
देनवीमन्भन् वर्गन आङ्गङ क्राङ्गि देनव	<b>†স্থরসম্পদ্</b> বিভাগ-	
যোগ বৰ্ণন	<b>3-</b> 28	(42-(4)
সপ্তদশ অধ	प्रभाग	
শান্তবিধি পরিত্যাগে শ্রদ্ধান্তিত সাধা	কের গতিসম্বন্ধে	
অজুনের প্রশ্ন	>	৫৮৩
তত্ত্তরে গান্তিকী, রাজসী ও তামদ	<b>শ্ৰদ্ধা</b> ন্তেদে	
উপাসক নির্ণয়	5.— <i>i</i> s	e 46. — 20
সাত্ত্বিক, রাজিদিক ও তামদিকভেদে	আহার, যজ্ঞ,	
তপঃ, দান প্রভৃতি বর্ণনে শ্রদ্ধার		(0€ ~ 0€)
যজ্ঞাদির সান্তিকতা সম্পাদনের প্রক প্রদর্শন		
অগণন অফীদশ অ	७ च≶—८६ । ाद†ग्र	,o280 <b>9</b>
সন্মাস ও ত্যাগের পার্থক্যজিজাম্ব খ		ح مداد
তহত্তরপ্রসাদে ভগবৎকত্ ক দর্মগীত		<i>چ</i> ه <i>و</i>
পূর্বক মোক্ষযোগ কথন	2-46-	৬১•
গীতামাহাত্ম্য	2 - 10	. 67.
শ্রীধরস্থামিকতটীকায়া উপক্রেমণিকা	٠	৬৮৩
গীতাসার: ( গরুড়পুরাণান্তর্গত: )		<b>৬৮</b> ৪

### শ্রীমন্তগবদ্গীতার অকারাদি বর্ণাস্ক্রুমিক শ্লোক সচী

e	<b>1</b> :	গো:		<b>ন</b> :	খো
<b>ষকীর্ত্তিঞ্চা</b> পি ভূতানি	<b>ર</b>	৩৪	অধিভূতং করো ভাব:	ь	Ę
অক্সরং ত্রকা প্রমম্	b	૭	অধিযজ্ঞ: কথং কোইত্ৰ	ь	\$
অক্ষরাণামকারোহশ্মি	٥ ډ	ತಿ	অধিষ্ঠানং তথা কৰ্ত্তা	\$b <u>-</u>	5.8
অগ্নির্জ্যোতিরহঃ শুক্ল:	ь	₹8	অধ্যাত্মজ্ঞান-নিত্য <b>ত্ব</b> ং	১৩	51
<b>অচ্চেতো</b> ংয়মদাকো <b>ং</b> য়ম্	[ ર	₹8	অব্যেষ্যতে চ ষ ইমং	১৮	90
অজোহণি সন্নব্যস্থাত্মা	8	189	অনন্তবিজয়ং রাজা	۵	: 44
অজ্ঞশ্চ,শ্ৰদ্ধানশ্চ	8	8 >	অন্তশ্চাত্মি নাগানাম্	50	> 2
অত শ্রামে¢ে শাসাং	5	8	অন্তচেতাঃ সভতম্	1×	\$8
অথ কেন প্রয়ৃ.ক্তা২য়ম্	Ġ,	હુ	অন্তাশিক্ষকো মাস্	۵	২২
<b>অথ চিত্তং স</b> মাধাতুম্ ়	25	۵	অনপেক্ষঃ শুচিদ কঃ	35	34
<b>অথ</b> চেৎ ত্রমিমং ধর্ম।স্	ર	్రి	অনাদিখারিগুণিখাৎ	১৩	65
অথ চৈনং নিভাজাভন্	ş	२७	অনাদিমধ্যান্তমনস্থবীৰ্য্য	ম্ ১ ১	۵۵
অথবা বহুনৈতেন	٥د	<b>દર</b>	জনাশ্রিতঃ কর্মফল্ম্	৬	5
অথবা যোগিনামেব	Ŋ	કર	অনিষ্টমিষ্টং মিশ্রঞ	512	\$\$
অথ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্টা	۵	२०	অন্তবেগকরং বাক্যম্	59	5 @
অথৈতদপ্যশক্তো২সি	> 2	>>	অত্বরুং ক্ষং হিংসাম্	১৮	₹ @
অদৃষ্টপূৰ্বাং স্বাধিতোহস্মি	۵ ۵	8 @	অনেকচি <b>ত্ত</b> বিভ্ৰান্তাঃ	১৬	26
অদেশকালে যদানং	٥ د	; >	অনেকব <b>জ</b> ্নরনম্	>>	٥٤
অদেষ্টা সঁকভূতানাম্	>>	১৩	অনেকবাহুদরবজ্বনেত্র	म् ३ ३	20
অধৰ্মং ধৰ্মমিতি যা	36	२७	অন্তকালে চ মামেব	•b·	œ
অধর্মাভিভবাৎ কৃষ্ণ	۵	8 •	অন্তৰভু ফলং তেষাম্	9	२७
অধশ্চোদ্ধং প্রস্থতাঃ	>¢	₹	অন্তবন্ত ইমে দেহা;	ર	<b>&gt;</b> b

	অ:	Call:		<b>W</b> :	cat:
<b>অয়াধ্বন্তি</b> ভূতানি	૭	>8	অবাচ/বাদাংশ্চ বহুন্	ર	૭৬
<b>অত্যে</b> চ বহবঃ শুরাঃ	٥	۵	অবিনাশি তৃ ভদ্বিদ্ধি	ર	٥ ٩
অত্যে হেবমগ্রানমঃ	20	3,5	অবিভক্ক ভূতেষ্	20	১৬
অপঃং ভবতো জন্ম	8	8	অধ্যক্তাদীনি ভূতানি	ર	२৮
অপরে নিয়তাগারাঃ	8	೨۰	অবাক্তাদ্বাক্তয়: সর্বাঃ	ъ	76
<b>অ</b> পরেয়মিতস্থক্তাং	4	¢	অব্যক্তোহঙ্গর ই <b>ত্যক্তঃ</b>	b	٤٥
অপৰ্য্যাপ্তং তদস্মা চম্	۶	٥ د	অব্যক্তং ব্যক্তিমাপশ্নং	9	२७
অপানে জুহ্বতি প্রাণম্	8	<b>₹</b> ≥	অশ স্ত্রবিহিতং ঘোরং	۹د	æ
অপি চেং স্বত্রাচারো	ج	٥.	অশোচ্যানয়শোচস্তঃ	ર	> >
অপি চেদসি পাপেভ্যঃ	8	હહ	অধ্দধানাঃ প্রুষাঃ	ā	•
অণি ত্রৈলোক্যরাজ্যস্থ	۵	ze	অশ্ৰন্ধা হতং দত্তং	۹د	२৮
অপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিশ্চ	2 8	20	অশ্বখঃ সর্ববৃক্ষাণাং	٥ د	રજ
অফলাকা জ্ঞিতির্যজ্ঞে।	۶٩	>>	অস <b>ক্তবৃদ্ধি: সর্বত</b>	36	8%
অভয়ং সত্ত্বসংশুদ্ধিঃ	7.9	2	অসক্তিরনভিষশঃ	১৩	29
অভিসন্ধায় তুফলম্	۶٩	>5	অসত্যমপ্রতিষ্ঠং তে	39	b
অভ্যাসধোগযুক্তন	ょ	b	<b>অনোময়াহত: শক্ৰঃ</b>	১৬	> 8
<b>অ</b> ভ্যাদেহপ্যসমর্থো <b>২</b> সি	>5	>.	অসংযতাত্মনা যোগো	'n	୯୫
অমানি হমদস্ভিত্বম্	50	٩	অসংশয়ং মহাবাহে।	৬	<b>&amp; @</b>
অমী চ ঝাংধৃতরাষ্ট্রশ্বপুত্র			অস্মাকং তুবিশিষ্টা যে	>	9
অনীহি আবং স্থরসজ্যাঃ	7,5	٤5	অহস্বারং বলং দর্শং কাম	3	
অযতিঃ শ্রদ্ধয়োপেতো	৬	৩৭	কোধক সংশ্ৰিতা:	১৬	ነኮ
अम्रतियु ह मर्द्विय्	۵	22	অহস্কারং বলং দর্পং কাম	•	
অযুক্তঃ প্রাকৃতঃ ন্তরঃ	۶۶	२৮	কোধং পরিগ্রহ <b>ন্</b>	74	୯୬
<b>স্বজানস্থি মাং মৃঢ়াঃ</b>	۵	>>	অং কেতৃর <b>ং</b> যজঃ	۵	٥ د

জ:	C#1:	•	ম: <i>ভো</i> :
<b>অংমাত্মা</b> গুড়াকেশ ১০	٠, ١	আহারস্থপি সর্বাপ্ত	<b>59</b> 9
<b>অহং বৈ</b> শানরো ভূজা ১৫	8 4	আহিস্তামূবয় দৰ্কে	٥٠, ٥٥
ৎহং স্বস্থা প্রভবঃ ১০	<b>,</b> 6	Ĩ	
অংং হি দৰ্ববিজ্ঞানাং ৯	₹8	ইচ্ছাবেষসমূখেন	<b>५ २ १</b>
অহিংদা সত্যমক্রোধঃ ১৬	٠ ২	ইচ্চা দেয <del>় সু</del> থং তু:খ	20 70
অহি:দাসমতাতুষ্টি: ১০	¢	ইতি ক্ষেত্ৰং তথা জ্ঞানং	, 50 SF
<b>অহো</b> বত মহৎ পাপং ১	88	ইতি গুহাতমং শাস্ত্রং	>6 50
tan 4		ইতি তে জ্ঞানমাখ্যাতং	১৮ <b>৬৩</b>
অ্		ইত্যক্ত্রা বাস্থদেব:	>> <b>6</b> •
<b>আ</b> থ্যাহি মে কো ভবান্১১	৩১	ইতাহং বাস্কুদেবশু	۶ <b>۴</b> طد
আচ্যোহভিজনবানিম ১৬	20	ইদন্ত তে গুহাতমং	<b>9</b> 2
আত্মসন্তাবিতাঃ স্তর্কাঃ ১৬	۹د	ইদত্তে নাতপশ্বায়	ጋ৮ <b>৬੧</b>
আমোপম্যেন সৰ্ব্বত্ৰ ৬	૭ર	ইদমত ময়া লকং	>% >%
আ।দিত্যানামহং বিষ্ণু: ১০	<b>২</b> ১	ইদং জ্ঞানম্পাশ্ৰিত্য	>8 >
আপৃথ্যমাণ্মচলপ্ৰতিষ্ঠং ২	90	ইদং শরীরং <b>কৌ</b> ভেয়	> <b>o</b> >
আব্দভ্বনালোকা: ৮	১৬	ইন্দিয়সেন্দ্রিয়সাথে	<b>૭</b> ૭8
আযুধানামহং বজ: ১০	26	ইন্দ্রিয়াণাং হি চরতাং	२ ७१
আয়ুসত্তবলারোগ্য- ১৭	ك	ইক্রিয়াণি পথাণাত্তঃ	७ 8२
আকককোম্নেযোগম্ ৬	৩	ইন্দ্রিগাণি মনো বৃদ্ধিঃ	৩ 8 ০
আবৃতং জ্ঞানমেতেন ৩	ಅಶ	हेक्तियारर्थयू देवदाशाः	५० ५
<b>ষা</b> শাপা <b>শু</b> শতৈব জা: ১৬	১২	ইমং বিবস্থতে যোগং	8 7
আশ্চৰ্য্যৰৎ পশ্ৰতি		हेष्टान् ८ शान् हि ता	७ ५२
` •	२व	ইটৈহকস্থং জগৎ ক্বংস্নং	ه دد
আহুরীং যোনিমাপর্না: ১৬	₹•	ইহৈব তৈজিতঃ সর্গো .	<b>6</b> \$ 9

ષ્યાઃ (	:	ভ	l: (	: H
ঈ		এতৈবিমৃক্তঃ কৌস্তেয়	১৬	२२
ঈশ্বঃ সর্বভূতানাং ১৮	৬১	্ক্তো স্বধীকেশঃ	۲	२इ
উ		এবম্কা ততো রাজন্	>>	۵
উক্তৈ:শ্রবসম্থানাং ১০	२१	এবমুক্তাজ্জুন: সংথো	۵	8.9
উৎক্রোমস্তং স্থিতং বাপি ১৫	۲ ۰	এবমৃ <b>ক্ত। স্ব</b> ধীকে <b>শং</b>	ર	۵
উত্তম: পুরুষস্থগ্য: ১৫	١٩ د	এবনেতদ্ যথাখ <b>ত্ৰং</b>	۲۲	٥
উৎসন্নকুলধর্মাণাং :	83	এবং জ্ঞাতা কৃতং কণ্ম	8	<b>3</b> ¢
উৎসীদেয়। तस्य लोकाः 🧈	₹8	এবং পর <b>স্প</b> রাপ্রাপ্তম্	8	ર
উদারাঃ সব্ব এবৈতে 🔹	76	এবং প্রবর্ত্তিতং চক্রং	9	১৬
উদাসীনব্দাশীনো ১৪	ं.३७	এবং বহুবিধা যজ্ঞা	8	೨೨
উদ্ধরেদাত্মনাত্মানং ৬	¢	এবং বুদ্ধে: পরং বুদ্ধা	9	8 2
উপদ্ৰস্তাহ্য ১৩	२२	এবং সতত্যুক্তা যে	১২	۶
উ		এষা তেহভাইতা সাংগ্ৰ	था २	৩৯
উ <b>ৰ্দ্ধ গচ্ছস্থি সন্থয়:</b> ১৪	72	এষা ব্ৰান্ধী স্থিতিঃ পাণ	ि	92
উৰ্দ্মৃলমধঃশাধ্য ১৫	٤ ٢	હ		
**		ওমিত্যেক†ক্ষরং ব্রন	t	- 75
ঋযি <b>ভিব</b> ছধা গীত <b>ন্</b> ১০	8 פ	ওঁ তংস্দিতি নির্দেশঃ	۲	२७
G		<b>ক</b>		
এতচভূত্বা বচনং কেশবস্তা১	১ ৩৫	কচ্চিদেতচ্চুতং পার্থ	31	- १२
এতদ্যোনীনি ভূতানি	৭ ৬	কচ্চিন্নোভয়বিল্ৰষ্ট:	,	৬ ৩৮
এতনো সংশয়ং কৃষ্ণ	હ હ	কট্ মলবণাত্যুঞ	• 2	۾ ۾
এতামূপি তু কর্মাণি 🤌	৮ <i>\</i>	কথংন জ্ঞেরমশাভিঃ		১ ৩৮
এতাং দৃষ্টিমবষ্টভ্য ১	৬ ৯	কথং ভীম্মছং সংখ্যে		२ 8
এতাং বিভূতিং যোগঞ্চ ১	۰ ٩	কথং বিষ্ঠামহং গোগিন	٠, ١	۹ د ه

ত্ৰ:	শে:	অ: শ্লো:
কৰ্মজং বৃদ্ধিযুক্তা হি ২	৫১ কিং কর্ম কিমকর্মেতি	8 >@
<b>কর্মণ: স্থক্ত</b> স্থাহঃ ১৪	১৬ কিং তদ্বন্ধ কিমধ্যাত্মং	<b>৮</b> ን
कर्षाटेशव हि मः निष्किम् 🌼 🤊	২০ কিং নো রাজ্যেন গোবি	न्द्र ७२
কৰ্মণো হৃপি বৌদ্ধব্যম্ ৪	১৭ কিং পুন্ত্র ক্লিণাঃ পুণ্যাঃ	ಎ ಅತಿ
ক <b>ৰ্মণাকৰ্ম য</b> ় প্ৰাত্ত ৪	১৮ কিরীটিনং গদিনং চক্রহং	৪ম্ <b>১১</b> ৪৬
কর্মণ্যেবাধিকারন্তে ২	৪৭ কিরীটিনং গদিনং চক্রিণ	<b>≉ 3</b> 3 39
কৰ্ম ব্ৰহ্মোদ্ভবং বিদ্ধি ত	১৫ কৃতত্বা কশালমিদং	२ २
কর্ণোন্ডিয়াণি সংয্যা ৩	৬ কুলম্বে প্রণশ্বতি	১ ৩৯
ক <b>র্শয়স্তঃ শরীরস্তং</b> ১৭	৬ কৃষিগোরক্ষবাণিজ্যং	<b>ኔ</b> ৮ 88
কবিং পুরাণমন্থশাসিতারম্স	৯ কৈলিজৈক্ত্ৰীন্ গুণানেতা	न् ১৪ २১
কশ্বাচ্চ তে ন নমেরন্ ১১	৩৭ ক্রোধাদ্ ভবতি সম্মোহ	२ <i>७</i> ७
কাজ্জন্তঃ কর্ম্মণাং দিদ্ধিং ৪	১২ <i>কে</i> শোহধিকতরতেষাম্	>
কাম এষ ক্রোধ এষঃ ৩	৩৭ ক্লৈব্যং মাস্ম গমঃ পার্থ	२ ७
কামক্রোধবিযুক্তানাং ৫	<b>২৬ গিন্প্রং ভবতি ধর্মাত্মা</b>	৯ ৩১
কামমাশ্রিত্য হৃষ্পুরং ১৬	১০ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞয়োরেবং	20 08
কামাত্মানঃ স্বর্গপরাঃ ২	৪৬ ক্ষেত্ৰজ্ঞঞ্চাপি মাং বিদ্ধি	7.0 5
কামেতৈতৈহাঁ তজানাঃ ৭	২• গ	
কাম্যানাং কৰ্মনাং ভাসং১৮	· ২ গতিস <b>জস্থ মৃক্তস্থ</b>	८५ इ
	১১ গতিউঠা প্রভু: দাকী	
	২ ৭ গামাবিশ্য চ ভূতানি	
কার্য্যকারণকর্ভ্ <b>ত্তে</b> ১২	০ ২০ ৩ঃণানেতানতীতা <sub>,</sub> ত্ৰীন্	28 ≤∘
কাৰ্য্যমিত্যেৰ ষৎ কৰ্ম ১।	৯ <b>গুরুনং</b> তাহি মহাত্রভাক	গন্২ ৫
কালোহস্মি লোকক্ষরত্ব	<b>ह</b> े ७२ <b>ह</b>	
কাশ্য=চ প্রমেধাসঃ	১ ১৭ চঞ্চলং হি মনঃ রুশং	. 9 08

অংঃ শ্লোঃ	ম: শো:
চতুর্বিধা ভঙ্গন্তে সাং ৭ ১৬ ততঃ খেতেইরৈর্জে	> : 8
চাতুর ব্যং ময়া স্টং ৪ ১০ ততঃ দ বিশ্বহাবিষ্টে।	33 38
চিন্তামপরিমেয়াঞ ১৬ ১১ তৎ ক্ষেত্রং বচচ যাদৃক্ চ	५० ७
চেতসা সর্কাকর্মাণি 🔝 ১৮ ৫৭ তত্ত্ববিভূ মহাবাংগ	.g >b.
জ তত্ত্ব তং বৃদ্ধিসংযোগং	ଓ 85
জন্ম কর্ম চমে দিব্য ৪৯ তত্ত্ব সন্তঃ নির্মালত। ৭	\$8 9
জরামরণমোক্ষায় ৭ ২৯ ত্ত্তাপশুৎ স্থিতান্ পার্থ:	३ २७
জাততা হি ধ্রুবো মৃত্যুঃ ৩ ২৭ তত্তৈকস্থং জগৎ কুৎসং	22.20
জিতাত্মনঃ প্রশাক্ষত ৬ ৭ তত্তিকাগ্রং মনঃ কৃষা	4 73
জ্ঞানযজ্ঞেন চাপ্যন্তে ১১৫ তত্ত্বৈবং সতি কর্ত্তারং	>p > >0
জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্থাত্মা ৬ ৮ তদিত্যনভিসন্ধায়	>9 >r
জ্ঞানং কৰ্ম্ম চ কৰ্ত্তা চ ১৮ ১৯ তদ্বিদ্ধি প্ৰণিণাতেন	ક ૭૯
জ্ঞানং জ্ঞেরং পরিজ্ঞাতা চে ১৮ তদব্দ্যস্তদাত্মান:	e >9
জ্ঞানং তেইহং সবিজ্ঞানম্ ৭ ২ তপস্বিভ্যোহধিনো যোগী	<b>6.8</b> 6.1
জ্ঞানেন তু তদজ্ঞানং ৫ ১৬ তপাম্যহ্মহং বৰ্ষং	a > a
জ্ঞেরং যন্তৎ প্রবক্ষ্যামি ১৩ ১২ তমস্বজ্ঞানজং বিদ্ধি	5¢ b
জ্বেঃ স নিত্যপন্ম্যাসী ৫ ৩ তম্বাচ স্ব্যীকেশ:	5 70
জ্যারসী তেৎ কর্মণন্ডে ৩ ১ তমেব শরণং গচ্ছ	ንጮ ወኃ
জ্যোতিষামপি তজ্জ্যোতি:১০ ১৭ তম্মাচ্ছাস্ত্রং প্রমাণং তে	১७ <b>२</b> ৫
ত তম্মাং প্রণম্য প্রণিধায়	77 88
ক ইমেংবস্থিতা যুদ্ধে ১ ৩৩ তত্মাৎ ত্বিনিজ্ঞান্যাদৌ	o 83
তচ্চ দংস্থত্য সংস্থৃত্য ১৮ ৭৭ তত্মান্তমূত্তিষ্ঠ ধশে। লভং	१५५ ५७
ততঃ পদং তৎপরিমার্গিভব্যং ১৫ ৪ ভস্মাৎ সর্কেই কালেয়	<b>৮</b>
ততঃ শঙ্খাশ্চ ভের্যাশ্চ ১ ১৩ তত্মাদ্দস্ক্তঃ সভতং	a 73

অ: শো:	ত্য: শ্লো:
ত্মাদ্ঞানসভূতং ৪ ৪০ <b>ছম</b> ক্ষরং পর্মং বেদিত	ব্যম্১১ ১৮
ख्यारिन वर विनिटेखनः २ २ « खनानिटनवः श्रुक्तवः श्रु	१११:১১ ७৮
তশাদোমিত্যুদাহত্য ১৭ ২৪ দ	
ভেম্মাদ্যক্ত মহাবাহো ২ ৭১ দণ্ডো দময়তামশ্মি	১০ ৩৮
ভক্ত সংজনগন্হ <sup>র্ণ</sup> ১ ১২ দভো দর্পোংভিমান*চ	> <b>७</b> - ९
তং তথা কুপন্নাবিষ্টম্ ২ ১ দংষ্ট্রাকরাল।নি চ তে	22 5 G
তং বিত্তান্দু:খসংযোগ- ৬ ২০ দঃতব্যমিতি যদানং	ه د ۹ د
তানহং বিষতঃ ক্ৰুবান্ ১৬ ১৯ দিবি স্থ্যসহস্ৰস্থ	>> >>
তান্সমীক্ষ্য কেতিজয় ৮২৭ দিব্যুমাল্যাম্বরধরং	22 22
<b>তানি সর্বাণি সংখ্যা</b> ২ ৬১ ছ <b>ংখনিতে</b> তাৰ য <b>ং</b> কর্মা	১৮ ৮
তুল্যনিন্দাস্তুতিযৌনী ১২ ১৯ ছ:থেমসুদ্বিগ্নমনা:	e/1) \$
তেজঃ ক্ষমা ধৃতিঃ শৌচম্ ১৬ ৩ দূরেণ হ্যবরং কর্ম	o 85
<b>তে তদ্ভুক্তা স্ব</b> ৰ্গলোকং ১২১ দৃ <b>ষ্টা</b> ভূপাণ্ডবানীকং	১ ২
তেষামহং সমুদ্ধর্ত্ত। ১২ ৭ দৃষ্ট্রেদং মান্ত্যং রূপং	\$\$ <b>«</b> \$
তেষামেবাত্তকম্পার্থম ১০ ১১ দৃষ্ট্নোন্ স্বজনান্ কৃষ	<b>३ ३ २</b> ৮
তেযাং জ্ঞানী নিত্যযুক্তঃ ৭ ১৭ দেবদিজ-গুক্ল-প্রাক্ত-	٥ ) )
তেষাং দততযুক্তানাং ১৮ ১০ দেবান্ ভাবয়তানেন	( 0 ))
ত্যক। কর্মফলাসকং ৪২০ দেহিনোংশিন্ যথা ৫	प्तटह २ ১৩
ত্যাজ্যং দোষবদিত্যেকে ১৮ ৩ দেহী নিত্যমবধ্যোহ	युः २७०
ত্রিভিত্ত পুময়ৈভাবৈ: ৭ ১৩ দৈবমেবাপরে ষ্ড্রং	8 २¢
ত্তিবিধং নরকস্যেদং ১৬ ২১ দৈবী সম্পদ্ বিমোক	৩ ৬০ ছাক
ত্ৰিবিধাভৰতি শ্ৰদ্ধা ১৭ ২ দৈবী হেম্বাগুণ্ণয়ী	9 38
' জৈগুণ্যবিষয়া বেদার্গ ২ ৪৫ দে। ধৈরেতেঃ কুলন্না	
হৈত্রবিদ্যা মাং দোমপাঃ ১২০ দ্যাবাপৃথিব্যোরিদ্য	ন্ত্রং ১১ <b>২</b> ১

ত্য: শ্লো: অ: শ্লো: দূয়কং চছলয়তামস্মি ১০ ৬৬ ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা यवायकां श्राप्ता यकाः ন তদভাগয়তে সুর্য্যো 8 ২৮ क्लभरमा ट्योभरमञ्जान नजू गाः भकारम जहेम ১১ 3 35 দ্রোণক ভীম্মঞ্চ জয়ক্রথঞ্চ ১১ ৩৪ ন ত্বোহং জাতু নাসং धाविस्मी भूकत्यो त्यादक ३० ३७ न (षष्टे)कुभन्तः कम्म ঘৌভূতদগৌ লোকেহন্মিন১৬ ৬ ন প্রস্থাং প্রিয়ং প্রাপা ৫ ২ ন বৃদ্ধিভেদং জনমেং ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে न डः न्युभः मी श्वमात्नक वर्गः ১১ २s ۵ ۵ ধ্মেনাব্রিয়তে বহিঃ ৩ ৩১ নম: পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতন্তে ১১ ৪০ ধূনো রাত্রিন্তথা ক্বফঃ ন মাং কর্মাণি লিম্পন্তি ৮ २৫ ধুণ্যা যরা ধারমতে ন মাং তৃষ্ তিনে। মূঢ়াঃ १८ ०० ধুষ্টকেতুশ্চেকিতানঃ ন মে পার্থান্ডি কর্ত্তবাং দ্যানেনাত্মনি প্রভান্তি ন মে বিছঃ স্থরগণাঃ ১০ १० ५८ ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ ন রূপমস্ভেহ তথোপ- ১৫ २ ७२ न (वन यड्काधायटेनः ন 22 8P ন কৰ্ত্তবং ন কৰ্মাণি নষ্টো মোহ: শ্বতিৰ্লকা ১৮ ৭৩ 28 নহি কশ্চিৎ ক্ষণমূপি ন কর্মণামনারস্ভাৎ • নহি জ্ঞানেন সদৃশং ন চ ভত্মানামুষ্ট্রেয়্ ८७ ४८ @ OS ন চ মংস্থানি ভূতানি নহি দেহভূতা শকাং নহি প্রপশ্রামি ম্যাপ্র্ন্যাৎ২ ৮ ন চ মাং তানি কৰ্মাণি নাতাশ্বতম্ব খোগোঃডি ন চ শক্ষোম্যবস্থাতুং > 00 ন চ শ্রেরোহমুপশ্রামি নাদত্তে কন্সচিৎ পাপং 202 নান্ডোহন্ডি মম দিব্যানাং ১০ ৪০ ন চৈউদ্বিদ্যা কভর্নো ন জায়তে যিয়তে বা মাতাং গ্রেভাঃ কর্তারং ১৪ ১৯ २ २०

অ: জো: তাঃ ক্লো: নায়ং লোকে। ২ন্ত্যয়জ্ঞপ্ৰ পশ্য মে পার্থ রূপাণি 8 ७२ নাগতো বিদ্যুতে ভাবো পখাদিত্যান্ বস্থন্ রুদ্রান্১১ 5 74 পশ্যামি দেবাংশ্বর দেব নাহিবৃদ্ধিরযুক্ত শু २ ७७ পখৈতাং পাণ্ডুপুল্লাণাং নাহং প্রকাশঃ সর্বাস্থ নাহং বেদৈন তপসা পাঞ্জন্তং হ্যাকেশো >> e3 নিয়তশ্য তু সন্মাসঃ পাপমেবাশ্রামেদক্ষান ১৮ 9.5 নিয়তং ক্রফ কর্ম তং পাণ নৈবেহ নামূল 8 0 নিয়তং সঙ্গরহিতং পিতাসি লোকস্মচরাচরস্থা১১ ३५ २० নিরাশীর্যতচি ভাতা পিতামহস্ত জগতো 8 25 নিশাণমোহা জিত্যজ-পুণ্যো গন্ধ: পৃথিবাাঞ্চ ۵ د 8 9 53 নিশ্চয়ং শৃণু মে তত্ত্ৰ পুরুষ: প্রকৃতিস্থো হি 8 নেহাভিক্রমনাশোইন্ডি পুরুষ: সূপর: পার্থ নৈতে সতী পাৰ্থ জানন পুরোধসাঞ্চ মুখ্যং মাং ५० २८ ৮ २१ পুৰ্ব্বাভ্যাদেন তেনৈব নৈনং ছিন্দন্তি শস্তাণি ২৩ **6 68** নৈব কিঞ্চিৎ করে। মীতি পৃথক্ষেন তু যগ্জানং ३५ २३ নৈব ভস্ত ক্লতে নাৰ্থো প্রকাশঞ্চ প্রবৃত্তিক 9 >> 58 85 প্রব্ধতিং পুরুষকৈব প 70 79 প্রকৃতিং স্বামবপ্রভা পঞ্চৈভানি মহাবাহে৷ 24 70 প্রকতেও পদংমূঢ়া: পত্রং পুস্পং ফলং তোরং ২৬ \$ 5 পরশুশাত্ত ভাবোহন্যো প্রকতে: ক্রিয়মাণানি २० 0 39 প্রকৃত্যৈব চ কর্মাণি পরং ব্রহ্ম পরং ধাম >6 06 30 2 C পরং ভূষঃ প্রবক্ষ্যামি প্ৰজংগতি যদা কামান 38 পরিত্রাণাম সাধুনাং ' প্রাদ্যতমানস্ত Ь

20 07

श्रीभागकीटल यनगाठटलन ৮ ১०

গ্ৰন: প্ৰভাস্থি

400	i:	C#1:	:	অ:	খো:
প্ৰলপন্ বিস্জন গৃহ্নন্	¢	۾	ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্ম হবিঃ	8	२८
প্রবৃত্তিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ জনান ১	હ	9	<b>বাদ্যশ</b> ক্তিয়বিশাং	16	8:
প্রবৃত্তিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ কার্য্যা ১	b	೨೦	ভ		
প্রশাস্তমনসং ছেনং	<b>હ</b>	२१	ভক্ত্যা <b>খন</b> ক্যয়া শক্যঃ	2.5	<b>e</b> 8
প্রশান্তাত্মা বিগতভীঃ	৬	58	ভক্তা মামভিজানা ত	16	0 0
প্রসাদে সর্বাত্য:থানাং	२	<b>6</b>	ভয়াদ্রণাত্পরতং	ş	21
<b>ब्बब्बामम्हासि देव</b> ल्यानाः ३	0	೨۰	ভবান্ ভীষণ্চ কর্ণচ	۵	ァ
প্রাপ্য পুণাক্তাং লোকান্	હ	8 2	ভবাণ্যয়ৌ হি ভূতানাং	22	
ব			ভীশ্বদ্ৰোণ প্ৰমূখতঃ	۲	ર્હ
বলং বলবভাম স্থ	٩	2.2	ভূতগ্ৰাম: স এবায়ং	Ь	79
বহির <b>ভ•চ ভৃ</b> তানাং ঃ	ڻ	<b>5</b> ¢	ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ	8	s
বহুনাং জন্মনান্তে	٩	7.9	ভূঃ এব মহাবাহো	20	2
ব্যুনি মে ব্যতীভানি	8	æ	ভোক্তারং যজ্ঞতপসাং	ર	53
বন্ধু রাত্মা <b>ত্মনন্ত</b> স্ত	৬	.6	ভোগৈৰ্য্যপ্ৰসক্তানাং	ર	88
বাহ্মপথে ধ্ৰমক আ	Œ	२५	ম		
বীজং মাং সক্তানাং	9	20	মচিত ডঃ সক্ষত্বাণি	76	66
বৃদ্ধিযুক্তো জংগতীহ	٥	<b>( o</b>	মচিত্তা মদ্গতপ্ৰাণাঃ	٥.	۵
বুদ্ধিজনিমসংমোহঃ ১	·	s	মৎক শক্ষ ন্মৎপরমো	22	<b>e c</b>
व् <b>ष्कार्छमः श्वर</b> ्टन्छव	ъ	29	<b>২ত্তঃ পরতরং নাতুৎ</b>	٩	3
বুৰুৱা বিশুৰ <sub>খ</sub> া যুক্তঃ ১	5	es.	ন্দস্গ্রহায় প্রমং	>>	7
বৃহৎসাম ভথা সামাম্ ১	٥	20	মন:প্রসাদ: সৌমাহং .	>9	39
<b>বন্ধণে।</b> হি প্ৰতিষ্ঠাহন্ ১	8	২৭	মন্থ্যাণাং সহত্ত্ৰেষ্	٩	೨
ব্ৰহ্মধ্যাধায় কণ্মাণি	œ	> 0	মন্মনা ভবু - মৎপরায়ণ	. >	৩৪
, বৃদ্ধতঃ প্রস্মাত্মা	ساد	€8	মন্মনা ভব…প্রিয়ো২সি ব	<b>ন</b> ১৮	44

	<b>অ</b> :	CHI	,	ষঃ শ্লো:
মন্ত্ৰদে যদি ভচ্ছক্যং	22	8	মৃত্যুঃ সর্বহরকাহম্	2° 98
মম যোনিম হদ্বক	\$ 6	೨	মে:ঘাশা মোঘকর্মাণো	9 75
মমৈবাংশো জীবলোকে	<b>5</b> ¢	٩	য	
ময়। ততমিদং সর্বাং	چ	8	য ইদং পরমং গুহুং	১৮ এ৮
মঃাধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ	۵	٥ ډ	য এনং বেত্তি হস্তারং	۶-۶۵
ময়। প্রস <b>ন্নেন ত</b> বা <b>র্জ্জ্নেদ</b> ং	>>	8 <b>9</b>	য এবং বেত্তি পুরুষং	১৩ ২৩
ম <sup>নু</sup> র চানক্তবোগেন	১৩	٥ د	যচ্চাপি সর্ব্বভূতানাং	১০ ৩৯
ময়ি <b>স</b> কাণি <b>কৰ্মাণি</b>	૭	٥.	যচ্চাবহাসার্থমসৎক্তো্ছটি	58 CC F
ম্যাবে <b>শ মনো যে মাং</b>	> \$	2	যজন্তে দাজ্বিকা দেবান্	<b>&gt;9</b> 8
ম্যাসক্তমনাঃ পার্থ	9	>	যজ্জাতান পুনমোহিম্	৪ ৩৬
নয্যেব মন আধৎস্ব	> 3	ь	যততো হৃপি কৌছেয়	ર <b>৬</b> •
<b>ग</b> ्रवंधः मश्र পृर्द्व	٥٤	હ	যতভো যোগিনশৈচনং	26 22
মংধী <b>ণাং ভৃগুরহং</b>	٥,	२৫	যতঃ প্রবৃত্তিভূতানাং	7P 80
মহাত্মানস্ত মাং পার্থ	۵	20	য <b>ে</b> গদ্ৰস্মনোবৃদ্ধিঃ	6 3P
<b>ম</b> হ।ভৃতা <b>ন্ত</b> ংখারো	১৩	¢	যতো <b>ধতো নিশ্চল</b> ্ড	<b>&amp;</b> 2.59
<b>শাঞ্চ থোহ</b> ব্যক্তিচারেণ	28	२७	ষং করোষি যদ্রাপি	৯ २१
মাতুলাঃ শুগুরাঃ পৌত্রাঃ	د :	<b>७</b> 8`	যন্তদত্যে বিধমিব	১৮ ৩৭
<b>মা তে ব্যথা মাচ বিমৃ</b> ঢ়ভা	বঃ :	8 6	থ <b>ত</b> ুক†মেপনুনাক•ৰ্ম	>> 58
মাত্রাস্পর্শাস্ত কৌত্তেয়	ર	28	यख्र क्र-अवानकि स्वन्	ንኩ ኔ፥
মানাপমানয়োগুলা:	>8	₹ @	যন্ত, প্রত্যুপকারার্থং	<b>১၅ ၅</b> ১
<b>শাশুপেত্য 'পুনৰ্জন্ম</b>	ь	: «	যত্ত কালে অনাবৃত্তিম্	৮ २०
মাং হি পার্থ ব্যপাশ্রিত্য	۵	૭ર	যতা ধোগেশবঃ কৃষ্য:	260 JR
মৃক্তসঙ্গোহনহংবাদী	٦٢	२७	যত্তোপরমতে চিন্তং	় <b>৬∕</b> ২৹
মূ <b>ঢ়গ্রাহেণাত্মনো</b> য <b>ং</b>	١٩	9 7	ষৎ সাংবৈগ্যঃ প্রাপ্যতে স্থা	নং ৫৪

অ: শ্লো: (#Y: ্যথাকাশস্থিতো নিত্যং য্দ্যপ্রেত ন পশুন্তি Ø যথা দীপো নিবাতস্থো 66 6 যরা স্বপ্নং ভরং শোকং यथा ननीनाः वहटवांश्युटवजाः ১১२৮ यः यः वालि अवन जावः ৮ যথা প্রকাশয়ত্যেক: 30 00 যয়াতুধৰ্মকাসাথ ন >b 08 यथा अमीक्षः जननः ষয়া ধর্মমধর্মঞ 65 CC 16 O1 যথা সর্বব্যতং সৌক্ষাৎ ३० ७२ যং লব্ধা চাপরং লাভং ७ २२ यटेथधाः नि मिरिका श्रीः যং সন্নাস্মিতি প্রাতঃ ৪ ৩৭ यम अन्तः (यमविद्या यमस्य ) ) ) যং হি ন ব্যথন্তে তে 2 30 যদত্রে চাত্রবন্ধে চ যঃ শান্ত্ৰবিধিমৃৎস্জ্য १० वर ३७ २० যঃ সর্বাত্রানভিম্নেহঃ যদহস্বারমা শ্রিত্য ८० वट 2 (9 যদা তে মোহকলিলং যজ্জদানতপঃ কর্ম 2 62 যদাদিত্যগতং তেজো ১৫ ১২ যজ্ঞাশিষ্টাশিন: সন্তো 0 50 যদা ভূতপৃথগ্-ভাবম যজার্থাৎ কর্মগোহন্তত 70 00 যদাযদাহি ধমাশ্র যজ্ঞে তপদি দানে চ যদা বিনিয়তং চিত্তং যন্ত।তারভিরেব সাণিৎ ৬ ১৮ যন্তি হিলুমাণি মনসা যদা সত্তে প্রবৃদ্ধে তু 86 86 ষদা সংহরতে চায়ং যত্মাৎ ক্ষরমতীতোহহং 2 00 যম্মারোদ্বিজতে লোকো>২ ১৫ যদা হি নেক্রিয়ার্থেয় যদি মামপ্রতীকারং যস্ত নাইংকতো ভাবো ১৮ ১৭ 8 @ यि एक्श न वर्ष्वयः যুক্ত সংক্রি সমারস্তাঃ ७ २७ যদুচ্ছয়া চোপপন্নং যাত্যাসং গতরসং २ ७२ যদুচ্ছালাভসম্ভ টো যা নিশা সর্বভূতানাং 8 55 যদ্বহাচরভি ভোঠ: যামিমাং প্রশিতাং বাচং ২ ৪২ ૭ ૨**૨** · যদ্যদ্বিভৃতিমৎ সত্ত্বং যাবৎ সংজায়তে কিঞ্চিৎ১৩ ২৬ 5 . 85

.

.

ত্ম: শ্লো:					
যাবদেতা বিরীক্ষেহহং	2	२२	যোগী যুঞ্জীত সভতং	<b>&amp;</b> >0	
যাবানৰ্থ উদপানে	ş	819	যোৎ শুমানানবেশে ২হ	८ ३ २७	
যান্তি দেবব্ৰতা দেবান্	۵	ર ૯	যোন হয়তিন দেষ্টি	১২ ১৭	
ষুক্তঃ কর্মফলং ত্যক্ত।	¢	> 2	যো মামজমনাদিঞ	٥ ٥٤	
যুক্তাহারবিহারস্থ	৬	59	যো মামেবমসম্বুঢ়ো	76 79	
যুঞ্জেবং**নিয়তমনসঃ	৬	50	যো মাং পশ্যতি দৰ্বক্ত	৬৩°	
যুঞ্জন্মবং**বিগত-কলাবঃ	હ	২৮	যো যো বাং খাং ভন্নং ভ	ক্তঃ৭ ২১	
ৰুধামহ্যশ্চ বিক্ৰান্ত:	۲	৬	যোহয়ং যোগন্তয়া প্রোগ	∳:৬৩৩	
যে চৈব সাত্ত্বিকা ভাবাঃ	٩	১২	র		
যে তু ধর্মামৃতমিদং	: २	<b>२</b> o	রজসি প্রলয়ং গত্বা	78 76	
যে তু সৰ্বাণি কৰ্মাণি	53	৬	রঞ্জন•চাভিভূয়	78 70	
ধে <b>ত্বক</b> রমনিদ্বেখাং	<b>:</b> ২	೨	রজো রাগাত্মকং বিদ্ধি	38 g	
যে ব্ৰেতদভাত্যজো	೨	৩২	রদোহহমপ্রে <b>ক্তয়</b>	ዓ ৮	
যেংপ্যক্তদেবতাভক্তা	۵	২৩	রা <b>গদ্বেষ</b> বিযু <b>ৈক্ত</b> ন্ত	२ ५8	
বেমে মতমিদং নিত্যম্	9	৩১	রাগী কর্মফলপ্রেপ্সু:	<b>)</b>	
যে যথা মাং প্রপত্তত্তে	8	>>	রাজন্ সংখ্তা সংখ্তা	১৮ ৭৬	
ষে শাস্তবিধিমৃৎস্জ্য	29	2.	রা <b>জ</b> বিদ্যারাজগুহুম্	ર્જ ક	
<b>যেষাং স্বস্তগতঃ পা</b> পং	٩	२৮	<u>কন্দাণাং শহর*চাস্মি</u>	७० २७	
যে হি সংস্পৰ্শজ্ঞ৷ ভোগা	¢	२२	কন্তাদিত্যা বসবো যে চ	>> 55	
বোহস্ত:স্থাহস্তরায়াম:	¢	₹8	রূপং মহতে বঁহুব্রজ্বনেত	ম্১১ ২৩	
যোগযু <b>ক্তো</b> বিশুদ্ধাত্মা	æ	٩	****		
যোগদংক্তন্তকৰ্মাণং	8	8 2	ল	•	
যোগতঃ কুক কর্মাণি •	ર	86	লভতে বন্ধনিকাণং	. « /২৫	
ব্যেগিনামপি সক্ষেয়াং	•	,89	লেণিহ্নসে গ্রহমানঃ	\$\$ 00.	

অ: স্লো: অ: শ্লো: লোকেইশ্মিন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠা ৩ ৩ ্শরীরবাঙ্মনোভির্যং লোভ: প্রবৃত্তিরারন্ড: শরীরং যদবাপ্নোতি 78 75 শুক্লকফে গতী হেতে. বক্তুমইশ্রদেখেণ ১৬ শুচৌ দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য > 4 বক্ত াণি তে স্বর্মাণা ১১ ২৭ শুভাশুভফলৈরেবং বায়ুয়মো: গ্লিব্রুণ: ১১ ৩৯ শৌর্যাং তেজো ধৃতির্দাক্ষ্যং১৮ ৪৩ বাসাংসি জীণানি যথা ২২ শ্রেদ্ধাপরসাতপ্তং বিভাবিনয়সম্পঞ্জ ১৮ শ্রজাবাননস্থাত বিধিহীনসস্টারং ০ শ্রুদাবান লভতে জ্ঞানং 59 বিবিক্তদেবী লঘাশী ১৮ ৫২ শ্রুতিবিপ্রতিপন্ন তে বিষয়া বিনিবর্ত্তন্তে শ্রেয়ান্ দ্রব্যময়াদ্যজ্ঞাৎ 5 69 বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগাৎ শ্রেরান্ স্বধর্মো...ভরাবহঃ ১ ৩৫ १० यर ১৮ শ্রেয়ান স্বধর্মো\*\*কিখিষম্ ১৮ ৪৭ বিশুরেশ ত্মনো খোগং ٥ د লেয়ে হি জ্ঞানমভ্যাদাৎ ১২ ১১ বিহার কামান্য: সর্বান্ ২ ৭১ শ্ৰোতাদীনীক্ৰিয়াণ্যন্তে বীতরাগ ভয়ক্রোধাঃ 8 5 . বৃষ্ণীনাং বাস্তদেবোহন্মি ১০ ৩৭ ভোতং চক্ষু: স্পর্শনঞ্চ বেদানাং সামবেদোহসি २२ বেদাবিনাশিনং নিভাং দ এবারং ময়া তে২ছ ٤5 ্বেদাহং সমতীতানি সক্তা: কর্মণ্যবিদ্বাংস: १ २७ বেদেষু যজ্ঞেষু তপঃস্থ চৈব৮ ২৮ সংথতি মতা প্রসভং বেপথুশ্চ শরীরে মে ২ ২৯ সংঘাষো ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং 2 23 সম্বরো নরকার্যের ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিঃ 2 82 2 8 2 সমন্ত্রপ্র হ্যান্ কামান্ ব্যামিশ্রেণের বাক্যেন ૭ ફ ७ २8 **্ততং কীৰ্ত্যুম্ভো মাং** 50 9C **3 78** ব্যাসপ্রসাদাৎ শ্রুতবান স তয়া আছিয়া যুক্ত: 9 22 সৎকার**মানপূজা**র্থং ব 39 35 শক্ষোতীহৈব যঃ সোঢ়ং সন্তং রজন্তম ইতি **८ २७** >8 শবৈর শবৈকপরমেৎ সন্তুং স্থাথ<del>ে</del> সঞ্জয়তি >8 ७ २ ८ া শমো দমগুণঃ শৌচং ১৮ ৪২ সম্ভাৎ সংজায়তে জ্ঞানং ১৭ ১৭

	ত্থঃ (	<b>:</b>		প: (	:12
সতা <b>মরূপা স্</b> র্বস্থ	59	೨	স্ক্ত চাহং ফ্রদি সন্নিবিষ্ট	5¢	>0
সদৃশং চেষ্টতে স্বস্থা:	ড	೨೨	সর্কাণীক্রিয়কর্মাণি		59
সম্ভাবে সাধুভাবে চ	> 9	२७	সৰ্ব্বেন্ডিয় গুণা ভাগং	>8	58
সম্ভষ্ট: সততং যোগী	25	38	সর্কে২ণোতে ষজ্ঞবিদো	8	৩১
সন্মাসস্ত মহাবাহো	æ	b	সহজং কর্ম কৌন্তেয়	74	৪দা
সন্মাসন্য মহাবাহে৷	76	2	সহয়জ্ঞা: প্রজা: সৃষ্ট্র।	Ō	عز
সন্ন্যাসং কৰ্ম্মণাং কৃষ্ণ	æ	۵	<b>সহস্থ্</b> গপ <b>য্যস্ত</b> ম্	ь	29
সন্ত্রাস: কশ্মযোগত	œ	?	সংনিশ্বমোক্তিয়গ্রামং	25	8
নমত্ঃথমুধঃ স্বস্থঃ	78	28	সাধিভূতাদিলৈবং মাং		90
সমং প্রান্হি স্ক্রিঅ	١٩	२৮	সাংখ্যযোগে পৃথগ্ৰা		8 1
শ <b>মং সর্কে</b> ষু ভূতেষু	20	२१	সিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা <b>ত্র</b> দ	15	60
সমঃ শত্রোচ মিত্রে চ	\$ ?	۵6	স্থবহঃথে সমে কৃত্বা	ર	৩৮
সমোহহং স্কভ্তেষ্		२৯	স্থ্যাত্যন্তিকং যত্তৎ	৬	۶,۵
সর্গাণামাদিরস্তক		৩২	স্থুখ জিদানীং ত্রিবিধং	76	৩৬
স্ক্ৰকৰ্মাণি মন্ধা		20	স্থ্ৰহদশমিদ° রূপং	2.2	¢২
সর্ব্বকর্মাণ্যপি সদা	26	G in	স্থভামিতাৰ্ দোশীন		ઢ
শ <b>ৰ্ব গুহাতমং</b> ভূয়:	75		সেনধোকভবোর্মধ্যে	2	<b>₹</b> 5
সর্বাক: পাণিপাদং তৎ	20		স্থানে শ্বৰীকেশ তব		20
সৰ্বন্ধারাণি সংয্ম্য	ь	>5	স্থিতপ্ৰজন্ম কা ভাষা		<b>(</b> 8
<b>শৰ্কাৰোৰু দেহে</b> ংশ্মিন্	> @		স্পাশান্ কৃ <b>তা</b> বহিব <b>াহা</b> ।	•	29
সর্কধর্মান্ পরিত্যজ্য	72	৬৬	<b>স্বধর্ম</b> মপি চাবেক্ষ্য	₹	ُر ی
স <b>ৰ্বভৃতস্থমাত্মানং</b>	৬		শ্বভাবজেন কৌন্তেয়		60
সর্বভৃতস্থিতং যো মাং		٥2	<b>শ্ব</b> মেবাত্মনাত্মানং		÷ @
সর্বভূতানি কৌন্তেয়	2	٩	ত্যে ত্থে কর্মণ্যভিরত:	30	8 ৫
সর্বাভূতেষ্ বেটনকং	>5		হ		
স⊀বমেতদূতং <b>মৃচ্ছে</b>	20		হতো বা প্রাঞ্গাসি স্বর্গং		
সক্ৰযোনিষু কৌন্তেয়	:8	8	হস্ত তে কথয়িষ্যামি	; •	<b>55</b>

# কুতিবাসী-রামায়ণ

বাজারে যতগুলি রামাশ্বণ অছে, তাহার মধ্যে ইহাই শ্রেষ্ঠ। কেননা ইহাতে একটি কথাও ছাড় বাদ নাই, অথচ বাদালার সর্বন্দ্রেষ্ঠ চিত্রশিল্লী শ্রীনরেজনাথ সরকার ধারা অন্ধিত ভাতি উৎকৃষ্ট নমন মনোরম ১০খানি চিত্র ইহাতে সন্নিবিষ্ট, উত্তম এন্টিক কাগজে মুদ্রিত, ডবল ক্রাউন ৮ পেজি সাইজ, দেখিতে অন্দর, অর্ণ ও রোপ্যমণ্ডিভবাধাই অথচ মূল্য মাত্র ২॥০ আড়াই টাকা, মাশুলাদি ॥০০০ দশ আনা।

#### চিত্রসূচি।

<b>5</b> I	বৈকুর্ছে নারায়ণের চারি অংশে প্রকাশ	৩রং
२।	হর <b>ধ</b> মুর্ভদ	১বং
<b>ः</b> ।	রামবনবাদ	১রং
<b>3</b>	অত্তিম্নির আশ্রমে রাম, লক্ষণ ও দীতা	<b>৩</b> রং
a I	দীতার মায়ামুগ দর্শন	<b>২বং</b>
<b>6</b>	হঞীব মিলন	১রং
9 1	অশোকবনে গীতা	>রং
الم	অঙ্গদ রাম্বার	১রং
۰ ۱ ۰	রাবণ কর্তৃক দেবকস্থার কেশাকর্ষণ	১রং
٠ • د	্ুসীতার বনবাস	<b>২রং</b>
	আরও ১৬ থানি উৎকৃষ্ট চিত্র নৃতন সংস্করণে সং	যোজিত হইল।

#### অন্যান্ত পুস্তকাবলী।

সটীক	দশকশ্মপদ্ধতি	( ৩খণ্ড,	১ম ১৷	০ ২য় ১১	্তয় ১১
শকিণ্	জাপদ্ধতি				2,
দেবাৰ্চ	ন পারিজাত				>110
বৃহন্ননি	ক্রেম্বর পুরাণো <b>ক্ত</b> তুর্গা গ	<b>গুজাপদ্ধ</b> তি	5		νιο
কালিব	াপুরাণোক্ত হুর্গাপুজাপ <b>দ</b>	ভি			t <sub>i</sub> o
দেবীপু	<mark>রাণোক্ত হুর্গাপু</mark> জাণদ্ধতি				Ŋ•
পদ্য হা	গ্ৰভ				8110
পকেট	গীত!				1100

কালীপ্রসন্নসিংহের মহাভারত প্রতি থণ্ড ১১, ১৮ খণ্ড ১৮১ আঠার টাকা।

প্রাপ্তিস্থান—সারস্বত লাইত্রেরী।

২। । । ধ কর্ণ ওয়ালিস্ খ্রীট—কলিকাতা।

# শ্ৰীশ্ৰীচণ্ডী

#### পণ্ডিত শ্রীযুক্ত কৃষ্ণচন্দ্র স্মৃতিতীর্থ সম্পাদিও।

মূল, গোপাল চক্রবর্তী ও অগ্রান্ত বছ প্রাচীন টীকাকারগণের টীকা অবলম্বনে "স্থপ্রভা" নামে প্রতিশব্দুক্ত সরল টীকা, ঠিক তদহুরূপ বন্ধাহ্যবাদ এবং আবশ্যকীয় স্থানে নোট (পাদটীকা) দেওয়া হইয়াছে।

"মহাসারাপ্রভাবেণ" ইত্যাদি স্থলের বহু আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা কেবল মাত্র এই চত্তীতেই আছে। স্ত্রী প্রক্ষমের ব্রিবার স্থবিধার জন্ম ইহাতে অর্গল, কীলক, কবচ ও রহস্পত্রের বঙ্গান্ত্রাদ দেওয় ইইমাছে। বারাহীতন্ত্র ও কাত্যান্ত্রনী তন্ত্র দক্ষত চত্তীর পূজা, প্রশ্চরণ, হোম, উৎকলীন, শাপোদ্ধার, মন্ত্রোদ্ধার, প্রাধানিক রহস্ত, বৈকৃতিক রহস্তা, মৃত্তিরহস্তা, সম্পূট পাঠক্রম (পৃটিত চত্তী-পাঠক্রম) ও তাহার সম্বল্লাদি আছে। এত বিস্তৃত বিষয় সংযুক্ত চত্তীর এরপ সংকরণ আজ্ব পর্যন্ত আর প্রকাশিত হয় নাই।

চণ্ডীর বিবরণ—বিশেষতঃ ইহাতে চণ্ডীর বিবরণ নামে বাঙ্গলা একটা প্রবন্ধ আছে। ঐ প্রবন্ধ পাঠ করিলে চণ্ডীর সকল ঘটনা স্থন্দরক্ষপে ব্ঝিতে পারা যায়। চণ্ডীর ষট্দংবাদ-কথা, স্প্টিতত্ত্ব ও চরিতত্ত্রমের যুক্তি ও প্রমাণ প্রভৃতি যাবতীয় জ্ঞাতব্য বিষয় সমিবিষ্ট হইয়াছে।

সর্বাপেক্ষা বৈশিষ্ট্য—ইহার সর্বাপেক্ষা বৈশিষ্ট্য এই যে, ইহা দেখিতে বড়ই স্থানর, ইহার মলাটে কাপণ্ডের উপরে একখানি আ শ্রীচণ্ডীমূর্ত্তি আছে, ইহা দেখিলেই মারের সাধকগণের মন আনন্দে উৎফুল্ল হয়। মূল্য মীত্র ২ এক টাকা।

### অথ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাপাঠকুমঃ।

অত শ্রীনন্তগবদ্দীতামালামন্ত্রত শ্রীভগবান্ বেদব্যাদ ঝিবরস্থ প্রনাভা দেওবা "ক্রমোরান্তব্যান্য

"ওঁ নৈনং ছিল জি শস্ত্রানি নৈনং দহতি পাবকং" ইত্যঙ্গু ছিয়াং নম:। "ন চৈনং কেদে ছোপো ন শোষস্থতি মারুতং" ইতি তজ্জনীভ্যাং স্থাহা। "এচে ছোহর মদাছোহর মকে দ্যোহশোষ্য এব চ"ইতি মধ্যমাজ্যাং হং। "পশ্চ মে পার্থ রূপাণি শতশোহথ সহলেশং" ইতি কনিষ্ঠাভ্যাং বৌষট্। 'নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ'ইতি করতলপৃষ্ঠাভ্যামস্ত্রার ফট্। ইতি করতাদঃ।

### অথ ধ্যানম্।

ওঁ পার্থায় প্রতিবোধিতাং ভগবতা নারায়ণেন স্বয়ং, ব্যাদেন গ্রথিতাং পুরাণমুনিনা মধ্যে মহাভারতে। অবৈ গ্রামৃতবর্ষিণীং ভগবতীমন্টাদশাধ্যায়িনী-মন্ত্র ত্বামন্ত্রসন্দ্রধামি ভগবদগীতে ভবদ্বেষিণীমু॥ ১

হে জননি ভগবদগীতে । মহাভারতের মধ্যে অতি প্রাচীন
মহিধি বেদবাাদ কর্ত্ব গ্রাথিত শ্বরং ভগবান্ নারারণ কর্ত্ব অজ্জুনকে
লক্ষ্য করিয়া সম্যক্প্রকার বিজ্ঞাপিত পুনর্জন্মনাশিনী অবৈতস্থা
ধারাবর্ধিণী অন্তাদশ অধ্যায়র্মপিণী ধত্তৈশ্বগ্যস্কা তোমাকে আমি
চিন্তা করি॥ ১

#### অথ গণেশাদ-প্রণামঃ।

ওঁ বাগীশাভাঃ স্থমনসঃ সর্বার্থানামুপক্তমে।

যং নতা কুঁতকুতাাঃ স্থান্তং নমামি গজাননম্ ॥ ২

বাগীশাদি মনীঘিগন সকল মঙ্গল লাভের প্রথমে ঘাঁহাকে
প্রণাম করিয়া সাফল্য লাভ করেন, সেই গজানন গণপতিকে
প্রণাম ॥ ২

নমোহস্ত তে ব্যাস বিশালবুদ্ধে, ফুলারবিন্দাঃতপদ্মনেত্র যেন স্বয়া ভারততৈলপূর্ণঃ, প্রস্থালিতো জ্ঞানময়ঃ

প্রদীপঃ ॥৩

যে তোমা কর্ত্তক মহাভারত রূপ-তৈলদ্বারা পরিপূর্ণ [গীতারূপ ] জ্ঞানময়প্রদীপ প্রজ্ঞালিত হইয়াছে, সেই প্রস্কৃতিত পদ্মপত্র সদৃশ চুক্রিশিষ্ট হে মহামতি ব্যাস ৷ তোমাকে নমর্মার ॥ ৩ প্রপন্নপারিজাতায় তোত্রবৈত্রকপাণয়ে। জ্ঞানমুদ্রায় কৃষ্ণায় গীতামৃতত্ত্বে নমঃ। ৩

শরণাগতের কল্পর্ক সদৃণ সন্তাড়ন বেএদণ্ড শোভিতহন্ত ভক্ত অজ্জ্বনের জ্ঞানোপদেশার্থে জ্ঞানমূত্রাবিশিষ্ট গীতাম্বরূপ বচনা-মৃতের দোহনক্তা ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণকে নমস্বার॥ ৩

সর্বেবিপিনিষদে গাবে দোগ্ধা গোপাল-নন্দনঃ।
পার্থো বৎসঃ স্থানিভাক্তা দুগ্ধং গীতামূতং মহৎ ॥৪
সমস্ত উপনিষদ গাভী সদৃশ, গোপালনন্দন শ্রীকৃষ্ণ দোহনকর্তা,
সমস্ত্রেন বংস সদৃশ, পণ্ডিতগণ ভোকা এবং মহা উপকারী গীতামূতই
দুধ্বন্ধণ ॥ ৪

বস্থানে বস্তাং দেবং কং সচাগ রুম দিনম্।
দেবকী পার মাননদং ক্লাম্ণ বাদে জগদ্পুরুম্ ॥ ৫
বস্থানে বের পুত্র দী প্রিমান্, কংষ-চাগুর-দৈত্য মর্দন, দেবকীর
পরমাহলাদকারক, জগতের সর্বা পদার্থের শ্রেষ্ঠ ইংক্ষ্যকে নমস্বার
করি॥ ৫

ভীম্মটোণতটা জগদেথজলা গান্ধারনীলোৎপলা,
শল্যগ্রাহবতী ক্ষপেণ বহনী কর্ণেন বেলাকুলা।
অশ্বথাম-বিকর্ণঘোরমকরা ভূর্য্যোধনাবর্ত্তিনী,
সোত্তীর্ণা খলু পাণ্ডবৈ রণনদী কৈবর্ত্তকঃ কেশবঃ॥৬
যুদ্ধব্যাপাররূপ যে নদীর ভীম ও ক্রোণ তীরম্বরূপ, ভ্রম্রুণ
জলম্বরূপ, গান্ধারী-পুত্রগণ নীলগ্ন সদৃশ, শল্য যাংতে কুন্তীর,
কুপাচার্য্য যাহাতে স্রোভ, বর্ণ যাহার বেলাভূমি, অশ্বথামা ও
বিবর্ণ যাহাতে খোঁরভর মরক সদৃশ, ভ্র্যোধন যাহাতে পুণিত

জল, জ্রীকৃষ্ণ কর্ণধার হইয়াছিলেন বলিয়াই পাণ্ডবর্গণ নির্বিছে সেই রণনদী পার পাইয়াছিলেন॥ ৬

পারাশর্যবিচঃ সরোজনমলং গীতার্থগন্ধেৎকটং, নানাগ্যানককেশরং হরিকথাসন্থোধনাবোধিতম্। লোকে সজ্জনষট্পদৈরহরহঃ পেপীয়মানং মুদা, ভূয়াদ্ ভারতপক্ষকং কলিমলপ্রধ্বংসিনঃ শ্রেয়সে॥ ৭

সর্বপ্রকার মলবিহীন, কলিমভাবজাত পাপনাশক, শ্রীমন্ত্রগ-বদগীতার উপদেশরূপ মহাসোগন্ধযুক্ত, নানাবিধ আখ্যানরূপ কেশরসম্মতি শ্রীহরির উপদেশ-কথা দ্বারা প্রবোধিত, সংসারের সাধুজনরূপ শ্রনর কর্তৃক মহাহর্বে প্রতিদিন প্রায় প্রায়ান পরাশরপুত্র বেদব্যাসের বদনরূপ সরোবরজাত, মহাভারতরূপ মহাপদ্ম আমাদের মঞ্লবিধান কর্কন ॥ ৭

মূকং করোতি বাচালং পঙ্গুং লজ্মরতে গিরিম্। যৎকুপা তমহং বন্দে পরমানন্দমাধবম্॥৮

যাঁহার রুপায় বাক্শক্তিবিহীন বক্তৃতাশক্তি লাভ করে, থঞ্জ পর্বত উল্লভ্জ্মনে দমর্থ হয়, এসই পরমানন্দ মাধ্ব শীরুষ্ণকে আমি নমস্কার করি ॥ ৮

যং ব্রহ্ম। বরুণে ক্রক্তেমরু ত ক্সম্বন্ধি দিব্যৈঃ স্কার্টব-বে দৈঃ সাঙ্গপদক্রেমাপনিষদৈ গাঁয়ন্তি যং সমিগাঃ। ধ্যানাবস্থিতত দগতেন মনসা পশুন্তি যং যোগিনো যস্তান্তং ন বিজঃ স্করাস্থরগণা দেবায় তথ্যৈ নমঃ॥ ৯ ব্রহ্মা, বন্ধণ, ইন্ত্র, ক্রন্ত ও বায়ু অস্থপম ভবরাশি বারা বাঁহার ন্তব করেন, সামগায়কগণ অঙ্গ, পদক্রম ও উপনিষদ্ সমূহযুক্ত বেদ দারা যাঁহার গুণগরিমা গান করেন, যোগিগণ ধ্যানাবস্থায় নিবিষ্ট ভদগভচিত্ত দারা যাঁহাকে দর্শন করেন, দেবতা ও অন্তর্মুণ যাঁহার সীমা জানিতে পারেন না, সেই দেবাদিদেব পর্মেশ্বকে প্রণাম ॥ ৯

নমো ধর্মায় মহতে নমঃ কৃষ্ণায় বেধ্দে। ব্রাহ্মণেভ্যো নমস্কৃত্য ধর্মান্ বক্ষ্যে সনাতনান্॥ ১০

মহাধর্মস্বরূপ বিধাতা শ্রীকৃষ্ণকে প্রণাম। ব্রাঙ্গণকে নমস্কার করিয়া স্নাতনধর্ম ব্যাখ্যা করিতেছি॥ ১০

নারায়ণং নমস্কৃত্য নরক্তিব নরোত্তমম্। দেবীং সরস্বতীক্তিব ততো জয়মূদীরয়েৎ॥ ১১

নারাম্বণ, নর, নরোত্তম, দেবী সরস্ব তীকে নমঞ্চার করিয়া জয়- ও গ্রন্থ উচ্চারণ করিবে॥ ১১

যা কুন্দেন্দু-তুষারহারধবলা যা শেতপদ্মাদনা, যা বীণাবরদণ্ডমণ্ডিতভূজা যা শুলবস্ত্রার্দা। যা ব্রহ্মাচ্যুতশঙ্কর-প্রভূতিভিদে<sup>7</sup> বৈঃ দদা বন্দিতা, সা মাং পাতু সরস্বতী ভগবতী নিশেষজাড্যাপহা॥ ১২

যিনি কুন্দপূষ্প, চন্দ্র ও তুযার সম্হের স্থার শুল্রবর্ণবিশিষ্টা, থিনি খেতপদ্মে সমাসীনা, যিনি বর ও দণ্ডমণ্ডিত করে বিরাজমানা, যিনি ধ্রলবসন ভূষিতা, যিনি ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব প্রভৃতি কর্তৃক আরাধিতা, যিনি জীবের সকলরপ জড়তা নাশ করেন, সেই যেড়েখ্য্যালিনী সরস্বতী আমাকে রক্ষা কর্মন ॥ > ব

# শীমন্তগবদ্গীত। I



## প্রথমোহধ্যায়ঃ।

## ধৃতরাষ্ট্র উবাচ।

ধর্মক্ষেত্রে কুরুকেতে সম্বেতা যুযুৎসকঃ। মামকাঃ পাণ্ডবাদৈচৰ কিমকুর্বত সঞ্জয়॥ ১॥

অসমঃ । — ধৃতরান্ত্র: উবাচ। [ েহ ] সঞ্জয় ! ধর্মকেত্রে কুন্দকেত্রে মৃষ্ৎসব: (বোদ ুমিচ্ছম্ব:) নামকা: (মৎপক্ষীয়া:) পাওবা: চৈব সমবেতা: (মিলিতা: ) [ সম্বঃ] কিম্ অকুর্বত (কৃতবন্ধ:) ॥ ১

আমুবাদ। — ধৃতরাষ্ট্র কহিলেন, — হে সঞ্জয়! ধর্মকেত্রে কুলকেত্রে মৎপক্ষীয় অর্থাৎ কৌরবগণ ও পাওবগণ যুদ্ধাভিলাষে সমবেত হইয়াকি করিলেন ?॥ ১

স্ব।মিক্তটীকা।— অত্ত তাবৎ ধর্মকেত্রে ইত্যাদিনা বিষীদন্নিবনীদিতান্তেন গ্রন্থেন কৃষ্ণার্ছ্বনসংবাদপ্রস্তাবার বথা নিরূপাতে,—ধুতরাষ্ট্র উবাচেতি। ধর্মকেত্র ইত্যাদি। ভো: সঞ্জয়!

ধর্মভূমে। কুফক্ষেত্রে, ধর্মক্ষেত্রে ইতি কুফক্ষেত্রবিশেষণম। এষামাদিপুরুষ: কশ্চিৎ কুঞ্চনামা বস্তৃব, অস্তু কুরোর্দ্রমন্তানে, মামকা: মৎপুত্রা: পাণ্ডুপুত্রাশ্চ যুযুৎসবো যোদ্ধুমিচ্ছন্ত: সমবেতা: মিলিতা: সম্ভ: কিম্ অকুর্বত কিং কৃতবন্ত: ॥ ১॥

টিপ্লনী ৷— এছলে ধুতরাষ্ট্রের এই প্রশ্নটি জাপাতত: একাস্কই অসঙ্গত বলিয়া মনে হয় ; কারণ উভন্ন পক্ষই যথন পরস্পর বিজিণীযু হইয়া যুদ্ধক্ষেত্রে সমবেত হইয়াছেন, তথন "উভয় পক্ষ কি করিলেন" এরপ প্রশ্ন আবার কেন ? কিন্ত মহর্ষি বেদব্যাস ধৃতরাষ্ট্রকে "প্রজ্ঞা চক্ষ্যু প্রভৃতি নানা বিশেষণে বিশেষত করিয়াছেন; স্থতরাং বলিতে হইবে, কুরুকুলপতি মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র মহাবৃদ্ধিমান্ এবং পরম প্রবীণ ; স্মৃতরাং তিনি যে এক্সপ রূপা প্রশ্ন করিবেন, ইছাও অসম্ভব। পরস্ক এই প্রশ্নসম্বন্ধে সবিশেষ প্রণিধান করিলে, ইহা তাদৃশ অসঙ্গত বলিয়া বোধ হইবে না।

সমস্তপঞ্চক বা কুদক্ষেত্র ভারতের অক্ততম ভাতিপ্রধানভত পরম পুণাভূমি। ইহার পবিত্রতা ও প্রাধান্ত জাবাল শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে—"যদম্ম কুৰুক্ষেত্ৰং দেবানাং দেৰ্যজনং সৰ্বেষাং ভৃতানাং ব্ৰহ্মসদনম্"এবং শতপথ ঐতিতে"কুফক্ষেত্ৰং বৈ দেবযজ্জনম্" ইত্যাদি বাক্যে কীর্ত্তিত হইয়াছে। তীর্থকেত্রের অপূর্ব মহিমা। মহাপাপিষ্ঠগণও কোন তীর্থে উপস্থিত হইলে, তাহার চিত্তভূমিতে অন্তত: ক্ষণকালের জন্মও বিষয়ের অনিত্যতার উপলব্ধি হওয়ার বিবেকের অভ্যাদয় হইয়া থাকে। মহামহিমশালী কুরুক্তের পবিত্র-ভূমিতে উপস্থিত হইয়া পরস্পর বধেচ্চু বিষয়-লোপুণ কৌরব ও পাগুবগণের চিত্তে বিষয়-বৈরাগ্য উপস্থিত হওয়াই সম্ভব। সকলের না হউক একতর পক্ষেরও চিত্তক্ষেত্রে যদি তাদৃশ বৈরাগ্য লক্ষপ্রবেশ হয়, তাহা হইলে কদাচ কুলক্ষয়কর যুদ্ধ সংঘটিত হইতে পারে না। বিশেষতঃ পাণ্ডবগণ স্বভাবতঃ ধর্মশীল ও প্রীকৃষ্ণ পরায়ণ; যদি তাঁহাদের চিত্তে ধর্মের কর্ষণক্ষেত্ররপ্রশুকুকক্ষেত্রের মহিমায় প্রবল বৈরাগ্যের অভ্যাদয় হয়, তবে তাঁহারা কদাচ কুলক্ষয়সাধক নানা অনর্থকর মহাযুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবেন না; স্থতরাং বিনামুদ্ধেই মৎপুত্রগণ ধরণীর অধীশর হইয়া, চয়ম বৈষয়িক স্থাধের অধিকায়ী হইতে পারিবে। পক্ষান্তরে যদি নিয়ত পাপকর্মপারামণ ছর্যোধনাদির চিত্তে স্থান-মাছাত্মের ধর্মবৃদ্ধির উদয় হয়, তাহা হইলে, তাহারা পাণ্ডবগণের পৈতৃক রাজ্যার্দ্ধ প্রদানে সন্ধিস্থাপনও করিতে পারে। উভয়ণাই স্থানমাহাত্ম্য-প্রভাবে আত্মকলহ প্রস্তুত অনর্থপাত সংঘটিত না হইন্বারই সন্থাবনা। এই মনে করিয়াই মহামনীয়ী গুতরাই সঞ্জয়কে এই প্রশ্ন করিলেন। স্থতরাং উদ্ধা বিশ্বুমাত্রও অসকত নহে।

কুরুকেত্র।—ইহার নামান্তর সমন্তপঞ্চক; ইহা বর্তমান
দিল্লীর সমীপবর্তী এবং এই ক্ষেত্র প্রজাপতির উত্তরবেদী বলিয়া
খ্যাত। যুধিন্তির ও তুর্য্যোধনাদির পূর্ব্বপূক্ষ মহারাজাধিরাজ কুক্
যক্তার্থ এই স্থান কর্ষণ করেন বলিয়া, উহা উক্ত নামে অভিহিত হইয়া
খাকে। ইহা পরম পবিত্র তীর্ষ। এখানে দেহত্যাগ করিলে,
নরগণ স্থরলোকে গমন করিয়া থাকেন। ইতঃপূর্বে শান্তমনন্দন
খৃতরাষ্ট্রের জ্যেষ্ঠতাত চিত্রাক্ষ এই স্থানে গন্ধর্ব যুদ্ধে প্রাণত্যাগ
করিয়া স্বর্গে গমন করেন। বর্ত্তমান ঐতিহাসিক যুগেও এই
স্থপ্রসিদ্ধ স্থানে বছবার ভারতের ভাগ্যচক্রের নেমি পুরিবর্ত্তিত
হইয়াছে।

সপ্তায়। ইনি ধৃতরাষ্ট্রের এক অতি বিশ্বস্ত অমাত্য এবং সার্থি ইহার পি্তার নাম গবলগণ। এই জন্ম ইনি সময় সময় গাবল্গাণ

#### সঞ্জয় উবাচ।

## দৃষ্ট্বা তু পাগুবানীকং বাূঢ়ং ছুর্য্যোধনস্তদা। আচার্য্যমুপদঙ্গম্য রাজা বচনমত্র**ী**ৎ॥ ২

নামেও অভিহিত হইতেন। ইনি অতীব শান্তবভাব, মিওভাষী ও
সদা সন্তোষদীল। বিচক্ষণতার ইনি মগামনশী বিত্রের তুল্য।
মহর্ষি ব্যাসের অহগ্রেহে ইনি নিরাপদে কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধ সন্দর্শন করিয়া
ধ্বতরাষ্ট্রকে যুদ্ধরভান্ত বর্ণন করেন এবং ভগবৎক্থিত পরম যোগতত্ব
অবগত হইয়াছিলেন এবং যাহা মহা প্রাগ্যবান্ অর্জ্বন ব্যতীত
অন্য কেহ দেখিবার যোগ্যতা লাভ করেন নাই, সেই বিশ্বরূপ
সন্দর্শন করিয়া মহামতি সঞ্জয় ক্কতার্থ হইয়াছিলেন। অর্জ্বন এই
মহামুভবকে প্রিয় স্থা মনে করিয়া আদর করিভেন॥ ৯

অস্বয়ঃ !— সঞ্জয়: উবাচ। রাজা তুর্ব্যোধনঃ তদা পাওবানীকং (পাওবদৈন্তঃ) বৃঢ়েং (বৃহর্বচনরা ব্যবস্থিতং) দৃষ্টা তু আচার্য্যম্ (সোণম্) উপসংগম্য বচনম্ অত্রবীৎ ॥ ২

অমু ।—সঞ্জয় কহিলেন,—তথন রাজা ছুর্য্যোধন, পাওব-দৈল্পসকলকে বৃহোকারে অবস্থিত দেখিলা, জোণাচার্য্যের নিকট উপস্থিত ২ইলা বলিতে লাগিলেন॥ ২

স্বামী।—সঞ্জ উবাচ —দৃষ্টেত্যাদি। পাগুবানামনীকং সৈক্তঃ ব্যুচ্ ব্যূহ্রচনরা অধিষ্ঠিতং দৃষ্টা জোণাচাধ্যসমীপং গছা রাজা তুর্যোগনো বক্ষ্মাণং বচনম্বাচ॥ ২

টিপ্সনী । — ধৃতরাট্রের প্রশ্নে সঞ্জয় যে উত্তর দিলেন, ব্যাদশিষ্য বৈশম্পান্তন তাহাই মহারাজ জনমেজন্মকে বলিতে প্রবৃত্ত হুইলেন ॥২ পশ্যৈতাং পাণ্ডুপুক্রাণামাচার্য্য মহ*ী*ং চমুম্। ব্যুঢ়াং ক্রুপদপুক্রেণ তব শিষ্যেণ ধীমতা॥ ৩

অস্থাঃ ।— তে আচার্য্য, তব শিষ্যেণ ধীমতা জ্ঞাপদপুত্রেণ (ধৃষ্টহ্যামেন ) বাঢ়াং (ব্যহরচনয়া বাবস্থিতাং) াভূপুরাণাম্ এতাং মহতীং চমুং (সেনাং ) পশু (অবলোক ম )॥ ৩

অনু :--- আচার্য্য ! আপনার শিষ্য ধীমান্ ধৃইত্যর পাওব-দিগের এই বিপুল সৈঞ্সমৃহ ব্যুহ্রচনা করিরা ব্যবস্থাপিত করিয়াভেন, তাহা দেখুন॥ ৩

স্বামী ।—তদেব বচনমাহ - পজৈত।মিত্যাদিভিন বিজঃ শ্লোকৈ:। পশ্লেত্যাদি। হে মাচার্যা, পাশুবানাং মহতীং বিত্তাং চম্ং দেনাং পশ্ল, তব শিষ্যেণ ধীমভা ক্রপদপুদ্রেণ ধৃষ্টগ্রামেন ব্যুঢ়াং ব্যুহরচনথাহধিষ্টিতাম্॥ ১

টিপ্লানী '— এথানে কোন কোন মনীয়ী টীকাকার "পাণ্ডপুত্রাণাম্ আচার্য্য" অর্থাৎ "পাণ্ডবগণের আচার্য্য" এইরূপ অর্থর করিয়া, আচার্য্যের প্রতি তুর্য্যোধনের কটু ক্লিগর্ভ শ্লেষ ধ্বনিত চইতেছে বলিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন। অর্থাৎ আপনি পাণ্ডব-গণেরই আচার্য্য—তাহাদের প্রতিই আপনি চিরদিন শ্লেহশীল— আমার পক্ষে থাকিয়াও আপনি সতত তাহাদেরই মঞ্চল কামনা করেন—এইরূপ বাক্যভন্গীক্রেনে পরম পূজাম্পদ আচার্য্যের প্রতিকটুক্তি প্রয়োগে যথন তাঁহার মনে পীড়া উৎপাদন করিলেন, তথন ধর্মাক্ষত্রের মহিমার তুর্য্যোধনের চিত্তের মালিক্স দুরীভৃত হয় নাই—ব্যুত্রাং তুর্য্যোধনের জরাশা নাই —ইং। স্টিত ইল।

আর জ্পদের সহিত জোণের পূর্বশক্ততাও বচন-ভগীক্রমে

অত্ত শূরা মহেষাসা ভীমার্জ্নসমা যুধি।
যুযুধানো বিরাটশ্চ জ্রেপদশ্চ মার্বার্থঃ॥ ৪
ধুফকৈতৃশ্চেকিতানঃ কাশীরাজশ্চ বীর্যাবান্।
পুরুজিৎ কৃত্তিভোজশ্চ শৈব্যশ্চ নঃপুঙ্গবঃ॥ ৫
যুধামন্যুশ্চ বিক্রান্ত উত্তমোজাশ্চ বীর্যাবান্।
সৌভানো দ্রোপদেয়াশ্চ সর্ব এব মহারথাঃ॥ ৬

শ্মরণ করাইয়া দেওয়া হইল এবং সঙ্গে সঙ্গে ড্রোণবধের জন্মই বে ধৃষ্টত্যুমের উৎপত্তি, তাহাও ক্রোণকে মনে করাইয়া দেওয়া হইল। "তব শিষ্যোণ"-- এই পদ দারা ধৃষ্টত্যুদ্ধের সমরকুশলতা আপনার যে অপরিজ্ঞাত নহে, ইহাও স্টিত হইল। ক্রপদপুত্র ' শ্বষ্টভাষের একটি বিশেষণ দেওয়া হইয়াছে—"ধীমতা" অর্থাৎ ধৃষ্টভায় সাতিশয় বৃদ্ধিকৌশল সম্পন্ন। আপনার বধার্থই যক্তসেন জ্ঞাপদ-রাজের যজ্ঞকুও হইতে যে ধুইতাম উৎপন্ন হইমাছে, তাহা আপনি বিলক্ষণ জানেন: পরে এই ব্যক্তিই সমর-কৌশল শিক্ষা করিবার জন্মই আপনার শিষ্যত্ব ত্বীকার করিয়াছেন এবং একজন ত্বতিরথ বলিয়া খ্যাতি লাভ করিয়াছেন। দেখুন, এই ধৃষ্টত্যুম্ব আপনারই নিকট হইতে শিক্ষালাভ করিয়া আপনারই প্রতিকুলৈ সমরক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়াছেন। ইহাতে আপনার বিবেকান্ধতা এবং আমার বিষম অনর্থপাত, আর সঙ্গে সঙ্গে ধৃষ্টত্যুমের বৃদ্ধিচাতুর্য্য প্রসঞ্বতঃ উক্ত হইল। ফলত: এই শ্লোকটির শ্লেষগর্ভ বচন-পরস্পরায় আচার্য্যের ক্রোধ ও বিষেষ উদ্দীপন করাই রাজা দুর্য্যোধনের অভিপ্রায়॥ ৩ অব্যঃ ৷ — অত (পাণ্ডবদেনামাং) মুরাঃ মহেম্বাসাঃ

(মহাধহজরাঃ) মুধি (মুদ্ধে) জীমার্জ্বদসমা: মুমুধান: (সাত্যকিঃ), বিরাটশ্চ, মহারথ: জ্রুপদশ্চ, মুষ্টকেড্ডা, চেকিতানঃ, বীর্যবান্ কাশীরাজন্চ, পুরুজিৎ কুন্তিভোজন্চ, নরপুলবঃ (নরভেটঃ) শৈব্যন্ত, বিক্রোন্তঃ যুধামহ্যন্চ, বীর্যবান্ উত্তমৌজাশ্চ সৌভদ্রঃ (অভিমহ্যঃ) জৌপদেরাশ্চ (ডৌপদীতনরাশ্চ), [এতে] সর্ব্বে এব মহারথাঃ ॥ ৪-৬

অনু |——[জ্রণদরাজতনয় ধৃষ্টতায়ের রচিত ব্যুহে অবস্থিত ]
এই পাণ্ডব-সেনাদলে, যুদ্ধে তীমার্জনত্বা মহাবল মহাবছর্মর
যুম্বান (সাত্যকি), বিরাট, মহারথ ক্রপদ, ধৃষ্টকেতৃ, চেকিজান,
বীর্যাবান্ কাশীরাজ, পুরুজিৎ কুস্তিভোজ, নরশ্রেষ্ঠ শৈলা,
বিক্রমশালী যুধামন্তা, মহাবল উত্তমৌজাঃ ও স্বভ্রাপুত্র (অভিমন্তা)
এবং দ্রৌপদীর পঞ্চ পুত্র (প্রতিবিদ্ধাপ্রভৃতি) উপস্থিত আছেন;
ইহারা সকলেই মহারথ॥ ৪—৬

স্থানী ।— জত্রেভাদি। জত্র অস্তাং চয়ম্। ইয়বো বাণা
অস্তত্তে কিপান্তে এভিরিভি ইয়াসাং ধন্ধি, মহাস্ত ইয়াসা বেয়াং
তে মহেলাসাং। ভীমার্জ্নৌ ভাবদত্রাভিপ্রসিকৌ যোদ্ধারৌ, তাভাাং
সমাং শ্রাং শৌর্ষেণ কাত্রধর্মেণোপেতাং সন্তি। তানেব নামভিদ্
নির্দ্দিশভি—যুষ্ধান ইভি। যুষ্ধানং সাভ্যকিং। কিঞ্চ ধৃষ্টকেতৃরিভি।
চেকিভানো নাম একো রাজা। নরপুলবং নরজ্রেষ্ঠং শৈবাং।
যুধাময়্বারিভি। বিকাস্তো মুধায়য়ুর্নামৈকং। সৌভজ্রেছিময়্বাঃ,
জৌপদেরাং জৌপভাং পঞ্চভো মুধিষ্টিরাদিভ্যো জাতাং পুত্রাঃ
প্রতিবিদ্ধাদয়ং পঞ্চ। মহারথাদীনাং লক্ষণম্—"একো দশসভূমাণি
যোধয়েদ্ যস্ত ধহিনাম্। শস্তশাদ্মপ্রীণক মহারথ ইভি স্বতং॥
অমিতান্ যোধয়েদ্ যন্ত সংপ্রোজ্জাহভিরপন্ত সং। রথী চৈকেন সো
যুধ্ধাৎ ভয়্যুনেনাহর্দ্ধর্মী স্বতং॥ ৪— ৬

অস্মাকস্ক বিশিষ্টা যে তান্ নিবাধ দিজোন্তম। নায়কা মম সৈন্তুদ্য সংজ্ঞাৰ্থং তান্ ব্ৰবীমি তে॥ ।

আৰুয়ঃ ।— হে বিজোত্তম ! (বিপ্লেষ্ঠ !) অস্মাকত যে বিশিষ্টা: (প্রধানা:) মন সৈক্ত জানারক।: (নেতার: ) [ সন্তি], তান্ নিবাধ (জানীতি), তে (ভব ) সংজ্ঞার্থ: (সম্যক জ্ঞানার্থ: ) তান্ রবীমি (বর্ণশ্বামি )॥ ৭

তান্তু ।—হে দিলোন্তম । সামানের পক্ষে বাঁহারা প্রধান [সেনানায়ক আছেন], তাঁহাদিগকেও অবগত হউন, আপনাব অবগতির জন্ম তাঁহাদের নাম কীর্ত্তন করিতেছি॥ ৭

স্থামী।— সমাক্ষিতি। নিবোধ বৃধ্যস্থ। নায়কা নেতার:। সংজ্ঞার্থং সম্যক জ্ঞানার্থমিত্যুর্থ:॥ ৭

টিপ্লানী '—পাগুবগণের সেনার বাহুল্য নির্দ্ধেশ পাছে স্বকীয় ভীতি প্রকাশিত হয়, এজয় রাজা হুর্যোধন, নিজ সেনার মহারথগণের নামও সেই সঙ্গে নির্দ্দেশ করিতেছেন। সঙ্গে সঙ্গে ইপিতে ইহাও জ্ঞাপন করিলেন যে, আপনি মনে মনে পাগুবগণের একাল্থ পক্ষপাতী হইলেও আমার ভয়ের তাদৃশ কারণ নাই। কারণ আপনি "বিজোজম" সতরাং রাজণের অন্তর্ভেষ্ঠ কার্য্যকলাপেই আপনার পারদর্শিতা; আপনি জীবিকার্থ স্বধর্ম ত্যাগ করিয়া ক্ষত্রেরতি অবলম্বন করিয়াছেন। যিনি স্বধর্মত্যাগী, তাঁহার চিত্তের একাগ্রতা সূত্তব নহে। আর "সংজ্ঞার্থম্" এই পদে ইহাও ইন্দিত করিলেন—আপনি বৃর্ন যে, আপনি ভিয়ও আমার পক্ষে অনেক মহা মহাবীর উপস্থিত আছেন। যিনি একাকী দশসহত্র ধয়্পারী যোজার সহিত সমরে সমর্থ, ঈদৃশ যুদ্ধবিদ্বার পারদর্শী

ভবান ভীম্মশ্চ কর্ণশ্চ কুপশ্চ সমিতিঞ্জয়ঃ। অশ্বতামা বিকর্ণন্চ সৌমদজিজয়দেগঃ ॥ ৮ ॥ \* অন্যে চ বছবঃ শূরা মদর্থে ত্যক্তজীবিতাঃ। নানাশস্ত্রপ্রহরণাঃ সর্বেব যুদ্ধবিশারদাঃ॥ ৯

বীরপুরুষকে মহারথ বলে। আর যিনি অসংখ্য বীরের সহিত যদ্ধে পরাত্মথ ২ন না, তাঁহাকে অতিরথ বলে। বিনি একজন রথারচ যোদ পুরুষের সহিত সমরে প্রবুদ্ধ হন, তাঁহার নাম রথী। রথী অপেকা যিনি ন্যুন, তাঁহাকে অর্দ্ধরথী বলে॥ ৪— १

অনুমুঃ ৷---[ যুদ্ধক্ষী ] ভবান ভীমণ্ড কৰ্ণচ সমিতিঞ্জঃ ্ সাচাষ্য: ] রূপক অশ্বথামা (ভবদাত্মজ:) বিকর্ণন্চ (মদল্রাত।) সৌমদন্তি: (সোমদন্তপুত্ত: ভূরিশ্রবা: ) জরত্রথক। ৮

অনু ৷---আপনি, ভীম, কর্ণ, সমরবিজয়ী কুপ, অরখামা, ৰিকৰ্ণ, সোমদত্ত-পুত্ৰ ভূরিশ্রবাঃ এবং জন্মত্রথ॥ ৮

অমুয়ঃ |---মনর্থে তাজজীবিতা: (জীবনত্যাগে কুতসম্মা: ) নানাশল্পপ্রহরণা: অক্তে চ বহব: শূরা: [সন্ধি] [তে] সব্ধে যুদ্ধবিশারদাঃ ( সমরাভিজ্ঞাঃ ) ॥ ৯

অন্ত |---নানা অঙ্গশন্তধারী আরও অনেক বীর আছেন, ইহারা সকলেই আমার জন্ম প্রাণত্যাগে রুত্যবন্ধ এবং ইহারা नकटनहे युक्तविभावन ॥ २

স্থামী | তানেবাহ—ভবানিতি ৰাজ্যম। ভবান দ্রোণ:। সমিতিং সংগ্রামং জয়তীতি তথা। সৌমদন্তি: সোমদন্তস্ত পুত্রো ভূরিশ্রবা:। অক্টে চেতি মদর্থে মৎপ্রয়োজনার্থ: জীবিত:

<sup>· \*</sup> সোমদ**ভিন্তথৈ**ৰ চ ইতি কুত্ৰচিৎ দুখাতে

অপর্য্যাপ্তং তদিশাকং বলং ভীম্মাভিরক্ষিতম্। পর্য্যাপ্তং দ্বিদমেতেষাং বলং ভীমাভিরক্ষিতম্॥ ১•

ত্যক্তুমধ্যবসিতা ইত্যর্থ:। নানা অনেকানি শস্ত্রাণি প্রহরণসাধনানি বেষাং তে। যুদ্ধে বিশারদাং নিপুণা ইত্যর্থ:॥৮—৯

টিপ্লানী ।—পূর্বলোকে গুরুদেব পাছে আমার মনোভাব ব্রিয়া বিরূপ হন, এই আশস্কায় প্রথমেই "ভবান্" শব্দের প্রয়োগ করিলেন অর্থাৎ আপনি মনে কিছু করিবেন না—আপনিই আমার প্রধান ভরগা। তার পর গুরুদেবের প্রীতি সম্পাদনের উদ্দেশ্তে ভূবনৈকবীর কুরুগণের একমাত্র অবলম্বন ভীম্ম এবং মহাবল আর্জ্বনপ্রতিম্বা কর্ণের পরেই কুপাচার্য্য (দ্রোণেরই শুলক) এবং ভংশরেই গুরুর পরম স্বেহের পুত্র অর্থথামার নাম, স্বীয় স্পেহময় লাভারও পূর্বে উল্লেখ করিলেন। পাণ্ডব-সেনা-নামকগণের সকলকেই মহারথ বলিয়া মপক্ষীয় সেনা-নামকগণকে একটু বিশেষ ভাবে নির্দ্দেশ না করিলে পাছে আচার্য্য ক্ষম হন, এই আশক্ষায় কাহারও কোন বিশেষণ না দিয়া মাঝামাঝি কুপাচার্য্যের নামের পূর্বেই একটা প্রকাশ্ত বিশেষণ দিলেন—"সমিতিঞ্জন্নঃ" (সমর-বিজেতা) ॥ ৮—০

আবারঃ ।—তৎ (তাদৃশবীরযুক্তমপি) ভীশাভিরক্ষিতম্ [ অপি ] অস্মাকং বলম্ অপর্য্যাপ্তং (বিপক্ষরৈয়াং প্রতি যোদ্ধুম্ অসমর্থম্); ভীমাভিরক্ষিতম্ ইদং তু এতেবাং (পাগুবানাং) বলং পর্য্যাপ্তম্ (রণে সমর্থম্)॥ ১•

অনু ।— সামাদের পক্ষে এরপ বীরগণ-পরিপূর্ণ অসংখ্য দৈত্ত থাকিলেও এবং ভাহারা ভীম্মকর্ত্তক রক্ষিত হইলেও পাণ্ডবপক্ষীয়

## অয়নেষু চ সর্বেষু যথাভাগমবস্থিতাঃ। ভীত্মনেবাভিরক্ষন্ত ভবস্তঃ সর্বব এব হি॥ ১১

বৈক্সগণের সহিত সমরে অসমর্থ ; কিন্ধ ভীমকর্তৃক রক্ষিত পাণ্ডব-দিগের এই বৈদ্যগণ সমরে সমর্থ হইবে ॥১০

স্থামী।—ততঃ কিম্, অত আহ—অপর্যাপ্তমিত্যাদি। তৎ তথাভূতৈবীবৈর্ফ্রমণি ভীমেণাভিরক্ষিতমণি অস্মাকং বলং সৈপ্তম্ অপর্যাপ্তং তৈঃ সহ যোদ্ধ্য অসমর্থং ভাতি। ইদম্ এতেবাং পাগুবানাং বলং ভীমাভিরক্ষিতং সং পর্যাপ্তং সমর্থং ভাতি,ভীমস্তোংভয়পক্ষপাতিতাং। অস্মঘলং পাগুবনৈক্সং প্রত্যসমর্থং ভীমস্তৈক-পক্ষপাতিতাং॥১০

টিপ্লনী — এই শ্লোকে দুর্যোধনের চিত্তগত আশদা বাহির হইরা পড়িয়াছে। তিনি বলিতেছেন,—আমার সৈন্তসংখ্যা অধিক হইলেও এবং আমার সৈন্তগণ মহামহাবীরগণ কর্ভ্ক পরিরক্ষিত হইলেও আমার সর্ব্বেসনাধিনাথ ভীম যদিও পরগুরাম-বিজেতা স্ক্রোং অপরাজের বলিরা প্রসিদ্ধ, পরস্ক তিনি যখন উভরপক্ষপাতী অর্থাৎ উভরপক্ষেরই শুভাকাক্ষী, তথন এই বিপুল সেনাও কার্য্যকালে বিপক্ষগণকে পরাজিত করিতে অসমর্থ হইবে বলিরাই বোধ হইতেছে। আর ন্যূনবল ও অপেক্ষারুত অল্পমণ্যক ইইলেও এবং অল্পর্যুদ্ধ হঠকারী ভীষকর্ভ্ক পরিচালিত হইলেও ভীম এক-পক্ষপাতী বলিরা, তদধীন সৈন্তগণ সমরে রুভকার্য্যতা, লাভ করিবে—ইহাই বোধ হইতেছে। কারণ যুদ্ধাদিকার্য্যে এক্সিষ্ট ব্যক্তিই সাদল্য লাভ করিয়া থাকে॥ ১০

অন্বয়ঃ ।--- সর্বে এব ভবস্কঃ সর্বেষ্ অন্তর্নষ্ ( ব্যুহপ্রবেশ-

তস্য সংজনয়ন্ হর্ষং কুরুরুদ্ধঃ পিতামহঃ। সিংহনাদং বিনজোচিচঃ শব্ধং দধ্যো প্রতাপবান্॥১২

ষারেষ্) যথাভাগং ( নির্দিষ্টং স্বস্থরণস্থানম্ অপরিত্যজ্ঞ) অবস্থিতাঃ
[ সস্ক: ] [ সর্বপ্রয়বেরুন ] ভীমমেব অভিরক্ষয় ॥ ১১

আকু ।— (অতএব) বৃহে প্রবেশ-পথে স্ব স্থ বিভাগামুসারে অবস্থান করিরা আপনারা সকলেই ভীমকেই রক্ষা করুন॥ ১১

স্মি । তথাৎ ভবন্ধিরেবং বর্তিতব্যমিত্যান অন্ধনে ছিতি।
আয়নেমু ব্যহপ্রবেশমার্গেমু মধাভাগং বিভক্তাং স্থাং স্থাং রণভূগিম্
অপরিত্যক্তা স্ববস্থিতাঃ সন্ধা সাক্ষে ভীন্মমেব অভিরক্ষর । যথা হঠিতমুধ্যমান: পৃষ্ঠতঃ কৈশ্চিন্ন হয়েত, তথা রক্ষর । ভীন্মবলেনেবাস্মাকং
জীবনমিতি ভাবঃ ॥ ১১

টিপ্লানী !—ভীম উভর-পক্ষপাতী হইলেও কুরুকুলের পূজনীয় এবং সর্বপ্রধান আশাভরসা হল। আপনিও গুরুদের; মুতরাং আমার পরম শুভাকাজ্রী; অক্তান্ত মহামহা বীরগণ উপস্থিত আছেন বলিরা আপনি যেন উপেক্ষা প্রদর্শন না করেন—এই অভিপ্রায়ে আচার্যের প্রোৎসাহার্থ রাজা তুর্য্যোধনের এই উক্তি। যদি আপনারা সকলে আমার সর্ক্রেন্সনাথ এবং আমার প্রধান ভরসাহল পিতামহদেবকে রক্ষা করেন, তবে আপনাদের উভরের সম্বিতিত চেটার আমি সমরে অবশ্রুই বিজ্ঞা লাভে সমর্থ হটব॥ ১১

আনুমুঃ |—তত্ম ( তুর্ব্যোধনতা ) হবং সংজ্ঞানন ( হ্র্বপরি-বর্দ্ধনার্থং ) প্রতাপবান্ কুক্রবৃদ্ধ: পিতামহ: (ভীগ্ন:) উচ্চ: সিংচনাদং বিনয় ( কুড়া ) শৃষ্ধং দুর্ঘো ( বাদিতবান্ ) ॥ ১২ আনু । — তথন ] তাঁহার ( তুর্য্যোধনের ) [ চিন্তে ] আনন্দ উৎপাদনার্থ প্রতাপশালী শুকুকুর্দ্ধ পিতামহ ( ভীন্ম) উচ্চৈ: খরে সিংহনাদ করিয়া শুদ্ধ বাজাইলেন ॥ ১২

সামী ।—তদেবং বছমানযুক্তং রাজ্ঞো ত্র্য্যোধনক্ত বাক্যং শ্রুষা ভীমা কিং কুত্বান্, তদাহ—তক্তেত্যাদি। তক্ত রাজ্ঞো হর্বং সংজ্ঞানমন্ কুর্বন্ পিতামহো ভীম উচ্চেম হাস্তং সিংহনাদং বিন্ত কুত্বা শৃত্যা দংগ্রী বাদিতবান্॥ : ২

টিপ্পানী I—রাজা হুর্যোধনের তাদৃশ বচনাবলী শ্রবণ করিয়া লাচার্য্য তদীয় উৎসাহ বর্দ্ধনার্থ অথবা চিন্তগত ভীতির প্রশমনার্থ একটিমাত্র বাকাও ব্যয় করিলেন না, ইহাতে আচার্য্যের উপেকাটি মনে করিয়া ভীন্ম ছুর্য্যোধনকে প্রোৎসাহিত ও নিশ্চিত্ত না করিয়া স্থির থাকিতে পারিলেন না; কারণ তিনি "কুরুব্দ্ধ"। বৃদ্ধগণ বহুদর্শিতা ও বিজ্ঞতা প্রভৃতি বয়োধর্মস্থলত গুণগ্রামপ্রভাবে সহছেই শ্রন্তের মনোভাব নির্ণয়ে সমর্থ; তাই আচার্য্যসমীপে ছুর্যোধনের প্রার্থনাবাক্য শ্রবণে তিনি তদীয় শুর্মনিহিত ভাব বৃদ্ধিতে পারিলেন। শ্রার তিনি "পিতামহ"; সতরাং পোলের প্রতি শ্বভাবত: স্নেহময়; তিনি কি আচার্য্যের স্রায় উপেক্ষা করিতে পারেন? তাদৃশ ভীষণ সমরক্ষেত্রে মহামহাবীরগণের সমক্ষে তাদৃশ গন্ধীরশ্বরে সিংহবৎ গর্জনপূর্ব্যক বিপক্ষবর্ণের ভীতি উৎপাদন এবং তৎসহ ইকুর্যান্তের হর্ষপরিবর্দ্ধন করা তাহারই ন্যার "প্রতাপবান্" বীরাগ্রণী মহাপুরুষ ব্যতীত সামান্ত বীরের পক্ষে সম্ভব নয়।

জগদেকবীর ভীম তুর্য্যোধনের অন্তর্নিহিত ভরের পরিচর পাইয়া এবং আচার্য্যের সহিত কথাপ্রসঙ্গে তুর্যোধন বে একমাত্র তাঁহারই উপর জয়াশা ছাপন করিয়াছেন, তাহা বুঝিতে পারিয়া,

ততঃ শন্ধাশ্চ ভেষ্যশ্চ পণবানকপোমুখাঃ। সহদৈবাভ্যহন্যস্ত দ শব্দস্তমুলোহভবৎ ॥ ১৩ **जिंक (श्रें क्रिय़) एक महिं मान्त्रत श्रिट्यो ।** মাধবঃ পাণ্ডবদৈচৰ দিবো শভো প্রদশ্মতঃ ॥ ১৪ তাঁহার ভয় দূর করিবার জন্ম প্রচণ্ড উৎসাহ সহকারে শহাধানি कवित्वन ॥ ১२

অস্থ?।-তত: (ভীন্ন-শঝনাদানস্তর:) শঝা: চ ভের্যা: চ পণবানকগোমুখা: সহসা এব অভ্যহন্তম্ভ (বাদিতা: অভ্বন); স শব্দ: তুমুল: ( মহান ) অভবং ॥ ১ ১

অন্য :--- অনন্তর শব্দ, ভেরী, পণব ( মাদল ), আনক ( পট ? ) গোম্থ ( শৃঙ্গ প্রভৃতি) রণবাছ সকল সহসা বাদিত হইল ; সে শব্দ ভূম্ন হইয়া উঠিব॥ ১৩

স্বামী ৷—তদেবং সেনাপতেভীমত ফুদোৎসবমালোক্য সর্ব্বতো যুদ্ধোৎসবঃ প্রবৃত্ত ইত্যাহ—তত ইত্যাদিনা। পণবা মার্দ্দলা: আনকা গোমুখান্চ বাভবিশেষাঃ সহসা তৎক্ষণমেবাভ্যহন্তস্ত বাদিতা:। সচ শঙ্খাদিশক অমুলো মহানভূৎ॥ ১৩

টিপ্লানী —ভীমের সিংহনাদ ও শব্দধনিতে তুর্য্যোধনপক্ষীয় সেনাগণ নিরতিশয় প্রোৎসাহিত হইয়াছিল; কিন্তু ভাহাতে পাওব-পক্ষীর দৈয়গণ ভীত বা নিরুৎসাহ হয় নাই। পরবর্ত্তী শ্লোকে ভাহা বিবুত হইবে॥ ১৩

অনুষুঃ ;--তভ: থেতৈ: হরৈ: (অবৈ:) যুক্তে মহতি স্থাননে ( রথে ) স্থিতে মাধব: (শ্রীক্লফ্রং) পাণ্ডবন্দ ( অর্জ্জ্মন্দ ) এব দিব্যা শঙ্খো প্রদশ্মতু: ( বাদরামাসতু: )॥ ১৪

পাঞ্চল্যং হ্ববীকেশো দেবদত্তং ধনঞ্জয়ঃ।
পোণ্ড্ৰং দধ্যো মহাশন্ত্যং ভীমকর্মা রকোদরঃ॥ ১৫
অনস্তবিজয়ং রাজা কুন্তাপুত্রো যুধিষ্ঠিরঃ।
নকুলঃ সহদেবশ্চ হুঘোষমণিপুষ্পকো॥ ১৬
কাশ্যশ্চ পরমেম্বাসঃ শিখণ্ডী চ মহারথঃ।
ধৃষ্টহুদ্নো বিরাটশ্চ সাত্যকিশ্চাপরাজিতঃ॥ ১৭
দ্রুপদো দ্রোপদেয়াশ্চ সর্বশঃ পৃথিবীপতে।
দোভদ্রশ্চ মহাবাতঃ শন্তান্ দধ্যুঃ পৃথক্ পৃথক্॥১৮

আনু ।— অনন্তর শেতবর্ণ অশযুক্ত মহারথে \* অবস্থিত শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুন দিব্য (অলৌকিক ও অসাধারণ) শঙ্খবন্ন বাজাইলেন ॥ ১৪

স্বামী।—তত: পাওবদৈত্তে প্রবৃত্তং বুদ্ধোৎসবমাহ—তত ইত্যাদিভি: পঞ্চভি:। তত: কৌরবদৈয়বাদ্ধকোলাহলানস্তরং মহতি শুন্দনে রথে স্থিতৌ সস্তো শ্রীকৃষ্ণার্চ্জুনৌ দিবৌ শঙ্খো প্রকর্ষেণ দশ্মতুর্বাদয়ামাস্তু:॥১৪

ভাষা । — হে পৃথিবীপতে ! ছাষীকেশং পাঞ্জন্তং, ধনঞ্জয়ঃ
দেবদক্তং, ভীমকর্মা বুকোদরং মহাশঙ্খং পোগুং দংগ্রী ৷ কুন্তীপুত্রং
রাজা ধৃথিচিরঃ অনন্তবিজয়ং [দংগ্রী], নকুলং সহদেবশ্চ হুছোয-

.\* এই রথখানি খাণ্ডবদাহনকালে ভগবান্ ছতাশনের প্রার্থনার বহুশদেব অর্জুনকে প্রদান করেন, উহা দেবদানবগণের ও অংজয়।

# স ঘোষো ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং হৃদয়ানি ব্যদার্য়ৎ। নভশ্চ পৃথিবীকৈব তুমুলোহভ্যসুনাদয়ন ॥ ১৯

মণিপুষ্পকে। । দথকু: ]। পরমেদাস: (মহাধহর্দ্ধর:) কাশ্র-চ, মহারথ: শিপঞী চ, ধৃষ্টতায়:, বিরাটশ্চ, অপরাজিত: সাত্যকিশ্চ, জ্ঞপদঃ ডৌপদেয়ান্চ, মহাবাহুঃ সৌভদ্রঃ (অভিমন্ত্যুক্ত) সঞ্চা ( সব্ব এব ) পৃথক্ পৃথক্ শঙ্খান্ দ্রা:॥ ১৫—১৮

অনু - শ্রীরুষ পাঞ্চলত নামে শন্তা, অর্জুন দেবদন্ত এবং ভীমকন্মা ব্ৰকোদর পৌগুনামক মহাশন্ধ বাজাইলেন। কুন্তীপুত্র রাজা যুধিষ্ঠির অনন্তবিজয়নামক, নকুল স্থগোষনামক এবং मश्दान स्विभूष्यकः नामक मन्ध वाकारेत्वन । एर शृथिवीशतः ! ধমুদ্ধরশ্রেষ্ঠ কাশীরাজ, মহারথ শিখজী, ধুইতাম, বিরাট, অপরাজিত সাত্যকি, জ্রুপদ, শ্রেপদীর পুত্রগণ ও মহাবাছ অভিমন্ত্য—ইহার। সকলেই পৃথক পৃথক শঙ্খ বাজাইলেন ॥ ১৫---১৮

স্বামী।-তদেব বিভাগেন দর্শরন্নাহ-পাঞ্চজগুমিতি। পাঞ্চজন্তাদীনি শ্রীরঞ্চাদিশভানাং নামানি। ভীনং ঘোরং কর্ম যুদ্র স: । বুকবতুদরং যক্ত স বুকোদরো মহাশৃষ্খং পৌগুং দুগাবিতি। অনত্তেতি। নকুল: হবোষং নাম শঙ্খাং দর্গো, সহদেবো মণিপুষ্পকং নাম। কাখনেতি। কাখা কাশীরাজ:। কথভূতঃ ? পরম: শ্রেষ্ঠ: ইমান্যে ধন্তর্যন্ত সঃ। জ্রপন ইতি। হে পৃথিবীপতে ধুতরাষ্ট্র । ॥১৫- ১৮

অনুষ্ঠ ,---জুমুল: স: (ঘাষ: ( শঙ্খনাদ: ) নভঞ (আকাশ-মণ্ডলঞ্চ ) পৃথিবীকৈব অভ্যন্তনাদয়ন্ ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং (ছর্ব্যোধনাদীনাং) হৃদয়ানি বাদারষ্ৎ (বিদারিতবান )॥ ১৯

অথ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্ট্রা ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ কপিধ্বজ্ঞঃ। প্রার্ত্তে শস্ত্রসম্পাতে ধকুরুগুম্য পাগুবঃ। হৃষীকেশং তদা বাক্যমিদমাহ মহীপতে॥ ২০

আকু ।—আকাশমগুল ও পৃথিবীকে বিশেষরূপে প্রতিধ্বনিত করিয়া সেই তুমূল শখাদিবাতধ্বনি ধৃতরাষ্ট্র-পুল্রগণের (ও তৎপদীয় বীরগণের) স্কুদর বিদীর্ণ করিল॥ ১৯

স্থানী।— স চ শব্দানাং নাদপ্দীয়ানাং মহাভন্ধ জনরামাদেত্যাহ— স ঘোষ ইত্যাদি। ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং পদীয়ানাং হৃদরানি বাদারস্থ বিদারিতবান্। কিং কুর্বন্ দভক্চ পৃথিবীকৈব
তুম্লোহভাল্নাদয়ন্ প্রতিধ্বনিভিরাপ্রস্থন্॥ ১৯

অনুয়ঃ |— হে মহীপতে ! (রাজন্!), অথ (অনন্তরং)
শক্ষদশাতে (বাণাদিকেপণে) প্রবৃত্তে (আরকে) [সতি]
কপিলজ: পাওব: (অর্জুন:) ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ (হুর্যোধনপ্রভৃতীন্)
ব্যবস্থিতান্ (যুদ্দোদ্যোগেন স্থিতান্) দৃষ্টা (অবলোক্য) ধন্তঃ
(ত্তিলোক্বিধ্যাতং গাণ্ডীবং) উন্তম্য (উন্তোল্য) তদা স্বীকেশম্
(ইন্দ্রিশানীশম্ শ্রীকৃষ্ণম্) ইদং (নক্ষ্যমাণং) বাক্ষম্ আহ
(ক্থিতবান্)॥২০

আনু ।—অনম্বর তুর্বোধন প্রভৃতিকে যুদ্ধোদ্যোগে অবস্থিত দেখিয়া শস্ত্রসম্পাত আরম ২ইলে, কণিধক অর্জ্জুন তথন ধত্যঃ উদ্যোগনপূর্বক শীক্ষ্ণকে বলিতে লাগিলেন॥ ২ •

স্বামী।—এতিশ্বন্ সমরে শ্রীক্ষমর্জ্নো বিজ্ঞাপরামাদেভ্যাহ—অথেত্যাদিভিশ্বভূর্জি: শ্লোকৈ:। অথেতি। অথানস্তরং
বাবস্থিতান যুদ্ধোদ্যোগেন স্থিতান। কপিধক্ষোহ্জ্জুন:॥ ২০

## অৰ্জ্জ্ন উবাচ।

সেন্যোরভয়োর্মধ্যে রথং স্থাপয় নেহচ্যুত ॥ ২১
যাবদেতান্নিরীক্ষেহহং যোদ্ধ কামানবস্থিতান্।
কৈম'য়া সহ যোদ্ধব্যমন্মিন্ রণসমুভ্যমে ॥ ২২
যোৎস্যমানানবেক্ষেহহং য এতেহত্ত সমাগতাঃ।
ধার্ত্তরাষ্ট্রস্য তুর্ববুদ্ধেযুদ্ধি প্রিয়চিকীর্ষবং ॥ ২৩

আন্বরঃ ;— অজ্পূন উবাচ। হে অচ্যত। অহং বাবং এতান্ বোদ্ধ কামান্ অবস্থিতান্ নিরীক্ষে, অস্মিন্ রণসমৃদ্ধমে কৈঃ সহ ময়া থোদ্ধবাম্, যুদ্ধে গ্রুদ্ধেঃ ধার্ত্তরাষ্ট্রস্থ প্রিয়চিকীর্ধরঃ থে এতে অত্র সমাগতাঃ [তান্] যোৎস্থমানান্ অহং বাবৎ অবেক্ষে, [তাবং] উভয়োঃ মধ্যে যে (মম) রথং স্থাপয়॥২১—২৩

তাকু।—অৰ্জুন বলিলেন,—সথে কৃষণ। বাবৎ আমি যুদ্ধনামনায় উপস্থিত এই বীরগণকে নিরীক্ষণ করি; এই যুদ্ধোভনে কাহাদিগের গহিত আমাকে সমর করিতে হইবে, যাবৎ তাহা অবলোকন করি; যুদ্ধে তুর্বুদ্ধি তুর্যোধনের প্রিয়কর্মেচ্ছু \* যাহার। এই স্থানে সমবেত হইয়াছে, সেই সকল যুদ্ধার্থিগণকে যাবৎ আমি অবলোকন করি;; তাবৎ তুমি উভয় সেনার মধ্যস্থলে আমার রথ স্থাপন কর॥ ২১—২০

স্বামী।—তদেব বাক্যমাহ—সেনম্বেরিত্যাদি যাব-দেতানিতি। নহ স্বং যোদা, ন তু যুদ্ধপ্রেককস্তত্তাহ—কৈম দ্বে-

এই ভীম দ্রোণ প্রভৃতি বীরগণ য়ুদ্ধেই তুর্য্যোধনের প্রিয়চিকীসূ — তাঁহার 'দুর্ব্ব দ্ধি নিবারণে নছে — ইছাই তাৎপর্যা।

#### সঞ্জয় উবাচ।

এবমুক্তো হুষীকেশো গুড়াকেশেন ভারত।
সেনয়োরুভয়োর্মধ্যে স্থাপগ্রিত্বা রথোত্তমম্। ২৪
ভীমদ্রোণপ্রমুখতঃ সর্কোষাঞ্চ মহীক্ষিতাম্।
উবাচ পার্থ পশ্রৈতান্ সমবেতান্ কুরুনিতি॥ ২৫

ত্যাদি। কৈঃ সহ ময়া যোজবাদ্। যোৎস্থমানানিতি। ধার্ত্তরাষ্ট্রস্থ তুর্যোধনস্থ প্রিয়ং কর্ত্তুমিচ্চস্থো যে ইং সমাগতাঃ, তানহং ক্রক্যামি যাবৎ, তাবচ্চ্ভয়োঃ সেনমোর্দ্ধণ্যে মে মম রধং স্থাপয়েত্যবয়ঃ ॥২১-২৩

শ্বয়ঃ — সঞ্জয়: উবাদ। (হে) ভারত ! ক্রনীকেশঃ
গুড়াকেশেন (গুড়াকা নিদ্রা, তস্তা ঈশেন জিতনিদ্রেণ)
[জর্জুনেন] এবন্ উক্ত: [সন্] উভয়ো: সেনয়ো: মধ্যে ভীমদ্রোণপ্রম্থত: সর্কেবাং চ মহীক্ষিতাং (রাজ্ঞাং) [সম্মুখে] রথোত্তমং
স্থাপয়িত্বা "হে পার্থ! এতান্ সমবেতান্ (যুদ্ধার্থমেকন্মিরের
রণান্ধনে মিলিতান্) কুরুন পশ্ত ইতি উবাচ॥ ২৪।২৫

অনু ।—সঞ্জয় কহিলেন,—হে ভারত । অর্জ্ন ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণকে এইরূপ বলিলে, শ্রীকৃষ্ণ উভয় সেনার মধ্যে ভীমদ্রোণপ্রম্থ সম্দয় রাজগণের সম্পেই তদীয় উত্তম রথ স্থাপিত করিয়া বলিলেন, "হে পার্থ ! যুদ্ধার্থে সমবেত ধার্ত্তরাষ্ট্রগণকে দেখ ।"॥২৪।২৫

সামী । — ততঃ কিং বৃত্তম্ ? ইত্যাপেকারাং সঞ্জয় উবাচ—
এবন্জ ইত্যাদি। গুড়াকা নিজ্ঞা তত্যা ঈশেন জিতনিদ্রেশ
অর্জুনেন এবম্জঃ সন্। হে ভারত ! হে ধৃতরাষ্ট্র ! সেনয়োম ধ্যে
রথানামুক্তমং রথং ক্র্যাকেশঃ স্থাপিতবান । ভীম্মোণ ইতি ।

ক্ত্রাপশ্যৎ স্থিতান্ পার্থঃ পিতৃনথ পিতামহান্। আচাৰ্য্যান্মাতুল!ন্ ল্ৰাতৃন্ পুত্ৰান্ পৌত্ৰান্ সথীংস্তথা। শ্বশুরান স্থল্দদৈরে দেনয়োরভায়োরপি ॥ ২৬

মহীক্ষিতাং রাজ্ঞাং চ প্রমুখত: সমুখে রথং স্থাপরিস্থা। হে পার্থ। এতান কুরান পশ্রেতি জী ভগবান্থবাচ ॥ ২৪-২৫

টিপ্পনী |-- "হৃষীকেশ" অর্থাৎ যিনি সকলের অন্তর্নিভিত নিগৃঢ় অভিপ্রায় অবগত আছেন। "গুড়াকেশ" অর্থাৎ নিদ্রাবিজয়ী বলিয়া সর্ববিষয়ে একান্ত সাবধান। এই চুইটি বিশেষণের তাৎপর্য্য এই বে—ভগবান সর্বজীবের হৃদরগত অভিপ্রায় জানেন: স্বতরাং অভ্যুন যে সর্কবিষয়ে একান্ত সাবধান, তাঙা তাঁহার জানিতে বাকি নাই। তিনি অর্জ্বনের অন্তরোধ রক্ষার্থ উভন্ন সেনার মধ্যস্থলে রথ স্থাপনপুর্বক কভিলেন—আমি যখন তোমার রথের নারথি, তখন আর তোমার ভয় কি ্তুমি নির্ভয়ে এই সমুদয় যুদ্ধার্থী কুরুগণকে দর্শন কর।

২৪ প্লোকে "হৃষীকেশ" অথাৎ যিনি সর্কেক্তিয়নিয়ামক ভগবান শ্রীকৃষ্ণ, তিনিই খাঁহাদের প্রভু (পক্ষান্তরে নেতাও বটে) সেই একাম্ব ভগবছকে পাত্তবগণের বিছয়ে সন্দেহের গম্বও থাকিতে পারে না। "অচ্যত" যিনি দেশকাল ও বস্তবারা অবিকৃত; ফুতরাং দেশকালাদির ঘারা যাঁথার স্বরূপের অন্তথা ২র না; ডবে আর তাঁহাকে এবং তিনি যাহাদের রক্ষক তাহাদিগকে এ জগতে 

অম্বরঃ |— অঞ্ পার্থ: ( অর্জুন:) তত্ত্ব স্থিতান উভয়োরপি

তান্ সমীক্ষ্য স কোন্তেয়ঃ সর্বান্ বন্ধূনবন্থিতান্। রূপয়া পরয়াবিকৌ বিষীদন্নিদমত্রবীৎ ॥ ২ । শুর্জ্জন উবাচ।

দৃ কী মান্ স্বজনান্ কৃষ্ণ যুযুৎসূন্ সমবস্থিতান্।
সীদক্তি মম গাত্রাণি মুখঞ পরিশুষ্যতি । ২৮
ধ্যনমোঃ পিতৃন্ পিতামহান্ আচার্যান্ মাতৃলান্ লাতৃন্ প্লান্
পৌলান্ তথা স্থীন্ যাত্রান্ স্থাণত এব অপশুৎ ( দুইবান্ ) ॥ ২৬

জ্ম । অনম্বর অর্জুন সেই স্থানে সমবেত উভয়পক্ষীর সেনাতেই পিছব্য, পিতামহ, আচাষ্য, মাতৃল, ভাতা, পুত্র, পৌত্র, স্থা, শশুর এবং স্মন্ত্রণকে অবলোকন করিলেন॥ ২৬

শ্বিমী ।—ততঃ কিং প্রবৃত্তমিত্যাহ—তত্ত্ত্তাদি। শিতৃন্ পিতৃবানিতার্থ:। প্রান্ পৌলানিতি ত্থ্যোধনাদীনাং যে প্রাঃ পৌল্রান্ত তানিত্যর্থ:। স্থীন্ মিত্রান্। স্কুলঃ ক্তোপকারাংশ্চ অপশ্রুৎ॥২৬

অস্থ্যঃ (—স: কৌজের: অবস্থিতান্ তান্ স্কান্ ব্দ্রন্ স্মীক্ষ্ (অবলোক্য) প্রস্থা (মৃহত্যা) কুপরা আবিষ্টঃ (মৃক্তঃ) বিষীদন্ (বিষাদং প্রাপ্তুবন্) [সন্] ইদম্ (বক্ষ্যমাণং বচনম্) অত্তবীৎ ॥২৭

আনু ।— কুন্তীনন্দন সেই সকল বন্ধুগণকে [ যুদ্ধক্ষেত্রে ] সমাগত দেখিয়া অতিশয় কপান্ধিত ও বিধাদযুক্ত হইরা এই কথা বনিতে সানিবেন ॥ ২৭

পানী। — ততঃ কিং কৃতবান্ ইত্যাং – তানিতি। গেনয়োকভ্রোকেবং সমীক্য কুপরা মহত্যা আবিষ্টঃ বিষয়ঃ সন্ ইদমর্জুনোংএবীং। ইত্যান্তর ভার্মান্ত বাক্যার্থঃ। আবিষ্টো বাধঃ॥ ২৭

অবঃঃ । ত অৰ্ন: উবাচ। (২ ক্লঃ! ইমান্ যুর্ৎশন

বেপথু \* চ শরীরে মে স্নোমহর্ষ \* চ জায়তে।
গাণ্ডীবং অংসতে হস্তাৎ ত্বক্ চৈব পরিদহৃতে॥ ২৯
ন চ শক্ষোম্যবস্থাতুং অমতীব চ মে মনঃ।
নিমিন্তানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব॥ ৩০
(বোক্ত্ মিচ্ছু ন্) স্বজনান্ সমবস্থিতান্ ( একজাবস্থিতান্ ) দৃষ্টা সম
গাজানি সীদন্ধি মুখং চ পরিক্ত্যাতি॥ ২৮

অসু । — অর্জুন কহিলেন, — হে ক্বঞ্চ ! যুদ্ধকামনায় সমাগত এই সকল আত্মীয়গণকে [রণক্ষেত্রে] অবস্থিত দেখিয়া আমার শরীর অবসন্ন এবং মুখ শুদ্ধ হইতেছে॥ ২৮

ত্রস্থার ।— মে (মম) শরীরে বেপথু: ( কম্প: ) রোমহর্ষ: চ জায়তে, ২ন্তাৎ গাঞ্জীবং [ ধয়: ] অংশতে, (অধংপততি) ত্বক্ চ এব পরিদহাতে ॥ ২৯

অমু :— আমার শরীরে কম্প এবং রোমাঞ্চ হইতেছে, ২ন্ত ছইতে গাণ্ডীব থসিয়া পড়িতেছে এবং চর্ম থেন দক্ষ ২ইতেছে॥ ২৯

স্বামী।—কিমব্রীদিত্যপেক্ষায়ামাহ — দৃষ্টে মানিত্যাদি থাবদধ্যায়নমান্তিং। হে রুঞ্। বোদ মিচ্ছতঃ পুরতঃ সম্যাবস্থিতান্
অজনান্ বন্ধুজনান্ দৃষ্টা মদীয়ানি গাত্রাণি করচরণাদীনি সীদন্তি
বিশীগ্যন্তে। কিঞ্চ বেপথ্কেতি। বেপথ্ কম্পাঃ। রোমহর্বো
রোমাঞ্:। প্রংসতে নিপত্তি। পরিদহৃতে সর্বতঃ সস্তপ্তে ॥২৮।২৯

অধ্য়ঃ ।—হে কেশব ! অবস্থাতুং চন শক্ষোমি, মে মনক্ষ ভ্রমতি ইব, বিপরীতানি (বামনেত্রক্রণাদীনি অনিষ্টস্চকানি) নিমিন্তানি চ পশ্যামি॥ ৩০

সমু I—হে কেশব! আমি আর থাকিতে পারিতেছি না,

ন চ শোষোহ্ত্পশশ্যামি হত্বা স্বজনমাহবে।
ন কাজ্যে বিজয়ং কৃষ্ণ ন চ রাজ্যং স্থানি চ॥ ৩১
কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ কি ভোগৈজীবিতেন বা।
যেষামর্থে কাজ্যিতং নো রাজ্যং ভোগাঃ স্থানি চ॥৩২
আমার চিত্ত চঞ্চল ২ইভেচে, আমি অম্বলস্ট্ডক ত্লাকণ স্কল
দেখিতে পাইতেছি॥৩০

স্থামী।—অপি চ ন শক্লোমীত্যাদি। বিপরীতানি নিমিত্তানি অনিইস্চকানি পশ্লামি॥৩•

আ্ছারঃ |—— (ই কৃষণ! আহবে (রণে) শবজনং হতা শ্রেরঃ (মজলং) ন চ পশ্রামি; [আংং] বিজয়ংন কাজেক, রাজ্যং চ হুখানি চন [কাজেক]॥ ৩১

ভাকু ।—সমরে স্বজনগণকে নিহত করিয়া মঞ্চল দেখিতেছি না। হে কৃষণ ৷ আমি জয়, রাজ্য বা স্থপ কিছুই চাহি না॥ ৩১

স্থানী |---- কিঞ্চন চেত্যাদি। আহবে যুদ্দে অজনং হছ। শ্রেম: ফলংন পঞ্চামি। বিজয়াদিকং ফলং কিংন পঞ্চনীতি চেৎ, তত্তাহ—ন কাজক ইতি ॥ ৩১

টিপ্লনী I— স্থজন বধ করিয়া ত আমি কিছুমাত্র ফল দেখি না। যদি বল- —বিজয়জনিত নির্মান যশই ইহার ফল, পরস্ক রাজ্য-লাভ ও তজ্জনিত স্থথও আছে, তাই বলিতেছি "ন কাজ্জে" ইত্যাদি। স্থাৎ যখন রাজ্যলিকা। প্রভৃতি আমার নাই, তথন স্থাচার্য্যাদি গুরুজন ও আত্মীয়গণকে বধ করি কেন ? ৩১

জ্বারঃ |— হে গোবিন্দ ! বেষাম্ অর্থে ন: ( জন্মাকং ) রাজ্যং ভোগাঃ হ্রথানি চ কাজ্জিতম্, ইমে তে আচার্য্যাঃ, পিতরঃ পুলাঃ, তথা এব চ পিতামহাঃ, মাতৃলাঃ, শুশুরাঃ, পৌলাঃ, শ্রালাঃ ত ইমেহ্বস্থিতা যুদ্ধে প্রাণাংস্ত্যক্ত্রণ ধনানি চ আচার্য্যাঃ পিতরঃ পুত্রাস্তথৈর চ পিতামহাঃ॥ ৩৩ মাতৃলাঃ শুশুরাঃ পৌত্রাঃ শ্যালাঃ সম্বন্ধিনস্তথা । এতান্ ন হস্তমিচ্ছামি ছতোহপি মধুসূদন॥ ৩৪ অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যস্ত হেতোঃ কিন্ন মহীকুতে। নিহত্য ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ নঃ কা প্রীতিঃ স্থাজ্জনার্দ্দন ॥ ৩৫

তথা সম্দ্রিন:, ধনানি প্রাণান্ চ ত্যকা (প্রাণাদীনাং ত্যাগং স্বীকৃত্য) যুদ্ধে অবস্থিতা:, [ অত এব ] ন: ( অস্মাকং ) রাজ্যেন কিং, ভোগৈ: জীবিতেন বা কিং ? হে মধুস্থান ! মহীকৃতে (পৃথিবীনিমিন্তং) কিংমু ত্রৈলোক্যরাজ্যস্ত হেতো: অপি, মতঃ ( অস্মানু মারয়ত: ) অপি এতানু ন হস্কমিচ্ছামি, হে জনার্দ্ধন! ধার্ত্তরাষ্ট্রান ( তুর্যোধনাদীন ) নিহত্য ( মার্ম্বিরা) ন: ( অস্মাকং ) কা প্ৰীতি: স্থাৎ॥ ৩২ —৩৫

অমু ।— হে গোবিনা। যাহাদের জন্ম রাজ্য, ভোগ্যপদার্থ এবং মুখ আমাদের আকাজ্জণীয়, সেই আচার্যা, পিতৃবা, পুত্র, পিতামঃ, মাতুল, খশুর, পৌত্র, শ্রালক এবং কুটুম্বগণ, ধন ও প্রাণ বিসর্জন দিতে কৃতস্কর হইয়া যুদ্ধকেতে অবস্থান করিতেচেন; অত এব আমাদের রাজ্যেই বা কাজ কি, স্থতভাগেই বা কাজ কি, कीयत्नरे गा कांक कि? (इ मधुरुपन ! हेर्राता व्यामापिशत्क वस করিলেও, আমি-পৃথিবীর কথা দূরে থাকুক, ত্রিভূবন-রাজ্যের জ্যা ও ইহাদিগকে বধ করিতে ইচ্ছা করি না; ধৃতরাষ্ট্রপুত্রগণকে নিহত করিয়। আমাদের কি স্থুখ হইবে ?॥ ৩২—৩৫

পাপমেবাশ্রমেদস্মান্ হ'ছে হানাততায়িনঃ। তত্মানাহা বয়ং হস্তং ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ স্ববান্ধবান্। স্বন্ধনং হি কথং হলা স্থানঃ স্থাম মাধব॥ ৩৬

সামী।—এতদেব প্রপঞ্চয়তি কিংনো রাজ্যেন ইত্যাদি—
সার্দ্ধয়েন ত ইন ইতি। যদর্গন্ধাকং রাজ্যাদিকমপেন্ধিতং,
তে এতে প্রাণধনানি তাজা ত্যাগ্যস্থাক্ত্য যুদ্ধার্থমবস্থিতাঃ।
অতঃ কিনন্ধাকং রাজ্যাদিতিঃ কত্যনিত্যর্থঃ। নমু যদি কুপ্যা
অমেতান্ ন হংসি, তহি থানেতে রাজ্যলোভেন হনিষ্যস্থেব,
অতন্তমেবৈতান্ হথা রাজ্যং ভূজ্যে তি তত্তাহ—এতালিভাাদি
সার্দ্ধেন। প্রতাহপি অস্থান্ নার্যতাহপি এতান্। অপীতি।
বৈলোক্যরাজ্যস্থাপি হেতোঃ তৎপ্রাপ্ত্যর্থমপি হল্পং নেজ্যানি;
কিং পুনর্থহীমান্ত্রপ্রাপ্তয় ইত্যর্থঃ॥ ৩২—৩৫

টিপ্লনী।—এই সংসারে নিভান্ত হাদ্যহীন ও একান্ত সার্থ-পর ( আপনারই সূথ যাহারা চার তাদৃশ) ব্যক্তিই আত্মীয় স্বজনকে বঞ্চিত করিয়া নিজে বিদয়ন্ত্য ভোগ করিতে চার; কিন্তু তাহাতে জনেকেরই ভাগ্যে স্থালাভ না হইয়া তৎপরিবর্ত্তে তৃঃথই ঘটিয়া থাকে। ধাঁহারা হাদ্যবান্ বিবেকী, তাঁহারা আত্মীয় স্বজননিগকে স্থী করিয়া স্বয়ং স্থী হন; শেইজন্ত আজু মহাত্মা অর্জ্নের জ্ঞাতি ও স্বজনগণকে নিহত করিয়া রাজ্যভোগে বিরাগ জন্মিল। ৬২-৬৫

আৰুরঃ !— এতান্ আততায়িন: হত্বা অস্থান্ পাওন্ এব শালামেং; তস্থাৎ স্বাহ্মবান্ ধার্ত্রাষ্ট্রান্ বয়ং হস্তং ন অহাঃ (সম্বাঃ); হে মাধব ! হি (খ্সাৎ) স্বন্ধনং হত্বা কথং স্বধিনঃ স্থান (ভ্রেম)॥ ৩৬

অনু |-- [ ইংরা খাততায়ী; তথাপি ] এই আততায়ী-দিগকে বধ করিলে গাপই আমাদিগকে আশ্রেম করিবে; অতএব আমরা ত্যোধন প্রভৃতি জ্ঞাতিগণকে বিনাশ করিতে পারিব না: হে মাধব ৷ এই স্বঞ্জনবর্গকে নিংত করিয়া আমরা কিরুপে সুখী হটতে পারিব গ ১৬

স্বার্মী।-- নম্ভ চ 'অগ্নি.দা গ্রদকৈব শক্তপাণির্ধনাপহঃ। ক্ষেত্রদারাণভারী চ যড়েত ফাতভাগ্নি:"॥ ইতি অরণাদ্ধি-দাহাদিভিঃ ষড় হিলে ভিনেতে তাবদাতভাষিনঃ; আতভাষিনাঞ বধো মুক্ত এব, "আভ্নায়িনমায়াত্ত ই্তাদেবাবিচার্যন। নাতভায়িবৰে দেংগো ১ ছওঁ :তি কশ্চন"॥ ইতি বচনাৎ। তত্তাং— পাপমেবেভাদি সান্ধেন। "খাতভাষিনসাধান্তম" ইত্যাদিকমর্থশান্ত্রং, তচ্চ ধর্মণাত্রান্ত, তুর্বলম । যথোক্তং যাজবন্ধ্যেন,—"স্মত্যোবিবরোধে তায়স্ত বলবান ব্যবংগ্রভঃ। অর্থশাস্ত্রাচ্চ বলবদ্রশাস্ত্রমিতি স্থিতি: " ইতি। তম্মাদাতভাষিনামপি এতেষামাচার্যাদীনাং বধেহস্মাকং পাপমেৰ ভবেৎ অন্তায়ত্বাৎ অধ্যাত্তাটেচতদৰণস্থা। অমূত্র চেহ্বান সুখং স্থাদিত্যাহ- স্বন্ধনং হীতি॥ ৩৬

টিপ্লানী ।-- ছুংগাধন প্রভৃতি আমাদের আততায়ী; কারণ উহারা অগ্নি বিষ প্রভৃতির প্রয়োগে মামাদিগকে বছকাল হইতে বিনষ্ট করিবার প্রয়াদ পাইয়াছে। শাস্তে ব্যবস্থা আছে— আভিতামিগণকে বধ করিবে : তাহাতে বধজন্ত পাপ হইবে না। পরস্ত শাস্ত্রের এই বিধানটি লৌকিক ইষ্ট সাধনেরই উদ্দেশে ব্যবস্থাপিত হইয়াছে এবং এই ব্যবস্থাটি অর্থশাস্ত্র-সমত। কিন্ত 'মা হিংস্থাৎ সকা, ভতানি'—কোন ভতেরই হিংসা করিবে না— এই বেদবাক্য পারলোকিক হিত্সাধক—ধর্মণান্ত। অর্থপান্ত ও ধর্ম-

য়গ্রপোতে ন পশান্তি লোভোপছলচেত্রসঃ। কুলক্ষয়কুতং দোষং মিত্রদ্রোহে চ পাতক্য্॥ ৩৭ কথং ন জ্যেমস্মাভিঃ পাপাদসান্নিবর্ত্তিভুম্। কুলক্ষয়কুতং দোষং প্রপশ্য ডির্জ্জনাদিন ॥ ৩৮ कूलकरा প্রণশুন্তি কুলদকাঃ मन्डिनाः। ধর্মে নষ্টে কুলং কুৎস্নন্দ্যোষ্টিভবঙুটে ॥ ৩৯

শাঙ্গা, এতত্ত্তয়ের নধ্যে ধর্মশান্তের নিদেশই পার্লৌবিক শুভকার্যা ব্যক্তির নিষ্ট বলবান ; অতএব ছুগোধনাদি আভভারী ইংলেও তাহাদিগকে বধ করিলে আমাদের পাণই ছইবে। বিশেষতঃ এই যুদ্ধে কেবল ছয়োধনাদিকেই বধ করিতে হইবে এমন নংহ। তাহার সহায়তাকারী আচাষ্য পিতামহ পিতৃব্যাদি ওরজনও আছেন। অতএব এই কুলক্ষয়কর ওকজনসংখারক যুদ্দে প্রয়োজন নাই।। ৩৬

অনুষ্: |- -- হে জনাৰ্দন ! যজপি এতে লোভোপ২তচেত্ৰ: [সন্তঃ] কুলক্ষ্মকুতং দোষং মিত্রপ্রোহে ( মিত্রপিষাংশায়াং ) পাতকং চন পশুস্তি, [তথাপি] কুলক্ষ্কুড্দোষং প্রশাশুদ্ধি সন্মাভিঃ অস্মাৎ পাপাৎ নিবন্তিতুং কথং ন জ্ঞেষ্ম্॥ ৩৭। ৩৮

অনু ।---হে জনাদন! যদিও ইংারা লোভে ২ওজান হুইয়া বংশনাশ ক্বত দোষ ও মিত্রহিংদাজনিত পাতক দেখিতেছে না, [কিন্তু] আমরা কুলক্ষমজনিত দোষ দেখিয়াও এই পাপ इइंटि किन ना निवृष्ठ इहेव १॥ ७१ । ७৮

- অমুয়ঃ ৷--কুলক্ষে [ সতি ] সনাতনাঃ ( পরম্পরাপ্তাং ) কুলধর্মাঃ প্রবাশ্যন্তি; ধন্মে নটে [ সতি ] অবস্থঃ কৎলম্ উত (অপি) ; কুলমুআভভৰতি ( ব্যাধ্যোতি, অভিচৰ্য প্ৰাপ্যটোত্য 🖰 ।। 🖙 আকু |— যিদি বল কুলক্ষরে দোষ কি ? তত্ত্তরে বলিতেছি, ]—কুলক্ষ হটলে সনাতন কুলধর্ম নষ্ট হয়; ধর্ম নষ্ট হলে অধর্ম [ অবশিষ্ট ] সমৃদায় কুলকে অভিভৃত করে॥ ৩৯

স্থানী।—নম্ন চৈতেষামপি বন্ধুবধণোষে সমানে যথৈবৈতে বন্ধুবধমদীকত্যাপি বৃদ্ধে প্রবর্তন্তে, তথৈব ভবানপি প্রবর্ততাং, কিমনেন বিষা দনেত্যত আহ—যত্তণীতি দ্বাভ্যাম্। রাজ্যলোভেনোপহতং ভ্রষ্টবিবেকং চেতো ঘেষাং তে এতে ছর্য্যোধনাদয়ো যত্তপি দোষং ন গভান্তি কথমিতি তথাপি অম্মাভিদ্ধোষং প্রপশান্তিদ্বামাৎ পাপাৎ নিবর্তিত্বং কথং ন ভ্রেম্বং, নির্ভাবেব বৃদ্ধিং ক্রত্বৈত্যর্থং। তমেব দোষং দর্শমতি—কুলক্ষ্ম ইত্যাদি। সনাতনাং পরম্পারাপ্রাপ্তাং উত অপি অবশিষ্টং ক্রৎক্ষমপি কুলম্ অধ্যোহভিত্বতি, ব্যাপ্রোতীত্যর্থং। ১৭—৩৯

টিপ্লনী।— যদি বল, আত্মীয় বন্ধগণের বধজনিত পাপ ত উভয় পক্ষেই আছে,—উহারাও ত সেই পাপ স্থীকার করিয়াই যুদ্ধে প্রাকৃত হইরাছে—উহাদের চিত্তে ত কিছুমাত্র বিবাদ জ্ঞান্দর—তবে তৃমিই বা কেন এরূপ বলিতেছ ? সেইজ্ঞা অর্জ্জন বলিতেছেন—উহাদের চিত্ত লোভের বশীভৃত হওয়ায় উহারা কুলক্ষয় কৃত দোষ ও স্বজনদ্রোহ জ্ঞা পাপ বৃঝিতে পারিতেছে না—উহারা না জানিয়াই অক্সানজ্ঞা পাপায়ষ্ঠান করিতেছে। আর আমি? আমিত বেশ বৃঝিতেই পারিতেছি যে, কুলক্ষয় হইলে আমরা ইহলোকে ক্দাচ স্থী হইতে পারিব না—আচার্য্যাদিবধে যে পাপ জ্মিষে, ভাহাতে পরলোকও বিনষ্ট হইবে। এই যুদ্ধে ইহলোক এবং পরলোক—উভয়্ম লোকেই যথন শ্রেয় নাই, তথন এ যুদ্ধে প্রয়োজন নাই—নির্ভা

অধর্মাভিভবাৎ ক্লফ প্রত্যান্তি ক্লস্তিয়ঃ। স্ত্রীযু জ্ফাস্থ বাফেরি জায়তে বর্ণসঙ্করঃ॥ ৪০ সঙ্করো নরকার্য়েব কুলস্থানাং কুলস্থ চ।

পতন্তি পিতৃরো স্থোং লুপুপিণ্ডোদকক্রিয়াঃ ॥ ৪১ থাকাই আনার উচিত—এই বলিয়া অতঃপর কুলক্ষের দে: ব কীর্ত্তন করিতেছেন॥ ৩৭—৩৯

আনুরঃ ।— হে কক । অধর্মাভিভবাৎ কুলন্তির: প্রাকৃষাতি (নষ্টচরিত্রা ভবতি)। হে বাফের। (রফিবংশোস্কর হারতে॥ ৪০

আনু ।—হে কৃষ্ণ । অধর্মের প্রাত্তাব হইলে, তাহা হইতে কুলম্বীগণ ব্যভিচারিণী হয়। হে বৃষ্ণিবংশোদ্ভব । স্ত্রীগণ চরিত্রভ্রষ্টা হইলে বর্ণসন্ধর উৎপন্ন হয়॥ ৪০

স্থামী। -তত অধর্মাভিভবাদিতাদি॥ ৪০

জান্ময়ঃ | — সম্বন্ধ (বর্ণসম্বন্ধ:) কুলন্নানাং (কুলনাশকানাং) কুলন্ত চনরকায় এব [ভবতি]; এষাং লুপ্পপিণ্ডোদকক্রিয়াঃ (লুপ্তাঃ পিণ্ডোদকক্রিয়াঃ শুদ্ধভর্পণাদিকাঃ যেষাং তে) পিত্রঃ পতন্তি হি (অধােগচ্চক্যেব)॥৪১

আনু ।—কুলহম্ভাদিগের এবং কুলের নরকভোগের নিমিন্তই বর্ণসঙ্কর হইয়া থাকে। ইহাদের পিতৃপিতামহগণ পিগু ও তর্পণো-দকের লোপহেষ্ঠু নিশুমুই পতিত হইয়া থাকে॥ ৪১

স্থামী ।—এবং সতি সদ্ধর ইন্ড্যাদি। এবাং কুলম্বানাং পিতরঃ পত্তি, হি যশ্মাৎ লুপ্তাঃ পিত্তোককিক্রোঃ বেষাং তে তথ্য॥ ৪১

ं रिश्नेनी ।-- वागीत अजादन वा अज त्कान देवसकातत उनीत

পত্নীর গর্ভে অপট্টোংপাদন শাস্ত্রের অন্তুমোদিত নতে। এই-রণে উৎপদ্ধ প্রতামে ক্ষেত্রজ পুত্র মলে। শাস্তারুদারে ক্ষেত্রত্ পুত্র ক্ষেত্র স্থানারই ক্ট্রা থাকে--উৎপাদকের নছে। ক্ষেত্রজ্ব-পুত্র षिरिय , अञ्चापत ५ % विरम्भायक । बाक्रवामि केळवश्य इहेरक ক্ষভিয়াদি নিম্নানর বর্ধের রুমণীগবের গভে উৎপন্ন সন্তানদিগকে অনুলোমজ গার নিমুত্র বা নিমুত্য বর্ণের পুরুষ হইতে উচ্চতর বা উচ্চতম বৰ্ণেৰ নুমনীত গৰ্কে জাত মন্তানগৰ্ণকৈ প্ৰতিলোম্জ বলা হয়। স্বামী বা অভিভাবকের নিয়োগারুসারে অন্ধলোমজ কেত্রজ भूब भाजाब अर का नीएवर्ग दश्वना। এই সকলম্বলে ভাদশ পুত্রদারা নিতৃপুরুষগণের পিত্রোদকক্রিয়া কোনন্ধপ ব্যাঘাত প্রাথ হয় না। সংং এজান প্রভৃতিই ইহার প্রকৃষ্ট উদাহরণ। ভাঁহারা পঞ্জাতাই মহারাজ পাণুব ক্ষেত্রত্ব পুত্র; অতএব আপাতদৃষ্টিতে এন্থলে অৰ্জ্জুনের উদুশ আশস্থার কোন কাবণ দেখিতে পাওয়া ষায় না। প্রস্ক নিয়োগ্রাতীত কেবল ই ক্রিয় লাল্যার বশবর্তিনী হইয়া ম্দি পতিবিবং তা নারীগণ পুরুষান্তর সংসর্গের কামনা করেন, ज्यवाद (सन्दोहातिनी श्रेश-चमुच्हाविश्वा**शवानिनी** श्रेश-গুরুজনের নিয়োগের অপেকানা রাথেন এবং শাস্তবিধির অব-মাননা করিয়া সন্থান প্রস্ব কবেন, ভবে দেই সন্তান নিশ্চয়ই বর্ণ-স্কর বলিয়া পরিগণিত হইবে: তাহার প্রদত্ত পিও ও তর্পণাদি পিতৃপুরুষ্গণের ক্লাচ এছণীয় ২ইতে পারিবে না। অজ্জুনের ইহাই গুরুতর আশভা। কুলক্ষমে এইরপে কুলনারীগণ জারজ সন্তান প্রসাব করিয়া কল.ক অধ্পোতিত করিবে এবং সঙ্গে সঞ আপনারাও নিম্মুলামিনী চইবে। ইদশ ব্যাপার চিন্তা করিতে রোলে সভাই চিত্ত খবসর ২ইছা পড়ে॥ ৪১

দোবৈরেতিঃ কুলম্বানাং বর্ণসঙ্করকারকৈঃ। উৎসাত্তত্তে জাতিধর্মাঃ কুলধর্মান্চ শাশ্বতাঃ॥ ৪২ উৎসন্ধ-কুলধর্মাণাঃ মনুষ্যাণাং জনার্দ্দন। নরকে নিয়তং বাসো ভবতীত্যকুশুশ্রুম॥ ৪৩

জান্বয়ঃ ,— কুলন্নানাং বর্ণসন্ধরকারকৈ: এতৈ: দোবৈ: শাখতা: ( চিরস্তনা: ) জাতিধর্মা: ( বর্ণদ্র্মা: ) কুলধর্মান্চ উৎসাহ্মতে (লুপান্তে)॥ ৪২

আনু ।——কুলবিনাশকদিগের এই সকল বর্ণসঙ্করকারক দোবে চিরন্তন জাভিধর্ম ও কুলধর্ম সকলই বিনষ্ট হইয়া যায়॥ ৪২

স্বামী।—উক্ত দোষমূপসংহরতি— দোবৈরিতি ঘাত্যাম্। উৎসাগতন্ত লুপ্যস্থে। জাতি ধর্মাঃ বর্ণধর্মাঃ, কুলধর্মান্ডেতি চকারা-দাঋমধর্মাদয়োহপি গৃহস্থে ৪ ১২

টিপ্লনী।—ইহার কারণ এই যে, ঐ সকল সম্বর সম্ভান যে বংশের সম্ভান বলিয়া পরিগণিত হইবে সেই বংশের আচার পদ্ধতি সকল এবং কুলদমাদিতে জ্ঞান লাভ করিতে পারে না বলিয়া আচারত্ত্তী ও মূর্য হয়; স্মৃতরাং তাহাদের দার। বণাশ্রম দর্মাদি এককালে বিলুপ্ত হইয়া যায়॥ ৪২

আনুয়ঃ ।— েই জনাদিন! উৎসন্নকুলধর্মাণাং (প্রনষ্টকুলধর্মাণাং) মন্য্যাণাং নরকে নিয়তং বাদঃ ভবতি ইতি [আচার্য্যাদিমুখাং ] অন্তঞ্জন (বয়ং শ্রতবন্ধঃ )॥ ৪৩

জানু ।— হে জনাদনি । যাহাদের কুলধর্ম বিনষ্ট হয়, সেই সকল লোকের নিয়ত নরকে বাদ ২ইয়া থাকে • ইথা আমরা [ বুছ শিক্ষাবায়] শ্রবণ করিয়াছি॥ ৪৩ আহে। বত মহৎ পাপং কর্ত্তং ব্যবসিতা বয়ম্। যদ্ৰজ্যিখলোভেন হন্তঃ সঞ্জনমুগ্ৰভাঃ॥ ৪৪

স্বামী।--উৎসমেতি। উৎসন্না: কুলধর্মা যেযামিতি উৎসন্নজাতিধর্মাদীনামপুর্গলক্ষণম্। অনুভঞ্ম শ্রুতবস্তো বন্নম্। "প্রায়শ্চিত্তমকুর্বাণাঃ পাণেষ নিরভ। নরাঃ। অপশ্চাতাপিনঃ পাধাং নির্মান্ যান্তি দারুণান্ ॥" ইত্যাদিবচনেত্যঃ ॥ ৪৩

টিপ্লনী।—বংশে সঙ্কৰ সন্ধান উৎপন্ন হইলে তাহাদের সর্কাবিষয়ে কুলধর্মে ও গাচারপদাভিপ্রভৃতিতে অজ্ঞতানিবন্ধন প্রায়শ্চিতাদি হিতকর ও প্রম প্রিশুদ্ধি-সম্পাদক কার্যোর অফুষ্ঠান ছাবা বংশগত দোধ অপনোদন করিতে না পারাছ, ভাগারা উত্রোত্তর বংশাসক্রমে মধোগতি প্রাপ্ত ইইয়া থাকে। আবার ভাহাদের পৃক্ষপুক্ষগণেরও প্রেড্ছ নিরায়ত ২ইতে পারে না ; কাবণ, নাধাতে তাঁগাদের প্রেভন্ত দূরীভূত হুইতে পারে জাগতেও তাগরা গনভিজ ॥ so

আৰুয়ঃ |--- আহো বত ( হা কট্ৰম্ ) বয়ং মহৎ পাপং কৰ্ছং ব্যবসিতাঃ, য়ং (যুদ্ধাৎ) রাজ্যস্তথলোভেন স্বন্ধনং হন্তমু উদ্বৃত্তাঃ ॥৪ ও

অনু ৷---হায় ! আমরা মহাপাপ-জনক কার্য্য করিবার জন্ম ক্তনিশ্চয় হইডাছি: কারণ, আমরা রাজ্যন্ত্থ-লোভে স্কনবধে উত্তৰ ইয়াছি॥ ৪৪

স্থামী। — বন্ধবধাধ্যবসায়েন সম্ভণ্যমান আছ- আহো বতভত্যাদি। স্বজনং হত্তমুখ্যতা ইতি, যৎ এতরাহৎ পাপং কর্ত্তু-ু,মুধাবসাধ্য ক্লুডবন্তো বয়ম, অহো বত মহৎ কষ্টমিতার্থ: ॥ ৪৪

যদি মামপ্রতীকারমশস্ত্রং শস্ত্রপাণয়ঃ। ধার্ত্তরাষ্ট্রা রণে হন্সাস্তন্মে ক্ষেমতরং ভবেৎ॥ ৪৫

অনুরঃ ।— যদি শস্ত্রপাণর: ( ধৃতায়্ধা: ) ধার্ত্তরাষ্ট্রা: ( হুর্যোধনাদয়:) অপ্রতীকারম্ (প্রতীকারবিম্থম্ ) অশস্তং মাং রণে ইত্মা (হনিযান্তি) তং মে কেমতরম্ (অত্যন্তঃ হিতম্ ) ভবেৎ ॥ ৪৫

আনু।—আমাকে প্রতীকারপরাজ্ব ও অস্ত্রশন্তবিহীন দেখিয়া যদি শস্ত্রধারী ধৃতরাষ্ট্র-পূত্রগণ আমাকে যুদ্ধক্ষেত্রে নিহতও করে, তবে তাহাও আমার হিতকর হইবে॥ ৪৫

স্থানী।—এবং সম্ভগঃ সন্মৃত্যুমেবাশংসমান আহ— থদি মা.মত্যাদি। অকৃতপ্রতীকারং তৃষ্ণীমুপবিটং মাং থদি হনিধান্তি তহি তদ্ধননং নম ক্ষেমতরং অত্যন্তং হিতং ভাবং পাপানিপ্রতঃ॥৪৫

টিপ্লানী ।—এই শ্লোকটিতে আন্তত।মিদিগকে সমুধে দেখিয়াও ধন্মক্ষেত্র মাহায়েয় অভাবতঃ ধন্মপরামন মহাহতব অর্জ্জ্বনের নির্কেদের পরাকাঠ। প্রদর্শিত হইল কেহ অপকার করিলে অপকৃত ব্যক্তি যদি জোধ বা বিদ্বের্দির বশবতী হইয়া অপকার কারীর অনিষ্ঠ সাধন করে, তাহার নাম প্রতীকার। পাশুবগণ নানারূপে তুর্যোধনাদি দারা অপকৃত হইয়াছেন, তথাপি অভাবতঃ ধর্মপ্রাণ অর্জ্জ্বন অধুনা তাহাদের অপকার বা বৈরসাধনে বিমুধ। তিনি মনে করিতেছেন, যদিও আমি কুলক্ষমনাধক এই মুদ্দে পরাজ্ব হইয়া শত্ত্র ত্যাগ করি, তথাপি প্রতিপক্ষগণ কদার সমরে বিমুধ হইবে না; তাহারা আমাকে সমরিরমুধ দেখিয়া সহজেই আমাকে বধ করিবে। আমি নিহত হইলে এই কুলক্ষম ঘটিতে

#### সঞ্জয় উবাচ।

এবমুক্ত্রাজ্জ্নঃ সংখ্যে রথোপস্থ উপাবিশৎ। বিস্তব্যু সশরং চাপং শোকদংবিগ্নমানসঃ॥ ৪৬

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম পর্বাণি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্থপনিষ্থস্ক ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে

শ্ৰীক্ষণাজ্য,নৃশংবাদে অজ্জুনবিধাদযোগো

नाभ व्यवस्याञ्चामः॥ ১

পারিবে না— গন্তত: আমা হইছে যত প্রাণীর হত্যা ঘটিতে পারিত, ভাগ ঘটিবে না; স্কতরাং এই বিষম কুলক্ষ্মজনিত দোষ কিষ্পেরিমাণেও নিবারিত হইতে পারে; অতএব আমার প্রাণত্যাগ অনেকাংশে শ্রেষ্কর ও স্পৃঞ্গীয়॥৪১

আনুর্ঃ |——সঞ্জ উবাচ। অর্জ্ন: এবম্ উক্তা সংখ্যে ( যুদ্ধে ) সশরং চাপং ( ধহু: গাঙীবং ) বিস্থা ( পরিত্যক্তা ) শোকসংবিপ্লমাননঃ ( শোকাপুলচিত্তর্তিঃ ) [ সন্] রথোপছে (রথমধ্যে) উপাবিশং (উপবিষ্টঃ )॥ ১৬

স্থামী।—সঞ্জ বলিলেন,—ধনঞ্জম এইরপ বলিয়া শর ও শরাসন ( গাণ্ডীবধম্মঃ) পরিত্যাগপূর্বক শোকাকুলচিত্তে রথমধ্যে উপবেশন করিলেন ॥ ৪৬

#### প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত ॥ ১

স্থামী।—ততং কিং বৃত্তমিত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয় উবাচ— এবমুক্তেত্যাদি। সংখ্যে সংগ্রামে রথোপত্থে রথক্তোপরি উপাবিশং উপবিবেশ। শোকেন সংবিগ্নং প্রকম্পিতং মানসং চিত্তং যক্তঃ সঃ॥৪ ইতি শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতায়াং স্থামিক্তটীকায়াং প্রথমোহধ্যায়ঃ॥ ১

# দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

#### সঞ্জয় উবাচ।

তং তথা কুপগ্নানিষ্টমশ্রুপূর্ণাকুলেক্ষণম। বিষ্টাদন্তমিদং বাক্যেন্ত্রাচ মধুসূদনঃ॥ ১

অনু>ঃ ।— সঞ্জয় উবাচ। মধুক্দন: তথা রূপয়া আবিষ্টম অশ্পূর্বাকুলেক্ষণ বিধীনস্কং তথ্ ( এর্জুন্ম্) ইদং বাকাম্ উবাচ॥ ১

আনু ।—দুজয় কংলেন,—তথন এগবান্ বাহ্নদেব এইরপে কুপাবিষ্ট এশুপূর্ণনেত্র বিষয়বদন অর্জুনকে বলিতে লাগিলেন॥১

স্বামী ;— "ঘিতীয়ে শোকনহপ্তমজ্জ্নং ব্রদ্ধবিদ্যয়া। প্রতি-বোধ্য হরিশ্চজে ছিতপ্রজ্ঞ লক্ষণম্ ॥" ততঃ কিং বৃত্তমিত্যপেকায়াং সঞ্জয় উবাচ—তং তথেত্যাদি। অঞ্জঃ পূর্ণে আকুলে ঈক্ষণে যক্ত তং তথা, উক্তপ্রকারেণ বিধীদস্তমক্ষুনং প্রতি মধুস্দনঃ ইদং বাক্যম্বাচ॥ ১

টিপ্লনী ।—কপা—মমতানিবন্ধন চিত্তের ভাবাবিশেষ অর্থাৎ স্বেচ; আর স্নেহের বিষয়ীভূত শ্বজনবিচ্ছেদের আশস্কার চিত্তের ব্যাকুলতার নাম বিষাদ; অতএব এতত্ত্রের দ্বারা অর্জ্ঞানের চিত্ত আন্ত্রান্ত হওয়ায় তিনি ব্যাকুল হইয়া অঞ্চ বিসর্জ্জন করিতেছেন। এখানে "মধুস্দন" এই পদের সার্থকতা এই যে—ভগবান্ আর্জ্বনের আত্মবিশ্বতিজনক মহামোহরূপ মধুবৈতাকে আত্মবোধ-রূপ অন্ত্র দ্বারা নিহত করিলেন; পক্ষান্তরে মহামনশী সঞ্জয় রাজা। ধৃতরাষ্ট্রকে সংক্তে ইহাই জ্ঞাপন করিলেন যে—ভগবান্

#### শ্ৰীভগৰানুবাচ।

# কৃতস্তা কশালমিদং বিষমে সমুপস্থিতম্। অনার্যাজুন্তমস্বর্গামকীর্ত্তিকরমজ্জুন। ২

ত্ইদলনকারী, আর আগনার পুত্রগণ মৃত্তিমান্ পাপ; অর্জ্বনুদারা ভগবান্ ভাহাদিগকে নিহত করিয়া ধর্মগংগ্রাপন করিবেন। অতএব অর্জ্বন বিষাদে আগনার আনন্দেব কোন কারণ নাই॥ ১

আনুর্ ।— শীভগবান্ উবাচ। তে অর্জুন! বিষমে ( এতাদৃশবিপৎকালে ) কুতঃ ( কথাৎ ) ইদম্ অনাধ্যজ্ঞীন্ ( অনাধ্যাচরিত্য) অব্ধান্ ( গ্রেধ্যাম্ ) অকীর্ত্তিকরম্ ( অযশস্করং ) কথালং ( সোহঃ ) স্বা ( সোং ) সমুপঞ্জিম্ ॥ ২

ভানু।—শীভগবান্ কহিলেন,—-হে অর্জুন। এই বিষম সঙ্কটে কেন তোমার এই অনাষ্যমেবিক স্বৰ্গপ্ৰতিষেধক অকীক্তিকর মোহ উপস্থিত হইল ? ২

স্থানী ,— তদেব বাক্যমাং — শ্রীভগবালুনাচ কুত ইতি। কুতো হেতোস্থা আং বিষয়ে সঙ্গটে ইদং কথালমুপস্থিতম্ অয়ং মোছ প্রাপ্তঃ, যত আবৈতিরসেবিতম, অম্বর্গাম্ অধ্ধ্যম, অধ্ধায়রগা ॥ ২

টিপ্পানী।— 'অনার্য্যজুষ্ট' এই পদের অর্থ—যাহা আয়া অর্থাৎ মুম্কুগণের অন্তর্গের নহে; তাৎপর্য্য এই যে—যে সকল মুক্তিকামী ব্যক্তির চিত্তগুদ্ধি হয় নাই, তাঁহারা তদর্থে বিনিনিদিষ্ট অধর্দের অন্তর্গান করেন। যুদ্ধ কল্মিগণের অবর্মা; তুমি যথন যুদ্ধার্থ আহ্ত ইইয়া যুদ্ধে পরালুগ হইতেছ অর্থাৎ স্থাম ত্যাগে উভত ইইয়াছ, তথন তুমি যে মুক্তিকামী, তাহা আমি মনে করিতে পারিতেছি না। হিতীয়তঃ—যাঁহারা অর্গকামী, তাঁহারাও বর্ণাশ্রম ক্লৈবং মাম্ম গমঃ পার্থ নৈতৎ ত্বয়ুয়<mark>পপন্ততে।</mark> ক্ষুদ্রং হৃদয়দৌর্ববল্যং ত্যক্তোতিষ্ঠ পরন্তপ ॥ ৩ অজ্ব উবাচ।

কথং ভীষ্মমহং সংখ্যে দ্রোণঞ্চ মধুসূদন। ইযুভিঃ প্রতিযোৎস্থামি পূজাহ বিরিসুদন ॥ ৪

ধর্মের অনাদর করিয়া ধর্মান্তর পরিগ্রহে অভিলাষী হন না। তুমি যুগন অধুৰ্ম হইতে প্রিভ্রষ্ট হইতে ব্যিগ্লাচ, তথন তোমাকে স্বৰ্গকামীও মনে হয় না। তৃতীয়ত: — যাহারা সমূথ সমরে আহুত হইয়াও শক্রদর্শনে অস্ত্রশস্থাদি পরিতা)গ করিয়া বদে, তাহারা ভীক্ষ ও কাপুক্ষ বলিয়া সাধুসমাজে নিন্দনীয় হইয়া থাকে। তাই বলিতেছি, ভোমার এই শত্রতাাগ একাস্তই অকীর্ত্তিকর। ২

অনুমঃ ৷—হে পার্থ! ক্লৈব্যং (কাতর্য্যং) মান্ম গমঃ (ন প্রাপ্ন হি), এতৎ অন্ধিন উপপছতে ( যোগাং ন ভবতি ) হে পরস্কণ ! ক্ষুত্রং (তুক্তং) স্বনয়দৌর্বল্যং (কাতধ্যং) ভ্যক্তা উত্তিষ্ঠ ॥ ৩

জানু ;—হে পার্থ! কাতরতা আশ্রয় করিও না; ইংা ভোমার উপযুক্ত নয়। হে পরস্তপ! অতি তুচ্ছ হাদয়দৌর্বাল্য পরিত্যাগ করিয়া উত্থিত হও ॥ ৩

স্বামী।—কৈব্যং মাত্ম গম ইতি। তত্মাৎ হে-পার্থ। কৈব্যং কাতর্যাং মাশ্ম গম: ন প্রাপুহি। যতস্থি এতল্লোপপভতে যোগ্যাং ন ভবতি। ক্ষুত্রং তৃচ্ছেং জ্বনয়দৌর্বল্যং কাতর্ব্যং তাক্তা যুদ্ধায় উত্তিষ্ঠ। হে পরস্তপ । শক্রতাপন । ॥ ৩

্ ভাষুয়ঃ।—অর্জুন: উবাচ। হে অরিস্থন ( শক্রবিমর্থন )

গুরুনহত্বা হি মহাসুভাবান্ শ্রেয়ো ভোক্ত**ুং ভৈন্ধ্যমপী**হ লোকে। হত্বার্থকামাংস্ত গুরুনিহৈব

ভুঞ্জায় ভোগান্ কধির-প্রদিশ্বান্ ॥ ৫

মধুক্দন । জনং সংখ্যে (যুদ্ধে ) পূজাতৌ (পূজনীয়ে ) ভীলং ডোণঞ্চ প্ৰতি ইষ্ভিঃ (বালৈঃ ) কথম্ যে,ৎজামি (বে,ৎজে)॥ 8

অনু |—অর্ন বহিলেন,—হে ব্রুবিন্দ্ন স্থুস্থন ! আমি কি শ্রেবারে পূজনীয় [ পিতাম্ছ ও আচার্য্য] ভীম ও জোণের সহিত বাগনিক্ষেপ্রারা মুদ্ধ বরিব ? ৪

স্থামী।—নাহং কাতরবেন যুদ্ধাথ উপবতোহিন্দা, কিন্তু যুদ্ধ অভ্যায়াখাদধর্মান্তেল্যাং— কজুনি উবাচ বথমিতি। জীন্ধ-জোনৌ পূজাহোঁ পূজায়ামটো বোগোন, তৌ প্রতি কথমংং যোৎ-ভামি, ত্রাপি ইয়ভি:, মত্র বাচাপি যোৎস্থানীতি বক্তমুম্ছচিতং, তত্র বালৈ: কথং যোৎস্থামীতার্থঃ। হে অরিহদন। শক্তমদন। ॥৪

টিপ্লনী |— "ইষ্ভিঃ প্রভিষেৎস্থানি" অর্থাৎ যে দকল পরম
পূজনীয় গুরুজনের পাদপল্লে ভণ্ডি ভরে পূপ্পচন্দনাদি সমর্পণপূর্বক
পূজা করাই বিধেয়, দেই পূজাযোগ্য ভীন্মদোণাদি গুরুজনের
সহিত ক্রীড়াস্থানে হ্রজনক বাক্যপ্রয়োগ করিয়া লীলাযুদ্ধ করাও
অন্তর্ভিত, তাঁহাদের প্রাণসংহারাথ সমর্থেত্রে তাঁহাদের প্রতি
স্থৃতীক্ষ অন্তর্ভিরূপে প্রয়োগ করিব ? ৪

আনুরঃ।— মহাস্ভাবান্ গুরন্ অংছ। ( গুরুবধনকছা) হি ইহলোকে ভৈক্যং (ভিকাপ্রাপ্তম্ অপি ) ভোকুং শ্রেয়। গুরুন্

হজাতু ইহ এব ক্ষিরপ্রদিশ্বান্ (শোণিত্লিপ্রান্) অথকামান্ ভোগান্ ভুঞ্জীয় ( অশ্লীমাম্ ) ॥ ৫

অনু ।-- মহাত্তব গুরুজনদিগকে বধ না করিয়া, যদি ইহ-লোকে ভিক্ষায় ও ভোজন করিতে হয়, তাহাও শ্রেয়:। কিন্তু ই হাদিগকে বধ করিলে, আমাদিগকে ইহকালেই তাঁহাদিগের ক্ষধির্গিপ্ত পর্য ও কাম উপভোগ ক্রিতে ১ইবে॥ e

স্বামী ৷--তহি তান মহ্না তব দেহধাতাপি ন স্থাদিতি c6c. ততাং- छक्रनिण्णि शक्तन् (आगाठाशीतीन् अञ्चा शक्रताक-বিক্ষাং গুরুবব্যক্তম। ইং লোকে ভৈন্দ্যং ভিন্দারমণি ভোক্তং শ্রেয় উচিত্র। বিপক্ষে তুন কেবলং পরত্র হঃখং, কিস্থিহৈর চ নরক-ত্ব: ব্যামিত। বিদ্যাহ কৈ বিজ্ঞান বিজ্ প্রদিশ্বান প্রক্ষেণ লিপ্তান অর্থকামাত্মকান ভোগানহং ভূঞ্জীয় অশ্লীষ্বাম্। যথা অর্থকানানিতি গুরুণাং বিশেষণম্। অর্থভৃষ্ণাকুলত্তা-দেতে তাবৎ যুদ্ধার নিবর্ত্তেরন্, তক্ষাদেতদ্বধঃ প্রসজ্যেতিবে-ত্যর্থ:। তণাচ যুবিষ্ঠিরং প্রতি ভীমেণোক্তম,—"অর্থস্ত পুরুষো দাসোদাসম্বর্গে। ন কপ্রচিং। ইতি সত্যং মহারাজ বদ্ধোহম্মর্থেন কৌরবৈ: " ইতি ॥ ৫

টিপ্লনী |-- এই লোকোক "এথকামান্" পদটি "ভোগান্" পদেরও বিশেষণ হইতে পারে; আবার "গুরুন্" এই পদেরও বিশে-ষণ হইতে পারে। মহাস্কার ভীম-জোণাদি গুরুজনকে বধ করিয়া রাজ্যলাভরপ অর্থকামাত্মক ভোগ প্রাপ্ত হওয়া যায়; কিন্তু ধর্ম-মোক্ষাত্মক ভোগ কলাচ লাভ করা যায় না। যদিও তাঁহারা তুর্য্যোধনের নিকট অর্থ বিনিমরে আত্মবিক্রের করিয়াছেন, তথাপি अक्र कृत्यावनको वा कनाधात्रमणम इहेरलक कीरवत मर्काधान ন চৈতদ্বিদাঃ কতর্বেরা গরীয়ো যদা জয়েম যদি বা নো জয়েয়ুঃ। যানেব হত্বা ন জিজীবিষাম-

স্তেহবস্থিতাঃ প্রমুখে ধার্ত্তরাষ্ট্রাঃ ॥ ৬

আশ্রয়—চিরদিনই পরম পূজনীয় ; অতএব ইহলোকে নিন্দনীয় ও পারলৌকিক অধোগতির কারণীভূত গুরুবধ অপেশা ভিক্ষায় ভোজনও আমার পক্ষে শ্রেয়স্কর বলিয়া বোধ হইতেছে॥ ৫

আমুয়ঃ | যদ বা [বয়ং কৌরবান ] জয়েম যদি ধা ( অথবা ) [ কোরবাঃ ] নঃ ( অস্থান্ ) জয়েয়ুঃ [ ইত্যেতয়ে।মধ্যে ] কতরৎন: ( জন্মাকং ) গরীয়: (গুরুতরং ) এতৎ চন বিদ্য: (জানীম:); যানু (কৌরবান্) হত্বা নৈব জিজীবিষাম: (জীবিতুষভিল্যাম:) তে ধার্ত্তরাষ্ট্রা: (ছর্য্যোধনাদঃ:) প্রমূথে (রণমুথে) অবস্থিতা: বর্ত্তম্ভে । ॥ ৬

অকু।--- সামরা কৌরবদিগকে জয় করি, অথবা উহারা আমাদিগকে জন্ন কক্ক-এই উভয়ের মধ্যে কোন্টি আগার পক্ষে গুরুতর অর্থাৎ মঙ্গলসাধক, ইহাও বুঝিতে পারিতেছি না; যাহাদিগকে বধ করিয়া আমরা বাঁচিতেই ইচ্চা করি না, দেই তুর্য্যোধনাদি রণমুখে অবস্থিত আছেন॥৬

. স্থামী।—কিঞ্ ষষ্ঠপ্যধর্মস্বীকরিষ্যাম:, তথাপি কিম্মাকং জন্ম: পরাজ্যো বা গরীয়ান্ ভবেদি ডি ন জ্ঞায়ত ইত্যাহ---ন চৈত-দিত্যাদি। এতদ্বোর্থধাে নোইস্মাকং কতরৎ কিং নাম পরীয়োহধিকতরং ভবিষ্যতীতি ন বিদ্যা। তদেব ম্বাং দর্শায়তি। यम वा अञान वयर कराम (क्यामः, यम वा तार्यात्वर कर्ष्य

র্জেষাজীতি। কিঞ্চামাকং জয়োহপি ফলতঃ পরাজয় এরেত্যাহ— যানিতি। যানেব হথা জীবিতুং নেচ্ছামন্ত এবৈতে সম্ব্ৰেছ-রম্ভিতাঃ॥৬

টিপ্রনী ৷ ক্রিরের পকে ভিকাশন নিষিদ্ধ; স্থতরাং অধর্মজনক। যদি যুদ্ধরূপ অধর্মত্যাগ করিয়া আমি শাস্ত্রনিষিদ্ধ ভিক্ষাশনে প্রবৃত্ত হই, ভাহাতেও পাপ হইবে ; পরস্ক ভিক্ষা এবং যুদ্ধ এতত্বভয়ের মধ্যে কোনটি আমার পক্ষে আপেকাকৃত শ্রেরম্বর, তাহাও ত বুঝিতে পারিতেছি না; জয় পরাজয়ের ত স্থিরতা নাই। আমরা জয়লাভ করিলেও তাহা পরাজয় বলিয়াই গণ্য হইবে; কারণ, গুরুজন ও স্নেইভাজন স্বজনগণকে বধ করিতে হইলে, তাহাই আমানের আজ্মনাশের কারণম্বরূপ হইয়া দাঁড়াইবে; তাঁথাদিগকে বধ করিয়া জয়লাভ করিতে গেলে, মৃত্যুকাল পর্যান্ত আমাদিগকে অভি তীব্র শোকানলে দগ্ধ হইতে হইবে, যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতে হইলে প্রথমেই ত গুরু ও স্বজনগণকে বধ করিতে হইবে। তাহাদের বণদাধন অপেক্ষা ভিক্ষালব্ধ অন্নে দিনপাত করাই আমি শ্রেয়ঃ মনে করি। এই ত গেল এই শ্লোকের অক্ষরার্থ। পক্ষান্তরে এই **লোকটিতে অর্জনের জ্ঞানরাজ্যে প্রবেশের পাত্রতা সপ্রমা**র করিতেছে। প্রথম অধ্যায় আরম্ভ করিয়া এ পর্যান্ত অর্জুনের নির্বেদ-বর্ণন উপলক্ষে প্রসঙ্গত অর্জ্জনের ভিক্ষাটন সহকৃত সন্মাস ধর্মের পাত্রত ইঞ্চিত করা হইয়াছে। সঞ্জে সজে ক্রমশঃ জ্ঞান্মার্গে তদীয় ক্রমোন্নতি প্রদর্শন করিয়া তাঁহার অধিকারিত্ব প্রতিপাদন করা হইল। অর্জুনের ভায় শমদমাদিমান্ সাধকই জ্ঞানে অধিকারী; এইজন্ম এই পর্যন্ত গ্রন্থসন্ত্রারা মর্জ্বন যে জ্ঞানা-**पिक्नुरव अर्थमाळाघ क्यपिकाती, इंशर्ड श्रांडिआफिल इंडेन ॥ ७** 

#### কার্পণ্ডেশংখাপহতসভাবঃ

পুচছামি জাং ধর্মসংমূচচেতাঃ। মচেছ য়ঃ স্থানিশ্চিতং কাছি তথ্যে

শিষ্যস্তেইহং শাধি মাং তাং প্রপন্ম॥ ৭

অনুমঃ ।— কার্পনাদোষোপহত বভাব: (কার্পনাং চিন্তদৈন্তং দোষণ কুলক্ষয়কত:, তাজান্ অভিভূতচিত্তঃ) ধর্মসংমৃদ্চেতাঃং (ধর্মাধর্মসন্দিশ্বমনা: ) [অংং] ব.ং পূক্তামি,— বং মে শ্রেয়া ( শুভং) স্থাৎ ( ভবেৎ ) তৎ নিশ্চিতং ক্রচি, অহং তে ( তব ) শিষ্যঃ, ত্বাং প্রপন্নং ( ভব শর্ণাগতং ) মাং শান্তি ( উপদিশ ) ॥ ৭

অনু।— চিত্তের দীনতা ও কুলক্ষম জনিত দোষ—এই ত্ইটিবারা অভিভ্তচিত্ত আমি ধর্মাধ্ম-সক্ষমে বিমৃচ্চিত্ত ছইয়া পড়িয়াছি; আমি তোমায় জিজ্ঞাসা করিতেছি—যাহ। আমার শেষঃ তাহা নিশ্চয় করিয়া বল; আমি তোমার শিষ্য এব শ্রণাগত; আমাকে উপদেশ দাও॥ ৭

স্থামী ।—কার্পণোভ্যাদি। তত্মাৎ কার্পণাদোষোপহতস্থভাব:, এতান্ হথা কথা জীবিধান ইতি কার্পণাং, দেন্দ্রক
স্কুলক্ষরকতঃ, তাভ্যাম্পহতোহভিভ্তঃ স্থভাবঃ শৌর্যাদিলক্ষণা
ম্ভা সোহহং থাং পূচ্চামি; তথা ধর্মে সংমৃচ্ছ চেতো ম্ভা সঃ, মৃদ্ধং
ভাক্ত্বা ভিক্ষাটনমপি ক্ষত্রিয়ভ ধর্মোহদর্মো বেভি সন্দিশ্ধচিতঃ
সন্ধিভার্থঃ। অতো মে মন্ধিকিতং শ্রেয়ঃ মৃক্তং ভাও তদ্ ক্রহি কিঞ্চ
ভেহহং শিষ্যঃ শাসনাহর্ম, অভত্যাং প্রপরং শর্ণাগতঃ মাং শাধি
শিক্ষর। ৭

िष्ठानी :- इंडः প्रवर्गिक विविध माः मात्रिक (मृथमर्गतन

ক্রমশঃ চিত্তবিকারসমূত জ্ঞানোয়তি লাভ কবিয়া অর্জ্জন যে অবস্থায় উপনীত হইমাছেন, ভাষাতে ঐহিক ও পারলৌকিক স্তথভোগে সম্পূর্ণ নিস্পাহত।ই স্বাভাবিক। মধন মানব ভাগাবণে ইনশা অবস্থা লাভ বরেন, ভাঁহার তথনই আন্মবিদ্যা লাভার্থ খোতিয় ও রক্ষনিষ্ঠ মদ্ভক স্মীপে গ্মন করা আবশ্বক। পরম সোভাগ্যবান অক্তান একণে শিষ্যত ত্বীকার-পর্বক সদগুরুলাভে কৃতার্থ ইইলেন। তিনি সদগুরুরশী ভগৰানের নিকট একাজ নির্কিগ্রচিতে যে প্রার্থনা জ্ঞাগন ক্রিলেন, ভাষার ভাষার্থ এই যে, গিনি অতালগারত বিভক্ষতি সহিতে পারেন না, তিনিই কুপণ বলিষা গণা। শ্রুতি বলিহাছেন---'হে গার্গি। যে ব্যক্তি অকর ত্রন্ধকে পরিক্তাত না হট্যা পরলোক গমন করেন, তিনিই দ্বপণ কুবংগর ধর্মকেই কার্পণ্য বলা যায়: আত্মতিরিক্ত জড দেখাদিতে আত্মরূপে ভাবনা এবং ইহারা আনার আত্মীয়, ইংাদের অভাবে আমার বাচিবার প্রয়োজন কি' এই রূপ অভিনিবেশালুক মনতারূপ দোষ-এতত্বভয়দারা আমার প্রকৃতি মোহাচ্চন্ন হইয়াছে ; স্কুতরাং আনি ধর্ম-বিষয়ে বিষ্ণু হইয়া পড়িয়াছি অর্থাৎ আগার অধর্ম যুদ্ধ, তাহাতে জয়ী হইয়া রাজাভোগ कति, कि जिक्कानक आक्र जीवन भावन कति-- এउ प्रविधास मन्दिशन ইইয়া প্রিয়াছি: অত্তর বাহা আমার প্রেণ শ্রেয়ংসাধক, তাহা আমাকে উপদেশ দাও। এখন তুমি খার আমাকে স্থাতন ্বিয়া উপেক্ষা করিও না—ভোমারই একদাত্র শ্রণাগত শিষ্য মনে কর। যাহাতে শিষ্যের দক্ষবিধ তাপ দ্রীভূত ১য়, ত্রিষয়ে **भिका** श्रान कड़ाई छक्क प्रकाशीन कर्ष ; भरूद भागारक উপরেশ প্রদান কবিয়া কতার্থ কর॥ १

# ন হি প্রপশ্যামি মমাপত্দ্যাদ্ যচ্ছোকমুচ্ছোষণ্মিক্রিয়াগাম্। অবাপ্য ভূমাবসপত্মমুদ্ধং রাজ্যং স্তরাণামপি চাধিপত্যম্॥ ৮

অনুরঃ ।— ভ্নৌ (পৃথিব্যাম্) অসপত্বম্ (নিষ্ণটকম্) ঋদং (সমৃদ্দিপূর্ণং) রাজ্যং [ তথা ] স্করাণাম্ (দেবানাম্) অপি আধিপত্যং (রাজ্যং) চ অবাপ্য (প্রাপ্য) যৎ মম ইক্রিয়াণাম্ উচ্ছোষণম্ (অতিশোষকরং) শোকম্ অপহ্যাৎ (অপন্যেৎ) [ তৎ ] ন হি প্রপশ্যামি (অব্লোক্যামি॥ ৮

আনু ;—পৃথিবীতে নিষ্কটক ও সমৃদ্ধি-সম্পন্ন রাজ্য, এমন কি, দেবগণেরও উপর আধিপত্য লাভ করিতে গারিলেও যাথা আমার ইন্দ্রিগণের শোষণ-সম্পাদক এই শোক দ্র করিতে পারে এমন কিছুই দেখিতেছি না॥৮

স্বামী ।— জমেব বিচার্য যদ যুক্তং, তং কুর্বিতি চেং, তজাহ— ন হি প্রপ্রভাষীতি। ইন্দ্রিয়াণাম্চ্ছোষণমতিশোষণকরং মদীয়ং শোকং যৎ কর্ম অপহুতাং অপনয়েৎ, তদহং ন প্রপ্রভাষীতি। যতি ভূমৌ নিকটকং সমৃদ্ধং রাজ্যং প্রাপ্সামি, তথা স্থরেক্তজমণি ধৃদি প্রাপ্সামি এবমভীইং তত্তৎ সর্ব্বন্বাপ্যাপ্তি শোকাপনোদনো-পায়ং ন প্রপ্রভামীত্যবর্মঃ ॥ ৮

টিপ্লনী।—"তদ্ যথেই কর্মচিতো লোকঃ ক্ষীয়তে, এবমেবা মৃত্যু প্রণাচিতো লোকঃ ক্ষীয়তে" ইতি শ্রুভি:। অর্থাৎ কর্মবান্ ব্যক্তি স্বকৃত কর্মের অবসানে ইংলোক ইইতে পরিভ্রম্ভ ইন আর প্রাবান্ব্যক্তিও সেই পুর্যাব্দানে স্বর্গাদি লোক ইইতে পরিভ্রম্ভ

#### সঞ্জয় উবাচ।

এবমুক্ত্রা হ্রমীকেশং গুড়াকেশঃ পরন্তপঃ। ন যোৎস্থ ইতি গোবিন্দমুক্ত্রা ভূফীং বভূব হ॥ ৯ তমুবাচ হ্রমীকেশঃ প্রহদমিব ভারত।

**८मनदशक्रि ७८शार्म्म ८४**१ विश्वीन खिमनः वहः ॥ ১०

হইয়া থাকেন। অতএব এমন কিছুই ত দেখিতেছি না, যাহাতে আমার আশন্ধিত গুরু-স্বজন বিনাশজনিত ইন্দ্রিয়দাহকর শোকের উপশম হইতে পারে; সেইজন্ম আমি একান্ধ নির্বিপ্ততিত তোমার শরণ লইলাম—এই দারুণ সস্তাপকর শোকের নিবারণকরে আমার এরপ উপদেশ দাও, যাহাতে আমি এই বিষম যাতনা হইতে অব্যাহতি পাই। এতদ্বারা অর্জ্জুনের এইক ও পারলোকিক ভোগ বিরাগ প্রদর্শিত হওয়ায় তিনি যে জ্ঞানাধিকারে সবিশেষ অধিকার লাভ করিয়াছেন—ইহাই স্থাচিত হইল॥৮

অন্থ্য়ঃ | — সঞ্জয়ঃ উবাচ — পরস্তপঃ ( শত্রুনি স্থান ) গুড়াকেশঃ ( অজ্ব্নঃ ) স্থীকেশম্ ( অস্তর্যামিশঃ ) গোবিন্দম্ এবম্
(নির্বেদস্চকং বাক্যম্ ) উক্বৃা [ অহং ] ন মোৎস্তে ( মৃদ্ধং ন
ক্রিয়ামি ) ইতি উক্বৃা তৃফীং (মৌনী ) বস্ত্র ॥ ৯

আকু ।— সময় কহিলেন— শক্ততাপ অৰ্জুন সৰ্ববিশ্ব গোমী গোবিলকে এই কথা বলিয়া 'আমি যুদ্ধ করিব না' এই বলিয়া মৌনী ইইয়া রহিলেনন ॥ ১

স্বামী।—এবমূজ্যুজ্ন: কিং কৃতবানিত্যপেক্ষাং সঞ্চয় উবাচ—এবমিত্যাদি স্পষ্টার্থ:॥৯

; জাষ্মঃ ।—হে ভারত ! স্বীকেশ: প্রহণন্ ইব ( প্রসমশ্বং

#### শ্ৰীভগৰানুবাচ।

## মশোচ্যানরশোচস্ত্রং প্রাজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষদে। গতাসূনগতাসূংশ্চ নাকুশোচন্তি পণ্ডিতাঃ॥ ১১

সলিব ) উভয়েঃ সেনয়েঃ মধ্যে বিষীণস্তং তম্ ( অজ্লিম্ ) ইদং ( বজামাণং ) বচঃ ( বচনম্ ) উবাচ ॥ ১০

আকু ।——হে ভারত ! জুগীকেশ উভয় সেনামন্যে বিধাদগ্রস্ত অজ্জুনকে যেন হাসিতে হাসিতে এই কথা বলিলেন॥ ১•

স্থামী — ততঃ কিং বৃত্তমিতাপেকায়ামাল তম্বাচেতি। প্রচারিব প্রবন্ধঃ স্বিত্যথঃ ॥ ১০

টিপ্লানী।—ই ভংপুর্কে যে মহাবীর ভূমগুলে মৃতিমান্ ক্ষাল্লধর্ম বলিয়া বীরেল্রপনাজে নিজ্লন্ধ যংশালাভ কবিষাছেন, আজ
সেই তুমিই চলাপত্ত রাজ্যের উদ্ধাবার্থ ক্ষাল্লপর্মান্তনারে যুক্তের
সমাগত হইয়া ক্ষাল্লপর্ম-বিরোধী শোহমোহে অভিভূত হইয়া
অধর্ম গ্রাগ কবিনে উত্তত হইয়াছ! ছি ! ছি !! তেমোর এ কিরপ
আচরণ ! ইলাতে তোমার অরুজিম দথা আমিই যে আর হাল্ল
সংবরণ করিতে সমর্থ হইতেছি না। বীরেল্রন্তনের কথা দূবে থাকুক,
লোমার ইদৃণ আচরণে অপর সাধারণে তোমায় কতই ধিক্ষার
কিবে, এরূপে অজ্নকে লজ্জা দিয়া তাঁহাকে আর্মে প্রার্থিত
করিবার অভিপ্রায়েই ভগানি যেন হাসিতে হাসিতেই অজ্জ্নিক
করিবার অভিপ্রায়েই ভগানি যেন হাসিতে হাসিতেই অজ্জ্নিক
কর্ত্রানির্মার্থ উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ইলাই প্রসংশ্লিক"—
কথার তাৎপর্যা॥ ১০

অস্থ্য় । — শিভগৰান্ উবাচ [ হে অ**ঞ**ুন ! ] স্থ্য শে। চাান্ (শোকানহ'নি) মধ্যোচঃ ( নস্পোচাৰ্য) [ মধ্য ] প্ৰঞা বাদান ( পণ্ডিতানামিব বাদান্) ভাষণে চ [ ন তু পণ্ডিতোহসি | ; [ যতঃ ] পণ্ডিতাঃ (জ্ঞানিনঃ ) গতাস্থন্ (মুহান্ ) অগতাস্ন্ (জীব-ত চ ) ন অন্তান্চিছি॥ ১১

আকু;— শীভগবান্ কহিলেন—[ ১০ অৰ্জ্ন!] ষাহাদের জন্ম শোক করার প্রয়োজন নাই, ভুনি ভাহাদের জন্ম শোক করিতেছ; এদিকে জ্ঞানীব নায় কথাও কহিতেই, পরত্ব জ্ঞানীরা মূত বা জীবিভ ব্যক্তির জন্ম শোক করেন না॥ ১১

স্থানী।—দেগল্পারবিবেক দেশৈব পাকে। ভগগীতি তদ্বিবেকদশনার্থ প্রীত্রবাল বাচ— অশোচাটান তা দি। শোক জ অবিষয়ীভূগানের বন্ধুন্ত্র্য কর্ম করণোচঃ অলুশোচিত গ্রান্ধ দিছে শান্ধ স্থান্ধ কর্ম করণোচঃ অলুশোচিত গ্রান্ধ দিছে শান্ধ স্থান্ধ কর্ম করণোচঃ অলুশোচিত গ্রাদিনা নিলা তার "কুল্বা ক্থান্ধিয়ে মুপ্তিত্ম্শ ই ত্যাদিনা নলা বোলি ভাইপি প্রশাহ প্রজ্ঞাবতাং গ্রেজানাং কাদান্ শাদান্ "বলং ভীলানহং সভ্যো" ইত্যাদীন্ কেবলং ভাষদে, ন তুলিভেলিছিল। বতঃ গ্রাহ্ম প্রভ্রাণান্বন্ধুন্ অগ্রাহ্মক জীবতোহিলি বন্ধুনীনা এতে কলং জ্যাবদাহীতি নামুশে চিন্ধি প্রভ্রাবিকিনঃ॥ ১১

টিপ্লনী ,— যাখাদের হৃদয় জ্ঞানালোকে উদ্থাসিত ইইয়া
হারমনিহিত অজ্ঞানাদ্ধকার বিদ্বিত্ত করিয়াছে, তাঁথারা এই মনে
করেন— অক্ষাদি যাবতীয় পদার্থ এই বিশালাভিবিশাল ব্রহ্মাণ্ডর ক্রাদাপরে ক্রাদেশি ক্রজ্ঞান্ত্রিশাল বিশালাভিবিশাল ব্লাণ্ডরেছ।
ঐ সকল বৃদ্বুদের যথন আবেরণ বিভিন্ন হয়, তথন যেমন
তৎক্ষণাৎ বৃদ্বুদ্গুলিও বিলীন হয়য়া যায়, এই জাগভিক ব্যাপারের
পরিণতিও সেইরূপ; কাহারও সংহত কাহারও কোন স্থায়ী সম্বন্ধ
হয়্বা: পরিস্পর সালিধ্যবশতঃ সম্বন্ধাত্ত, একের বিলোপে অত্যের

ন ত্বেবাহং জাতু নাদং ন ত্বং নেমে জনাধিপাঃ। ন চৈব ন ভবিষ্যামঃ সর্কেব বয়মতঃপরম্॥ ১২

বিলোপ বা পরিবর্ত্তনাদি হয় না এবং একের সহিত অপরের কোনরূপ চিরস্থায়ী সম্বন্ধও ঘটিতে পাবে না; অতএব পার্থিব পদার্থদম্হের উপর 'অহং' 'মম' ইত্যাকার বৃদ্ধি সংঘটিত করিয়া
কাহাকেও চিরস্তন পরমাজীয় জ্ঞান করিয়া পণ্ডিতেরা শে।কগ্রন্থ বা ব্যাকুল হন না। তোমার ভায় স্থবিবেচক ব্যক্তির কদাচ এরূপ ব্যাকুল ও মোহগ্রন্থ হওয়া উচিত নহে॥ >>

জ্ঞান্ব্যঃ |-- অহং জাতু (কলাচিৎ) ন আসম্ (ইতঃপূর্বং ন জ্ঞান্ত্রম্) ইতি তু নৈব; [তথা] তং ন আসী: (ন অভবঃ) ইতি (ইত্যাপি) ন; [তথা] ইমে (পূরতঃ পরিদৃশ্যমানাঃ ) নরাধিপাঃ (রাজানঃ ) ন [ আসন্ অভ্যান্] [ইত্যাপি ন]; অতঃপরং সার্বের্ব বয়ং ন ভবিষ্যাম: (বর্ত্তিষ্যামহে) [ইতি] চন॥ ১২

অকু।—আমি যে পূর্বেছিলান না, এমন নহে; সেইক্লণ তুমিও যে ছিলে না, এমনও নহে; আর এই রাজগণও যে পূর্বেছিল না—এমনও নহে; আর আমরা সকলে যে ইংাব পর আর থাকিব না—এমনও নহে—অর্থাৎ তুমি, আমি আর এই রাষ্ট্রগণ পূর্বেও ছিলাম—এথনও আছি—পরেও থাকিব॥ ১২

স্থানী।—অংশাচ্যতে ২েতুমাহ—ন তেবাহমিতি। যথাহং পরমেশ্বরো জাতু কদাচিং লীলাবিগ্রহস্থাবিভাবিভিরোভাবতো নাদ্মিতি তু নৈব, অপি ত্বাদ্মেব অনাদিত্বাং; ন চ তং নাদীঃ নাভূঃ, অপিতাদীরেব; ইমে বা জনাধিপা নূপা নাদ্মিতি ন অপি তু আসল্লেব মদংশতাং; তথাতঃপরম্ ইত উপর্যাপি নুভবিষ্যামে

দেহিনোহ স্মন্ যথা দেহে কোমারং যৌবনং জরা।
তথা দেহান্তরপ্রাপ্রিবীরস্তত্ত্ব ন মুছতি॥ ১৩

ন স্থাস্থাম ইতি চ নৈব, অপি তু স্থাস্থাম এবেতি, জন্মমরণশ্রুজাদ-শোচ্যা ইত্যর্থ: ॥ ১২

টিপ্লানী ।-- আমি বিশ্বপ্রটা পরম নিত্য পুরুষ; লীলাক্তলে আসি কপন কপন ভুমণ্ডলে আবি ভূতি হই এবং লীলা প্রিসমাপ্ত হইলে পুনরায় তিরোহিত হই ; স্কুতরাং আনার আবির্ভাব দেখিয়া তৎপরের যে ছিলাম না, এরপ মনে করা যেরপে ভ্রম, আবার আমার তিরোভার দর্শনে আমি যে তিরোভাবের পর আর থাকিব না ভাগ মনে করাও দেইরূপ ভ্রম। আর মান্যাদি যে পার্থিষ যাবতীয় পদার্থ পর্মাত্মরূপী সেই আমারই অংশভৃত। মনে কর, ঘটাদির অন্তর্গত আকাশ মহাকাশ শুনেরই অংশমাত্র। ঘটের ধ্বংসে তদন্তর্গত আকাশ কদাচ ধ্বংস্প্রাপ্ত হয় না—্যে আকাশ সেই আকাশই থাকে; সেইরূপ দেহনাশে সের দহাশ্রিত আগ্নার বিলয় হয় না। যদিও দেহের পরিচয়ে তাহার স্বতন্ত্র পরিচয় ২ইয়া থাকে, বন্ধতঃ আত্মা চিরকালই যে দেহাতীত পদার্থ, সেই দেহাতীত পদার্থই থাকে। অতএব বর্ত্তমান দেহ ধারণের পূবের যে তুমি ষ্পথবা এই উপস্থিত রাজন্তগণ ছিল না, এই দেহের ষ্পম্থে যে তোমরা থাকিবে না, এইরূপ সিদ্ধান্ত করা ভ্রম মাত্র। অবিনশ্বর আত্মার বিনাশভয়ে এইরূপ অবসর হইলে তুমি বিধৎস্মাজে ধাক্তাস্পদ হইবে॥ ১২

অন্তরঃ |--- যথা অস্মিন্ দেহে দেহিনঃ (জীবস্থা) কৌমারং যৌবনং জরা [ ইতি অবস্থাত্রয়ং ক্রনশো ভবতি ] দেহাস্তরপ্রাপ্তিঃ ( অন্তদেহ গ্রহণম্ ) [ অপি ] তথা ( তদ্বদেব ); ধীরঃ ( বিবেকী ) তত্র ন মুহুতি ( মোহং ন ক্রাপ্রোতি ) ॥ ১৩

আনু ।— ধেমন এই দেহে জীবের যথাত্র মে কৌমার, যৌবন ও বার্দ্ধক্য—[ এই অবস্থাত্তর ক্রমশঃ ঘটিয়া পাকে ], অন্ত দেহ-গ্রহণও সেইরূপ; অথাং অবস্থান্তর-প্রাপ্তিমাত্র। বিবেক রা তাহাতে মোতি হন না॥ ১৩

স্থানী।— নধীধরত তব জনাদিশ্রত্বং সতামেব; জীবানাস্থ
জন্মনরণে প্রসিদ্ধে, তত্রাহ— দেহিন ইত্যাদি। দেহিনো
দেহাভিমানিনো জীবতা যথান্দিন্ সূলদে ই কৌমারাভবস্থাতদেহনিবন্ধনা এব, ন তু স্বতঃ, প্রবাবস্থানাশেহবস্থান্থরোৎপত্তাবপি স
এবাহ্মিতি প্রত্যভিজ্ঞানাৎ, তথৈব এতদেহনাশে দেহান্তরপ্রাপ্তিরপি লিগদেহনিবন্ধনৈব। ন তাবদাত্মনো নাশঃ, জাতমাত্রতা
প্রসংস্কারেণ স্তর্গপানাদৌ প্রবৃত্তিদর্শনাৎ। অতো ধীরো ধীমান্
তত্র ত্রোদ্দেহনাশোৎপত্যোন মৃক্তি আহৈন্ব মৃতো জাতশ্যেতি
ন মন্ত্রতে॥ ১০

টিপ্লনী।— দেই এবং দেবী অভিন্ন নহে; পরপার সম্পূর্ণ পথক পদার্থ। দেই পরিণাদশীল আর দেবী পরিণাদ-বিহীন, পূর্ণ ও বিভূ—স্ক্তরাং সর্বাদা একরূপ। যেমন তরঙ্গাদির ভেদবশতঃ অনম্ভ মহাসাগরের আক্তির বছবিধ পরিবর্ত্তন লক্ষিত হয়, সেইরূপ দেহের বাল্যযৌবনাদি অবস্থাভেদে দেহীরও কোনরূপ অবস্থাভেদ সংঘটিত হইতে পারে না; যদি তাহা ঘটিত, তারা হইলে কৌমা নাদ অবস্থার অপগনে যোবনাদি-দশায় তওমিন্ত সংস্কারের শারণও দশুব হইত না। দেহী ( আত্মা ) যথন কোন একটি দেহ পরিত্যাগপুক্তক দেহান্তর পরিশ্রহ করেন, তথন সেই ন্বা শ্রত

নাত্রাম্পর্শাস্ত কোন্তেয় শীতোক্তস্থহুংখদাঃ। আগ্যাপায়িনোহনিত্যাস্তাংস্তিতিক্ষম্ব ভারত॥ ১৪

দেহে যদিও "দেই আনি" ইত্যাকার জ্ঞান পরিণ্ট হয় না, কিঙ্ক ঠিক সেই "মানি" এইরপ প্রত্যন্তিজ্ঞান না থাকিলেও ছাত্যার িশুর প্রসংস্থারজনিত ফেলপানাদি চেষ্টা এবং হর্নশোকাদির জান স্ক্রিট পরিল্ফিত ইইয়া থাকে। প্রস্তু যেমন সালিপাতিক বিকারে কোন কোন বাক্তি আরোগ্যালার করিয়াও শ্বতিশক্তি একেবারে হারাইয়া ফেলে, সেইরূপ দেহান্তর পরিগ্রহে "সেই আনি" এই প্রত্যভিজ্ঞানও কৃষ্টি পায় না। অতএব, বেমন দ্বন্ন পরিগ্রনের পর হইতে জীব ক্রেশ: বাল্যাদি এক একটি অবস্থার অপগ্রে যৌ নাদি এক একটা দশান্তর পরিগ্রন্থ করিয়া থাকেন এবং ভন্নিবন্ধন কেছই শোকে বা বিষাদে অভিজ্ঞ হন না, সেইর প মরণান্তে পুনরায় নবীন করেবর ধারণপূর্বাক মন্ত্য্য যদি ভিন্নাকারে সংসার-ক্ষেত্রে প্রবেশ করে, তাহাতেই বা শোকের বিনয় কি থাকিতে পারে ? জরাজীর্ রোগাদিক্লিষ্ট দেহত গৈ করিয়। তরুণ কলেবর লাভ করিবার শুভ স্থযোগ পাইলে, গতথোবন বৃদ্ধগণের আনন্দিত ইইবার্ট কথা। অতএব ধীরবাক্তি এই সমস্ত পর্যালোচনাকৈরিয়া মৃত্যুকে পরম কল্যাণকর ও শুভোৎপাদক বলির।ই ম.ন করেন। তাঁহার। কদাচ তজ্জন্য শোকে কাতর ও অবসন্ন ২ন না॥ ১৩

আশ্বরঃ |—হে কোন্তের ! ম ত্রাপ্রশাস্ত্র (বিষয়ে সহ ইন্দি-যাণাং সম্বনাঃ ) শীতোক্তপ্রক্রেদঃ [ভবদ্ধি ]; তে আগমা ারিনঃ (উৎপত্তি-নাশশীলাঃ ) [ অতঃ ] অনিত্যাঃ (অস্থ্রাঃ ); হে ভারত ! তান্ তিতিকস্ব (সহস্ব )॥ ১৪ যং হি ন ব্যথাতে তে পুরুষং পুরুষ্ধ্র। সমত্বঃখহুখং ধীরং সোহমূতত্বায় কল্পতে॥ ১৫

অনু ।—হে কুঞ্জীনন্দন! বিষয়ের সহিত ইন্মিরগণের সংযোগ হইলেই শীত উষ্ণ স্থধ ছঃথ প্রভৃতির বোধ হইরা থাকে; অত্তব তংসম্দার উৎপত্তি-নাশ-বিশিষ্ট অর্গাৎ বিষয় ও ইন্দ্রিরগণের সংযোগেই শীতে ফ্রাদি অরুভূত হয়—নচেৎ ২য় না স্থতরাং শীতোষ্ণ-স্থতঃখাদি-বোধ অনিত্য ( কথন ও হয়, কথন ও হয় না ); অত্তব হে ভারত। সে সকল সহা কর॥ ১৪

স্থামী।— নথ গতানগতানহং ন শোচামি, কিন্তু তদ্বিয়োগাদিত্থভাজনম্ আত্মানমেবেতি চেন্তু আ:—মাত্রাম্পানি ইতি।
মীয়ন্তে জায়ন্তে বিষয়া আভিনিতি মাত্রা ইক্রিয়বৃত্তয়ঃ, তাসাং ম্পানানি
বিষয়েয়ু সম্বন্ধাঃ, তে শীতোঞ্চ.দিপ্রদা ভবন্তি, তে থাগনাপান্তিমাননিত্যা অন্থিরাঃ; অতন্তান্ তিতিক্ষম্ব সহম্ব; যথা জলাতপাদিসংস্পান্তত্তংক লক্ষতাঃ মৃত্যাব্দতঃ শীতোঞ্চ.দি প্রযক্ত ভি, এবমিইসংযোগবিষোগা অপি হৃথত্থাদি প্রযক্তন্তি, তেষাং চান্থির হাৎ
সক্তনং তব নীরস্যোচিতং ন তু ভরিমিত্তংধ্বিষ,দপারব্দ্যমিত্যর্থঃ ॥১৪

জানুরঃ ।—এতে ( মাত্রাপ্পর্শাঃ বিষয়েন্দ্রিয়সংবোগাঃ) যং ধীরম্ ( আজুনিষ্ঠং ) সমত থস্পুথং পুরুষং ন ব্যথম্বতি ( ন পীড়ম্বন্তি ) হে পুরুষর্বত ! ( পুরুষ শ্রেষ্ঠ ! ) সঃ জমৃতত্বায় ( মোক্ষায় ) হি কল্পতে ( যুক্তাতে ) ॥ ১৫

আনু ।— হে পুরুষশ্রেষ্ঠ ! এই সকল বিষয়েদ্রিয় সংযোগ, স্থধত্বংথে বিকারহীন যে আত্মনিষ্ঠ ব্যক্তিকে পীড়া দিতে পারে না, ভিনিই নোক্ষপ্রাপ্তির যোগ্য ॥ ১৫

স্থা নি তৎপ্রতীকারপ্রয়াদণি তৎসঙ্গনেবে। চিতং মহাকলম দিত্যাহ—যং হীত্যাদি। এতে মাত্রাম্পর্শা যং পুরুষং ন ব্যথয়স্তি নাভিত্তন্তি, সমে তৃঃপ্রুংথ যক্ত স তম্। স তৈর-বিক্রি সমাণো ধর্মজ্ঞানদারা অমৃত্ত্বার মোকার কল্লতে যোগ্যোভ্রত্ত ॥১৫

টিপ্লানী | —শীত গ্রীষ্ম, স্থগত্বংথ এ সকল পরস্পার বি রাধী অর্থাং একটির তিরোভাবে অঞ্টির আবির্ভাব হইং। থাকে: এখন এই আবিভাব-তিরোভাবের ১লসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে দেখিতে পাওয়া যায় থে, বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিরগণের সংযোগই শীতোঞ-অথত্ঃথাদির মুখ্য কারণ ৷ আবার বিষয়েক্রিয়-দংযোগে এক শীতই কর্থন মুখ, কথন চুঃথের কারণ হয়; পক্ষান্তরে এক উষ্ণও কখন মুখ কখন বা ত্র:খ উৎপাদন করে; অতএব শীত বা উঞ্চের সহিত ও ম্ব বা ছঃথের কোনরূপ সংস্তব নাই : শীতে ও উচ্চে যগন এক সময় সূথ সময়াস্ত র তুঃখ সমূৎপন্ন হয়, তথন শীত ও উষ্ণ পরস্পর ব্যভিচারী ; কিন্তু মুগে মুখই আছে—ত্ন:থে তু:খই আছে— মতএব স্থা ও তু থ পরস্পার অব্যক্তিচারী। স্কুতরাং শীত ও উঞ্চ হইতে তু থ ও স্থুথ সম্পূর্ণ পৃথক পদার্থ । বাহাবিষয়-সমূহ ইন্দ্রিয়দারা আত্মদংলগ্ন শীত বা উষ্ণকে অমুকূন বা প্রতিকূলব্ধণে সম্পাদিত করে বলিনাই স্থ্য বা তৃঃথ প্রদান করিয়া থাকে; অতএব সূথ ও তুঃথকে বিষয়-সম্হ হইতে পৃথক্র.প নির্দেশ করা হইয়াছে। আত্মা এইরূপ বিষয়েন্দ্রিয় সহ সদা সংযুক্ত থাকিলেও তৎপ্রযুক্ত শীতোফার্দি এবং ত জ্জনিত হ্ধবিষাদাদি কর্তৃক সংস্পৃষ্ট ংন না। বিষয়েক্তিশ্ব-সংযোজক শীতোঞ্-সুথত্ব:থাদি সমস্তই উৎপত্তি-নাশশীল, অতএব অনিত্য। ষ্পনিত্য ও নিতাবস্ত্র কথনও এক বস্তু হই.ত পারে না। ষ্বতএব ঐ

নাসতো বিভাতে ভাবো নাভাবো বিভাতে সতঃ। উভয়োরপি দুফোহন্তস্থনধোন্তত্ত্বদর্শিভিঃ॥ ১৬

সমস্ত অনিত্য ও পরস্পার বিক্রন্ধ শীতোঞ্চাদি সমজ্ঞানে সফ করাই উচিত ; ইহারই নাম "ভিতিখা"। এইরূপ ভিতিকু। অবল্যন বরিলে বিষয়েন্দ্রিয়-সংযোগজনিত স্থগত্বংখাদি তোমায় অভি-ভুত করিতে পারিবে ন।। এই বিষয়েন্দ্রির সংযোগঙাত স্থাত্যথে যিনি হর্ষবিবাদাপর হন না, তিনিই ধীর অর্থাং সদাসমাধিমান এবং তিনি মোক্ষের অধিকারী বলিয়া বিবেচিত হন ॥ ১৫

আনুরঃ।---- অনতঃ ( অবিজ্য:নস্থ বস্তুনঃ) ভাবঃ ( দতা ) ন বিছতে। সতঃ ( সংহত্রেম্ম আত্মনঃ) অভাবঃ ( নাশঃ ) ন বিছাত ; তত্ত্বানিভিঃ ( জানিভিঃ ) তু অনয়োঃ উভয়োঃ মুপি ( সদসতো: ) অন্ত: ( নি:য়: ) দৃই: ( এত্যক্ষীকুত: )॥ ১৬

অন্য | — অনিত্য বস্তুর সন্তা ( স্থায়িত্ব ) নাই, নিতাবস্তরও বিনাশ নাই; তত্ত্বৰ্শিগণ নিতা ও অনিতা ( সৎ ও অসৎ ) এই উভয় পনাথেরই তত্ত নির্ণয় করিয়াছেন॥ ১৬

স্বামী ৷ নাম তথাপি শীৰ্টোফাদিক্সতিত্ব সহং কথং সোচ্ব্যম ? অত্যন্ত: তৎসহনে চ কদাচিদ্দেহনাশ: স্থাদিত্যাশ**ন্ধ্য** ভত্তবিচারতঃ সর্বং সোচুং শক্যমি গ্রাশয়েনাহ—নাসতে! বিভতে ইতি অসতোহনা হধর্মত দ্বিজনান্ত নীতোঞ্চাদেরা হনি ভাব: সতা ন বিভতে, তথা সতঃ সংস্থাবস্থাত্মনোহভাবে নাণো ন বিছতে; এবমুভয়ো: সদসতোর ছো নির্ণয়ো দৃষ্ট:, কৈম্বন্ধ নিভিঃ 

অবিনাশি তু তদ্বিদ্ধি যেন সর্বাসিদং ততম্। বিনাশসব্যঃস্থাস্থা ন কশ্চিৎ কর্ত্ত্বমূর্যতি॥ ১৭

আনু ঃ |— যেন ইদং সর্বং (পরিদৃশ্যমান জগৎ) ততং (ব্যাপ্তং) তৎ তু অবিনাশি (নিত্যং) বিদ্ধি (বিজ্ঞানী হি); কশিৎ (কোহপি) অব্যয়স্থ (উৎপত্তিনাশ ীনস্থা) ওস্থা (আরুন:) বিনাশং কর্ঠুংন অইতি (সমর্থোন হবতি)॥ ১৭

আনু ।--- যিনি এই সংস্ত (উৎপত্তিনাশবিশিষ্ট দেহানি)
ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন, তিনি অবিনাশী এানিও। কেহই
সেই উৎপত্তিনাশহীন আত্মার বিনাশ করিতে পারে না॥ ১৭

স্থানী।—তএ সদ্ভাবমবিনাশি বস্তু সামান্তেনোক্তং, বিশেষতো দর্শরতি—অবিনাশি জিতি। যেন সর্কমিদনাগমাপার-ধর্মাত্মকং দেহাদিকং ততং সাক্ষিংন ব্যাপ্তং ততু আত্মকর্মপন্ অবিনাশি বিনাশশৃত্যং বিদ্ধি জানীহি। তত্র হৈতুমাহ--বিনাশ-মিতি॥১৭

টিপ্লনী।—শীতে ফাদি মেন আগমাণায়ী, স্থ-ছংখাদিও সেন অথা । কার সেই স্থ-ছংথের ভোক্তা দেহও বিনশ্বর; পরস্ক দেহী (আগ্রা) যদিও দেহ মধ্যে অবস্থিত, তথাপি তিনি হ্রখ-ছংথের সম্পূর্ণ অতীত ও অবিনশ্বর। যেন্ন তৈল ও জল একপাত্রে থাকিলেও তৈলে জল বা জলে তৈল থাকিতে পারে না, সেইরূপ অবিনশ্বর আ্লায় কখনও বিনশ্বর বস্তু-নিচয়ের সভা থাকিতে পারে না। বাঁারা আ্লজন প্রভাবে পদার্থ-নিচয়ের প্রকৃতি নির্দ্ধারণে সামর্থ্য লাভ করিয়াছেন, সেই তত্ত্বদর্শী মনীহিগণ অবিনশ্বর ও বিনশ্বর পদার্থের তত্ত্ব নির্দির করিয়াছেন। যে জানবলে

অন্তবন্ত ইমে দেহা নিত্যস্থোক্তাঃ শরীরিণঃ। অনাশিনোঽপ্রমেয়স্ত তম্মাদ্ যুধ্যস্ব ভারত ॥ ১৮

তাঁহারা সং (অবিনশ্বর) এবং অসৎ (বিনশ্বর) বস্তুর পার্থক্য নির্ণয় করিয়াছেন, তুমিও সেই জ্ঞানলাভে মোংখন্ধকার বিদূরিত করিয়া নিত্যানিতা বস্তুনিচয়ের স্থরূপ নির্ণয় বহিতে পারিলেই বুঝিতে পারিবে যে, স্থ-তু:খ শোক-মোহাদি কেবল বিষয়েজিয়-সংযোগেরই পরিণতিমাত্র, সুতরাং অসং অর্থাং অস্থায়ী; বিনশ্বর দেহের সহিতই তাহাদের সম্বন্ধ—দেহাতীত অবিনশ্বর আতার সহিত তাহার কোন সম্পর্ক নাই; আর ইহাও বুঝিতে পারিবে যে, ভীমা দি-গুরুজনের ও তোমার স্বজনগণের বিয়োগাশকায় যে তুমি বা কুল হইতেছ, নশ্বর দেহের বিনাশে তাঁহাদের বিনাশ সাধিত হইতে পারে না। জগতে এমন কেইই নাই, যে ব্যক্তি অবিনশ্বর আত্মার বিনাশ সাধন করিতে পারে: স্বতরাং তজ্ঞ্জ তোমার শোকের কোন কারণ নাই॥ ১৭

অনুয়ঃ | — নিতাশ্ত ( সর্কান একরূপদ্য ) অনাশিন: ( নাশ-হীনস্য ) অপ্রমেয়স্য ( অপরিছিল্ল ম্য ) শ্রীরিণ: ( আত্ন: ) ইমে ( পরিদুখ্যমানাঃ ) দেহাঃ অন্তবন্তঃ ( বিনাশশীলাঃ ) উক্তাঃ ; তন্মাৎ হে ভারত। যুধাস ( যুকরপং স্বংশ্বং পালয় )॥ ১৮

অ্নু ।-- সেই আরা নিত্য, অবিনাশী এবং পরিচ্ছেদ্হীন; তাঁহার এই দেহ বিনাশশীল বলিয়া অভিহিত হয় : অতএব হে ভারত ! তুমি যুদ্ধ কর অর্থাৎ হধর পালন কর ॥ ১৮

স্থানী।--আগমাপারধর্মকং সংদর্শয়তি-অন্তবস্ত ইতি। অভো বিনাশো বিগতে থেষাং তে অন্তবস্থা। নিতাস্য সর্বদৈক- য এনং বেত্তি হস্তারং যশ্চিনং সন্মতে হতম্। উভৌ তৌন বিজানীতো নায়ং হন্তি ন হন্মতে ॥১৯

রূপক্ত, শরীরিণঃ শরীরবতঃ অতএব অনাশিনো বিনাশরহিত্স্য অপ্রমেয়স্য অপরিচ্ছিত্রতা আত্মন ইনে স্থপতঃথাদিনর্মকা দেহা উজা-ভত্ত্বদর্শিভিঃ। যথাদেবসাত্মনো ন বিনাশঃ, ন চ স্থপতঃথাদিসম্বন্ধঃ, তত্মানোঃহজং শোকং ভাস্কা যুধার স্বধ্যঃ মা ত্যাক্ষীরিতা : ॥ ১৮

আন্বয়ঃ।—— यः এনম্ ( আহ্বানং ) ইস্থারং বেন্তি, যশ্চ এনং হতং মন্ততে, তৌ উভৌ ন বিজানীতঃ (বিশেষেণ নাবগদ্ধতঃ), অন্নং ন হস্তি, ন হন্ততে॥ ১৯

অনু ।— যে ব্যক্তি আত্মাকে কাহারও ২ন্তা মনে করে, আর যে ব্যক্তি আত্মাকে অন্ত কর্তৃক ২ত মনে করে, তাহাদের উভয়ের কেহই স্বিশ্যে অবগত নহে; ইনি কাহাকেও ব্যক্রেন না বা অন্ত কর্তৃক নিহতও হন না॥ ১৯

স্থামী।—তবেদং ভীয়াদিয়্ত্যানিমিন্তঃ শোকো নিবারিতঃ,
ষচাত্মনো হস্ত্ খনিমিন্তং ছঃথম্কেন্ "এতার হস্তমিচ্ছামি" ইত্যাদিনা, তদপি তছদেব নির্নিমিন্তমিত্যাহ—য এনমিতি। এনমায়ানম্।
আজানো ংলনক্রিয়ায়াং কর্মজং কর্ত্মমিনি নাতীত্যর্থঃ। তত্র
হেতুন্। ঘনিতি॥ ১৯

টিপ্পনী।— নিত্য হতরাং বিনাশহীন শরীরধারী আত্মার স্থল স্বন্ধ কারণরূপ দেহগুলি বিনাশশীল। এই বিনশ্বর দেহগুলির উপর তুমি 'পিতামহ'' মাচার্য্য'বন্ধু' প্রভৃতি অবান্তবিক সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া শোক-মোহে অভিভূত ২ইয়াছ। তুমি মান্মানাক্স-বিবেকরূপ অস্ত্রে মেধুংজাল ছেদন করিলেই ভাহাদের প্রকৃত স্বরূপ অবধারণ করিতে ন জায়তে খ্রিয়তে বা কদাচিম্নায়ং
ভূত্বা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ।
অজো নিত্যঃ শাশতোহয়ং পুরাণো

ন হন্ততে হন্সগানে শরীরে॥ ২০

পারিবে; তথন তোনার এরপ বিষাদের কোন কারণই থাকিবে না। অতএব স্বধর্মত্যাগ করিও না—্যুনার্থ প্রস্তুত হও। স্বধর্ম-ত্যাগী কলাচ শ্রেরোলাভে সমর্থ হয় না। ফলতঃ যাহারা এ অনিত্য-দেহে—"আমিত্ব" আরোপিত করিয়া, আমি অমুককে বধ করিগাম বা অম্ক আমার হ রা তে হইল ইরূপ মনে করে, তা ারা ভ্রাস্তু। শাস্ত্রার্থ পর্যালোচনা করিলে ব্রিতে পারা যায় যে, আহা বিকারী বস্তুনিচয়ের ক্যায় বিনশ্বর নহেন; প্রকৃত "আমি" বা আহ্বা বধ্য ও নহেন, যাতকও নহেন॥ ১৯

আস্থাঃ । — অরং কদাচিৎ ন জারতে, বা ( অথবা ) ত্রিরতে; ভূমা বা ভূম: (পুনরপি ) ন ভবিতা ( ভবিষ্যতি ); অরম্ অজঃ ( জন্মশ্রুঃ ), নিতাঃ ( সনৈকরপঃ ), শাশ্বতঃ ( শথন্তবঃ ), পুরাণঃ; শরীরে হন্তমানে [ অয়ং ] ন হন্ততে ॥ ২০

অনু '—ইনি ( আয়া ) কথনও জন্মেনও না, মরেনও না; একবার জনিয়া পুনরায় আবার হইবেনও না; ইনি জন্মহীন সর্বাদা সমভাবাপয়, অপক্ষহীন এবং প্রাণ (পরিণামশ্যা); শরীরের বিনাশে ইনি হত হন না॥ ২০

স্থানী।—ন ংগ্ৰত ইত্যো: দেব ষড় ভাববিকারশৃস্ত্বন প্রচয়তি—নেতি, ন জায়ত ইত্যাদি। ন ধায়ত ইতি জন্ম প্রতিবেধঃ। ন মিয়ত ইতি বিদাশপ্রতিবেধঃ। বাশব্দো চার্থে। ন চায়ং জ্বা বেলাবিনাশিনং নিত্যং য এনমজনব্যয়ম্। কথং দ পুরুষঃ পার্থ কং ঘাতয়তি হন্তি কম্॥২১

উৎপত্ম ভবিতা, হবতি হস্তিং ভ তে, কিন্তু প্রাণের হতঃ সজ্ঞপ ইতি জন্মান্তরান্তিজনকণি বিতীয়বিকার প্রতিষেধঃ। তত্র হেতৃঃ—
যশানভঃ। যোহি জায়তে স হি জন্মান্তরমন্তিজঃ ভজতে; ন তৃ
যং ফরম্ এবান্তি স ভূয়োহপারদন্তিয়ঃ ভজত ইত্যগঃ। নিতাঃ
সক্ষদৈকরূপ ইতি বৃদ্ধিপ্রতিষেধঃ। শাশ্বতঃ শশ্বের ইত্যপক্ষপ্রপতিমেধঃ। পুরাণ ইতি বিপরিণামপ্রতিষেধঃ। পুরাপি নব এব ন তৃ
পরিণামতো রূপান্তরং প্রাণা নবো ভবতীত্যথঃ। ঘদা ন ভবিতেত্যস্যা মুষশং কৃষা ভূয়োহধিকং যথা ভবিতেতি তথা ন ভবতীতি বৃদ্ধিপ্রতিষেধঃ। অজো নিত্য ইতি চোহয়বৃদ্ধাত্মভাবে হেতৃরিতি ন
পৌনকক্ত্যম্। তদেবং জায়তে জন্তি বৃদ্ধতে বিপরিণমতে জপক্ষীয়তে
নশ্বতীত্যবং যাস্কাদিভির্বের্ বাভিক্ষত্রাঃ যড়্ভাববিকারা নিরন্তাঃ;
যদর্থমেতে বিকারা নিরন্তান্তঃ প্রস্তুতং বিনাশাভাবম্পুসংহরতি—ন
হৃত্যতে হৃত্যমানে শরীর ইতি॥ ২০

টিপ্লনী ।— যে বস্ত অনিত্য তাহাই হন্ম, অন্তিম্ব, বৃদ্ধি, বিপরিণাম, অপক্ষম ও বিনাশ এই ষড়্বিধ বিকারাধীন; আত্মানিত্যকৃটস্থ অর্থাৎ ত্রিকালে একরপে অবস্থিত; স্বতরাং তিনি ষড়, বিকারের অতীত—অবিক্রিম্ব; অতএব এই বিকারী দেহের বিদাশে উচার বিনাশ অসম্ভব॥ ২০

আনুষ্ঃ |— হে পার্থ! যঃ এনন্ (আরানং) নিতান্ (অবিনশ্বন্) অজন্ (জন্মহীনন্) অব্যয়ং [চ] বেদ (হানতি) সঃপুরুষী কথং কং হছি, কংবা ঘাত্যতি॥ ২১ বাস ংসি জীর্ণানি যথা বিহায়
নবানি গৃহাতি নরোহপরাণি।
তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণা-

অঅ'নি সংযাতি নবানি দেহী॥ ২২

অনু ।—তে পার্থ! ধিনি এই আত্মাকে নিত্য, হুনাগীন এবং হ্রাস-বৃদ্ধিংশীন বলিয়া অবগত আহেন, তিনি কাহাকেই বা কির্মপে বধ করেন, কাহাকেই বা কির্মপে বধ করান গু॥ ২১

স্বামী।—অতএব ংস্ক ভাবোহিপি পূর্কোকঃ প্রতিষিদ্ধ ইত্যাহ—বেদাবিনাশিনমিত্যাদি। নিত্যং বৃদ্ধিশৃত্ম অধ্যয়ন্ অপক্ষয়শূত্রম্ অজম্ অবিনাশিনঞ্চ যো বেল, স পুরুষঃ কং হন্তি কথং বা
ঘাতমতি ? এবঞ্তশু ব.ধ সাননাভাবাং। তথা স্বয়ং প্রয়োজকো
ছূখা অত্যন কং ঘাতমতি ন কঞ্চিদপীত্যথঃ। অনেন ম্যাপি
প্রয়োজকত্বাদ্দোষদৃষ্টিং মা কার্যীরিত্যকং ভব্তি॥ ২১

টিপ্লানী ।— যে সকল পদার্থের জন্ম ও নাশ আছে, সেগুলি কনাচ প্রক্ত প্রস্তাবে সত্য বলিয়া গণনীয় হইতে পারে না। আত্মা ধথন জন্ম-নাশহীন, তথন একমাত্র তিনিই সত্যপদ্বাচা। যিনি আত্মার এই সতাস্বরূপতা অবগত আছেন, িনি আবার কেমন করিয়া কাহাকে বধ করিবেন? তেমনি তিনি আত্ম কাহারও ছারা কাহারও বধকার্য্য সম্পাদন করাইতেও পারেন না। নিজ্ঞিয় আহার কর্তৃত্ব বা প্রয়োজক হও থাকিতে পারে না॥ ২১

আছারঃ ;— যথা নরঃ জীর্ণানি বাসাংসি (বস্ত্রাণি) বিহার তাজা) অপরাণি (অঞানি) নবানি [বাসাংসি] গুরুতি, তথা

নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্ৰাণি নৈনং দহতি পাবকঃ I ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি সাক্লতঃ॥ ২৩ অচ্ছেত্যে হির্মদাহে হির্মক্লেত্যে হিশোষ্য এব চ। নিত্যঃ সর্বগতঃ স্থাণুরচলোহ্য়ং সনাতনঃ I

দেহী (আন্ত্রা) জীর্ণানি (বিশীর্ণানি) শরীরাণি বিহায় অন্ত্রানি নবানি ( নুহুনানি ) সংযাতি ( প্রাপ্নোতি ) ॥ २২

তান্ত ৷ — যেমন নতুষ্য জীৰ্ণবন্ধ ত্যাগ করিয়া অক্স নূতন বন্ধ পরিধান করে, সেইরূপ আয়া জীর্ণ দেহ ত্যাগ করিয়া পুনরায় নূতন দেহ গ্রহণ করিয়া থাকেন॥ ২২

স্বামী ।---নন্থান্থনোহবিনাশেহপি তদীয়শরীরনাশং পর্যা-লোচ্য শোচামীতি চেৎ তত্ৰাহ—বাসাংগীত্যাদি। কৰ্মনিবন্ধন-ভূতানাং দেহানামব্মজানিত্বাৎ ন তজ্জীর্ণদেহনাশে শেকোবকাশ ইত্যৰ্থ: ॥ ২২

অমুত্রঃ | — শস্ত্রাণি এনম্ (আ্রানং) ন হিন্দিরি; তথা পাবক: ( অগ্নি: ) এনং ন দহতি; আপ: ( জলম্ ) এনং ন ক্লেদ-মৃষ্টি ; মারুত: ( বায়ু: ) চ এনং ন শোষয়তি ॥ ২৩

অনু ।--শন্ত্র দকল ইহাকে ( আত্মাকে ) ছেদন করিতে ष्मित्र देशात्क मध्य कतिएक, जम है शांतक भागहेर अथवः वाग्नू है शांतक শুষ্ক করিতে পারে না॥ ২৩

স্বামী | কথং হস্তি ইত্যনেনোকং বধাধন,ভাবং দর্শয়ন অবিনাশিত্রমাত্মন: ক্টাকরোতি—নৈনমিত্যাদি। আপো ন ক্লে-মৃত্তি মৃত্তুকরণেন শিথিলং ন কুর্বান্তি॥ ২৩

আস্ত্রঃ ।--- অরম্ অচ্ছেডঃ, অরম্ অণাহঃ, অরম্ অক্লোঃ

অব্যক্তোহয়মচিত্যোহয়মবিকার্য্যোহয়মুচ্যতে ॥ ২৪ অশোষ্য ত এব ; অয়ং নিত্যঃ সর্ব্বগতঃ স্থাণুঃ (স্থিরস্বভাব;) অচলঃ ( পূর্দ্ধরূপাপরিত্যাগী ) সনাতনঃ ( অনঃদিঃ ) ; অয়ম্ অবাক্তঃ ( ইন্দ্রিয়াণামগোচরঃ ) অয়ম্ অচিন্ত্যঃ (মনদোহপি অবিষয়ঃ ) অয়ম্ অবিকার্য্য: (বিকারানর্হ: ) উচ্যতে॥ ২৪

তা্রু।—ইনি ছেদনের অযোগা, ইনি জদাহা, ইনি অব্রন্থ (পচিবার অযোগ।) এবং অশেষ্য ( যাহা শুদ্ধ হইবার নহে ); ইনি নিত্য, সর্বব্যাপী, অপরিণামী, সদা একরূপ এবং অনাদি; ই ন চন্দুরাদি ইন্দ্রিয়ের অগোচর, চিম্নারও অগোচর এবং অবিকারী বলিয়া অভিহিত হন॥ ২৪

স্বামী।-তত্ত হেতুমাং-- অচ্ছেত্ত ইত্যাদিনা সার্দ্ধেন। নিরবয়বত্বাৎ অচ্ছেছোৎক্লেচাণ্চ। অমূর্ত্তত্বাদদাহাঃ দ্রবথাভাবাদশোষ্য ইতি ভাবঃ। ইত•চ ছেদাদিযোগো ন ভবজি, যভো নিতাঃ অবিনাশী সর্দত্রগতঃ। স্থাণুঃ স্থিরস্ভাবঃ রূপান্থরাপতিশূভঃ। জচলঃ পূর্ব্যরপাপরিত্যাগী। সনাতনোহনা, দিঃ। কিঞ্চ অব্যক্ত-\*6 \* রাভবিষয়:। অচিষ্টাঃ মনসোহপ্যবিষয়:। অবিকার্য্যঃ কর্মেন্দ্রিয়াণামপ,গোচর ইত্যর্থ:। উচাতে ইতি নিতাত্বাদতি-যুৱে 'জিং প্রমাণরতি॥ ২৪

টিপ্লনী | ত্রোবিংশ শ্লোকে ভগবান্ আত্মতত্বপ্রসংক যে উপদেশ দিয়াছেন, চতুর্বিংশ স্নোকের প্রথম ছুই চরণে তাহারই পরিণতি নিদ্দেশ করিলেন। ত্রয়োবিংশে "নৈনং ছিন্দ ভ শস্তাণি" ষলিয়া চতুর্বিংশে বলিলেন "এয়**ন্ অচ্ছেদ্য:" "নৈনং দহতি পাবক:**" অতএব "অরন্ অদাহা:। "ন চৈনং ক্লেন্ড্যাপ:" অতএব "অয়ন্ 'অংক্ল্য:।" "ন শোষয়তি শাক্ত:" 'মতএব "অসম্ অশোষ্য:।" তত্যাদেবং বিদিছৈনং নাসুশোচিতুমই সি॥ ২৫
শেষ চারিটি চরণ ২০শ শ্লোকোক্ত তত্ত্বেরই সমর্থক। বস্ততঃ "ন
জায়তে থ্রিয়তে বা কদাচিং" ইত্যাদি (২০) শ্লোকে যে তত্ত্ব পরিব্যক্ত হইয়াছে, ২১শ হইতে ২৫শ পর্যন্ত শ্লোকগুলি তাহারই বিবৃতি বলিয়া নির্দেশ করিতে পারা যায়। আত্মত্ত্ব অতীব ঘূর্বের্যায়; উহা উপলব্ধি করা অতীব স্থকঠিন ব্যাপার; এজন্ত পরম কার্মণিক ভগবান্ বাস্থদেব শিষ্যহিতার্থ এবং তংসহ লোক-হিতার্থ বিভিন্ন পদপদার্থ এয়োগে তাহাই পরিক্ষুট করিলেন। ইহা পুনক্ষক্তি-দোষত্ত্ব বলিয়া বিবেচিত ইত্তে পারে না॥ ২৪

আর্য়ঃ |—তশাৎ এনন এবং বিনিত্ব। অহ'শোচিতুং নাইসি॥২৫

জানু । — অতএব ই হাকে এইরূপ জানিয়া অনুশোচনা করা তোমার উচিত ন.হ॥ ২৫

স্বামী।—উপদংহরতি—তত্মাদেবমিত্যাদি। ত দ্বনাঝুনো জন্মবিনাশাভাবান্ন শোকঃ কার্যা ইত্যুক্তম্॥ ২৫

টিপ্লনী।—ইতঃপূর্বে "অশোচ্যানঘনোচন্ত্য্" ইত। দি ( ২য় এ: ১১শ ) শ্লোকে শোকমোহের অযে, ক্তিকতা এবং আগ্রার অনিশ্বরন্থাদি বিষয়ে ভগবান্ যে উপদেশ দিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, এক্ষণে এই চরণ-দ্বরাগ্রক ২৫শ শ্লোকে তাহার উপদংহার করিয়া বলিলেন—আগ্রহন্ত্ব অনভিজ্ঞতাবশতঃ তুমি শোকমোহে অভিভূত ইরাছিলে; অবুনা ভোমাকে বে সকল উপদেশ দিলাম তা তে তোমার জ্ঞানচক্ষ্ উন্মীলিত হইবারই কথা। অতঃপর অর অমুণক শোক-মোহে তোমার তার ব্যক্তির অভিভূত হওয়া সাজে না॥২৫

অথ চৈনং নিত্যজাতং নিত্যং বা মন্তদে মৃত্য্।
তথাপি স্থং মহাবাহো নৈনং শোচিতুমর্হদি॥ ২৬

আনুয়ঃ |—অথচ ( ধদি ) এনম্ ( আত্মানং ) 'নভাজাতং বা ( অথবা ) নিভ্যং মৃতং মন্তদে, হে মহাবাহো ! তথাপি ত্বম্ ( আত্মানং ) শোচিতৃং নার্ছসি ॥ ২৬

তাকু ।— ভার যদি তুমি এই আত্মাকে নিত্যজাত (দেহের সহিত উৎপন্ন) অথবা নিত্যমৃত (দেহের সতি মৃত) মনে কর, তথাপি হে মহাবাহো! ই হার (এই আত্মার) জন্ম শ্রোক করিতে পার না॥ ২৬

স্বামী।—ইদানীং দেহেন সহাত্মনো জন্ম, তিছনাশেন চ বিনাশমঙ্গীকত্যাপি শোকো ন কার্য ইত্যাহ—অথ চৈনমিত্যাদি। অথ যদ্যপি এনমাত্মানং নিত্যং সর্বাদা তত্ত্বদেহে জাতে জাতং মন্তদে তথা তত্ত্ব.দেহে মৃতে মৃতঞ্চ মন্তহে, পুণাপাপম্বোত্তংফলভ্তয়োশ্চ জন্মরণধোরাত্মগামিতাৎ; তথাপি স্বং শোচিতুং নাইসি॥ ২৬

টিপ্লানী ।— আত্মার জন্ম-নাশ-হীনতা ও নিত্যতা সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করিয়া একণে যুদ্ধরূপ ক্ষত্রিরের অধ্যপালনে হননক্রিয়ার বৈধতা প্রতিপাদনার্থ প্রসঞ্চান্তরের উল্লেখ করিতেছেন। আত্মতত্বসম্বন্ধে সাধারণত লোকের বিশ্বাস এই যে—দেহের সহিত আ্মা জন্মগ্রহণ করেন এবং দেহনাশে আত্মারও নাশ হয়। যদি তুমি এইরূপ সাধারণ বিশ্বাসের বশবর্তী হও, তাগ হইলেও বিবেচনা করিয়া দেখ, উৎপত্তিশীল পদার্থের নাশ এবং বিনহর পদার্থের পুনক্রৎপত্তি ত অবশ্রস্তাবী। তবে তোমার ঈদৃণ অস্ত-দ্বাহক্ষনক শোকের অবকাশ কই ?॥২৬

জাতস্থা হি ধ্রুবো মৃত্যুর্ধ্র বং জন্ম মৃতস্থা চ। তম্মাদপরিহার্য্যেহর্থে ন স্বং শোচিতুমর্হসি॥ ২৭

আনুরঃ ।— হি ( যতঃ ) জাতস্থ মৃত্যুঃ এবঃ (নিশ্চিতঃ)
মৃতস্থ চ এনা প্রথম; তস্মাৎ অপরিহার্গ্যে (অবশ্রম্ভাবিনি ) অর্থে (বিষয়ে ) শোচিতুং ন অর্হসি॥ ২৭

আনু ।—বেং তু বিনি জন্মিয়াছেন, তাঁহার মৃত্যু নিশ্চিত এবং মৃত ব্যক্তিরও জন্ম নিশ্চিত; অতএব তুমি অবশুস্তাবী বিষয়ে শোক করিতে পার না॥ ২৭

স্বামী — কুত ইত্যত আহ — জাত শু ইত্যাদি। হি

যুদ্ধাতন্ত্ৰ স্থানন্তক কৰ্মক্ষের মৃত্যুঞ্বা নিশ্চিতঃ, মৃত্যু চ
তত্ত্বদেহকুতেন কৰ্মণা জন্মাণি গ্ৰুবমেব; তত্ত্ব্যাদেবমপরিহার্যোহর্থেইংশ্যম্ভাবিনি জন্মনরণলক্ষণে অর্থে স্থা হৈছান্ শোচিতুং
ধোগ্যোন ভবদি॥২৭

টিপ্লানী ।— সংসাবে জন্মিলেই অন্ন হউক, কা হউক, বা শতবর্ষ পরেই হউক, অবণ্যই মৃত্যুর কবলিত হইতে হইবে এবং মরণান্তে স্ব স্থ কার্য্যের অন্তর্মপ জন্মগ্রহণ করিতেও হইবে — প্রাকৃতিক এই নিয়ম অতি কঠোর হইলেও অলজ্মনীয়। কেহই ও ন্মরণের বিধান অতিএম করিতে সমর্থ নহে—ইংা তুমি অবশ্রই ব্রুতি পার। তুমি যুদ্ধ না করিলে যদি ঐ সকল যোজ বৃন্দ চিরকাল জীবিত থাকেন, তাংগ হইলে অবশ্য ভোমার ঈদৃশ কাতরতা অসম্পত নহে। যথন কর্মদারা ইংগ্রা অবশ্যই দেহত্যাগ করিবেন, তথন তুমি তাংগদের শোকে কাতর হইতেছ কেন ? অগ্নিং আিনির শ্রায় ধর্মায় ক্লিয়ের অবশ্য কর্ম্যে—হহাতে প্রতাষ্য নাই।

### অব্যক্তাণীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত। অব্যক্তনিধনান্তেব তত্র কা পরিদেবনা॥ ২৮

বরং ধর্মযুদ্ধে প্রান্থ্য পাপাব । যদিও ইহা কাম্যকর্মনগোই পরিগণিত: কিন্ত প্রারন্ধ কামাকর্মণ্ড পরিসমাপনীয়ন তুমি পূকা ইইতেই যুদ্ধে প্রবৃত্ত আছে; তগন এই প্রারন্ধকর্ম সমাপনে তুমি বাধ্য। অকরণে তোমার প্রত্যবায় অপরিহাষ্য॥ ২৭

অন্বয়ঃ 1—হে ভারত ৷ ভতানি ( শর রাণি ) অব্যক্তানীনি ব্যক্তমধ্যানি, [তথা ] অব্যক্তনিধনানি এব ; তত্ত্ব পরি দ্বনা কা ? (শোকনিমিভবিলা ।: कः ) १॥ २ -

অনু | — হে ভারত ! ভূতগণের আদি অব্যক্ত; মধ্য অর্থাৎ স্থিতিকাল ব্যক্ত: আবার নিধনও অব্যক্ত। অতএব এ বিষয়ে আর পরিদেবনা কি ।॥ ২৮

স্থামী ৷ কিঞ্চ দেহাদীনাং চ স্বভাবং পর্যালোচ্য তত্প ধিকে আহনো জন্মরণে শোকোন কার্য্য ইত্যত আহ— অব্যক্তাদীনীত্যাদি। অব্যক্তং প্রধানং, তদেবাদি উৎপত্তেঃ পূর্ব-রূপং যেষাং তানি অব্যক্তানীনি ভূতানি শরীরাণি কারণাহ্নাপি স্থিতানামেবোৎপতে:। তথা ব্যক্তম অভিব্যক্তং মধ্য: জন্মমরণা-স্থরালং হিতিলক্ষণং বেয়া তানি ব্যক্তমধ্যানি; অব্যক্তে নিধনং হরো যেষাং তানীমান্তেবভুতাত্তেব, তত্ত্র তেযুকা পরিণেবনা কঃ শোকনিমিতো বিলাপী। প্রতিবুদ্ধশু হপ্নদূইবস্তবি শোকো ন যুদ্ধতে ইত্যৰ্থ: ॥ ২৮

টিপ্পনী | —পৃথিবাদি ভূতময় দেহ জন্মপরিগ্রহের পূর্বে অব্যক্ত অবস্থায় থাকে; ভন্মের শর কিছুদিন পরিব্যক্ত থাকে,

আশ্চর্য্যবৎ পশ্যতি কশ্চিদেনমাশ্চর্য্যবদ্ বদতি তথৈব চান্তঃ।
আশ্চর্য্যবচনমন্তঃ শৃণোতি
শ্রুহাপোনং বেদ ন চৈব কশ্চিৎ॥ ২৯

আবার মরণাক্তে পুনরার অব্যক্ত ইইরা যার। ( ফ্রায়মতে যাহার আদি নাই— অন্ত নাই—তাহার মধ্যাবস্থাও থাকিতে পারে না (এই তত্ত্বই ইতঃপূর্বের ২য়ঃ অঃ :৬৭ শ্লোকে বিবৃত ইইয়াছে।) অতএব তুক্ত মিথাভূত ভৌতিকদেহের নিমিত্ত কেনই বা তোমার এইরূপ পরিদেবনা উপস্থিত ইইয়াছে । তোমার ক্তার বিশ্বরুব শাস্ত্রত্ত্ত ব্যক্তির যুদ্ধরূপ শাস্ত্রস্থত স্বধর্মপালনে এইরূপ ইতন্ত্রত করা অতীব গৃহিত॥ ২৮

তালা : । - কণ্ডিৎ এনম্ আশ্চণ্যবৎ পশাতি, তথৈব চ অন্তঃ আশ্চণ্যবং বদতি। অন্তণ্ড এনম্ আশ্চণ্যবং শৃণোতি ; শ্রুতা অপি কশ্চিং এনম (আগ্লানং ) নৈব চ বেদ (জালাতি )॥ ২৯

ভাকু ।— কেই ই হাকে [ শাস্তালোচনা ও গুরুপদেশে ভানিয়াও] আশ্চর্যের ন্তায় বোধ করেন; বেই বা ই হাকে আশ্চর্যাবৎ বলেন, কেই ই হাকে আশ্চর্যাবৎ শ্রবণ করেন, আবার কেই বা শুনিয়াও ই হাকে জানেন না (বুঝেন না )॥ ২৯

স্থানী। — কৃতত্ত হি বিষং সোহপি লোকে শোচ ছি আত্মাজ্ঞানা দৰ ইত্যাশ মনান্ধনো ছুকি জ্ঞেষতামাহ— আশ্চর্যবিদিত্যাদি।
কশিচদেনমারানং শান্তাচার্য্যে পদেশাভ্যাং পশ্চরাশ্চর্যবৎ পশ্চতি,
সর্ক্যতত্ত্ব নিত্যজ্ঞানানন্দস্বভাবতাত্মনোহলৌ কিক্ছাদৈ ক্রজালিকবদ্ঘট্যানং পশ্চন্নিব শুমেন পশ্চ অ ব্যাভ্যান্ত থে। তথা

আশ্চ্যাবদেশব্যো বদতি, শুণোতি চান্তঃ কশ্চিৎ পুনব্বিপরীত-ভাবনাভিভ্তঃ শ্রুতাপি নৈব বেদ। চশন। হকু াপি ন সম্পেদেতি क्षेत्रम्॥ २२

টিপ্লনী। - এই আয়তত্ত্ব অতীব বহস্তময়-ইহার মর্মাব-ধারণে সামর্গ্য লাভ করা অতীব হুঃসাধ্য। গুরুপদেশে যাঁহার হৃদয়-নিহিত অজানতনোরাশি বিদ্রিত হইয়াছে, তিনি আঅসাক্ষাৎ-কারের যোগ্যতা লাভ করিয়াও বিশ্ময়ে একাস্ত অভিভূত হইয়া আত্থাকে আশ্চর্যাবং দর্শন করেন। যিনি আত্মতত্ত পর্যালোচনায় ব্যাসক্ত থাকেন, তিনিও ই হাকে প্রমাশ্চর্য্য বলিয়াই বর্ণনে নিরম্ভ ছইতে বাধ্য ংন-বর্ণনোপযোগী শব্দ ই তিনি খুঁ জিয়া পান না। যিনি আশ্চর্যাবৎ প্রতীয়মান আত্মতত্ত্ব-বিষয়ক বৃত্তান্ত শ্রবণ করেন, তিনিও তৎসমূদঃ অলৌকিক বোধে অভিভূতচিত্ত হইয়া পড়েন -कान करम जांश अभयक्षम कतिरु ना भातिया दिन्ययादमन अन्त्य নিরস্ত হন। বাস্তবিক থিরচিত্তে পথা,লে'চনা করিলে স্পট্টই প্রতীয়ম.ন হয় যে, ইহা অপেক্ষা অধিকতর বিশায়াবহ অভ্ততত্ত্ব আর কিছুই নাই। কারণ—যিনি জাগতিক স্থাবর-প্রশ্নাত্মক যাবতীয় ভৌতিক পদার্থে অমুস্যাত রহিয়াছেন—যিনি আমাদের **ष्यस्य वाहित्त मर्क्क मर्कमा निवस्त्र विवाधमान विश्वार्यन—याहित** অপ্রতিহত প্রভাবে যাবতীয় বিশ্বব্যাপার নিয়ন্ত্রিত রহিয়া ছ, সেই স্ত্যস্থরপ জ্ঞানস্থরপ আনন্দস্থরপ প্রম মঙ্গলময় আত্মাকে লোকে দেখিয়াও দেখিতে পায় না—শুনিয়াও শুনিতে পায় না—কেহ বুঝাইন্না দিলেও ধারণ,ন্ন আনিতে পারে না। আমরা অকিঞ্ছিৎকর ক্ষণভস্পুর স্বথের আশায় ধনলে.ভে আত্মহারা হইয়া এক দেশ হইতে বহু আন্নাস থীকার করিয়া দেশান্তরে যাইতেছি ধনলাভে উদয়াও দেহী নিত্যমবধ্যোহয়ং দেহে সর্ব্বস্থ ভারত। তম্মাৎ সর্ব্বাণি ভূতানি ন ত্বং শোচিতুমর্হসি। ৩০

ব্যাপী কঠোর পরিশ্রম করিয়াও আশামুরূপ ধন লাভে সমর্থ হইলাম না বলিয়া অত্কণ ক্ষরদারে কালগাপন করিতেছি, একবারও ভাবিয়া দেখি না, সে ধন কয়দিনের জন্ত ? আর যে অকিঞ্চিৎকর একান্ত ক্ষণভাষী বিহ্যুচ্চঞ্চল সুখের আশায় আমরা জীবনাস্তকর পরিশ্রম স্বীকার করিতেছি, তাংগও কি পাইতেছি ? দে ত্রথ কি আমাদিগকে বিন্দুমাত্র শান্তিদানে সমর্থ ? পক্ষান্তরে যে অক্ষয় অনুল্য ধন আমাদের করায়ত্ত – যাংগ পাইলে আমাদের সর্মতঃথের একান্ত নিবৃত্তি হয়, সেই আত্মতত্ত্ব জ্ঞানলাতে অমরা সম্পূর্ণ উদাসীন। বাঁহার শ্রোতা অভিঅল্প আবার শ্রোত্গণের অধিকাংশই যাঁহাকে জানিতে পারে না; শাঁহার উপদেঠা আশ্র্যা-বং. কারণ অনেকের মধ্যে দৈবাৎ কোন ভাগ্যবান ব্যক্তি উপদেষ্টা গুরুর আসন গ্রহণ করিতে সমর্গ হন; এইরূপ আ বার অনেক শ্রোতার মধ্যে কোন নিপুণ ব্যক্তি তাঁহার লকা হন অর্থাৎ লাভ করেন; কারণ কোন নিপুণ আচার্য্য কর্তৃক উপদিষ্ট হইয়াই কোন ভাগ্যবান ব্যক্তি তাঁহার জ্ঞাতা হন অর্থাং তদ্বিষয়ক জ্ঞানলাভ করেন: অতএব যে কোনরূপেই বিচার করিয়া দেখ না কেন, আতাসংহট সমও ব্যাপারই আশুর্যাবং॥ ২৯

তান্ত্যাঃ ।— হে ভারত ! অরং দেহী (দেহোপ।নিমান্ আঁরা।)
নিত্যং ( সর্কানা ) সর্বাস্ত দেহে অব য়ং (হস্তনশক্যঃ ) তশাং ত্বং
সর্বাণি ভূতানি ( শরীরাণি ) শোচিতৃং নার্হিদি॥ ৩•

. অনু |— হে ভারত! এই আত্মা দর্বদা দকলের দেহে

স্বধর্মপি চাবেক্ষ্য ন বিকম্পিভূম্হ্নি। ধর্ম্মান্ধি যুকাচ্ছে য়োহতুৎ ক্ষত্রিয়স্ত ন বিভাচে ॥ ৩১

স্বন্ধ অবধ ; অতএব এই পরিদৃশ্রদান ভূতসকলের জন্ম তুমি শোক করিতে গার না॥ ৩০

श्वाची :-- ज्यानम्बर्धाचमा बनः मः एक (अटना अदिन क्रामा) অমুপদংহরতি---দেগী ত্যাদি। স্পষ্টার্য:॥ ৩০

টিপ্রনী — আহা নিরবয়ব অতএব নিতা; যথন খুল বা ক্মু দেহের না.শ আ ক্মার নাশ ংয় না ; তথ্য চীক্মাদির দেহের অবশ্রস্থাবী বিনাশে তুমি শোক করিতে পার না; কারণ ঐ সকল দেহ অগুই হাঁক, কল,ই হউক এক দিন অবশ্ৰু বি প্ত হুইবে॥ ৩০

অমুয়ুঃ | — অপিচ স্বধর্মম অবেক্ষ্য (পর্যালোচ্য) বিকম্পিতৃং (বিচলিতুং) নাহসি; হি ( যতঃ) ধর্মাৎ যু নাৎ ক্ষল্রিয়প্ত অন্তং শ্রেয়: ( শুভকরং ) ন বিগতে ॥ ৩১

অনুসা-অপিচ স্বধর্ম পর্যালোচনা করিলেও ভোমর কম্পিত হওয়া উচিত নহে; কারণ ধর্মসঙ্গত যুদ্ধের প্রায় ক্ষতিষ্কের শ্রেয়: দাধক আর কিছুই নাই॥ ৩১

স্থামী | নেমডাক্তমজ্জুনেন "বেপথুত শরী ব মে" ইত্যাদি তদপাযুক্তমিত্যাহ—স্বধ্মমিতি। আত্মনো নাশাভাবাদেবৈতেষাং हनत्नर्शे विकल्पिकः नार्हिन किश्व यभ्यम्। (दक्या विकल्पिकः নাহনীতি সম্বন্ধ:। যগোক্ত:"ন চ শ্রেরাইত্রপশ্যামি হতা স্বল্লনাহবে" ইতি ততাহ—ধর্মাদিতি। ধর্মাদনপেতারাখ্যাদ মৃদ্ধাদন্ত ॥ ৩১

টিপ্লনা | ইতঃপূর্বে গুফ ও বজনবধ নিবন্ধ। যে পাশা-শঙ্গা ব্যক্ত কবিয়াত, তাহা তোমার ধর্মবিক্ষর। কারণ ভগবান মহ যদৃদ্যো চোপপনং স্বগদারমপার্তম্। স্থানঃ ক্ষজিয়াঃ পার্থ ল**ংতে** যুদ্ধমীদৃণম্॥ ৩২

বলিরাছেন—সম, উত্তন বা অধন কর্তৃক আহু এ ইইয়া রাজা কথনও যুদ্ধবিমুগ হইবেন না। ধর্ম যুদ্ধ অপেক্ষা যথন ক্ষত্রিয়ের অধিকতর মঙ্গলদায়ক আর কিছুই নাই, তথন যুদ্ধ ভোনার অবশুকরণীয়॥৩১

জান্বরঃ [— হে পার্থ ! বদৃদ্ধরা ( অপ্রাথিতমের ) উপপন্নস্ (প্রাপ্তম্ ) অপার্ত: (মৃক্তং ) স্বর্গদারম্ ইব ঈদুশম্ (এবজুতং ) যুদ্ধং স্থাবিনঃ ( প্রভাগ্যাঃ ) [ এব ] ক্ষাত্রিয়াঃ লভত্তে ॥ ৩২

ছ নু । – হে পার্থ ! প্রার্থনার্য নি আগনা আপনি উপ-স্থিত, উন্মৃত্য অর্গনারের ন্থার এইরূপ যুদ্ধ সৌভাগ্যবান্ গ ত্রিয়েরাই লাভ করিরা গ'্য ॥ ৩২

স্থানী. — কিঞ্চ মহতি শ্রেরদি স্বয়.মবে।পহিতে সতি কুতো বিকপা ইত্যাহ— ষদৃচ্ছয়েতি। যদৃচ্ছয়া অপ্রাণিতমেবো পর্নর প্রাপ্তমি, দৃশং যুদ্ধং স্থানা স্থালা এব লভন্তে যতোহনিরাবরণং স্বর্গরমেবৈতে । যদা ব এবংবিধং যুদ্ধং লভন্তে ত এব স্থানি ইত্যর্থঃ। এ:তন "বজনং হি কথং হ্তা স্থানা স্থান সাধব" ইতি যতুক্তং তরিরস্তঃ ভব্তি॥ ৬২

টিপ্লনী 1—উপস্থিত ঘৃষ্টি তোমার উত্তেজনা বা চেষ্টাত্রুত্ত নহে; তুনি ভীম্ম দ্রোণ প্রাভৃতিকে যুদ্ধার্থ আহ্নান কর
নাই—নিজেই ভাঁহা:নর কর্ত্ক আহত হইরা আসিয়াছ; অতএব
যদ্জ্ঞালর যুক্ধ জাগ্যবান্ ক্ষত্রিরেরই অদৃষ্টে সংঘটিত হইরা থাকে
এবং ইহাতে জয়লাতে স্বর্গলাভ এবং পরাজ্ঞরে, মশোলাভ। অতএব
ইহাতে উদ্যালি প্রকাশ করিও না॥ ৩২

অথ চেৎ দ্বমিমং ধর্ম্ম্যং সংগ্রামং ন করিষ্যদি।
ততঃ স্বধর্ম্মং কীর্ত্তিঞ্চ হিন্তা পাপমবাক্ষ্যদি॥ ৩৩
অকীর্ত্তিঞ্চাপি ভূতানি কথিয়িষ্যন্তি তেইব্যয়াম্।
সম্ভাবিতস্য চাকীর্ত্তিশ্বরণাদ্ভিরিচ্যতে॥ ৩৪

অনুয়ঃ ।— অথ চেৎ (যদি) অম্ ইমং ধর্ম্মঃ সংগ্রামান করিয়দি, ততঃ ( তঠি) অধন্মং কীর্ত্তিক হিংগ (তাকুন) পাপম্ (ধর্মতাগর্মপ্যধন্মম্) অবাপ্যাদি (প্রাপ্যাদি)॥ ৩৩

তাকু ।— যদি তুমি এই ধর্মসাধক যুদ্ধ না কর, তবে স্বধর্ম এবং কীর্দ্ধি ত্যাগ করায় পাপ প্রাপ্ত হইবে॥ ৩৩

স্বামী।— বিপক্ষে দোষনাহ—অথ চেদিত্যাদি॥ ৩৩

টিপ্লনী ।— শান্তবিহিত যুদ্ধের অকরণে স্বধর্ম পরিত্যাগ-জনিত পাপগ্রস্ত হইবে, আর তাহাতে ইতঃপূর্ব্বে তুমি যে দেবলোক ও ভূলোকে প্রভূত কীত্তি উপার্জ্জন করিয়াছ, তাহাও বিনষ্ট হইবে; ধর্ম ও কীর্ত্তি লাভকরা ত দূরের কথা॥ ৩৩

অনুরাঃ | — অপি চ ভূতানি ( সর্বে জনাঃ ) অব্যয়াম্ ( চিরস্থারিনীম্ ) অকীর্ত্তিঞ্চ (অযশশ্চ ) কথ্যিষ্যন্তি; সম্ভাবিতশ্র ( সম্মানিতশ্র ) [ জনস্র ] অকীর্ত্তিশ্চ মরণাৎ ( মৃত্যোরণি ) অতিরিচ্যতে (অধিকা ভবতি )॥ ৩৪

জাকু | — অপিচ লোকে তোমার চিরস্থায়ী অপবশ ঘোষণা করিবে: মানী লোকের অপযশ মৃত্যু অপেক্ষাও অধিক ॥ ৩৪

স্বামী।—কিঞ্চ অকীভিমিত্যাদি।—অব্যরাং শাশ্বতীম্। সম্ভাবিতশ্য বহুমানিতশ্য। অকীভিশ্বরণাৎ অতিরিচ্যতে অধিকতরা ভবভি॥৩৪ ভয়াদ্রণাত্পরতং নংস্থান্ত বাং সহারথাঃ।
বেষাঞ্চ বং বহুনতো ভূত্বা যাস্থানি লাঘবন্॥ ৩৫
অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্ বদিষ্যন্তি তবাহিতাঃ।
নিদ্যন্তির দামর্থ্যং ততো ত্বঃখতরং মু কিম্॥ ৩৬

আর্য়: |— মধারথা: ছাং ভয়াং (ভীকতাগা: বেডো:) রণাৎ উপরতং (নির্ভঃ) মংস্তাস্তে (মজেরন্); বেষং চ ছং বছমত: (সমাদৃতঃ) ভূছা লাঘবং (লঘুডাং) যাস্তাসি॥ ৩ঃ

আকু।—মহারথগণ তোমায় তয়ে যুদ্ধ ইইতে বিরত মনে করিবেন; তুমি যাহাদের নিকট সমানিত ছিলে, আতঃপর তাঁচাদের নিকট সামান্ত লোক বলিয়া পরিগণিত হইবে॥ ৩৫

স্থানী।—কিঞ ভয়াদিতি। যেষাং বছগুণত্বেন তং পূর্কং সমতোহভূত এব ভয়েন সংগ্রামাৎ তাং নিবৃত্তং মন্তেরন্, তত-চ বছমতো ভূতা লাহবং লঘুতাং যাস্যাসি॥ ৩৫

আমুন্ত । — তব অহিতাঃ (শত্রবঃ) তব সামর্থাং (শোর্যাং ) নিন্দন্তঃ বছুন্ অবাচ্যবাদান্ (অকথ্যবচনানি) বদিয়ন্তি (কথন্নিয়ন্তি) চ; ডতঃ তঃখতরং (সমধিকক্ষেশপ্রবং ) কিং ছু ? ॥ ৩৬

আমু ।—তোমার শক্ররা তোমার বীরত্বে নিলা কুরিয়া অনেক অকথ্য বাক্য প্রয়োগ করিবে; তদপেকা অধিকতর তুংখের বিষয় আর কি আছে ?॥ ৩৬

স্থানী |—কিঞ্জবাচ্যবাদাংকেত্য।দি। অবাচ্যান্ বাদান বচননৈহানু শকান্তব।হিতা: অভ্তৰবোৰ দিঘান্তি॥ ৩৬ হতো বা প্রাপ্দ্যদি স্বর্গং জিত্বা বা ভোক্ষ্যদে মহীম। জ্মাহত্তিউ কোস্তেয় যুদ্ধায় কৃতনিশ্চয়ঃ॥ ৩৭ স্থত্যথে দমে কুত্ব। লাভালাভো জ্য়াজ্যো। তশে যুদ্ধায় যুদ্ধান্ত বৈবং পাপমবাপদাদি॥ ৩৮

অর্য়ঃ।— [ শক্রভি: ] ২তঃ বা স্বর্গং প্রাপ্সাদি, [ শক্রন্ ] জিয়। বামহীং (পৃথিবীং) ভোক্ষাদে; তক্ষাং হে কৌক্তেয় । যুদ্ধায় ক ত্নিশ্চয়ঃ সন্] উতিষ্ঠ (যুদ্ধায় উদ্যুক্তো ভব )॥ ৩৭

অন্য ।— ধদি ( তুমি ) যুদ্ধে নিহত ২ও তবে স্বৰ্গে যাইবে, আব নদি শক্রসণকে জয় করিতে পার, তবে পৃথিবীর অধীশ্বর হটবে ; সত এব *ে কু*ঞীনন্দন ! তুমি যুদ্ধার্থ উত্থিত হও॥ ৩৭

স্বামী। - বৃহক্তং "ন চৈতদ্ বিদ্যা" ইতি তত্তাহ—হতে। বে লাদি। পক্ষরেইপি তব লাভ এবেতার্থ:॥৩৭

অনুরঃ ৷ — সংখ-ছঃখে সমে কছা লাভালাভৌ জয়:জ্যো [ চ সমৌ কুমা ] ততঃ যুদ্ধান্ন ( যুদ্ধার্থ ং ) যুদ্ধান্ব ( প্রারুষ্টের ভব ) এবং [ সতি ] পাণং ( স্বধর্মত্যাগরপং ) ন অবাপ্যাদি॥ ৩৮

জ্নু | সুগ-তু:খ লাভ অলাভ, জয় পরাজয় সমানজ্ঞানে যুদ্ধার্থ উদ্যুক্ত হ'ও; তাহা হইলে আর পাণভাগী হইবে না॥ ৩৮

स्वी । - यम्प्राकः "नापरमवाधः म्राम्यान्" देखि ख्वाह-মুখ-হঃখে ইত্যাদি। মুখ-ছঃখে সমে কুমা, তথা তয়োশ্চ কারণভূতীে যৌ লাভালাভৌ অপি তয়োরপি কারণভূতৌ জয়া-জ্বাব্রি সমৌ কুড়া, এতেষাং সমুদ্ধে কারণং হর্ষবিষাদরাহিত্যম। গুজাৰ সক্ষা ভা। তুগজুংখাভভিলাষং হিছা স্বধৰ্মবৃদ্ধা যুধ্যমানঃ পাপংন প্রাপাদী ভার্থঃ॥ ৩৮

এবা তেহভিহিতা সাংখ্যে বুদ্ধির্যোগে দ্বিমাং শৃণু। বুদ্ধ্যা যুক্তো যয়া পার্থ কর্মবন্ধং প্রহাস্থাসি॥ ৩৯

টিপ্লনী ৷—যে ব্যক্তি ঐহিক বা আমুদ্দিক কল-কামনা পরিত্যাগ পূর্বক যুদ্ধে গুরু, ব্রাহ্মণ প্রভৃতিকে বর করে, সে অবশুই পাপ ভাগী হইবে। আবার যে ব্যক্তি যুদ্ধ অবশ্যুৰ রণীয় ক্ষতিয়ের নিত্যকর্ম জানিয়াও তাহাতে প্রবৃত্ত না হয়, তাদুণ ক্ষত্রির পাণ্ঠার হয়। পরস্ত যে ব্যক্তি হন্দ্র হইতে সম্পূর্ণরূপে ফল কামন। পরিত্যাগ शृक्तक देवध ममरत श्रेवुख इम धवः यमि जाहार् छक्न वध वा बाक्सः বদ সভ্যটিত হয়, তাহা হইলেও তাহাকে পাপ স্পর্শ করিতে সম্পর্ণ इहेर**र** ना। इंडःशृर्क्त रम "इंटल वा প्राथ्मामि वर्गम्" हेलामि वारका ফলাভিদ্মানের কথা উক্ত ২ইয়াছে, দেওলি ধর্মযুদ্ধের আমুষ্দিক ফগমাত্র অর্থাৎ জয় বা পরাজয় তুচ্ছজ্ঞানে তোমাকে ধর্ম্ম যুদ্ধর ব ক্ষজিম্বের অবভাকরণীয় নিত্যকর্ম মনে করিছা যুক্তে প্রবৃত্ত হইতে হইবে— ভাহাতে যদি তাদৃশ কোনক্ষণ ফলেব উৎপত্তি হয়, ২উক তাহাতে কোনরপ ক্ষতি বা লাভ মনে করিও না। ফল কথা-- ধর্ম-যুদ্ধ ক্ষতিষ্কের নিত্যকর্ম ; স্কুতরাং যুদ্ধশাস্ত্র তাহার পক্ষে অর্থশাস্ত্র মাত্র বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে না। এই ঞাে বলা । অব্দুনের "পাপমেবাশ্রমেদ্যান্" ইত্যাদি আশত্তা অপনোদিত ২ইল। ৬৮

আস্থাঃ |----সাংখ্যে (জ্ঞান্ধাগে) এবা বৃদ্ধি: তে (তুজান্)
অভিহিতা (কথিতা); যোগে (কর্মধাগে) তুইমাং (বক্ষামাণাং
বৃদ্ধিং) শূণু (অবগচ্ছ); হে পার্থ! য্যা যুদ্ধা যুক্ত: [সন্] কর্মবন্ধং
(কর্মজং সংসারবন্ধনং) প্রহাম্থাসি (তাক্ষাসি)॥ ৩২

: অফু |---জানধোগে তোমাকে এট বৃদ্ধি ১ছকে উপদেশ

শিলাম, এক্ষণে কর্মানের আমার বক্ষ্যমান উপদেশ আবন কর প হে পার্থ! তুমি থেরপ সৃদ্ধি-যুক্ত ইইলে কর্মা-বন্ধন (কর্মজনিত সংসার-বন্ধন) ইইতে মুক্ত ইইবে॥ ৩৯

স্থানী।—উপদিষ্টং জ্ঞানবোগমূপসংহরন্ তৎসাধনং কর্মবোগ প্রস্থোতি —এবেত্যানি। সম্যক্ থাগতে প্রকাশতে বস্তত্বসন্মেতি সংখ্যা সম্যক্ জ্ঞানং, ভিন্মিন্ প্রকাশমানমান্মতন্তং সাংখ্যা তল্মিন্ করণীয়া সুদ্ধিরেল। তবাভিতিতা; এবমভিহিতায়ামপি সাংখ্যবৃদ্ধে তব চেদাত্মতত্বসগ্রোকং ন মন্তবৃদ্ধি, তহি অন্তঃকরণ-ভদ্দিরারা আত্মত্ত্বপিরোক্ষার্থাং কর্মবেংগে বিমাং বৃদ্ধিং শৃণু। যায় বৃদ্ধা যুক্তঃ প্রশেষরাপিতিকর্মবোগেন শুদ্ধান্তঃকরণঃ সন্ তৎ-প্রদানপ্রাপ্তাপরোক্ষজ্ঞানেন কর্মাত্মকং বৃদ্ধং প্রকর্মেণ হাত্মসি ভ্রক্যানি। ৩৯

টিপ্লনী ।— পরন কারুণিক ভগবান্ গুরুও স্বজন বধের আশক্ষায় স্বধ্যাত্র্চানে অর্জুনের শৈথিল্য দর্শনে বাহাতে অতি সকর তাঁহার শোক মাহে নিবারিত হয়, এতদভিপ্রায়ে তাঁহাকে জ্ঞাননিষ্ঠা বাজ্ঞানযোগের উপদেশ দিলেন, তাহা "অশোচ্যানয়শোচ- স্বম্"ইত্যাদি হয় অঃ ১০শ শ্লোক পর্যন্ত দারা বিবৃত হইয়াছে। পরস্ত তংকালে অর্জুনের চিত্তঃক্ষত্র শোক-মোহাদিরপ নানাবিধ আবর্জ্জনায় একাস্থ পরিপূর্ণ থাকায় ভগবত্ত উপদেশাবলীর মধ্ময় বীজ প্রকৃষ্ট রূপে স্থান পরিগ্রহের উপযোগী হয় নাই। সেইজ্ল ভগবান্ আবার "স্বধ্র্মাপি চাবেক্ষা" ইত্যাদি হয় অধ্যায় ৩:শ হইতে "হতো বা প্রাপ্লাসি স্বর্গম্",ইত্যাদি হয় অং ০৭শ শ্লোক প্র্যন্ত দ্বারা লোকিক দৃষ্টান্ত প্রস্তুলর উত্থাপনে তদীয় শোক মোহের অপনাদ্নার্থ

নেহাভিক্রমনাশেহিস্তি প্রভ্যবায়োন বিছতে। স্থলমপ্যে ধর্মস্থ তায়তে সহতো ভয়াৎ। ৪০

প্রায়াস পাইলেন, তাহাও যথন অজ্জ্বিব চিত্তপেরে উধরক্ষেত্রে উন্থ বীধ্ৰৎ ফলোপধায়ক হইল না,তথন ভগবানু জ্ঞানদীপ জ্ঞালিয়া তদীয় অজ্ঞানতমোময় চিত্তপেত্র সমুদ্রাহিত করিতে চেষ্টা পাই-লেন। পরম করুণাময় সুদ্গুরুগণ শিষাগণের অধিকারতারতমা বিবেচনা করিয়া জ্ঞান বা কর্মের উপ্দেশ প্রদান করিয়া থাকেন। অর্জ্বন বর্ত্তনান ক্ষেত্রে জ্ঞানের অন্দিকারী; অভএব ভাঁছাকে खारनाभरम्य मिरल खांश कर्नाठ क्लश्र इहेरव ना ; कांद्रग, ठिख-শুদ্ধি ব্যতীত আত্মজ্ঞানোপদেশ কখনই তদীয় হৃদয়ে বন্ধমূল হইতে পারিবে না; স্থতরাং তাঁংাকে প্রথমতঃ চিক্তশুদ্ধির জন্ম ক্রিয়ান মোগের উপদেশ দেওয়াই আবিশ্রক— এই অভিপ্রায়ে শ্রীভগ্রান কহিলেন-এ পর্যান্ত ভোমাকে শোক মোহরাণ সংসার ত্রথের কারণ অজ্ঞানের প্রশামনার্থ প্রমার্ণজ্ঞানবিষ্ধে মথেষ্ট উপদেশ দিয়াছি। অধুনা পরমার্থ-জ্ঞানপ্রাপ্তির উপায়ত্বরূপ কর্মযোগের উপদেশ দিতেছি: ইহারই অপর নাম নিশ্বাম কর্মযোগ। ইহার অমুষ্ঠান করিলে ভগবৎপ্রদানে তত্ত্বজান লাভ করিয়া ধর্মাধর্মরূপ কর্মবন্ধন হইতে বিমৃক্তিলাভ করিতে পারিবে॥৩৯

অনুধ্র ৷ — ইহ ( কর্মনোগে) অভিক্রমনাশঃ ( প্রারম্ভস্ত বিনাশ: ) নান্ডি; প্রত্যবায়: (পাশং ) ন বিভতে ( নান্ডোব ); অস্ত ধুর্মস্তা কর্মাবাগস্তা ) বল্লম অপি [ রুডং দং ] মৃংতঃ ভয়াৎ ( সংখারাৎ ) আহতে ( মোচয়তি ) ॥ ৪০

# ব্যবসায়াত্মিক। বুদ্ধিরেকেই কুরুনন্দন। বহুশাখা হৃণন্তাশ্চ বুদ্ধয়েহিব্যৰ্সায়িনাম্॥ ৪১

অমু |-- ইহাতে ( এই কর্মবোগে ) আরক্তের বিনাশ নাই অর্থাৎ এট কর্ণা, যাগ আরিও করিলে বদাচ নিজাল হয় না; ইহাতে প্রভাগ (কোন হাধা-বিষয় ) নাই। এই ধর্মের অতি ব্দল্পান্ত ও । এড়াই র ইলো ) মহাভয় (সংসার ) হইতে পরিত্রাণ **季**(引 || 8 ∘

श्व†भी ।----धः क्रमः मिवर कर्मणः क्रमाहिम विद्व (क्रान ফলে ব্যভিচারালম্বাত্তপ্রৈগুণ্যেন চ প্রত্যবায়সম্ভবাৎ কুতঃ কর্ম-त्व,त्वन दर्भवक्रश्रश्य १ ख्वाइ—त्वर्र्गिति । इह निकामकर्पन् যোগেছতিজ্ঞস প্রারম্ভদ্য নাশে। নিফলকং নান্তি, প্রত্যবায়ত ন विद्यारक क्रेश्वरतारकारणदेनच विद्यादेव धना क्रिया क्रिया विकास धर्मा ঈশ্বরারাধনার্থকশ্বযোগ্যা অল্পনি কৃতং মহতো ভয়াৎ সংসার-नक्षनार जायरच दक्षित, न जु काधावर्षायर किक्षिप्रवर्षेय धनामिना देनकत्त्र(माटार्थः ॥ so

অন্যঃ !-- হে কুক্লন্দন ! ইহ ( কর্ম্মোগে) ব্যবসায়াত্মিকা ( নিশ্মাত্মিকা ) বৃদ্ধি: একা (একনিষ্ঠা) এব, [পরস্কু] অব্যবসায়িনাং ( বহি পুরি, বং কামিনাং ) বৃদ্ধঃ অন্তা: ( অসংখ্যাঃ ) বছণাথান্ড ( বছধা ভেন-ভিনাশ্চ ) [ ভবন্ধি ] ॥ ৪১

'জানু ।--- এই নিদ্ধাম কর্মযে'গে ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধি অর্থাৎ ঈশ্বরভক্তি ষরা নিশ্চয়ই উদ্ধার পাইব, এইরূপ নিশ্চয়বৃদ্ধি একটিই; কিন্তু সকাম ব্যক্তিগণের বৃদ্ধি বিবিধ কামনাবশতঃ অনন্ত এবং বত শাখা অর্থাৎ নানাবিধ প্রকারভেদে বিভিন্ন ॥ ৪১

#### যামিমাং পুষ্পিতাং বাচং প্রবদন্তাবিপশ্চিতঃ। বেদবাদরতাঃ পার্থ নাম্যদন্তীতিবাদিনঃ॥ ৪২

সামী।—কৃত ইত্যপেক্ষাধা মৃত্যোবৈষ্ণানাই—ব্যবসায়াবিহেকতি। ইহ ঈশ্বরাধানলক্ষণে কর্মধাপে ব্যবসায়াত্মিকা
পরমেশ্বরভক্তাব এবং প্রবং তরিষ্যামীতি নিশ্বয়াত্মিকা একৈক
একনিষ্ঠেব বৃদ্ধিভ্বতি। অব্যবসাধিনাস্ত ঈশ্বরাবাধনবহিমুখানাং
কামিনাং কামানামানস্ত্যাদনভাস্ত্রাপি কর্মকলগুণকল্ত্মাদিগুক্রেরভিন্দি বহুশাথাশ্চ বৃদ্ধয়ে। ভবস্থি, ঈশ্বরাবাধনার্থং হি নিত্যং
নৈমিত্তিকঞ্চ কর্মা কিঞ্চিদ্দেশবৈগুণ্যেইপি ন নশ্চতি, মথা শক্রুমাৎ
তথা কুর্যাদিতি হি তদ্ বিধীয়তে; ন চ বৈগুণামপি ঈশ্বরাদ্দেশেনৈব বৈগুণ্যোপশ্মাৎ, ন তৃ তথা কাম্যং কর্মা, অতো মহদ্বৈষ্ম্যান্
মিতি ভাবঃ । ৪১

টিপ্লনী।—ভগবদারাধনারপ কর্মযোগে "আমি এই কর্মাভারাই সংসার-সাগরের পারে গমন করিব" এইরপ নিশ্চয়াত্মিকা
বৃদ্ধি একনিষ্ঠাই হইয়া থাকে, আর অব্যবসায়ী অর্থাৎ কামীদিগের
বৃদ্ধি কামনার অসীমতা-বশতঃ অনস্ক এবং কর্মফল ও গুণফল
ইত্যাদি প্রকারভেদে কিছবিধ ভেদবিশিষ্ট হয়; হুতরাং ভগবদারাধনারপর্ম্ম এবং কামাকর্ম এই উভয়ের মহদ্বৈষম্য। একটি চিতের
নালিক্ত দ্র করিয়া বিশুদ্ধি সম্পাদনপূর্বক চিতকে ঈশরাভিম্প
করে, অপরটি তালা করে না; পরস্ক চিতকে মলিন ও বিষয়াসক্ত
করে এবং নানার্মণ চিত্তবিভ্রম ঘটাইয়া বিল্ল উৎপাদন করে॥ ৪১

অনুয়ঃ |— হে পার্থ ! অবিপশ্চিত: (অপণ্ডিতা: মূঢ়া: ) বেদুবাদরতা: (বেদোজেয়ু অর্থবানেয়ু আসক্তা: ) [ অত: পরম্ ] কামাআন: স্বর্গপরা জন্মকর্মফলপ্রদাম। ক্রিয়াবিশেষবহুলাং ভোগৈশ্বর্য্যাতিং প্রতি॥ ৪৩ ভোগৈশ্ব্যপ্রপক্তানাং তয়াপছতচেতদাম্। ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ সমাধে ন বিধীয়তে ॥ ৪৪

অন্তৎ [প্রাণ্যং তব্বং ] নান্তি ইতি বাদিনঃ [ভবন্তি] ; [অত এব ] কামান্তান: ( কামনাকুলচিন্তা: ) স্বর্গপরা: ( স্বর্গভোগকামিন: ) জন্ম কর্মাফলপ্রদাং ভোগৈ শ্বর্যাগতিং প্রতি ক্রিয়াবিশেষবছলাং যাম্ ইমাং পুষ্পিতাং ( ঐত্যেসনাহরাং ) বাচং ( স্বর্গাদিফলঞাতিরূপাং ) প্রবদন্তি ( কথয়ন্তি ) তয় ( বাচা ) অণহতচেত্র্যাং (হতচিত্তানাং) (with क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र का नाम क्षेत्र का नाम क्षेत्र का नाम का का नाम नाम का नाम का नाम का नाम नाम नाम का नाम नाम नाम नाम का नाम नाम नाम नाम ৰিধীয়তে (নোৎপছতে) II s ২--- ৪৪

অকু ।--- হে পার্থ ! যে অবিবেকী মৃচ্গণ বেদের অর্থবাদেই পরিতৃষ্ট অর্থাৎ তাৎপর্যাজ্ঞানগীন এবং "ইহা ভিন্ন অন্ত কোন ক্ষাতব্য বিষয় নাই" এইরূপ বলিয়া থাকে, সেই সকল কামনা-পরায়ণ স্বর্গান্তিলাধী মুচগণ এনা, কর্মা এবং ধর্মা ফলপ্রাদ ভোগৈ-श्रार्यात्र माधक ও नानाविध कियाविष्णात्यत् वाल्लाविशिष्टे य मकल আপাততঃ কর্ণ-স্থ-জনক বাক্য প্রয়োগ করিয়া থাকে, ভাহাতে অপসত্তিত ভোগৈথটো একান্ত আসক্ত ব্যক্তিগণের বৃদ্ধি যোগে অভিনিবিষ্ট হয় ন।॥ ৪২—৪৪

श्वाभी ।--- नक्ष कांगिरनांशी क्ष्टोन् कांगान् विहाय वाव-সায়াত্মিকামের বৃদ্ধিং কিমিতি ন কুকান্তি তত্তাহ—যামিমামিত্যাদি। যামিমাং পুষ্পিতাং বিষক্তাবদাপাততো রমণীয়াং প্রকৃষ্টাং প্রমার্থ-क्लभवाद्भव वम्रि, वाहर अर्गामिकनम्पि, ट्यार ज्या वाहा- প্ৰভ্যেত্সাং ব্যবদায়াত্মিকা বুদ্ধিন সমাধৌ বিধীয়ত ইতি তৃতীয়ে-নাশ্বয়:। কিমিতি তথা বদন্তি, যতোহবিপশ্চিতো মূঢ়ান্তত্ৰ হেতুঃ त्वनवानत्र हो हिल,— (वटन ८४ वाना अर्थवाना "अक्रयाः हि देव চাতৃশাপ্তমাজিনঃ সুকৃতং ভবতি", তথা "অপাম দোমমমূতা অভূম" ইত্যান্তা:, তেমের রতা: প্রীতা:, অত এর অতঃপরমন্ত্রদীশরতকুং প্রাণাং নাথীতিবদনশীলাঃ। অত এব কামাখান ইতি-কামাখানঃ কামাকুনিভচিন্তাঃ, অতঃ স্বৰ্গ এব পরঃ পুরুষার্থো যেষাং ভে। জন্ম চ তত্ত্ৰ কৰ্মাণি চ তৎফলানি চ প্ৰদদাতীতি তথা তাং. ভোগৈখযায়ে।গতিং প্রাপ্তিং প্রতি সাধনভূতা যে ক্রিয়াবিশেষান্তে বছলা যদ্যাং তাং প্রবদম্ভীত্যমুখনঃ। ততশ্চ ভোগৈশ্বর্যপ্রদক্ষানা-মিতাাদি। ভোগৈৰ্যায়োঃ প্ৰস্কুলনাগভিনিবিষ্টানাং পুষ্পিতয়া বাচা অপক ন্মাকৃষ্টং চেতো ঘেষাম। সমাধিকিতৈ-কাগ্র, পর্নেশ্বরাভিম্বর্মিতি যাবৎ, তালিলিভয়াত্মিকা বুদ্ধিত্ত ন বিধীয়তে। কর্মকর্ত্তরি প্রয়োগঃ। সা নোৎপৃত্তত ইতি @14: II 8:- 88

টিপ্লনী।—

যদিও বেদবিহিত ক্রিয়াকলাপ স্বর্গাদি অনিত্য ফলপ্রস্থ, তথাপি সেগুলি নিরতিশন্ন লোভনীয়। অবে ধ মানবগণ ঐ সকল ক্রিয়াকলাপের প্রকৃত তাৎপর্যবোধে অসমর্থ ইইন্না উহাদের আপাত মনোহর ফলশ্রুতিতে মোহিত হইন্না তৎপ্রতি এতই আরুষ্ট ইইনা থাকে যে,তাহাতেই তাহাদের বিবেক ও জ্ঞান সমাচ্ছন্ন ইইনা যায়; স্বতরাং পরাত্মচিন্তনের অবসর হন্ন। ঐ সকল বৈদিক ক্রিয়াকলাপ সকামভাবে অস্কৃষ্টিত হইলে তদ্ধারা কদাচ চিন্তভুজি সংঘটিত হন্ন। স্বতরাং পরমাত্মবিষধে চিন্ত কদাচ অভিনিবিষ্ট ইইতে পারে না। এক মাত্র নিন্ধান কর্মাই চিন্তকে বিশুক্ষ করিন্না

## ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা নিস্তৈগুণ্যো ভবাজ্জুন। নিদ্ধ দ্বে। নিত্যসত্ত্বে। নির্যোগক্ষেম আত্মবান্ ॥ ৪৫

জ্ঞানালোকে সমুদ্ভাসিত করে আর সকাম কর্মনিচয় চিত্তকে মালিক্ত-দোষহৃষ্ট করিয়া ক্রমণঃ অন্ধতমদাচ্চন্ন করিয়া থাকে। এতহুভয়ের ফলগত বৈলক্ষণ্য আলোচনা করিয়া চিত্তের বিশুদ্ধি সম্পাদনে যত্নবান হইয়া চিত্তকে প্রমেশ্বরে বিলান করিতে যথা-সাধ্য চেষ্টা করা একান্ত আবিশ্রক ॥ ३२ --- 88

অনুষ্ঠা ।— হে অর্ক ন! বেদাঃ ত্রৈগুণাবিষয়াঃ (কর্মফল-সম্বরপ্রতিপাদকাঃ ) [ বং ] নিবৈত্তণ্যঃ (নিম্বানঃ ) ভব ; নিম্বন্তঃ (শীতোষ্ণাদিদ্বন্দরহিতঃ) নিত্যদত্ত ( ধৈর্যশীলঃ ) নির্থোপক্ষেমঃ (বে:গক্ষেম্যাধনে নিরপেক্ষঃ) আত্মবান ( অপ্রমন্তক্ত ) ভব ॥ ৪৫

অনু ৷-- েচ অর্জুন! বেদ সকল ত্রিগুণাত্মক কর্মানল প্রতিপাদক ; তুমি নিষ্ট্রেগুণ্য ( কর্মকলে নিস্পৃহ ) ২ও ; শীভোঞ্চ স্থাত্বঃপ প্রভৃতি দক্ষণতা হও; সর্কাদা ধৈর্য্যশালী অর্থাৎ সন্ত্রসম্পন্ন হও; যোগক্ষেণ্ড হও [ অপ্রাপ্তবস্তুর প্রাপ্তিব নাম যোগ; প্রাপ্ত বস্তুর রক্ষার্থ যত্নের নাম কেম--এত হভরে বত্নহীন হও বিং প্রমাদহীন হও॥ ৪৫

श्वाभी।--- नष्ट ह यकि श्वर्गानिकः भवभः कनः न खविछ, তর্ছি কিমিতি বেলৈন্তংসাবতনয়৷ কর্মাণি বিধীয়তে ? তত্তাং— তৈগুণাবিষ্মা ইতি। তিওণাত্মকাঃ দকামা মেহধিকারিণওদ-বিষয়ান্তেবাং কম ফলসম্বন্ধপ্রতিপাতকা বেদাঃ। তম্ভ নিহৈ গুণ্যো নিষ্ঠামো ভব। তত্তোপায়ম।হ—নির্দ্ধ স্থগ্র:খশীতোঞাদিযুগলানি দ্বন্ধানি ভদরহিতো ভব, তানি সংখ ইতার্থঃ। কথ্মিতাত আহ

## যাবানর্থ উদপানে সর্ব্বতঃ সংপ্লুতোদকে। তাবান্ সর্ব্বেয়ু বেদেয়ু ব্রাহ্মণস্থ বিজ্ঞানতঃ॥ ৪৬

—নিত্যসত্ত সন্ ধৈর্যমবলম্বেত্র গং। তথা নির্বোগক্ষেমঃ
অপ্রাপ্তমীকারো যোগঃ, প্রাপ্তপরিপালনং ক্ষেমং, তত্ত হিতঃ
গোত্মবানপ্রমন্তঃ, নহি হল কুল্য যোগক্ষেমব্যাপৃত্য চ প্রমাদিনস্থৈ গুণ্যাতিক্রমঃ সম্ভব্তীতি ॥ ৪৫

টিপ্লানী ।—এই শ্লোকটিতে আপাততঃ বোধ হয় যেন ভ বন্ বেননিলা করিতেছেন। কিন্তু শ্লোকটির মর্ম ব্ঝিতে চেষ্টা করিলে সেরপ প্রতীতি হয় না। বেদে ত্রিগুণাত্মক প্রক্ষের হিতার্থ নিত্য নৈমিন্তিক কাম্য প্রভৃতি ক্রিয়ানমূহ অধিকারিভেদে ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। যে ব্যক্তি দেরপ কর্মের অধিকারী নহে, সে ব্যক্তি তাহা অফুষ্ঠান করিলে বিশ্রীত ফলই উৎপন্ন হইয়া সংসারের বিলোপসাধন করিতে পারে। এজন্ত বিষয়াক্ত সাধারণ জনগণকে স্বন্ধ অধিকার বিষয়ক কর্মে প্রবৃত্ত রাখিয়া সংসারে পরম মঙ্গলসাধন করিয়াছেন। এই শ্লোকটির তাৎপর্য্য এই যে, কামনা-সহক্রত অফুষ্ঠিত কর্মাই ফলোৎপাদন করিয়া বন্ধনের মূলীভূত হয় আর কামনারহিত অফুষ্ঠিত কর্ম্ম কোনেরপ ফল উৎপাদন করে না—হতরাং তাহাতে বন্ধনও হয় না। অত এব তুমি নিত্যসন্ত ইইয়া সল্প্রণেরই বৃদ্ধিধান করিতে থাক—ত্রিগুণময় করিলে তোমার প্রসেশ্বর-প্রাণিদ সমন্তই সম্পন্ন হইবে॥ ৪৫

আন্থ্যঃ !—উদপানে ( ক্তজ্লাধারে ) [ স্থানপানাদি: ] মাবান্ ( যংপরিমিত: ) অর্থ: (প্রয়োজন: ) [ ভব্তি ] সর্বত: সংপ্লুতোদকে ( মহাত্ৰদে ) [ এককৈব তথা ভবতি ] [ এবং যাবান] সর্কেষু বেদেষু [ অর্থ: ] তাবান্ ( তৎপরিমিত: অর্থ: ) বিজানত: (ব্যবসায়াত্মিকাব্দিযুক্ততা) বান্ধণতা (ব্দ্ধনিষ্ঠতা) [ব্দ্ধণি ] [ ভবত্যেব ], [ ব্ৰহ্মানন্দ ক্ষান্দ:নামস্ভভূতিহাৎ ] ॥ ৪৬

অতু |--- কুত্ত কুল জলাধারে [ স্নানপানাদি ] যে স্কল প্রয়োজন সাধিত হয়, মহাহ্রদে [ একতা তৎসমূদর নিম্পন্ন হইয়া থাকে]; সেইরূপ সমৃদয় বেদে যে সকল [কর্মফলম্বরূপ] অর্থ নির্দিষ্ট আছে, ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিযুক্ত ত্রন্ধনিষ্ঠ ব্যক্তির একমাত্র ব্ৰন্দে তৎসমূদয় প্ৰয়োজনই সম্পন্ন হইয়া থাকে। ৪৬

স্থামী ৷ নম বেদোজনানাফলপরিত্যাগেন নিফামতয়া ঈশ্বরারাধনবিষয়া ব্যবসাগাত্মিকা বুদ্ধিস্ত কুবুদ্ধিরেবেত্যাশঙ্ক্যাহ— যাবানিতি। উদক: পীয়তেংশিংশুছ্দপানং বাণীকৃপতভাগাদি, ভিমিন্ সল্লোদকে একতা ক্ৰমাৰ্থস্থাভাবাং ততা ততা পবিভ্ৰমণেন বিভাগশো যাবান্ স্নানপানাদিরর্থ: প্রয়োজনং ভবতি, তাবান্ দর্কোহপার্থ: দর্কত: সংগ্লুতোদকে মহাহৃদে একবৈত্র যথা ভবতি এবং যাবান সর্বেষু বেদেযু তত্তৎকর্মফলরপোহর্থ:, তাবান সর্বো-২পি বিজানতো ব্যবসায়াত্মিকাব্দিয়ুক্তশ্
ত বান্ধণশ্
ত বন্দনিষ্ঠশ্ ভবত্যের; ব্রনানন্দে কুদ্রানন্দানামস্তভূতিথাং, 'এতইস্থবানন্দ-স্থামানি ভূত।নি মাত্রামুপশীবন্তি' ইতি শ্রুতে:। তত্মাদিয়মেব वृक्तिः अवृक्षितिष्ठार्थः ॥ ८७

টিপ্লনী |---এখানে বেদবিহিত কাম্যকর্মসম্পাদনজ্ঞনিত আনন্দকে উদপান বলা হইল আর একবিদম্প্রিত একতত্ব-সাক্ষাৎকারসাধক আনন্দকে মহাহ্রদ বলা হইল। ৪৬

# কর্মণ্যেবাধিকারস্তে মা ফলেষু কদাচন। মা কর্মফণহেতুভূর্মা তে সঙ্গেহস্তৃক্মণি॥ ৪৭

আনুরঃ | — কর্মণি এব [জ্ঞানার্থিনঃ ] তে (তব)
অধিকারঃ; ফলেষু (বন্ধহেতুষু) কলাচন [অধিকারঃ] মা
[অস্ত ]; [জং ] কর্মফলহেতুঃ মা ভূঃ (মা ভব); [ফলং বন্ধকং
ভবিষ্যান্থীতি ] অকর্মণি (কর্মাকরণে) [অপি ] তে (তব) সঙ্গঃ
মা অস্ত (ন ভবতু) ॥ ৪৭

আনু ।— [জ্ঞানার্থী] তোমার বর্ণেই অধিকার ইউক, কথনও যেন কর্মফলে ভোমার অধিকার না হয়; তুমি কর্মফলের হৈতুভূত হইও না অর্থাৎ ফল যেন ভোমার কর্মপ্রস্তির হেতু না হয় এবং [কর্মফল বঙ্কেরই কারণ মনে করিয়া] কর্ণের অক্রণে যেন ভোমার আদ্ভিনা হয়। ৪৭

সামী।—তহি সর্বাণি কর্মকলানি প্রমেশবারাধনাদেব ভবিষ্যস্তীতাভিসন্ধায় প্রথপ্ততে, কিং কর্মণেত্যাশস্ক্য তদ্বারয়য়াহ—কর্মণ্যেবেতি। তে তব তত্তজানার্থিনঃ কর্মণােবাধিকারঃ, তৎক্ষেষ্ বন্ধহেত্যু অধিকারঃ কামাে মা অস্তা। নম কর্মণি ক্ষতে তৎক্ষং স্থাদেব, ভাজনে কতে ত্তিবিদিত্যাশস্ক্যাহ—মাে কর্মকলহেত্ত্ কর্মকলং প্রবৃত্তি:হতুর্যস্তা স তথ্যভূতাে মা ভৃঃ, কামিতক্তৈব স্বর্গাদেনিবােজ্যবিশেষণ্ডেন ফলস্থাদকামিতং ফলং ন স্থাদিতি ভাবঃ। অতএব ফলং বন্ধকং ভবিষ্যাতীতি, তন্মাৎ ভগ্যদকর্মণি কর্মাক্রণেহণি তব সঙ্গো নিষ্ঠা মান্ধা। ৪৭

যোগস্থঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তবা ধনপ্রয়। সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোঃ সমো ভূত্বা সমস্বং যোগ উচ্যতে॥ ৪৮

অনুমৃঃ ।-- হে ধনজয় ! যোগছঃ ( পরমেশ্রেকপরতায়াম-বহিত: ) [ দন্ ] দঙ্গং ( কর্ত্ত্বাভিনিবেশং ) ভাক্তা ( পরিতাজা ) [ তৎফলস্যাপি জ্ঞানসা ] দিদ্ধাদিছো: সমঃ (এক্রপ:) ভূত্বা বৰ্মাণি কুক্ক ( কেবলমীধুর।প্রেটনেব কুক্ক ইত্যর্পঃ ; সমত্বং ( দিদ্যা-সিন্ধোঃ এবরপত। ) বোগঃ উচ্যতে ॥ ১০

অনু ।-- হে ধন্জঃ! তুমি আদক্তি (কড়ভাতিনিবেশ অর্থাৎ আমি এই কাষ্য করিতেছি এইরূপ জ্ঞান—ফলাভিসন্ধি) পরিত্যাগ করিয়া, [এইরাব কর্মফল যে জ্ঞান, তাহার ৪] নিদ্ধি বা অনিদ্ধি উভঃই তুল্য মনে করিয়া কর্ম কব ; নিদ্ধি ও অনিদ্ধির তুগ্তাই ধোগ বলিয়া অভিহিত হয়। ৪৮

স্বামী ।--কিং তর্হি-শোগস্থ ইতি। যোগঃ শরমেশরৈক-পরতা, তত্র থিতঃ কর্মাণি কুফ, তথা সঙ্গং কর্ত্ত্বাভিনিবেশং তাক্তা কেংলমীধরাশ্রমেণের কুক, তৎফলসা জ্ঞানদ্যাণি দিদ্ধ্য-শিন্ধ্যে: সমো ভূতা কে**ৰলমীশ্বার্প**ণেনৈব কুরু, **যত এব**স্তুতং সমন্বের যোগ উচ্যতে সন্তিশিত্রসম্থানরপ্রাৎ ॥ ৪০

টিপ্লানী ৷— খত দিন আত্মজ্ঞানলাভের যোগ্যতা লাভ করিতে না পারা যায়, তত্দিন চিত্তভূদিলাভার্থ কর্ম অব্ভাই অফু-হেষ্য : কারণ, চিত্তগুদ্ধি ব্যতীত আত্মজ্ঞান লাভ করিতে পারা যায় ना। পরস্ত যদি দকামভাবে কর্ম করা যায়, তাহা হইলে দেই কর্ম-সঞ্চিত ফলের দিকে লক্ষ্য থাকায় চিত্তক্ষেত্রে আত্মজ্ঞান প্রবেশলাভ করিতে পারে না। নিষামভাবে বর্মাফ্রান করিতে পারিলে

# দূরেণ হ্রবরং কর্মা বুদ্ধিযোগাদ্ ধনঞ্জয়। বুদ্ধো শরণমশ্বিচ্ছ কুপণাঃ ফলতেতবং॥ ৪৯

তহোতে ফলোমপতির কোন আশহা থাকে না। কিন্তু কর্ম করিব অগচ ফল হইবে না, এরণ নিগল কর্মেই বা আবশুক কি ? এরপ ননে করিরা কর্মে উদাদীত প্রদর্শন করিও না। মনে রাখিও—কর্মা না করিলে চিত্তভিনির এবং তজ্জনিত ব্রহ্মানন্দপ্রাপ্তির সন্তাবনাই নাই; কিন্তু এই ব্রহ্মানন্দপ্রাপ্তির জন্তুই কর্মা করিতেছি—এরপ উদ্দেশুও মনে করিও না। দেইজ্ঞ বলিতেছি—পরমেশ্বরে লক্ষ্য রাখিয়া, ঠাহাতেই কর্মফল সমর্পণ করিয়া, কর্মাসক্তি এককালে পরিত্যাগপ্রকাক কন্মান্ত্র্যান করিতে থাক। বর্মা করিলে পরমেশ্বর পরিত্রুই হুইবেন, এরপ বোধও যেন না থাকে; কারণ, তাহা হুইলেও একরপ ফলকামনাই করা হুইল। নিরবজ্জিয়, নিঃসঙ্গ ও ফলকামনাবিরহিত হুইলা এবং কর্মান্ত্রনিত নিদ্ধি অর্থাৎ আল্বজ্ঞানের অপ্রাপ্তি—এত তৃত্বম তুলা মনে করিয়া কর্মা করিতে থাক। এই যে দিদ্ধি ও অদিদ্ধিতে সম্জ্ঞান—ইহাকেই যোগ বলা যায়॥ ৪৭। ৪৮

অন্তর্যঃ ;— হে ধনঞ্জ ! হি ( যতঃ) বুজিখোগাং ( বুজা)
ব্যবশায়াজ্যিকরা কতঃ কর্মণোগো বৃদ্ধিযোগঃ তত্থাৎ জ্ঞানযোগাদিত্যথঃ) কর্ম (কাম্যং কর্ম) দ্রেগ অবরম্ (অত্যন্তমপ্রুইম্); [উত্মাৎ]
বৃদ্ধো (জ্ঞানে) শরণম্ ( আশ্রেধং কর্মযোগম্) অবিচ্ছ ( অমুতিষ্ঠ )
[ যদ্বা বৃদ্ধো শরণং ত্রাতারমীশ্রম্ আশ্রয়]; ফলহেতবঃ ( সক্ষমা
মানবাঃ ) কুরণাঃ ( দীনাঃ ) ॥ ৪৯

বুদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উভে প্রকৃত-চুদ্ধতে। তত্মাদ্ যোগায় যুজ্যস্ব যোগঃ কর্মস্ন কৌশলম্॥৫০

আনু ।— হে ধনঞ্জয়! ব্যবসায়াজ্যিকা বৃদ্ধি দ্বারা অন্ত ষ্টিত কর্মধ্যোগ অপেক্ষা কাম্যকর্ম অতীব অপকৃষ্ট : অতএব তৃমি জ্ঞানযোগ অর্থাৎ ত্রাতা ঈশ্বরের শরণ লও ; স্কাম মান্বগণ অত্যস্ত হেয়॥ ৪৯

স্মি ।— কাম্যন্ত কথা অতিনিক্টমিত্যাহ-দ্রেণেতি।
বৃদ্ধা ব্যবসায়াজ্মিকয়া কতঃ কর্মধােগো বৃদ্ধিবােগো বৃদ্ধিবালন
ভূতো বা, তথাং সকামানতাং সাধনভূতং কাম্যং কর্ম দ্রেণ
অবরম্ অত্যন্তমপক্টং, হি যথাং এবং তথাদ্ বৃদ্ধে জানে
শরণমাশ্রম কর্মধােগম্ অভিচ্ছ অহুতিষ্ঠ, যদ্বা বৃদ্ধে শরণং
তাতারমীশ্রমাশ্রেত্যর্থঃ, ফলহেতবন্ত সকামা নরাঃ ক্পণা দীনাঃ,
"যো বা এতদক্ষরমবিদিতা গাগ্যশালোকাং প্রৈতি স ক্পণঃ"
ইতি শ্রুতেঃ ॥ ৪৯

টিপ্লানী।—ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধির অন্তমত কর্ম ব্যতীত 
যাবতীয় কর্মই ফলকামনাপূর্ণ; স্কতরাং তত্তৎকর্ম অতীব
অপরুষ্ট; কারণ, ঐ সকল কর্মই শংসারবন্ধনের হেড়ু; পুণাকর্মদ্ধিত স্বর্গাদিভোগ আপাততঃ স্বধ্প্রদ হইলেও সেই কর্মক্ষে
জীবকে পুনরায় জন্মগ্রহণ করিতে হয়। আবার পাপকর্মে যে তংক ফলভোগার্থ পুনর্জনা গ্রহণ করিতে হয়, তাহাও স্কুম্পষ্ট। এই জন্মই ফলকামী জনগণকে 'অতিশয় দীন বলিয়া উল্লেখ করা হইল।
"হে গার্গি! এই অক্ষয় পরব্রদ্ধকে না জানিয়া যে ব্যক্তি ইহলোক হইতে প্রস্থান করে, সেই ব্যক্তিই ক্রপণ"—ইহা বেদবাক্য। তাদৃশ জনগণ অকিঞ্ছিৎকর, অচি স্থানী পারলৌকিক স্থাকামনায় নিবত হয় বলিয়া চিরস্থায়ী আত্মানন্দলাভে ৰঞ্চিত থাকে। ইহাতে যে আতাবঞ্চনামাত ফল লাভ করে, তাহা তাহাদের মনে হয় না। সেইজন্ত ভোমায় বলিতেছি যে, ঐ সকল অনুরদশী মৃঢ়গণ অতি কৃচ্ছ পারলোকিক স্রথগাভের আশায় নিরতিশয় ক্লেশ সহকারে যে সকল কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া জনন মরণের অন্তুদরণ করিতে থাকে, তুমি তাহাদের মত ২ইও না। ফলকামনা পরিত্যাগপুর্বক নিত্যস্থলাভার্ণ বৃদ্ধিযোগের আশ্রয় গ্রহণ কর॥ ৪১

তালুয়ঃ |---বৃদ্ধিযুক্ত: [নর:] ইহ ( অস্মিনেব জনানি) উত্তে সুকৃতত্ত্বতে ( স্থকতং স্বর্গাদিপ্রাপকং চুম্বৃতং নির্মাদি-প্রাণকং কর্ম ) জহাতি (ত্যজতি); তম্মাৎ যোগায় (তদর্থায় কর্মধোগায় ) যুদ্ধ্যস্ব (ঘটস্ব) ; [২তঃ] কর্মস্য [ যং ] কৌশলং ( কর্ম-ণামীখরার্পণেন মোক্ষণরত্বসম্পাদনচাতুর্যাং ) [দ এব ] যোগঃ ॥ ৫০

অনু |--ব্যবশায়াত্মিকা-বৃদ্ধিযুক্ত ব্যক্তি এই জন্মেই স্বৰ্গাদি সাধক স্কৃত এবং নরকাদি-প্রাপক ত্র্ত—উভয়ই ভ্যাগ **করে**ন; অতএব তুমি কর্মবোগে যুক্ত হও; বর্ম-সমূহে কৌশলই অর্থাৎ কর্ম্মদকল ঈশ্বরে সমর্পণ করিয়া মোক্ষ-সম্পাদন रेनशुग्रहे Cयाग ॥ e-

সামী।--বৃদ্ধিযোগযুক্ত শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ--বৃদ্ধিযুক্ত ইতি। স্বৃক্ততং স্বর্গাদিপ্রাপকং, চ্ছুতং নির্মাদিপ্রাপকং, তে উভে ইহৈব জন্মনি পরমেশ্বরপ্রসাদেন তাজতি, তত্মাদ যোগায় তদর্থায় কর্ম-যোগায় যুদ্ধাৰ ঘটৰ, যতঃ কৰ্মস্ত যৎ কৌশলং বন্ধকানীয়পি তেষামীশ্বরারাধনেন মোক্ষপরস্বদম্পাদনচাতুর্য্যং স এব যোগ:॥ ৫०

টিপ্লনী |---সকাম ব্যক্তিগণ কতকগুলি কর্মকে স্বর্গাদি-পার্লৌকিক স্থপ্রদ মনে করিয়া তৎসম্পাদনে একান্ত ব্যাকুল হন

# কর্মজং বুদ্ধিযুক্ত। হি ফলং ত্যক্ত্বা মনীষিণঃ। জন্মবন্ধবিনিমুক্তাঃ পদং গছেস্ত্যনাময়ম্॥ ৫১

কিংবা কোন কোন কর্মকে কুকর্ম এবা নরকাদিজনক মনে করিয়া ভৎসম্পাদনে যাহাতে চিত্ত ধাবিত না হয়, ভজ্জন্ত অভীব আয়াস-বান্ হইয়া থাকেন। পরস্ত বিবেচনা করিতে গেলে ঐ উভয়বিধ কর্মই যথন ভে:গপ্রদ, তথন বুদ্ধিমান্ ব্যক্তিদিগের নিক্ট উভয়ই তুল্যরূপে পরিত্যাকা। তাঁহারা **উ**র্দ্ধগতি ও মধোগতি— উভয়বিধ গতিকেই তুল্যরূপে অনর্থজনক মনে করিয়া, যাছাতে সর্ববিধগতি-নিবুতি হয়, তাহাই শ্রেষ্ঠ ও অন্তর্পেয় মনে করেন। তুমিও তাঁহা-দের ভায় সমহবৃদ্ধিদপের হও—ঐপরাপিত হদরে সমতবৃদ্ধির অহ-মোদিত কর্মের সম্পাদনে যে কৌশল অর্থাৎ নৈপ্রণ্য, তাহারই নাম যোগ। ফল কথা - ঈশ্বর আরাধনা ছারা এই তুল্ছেম্ম সংশারবন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিবার জন্ম (মেক্সলাভার্থ) অক্টায়মান কর্ম্ম-त्रभ ठाष्ट्रशांदक्टे (यात्र वना यात्र। कर्मभावहे रन्द्रतत्र (रजुः, পরস্তু থে ভাবে অনুষ্ঠিত হইলে চরমে ওভ বা অন্তভ ফলের উৎপাদন না করিয়া উহা সংগারমুক্তির হেতুভূত মোশফল দান করিতে পারে, ভাগ করাই ত কৌশলের একশেষ॥ ৫০

আন্থ্য ।— বৃদ্ধিযুক্তাঃ (কেবলমীশ্বরারাধনার্গমেব কর্ম কুর্মার্গাঃ) মনীয়িণঃ কর্মজং ফলং ত্যক্তা জন্মধন্ধবিনি মুক্তাঃ (জন্ম-রূপেন বন্ধেন মুক্তাঃ) [সন্তঃ ] অনাময়ং (সর্কোপ্তবরহিতঃ) পদং (বিফোঃ পদং) গুচ্ছন্তি (প্রাপ্তবন্ধি)॥ ৫১

অ্কু । -- ব্ৰেশ্যাত্মিকা-বৃদ্ধিযুক্ত ম্নী দিগণ কৰ্মজাত ফল

যদা তে মোহকলিলং বুদ্ধিব্যতিতরিষ।তি। তদা গস্তাদি নির্কেদং শ্রোতব্যস্থ শ্রুতস্থ চ॥ ৫২

ভাগে করিয়া জন্মরূপ বন্ধন হটতে ম্ক্তিল।ভ:নন্তর সর্কবিধ উপ-ফেংশুক্ত বিষ্ণুপদ অর্থাৎ মোক প্রাপ্ত হন ॥ ৫১

স্বামী।—কর্মণাং মোক্ষদাধনত্তকোর নাহ—কর্মজমিতি। কর্মজং ফলং ত্যক্তা কেবল নীশ্বরারাধনার্থমেব কর্ম্ম কুর্ম্বাণা মনী-যিণো জ্ঞানিনো ভূতা জন্ম রূপেণ বন্ধেন বিনিমুক্তিনঃ সন্তঃ অনাময়ং সর্ম্বোপত্রবহিতং বিফোঃ পদং মোক্ষ, খাং গচ্ছন্তি॥ ৫১

টিপ্লনী।— খাহারা কর্মকলের আক্ জেল। সর্বতে।ভাবে প্রিত্যাগ পূর্দক দিনি ও অদিনিতে সমত্রন্ধি অবলম্বন করিয়া কর্মান্ত্রীন করিতে পারেন, তাঁহারাই মনীয়া অর্থাৎ প্রকৃতপ্রতাবে জ্ঞানী; কারণ, সত্তুদ্ধিহেতু তাঁহাদের হৃদয়কশ্বহু নহামোহান্ধ-কার সর্বতোভ:বে অপগত হইয়াছে। ভাদৃশ মহাত্মারাই জন্মমরণকাপ সংসারবন্ধন হইতে বিনিম্কৃতি হইয়া রোগশোকাদি আম্মহীন প্রমানক্ষয় পুরুষার্থের স্মাক্ অধিকারী হইয়া থাকেন॥ ৫১

অন্থ্য়ঃ | — যবা তে (তব) বুধিঃ মোহকলিনং (দেহাদিষ্
আত্মবুদ্ধিরূপং গহনং) ব্যতিত্ত্তিয়তি (বিশেষণে অতিত্ত্তিয়তি)
তদা শ্রোত্ব্যন্ত্র শ্রুতন্ত্র চ [ অর্থ প্র ] নির্কোদং (বৈরাগ্যং) গন্তাদি
(প্রাঞ্যাসি) ৫২

আনু।— যখন তোমার বৃদ্ধি দেহাদিতে আত্মবৃদ্ধিরণ মোহময় গহনতুর্গ অতিক্রম করিবে, তথনই তৃমি শ্রোতব্য ও শ্রুত অর্থের বিষয়ে নির্দেদ অর্থাৎ বৈরাগ্য প্র প্র ২ইবে॥ ৫২

ু স্বামী |--- বদা তৎপদমহং প্রাপ্যামীত্যপেকায়ামাহ---

## ক্রতিবিপ্রতিপন্না তে যদা স্থাস্থতি নিশ্চলা। সমাধাবচলা বুদ্ধিস্তদা যোগমবাপ্যাসি॥ ৫৩

মনেতি বাভ্যাম্। মোহো দেহাদিখাতাবৃদ্ধিস্থনের কলিলং গহ্নম্
"কলিলং গহ্নং বিজ্ঃ" ইত্যাভিধানকোষশ্বতে:। তত্কায়মর্থঃ,—

এবং পরমেখরারাধনে জিয়মাণে মদা তৎপ্রাধানেন তব বৃদ্ধিক্রোভিমানলকণং মোহময়ং গহ্নং তুর্গং বিশেষেণাতিতরিষ্যতি,

তদা শ্রোতব্যক্ত শ্রুত্তার্থায় নির্কেণং বৈরাগ্যং গন্তাদি প্রাক্ষ্যদি
ভয়োরস্থপানেয়ত্বন জিজ্ঞানাং করিয়াদীভার্থ:॥ ৫২

অনুমঃ ।— যদা ঞাতিবিপ্রতিপরা ( প্রান্তিভিঃ নানালৌকিক-বৈদিকার্থপ্রবিশ্ব বিপ্রতিপরা বিশ্বিপ্রা) তে ( তব ) বৃদ্ধি নিশ্বলা ( বিক্ষেপব্যান্তিবিষয়ান্তবৈরনাক্র । ) [ সতী ] সমাধৌ (পরম'-দ্মনি ) জ্বচলা ( স্থিরা চ সতী ) স্থাশুতি কলা নোগম্ ( যোগদলং ভত্তানম্ ) অবাশ্যাদি ( লশ্যাদে ) ॥ ৫৬

আনু । — যথন নান।বিধ লৌকিক ও বৈদিক অর্থ-পরম্পরা (সকামকর্ম-প্রশংসাদি) প্রথবে উদ্ভান্ত তোমার বৃদ্ধি বিষয়ান্তরে আকৃষ্ট না হইয়া একমাত্র পরমাত্মায় স্থিরভাবে অবস্থান করিবে, তথনই তৃমি যোগফল অর্থাৎ তব্তজান লাভ করিবে॥ ৫৩

স্থামী।—ততক শুতীতি। শুভিনিনালোকিকবৈদিকার্থশ্বলৈজিপ্রতিপন্না ইতঃ পূর্বং বিক্ষিপ্তা সতী তব বৃদ্ধিদা
সমাদৌ স্থাশুতি। সমাধীরতে চিন্তমন্মিনিতি সমাদিঃ পরমেশ্বরন্তাশিনিকলা বিকেপব্যাপ্রিবিয়নাস্তবৈরনাক্ষ্টা অত এব অচলা
অভ্যাসপাটবেন তব্রৈব ছিরাচ সতী, তদা যোগং যোগফলং
ভ্রমানমবাপ্যাসি॥ ৫৩

#### অজুন উবাচ!

স্থিতপ্ৰজ্ঞ কা ভাষা সমাধিস্থ কেশব। স্থিতধীঃ কিং প্ৰভাষেত কিমাদীত ব্ৰজেত কিম্ ॥৫৪

টিপ্লানী | কতদিনে সভন্তদি সংগটিত ইইবে, তৎসম্বন্ধে কোন নির্দিষ্ট নিয়ম নাই। প্রেরাজকণে ব্যবদায়াত্মিকা বৃত্তি সহকারে নিষাম কর্মের অন্তর্গান করিতে করিতে যথন তোমার অস্তঃকরণ হইতে 'আমি' 'আমার' ইত্যাকার অজ্ঞানপ্রসূত অবি-বেকরূপ কলুষরাশি বিদুরিত হইবে, তথনই তোমার যাবতীয় জ্ঞাতবা ও পরিজ্ঞাত শাস্ত্রোক্ত কর্মফলে বৈরাগ্য জন্মিবে অর্থাৎ শাস্ত্রনিন্দিষ্ট কর্মফল সাধক বাকাগুলিকে একান্ত নিফল ও অনাবশ্রেক বলিয়া তোমার দৃঢ় প্রতীতি জনিবে—তথন আর তোমার জানি-বার বিষয় কিছুই অবশিষ্ট থাকিবে না। এ পর্যান্ত তুমি ক্রমাণ্ড लोकिक ७ विभिक्त नानावित क्याका धनम्मी । वाना प्रवान धनिएक শুনিতে তৎসমূহের আলোচনায় ভোমার বৃদ্ধিবৃত্তি বহুপথগামিনী ও সন্দেহকল্মিত ২ইগাছে। অতঃপর কর্মান্তর্চানদারা চিত্তশুদ্ধিফলে হখন তে: মার বিবেক অভীব বলবান্ হইয়। উঠিবে, আর বছ-বিষয়াসক চিত যখন একমাত্র পরমাত্মরণ পর্যবস্থতে নিশ্চল-ভাবে অবস্থান করিতে দমর্ণ হইবে, তথনই তুমি দমাধিপ্রাপ্তির বোগ্য অবস্থা প্রাপ্ত হইবে ; ফল কথা--তখনই তুমি স্থিতপ্রজ হইয়া কুতার্থ হইবে॥ ৪৩---৫৩

আৰু য়ঃ '---- অজ্ন উবাচ— হে কেশব! সমাধি স্থ (স্বাস্তা-বিকৈ সমাধী স্থিত খ্য) হিত প্ৰজ্ঞায় (আত্মতন্ত্ৰ জন্য ইত্যৰ্থঃ) কা ভাষা (কিং লক্ষণম্) ? স্থিতধীঃ (স্থিতপ্ৰজঃ) কিং প্ৰভাবেত

#### শ্রীভগবাসুবাচ।

প্রজহাতি যদা কামান দক্তান পার্থ মনোগতান। আত্মন্যেবাত্মনা তুফীঃ স্থিতপ্রজ্ঞন্তদোচ্যতে॥ ৫৫

(কথং ভাষণং কুর্য্যাৎ) ? কিম্ আদীত (কথং ডিষ্ঠেত) ? কিং ব্ৰজেড ( কংং ব্ৰন্ধনং কুৰ্য্যাৎ ) ? ॥ ৫৪

অনু ।-- অৰ্জুন কহিলেন,- হে কেশব ! স্বাভাবিক সমা-ধিতে অবস্থিত স্থিতপ্ৰজ্ঞ অৰ্থাৎ নিশ্চল প্ৰজ্ঞাবিশিষ্ট ব্যক্তির লক্ষণ কি ? তিনি কি বলেন ? তিনি কিরপে অবস্থান করেন किकार प्रकार १॥ ४८

স্বামী |--- পূর্কশ্লোকে।জন্যাত্মতত্ত্ত্বস্যা লক্ষণং জিজ্ঞান্ত্ৰ-রক্ষ্মি উবাচ – স্থিতপ্রজ্ঞা কা ভাষেতি। স্বাভাবিকে সমাধৌ স্থিত্যা অত এব স্থিতা নিশ্চনা প্রজ্ঞা বৃদ্ধিগদ্য, তথ্য ভাষা কা? ভাষাতে অনয়েতি ভাষা লক্ষণমিতি যাবং। স কেন লক্ষণেন স্বিতপ্রজ্ঞ উচ্যতে ইত্যর্থ:, তথা বিত্ধী: কিং বর্ণ: ভাষণ্যাসনং ব্ৰজনঞ্চ কুৰ্য্যাদিত্যৰ্থ:॥ ৫৪

অমুয়ঃ |----জীভগবান্ উবাচ – হে পার্থ বদা স্পান্ মনো গতান্ কাগান্ (কাগ্যবিষয়ান্) প্ৰজহাতি (প্ৰক্ষেণ ভাজতি) ভদা আত্মনা (ম্বরমেব) আত্মনি (ম্বর্তিরেব প্রমানন্দরূপে) ভূষ্টঃ িমুনিঃ বিশুতপ্রজঃ উচাতে॥ ৫৫

জ্জু | — শ্রীভগবান্ কগিলেন—ছে পার্থ! যথন মনোগত ্সকাবিধ ভুচ্ছ বিষয়াভিলাষ পরিত্যাগ করেন, সেই সময় আপনিই আপনা দারা আগনাতে (প্রমানন্দর্বরূপ আগ্রাতে) স্ভ্রেম্নি স্থিতপ্ৰজ বিলিয়া অভিছিত হন ॥ ৫৫

#### ছ্ঠাথেম সুদ্বিগ্ন মাট স্থাথের বিগতস্পৃহঃ। বীতরাগভয়ক্তোধঃ স্থিতধীমুনিরুচ্যতে। ৫৬

স্থানী:— অত চ ধানি সাধক্যা জ্ঞানগাধনানি, তাত্তেব স্বাভাবিক।নি দিদ্দ্য লক্ষণানি, অতঃ দিদ্ধ্য লক্ষণানি কথ্যমেব অন্তর্জাণি জ্ঞানগাধনাতাং— ধাবদ্ধ্যায়সমাপ্তি। তত্ত্ব প্রথম-প্রমাণাত্তরমাং—-প্রজ্গতীতি দ্বভাম্। শ্রীলগবান্ত্ব, চ: মন্সি হিতান্ কামান্ স্থা প্রক্ষেব জহাতি। ত্যাগে হেতুমাহ— আত্মনীতি। আত্মত্তেব স্থান্তের প্রমানক্ত্রপে আহ্মনা স্থানেব তৃষ্ট ইত্যাত্মারামঃ সন্ ধ্রা ক্ষুত্রবিষ্যাতিল।মাংস্যাজনিক, তলা তেন লক্ষণেন মুনিঃ হিতপ্রজ্ঞ উচ্যাতে॥ ৫৫

আন্বরঃ ।— ছংখেষ্ [ প্রাপ্রেষ ] মহদ্বিগ্ননাঃ ( অক্স্ভিত-চিতঃ ) স্থেষ্ বিগতস্পৃহঃ ( নিস্পৃঃ), বীতরাগভয়ক্রেধঃ ( প্রীতি-ভয়ক্রেধ্সূতঃ ) মুনিঃ স্থিতধীঃ ( স্থিতপ্রজ্ঞঃ ) উচ্যতে ॥ ৫৬

অনু ;— দুংখ উ । স্থিত হইলে খিনি অক্স্রচিত, স্থে খিনি স্পৃথাশ্য এবং বিষয়াস্থাগ, ভাগ ও ক্রোধশ্য,— এতাদৃশ মুনি স্থিতপ্রজ্ঞান্যে অভিহিত হন ॥ ৫৬

স্থানী।—কিঞ ত্থেছিতি। ত্থেষ্ প্রাপ্তেষ্ অরুছিরমক্ষ্ডিতং মনো যদা দঃ; স্থেষ্ বিগতা স্পৃহ। যদা দঃ। অত্র হেতুকীতা অপগতা রাগভয়কোধা যন্ত্র রাগঃ শ্রীতিঃ।
সম্নিঃ, স্থিতীঃ স্থিতপ্রজ ইত্যাচাতে ॥ ৫৬

টিপ্পনী। — বাম যথন মনেরই বুজিবিশেষ, তখন উহা মনোধর্ম, আত্মার ধর্ম নহে। ত্যাগ করিবার জন্ম চেষ্টা করিলে উহা অনায়ানেই ত্যাগ করা যায়, যে আত্মানাত্মবিবেকী মহাপুরুষ যঃ সর্ব্যানভিমেহস্তত্তৎ প্রাপ্য শুভাশুভম্।
নাভিনন্দতি ন দ্বেষ্টি তস্ম প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৫৭
যদা সংহরতে চায়ং কুর্ম্মোহঙ্গানীব সর্ব্বশঃ।
ইন্দ্রিয়াণীক্রিয়ার্থেভ্যস্তম্ম প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৫৮

শর্কবিধ কামনা পরিত্যাগ করিয়া নিরস্তর আত্মানন্দে নিমগ্ন পাকেন, তিনিই আত্মারাম পদবাচ্য। তিনি পরমপুর্বার্থ-লাভে দর্বদা পরমানন্দস্বরূপ আত্মাতেই পরিতৃষ্ট থাকেন; তৃচ্চ অনাত্মবস্তুত স্থথ ভাঁহার নিকট অতীব হেয়। ঈদৃণ লক্ষণাক্ষান্ত মহাপুত্মকেই সমাধিষ্ট ছিতপ্রজ্ঞ বলা যায়। যাহারা আত্মজ্ঞান লাভ করিয়'ছেন, তাঁহারা সবিশেষ অবগত আছেন যে, প্রারন্ধ কর্মের ফলস্বরূপ তৃংথের যাতনা দল্ল করিতেই হইবে; স্থতরাং তাঁহারা তৃংথে উদ্বিশ্ব হিন্ত হন না; দেরূপ স্থও প্রারন্ধ স্কৃতির ফলস্বরূপ; অবিবেকী ব্যক্তির স্থভাগে করিবার উদ্দেশে তাদৃণ ফলজনক ধর্মাদির অন্তর্ভানে ব্যাপৃত ইইবার জন্ম ভ্রমান তামনী বৃত্তির আবির্ভাব হয়; বিবেকীর মনে তাদৃশ ভ্রমাত্মিন স্থাত্মনা স্থাত্মনা তামনী বৃত্তির আবির্ভাব করিতে পারে না। উদ্শম্হাণ্ড রাগ, ভয়, ক্রোধ হইতে দর্বদা বিমৃক্ত; কারণ, আত্মানন্দপরিভ্র ব্যক্তির রাগ, ভয় ও দেবগাত্রের একান্তই অভাব॥ ৪৫—৫৬

আনুর্: :— যা সর্বা (পুল্মিরাদিখণি) আনভিল্নেঃ (ক্রেইনাঃ) ততাও ভাভাভাগ (অন্তর্কা প্রতিক্লাং বা) প্রাপ্য নাভিনন্দতি (ন প্রশাংসতি) ন ঘেষ্টি (ন নিন্দতি) তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা (স্ভিত্তপ্রজ্ঞাইত্যর্থঃ) ॥ ৫৭

আৰু | — যিনি সর্বতি স্নেংশ্রু এবং সেই সেই আরুক্ল ও প্রতিকৃল বিষয় প্রাথঃ হইয়া আনন্দিত বা বিবেষয়ুক্ত না হন ভাঁহারই প্রজা প্রতিষ্ঠিতা অর্থাৎ তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৫৭

স্থানী |— কথং ভাষেতেত্যক্ষোত্ত মাহ ন ম ইতি। ধঃ
দৰ্বত্ত পুত্ৰমিত্তাদিদপি অনভিন্নেং: মেহণ্ডাং অভ এব বাধিতামুবৃত্তা। তত্তভ ভ্ৰমন্ত্লং প্ৰাণা নাভিনন্দতি ন প্ৰশংদতি, অগুভং
প্ৰতিক্লং প্ৰাণা ন দেষ্টি ন নিন্দতি, কিছ কেবলম্দাশীন এব
ভাষতে, তত্ত প্ৰজ্ঞা প্ৰতিষ্ঠিতেতাখঃ: ৫৭

টিপ্লানী |—— যিনি গ্রমাজ্যহর্ পর্ম পদার্থে সর্ক্তে ভাবে স্থেমান্ ইউতে পারিয়াছেন, নুমই মূনি সক্ষেত্র পদেহ, পর্ম প্রমিষ পুর্মিরা দি মানতীয় অনা মারস্কানিচ কৈ অকি কিংকর ও আসজির এক জ মধাসা বলিয়াই মনে করেন। এ সমস্তই প্রার্ক্ত কর্মসন্থত অবশ্রস্কারী কল; অত এব স্থ্য তুংগ সংঘটনে তাহার প্রীতি বা অপ্রীতিনিবন্ধন স্পতিবাদ বা নিন্দাবাদ প্রযুক্ত হয় না। অবিবেকী জনগণ স্ব স্থা বনিতাপুলাদির ধ্য গুণপ্রামাদির বর্ণনা করেন, তাহা তাহাদের ভামনী বৃদ্ধিরভির পরিচায়ক এবং অক্তদীয় প্রেত্ত দেশনে অস্থাপর্বশ হইয়া তাহাদের সম্বন্ধে থে নিন্দাবাদে প্রস্তু হন, তাহাও তামনী বৃদ্ধিরভির পরিচায়ক ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্থিতপ্রস্কামহাপুক্ষের জনরে এই সকল লাস্থিপ্রস্তুত হথ-ছেমাদি কদাচ স্থান পরিগ্রহ করিতে পারে না। কলতঃ বাহার বৃদ্ধিরভি অবিচল-ভাবাপম ইইয়াছে তিনিই স্থিত গ্রম্ভান হিত্রী মহাজ্যা গুলদানে প্রশাসা বা অস্তুত্ত দর্শনে নিন্দা করেন না; মর্থাৎ নিন্দা প্রশাসা বা ক্যান্ত প্রায়াণ করেন না॥ ৫৭

্ অব্যঃ |--- যদা চ অয়ং ( যোগী ) কুৰ্ম: ইব অকানি

বিষয়া বিনিবর্তন্তে নিরাধারস্থ দেছিনঃ। র্মবর্জ্জং রুদোহপ্যস্থা পরং দৃন্ট্র। নিবর্ত্তে ॥ ৫৯

(কুর্মো ধর্থ: অঙ্গানি স্বভাবেনৈর আকর্ষতি তথা )ইন্দ্রিয়াণি इक्षित्रार्थिङ्गः ( नक्षापिरङ्गः निषद्यङ्गः । युश्वत्व ( প্রভ্যাহরতি ) তদা তথ্য প্রজা প্রতিষ্টিয়া। «r

অনু া—কচ্ছণ বেমন স্বীয় কর-চংগাদি অন্ধ সকল সন্ধুচিত করে ( প্রটাইয়া আপন দেকেট ল্যাইয়ারাখে) সেইরপ হিনি শকাদি বিষয় ২ইতে ইন্দ্রিয়গণকে প্রানাহরণ করেন, তাঁংগরই প্রজ প্রতিষ্ঠিত হয়।। .৮

স্বামী ।-- বিশ্ব বদেতি। বদা চায়ং বোগী ইন্দ্রিয়ার্পেত্য: শব্দাদিতাঃ সকাশাদিজিদাণি সংহরতে প্রত্যাহরতি। অনায়াসেন সংহারে দৃষ্টান্তমাধ্—কৃষ ইতি। অন্ধানি করচরণাদীনি কুর্মো মথা श्वडाद्यरेनवाक्यंकि. उद्दर्॥ ४५

টিপ্লনী ;--কচ্ছপ ইচ্ছামাল খীয় মৃথ চরণাদি অঙ্গ অনামাদে সম্পূর্ণরূপে সঙ্ক্চিত ধরিয়া থাকে; সেইরূপ যিনি ই—আন্তের বিষয়ীভূত ৰিষয়>মৃত ১ইতে খীয় বিক্লিপা ই—আনুসমূহকে অনাগ্নাসে প্রত্যাহরণ করিতে পারেন, তাঁহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত— তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ পদবাচ্য। সর্কাবেধ তামস বুত্তির অভাববশতঃ যোগীর ইন্দ্রিয়ণ ইন্দ্রিয়-বিষয়ে ব্যাস্ক্ত থাকিতে পারে না— কোন বিষয়েই তাঁহার চিত্ত আকৃষ্ট ২ইতে পারে না॥ ৫০

অনুষ্ট |--- নিরাহারশ্র ( ইন্দ্রিবিষয় গ্রহণমকুর্কত: ) দেহিন: ( দেহাভিমানিন: অভ্তত্ত্ত্ত) বিষয়া: (ই ক্রিয় গ্রহা: শ্রাদ্য: ) [ প্রায়শঃ ] বিনিবর্ততে; [ কিন্তু ] র সংজ্জং ( রংশা রাগতদব**জ**ং

যততো হাপি কৌন্তের পুরুষদ্য বিপশ্চিতঃ। ইন্দ্রিয়াণি প্রমার্থীনি হরন্তি প্রদত্তং মনঃ॥ ৬০

বিষয় ভিলাযস্ত ন নিব ইতে ইকি ভাবঃ) অফ (স্থিত প্রজন্ম) রসোহপি (বিষয়াভিলাষে: হিনি ) পরং (পরমাত্মানং) দৃষ্ট্র নিবর্ত্ততে (স্বত এব নশ্যতি )॥ ৫৯

তাকু ।— যিনি ইপ্রিয়বারা বিষয়গ্রহণ করেন না, এরপ জীবের ( যিনি বলপূর্বক ইপ্রিয় দদন করিতে চাহেন তাঁহার ) নিকট ইস্রিয়ের বিষয় ছলি নিবৃত্ত হয় বটে, কিন্তু আস্তি নিবৃত্ত হয় না; অর্থাৎ ভোগাভিলায় থাকিয়া যায়; পরস্ত হিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির বিষয়বাদনা প্রসাত্মাকে দশন করিয়া আগনি নিবৃত্ত হয়॥৫৯

স্থানী ।—নত্ন নিজিয়াণাং বিধয়েষ্ প্রবৃত্তিঃ স্থিতপ্রজ্ঞালকণং ভবিতৃমর্হ তি জড়ানামাতুরাণামূপবাদপরাণাঞ্চ বিষয়েশপর্বতেরবিশেষাথ তত্রাং—বিষয়া ইতি । ইজিটোর্কিষ্টাণামাহরণং গ্রংশমাহারঃ, নিরাহারক্তা ইজিটোর্কিষয়গ্রহণমকুর্কতে। দেহিনো নেইজিমানিনোইজ্ঞা বিষলাঃ প্রায়শো বিনিবর্ততে তদম্ভবো নির্বত্ত ইত্যর্থঃ। কিন্তু রংসা রাগোইভিলাইস্তম্বর্জম্ অভিলাইশ্চ ন নির্বত্ত ইত্যর্থঃ। কাছে রংসা রাগোইভিলাইস্তম্বর্জম্ অভিলাইশ্চ ন নির্বত্ত ইত্যর্থঃ। রাগোইপি পরং গ্রমাস্থানং দৃষ্ট্রা অস্য স্থিতপ্রজ্ঞাক্ত স্থতো নির্বত্তরে ক্রানস্থান। হলা নিরাহার্যা উগ্রাসপর্বায় বিষয়া প্রায়শো নির্বত্তরে ক্রানস্থান্য শব্দশাভ্যবেশভারাথ কিন্তু রস্বর্জয় র্বার্থা। নির্বত্তরে ক্রানস্থান ভ্রমান্য তারাথ কিন্তু রস্বর্জমান্য ক্রিক্তর ক্রানস্থান তারাথ । শেষং স্থানমূল ৫৯

জার্য়ঃ (— হে কোজেয় ! যততঃ অপি (মোক্ষার্থং প্রয়ত-মানুস্থাপি ) বিপশ্চিতঃ (বিবেকিনঃ ) পুরুষস্ত প্রমাধীন (প্রমণন-

## তানি দর্কাণি দংযম্য যুক্ত গাদীত মৎপরঃ। বশে হি যদ্যে ক্রিয়াণি তদ্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৬১

শীলানি প্রক্ষোভকরাণি ইতার্থঃ) ইন্দ্রিয়াণি ছি (নিশ্চিত্মের) প্রসভং (বলাৎ) মনঃ হরছি॥ ৬০

অনু | -- হে কৌতেয় ! বিখ্যোতকারী ইঞ্জিয়গণ মোক্ষার্থ দৃঢ় প্রবন্ধশীল বিবেকী ব্যক্তিরও মনকে নিশ্চয়ই বলপূর্বক হরণ করিয়া থাকে॥ ৬০

স্বামী |--ইন্দ্রিসংখ্যং বিনা তু স্থিতপ্রজ্ঞতান সম্ভবতি, **অতঃ** সাধকাবস্থায়াং তত্ত্ৰ মহানু প্ৰবন্ধ কৰ্ত্তব্য ইত্যাহ—যততো হুপীতি দ্বান্যান্। ধততো মোক্ষার্থং প্রাণ্ডনানক্স বিশাসিত্যা বিবেকিনোহণি মন ইন্দ্রিয়াণি প্রান্তং বলাদ্ধর্ন্তি, যতঃ প্রমাথীনি প্রাথনশীশানি প্রক্ষোভকাণী তার্থ:॥৬০

আমুট্র '- যুক্ত: ( সমাহিত: যোগী ) তানি সর্বাণি (ইন্দ্রিয়াণি ) শংখ্যা ( নিগৃহ্য ) মৎপরঃ (মৎপরায়ণঃ ) [ সন ] আদীত ( তিঠেৎ ), হি ( যতঃ ) মস্ত ইন্দ্রিয়াণি বশে [তিঠতি] তস্ত প্রজা প্রতিষ্ঠিতা। ভবতি। ১১

जारा -- मगाहिक वाष्ट्रि भगूषय है स्विध खिलाक मध्य করিয়া মুপুরায়ণ হইয়া অবস্থান করিবেন; কারণ ইন্দ্রিয়গণ বাহার বশবভী, তাঁহারই প্রজা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে ॥ ৬১

স্বামী।--- যশ্বাদেবং তশ্বাৎ তানীতি। যুক্তো যোগী তানি ইন্দ্রিয়াণি সংঘ্যা মৎপরং সনু আসীত, যতা বংশ বশবভীনি ইন্দ্রি। লি. এতেন চ বখনাসীতেতি প্রশান বশীকতে জিলঃ সন্ আসীতেত্যস্তরং ভবতি॥৬১

ধ্যায়তো বিষয়ান পুংসঃ সঙ্গস্তেষ্পজায়তে। সঙ্গাৎ সংজায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধোহভিজায়তে॥

টিপ্লানী ।— যে সকল ব্যক্তি ব্যাধিগ্রন্থ ইয়া নিষয়ভোগে অসমর্থ ইয়াছে, অথবা সাংসারিক ক্লেশ-ণরস্থা সহ্ করা অনাবশুক বিবেচনায় তাপস ব্রভাবল্যন করিতে বাধ্য ইইয়াছে তাহণদের বিষয়-ভোগ-বাসনা কিয়ংকালের জন্ম নির্দ্ধ থাকে বটে কিন্তু দেহাভিমান পূর্বরণে বর্ত্তমান থাকায় তাহাদের ভোগাভিলায় কলাচ নির্ন্ত ইইতে পারে না। ব্যাধিমৃক্ত ইইলে অথবা ত্থভোগ সামর্থা পূন: প্রাপ্ত ইইলে, তাংগরা ত্র্থ ভোগাকারণ করিবার জন্ম সভত লোল্প থাকে। অত্তর্ব প্রজ্ঞায় হৈর্য্যসাধনার্থ ইন্দ্রিয়গণর নিগ্রহ ত্রকাল্প থাকে। অত্তর্ব প্রজ্ঞায় হৈর্য্যসাধনার্থ ইন্দ্রিয়গণর নিগ্রহ ত্রকাল্প করিবার ভালাক্র করিবার চেষ্টা করিলে ইন্দ্রিয়গণ বশীভূত হইবে। ইন্দ্রিয়গণ এতই সামর্থ্যশালী যে, অবিবেকী ব্যক্তিগণের কথা দুরে থাকুক তাহারা বোগাভিলায়ী বিবেকিগণের চিন্তকেও পরাভূত করিয়া আয়ন্তীকৃত করিয়া থাকে। অসীম বলশালী ইন্দ্রিয়নিচয় বশীভূত করিতে ইইলে সর্বাশন্তিমান্ বাস্থদেবের আশ্রেয় গ্রহণ কর। একান্ত করিরা ৫১০ ৬১

অন্থয়ঃ ।--- বিষয়ান্ পাগ্যতঃ (গুণবৃদ্ধা চিন্তগ্যতঃ ) পুংসঃ (জীবস্য) তেষ্ (বিষয়েষ্) সঙ্গঃ (আসজিঃ) উপজায়তে (ভবতি) সঙ্গাৎ (আসজেঃ) [তেষ্ অধিকঃ] কামঃ [ ভবতি ], কামাৎ ক্রোধঃ অভিজায়তে (উৎপভতে) ॥ ৬২

আকু :— বিষয়গুলি চিন্তা করিতে করিতে তৎপ্রতি আসজি জাম; আগজি হইতে তৎপ্রতি কামনার উদয় হয়; কামনা হইতে (কামনাদিদ্ধির ব্যাঘাত হইলে) কোধ উৎ<sup>২</sup>াম হয়॥ ৬২

জোধান্ত্রতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ। স্মৃতিভংশাদ বৃদ্ধিনাশো বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশাতি। ৬৩ त्रोगर्द्धविगरेकञ्च विष्यानिनिन्द्ध कत्रन्। আত্মবন্ধ্যারা প্রসাদম্বিগচ্ছতি॥ ৬३

স্বামী :-- বাজেক্তিয়সংখ্যা হাবে ধোৰমুক্তাইনংখ্যমাভাবে দোসগাহ-- প্রারত ইতি ছাভ্যাম। গুণবুদ্ধা বিষয় ন ধ্যাহতঃ পুংসংস্থেয় সঙ্গ আসত্তি ভ্ৰতি, আসক্ত্যা চ তেধধিকঃ কামো ভ্ৰতি, কামাচ্চ কেন্চিং প্রতিহতাৎ ক্রোধো ভবতি॥ ৬২

জানুমুঃ | --- জোধাৎ সমাহঃ ( সদসদ্বিবেকাভাবঃ ) সম্মোধাৎ স্মৃতিবিভ্রম: (স্মৃতেভ্রিণঃ) স্মৃতিভ্রমণ বুদ্ধিনাশঃ (বুদ্ধেশ্চেতনাথা নাশঃ অংশঃ) হবতি; বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্রতি ( মৃততুল্যো ভবতি )॥ ১৩

আন্তা -- ক্রোধ হইতে সম্মোহ অর্থাৎ সদস্থ বিবেকের অভাব ঘটে, মুদ্ধার ইইতে শ্বতিবিভ্রম অর্থার গুরুপদেশ জাত জ্ঞানের বিনাশ ঘটে; স্থতিবিভ্রম হইতে বুদ্ধিনাশ ২য় এবং বৃদ্ধি-নাশ হইতে মাহুধকে মৃতত্ন্য হইতে হয়। ৬০

স্বামী।-কিঞ্চ ক্রোধাদিতি। ক্রোধাৎ সম্মোহ: কার্য্যাকার্য্যবিবেকাভাবঃ, ততঃ শাস্ত্রাচার্য্যোপদিষ্টার্থস্থতেবিভ্রমো विठलनः खरणः, ७८७। वृत्त्वः महत्रनाता विनाणः वृक्षाविधिवाधिकवः ততঃ প্রণগ্রতি মৃততুল্যো ভবতি॥ ৬০

টিপ্লনী । — অতএব বাহেছিখসমূহের নিগ্রহেও নিশ্চিষ্ট হইতে পারা বায় না; মনোনিগ্রহের অভাবে উপরি উক্ত भाक चय्रवर्शिक অবহা **। ।টিলে মহানু অনুর্থ সংঘটিত হয়।** 

প্রদানে সর্বসূত্রখানাং হানিরদ্যোপজায়তে। প্রদানত হলে। হাভি বৃদ্ধি পর্য্যবৃতিষ্ঠতে । ৬৫

জ্বত্র মনোনিপ্তাহে বছবান্ হও। এই শ্লোব্দয়ের ইহাই ভাগোধ্য ॥ ৬২।৬৩

শ্লুর্ ;— রাগ্ছের্বিমৃক্তিঃ ( আঠজিবিরাগশ্রৈঃ ) আত্মবিশ্রাঃ ( স্থানীকৈঃ ) ইন্দ্রিঃ বিষয়ান্ (ইন্দ্রিয়ার্থান্ ) চরন্ (ভূঞ্জানঃ ) [ অপি ] িধেলাত্মা (বশীক্রতমনাঃ ) [যোগী] প্রসাদং (শাকিম্) শ্লিগ্ছেভি (লভাডে )॥ ৬৪

থকু ।— আসজি ও বিরাগ্টীন এবং আত্মবশীকৃত ইন্দ্রিয়-সমূহদারা বিষয় ভোগ করিয়াও বিধেয়াত্মা ( বশীক্তচিত্ত) যোগী চিতপ্রপ্রাদ্রুগ পর্যা শান্তি লাভ করিয়া থাবেন। ৬৪

ষামী।— নমিনিয়াণাং বিষ্প্রবণস্থভাবানাং নিবোদ্ধুন কালা বাব আছা দোষো ভূপানিইন ইতি স্থিতপ্রজ্ঞত্বং কথং স্থানিত্যাশক্ষ্যাত — রাগদ্বেন ইতি ছাভ্যাম্। রাগদ্বেমরহিতৈর্বিগতদর্শৈরিন্দ্রিমিরিয়িয়িয়েগেলেরন্ ভূঞানোহপি প্রসাদং শাহিং প্রাপ্নোতি।
রাগদ্বেমরাহিত্যমেবাহ— ভাজেতি: আলুনো মনসো বল্পৈরিন্দিইনবিধেয়ো বশণতী আল্লা মনো যগেতি, অনেনৈর কথং ব্রজ্ঞে ভূঞীতেত্যতা চতুর্বপ্রশায় স্বাধীনৈরিন্দ্রিনিয়ির্বিষ্যান্ অধিগচ্চতীতৃত্বস্তুক্ত ভবতি॥ ৬৫

শাস্থা । — প্রদাদে [ সতি ] অসা ( যতে: ) সর্বাজ্যানাং গানিঃ ( নাশঃ )উপজায়তে (ভবতি ); [ ততক ] প্রসন্ধচেতসঃ ( প্রশাস্তচিত্তস্য ) হি ( নিশ্চিতমের ) আভ ু শীঘং ) বৃদ্ধিঃ পর্যাকৃতি তে (প্রভিষ্ঠিতা ভবতি ) ॥ ৬৫

আকু ।— চিত্তপ্রদাদ জন্মিলে তাঁহার সর্কবিধ ত্থে বিনষ্ট হয়, প্রসন্নচিত ব্যক্তির বৃদ্ধি নিশ্ছই শীঘ্র প্রতিষ্ঠিত হয়॥ ৬৪

স্থামী।—প্রসাদে সতি কি ভাদিত্যতাং—প্রসাদ ইতি। প্রসাদে সতি সর্ববৃঃখনাশগুতশ্চ প্রসন্ধচেত্সো বৃদ্ধিঃ প্রতিষ্ঠিত। ভবতীত্যর্থঃ॥ ৬ঃ

টিপ্লনী ।--- যদি মনকে সম্পূর্ণরূপে বিষয় হইতে নিগৃহীত করিতে পারা যায়, তবে বাছেন্দ্রির নিগ্রন্থের আবশুক্তা নাই। যে ব্যক্তি চিত্তকে সমাহিত করিতে পারে নাই, সে বাহেন্দ্রিয়ের নিগ্রহ করিলেও রাগ্রেষ্বশে বিষয়নাদ্দায় প্রমন্ত ১ইয়া পুরুষার্গ ইহতে লষ্ট হয়; কিন্তু যি ন অভঃকরণকে আত্মবশীভত করিতে পারিয়া-ছেন, তিনি অনুৱাগ ও বিধেষের অতীত ; স্মুতরাং কর্মেন্দ্রিয় দারা ইন্দ্রিয়গান্থ বিষয়দমূহ সভোগ কবিয়াও চিত্তপ্রসাদের অধিকারী হইয়া আত্মদাশ্বেশ্বরূপ চর্ম সুখণাতের যোগাতা লাভ করেন। কারণ মন যদি বশীভূত থাকে, তবে তর্ম্বীন ইন্দ্রিগ্রাম মনের অনহুগোদিত বিষয়ে ব্যাপুত থাকিতে পারে না; স্থতরাং চিত্তভ্দির ব্যাঘাত জনাইতে সমর্থ হয় না। যে বিষয়ের স্থারণ মাত্রে মালিক জনো, অনাদক্তভাবে দেই বিষয় ভোগ করিলেও চিতের মলিনতা ঘটাইতে পারে না। স্বতরাং চিত্ত চিরপ্রণ**র** थारक। তाहात करन मन्नामी महाशुक्रायत चान्त्राणिकानि मर्या-বিষয়ক তৃঃথ উন্মূলিত হইয়া যায়। তথন প্রদার্মচিত্ত পুরুষের বৃদ্ধি, বন্ধ ও আত্মাকে অভেদ জ্ঞান করিয়া, অচঞ্চলভাবে সর্বাত্র পরি-্ব্যাপ্ত অথচ স্থিরভাবাপর হইরা থাকে। চিত্তপ্রসাদের ফলে সাংসারিক বিকন্ধ ভাবনা প্রবাহ নিক্তর ২য়় স্তরাং বৃদ্ধি বিচলিত इहेवात आंत्र कान कात्रवह शाक ना ॥ ७६। ७०

নান্তি বৃদ্ধিরযুক্তস্থান চাযুক্তপ্য ভাবনা। ন চাভাবয়তঃ শান্তিরশান্তস্থা কুতঃ মুখম্॥ ৬৬

ত ধুয়ঃ ।— অযুক্ত ( অবশীক্তে ক্রিয়স্ম ) বুদ্ধি: ( আত্ম-বিষদ্ধা প্রক্রা ) নান্তি ( নোংপাছতে ); অযুক্ত ভাবনা (ধ্যানং ) চ ন [ নান্তি ], অভাবদ্বতশ্চ ( আত্মধ্যান্যকুর্বতশ্চ ) শান্তি: ( আত্মনি চিত্তোপরতি: ) ন ( নান্তি ); অশান্তস্ম স্থং (মোক্ষানন্দঃ ) কুতঃ ( ন ক্সিন্স্পীত্যুৰ্থঃ ) ॥ ৬৬

আকু ।— যে ব্যক্তি জিতেনিয়ে নং, তাহার বৃদ্ধি নাই, তাদৃশ ব্যক্তির আত্মগানও সম্ভবে না। যে ব্যক্তি আত্মগানে অসমর্থ, তাহার শান্তিও লাভ হয় না। শান্তিহীন ব্যক্তির স্থথ (মোক্ষানন্দ) কোথায় ?॥ ৬৬

স্থানী।—ই জিয়নিথাংশ হিরপ্রজাসাধনত্বং ব্যতিরেকম্থেণোপণাদয়তি—নান্তীতি। অযুক্ত স্থাবশীরুতে জিয়মা নান্তি
বৃদ্ধিঃ শাল্লাচার্যোপদেশাভ্যামাল্লবিষয়া বৃদ্ধিঃ প্রক্তিব নোৎপততে,
কৃতন্তমাঃ প্রতিষ্ঠাবার্তা বা ইত্যতাং—ন চেতি। ন চামুক্ত স্থাবনা ধ্যানং, ভাবনয়া হি বৃদ্ধেরাত্মনি প্রতিষ্ঠা ভবতি, সা চামুক্ত মতো নান্তি। ন চাভাবস্কতঃ আল্লধ্যানমকুর্বতঃ শান্তিঃ
আল্লনি চিত্তোপ্রতিঃ, অশান্ত স্তু কুতঃ সুথং মোক্ষানন্দ ইত্যুর্থঃ ॥৬৬

টিপ্পনী ।— যাহার ই ক্রিয়সমূহ বশীভূত হয় নাই, ভাহার শাস্ত্র ও গুরুপদেশলক শ্রবণ-মননত্রপ আত্মবিষ্টিণী বৃদ্ধি জন্মিত পারে না; তাহার নিদিধ্যাসনত্রপ ভাবনাও কদাপি হইতে পারে না। এইরূপ ভাবনা ব্যতীত মানবের বৃদ্ধিবৃত্তি ব্রহ্মরূপ আত্মবৃত্তি প্রতিষ্ঠা ল'ভে করিতে সমর্থ হয় না। নিদিধ্যাসনরূপ

ইন্দ্রিবাণাং হি চরতাং ধন্মনোহনু বিধীয়তে। তক্স হরতি প্রজাং বায়ুন বিমিবাস্ত্রনি ॥ ৬৭

ভাবনার বঞ্চিত্র ব্যক্তির আত্মজান লাভ কনাচ সপ্তবিতে পারে না, তাদৃশ ব্যক্তির চিত্তোপরতিরূপ শান্তি অর্থাৎ ব্রহ্ম ও আত্মার অভেদ বোধরূপ চিত্তস্থৈয় জনিতে পারে না; স্কতরাং সে ব্যক্তি চির্বাল অশান্তই থাকিরা যায়, তাহার আবার মোক্ষানন্দরূপ পর্য খনের অধিকারী হইবার সন্তাবনা কোথায়? অত্এব ইন্দ্রিনিগ্রহই আত্মানন্দ লাভের একমাত্র উপায়। ৩৬

আন্থ্য ।—হি ( যত্মাৎ ) মনঃ [ বৈরং বিষয়েষ্] চরতাং (প্রবর্ত্তমানানান্ ) ইন্দ্রিয়াণাং [ সংধা ] হং ( একমাণ) অহাবিধীয়তে ( অহ্যাতি ) তং (ইন্দ্রিয়ন্) অভ (মনসঃ পুরুষত্ত বা ) বায়ুং অন্তাদ (জলে ) নাবং (নে কান্) ইব প্রঞান্ (আত্ম-বিষয়াং বৃদ্ধিং ) হরতি (বিষয়বিক্ষিপ্তাং করোতি )॥ ৬৭

জানু ।—বেহেতু মন যদৃচ্ছাক্রমে বিষয়ে প্রবর্তনান ই জিয়সমূহের মধ্যে যাদ একটিমাত্র ই জিছেরও জন্তন্যন করে ৬বে
সেই একটি ই জিয়ই, যেমন বারু সমূদ্রে ঘূর্ণমান নেমকাকে
বিক্ষিপ্ত করিয়া থাকে, সেইক্রন তাহার (সেই মনের বা সেই
পুরুষের ) প্রজ্ঞা বিনষ্ট করে (বিষয়বিক্ষিপ্ত করে ) ॥ ৬৭

স্থানী।—নান্তি বৃদ্ধিরযুক্ত শ্রেত্যক্ত হেতুমাধ্— ইজিয়াশামিতি। ইজিয়াপামবশীর তানাং বৈরং বিধয়েষ্ চরতাং মধ্যে
ঘলৈবৈকনিজিয়ন্দ্য মনসং পুরুষ্পার বা প্রজ্ঞাং ইরতি বিষয়বিশিশ্বাং করোতি, কিমু বক্তবাং বহুনি প্রজ্ঞাং ইরম্ভীতি, যথা

হস্মাদ্ যতা সহাবাংহা নিগৃহীতানি দৰ্বনঃ। ইন্দ্রোণীনিয়াংথেহান্তম্ম প্রজ্ঞা প্রতিটিতা॥ ৬৮

প্রমন্তন্য বর্ণধারস্য নাবং হাযু: সমূদ্রে সক্ষত: পরিজ্ঞায়তি, ভ্রমতিত ॥ ৬৭

টিপ্লনী | — ই প্রিয়পণ যদি নিগৃহীত না হয়, তবে ভাহারা ষাধীনভাবে স্বস্থ আজাল্যত বিষয়সমূহে বিচরণ করিবেই করিবে। দেই দক্ল অবিজিত ইল্লিব-নিচয়ের মধ্যে মন যদি একটিরও অহুগোনা হয় অর্থাং দেই ইন্দ্রিয়টির উপযুক্ত বিষয় বিশেষকে পরম সুধাম্পদ ভাবিং। ভাষাকে অনুরক্ত ধইয়া উঠে, তবে সেই উল্লাভকান সাধন প্ৰধানদী পুৰুষের আতাবিষয়িণী वृक्षिक (वनष्टे कात्रश्न) एमध्य अलाद वृक्षितः क्लियामक कतिया एक एन ; ভাষা ইইলে প্রজ্ঞান বিষয়বিষিত্ত ২ওরার অক্রমণা ইইয়া পড়ে. অতএব যুখন একটিমাত্ত ইঞ্জিয়ের অসংযমে ভংপ্রাবল্যবশতঃ ঈদৃশ বিষম অনিষ্ট সংঘটিত ২ইতে পারে, তথন সকল ইলিয়েই যদি সাধীনভাবে সম্বিষয়ে নির্ভ হটতে পারে, তাহা হইলে কি আর রক্ষা আছে ? মানবের সর্কনাশ অবখ্যস্তাবী হয়। স্লোকোক पृष्ठोरस्त्र चा< भर्या ५३ रथ--- करलहे तोक। विभन्न १म- श्रटल नरह। অর্থাৎ জলস্বরূপ চিত্তচাঞ্চল্যে বায়ুম্বরূপ ইন্দ্রিয়ের প্রজ্ঞারূপ নৌকা বিনষ্ট ২য়; কিন্তু ভূমিস্বরূপ মন: ছৈর্য্যপ্রভাবে ইন্দ্রিয়ৎরূপ বায়ুর ছারা প্রজ্ঞারপ নৌকার বিনাশ- স্ভাবনা নাই ॥ ৬৭

অনুষঃ |— হে মহাবাহো! তত্মাৎ যসা ই দ্রিয়াণি ই দ্রিয়াথেভ্য: (বিষয়েভ্য:) ধর্ব শঃ (সর্বেটণৰ প্রকারেণ) নিগৃহীতানি (স্বসংয্তানি) তদ্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা [ইতি বৌদ্ধব্যা]॥ ৬৮

যা নিশা সর্বভূতানাং তম্মাং জাগর্ত্তি সংযমী। যক্তঃ জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো নুনেঃ :৬৯

অনু ;--- অতএব হে মহাবালো! যাখার ইন্দ্রিগণ বিষয় হইতে সর্বতোভাবে নিগৃহীত ২ইয়াছে, তাঁচারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হট্যাছে জানিবে॥ ৬৮

স্বামী ৷--ই ক্রিয়সংয্যস্য স্থিতপ্রজ্ঞাবে সাধনহং লক্ষণত্ব-ঞোক্তম প্রাংচরতি — তথাদিতি। সাধনত্বোপদংহারে তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত। ভবতীত্যর্থ: ; লক্ষণবোপদংহারে তুস্য প্রজা প্রতিষ্ঠিত। জ্ঞাতবে।তার্থঃ। মহাবাহে। ইতি সম্বোধনং বৈরিনিপ্রতে সম্প্র তবাত্রাপি সামর্থাং ভবেদিতি সূচয়তি॥ ৬৮

টিপ্লনী ৷---অতএব বুঝিয়া দেখ,ঘিনি সর্বতে! ভাবে ইক্রিয় গণকে নিগৃহীত করিতে পারিঘাছেন—কোন ভোগ্য পদার্থেই মাঁহার ইজিমগণ লাল্যান্তিত হইতে পারে না, তিনি বিষয় ভোগ করিলেও আদক্তিংীনভাবশতঃ স্থিরপ্রজ্ঞ অর্থাৎ তাঁথার প্রজ্ঞাই প্রকৃত প্রস্থাবে স্থিরভাবাণনা ৬৮

অনুষ্ট্ৰ ৷ — সৰ্বভূতানাম (অজ্ঞানধান্তাবৃত্মতীনাং সৰ্বেষ্থ প্রাণিনাং ) যা নিশা (নিশেব আত্মনিষ্ঠা ) সংধ্যী ( নিগুহীতে ক্রিয়ঃ) ভ্যাম (আত্মনিষ্ঠায়াং) জাগর্জি (প্রব্যুটেড); যুস্যাং (বিষয়নিষ্ঠায়াং) ভূতানি জাগ্রতি ( প্রব্ধ্যম্যে ) সা (বিষয়নিষ্ঠা) [ আত্মতত্ত্বং ) পশুতঃ ( প্র্যালোচয়তঃ ) মুনেঃ (জিতেক্সিম্যা যতেঃ) নিশা [ ত্র্যাং ত্র্যা দর্শনাদিব্যাপারে। নান্ডাতি ভাবঃ 🛚 ॥ ৬৯

তাকু |--- অজ্ঞানরণ মন্ধকারে সমঃচ্ছন্ন ব্যক্তির যাহা ( ব্রন্ধনিষ্ঠা ) নিশাস্থ্যমণ, সংঘ্যী ঘোগী তাহাতে জাগরিত থাকেন;

থাহাতে (বিষয়নিষ্ঠাতে) অজ্ঞানান্ধ জীব জাগরিত থাকে, আত্মদশী জিতেন্তিয় মুনির তাহা নিশাস্থরপ। অর্থাৎ অজ্ঞান ভীবগণের পক্ষে আত্মজ্ঞান নিশাস্থরপ এবং জিতেন্দ্রিয় যোগীর তাহা
দিবাস্থরপ আর বিষয়নিষ্ঠা অজ্ঞান জীবের দিবাস্থরপ এবং উহা
যোগীর রাত্রিস্থরপ॥ ১৯

সামী।—নত ন কশ্চিদপি প্রস্থা ইব দর্শনাদিব্যাপারশৃত্য: সর্কাজ্মনা নিগৃহীতে জিহাে লােকে দৃশ্যতে, অভাহস্ভাবিতমিদং লক্ষণমিত্যাশস্ক্যাহ—মা নিশেতি। সর্কেষাং ভূতানাং যা
নিশা, নিশেব নিশা আজ্মনিষ্ঠা আত্মাজ্মনধ্ব স্থাবৃতমতীনাং তস্থাং
দর্শনাদিব্যাপাবাভাবাৎ, তন্তামাত্মনিগায়াং সংযমী নিগৃহীতে ক্রিয়া
জাগর্ত্তি প্রব্ধাতে, যস্থাং তু বিষয় নিষ্ঠায়াং ভূতানি জাঞ্মতি প্রব্ধান্তে
সা আজ্মতত্তং গ্মতা ম্নেনিশা, তস্তাং দর্শনাদিব্যাপারস্তম্প
নাস্তীত্যর্থ:। এতত্ত্তং ভবতি, যথা দিবাধানাম্ল্কাদীনাং
রাজাবের দর্শনং ন তু দিবদে এবং ব্রক্ষজন্তোন্মীলিতাক্ষ্যাপি
বন্ধান্য দৃষ্টিন তু বিষয়েষ্ক, অতো নাস্ভাবিত্মিদং লক্ষণমিতি ॥৬১

টিপ্লনী ,—ইং জগতে প্রধানতঃ ছিবিধ জীব পরিদৃষ্ট হয়।
যথা—(১) জ্ঞানী বা আজানিষ্ঠ, (২) অজ্ঞান বা বিষয় চিষ্ঠ। এই
লোকে বলা হইল যে,—জ্ঞানীর পক্ষে যাহা নিশা, তাহা জ্ঞানের
পক্ষে দিবা, আর অজ্ঞানের পক্ষে যাহা নিশা, তাহা জ্ঞানীর পক্ষে
দিবা। এখন দেখিতে হইলে, দিবাই বা কাছাকে বলে, আর
নিশাই বা কাহাকে বলে। বস্তুতঃ বস্তুবিষয়ক জ্ঞান ও অজ্ঞান
ভাইয়াই আমরা দিবা বা নিশার পাথকা নির্দেশ করিয়া থাকি।
যে বিষয়ে যাহার জ্ঞান নাই, তাহাই তাহার পক্ষে নিশা; পক্ষাভরে যে বিষয়ে তাহার জ্ঞান থাকে, তাহাই তাহার পক্ষে দিবা।

### আপূর্য্য মাণমচলপ্রতিষ্ঠং

মনুদ্রমাপঃ প্রবিশন্তি যদ্বৎ। তদ্বৎ কামা যং প্রবিশন্তি সর্কে

দ শান্তিমাপোতি ন কামকামী । ৭০

আনরা দেখিতে পাই—উলুকাদি জীবের পক্ষে মানবীয় দিখাই নিশাবরূপ; বারণ, ভাহার। সে সময় নিজিত থাকে—দেখিছে পায় না; মানবীয় রজনীই গগদের দিহাবরূপ। সেইরূপ পর-মার্থত্ত সহয়েও জ্ঞানী বা অজ্ঞানের পক্ষে দিনা বা নিশারূপে বল্পা করা থাইতে পারে। যে পর্যার্থত্য অজ্ঞানের সক্ষে নিশা, তাহাই আহার জ্ঞানীর পক্ষে দিনা অর্থাৎ সেই রমান্মা ভিন্ন বক্ষে বস্তুতে তাঁহাদের দৃষ্টি থাকে না; প্রমাত্তর অজ্ঞানের দৃষ্টি বাহ্বত্ততেই আসক্ত থাকায় ভাহাই ভাহাদের দিবাত্বরূপ, জার আত্বত্ত সমস্কে ভাহাদের দৃষ্টি ব্যাহত থাকায় ভাহা ভাহাদের পক্ষে নিশাহরূপ। ইতঃপূর্বে অজ্ঞানকে ইন্দ্রিয়-ংব্যাবিষয়েক যে উপ্রেশ প্রকৃত্ত ইয়াছে, থিনি সেই ইন্দ্রিয়ন্ত্রণ করিয়াছেন, ভিনিই সংখ্যী বা যোগী অর্থাৎ আত্মজ্ঞানী, আর বিষয়নিষ্ঠাপরা মণ সাধারণ এনগণ অসংখ্তিচিত্ত, স্ক্ররাং অজ্ঞান। ১৯

অনুমঃ [— [নানাভাদিজলৈ: ] আপূর্যামাণম্ [অপি]
অচলপ্রতিষ্ঠম্ (অনতিক্রান্তমর্যাদং) ১মুদং [পুনরপৈ জন্তা: ]
আপ: যদ্বৎ (যথা) প্রবিশন্তি (তিমান্ লীয়ন্তে) তদ্বং (তথিক)
সর্বের কামাঃ (কাম্যপদার্থাঃ) যং (তোকেদবি ক্রেম্যাণমের অন্তদৃষ্টিং মুনিং) প্রবিশন্তি (তিমিন্নের লায়ঃ চেছ্টাত্যর্থঃ) সং (মুনিঃ)
শান্তিং (কৈবল্যম্) আপ্রোতি (লভতে), কামকামী (ভোগক্ষমনাশীলঃ) ন [শান্তিম্ আপ্রোতীতি শেষঃ]॥ ৭০

বিহায় কামান্ যঃ দর্বান্ পুমাংশ্চরতি মিস্পৃ্ইঃ। নির্মানো নিরহঞ্জানঃ শ শান্তিমধিগচছতি॥ ৭১

জানু । — সর্বা নানা নদীজলে পরিপূর্ণ হইয়াও থেরপ সম্ধ আপন সীমা লজন করে না, তাহাতে অস্তান্ত নতাদির জনও প্রবেশ করে অর্থাৎ ভাষাতেই বিলীন হইয়া য়য়, সেইরপ মারতীয় কামনা মাহাতে প্রবেশ করিয়া লয়প্রাপ্ত হয়, তিনি শান্তি প্রাপ্ত হন; পরস্ত কামনাপরতর ব্যক্তি শান্তি প্রাপ্ত হয় না॥ ৭০

স্বামী |—নম্বেষ্যেষ্ দৃষ্ট্যভাবে কৰমসোঁ ভান্ ভ্ঙ্জ ইত্যপেক্ষামাহ—আপ্ৰ্যাগণিমিতি। নানানদীভিরাপ্ৰ্যাগণনপ্য-চলপ্ৰতিষ্ঠমনতিকাজন্মাদনেব নমুদ্ধ পুনরপ্যতা আপং যথা প্ৰবি-শন্তি, তথা কামাঃ বিষয়াঃ যং মুনিনন্তদ্িষ্টিং লোগৈরবিকিয়মাণমেব প্রারক্তক্তির।কিপ্তাঃ সতঃ প্রবিশন্তি, স শান্তিং কৈবল্যম্ আপ্রোতি ন তুকানকামী ভোগকামনাশীলঃ ॥ ৭০

আন্তর্ম ।— যা পুমান্ সকান্ কানান্ (ভোগ্যবিষয়ান্)
বিহায় (উপেক্ষা) [ অপ্রাপ্তেষ্ বিষয়েষ্ ] নিম্পৃহঃ নিরহঙ্কারঃ
[ অত এব ভোগদাধনেষ্ ] নির্মনঃ ( মনতাহীনঃ ) [ সন্, অন্তদৃষ্টিভূ রা ] চরতি [ প্রারন্ধনন ভোগান্ ভূঙ্ভে যত কুত্রাপি
গছতি বা ) সঃ শা ছম্ অধিসভাতি ( আপ্রোতি ) ॥ ৭১

জ্বনু ।— যে ব্যক্তি সক্ষ্বিধ ভোগ্য পদার্থ উপেক্ষা করিয়া [জপ্রাপ্ত পদার্থে] নিপ্সৃত ও অহস্কারণরিশ্ব্য এবং মমতাহীন হর্ষা [প্রারক্ষরণে বিষয় ভোগ করেন বা যেখানে সেধানে] পরি ভ্রমণ করেন, তিনি শান্তি (মোফ) লাভ করেন॥ ৭:

• স্বামী।-- यশাদেব , তত্মাৎ বিহায়েতি। প্রাপ্তান কামান্

এষা ত্রান্ধী স্থিতিঃ পার্থ নৈনাং প্রাপ্য বিমুছ্তি। স্থিত্বাস্থাসন্তকালেহপি ত্রন্ধনির্বাণমুচ্ছতি॥ ৭২

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং ভীম্মপর্কানি শ্রীমন্তগবদ্গাতাস্পনিষ্থস্থ ব্রহ্মবিছারাং ব্যোগশাস্ত্রে শ্রীক্ষকাজ্জুনিসংবাদে সাংখ্যযোগো নাম ছিতীয়োহধারিঃ ॥ ২

বিহার ত্যক্ত্বা উপেক্ষ্য অপ্রাপ্তেষ্ চ নিস্পৃহং, যতো নিরহকারঃ অতএব তভোগদাধনেষ্ নিশ্মঃ সমন্তদৃষ্টিভূপো যশ্চরতি প্রারন্ধবশেন ভোগান্ ভূঙ্ক্তে যত্র কুত্রাপি গচ্ছতি বা দ শান্তিং প্রাপ্রোতি॥ ৭১

টিপ্লানী।—ছিতপ্রজ যতিই মোক্ষাণিকারী; পরস্ক কামনাপরতম্ব সন্ধানীর পকে মোক একান্তই ছ্প্রালা; ইহাই এই
সোকে দৃষ্টান্তম্বারা প্রতিপাদিত হইরাছে। ভূমগুলস্থ অনংখ্য নদীর
বারিরাশি এবং গগনমগুলস্থ অদংখ্য মেদামালাবিচ্যুত বৃষ্টিধারারূপে
নিপতিত প্রচুর বারিনিচন্ন নিরম্ভর সাগরসালিলে সংমিশ্রিত
হইতেছে, কিন্তু অটল মহাসমৃদ্র ঐ সমৃদ্র বা'রিরাশি স্বীয় বক্ষে
ধারণ করিতেছেন, অথচ তজ্জ্য তিনি স্বীত বা উদ্বেলিত হইরা
অধীরতা বা প্রমন্তভাব প্রদর্শন করেন না। সেইরপ যে নির্বিকার
স্থিতপ্রজ্ঞ মহাশৃক্ষ কাম্য বিষয়সমূহে দৃক্পাত করেন না, তংসমৃদ্র
তাহাতে প্রবেশ করিলেও অনুমাত্র আদক্ত বা বিচলিত হন না,
তিনিই মোক্ষানন্দ লাভ করেন; তিনি প্রারন্ধবশে বিষয় ভোগ
করিলেও তজ্জ্য স্কীত বা উদ্বেলিত হন না। ভোগবংসনা
ভাহাতে বিলীন হইয়া যায়। কিন্তু কাম্যান্ত্রগাভিলায়ী পুরুষ
ভাদৃণ অবস্থা কলাচ লাভ করিতে পারে না; দে ব্যক্তি নিত্তর

গৌকিক ফলকামনাপূর্ণ কর্মসেবায় আত্মনিয়োজন করিয়া ক্লেশ-সাগরে নিমগ্ন হয় এবং উত্তরোত্তর অধোগতি প্রাপ্ত হয়॥ ৭১

শ্বন্ধঃ |— হে পার্থ! রান্দী স্থিতি: (ব্রন্ধজান-নির্চ।) এব।
( এবংবিদা); এনাং প্রাপ্য [ বিশুদ্ধান্তঃকরণঃ পুমান্] ন বিমৃত্তি
( সংসারমোহং পুনন প্রোতি ) অন্তকাসেহপি ( মৃত্যুসময়েহপি )
অস্তাং (ব্রন্ধজাননিষ্ঠায়াং ) [ ক্রণমাত্রমপি ] স্থিয়া ব্রন্ধনির্বাণং
(ব্রন্ধাণি লয়ম্ ) ঋচ্চতি (প্রাপ্রোতি ) ॥ ১২

আনু ।— হে পার্থ ! বন্ধজাননিষ্ঠা উদৃশী; ইহা প্রাপ্ত হইলে বিশুক্ষতিত বাজি আর মুগ্ধ হন না ( সংসার-মোহ প্রাপ্ত হন না ); মুজুবোলেও এই বন্ধনিষ্ঠায় [ ক্ষণমাত্রও] থাকিতে পারিলে, তিনি বন্ধে লয়প্রাপ্ত হইতে পারেন॥ ৭২

স্বামী। —উজাং জ্ঞাননিষ্ঠাং স্থবনুপদংংরতি—এবেতি।
ব্রাদ্ধী স্থিতিব দিজাননিষ্ঠা এবং বিধা, এনাং প্রমেশবারাধনেন
বিশ্বাস্থাংকরণঃ পুমান্ প্রাপ্য ন বিমৃত্তি পুনঃ সংসারমোহং ন
প্রাপ্রাতি। যতোহস্তকালে মৃত্যুদময়েছণি অস্তাং ক্ষণমাত্রং স্থিতা
ব্রহ্মনির্বাণং ব্রহ্মণি লয়মৃচ্ছতি প্রাপ্রোতি; কিং পুনর্ব জব্যং বাল্যমারভ্য হিছা প্রাপ্রোভীতি ॥ ৭২

শোকপঙ্কনিমগ্নং যা সাংখ্যবোগোপদেশতা।
উজ্জ্বারাজ্জুনং ভক্তং স রুফাঃ শরণং মম॥
হতি শ্রীধরস্বামিকুতটীকায়াং সাংখ্যবোগো নাম দ্বিতীয়েহিধ্যায়ঃ॥ ২

টিপ্লনী।—একণে সাংখ্যনিষ্ঠার মাহাত্ম্য কীর্তনে প্রস্তাবের উপসংহার করিতেছেন। স্থিতিপ্রজ্ঞের লক্ষণ বর্ণন প্রসঙ্গের সকল কথা বিবৃত হইয়াছে এবং ৩৯ লেকে "এষা তেহভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধির্যাণে তিমাং শৃণ্" ইত্যানি স্লোকে যে বৃদ্ধির বিষয়

বিরত হইয়াছে, সেই সর্কাক্ষ সন্নাস পূর্দাক পর্মাত্মজান-প্রসা-ধিকা নিষ্ঠা বা বৃদ্ধিই এডলে এক্ষি হৈতি অর্থাৎ একজান বিষয়িণী নিষ্ঠা শব্দে অভিহিত হট্যাছে ৷ বাঁহাৰ বৃদ্ধি এইরূপে ব্রান্ধী স্থিতি লাভ করিতে পারিয়াছে, তাঁধার জ্ঞান কদাচ ভ্জান সমাচ্চন্ন হইতে পারে না। অতএব তিনি কদাচ নোহ প্রাপ্ত হন না, যিনি যাবজ্জীবন বছতর চেষ্টা করিয়াও এই ব্রাহ্মী থিতি লাভ করিতে পারেন নাই, মৃত্যুর কিঞ্চিৎ পূর্জেন যদি তদীয় হৃদ্ধে এই ব্রাদ্ধী স্থিতি লক্ষপ্রবেশ হয় ভাষা হইলেও তিনি ব্রক্ষজানলালে নিকাণ পদবী লাভ করিয়া কভার্থ হুইতে গারেন। আর যিনি জীবনব্যাগী স্ম্যাস্ত্রত অবলম্বনপূর্বক এই ত্রান্ধী স্থিতি লাভ করিয়াছেন, তাঁহার পকে যে ত্রন্সনির্বাণ অবশান্তাবী এবং অনায়াস্যাধ্য ইহা কি আর বলিতে হইবে ১ এই অধ্যায়ে অর্জুনের মোহনিবৃত্তির উদ্দেশ্যে প্রথমে আত্মার অবিনশ্বরত্ব এবং নিদাম কর্মরূপ সাংখ্য যোগ বর্ণন প্রদক্ষে স্থিতপ্রজের লক্ষণ বিবৃত হইরাছে॥ ৭২

ইতি দ্বিতীয় 'সংগায়॥ ২

# তৃতীয়ো ২খ্যায়ঃ

## গৰ্জন উবাচ।

জ্যায়দী চেৎ কর্মাণস্তে মতা বুদ্ধির্জ্জনাদিন। তৎ কিং কর্মাণি ঘোরে মাং নিযোজয়নি কেশব॥১

অস্বয়ঃ ।— ে জনার্দন ! হে কেশব ! চেৎ ( যদি ) কর্মণঃ
[ সকাণাৎ ] বৃদ্ধি: ( জ্ঞানযোগঃ ) [ মোকে অন্তরঙ্গড্বেন ] জ্যায়সী
( প্রশাস্যতরা ) তে ( তব ) মতা ( সমতা ) হৎ ( তর্হি ) ঘোরে
( হিংসাত্মকে ) কর্মণি মাং কিং ( কথং ) নিয়োজ্যুসি পূ
( প্রবর্ত্তমুসি ) ? ॥ ১

আকু ।- - অজ্ন কহিলেন — হে জনার্দন ! হে কেশব ! যদি কর্মযোগ অপেক্ষা জ্ঞানযোগ শ্রেষ্ঠ, ইহাই তোমার অভিমত হয়, হবে আম য় এই হিংদাত্মক কর্মে কেন প্রবর্তিত করিতেচ ?॥ >

সামী ।— এবং তাবদশোচ্যানন্ত্ৰ্যাত্ত্যাদিনা প্ৰথমং নাক্ষ্যাধনত্বেন দেহাজ্মবিবেকবৃদ্ধিকতা, তদনজ্বম্ "এবা তেইভিন্তা সাঙ্যো বৃদ্ধির্ঘণে জিমাং শৃণ্" ইত্যাদিনা কর্ম চোক্তং, ন চ ক্রোপ্রণপ্রধানভাবং স্পষ্টং দর্শিতং, তক্র বৃদ্ধিকৃত্য হিতপ্রজ্ঞসানিজিন্নজ্বনিন্নজ্বিজ্বজ্বনিরংকার হাজভিধানাং "এবা আন্ধী হিতিং পার্থ" ইতি সন্থাশংসম্পুলংহারাচ্চ বৃদ্ধিক্মণোর্ম্মণে বৃদ্ধে শ্রেষ্ঠা হেচিন্তি। কর্মণ সকাশালোকেইজ্বরুধ্বেন বৃদ্ধিজ্যায়দী অধিকত্বা শ্রেষ্ঠা চেবং তব্ সম্মতা, তই কিমর্থং "ত্র্মাদ্ যুধ্যক" ইতি, "ত্র্মাত্তিষ্ঠ" ইতি চু বাবং বারং বদন্ হিংসাত্মকে কর্মণি মাং প্রবর্ধ্যান্ত্র্যাত্ত্রিপ্ত ইতি চু

ব্যামিশ্রেণের বাক্যেন বুদ্ধিং মোহয়দীর মে। তদেকং বদ নিশ্চিত্য যেন প্রেমেহ্যমাপ্নাম্॥ ২

আন্তর্গ ।—ব্যামিশেণ (কচিৎ কর্মপ্রশংসা কচিৎ জ্ঞানপ্রশংসা ইত্যেবং সন্দেহে। পাদকেন ) ইব বাক্যেন মে (মম)
বৃদ্ধিং মোহয়িন ইব; [অতঃ] যেন (অফ্টিতেন কর্মণা জ্ঞানেন
বা ) অহং শ্রেয়ঃ (মোক্ষম্) আপুয়াম্ (লভেয়ম্) [উভয়োম ধ্যে
যদ্ভজঃ] তং একং নিশ্চিত্য (নিশীর) বদ (ক্রিহি)॥ ২

অকু ।—তুমি ব্যামিশ্রবাক্যে (অর্থাৎ কথন জ্ঞানের প্রশংসা কথন বা কর্মের প্রশংসা এইরূপ সন্দেহজনক কথায়) আমার বৃদ্ধিকে মোহযুক্ত করিতেছ; অতএব যাহাতে আমি শ্রেয়: লাভ করিতে পারি তাহা এ ছয়ের মধ্যে একটি নিশ্চয় করিয়া বদা। ২

স্থামী।—নম্ন "ধর্মাদি যুদ্ধাছেরে।ইন্তং শুলিইস্য ন বিহুতে ইন্ত্যাদিনা কর্মণোছণি শ্রেষ্ঠমৃক্তমেবেন্ত্যাশকাহ—ব্যামি-শ্রেণেতি। কচিং কর্মপ্রশংসা কচিৎ জ্ঞানপ্রশংসেত্যেবং ব্যামিশ্রং সন্দেহোৎপাদক্ষিব বছাক্যং, তেন মে বৃদ্ধিং মন্তিমৃত্যক্র দোলায়িতাং কুর্বন্ মোহ্যমীব; পর্মকাক্ষিক্য তব মোহকত্বং নাস্ত্যেব, তথাপি ল্রাস্থ্য। মনেবং ভাতি ইতীবশবেনোক্তম্; অত উভয়োর্মধ্যে বছন্তং নিশ্চিত্য বদেতি। যদ্ব। ইন্মেব শ্রেয়ংসাধন্মিকি নিশ্চিত্য বদেত্য মের্ছাং প্রাক্ষিয়ের প্রেয়া মের্ছাং প্রাক্ষিয়ের প্রাক্ষিয়াং প্রাক্ষায়ামি, তদেবৈকং নিশ্চিত্য বদেত্য গ্রাহ

টিপ্লনী |— বিভীয় ধারে শ্রীভগবান্ সাংখ্য-বৃদ্ধিঃ আশ্রয গ্রহণ করিয়া ২য় আং ৩৯ সংখ্যক শ্লোকে "এয়া তেহভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধিং" এই প্র্যান্থ বাক্ষা জ্ঞাননিষ্ঠা সবিধার কীর্ত্তন করিয়াছেন্ এবং যোগ-বৃদ্ধির আশ্রয় গ্রহণপূর্বক "যোগে ছিমাং শৃণু" ( ৩য় জঃ ৩৯ শ্লোক ) ংইতে "কর্মণোবাধিকারত্তে মা তে সঙ্গোহত্তকর্মণি" ( ২য় আ: ৪৭শ ) শ্লোক পর্যান্ত বাক্যমারা কর্মনিষ্ঠার বিষয় উপদেশ দিয়াতেন। কিন্তু এই উভয় নিষ্ঠার অধিকারিভেদ বিষয়ক वावका सम्लाष्ट्रकारण निर्दित्म करवन नाहे; किश्वा এवर्डे वाक्तिवहे উভয়বিধ নিষ্ঠার অধিকারিতা সম্বন্ধেও কোন কথা বলেন নাই। স্থতর: ভগবৎপ্রদত্ত এই দ্বিবিধা নিষ্ঠার অর্থাৎ জ্ঞান ও কর্ম্ম সম্ব-শ্বীয় সমুচ্চয় সপ্রমাণ হইতেছে না। কারণ "দূরেণ হাবরং কর্ম বৃদ্ধি-যোগাদ্ধনজয়"(২য় আ: ৪৯৭শ) শ্লোকটি সম্যক পর্য্যালোচনা করিলে কর্মনিষ্ঠা জ্ঞাননিষ্ঠা অপেকা নিকুট বলিয়াই প্রতীয়মান হয়। আবার "যাবানর্থ উদপানে (২য় জঃ ৩৬শ) শ্লোকে যাব গ্রীয় কর্ম-জনিত ফর্মই জ্ঞানফলের অস্তর্ভুত ইহা স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করায় জ্ঞাননিষ্ঠারই সম্যক্ প্রাধান্ত প্রতিপাদিত হইয়াছে। বিশেষতঃ উপদংহারে ভগবান স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ বিবৃত করিয়া "এষা ব্রাহ্মী স্থিতি:" (২য় আ: ৭২ তম) শ্লোকে জ্ঞানফলের প্রশংদা করিয়াছেন ; আবার "ধা নিশা দর্বভূতানাম্" ( ২য় অ: ৬৯ তম) শ্লোকে অবৈত জ্ঞানসম্পন্ন জ্ঞানী পুরুষের পক্ষে কমাত্রষ্ঠান অগন্তব এবং জ্ঞানই যে অবিভানিবৃত্তিরূপ যোগফলের একমাত্র সাধন, ইংাই প্রতিপাদিত হইয়াছে। "ভাহাকে জানিলেই মহয় মৃত্যুকে অভিক্রম করে---অফু আর উপায় নাই" এই শ্রুতি ব কোও ইহাই সমর্থিত হইয়াছে। অভ্রব দেখা যাইতেছে, জ্ঞান ও কর্মের সমুচ্চর অসম্ভব ; অভ্রব অব্দ্রুনিকে উভয় নিষ্ঠাবিষয়ক উপদেশ প্রদান করা যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হয় না অর্থাৎ অর্জ্জুন যদি কর্মানিকারী বরিয়া নিলীত হন, ভবে. তাহাকে জ্ঞাননিষ্ঠার উপদেশ দেওয়া উচিত নতে, আর যদি

#### শ্ৰীভগবাসুৰাচ—

লোকেহস্মিন্ দ্বিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা ময়ান্য। জ্ঞানঘোষেন সাভাগানাং কর্মধোষেন ধোগিনামু॥ ৩

তাঁথাকে জ্ঞানাধিকারী বলিয়া মনে করা যায়, তাবে তাঁথাকে কর্মনিষ্ঠা বিষয়ক উ দেশ দেওয়াও সমীচীন বলিয়া মনে হয় না।
পক্ষান্তরে এবই ব্যক্তির তি উভরবিধ উপদেশই প্রদন্ত হইয়াছে
তাহাও সম্ভব নহে; কেননা— উৎকৃষ্ট ও অপকৃষ্ট এই তুয়ের সম্বন্ধে
বিকল্প অদিদা। অত এব জ্ঞান ও কর্মনিষ্ঠার অধিকারী যথন ভিল্ল
ভিল্প এবং উভয়েরই সমৃচ্চয় অসম্ভব আর কর্ম অপেক্ষা জ্ঞানই
যথন উৎকৃষ্ট, তথন উৎকৃষ্ট ও অনায়াসপ্রাপ্য জ্ঞানকে পরিত্যাগ
করিয়া নিকৃষ্ট ও আয়াসসাধ্য কর্মের অমুষ্ঠান নিতান্ত অযৌক্তিক।
তাই এক্ষণে অর্জ্জন এই জোকে ভগবান্কে এইরূপ প্রশ্ন করিলেন
এবং সন্দেহাকুলচিত্তে প্রার্থনা করিলেন যে, যথন যুগপৎ জ্ঞান ও
কর্মের অমুষ্ঠান একজনের পক্ষে সম্পূর্ণ অসম্ভব, তথন অধিকারী
বিবেচনা করিয়া আমায় একটি উপদেশ দাও, যাহাতে আমি
শ্রেয়োলাভে সমর্থ ইইতে পারি॥ ১া২

অন্তর্যঃ।— শীভগৰ ন্ উবাচ। হে অনব! (২পাপ!) অম্মন্লোকে (শুদ্ধান্তঃকরণত্যা দ্বিধে লোকে অধিকারিজনে) দ্বিধা নিষ্ঠা [শুদ্ধান্তঃকরণানাং জ্ঞানভূমিকার্কানাং জ্ঞানপরিপাকার্থং] জ্ঞানধোগেন (ধ্যানালিনা) নিষ্ঠা (মোক্ষপরতা) [উক্তা] যোগিনাং (সাংখ্যভূমিকা ( আক্রক্ষণাং কর্মধোগাধিকারিশাং) কর্মধোগেন [নিষ্ঠা উক্তাইতি শেষঃ]॥ ০

অনু ।— শীভগবান্ কংলেন—এই (শুদ্ধ ও অশুদ্ধ অন্তঃ-করণবশতঃ দিবিধ) লোকে [ অধিকারী ব্যক্তিগণের সম্বন্ধে আমি পূর্বাধায়ে ] তুই প্রকার নিষ্ঠা অর্থাৎ মোক্ষপরায়ণতার কথা বলিয়াছি; তন্মধ্যে শুদ্ধতেত। সাংখ্যদিগের জ্ঞানযোগে নিষ্ঠা এবং কর্মধোগ ধিকারী যোগীদিগের কর্মযোগে নিষ্ঠা। (ফলতঃ এই দিবিধা নিষ্ঠা মূলতঃ অভিন্ন; তাহা পরে দ্প্রমাণ করিতেছেন) ॥৩

স্থামী। — অত্যোত্তরং এভগবাহুবাচ—লোবেং সিমিতি। অয়মর্থ: - যদি ময়া পরস্পার্নিরপেক্ষং মোক্ষসাধনতেন কর্মজান-যোগরূপং নিষ্ঠান্ত্রয়মূক্তং স্থাৎ, তর্হি দ্বয়োর্মধ্যে যন্তক্তং স্থাৎ তদেকং বদেতি অ্লীয়ঃ প্রশ্ন: সঙ্গচ্তে, ন তু মহা তথোত্তং, কিন্তু হাভ্যা-বন্ধনিটে:জা, গুণপ্র,নভূতয়োঃ স্বাচন্ত্রান্ত্রপথতে, একখা এব তু প্রাকারভোমাত্রমধিকারিভেদেে :ক্রমিটি। অস্মিন শুদ্ধাশুদ্ধাশু:করণত্য়া দিবিধে লোকেহধিকারিজনে দে বিশে প্রকারী যদ্যা: দা বিবিধা নিষ্ঠা মোক্ষপরতা পুরা পুর্বাধ্যায়ে মহা দর্বজ্ঞেন প্রোক্তা স্পষ্টমেবোক্তা। প্রকারবন্ধমেব নির্দ্ধিতি সাম্যানাং শুদ্ধান্তঃকরণানাং জ্ঞানভূমিকার্জানাং জ্ঞানপরিপাকার্থং জ্ঞানযোগেন ধানাদিনা নিষ্ঠা ব্ৰহ্মারতোক্তা "তানি স্কাণি সংয্যা যুক্ত আ্গীত মংপরং "ই ভ্যাদিনা। সাধ্যাভূমিকাম,করুক্দৃণান্ত অভ্যকরণগুদ্ধিদারা ভদারোহার্থং ততুপায়ভূতকর্মঘোগারি দারিলাং যোগিনাং কর্মঘোগেণ নিষ্ঠোক্তা"ধৰ্ম্যান্ধি যুদ্ধাচ্ছে য়ে৷ ২তাৎ ক্ষত্ৰিয়স্য ন বিভতে"ইত্যাদিনা, অভএৰ তৰ চিত্তভাৱাশুদ্ধিকাশাৰস্থাভেদেনৈৰ দ্বিধাপি নিষ্ঠোকা "এষা তেহভিহিতা সাজ্যো বুদ্ধির্যোগে বিমাং শৃণু" ইতি ॥ ৩

টিপ্লানী |---- দাধ্য ও দাধন অবস্থাভেদে িষ্ঠা তুই প্রকারে পরিলুক্ষিত হইলেও উহা একই; ইহাই বুঝাইবার জ্বন্স মূলে একবচ-

नान्न निष्ठां भक्त श्रयुक्त इहेब्राइ। यिनि श्रामधान कविएक शारतन. তাঁহার নিকট সংখ্য অর্থাৎ জ্ঞাননিষ্ঠা এবং যোগ অর্থাৎ কর্মনিষ্ঠা অভিন। যাঁহাদের হৃদয়ে জ্ঞান সমাক্রাপে অভ্যুদিত হইরাছে এবং যাঁংগারা বন্ধচর্য্যাশ্রম হইতেই সম্কাস ব্রভ পরিগ্রহ করিয়াছেন, সেই বেদান্ত বিজ্ঞানের স্থানিশিতে মর্মজ্ঞানভূমি-স্মার্র্র গুদ্ধান্ত্রেণ সাংখ্যদিগের পক্ষে জ্ঞানযোগ অর্থাৎ জ্ঞানাদি নিষ্ঠান্বার বন্ধপরতা ির্দিষ্ট হইয়াছে, "ভ:নি দর্বাণি দংঘম্য যুক্ত আদীত মৎপর"ইভ্যাদি বাক্যে জ্ঞাননিষ্ঠা নিরূপিত হইয়াছে। যাঁহারা ভাদৃশ শুদ্ধান্ত:করণ নহেন এবং জ্ঞান ভূমিতে আংরোহণ করিতে সমর্থ হন নাই, তাদৃশ কর্মাধিকারী যোগীদিগের পক্ষে কর্মযোগই ব্যবস্থাপিত হইমাছে। কর্মনিষ্ঠাই জ্ঞানভূমিতে আরোহণের সোপানভূত। ইহাই প্রতি-পাদন করিতে "ধর্ম্যা দি যুদ্ধাচ্ছো হোইছাৎ ক্ষল্রিয়ন্তা ন বিদ্যতে" ইত্যাদি বাক্য প্রযুক্ত হইয়াছে। এতএব জ্ঞান কর্মের সমুচ্চয় বা বিকল্প নিরূপিত হয় নাই। নিন্ধাম কর্মান্তপ্তান দারা শুদ্ধচিত্ত জন-গণের সর্বাকশ্বসন্ত্রাসরূপ যে জ্ঞানের উদ্ভব হয়, তাহা বস্তুত: এক হইলেও শুদ্ধি ও অশুদ্ধি অবস্থাভেদে দ্বিবিধ। "এষা তেইভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধির্যোগে ত্বিমাং শুনু" এই শ্লোকে দিবিধ নিষ্ঠার প্রসঙ্গ উল্লিখিত হইয়াছে। অভএব ভূমিকাভেদে এক অধিকারীর প্রতি উভয়বিধ উপদেশ যুক্তিবিক্তন্ধ নহে। কিন্তু অধিকার-ভেদে এই দ্বিশ নিষ্ঠার স্বতন্ত্র উল্লেখ আবশ্রক। ইহু প্রদর্শন করিবার জন্ত "ন কর্মণামনারস্তাৎ" এই শ্লোক হইতে "মোঘং পার্থ স জীবতি" (এয় মঃ ১৬শ) এই শ্লোক পর্যন্ত ১৩টী শ্লোকে অন্তদ্ধ চিন্ত ব্যক্তির চিত্তভ দি প্র্যান্ত কর্মানুষ্ঠানের প্রয়োজনীয়তা কীর্ত্তিত হইয়াছে। অম্চিত জানীর পকে কর্মের আবশ্রকতা নাই, ইহাই "যথাত্মরতি- ন কর্মাণামনারস্ভান্মৈকর্ম্যাং পুরুষোহশ্বতে। ন চ সন্ন্যাসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি॥ ৪

বেব স্থাংশ ইত্যাদি শ্লোকদ্বরে অবতারিত হইরাছে। ফ্লান্ডিসন্ধি-রাহিত্যরূপ কৌশল দারা চিন্ত শুদ্ধিদনিত জ্ঞানোৎপত্তি হইলে বন্ধনের হেতৃভূত কর্মণ্ড মোক্ষপ্রস্থাই হয়। ইহার প্রতিপাদনার্থ "তন্মাদসক্তঃ" ইত্যাদি গ্লোকের অবতারণা॥ ৩

অনুদঃ | — পুরুষ: কর্মণাম্ অনারভাৎ (অনুষ্ঠানাৎ) নৈক্র্মাং (জানং) ন অসুতে (প্রাপ্নোতি) [চিত্তজ্জিং বিনা রুতাৎ] সন্নাসনাৎ (জ্ঞানশ্রাৎ কর্মত্যাগাৎ) সিদ্ধিং (মোক্ষং) চ ন সম্বিগচ্ছতি (পভতে)॥ ৪

আকু।—কর্ম্মের অন্তর্চান না করিলে কেহ নৈদ্র্ম্য (জ্ঞান) লাভ করিতে পারে না; (আবার চিত্তগুদ্ধিব্যতিরেকে অন্তর্ষ্টিত) সম্যাদ দারাও কেহ দিদ্ধিলাভ করিতে পারে না। ৪

স্থানী।— গতঃ সমাক্ চিত্তজার্থং জ্ঞানোৎপত্তিপর্যান্তং বর্ণাপ্রমোচিতানি কর্মাণি কর্ত্তবানি, অন্তথা চিত্তজাভাবেন জ্ঞানাসংপত্তেরিত্যাহ—ন কর্মণামিতি। কর্মণাম্ অনারস্তাৎ অনম্প্রানারৈকর্মাঃ জ্ঞানং নালুতে ন প্রাপ্রাতি। নম্ন চ "এতমেব প্রব্যাজিনো লোকমীকায়ঃ প্রব্রদ্ধি" ইতিশ্রুতা। সন্ন্যাসভা মোকাক্তশ্রুতঃ সন্ন্যাসাদেব মোক্ষো ভবিষ্যতি, কিং কর্মভিরিত্যা-শক্ষোক্তং—ন চেতি। ন চিত্তভূজিং বিনা কৃত্যাং সন্ন্যাসনাদেব জ্ঞানশ্র্যাৎ দিন্ধিং মোক্ষং সম্বিগচ্ছতি প্রাপ্রোতি॥ ৪

টিপ্লনী |—আত্মজান-প্রণোণক কর্মাম্চান না করিলে ক্লাচু চিত্তভূদ্ধি সাধিত হয় না। চিত্তভূদ্ধি বিনাও জ্ঞানযোগ

### ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠত্যকর্ম্মকৃৎ। কার্য্যতে ছবশঃ কর্ম্ম সর্ব্যঃ প্রকৃতিজৈগু গৈঃ॥ ৫

সম্ভবিতে পারে না। তাদৃণ অবিশুদ্ধ চিত্ত ও জ্ঞানযোগবিহীন ব্যক্তির সর্ববর্ষবিহীনতারপ জ্ঞাননিষ্ঠা প্রাপ্তির স্ভাবনা নাই। কেবল সর্ববর্ষ-সন্ধাস দ্বারাই জ্ঞাননিষ্ঠা জন্মিতে পারে, যদি এরপ আশহা উপস্থিত হয়, ভাহারই উত্তরস্বরূপে কহিলেন,—অগ্রে চিত্তশুদ্ধি না হইলে, সম্যাসগ্রহণে জ্ঞাননিষ্ঠা জন্মিতে পারে না; স্ক্তরাং তাহার চরমফলস্বরূপ মৃক্তি কথনও লাভ করিতে পারা যায় না। তাড়াতাড়ি কর্ম করিলে ইষ্ট অপেক্ষা অনিষ্টের আশহাই অধিক। অগ্রে কর্মজনিত চিত্তশুদ্ধি, তৎপরে সন্মাস অবলম্বন করিলে তবেই মৃক্তির অধিকারী ইইতে গারা যায়; নচেৎ নহে॥ ৪

অষুরঃ ।—জাতু ( কস্তাঞ্চিদ্পি অবস্থায়াং ) কশিৎ (কোহপি জ্ঞানী অজ্ঞানী বা) ক্ষণমপি অকর্মারুৎ (কর্মাণি অকু-) র্বাণঃ ) ন হি তিষ্ঠতি, হি (যতঃ ) প্রকৃতিকৈঃ (স্বভাবপ্রভবৈঃ জ্বলঃ (রাগ্রেষাণিভিঃ ) সর্বাঃ (সর্বোহপি জনঃ ) অবশঃ (অস্বভন্তঃ সন্) কর্ম কাধ্যতে (কর্মণি প্রবর্ত্ততে)॥ ৫

অকু 1— কোন অবস্থাতেই [জানী বা অজ্ঞানী] কেহই ক্ষণমাত্রও কার্য্য না করিয়া থাকিতে পারে না; কারণ প্রকৃতিজাত গুণ সমৃদায় সকলকেই অবশ করিয়া কার্য্যে প্রবর্তিত করিয়া থাকে; অর্থাৎ তাহারা ইচ্ছা না করিলেও কোন না কোন কর্ম করিতে বাধ্য হয়॥ ৫

স্থানী ।—কর্মণাঞ্চ সন্ন্যাসন্তেখনাসক্তিমান্তং, ন তু ধর্মপেণা-শক্যখাদিত্যাহ—ন হি কশ্চিদিতি। জাতু ক্স্তাঞ্চিদপ্যবস্থান্তাং কর্মেন্ডিরাণি পংযায় য আন্তে মনদা স্মারন্। ইন্ডিরার্থান্ বিমৃঢ়াস্থা মিথ্যাচারঃ দ উচ্যতে॥ ৬ যস্তিন্তিরাণি মনদা নিয়ম্যারভতেহর্জ্জুন। কর্মেন্ডিরেঃ কর্মযোগমদক্তঃ দ বিশিষ্যতে॥ ৭

ক্ষণমাত্রমপি কশ্চিদপি জ্ঞানী অজ্ঞানী বা অকণ্মক্বৎ কণ্মাণ্যকুর্বাণো ন তিঠতি। অত্র হেতু:—প্রকৃতিজৈঃ স্বভাবপ্রভবৈঃ রাগদেষ। দিভি গুলিঃ সর্বোহপি জনঃ কণ্ম কার্য্যতে কণ্মণি প্রবর্ত্ততে, অবশোহ স্বতন্ত্রঃ সন্॥ ৫

জান্বরঃ ।— যা কর্মেন্দ্রিয়াণি ( বাক্পাণ্যানীনি ) সংযায় ( নিগৃহ্য ) মনসা [ভগবদ্ধানছেলেন] ইন্দ্রিয়ার্থান্ (বিষয়ান্ ) স্থান্ ( িজখন্ ) আত্তে ( তিষ্ঠতি ) স বিমৃঢ়াত্মা (বিমৃঢ়চিত্তঃ) মিথ্যাচারঃ উচ্যতে ॥ ৬

আনু ।— যে ব্যক্তি কর্মেন্দ্রিয় গুলিকে সংযত করিয়া মনে মনে (ভগবদ্ধ্যানচছলে) ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয় সকল চিন্তা করে, সেই বিমৃত্চিন্ত ব্যক্তি কপ্টাচার বলিয়া পরিগণিত হয়॥ ৬

স্বামী।—অতোহজ্ঞং কর্মত্যাগিনং নিন্দতি—কর্মেন্দ্রিয়া-পাতি। বাক্পাণ্যাদীনি কর্মেন্দ্রিয়াণি সংযম্য নিগৃত্ যো মনসা ভগবদ্ধানচ্ছলেন ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিষ্ণান্ স্মরন্নাত্তে অবিগুদ্ধভয়া মনস আতানি হৈথ্যাভাবাৎ, স মিথ্যাচারঃ কপটাচারো দান্তিক উচ্যতে ইতার্থ:॥ ৬

অনুয়ঃ |--- হে অজুন ! যন্ত ইলিয়াণি (জ্ঞানেলিয়াণি)
মনসা নিয়ম্য (ঈশবপ্রবানি কৃতা) কর্মেলিয়েঃ কর্মহোগং (কর্মকাণং বোন্নম্ উপায়ম্) আর ভতে (অস্তিট্ডি) অগক্তঃ (ফলা-

নিয়তং কুরু কর্মা ত্বং কর্মা জ্ঞায়ো হ্যকর্মাণঃ।
শরীরযাত্রাপি চ তে ন প্রাদিধ্যেদকর্মাণঃ॥ ৮
ভিলাষহিতঃ) সঃ বিশিষ্যতে (বিশিষ্টো ভবতি; চিত্তভদ্ধা জ্ঞানবান ভবতীতি ভাবঃ)॥ ৭

আনু ।- -- হে আর্জন ! পরস্ত যিনি জ্ঞানে দ্রিয়গণকে মনে সংযত করিয়া (ঈশ্বরাভিম্প করিয়া) কর্মেন্দ্রিঘারা কর্মযোগের অনুষ্ঠান করেন, ফলাভিলাযশূত্য সেই ব্যক্তিই শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ চিত্তশুদ্ধিবশতঃ তিনি জ্ঞানবান্হন॥ ৭

সামী।—এতদিপরীত: কর্মকর্তা তু শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ—যদ্ধিদ্রিমাণীতি। বন্ধ জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি মন্সা নিয়ম্য ঈশ্বপ্রথণানি কর্
কর্মেন্দ্রিয়া কর্মরূপং যোগমূপায়মারভতে অন্নতিষ্ঠতি, অসক্তঃ
ফলাভিলাষরহিতঃ সন্ স বিশিষ্যতে বিশিষ্টো ভবতি, চিত্তশুদ্ধা
জ্ঞানবান্ ভবতীত্যর্থঃ॥ ৭

টিপ্লানী ।— যঠ শ্লোকে ভগবান্ বাহ্নতঃ লোকদৃষ্টিতে বিষয় স্থান উদাসীন অথচ অন্তরে বিষয় স্থান-চিন্তাপরায়ণ অজিতে ক্রিয় ভণ্ড সন্মানীদিগের বিষয় উল্লেখ করিয়া এখানে তদ্বিপরীত ধর্মী মহাজনদিগের কথা বলিতেছেন— যিনি শ্রোত্রাদি জ্ঞানে ক্রিয়গণকে সম্পূর্ণরূপে নিগৃহীত করিয়া ফল কামনা পরিত্যাপ পূর্বক কর্মেক্রিয় দারা কর্মবোগের অন্তর্ভান করেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ। এক ব্যক্তি কর্মোক্রিয়গণকে নিগ্রহ করিয়া জ্ঞানে ক্রিয় সকলের দ্বারা মনে মনে বিষয় ভোগে নিরত হইরা পুরুষার্থ প্রত্ত হইতেছেন। পক্ষান্তরে অস্ত্র

কবিয়াও পুরুষার্থের অধিকারী হইয়া ধন্ত হইতেছেন। জনকাদি জীবস্কুক্ত মহাত্মারাই ইংার প্রাকৃষ্ট সৃষ্টান্ত ॥ ৬ । ৭

তান্ত্যঃ। — জং নিয়তং (নিত্যম্ অবশ্রক ত্ত্রাতয়া বিহিতং)
কর্মা ( সন্ধোপাসনাদি ) কুক; হি ( মৃতঃ ) অকর্মণঃ ( কর্মাকরণাৎ
কর্মা ( কর্মকরণং ) জ্যায়ঃ (প্রশস্তরম্); [ অক্রথা ] অকর্মণঃ
( সর্ককর্মশৃক্তস্ত ) তে (তব) শরীরমাত্রাপি ( শরীর-নির্কাহোহপি )
ন প্রসিধ্যেৎ ( ন ভবেৎ )॥ ৮

আকু।—তুমি সন্ধ্যা বন্দনাদি নিত্য কর্মের অফ্রচান কর; কারণ কর্ম না করা অপেশা কর্ম করা ভাল, সর্কবিধ কর্ম বরিত্যাগ করিলে তোমার দেহধাতাও নির্কাহ হইবে না॥৮

স্থামী !——নিয়তমিতি। যত্মাদেবং তত্মান্নিয়তং নিত্যং কর্ম দক্ষোণাদানাদি কুরু, হি যত্মাৎ অকর্মণঃ সর্কার্মণাং দক্ষণাং দকাশাৎ কর্মকরণং জ্যায়োহধিকতরম্। অক্তথা অকর্মণঃ দর্কার্মধান্ শৃহাত্ম তব শরীরনির্কাহোহপি ন ভবেৎ। ৮

টিপ্লনী ,—কর্মেন্দ্রিয়গণকে সম্পূর্ণরপে নিগৃহীত না করিয়া কর্মত্যাগ করিলে চিন্তকে বশীভূত করিতে পারা যায় না; এদিকে চিন্তক্ষর ব্যতীত জ্ঞাননিষ্ঠাও অসম্ভব; অত এব কর্মাই জ্ঞাননিষ্ঠার মূল; স্থতরাং উহা অপরিত্যক্ষ্য। পক্ষাক্ষরে চিন্তশুদ্ধি হুইলেও কর্মত্যাগ করিতে পারা যায় না; কারণ কর্মত্যাগ করিলে দেছ্নযাত্রাই নির্কাহিত হুইতে পারে না। দেহ-যাত্রা নির্কাহ করিতে হুইলে সকলকেই আপন আপন ধর্মবিহিত কর্ম্মহারা জীবিক নির্কাহ করিতে হুইলে। দেহ রক্ষা করিতে না পারিলে কোথার বা চিত্তক্তি আর কোথায় বা উত্তরোত্তর উন্নতিল তে মোক্ষনাত্ত ছি

যজার্থাৎ কর্মণোহন্যত্র লোকোহয়ং কর্মবন্ধনঃ। তদর্থং কর্ম কোন্তেয় মুক্তদঙ্গঃ দমাচর॥ ৯ দহযজ্ঞাঃ প্রজাঃ স্থয়্বা পুরোবাচ প্রজাপতিঃ। অনেন প্রদ্বিষ্যধ্বমেষ বোহস্থিষ্টকামধুক্॥ ১০

আস্বয়ঃ | — যজার্থাং (মজে। বিষ্ণু: ; তদারাধনার্থাং) কর্মণঃ
আয়া (তদেকং বিনা) অন্নং লোকঃ কর্মবন্ধনঃ (কর্মানিঃ বধ্যতে
ইত্যর্থঃ); [অতঃ] হে কৌন্তের । তদর্থং (বিষ্ণুপ্রীত্যর্থং) মুক্তদঙ্গঃ
নিদ্ধামঃ) [সন্] কর্মা সমাচর (সম্যক্ আচর)॥ ১

জানু ।— বিফুর আরাধনার্থ কর্ম ব্যক্তীত কর্মে লোকে আবদ্ধ হয়; অতএব হে অর্জ্জুন! তুমি বিষ্ণুগ্রীতি দাধনার্থ নিষ্কাম হইয়া কর্মের অনুষ্ঠান কর ডিাহাতে কর্মবন্ধন প্রাপ্ত ইইবে না]॥ ১

স্বামী ।— দাখ্যান্ত দৰ্বমণি কৰ্ম বন্ধকতার কার্যামত্যান্ত-ন্ত মিরাকুর্বরাহ — যজার্থানিতি। দক্তো বিঞ্: "যজে। বৈ বিঞ্:" ইতি শতেঃ, তথারাধনার্থাং কর্মণোহত্তর তদেকং বিনা, লোকোহত্তং কর্মথন্ধনঃ কর্মান্তির ধ্যতে, ন ত্রীধরারাধনার্থেন কর্মণা মতন্তদর্থং বিষ্ণুপ্রীত্যর্থং মুক্তদক্ষো নিক্ষান্ত দক্ষ দৃশ্যগাচর॥ ১

জ্মন্ত । প্রাপতি: ( একা ) পুরা ( সর্গাদৌ ) সহযজ্ঞ। ( যক্তাদিকতা: ) আক্ষণাতা: প্রকা: স্টা [ ইদম্ ] উবাচ, অনেন ( যক্তেন ) [ যুদ্ধা ] প্রাবিষ্যধ্বং ( প্রস্থাবন্ উত্তরোভরামভিত্তিকিং লভবব্যিতার্থ: ) । এবং ( যক্তঃ ) বং ( যুদ্ধা দ্ম্ ) ইট্টকামধুক্ ( অভীটভোগপ্রদঃ ) অভা । ১০

দেবান্ ভাবয়তাদেন তে দেবা ভাবয়ন্ত বঃ। পরস্পারং ভাবয়ন্তঃ প্রেয়ঃ পরমবাপ্যাথ॥ ১১

ভালু ।—পুরাকালে এলা যজের সহিত প্রজাগণকে স্টি করিয়া বৈলিয়।ছিলেন, ভোমরা এই যজ দারা উত্তরোভর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও; ইহাই ভোমাদের অভীষ্ট ফলপ্রদ হউক। ১০

স্বামী।—প্রজাপতিবচনাদপি কর্মকর্ত্তির শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ—
সংহজ্ঞা ইতি চতুর্তি:। যক্ষেন সহ বর্ত্তম্ভ ইতি সংগ্রজা: হজ্ঞাধিকতা বাহ্মণাতঃ: প্রজা: পুরা সর্গাদের সংস্কৃদ্র্বাচ ব্রহ্মণ, অনেন হজ্ঞেন প্রসবিষ্যধ্বং, প্রস্থাধ্বং প্রসবের বৃদ্ধি: উত্তরোজ্যামভিবৃদ্ধি: লভ্ড্রন মিতার্থ:। ভত্ত হেতু:—এয যজ্ঞো বো যুমাকি ছিকামধুক্ ইটান্কামান্ দোগ্রীতি তথা অভীষ্টভোগপ্রদোহন্তি তৃথ্য:। অত চ হক্ষণান্ দোগ্রীতি তথা অভীষ্টভোগপ্রদোহন্তি তৃথ্য:। অত চ হক্ষণান্ কামান্তাহক্ষাপ্রস্কৃপার্থম্। কাম্যকর্মপ্রশংসা তু প্রকরণেহস্কৃত্যাপি সামান্তভোহকর্মণ: কর্ম শ্রেষ্ঠসিত্যে ত্র্মণিমিত্য দেখিল। ১০

আনুষ্ট |— অনেন ( যজেন) [ যুষং ] দেবান্ ভাবদত, ( হবিজাগৈ: সংবর্জণত ), তে দেবাঃ ব : (যুমান্)ভাবদ্ধ ( বৃষ্ট্যাদিনা আলোংণভিষাবেণ সংবর্জনন্ধ ); পরস্পারং ভাবদ্ধঃ (এবন্ অভ্যোত্তং সংবর্জনন্ধ: ) [ দেবা যুষ্ঞ ] পরং শ্রেদ্ধঃ ( অভীইমর্থন্ ) অবাপ্যাথ ( প্রাপ্সাথ ) ॥ ১১

প্রাকু |—এই ষজ্ঞদারা তোমরা দেবগণকে । দ্বতাহতি-বিস্থাগদারা ] সংবর্দ্ধিত কর, দেবগণও [ বৃষ্ট্যাদিদ্ধারা মন্নোৎপস্তি-নিবন্ধন ] তোমাদিগকে সংবর্দ্ধিত করুন; এইরপৌ পরস্পর সংবর্জন কুরিতে করিতে তোমরা পরম মন্ত্রল লাভ করিবে॥ ১১ ইফীন্ ভোগান্ হি বো দেবা দাস্তত্তে যজভাবিতাঃ তৈন্দিত্তানপ্রদায়েভ্যো যো ভুঙ্ভে স্তেন এব সঃ॥১২ यछ्निकोभिनः मरखा मुह्यरख मर्त्वकि चितिः। ভুঞ্জতে তে হ্বং পাপা যে পচন্ত্যাত্মকারণাৎ ॥ ১০

স্বামী।-কথমিষ্টকামদোগ্ধা যজো ভবেদিতাতাহ-দেবা-নিতি। অনেন যজেন যুয়ং দেবান্ ভাবয়ত হবিভাগৈঃ সংবদ্ধিত, তে চ দেবা বো युषान मध्यक्ष प्रष्ठ पृष्ठा दिना व्यक्षार शिख्यात्वन, এবমজোংজং সংবদ্ধ হৈছা দেবা চ যুয়ঞ্চ পরস্পরং শ্রেছোইভী ইমর্থং व्यक्तिय ॥ ১১

অনুমুঃ ৷—দৈবা: (ইন্দ্রাদয়:) যজভাবিতা: (তুষ্টিং প্রাণিতা:) ব: (যুমভাষ্ ) ইষ্টান্ ( অভিল্যিতান্ ) ভোগান্ ( ভোগাপদার্থান্ ) দাশুন্তে ( দাশুন্তি ) ; হি (অ তঃ ) তৈঃ ( দেবৈঃ ) দন্তান্ ( অরাদি-ভোগ্যপদার্থান ) এভ্য: (দেবেভ্য:) অপ্রদায় (পঞ্চযজ্ঞাদিভি: অদকা) য: ভূঙ্জে ( উপযুঙ্কে ) দ: (স্বয়ং ভোকা) কেন: (চৌর:) এব [জের:] ॥ ১২

আকু | অভ্ৰারা সংবর্দ্ধিত দেবগণ তোমাদিগকে অভি লষিত ভোগ্য পদার্থনিচয় প্রদান করিবেন; অতএব সেই দেবগণ-প্রদত্ত অলাদি বস্তাস্দর তাঁহাদিগকে প্রদান না করিয়া যে বাজি স্বয়ং ভোগ করে, সে চোরই [ ইহা জানিবে ] ॥ ১২

श्वाभी :-- এভদেব স্পষ্টী কুর্বন্ কর্মাকরণে দোষমাহ-ইষ্টা-নিভি। যহৈ জভাবিতাঃ সভো দেবা বৃষ্ট্যাদিখারেণ বো যুমভাং खोगान माण्डि, ° हि चट्डा (मरेवर्फखानमामीन এভো) (मरविखाः र्भाष्यकानि जित्रनदा त्या कुछ ्टक, म त्ठीत व्य र छतः ॥ १२

জ্লুরঃ ।— যজ্জ শষ্ট: শিনঃ ( যজ্ঞশেষভোজিনঃ ) সস্তঃ ( সাধবঃ ) সককি বিবৈধঃ (সর্বপাইপঃ) মৃচ্যন্তে; যে তু মাত্মকারণাৎ ( আত্মনো ভোজনার্থমেব ) পচন্তি [ ন তু দেবার্থং ], তে পাপাঃ ( ত্রাচারাঃ ) অংখং ( পাণম্ ) [ এব ] ভূঞ্জে । ১৩

আনু ।—

যজ্ঞাবশিষ্টভোজী সাধুগণ সর্কবিধ পাপ হইতে

স্কু হন; কিন্তু যাহারা কেবল আপনার জন্ত পাক করে, সেই
পাপিষ্ঠগণ কেবল পাপই ভোজন করিয়া থাকে॥ ১৩

স্থানী।— অতশ্চ যজন্ত এব শ্রেষ্ঠাং, নেতরা ইন্ড্যান্থ্যজ্ঞানী।— অতশ্চ যজন্ত এব শ্রেষ্ঠাং, নেতরা ইন্ড্যান্থ্যজ্ঞানী । শিল্পানি কৈনি কৈনি থৈ মূচ্যান্ত । পঞ্চস্থান্দ স্থাবৃক্তাং,—
"কগুনী পেষণী চুল্লী উদকুন্তী চ মাৰ্জ্ঞনী। পঞ্চস্থনা গৃহস্বস্থা তান্তিঃ
স্বৰ্গং ন বিন্দলি।" যে আজ্মনো ভোজনাৰ্থমেৰ পচন্তি ন তু বৈশ্বদেবাত্বৰ্থং তে পাপা ত্রাচারা অখ্যেব ভ্লতে॥ ১৩

টিপ্লানী ।— যাহারা নিষ্ঠাদহকারে প্রতিদিন অবশ্বকরণীয়-বৈশ্বদেবাদি যজ্জবারা জক্ষ্য পদার্থদমূহ দেবোদ্দেশে উৎসর্গ করিয়া তদবশিষ্ঠ ক্রব্য ভোজনে দেহযাত্রা নির্ব্বাহ করিয়া থাকেন, তাহারাই প্রকৃত প্রক্রাবে সাধু পুরুষ বলিয়া গণ্য এবং তাংগরাই যজ্জপুরুষের প্রকৃত ভক্ত। তাদৃশ ব্যক্তিগণ বিহিত কর্মের অকরণ-প্রস্ত কিংবা গঞ্চস্নাজনিত যাবতীয় পাপ হইতে বিমৃক্ত হন। স্থতিশারে উক্ত হইয়াছে, "গৃহস্থপনের গৃহে উদ্খল, যাতা,চুল্লী,জলক্ষ্ণ ও সম্মার্জনী, এই পঞ্চস্না অর্থাৎ প্রাণিহিংদার স্থান বলিয়া বিথাত রুহিয়াছে। ইংগর জন্ম তাহারা স্থর্গে যাইতে পারে না।" এই পঞ্চস্নাজনিত পাপের নিরাকরণার্থে উক্ত শান্তে উক্ত আছে—পঞ্চয়ক্ত দারা পঞ্চ-স্বনোছ্ত পাণের থণ্ডন হয়। পঞ্চয়ক্ত ঘণা—"ক্ষ্যাণনং অক্ষয়ক্ত

অনাধ্বন্তি ভূতানি পজ ন্যাদন্মভবঃ। যজান্তৰতি পৰ্জ্জন্তো যজ্ঞঃ কৰ্মানমুদ্ধবঃ॥ ১৪ কর্ম ত্রকোত্তবং বিদ্ধি প্রসাক্ষরসমূত্রম। তস্মাৎ দৰ্বগতং ব্ৰহ্ম নিত্যং যজ্ঞে প্ৰতিষ্ঠিতম্ ॥ ১৫

পিতৃযজ্ঞ তপ্ৰম। হোমো দৈবে। বলিক্তোভো নুযজ্ঞাছতিখি-পুদনম " পরস্ক যাহারা দেবোদেশে কোন যজ্জের অফুষ্ঠান না করিয়া কেবল আত্মোদর-পূরণার্থ খাত পাক করে, তাহারা পাপই ভক্ষণ করে। ১৬

অমুনঃ !--জ্তানি (প্রাণিনঃ ) [শুক্রশোণিতর্রংপণ পরি-ণতাং] অরাদ ভবন্তি (উৎপত্ততে),পর্জ্ঞাং (রুষ্টেঃ) অরুসভবঃ (এরুস্ত স্ভবঃ উৎপত্তিঃ)[ভবতি] ; যজ্ঞাৎ পৰ্জ্জ্ঞাঃ ভব তি ; যজ্ঞঃ কৰ্ম্মসমুদ্ধবঃ (কর্মণা যজমানাদিব্যাপারেণ সম্যক সম্পন্ততে ইতার্থ: )॥ ১৪

আকু |--- জীবগণ [ শুকে: শাণিতাদিরূপে পরিণত ] আন হইতে উৎপন্ন হয়; বুষ্টি হইতে অন্নের উংপতি, যজ হইতে সেই বুষ্টির উৎপত্তি এবং কর্ম হইতে যজ্ঞ সমুভূত হইয়া থাকে ॥ ১৪

স্বামী |--জগচ্চকপ্রবৃত্তিংতুত্বাদপি কর্ম কর্ত্তবামিত্যাহ --অন্নাদিতি ত্রিভি:। অগ্লাচ্ছ ক্লোণি তরপেণ পরিণ ভাদ ভৃতাহ্যৎ পছতে, অনুসূচ স্ভব: পর্জন্তাদ বুটে:, স্চ পর্জন্তো যজান্তব্তি, স চ যজ্ঞ: কর্ম্নমূদ্র কর্মণা যজমানাদিব্যাপারেণ সমাক্ সম্পত্ত ইতার্থ:। "অগ্নের প্রান্তাহতি: স্মাগানিত্যমুপতিষ্ঠতে। আনিত্যা-জ্বায়তে বৃষ্টিব টেরন্নং ডভ: প্রহা" ইতি শ্রুতে: ॥ ১৪

এবং প্রবর্ত্তিতং চক্রং নান্মবর্ত্তয়তীহ যঃ। অঘায়ুরিন্দ্রিয়ারামো মোঘং পার্থ দ জীবতি॥১৬

অব্যঃ ।— [ তচ্চ যজমানব্যাপাররূপং ] কর্ম ব্রেমান্তবং ( বন্ধ বেদ: ; ভশ্মাৎ প্রবৃত্তং ) বিদ্ধি ( বিজ্ঞানী হি ), বন্ধ ( বেদ ) অক্ষরসমূত্তবম্ ( অক্ষরাৎ গরব্রন্ধাং সমৃত্তুতং ) [ জানী হি ]; তশ্মাৎ সর্ব্বগতম্ [ শ্মাণ ] বন্ধ দিত্যাং ( সর্ব্বদা ) যজে প্রতিষ্ঠিতং ( যজেন উপায়ভূতেন প্রাপ্ত ইতি ভাবঃ ) ॥ ১৫

অকু ।— নেই মজমানাদির কার্যারপ ] কর্ম বেদ হইতে উৎপন্ন হইরাছে; নেদও পরব্রদা হইতে উৎপন্ন; অতএব সর্বব্যাপী পরব্রদা সর্বাদা যজে প্রতিষ্ঠিত আছেন অর্থাৎ একমাত্র মঞ্চর প উপায়ে পরব্রদাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়॥ ১৫

স্থানী।—তথা কর্মেতি। তচ্চ যক্ষমানাদিব্যানারক্ষণং কর্ম ব্ ক্ষান্তবং বিদি, ব্রহ্ম বেং জ্বমাৎ প্রবৃত্তং জানীহি, তচ্চ বেদাখ্যং ব্রহ্ম অক্ষরাৎ প্রবৃদ্ধান্ত জানীহি, "অস্তু মংতা-ভূতস্ত নিংশদিতমেতদ্ ঋথেদে। যজুর্বেদং সামবেদং" ইতি শ্রুতে:। যত এবমল্বাদেব যজ্ঞপ্রভেরত্যক্তমভিপ্রেভো যজ্ঞভূমাৎ সর্বগতন্ম সক্ষরং ব্রহ্ম নিত্যং সর্বদা যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতং যজ্ঞেনোপায়ভূতেন প্রাণ্য ইতি যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতমূচ্যত ইতি। "উদ্ভামস্থা সদা কল্মীং" ইতিবং। যথা যুদ্ধাজ্ঞস্চক্রমূলং কর্মা, ভূমাৎ কর্মগত্ত মহার্থারিদং সর্বেষ্ দিদ্ধ প্রভিদ্যাদক্ষেষ্ ভূতার্থাধ্যানাদিষ্ গতং শিক্তমপিবেদাখ্যং ব্রহ্ম সর্বাদা যজ্ঞে তাৎপর্ব্যোগ প্রতিষ্ঠিতম্, জভো যজ্ঞাদি কর্ম কর্ম্বনামত্যর্থাঃ। ত

• • অনুস্বয়ঃ |---হে পার্থ ! এবম্ (ইখং) প্রবর্ত্তিতং চক্রং যঃ ইহ

ন অহবর্ত্তরতি (নাহুতিদ্ভি) স: অঘায়ুঃ ( অঘং পাপরপুম্ আয়ুর্যস্থ তথাভূত: পাপময়জীবন ইত্যৰ্থ: ) ইক্ৰিয়াৰানঃ (ইক্ৰিগৈৰিবেংৰেব রমতে ন তু ঈশ্বরারাধনার্থে কর্মণি ) অতঃ মোখং (ব্যর্থং ) জীবতি (বুবৈব তম্ম জন্ম ইত্যর্থ: )॥ ১৬

জনু।—হে পার্থ। ইহলোকে যে ব্যক্তি এইরূপে প্রবর্তিত-চজের অমুদরণ না করে, দে ব্যক্তি পাপময়-জীবন, বিষয়ভোগরত; অতএব সে বুথা জীবন ধারণ করে; [ ডাহার জীবন বুথা ] ॥ ১৬

स्वाभी।--- यथारनवः शत्रस्थात्रतेष ज्ञानाः भूक्षार्थ-সিদ্ধয়ে বর্মাদিচক্রং প্রবর্ত্তিতং, তন্মান্তদকুর্বতো বুথৈব জীবিত-মিত্যাহ—এবমিতি। পরমেশ্বরণাক্যভূতাদ বেদাখ্যাদ বন্ধণঃ পুরুষাণ কর্মণি প্রবৃত্তিন্ততঃ কর্মনিষ্পত্তিন্ততঃ পর্জন্ততে।২রং ততো ভূতানি, ভূতানাং পুনস্তথৈৰ কর্মণি প্রবৃত্তিরিত্যেবং প্রবর্তিতং চক্রং যো নামুবর্তমতি নামুতিষ্ঠতি দঃ অঘায়ু: অঘং পাপরূপনায়ুর্যস্ত मः, यटः हेक्टियर्कियदारखत त्रमण्ड न शीक्षत्राताधनार्द्ध कम्म नि, অতো মোঘং ব্যৰ্থং দ জীবতি ॥ ১৬

টিপ্লনী ।---্যে বাজি ১৪শ ও ১৫শ শ্লোকে জ ভগবন্ধি নিত কর্মচজের অন্নর্ত্তন না করে, তাহার জীবন পাপময়। ভাদৃশ বিষয় ভোগ-নিম্নত ব্যক্তি। অকিঞ্চিৎকর জীবনের ভার বংন নির্থক। কারণ, মৃত্যু হইলে পরজন্মে দে বাক্তি পুনরায় ধর্মাক্ষানে স্থােগ পাইডে পারে; অধিকন্ত তাদৃশ পাপময় জীবন ব্যক্তি যতদিন ইহ লোকে অবস্থান করিবে, ক্রুমাগত শাস্ত্রবিক্ল কর্মের অষ্ঠানে তাহার পাপভার বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে। অতএব মৃত্যুই তাদৃশ ্ব্যক্তির পক্ষে কথঞ্চিৎ শুভকর। প্রথমে জ্ঞাননিষ্ঠার যোগ্যতা লাভার্থ কর্মবোগামুষ্ঠানের কর্ত্তব্যতা প্রতিপাদনজন্ত "ন, কর্মণা- যস্ত্র'ত্মরভিরেব স্থাদাত্মতৃগুশ্চ মানবঃ। আত্মন্মেব চ সন্তুক্তিস্ত কার্য্যং ন বিভাতে॥ ১৭

মনারস্তাং" ইত্যাদি ৪র্থ শ্লোক হইতে আরম্ভ করিয়া "শরীর্যাত্রাপি চ তে ন প্রদিধ্যেদকর্মণ: "ইত্যাদি ৮ম শ্লোক পর্যান্তের অবতারণা। তৎপরে "বজার্থাং কর্ম: শাহ্মাত্র" ইত্যাদি ৯ম শ্লোক হইতে "মোঘং পার্থ দ জীবতি" পর্যান্ত আত্মজানবিহীন জনের কর্মান্ত্র্যানবিষয়ক হেত্রাদ-সমূহ এবং অকরণে দোষের বিষয় বিবৃত হইয়াছে ॥১৫।:৬

অন্বয়ঃ ।— যন্ত মানবং আত্মরতিং ( আত্মন্তের রতিং প্রীতির্যস্ত তাদৃশং) আত্মন্তপ্তশ্চ এব ( আত্মন্তোর তৃপ্তঃ স্থানন্দা-মু গ্রেন নির্বিজ্চ) [মতএব] মাত্মনি এব (স্বন্মিরের ন তু ভোগ্য-পদার্থেষ্) সম্ভষ্টঃ (ভোগাপেক্ষারহিত ইতি ভাবং) তস্ত কার্য্যং (কর্ত্বয়ং কর্মা) ন বিস্ততে ( নান্তি )॥ ১৭

অনু ।—কিন্ত যিনি আত্মাতেই প্রীতি এছঙৰ করেন ও আত্মাতেই পরিতৃপ্ত (ভোগাদিতে নংহন), আত্মাতেই যিনি এবং সম্ভট, তাঁগার কর্ত্তব্য কার্য্য কিছুই নাই, অর্থাৎ তিনি প্রকৃত প্রস্তাবে নিদ্ধাম যোগী এবং মুক্ত পুক্ষ ॥ ১৭

স্থামী।—তদেবং "ন কর্মণামনারভাং" ইত্যাদিনা অজ্ঞ ভাষ্টংকরণশুদ্ধার্থ কর্মধোগমুক্ত্বা জ্ঞানিনা কর্মান্থপ্যোগমাহ— য'ন্থতি দান্যাম্। আত্মন্যেব রতিঃ প্রীতিগত্ত সং ততশ্চাত্মন্যেব তৃপ্তঃ স্থানন্দান্ত্রবেন নির্বতঃ মত এবাত্মন্যেব সম্ভষ্টো ভোগা-পেক্ষারহিতো যন্তত্ত্ব কর্ত্ব্যং কর্ম নান্তীতি॥ ১৭

টিপ্পনী ।— য'হারা ইন্দ্রিয়ারাম অর্থাৎ ইন্দ্রিয়স্থসাধনকেই জীঝনৈর চরম লক্ষ্য বলিয়া মনে করিয়া থাকে, তাহারা শ্রক্ চন্দন নৈৰ তম্ম কুতেনাৰ্থো নাকুতেনেছ কশ্চন। ন চাস্ত দৰ্কভূতেষু কশ্চিদর্থব্যপাঞ্জয়ঃ ॥ ১৮

রমণী লাভে রতি অছভব করে, স্থাতু অন্নপানাদি লাভে ভৃপ্তি বোধ করে এবং ধন পুত্র পশু প্রভৃতি লাভে পরম ভুষ্টি অমুভব করিয়া কুতার্থসম্ভা হয়। এই সকলের অভাব ঘটিলে তাহাদের চিত্তে অফুক্ষণ অসভোষ ঘটিয়া থাকে। প্রাক্তরে যাহার। প্রস্থার্থদ্শী তাদৃশ মহাত্মারা বিষয়স্থথের বিদ্যাত্ত কামনা করেন না ; তাঁহারা পরমানন্দের অধিকারী; স্বতরাং বৈতদর্শনের অভাব নিবন্ধন বিষয়ত্বথ জাতি তুচ্চ বলিয়াই মনে করেন। তাঁহোরা আত্মাবেই পরমানন ম্বরণ উপলবি করিতে সমর্থ হইয়াছেন; স্তরাং উাঁহাদের সকল রতি—সকল তৃপ্তি এবং সর্কবিধ সন্তোষ আত্মাতেই পর্যাবনিত হইয়াছে; অতএর কোন প্রকার লৌকিক বা বৈদিক কার্য্যে উাহাদের কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই॥ ১৭

জান্বয়ঃ ।—ইহ (সংসারে) তম্ম রুতেন ( অন্তষ্টিতেন কর্মণা ) অর্থ: ( পুণ্যং ) নৈব [ অন্তি ] অক্ততেন ( অনম্ভটিতেন কর্মণা ) [চ] কশ্চন (কোহণি প্রভাবার্মপ্রপ: অর্থ:) ন [বিভাতে]; সর্বাত্তমু ( ব্রহ্মাদি-স্থাবরাস্তেরু ) অস্তা কশিত অর্থ গোপাথায়ঃ ( অ্রেথ মোকে আগ্রেণীয়: ) ন [ অন্তি ]। ১৮

জ্জু | — এই সংগারে কর্মের অঙ্গানে তাংার কোনও পুণ্য হয় না, অহুষ্ঠান না করিবেও পাণ হয় না; সর্বভৃতে ভাঁহার মোকার্থ কোন আধ্বয়ণীয়ও নাই; অর্থাৎ মোকার্থে কাহারও আশ্রেম তাঁহাকে লইতে হয় না ॥:৮

স্থানা ।—তম হেতুম। হ — নৈবেতি। কতেন কর্মণা তন্তার্থঃ প্রণাং নৈবান্তি, ন চাকতেন কন্সন কোহিনি। "ভন্মাং তদেবাঃ ন প্রিয়ং যদেতন্মহায়া বিছঃ"ইতি শ্রুভের্নোক্ষে দেবক্কভবিদ্বসম্ভবাং তৎপরিহারার্থং কর্ম্মভির্দেবাঃ সেব্যা ইত্যাশস্থ্যাক্তং সর্বভৃতেয়্ বন্ধানিস্থাবরান্তেয়্ কন্দিদর্থব্যাপাঞ্জা আশ্রয় এব ব্যাপাশ্রয়ং অর্পে মোক্ষে আশ্রয়ণীয়োহস্ত নান্তীত্যর্থঃ। বিদ্বাহাবস্ত শ্রুভিত্যে বাজাব্যাং সম্ভবতি" ইতি। হ নেত্যব্যমমপ্যর্থে, দেবা অপি তন্তান্ত্রনায় সম্ভবতি" ইতি। হ নেত্যব্যমমপ্যর্থে, দেবা অপি তন্তান্ত্রনায় ক্রমভাবতির বন্ধান্ত ন শক্র বন্ধীতি শ্রুভির্পিঃ। দেবকৃতান্ত বিদ্বাং দেবানাং ন প্রিয়ম্শ ইতি শ্রুভাবির্ম্বান্তান্তর্বাহ্রাপ্রস্থাবিত্তকেনিব্যাং দেবানাং ন প্রিয়ম্শ ইতি শ্রুভাবির্ম্বান্তান্তর্বাহ্রাপ্রস্থাবিত্তকেনিব্যাং দেবানাং ন প্রিয়ম্শ ইতি শ্রুভাবির্ম্বান্তানিক্রয়াপ্রস্থাবিত্তকেবিষাং দেবানাং ন প্রিয়ম্শ ইতি শ্রুভাবির্মক্ষানিস্ত্রাপ্রিম্বাক্তা। তত্তবে বিষ্কক্ত্রস্ত স্টেডজাহা। ১৮

টিপ্লনী ।— > १ শ শ্লোকে উক্ত হইয়াছে যে, আত্মন্থ ব্যক্তির কোন প্রকার কর্মের আবশুকতা নাই। ইহাতে এরপ আশকা হততে পারে যে, আত্মতত্ত্ব ব্যক্তি পারলোকিক মঞ্চল কামনায় প্রভাবায় পরিহারার্থ কর্মায়ুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইতে পারেন কি না । তত্ত্বরে বলিতেছেন — আত্মত্যুর বাক্লির মহান্তিত কর্ম ধারা অন্ত কোন ফগপ্রাপ্তির কথা দ্রে থাকুক, ম্ক্লিরণ ফলও ভাহার পর্ফে নিশ্রগোজন। কারণ তিনি অর্গপ্রাপ্তিরপ লোভনীয় অস্ত্যুদ্ধ চান না; তাঁহার নিংগ্রেম্ব সাধনে কর্মের সাধ্য নাই । শ্রুতি বঙ্গেন — কর্মে কাহার আগক্ত নাই, তাদৃণ ক্রির পক্ষে নিত্য মোক্ষ স্থিরীকৃত হইয়াই আছে; কিন্তু তাহা অস্ত্রিত কর্ম্মন্থ ভাত্মন ক্রেম্ব জ্যিয়াতে, তাহার আর কর্মনাধ্য বা জ্ঞানসাধ্য ক্রেম্ব জ্যায়াত্র, তাহার আর কর্মনাধ্য বা জ্ঞানসাধ্য

তম্মাদ্দক্তঃ সততং কার্য্যং কর্ম সমাচর। অসক্তো হ্যাচরন্ কর্ম পরমাপ্নোতি পূরুষঃ ॥ ১৯

ফলের আবেশ্রকতা কি ? নিত্য কর্ম ন। করিলে প্রত্যবায় হয় নটে কিছ যিনি কর্ম্মের অতীত—যিনি আত্মজান-সম্পন্ন, তাঁহার পক্ষে তাদৃশ প্রত্যবায় অসম্ভব। অভএব জানী ব্যক্তির আব্রন্ধ শুর পর্যান্ত কোন পদার্থের সহিত কোনরূপ প্রয়োজন সম্বন্ধ নাই। অর্থাৎ কোন ভূতবিশেষকে অবলম্বন করিয়া কোনরূপ ক্রিয়াসাধ্য পুণ্য সঞ্চারের প্রয়োজন নাই; শতি বলেন—"ঈদৃণ প্রয়োজনবিংীন জ্ঞানীর সম্বন্ধে মোন্দের প্রতিকুলতাচরণে দেবতাও অসমর্থ।" অত-এব কোনরপ বিদ্বের প্রতিকার সম্পাদনার্থ দেবারাধনরপ কর্মাও डांशक निष्धार्वाकन। कनएः उद्देखानी कीरनाक मराश्रक्षर्वान সর্বাথা কর্মাতীত ॥ ১৮

আনুয়ঃ !--তস্মাৎ ( কারণাৎ ) অসক্তঃ (আসন্তর্হিতঃ [ সন্ ] সভতং ( সর্বাদা ) কার্য্যম্ (অবশুকর্তব্যতমা বিহিতং নিড্য-নৈমিজিকং কর্মা ) সমাচর ( সম্যগন্ততিষ্ঠ ), হি ( যক্ষাৎ ) আসন্তঃ [সন] কর্ম আচরন ( অন্তর্তিষ্ঠন) পুরুষ: (জন: ) [জ্ঞানদারা] পরং (মোক্ষম্) আপ্রোতি॥ ১৯

অকু ৷---অতএব তুমি ফলকামনাশৃত হইয়া সর্বদা অবশ্ কর্তব্য কর্মের অনুষ্ঠান কর; কারণ ফলাসক্তিথীন ব্যক্তি কর্মাচরণ করিয়া জিনহার। বিশক্ষ লাভ করেন। ১৯

স্থামী -- যন্তাদেবভূততা জানিন এব কর্মাত্পযোগো নারত, তথাত্বং কর্ম কুর্মিত্যা হ—তথাদিতি। অসতঃ ফলসঙ্গ-ন্নহিত: দন্ কাৰ্য্যনশ্ৰপ্ৰব্যভয়া বিহিতং নিভানৈমিজিকং কৰ্ম কর্মণৈব হি সংসিদ্ধিমান্থিতা জনকাদয়ঃ।
লোকসংগ্রহমেবাপি সম্পশ্যন্ কর্ত্ত্বহুসি॥ ২০
সম্যাগাচর, হি যন্মাদসক্তঃ কর্মাচরন্ প্রুষঃ পরং মোকং চিত্তশুদ্ধিং
জ্ঞানবারা প্রাপ্রোতি ॥ ১৯

টিপ্লনী ।——আত্মজানী মহাপুক্ষের পক্ষে কর্ম নিশ্রাজ্বন, তুমি ত আত্মজ্ঞ নহ— অতএব তোমাকে অবশুই কর্মান্ত্র্চান করিতে হইবে; কিন্তু নিদ্ধাম হইতে হইবে। অপিচ প্রতিনিয়ত কর্ম করা চাই; ইচ্ছান্ত্র্পারে করিলে চলিবে না। ফলকামনা ত্যাগ করিয়া ভগবত্দেশে কর্ম করিতে করিতে ক্রমশঃ চিত্ত জনি ও জ্ঞানলাভ হইলে পুক্ষ অবশেষে মোক্ষ লাভ করিয়া থাকে॥ ১৯

অনুষ্ট । — জনকাদয়: কর্মণা এব [ শুদ্ধনার সন্তঃ]
সংসিদ্ধিং ( সমাক্ জ্ঞানম্ ) আদ্বিতাঃ (প্রাপ্তাঃ); [যক্তি অমাআনং
সমাগ্ জ্ঞানিনমের মন্তাসে, তথাপি কর্মাচরণং ভদ্রমের ]; লোকসংগ্রহম্ ( লোকস্ত অধর্মে প্রবর্তনম্ ) অপি সংপ্তান্ (পর্যালোচয়ন্
[ জং ] [ কর্ম্ এব অর্হান । ২০

আমু —জনকাদি মহাআারা কর্মধারাই সংসিদ্ধি (সম্যক্
জ্ঞান) লাভ করিয়াছেন; [যদিও তুমি আপনাকে সম্যক্ জ্ঞানীই
মনে কর, তথাপি ] লোকসংগ্রহ প্র্যালোচনা করিয়াও অর্থাৎ
লোক সকলের স্বধর্ম পাগনের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়াও তোমার কর্ম
করাই উচিত; [কর্মভাগে উচিত নহে ]॥২০

সামী।— অত্র সদাচারং প্রমাণয়তি—কর্মণৈবেতি। কর্মণেব ভক্ষকা: সন্তঃ সংসিদ্ধিং সম্যাগ্জানম্ আছিতা: •প্রাপ্তা ইত্যর্থ:। যুত্তি অঃ সম্যুগ্জানিন্মেরাআনং মন্তুসে, তথাপি কর্মাচরণং ভক্ত যদ্ যদাচরতি প্রেষ্ঠস্তভদেবেতরো জনঃ।
স ষৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদকুবর্ততে॥২১
ন মে পার্থাস্তি কর্ত্তব্যং ত্রিষু লোকেরু কিঞ্চন।
নানবাপ্তমবাপ্তান্যং বর্ত্ত এব চ কর্মাণি॥২২
মেবেত্যাহ—লোকসংগ্রমিত্যাদি। লোকস্ত সংগ্রহঃ স্বধর্ষে প্রবর্ত্তনং, ময়া কর্মণি ক্তে জনঃ সর্বোহণি করিয়তি, অন্তথা
জ্ঞানিদ্ভাস্থেনাজ্ঞো নিজ্ধর্মং নিত্যং কর্ম ত্যুলন্ পতেদিত্যেবং
লোকরক্ষণমণি তাবং প্রয়োজনং গঞ্চন্ কর্ম কর্মুমেবাহণি ন
ভ্যুক্ত্মিত্যধঃ॥২০

জানুরঃ |— শ্রেষ্ঠ: [জন: ] যদ যৎ আচরতি, ইতর: জন: (প্রারুডো জন: ) তত্তদেব [আচরতি]; দ: (প্রেষ্ঠ:) [কর্মা-শাস্ত্রং তরিবৃদ্ধিশাস্ত্রং বা ] স্থপ্রস্মাণং কুরুতে (মহাত ), লোক: তথ অন্ত্র্ততে (মহাক্রোতি)॥২১

জাকু।—শুষ্ঠ ব্যক্তি ঘাণা যাহা করেন, সাধারণ মানবগণও দেই সেই কর্মই করিয়া থাকে; শ্রেষ্ঠ আচ্জি ঘাণা প্রামাণিক ৰলিয়া স্থির করেন, লোকে তাহাই মানিয়া চলে॥ ২১

স্থামী ।—কর্মকরণে লোকদংগ্রহো যথা স্থাৎ তথাহ—
যদ্ যদিতি । ইতর: প্রাকৃতোছণি জনস্তর্দেবাচরতি, স প্রেটে।
জন: কর্মণান্তং তলিবৃত্তিশান্তং বা যৎ কুক্তে মন্ততে তদেব
লোকোছণাল্পরতি ॥ ২১

আল্লুরঃ ।— হে পার্থ! মে (মম) কর্তবাং নাতি; [ যকঃ] আল্লুলোকেয়ু [মন্] অনবাগুম্ (অপ্লাহাবাম্) ক্রাপ্রাং (পাপাং) যদি ছহং ন বর্ত্তেরং জাতু কর্মণ্য জ্ঞিকে ।
মম বর্ত্মানুবর্ত্ততে সনুষ্যাঃ পার্থ সর্ব্বশঃ ॥ ২৩
উৎদীদের্বিমে লোকা ন কুর্যাং কর্মচেদহম্ ।
সঙ্করস্থা চ কর্ত্তা স্থামুপহন্যামিমাঃ প্রজাঃ ॥ ২৪

কিঞ্চন ( কিঞ্চিদ্পি ) ন [ জ্বান্তি ]; [ তথাপি জহং ] কর্মণি বর্ত্তে এব ( কর্ম করোম্যেব )॥ ২২

জ্বন্ধু ।—হে পার্থ! আমার কোন কর্ত্তব্য নাই; কারণ ত্রিলোকে এমন কিছু নাই, যাহা আমি পাই নাই বা যাহা আমার পাইবার যোগ্য; তথাপি আমি কর্মে প্রবৃত্তই আছি॥.২২

স্থামী ।— অত চাহমেব দৃষ্টান্ত ইত্যাহ—তিভি: ন মে পাৰ্থেতি। হে পার্থ! মে কর্ত্তব্যং নান্তি, মডন্ত্রিম্বলি লোবেষ্ অনবাধ্যমপ্রাপ্তং সৎ অবাধ্যব্যং প্রাণ্যং কিঞ্চন নান্তি; তথালি কর্মণ(ছং বর্ত্ত এব কর্ম করে।মেনুবেল্যের্থ:॥ ২২

আন্ত্রাঃ ;— হে পার্থ ! যদি আহং জাতু (কদাচিৎ) অভজিতেঃ ( অনলদঃ ) [ দন্ ] কর্মণি ন ব.র্ডয়ং (কর্ম নাফ্ডিটেয়ং ) [ তুপা ] হি ( নিশ্চিতমেব ) মহুষাাঃ মম ব্রম্ম ( মার্গং ) দর্মশঃ ( দর্শেশৈব প্রকারেণ ) অহুবর্ত্তবে ( অহুবর্ত্তবিন্ ) ॥ ২৩

আকু।—: হ পার্থ! যদি আমি অনলদ হইয়া কদাচিং কর্মের অফ্টান না করি, তবে সকলেই সর্বপ্রকারে আমার পথ অফ্ল সরণ করিবে অর্থাৎ কর্ম পরিত্যাগ করিবে॥ ২৩

স্থানী।— অকরণে শোকতানাশং দর্শগতি ক্রনিভি। জাতুকলঃচিদ ভক্তিতে। হনলসং ধন্ধদি কর্মণিন বর্জেঃং বর্জ্ নাছতিটেয়ং ভহি মনৈব বন্ধ মার্গং মহুব্য। অনুবর্ত্তভেই হবর্ত্তে । ২০

জানুগ্নঃ |— চেৎ (ষদি) অহং কর্ম ন কুর্ব্যাং, [তিটি ] ইচম লোকা: উৎসীদেমু: (কর্মলোপেন নখ্যেয়ু: ), [তথা সতি] [অহং] চ সঙ্করস্থা (বর্ণসক্ষরস্থা) কর্ত্তা স্থাং (ভবেয়ম্); [এবমহমেন ] ইমা: প্রক্ষ: উপহত্যাং (মলিনীকুর্য্যাম্)॥ ২৪

জ্ঞাকু | — বিদি আমি কর্ম না করি, তবে এই সমৃদয় লোক কর্মকোপবশতঃ বিনষ্ট হইবে; তাহা হইলে আমিই বর্ণসকরের কর্ত্তা হইব; এইরূপে আমিই এই সমৃদর প্রজাগণকে মলিন করিয়া ফেলিব॥ ২৪

স্থানী। তেওং কিমত আহ—উৎদীদেয়্বিতি। উৎদীদেয়্ কর্মলোপেন নভেয়:। তত্ত চিমো বর্ণসন্ধান তবেৎ তভাপাহমেব কর্মা ভাগে ভবেয়ম্, এবনহমেব প্রজা উপংক্লাং মলিনীকুর্ব্যা-মিতি॥ ২৪

টিপ্লনী ।— প্রকৃত জ্ঞানী পুক্ষই যে কেবল কর্মের সীমা অভিক্রম করিয়াছেন; তাহা নহে। বাহারা বিষয়ে অনাসক্ত অবচ জ্ঞানলিপা, তাঁহারাও ক্র্মাতীত। রাজ্যি জনক প্রভৃতি ক্ষত্রিয়াছেন— ক্রেই ক্র্যাতাগে সিদ্ধিলাভ করেন নাই। যিনি সমাক্ জ্ঞান লাভ্ করিয়াছেন, তিনিও লোকহিতার্থ ক্র্যাত্রান করিবেন। কারণ শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ যাহা কিছু করেন, ত্দহ্বভী জনগণ ভাছাই করে। যদি শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি ক্র্যাণ করেন, ভাহারাও ক্র্যাণ করিয়া ব্দিবে। ক্রেল যে জনকাদি মহাপুরুষগণই এ সম্বন্ধে দ্ভাভত্তল

সক্তঃ কর্মণ্যবিষাংদো যথা কুর্বন্তি ভারত। কুর্য্যাদ্ বিষাংস্তথাসক্ত শ্চি চীর্ লে কিনংগ্রহম্॥ ২৫

তাহা নহে। আমি অথিল জগৎস্থানী ভগবান্; আমার অপ্রাপ্ত কোন বস্তুই নাই—পাইবার যোগ্য কোন পদার্থও ত্রিভূবনে নাই — স্থতরাং আমার কর্দ্তব্যও ত্রিজগতে কোন নাই; তথাপি আমি সর্বাদাই কর্ম্মে নিযুক্ত রহিয়াছি। আমার কার্য্যাবলী পর্যালোচনা করিলে স্পাইই বুঝিতে পারা যায় যে, কর্ম্মশৃত্ত হইয়া কাহারও থাকা উচিত নহে। আমি যদি কর্ম্মে অবহেলা করি, তবে জগতীতলম্থ কর্মাধিকারী মানবগণও কর্মা ত্যাগ করিয়া বদিবে; স্থতরাং মানবগণ উন্মার্গামী হইয়া উৎসন্ন দশায় উপনীত হইবে, আর উচ্ছুজ্বাতা প্রস্থত ব্যভিচার-স্থোত প্রবাহিত হওয়ায় দ্যাক্তে বর্ণসন্ধরের আবিভাব হইবে। অভএব লোকসংগ্রহার্থ জীবমুক্ত পুরুষেরও কর্ম্মত্যাগ করা বিধেয় নহে॥ ২০—২৪

আসুয় |— হে ভারত! কর্মণি সজা: (অভিনিবিষ্টা:)
[সন্ত:] অবিদাংস: (অজ্ঞা:) ২থা [বর্ম ] কুর্মন্তি, লোকসংগ্রহং
চিকীমুর্ (লোকান্ ম্বর্মে প্রবর্তি দিতুম্ ইচ্ছু:) বিদান্ জ্ঞানী)
[অপি] অসক্ত: (অনাসক্ত:) [সন্] তথা (তদ্বৎ) কুর্যাৎ
(অন্তর্তের্চং)॥২৫

আনু ;— হে ভারত! বর্শ্মকলাকাজ্মী হইয়া অজ্ঞগণ থৈকাপে কর্ম করে, লোকদিগকে ত্বধর্মে প্রবৃত্তিত বরিতে উম্মুক হইয়া জ্ঞানীও অনাস্ক হইয়া সেইকাপভাবেই বর্ম করিবেন॥ ২৫

. স্বামী।—তশ্বাদা অবিদাপি লোকসংগ্রহাখং তৎক্রণয়া কর্ম কার্যানেবৈত্যুপসংহরতি—সক্তা ইতি। কর্মণি সন্তা: অভিনিবিটা: ; ন বৃদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্মদঙ্গিনাম। জোবয়েৎ সর্ববিকর্মাণি বিদ্ধান্ মুক্তঃ সমাচরন্॥ ২৬ সজো মথাজ্ঞাঃ কর্ম কুর্বন্তি অসকঃ সন্বিদ্ধানণি তথৈব কুর্যা-লোকসংগ্রহং কর্জুমিছুঃ॥ ২৫

অন্থ্য়।—কর্দাপিকনাং (কর্দাকানাম্) অজ্ঞানাম্ (অবিবেকিনাম্) কৃদ্ধিভেদম্ (অক্র্রান্ত্রাপদেশেন বৃদ্ধের্ভেদম্ অক্রথান্তঃ) ন জনমেং (কর্দ্ধাণঃ কৃদ্ধিবিচালনং ন কুর্য্যাদিভ্যর্থঃ); [ম্মপি ছু] বিধান্ (জ্ঞানী) মুক্তঃ (অবহিতঃ) [ভুষা] সকাকরিন্ (অক্তিষ্ঠন্) জোবরেং (কর্ম্মণি প্রমোজয়েং; তান্কর্মাণি কার্মেদিভ্যর্থঃ)॥ ২৬

অনু ।—জ্ঞানী কর্মাসক্ত অঞ্জিদিগের বৃদ্ধিভেদ উৎপাদন করিবেন না; পরস্ক তিনি স্কলং অবহিত হইয়া সম্দর কর্ম অফ্রান্সন করিয়া ভাহাদিগকে কর্মাস্থান করাইবেন॥ ২৬

স্থানী।—নক্ষ কৃপরা তত্তজানমেবোপদেটুং যুত্তং নেত্যাহ—
ন বৃদ্ধিভেদমিতি। অজ্ঞানামত এব কর্মসিদিনাং কর্মাসকানামকর্ত্রাপদেশেন ক্ষেত্রদমন্তর্গাহ্ণ ন জনমেং কর্মণঃ স্বাশাদ্
বৃদ্ধিবিচালনং ন ক্র্যাহ। অপি তৃ জোমরেহ। জ্যা
প্রীতিসেবনয়োঃ। অজ্ঞান্ কর্মাণি কারয়েদিত্যর্থঃ। কথম্ ? যুজোহবহিতো ভ্রা স্বয়্মাচরন্ সন্, বৃদ্ধিবিচালনে ক্রতে সতি কর্মস্থ প্রদানিবৃত্তের্গান্ত চামুৎপত্তেরেধামুভ্যক্রংশঃ ভাদিতি ভাবঃ॥২৭

টিপ্লনী ।—ঘাহার। অজ্ঞ, তাহারাই কর্ছ্ব।ভিমানে প্রণো-দিত হইয়া ফল-কামনায় কর্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকে; জানী মহাত্মারা মানব সমাধের কল্যাণ সাধনায় উহাদিগকে স্বধর্মে স্কাদা প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কর্মানি সর্ববন্ধ। অংক্ষারবিমূঢ়াক্মা কর্ত্তাংনিতি মন্ততে॥ ২৭

প্রবিভিত রাখিবার উদ্দেশে স্বয়ং তাংগদেরই মত কর্মে প্রবৃত্ত থাকিবেন ক্ কিছ তাঁংগদের অন্তটিত কর্মে কর্ত্ত জিলান বা ফলাজিদ দ্ধি থাকে না। তাঁংগরা সম্পূর্ণ নিকাগভাবে বাব গীয় কর্ম সম্পাদন করেন; তাংগতেই লোকশিক্ষারপ পরম মন্ধল সাধিত হয়; তাঁংগা কর্মন্ত গোক করিলে, উহারাও কর্মত্যাগ করিয়া প্রভৃত অনিষ্টের স্পষ্ট করিবে। পরস্ক যাহারা অনধিকারী এবং অজ্ঞান, তাহারা ফলাভিদন্ধি ও কর্ত্ত্তাভিমান সহকারে কর্মে প্রবৃত্ত হইলেও তাহানিগকে তত্ত্তানোপদেশ প্রদানে কর্মে হইতে তাহাদের বৃদ্ধিকে বিচলিত করা উচিত নহে। কাবণ তাইা হইলে কর্মের প্রতি শ্রহা না থাকিলে, তাহারা কর্ম্ম সাধনে বঞ্চিত হইরে এবং জ্ঞানের অন্তর্পতি নিবন্ধন জ্ঞানমার্গ তাহাদের স্বত্র্ল ভ ইইয়া পড়িবে, তাহারা উজয় বিনষ্ট হইয়া পড়িবে। তাই শাস্ত্রে কথিত হইয়ালছ—যে ব্যক্তি অর্ধ্ধ এবং অর্ধপ্রবৃদ্ধ, তাহাকে তত্ত্তানো-পদেশ দিলে তাহাকে ঘোর নরকে নিপাতিত করা হয়॥ ২০।২৬

আন্থ্যঃ । — প্রকৃতি: গুলৈ: (প্রকৃতিকার্টগ্র: ইন্তিরে:) সর্বশঃ ( সর্বপ্রকারেণ ) ক্রিয়নানানি [ যানি ] কর্মাণি, [ তানি ] কর্মারবিম্চাত্মা ( অহস্বারেণ ইন্তিয়াদিষ্ আত্মাধ্যাদেন বিম্চ আত্মা বৃদ্ধিত্ম সং: ) অহস্ [ এব ] কর্ত্তা ইতি মন্ততে ॥ ২৭

অনু | — কর্মানকল একতির গুণ অর্থাৎ প্রকৃতি কার্যা ইন্দ্রিগ্রারা সর্বতোভাবে সম্পাদিত হইয়া থাকে; পরস্থ অহকারে অর্থাৎ ইন্দ্রিরে আত্মার অধ্যাসে বিমৃত্চিন্ত ব্যক্তি আমিই ঐ সকল কর্মা করিতেছি — এইরূপ মনে করে॥ ২৭ তত্ত্ববিত্ত মহাবাহো গুণকৰ্মবিভাগয়োঃ। গুণা গুণেযু বৰ্ত্তন্ত ইতি মত্বা ন সজ্জতে। ২৮

স্বামী ।—নম বিত্যাপি চেৎ কর্ম কর্ত্তব্যং ভর্টি বিষদবিত্যো: কো বিশেষ ইত্যাশক্ষ্যোভয়োর্বিশেষং দর্শয়ভি—প্রকৃতেবিতি ছাত্যাম্। প্রকৃতেও গৈ: প্রকৃতিকার্টেয়ারিক্রিয়ৈঃ দর্বপ্রকারেণ ক্রিরমাণাণি যানি কর্মাণি তান্যহমেন কর্ত্ত। করোমীতি
মন্যতে। অত্র হেত্তঃ—অহমিতি। অহঙ্কারেণেক্রিয়াদিধাত্মাধ্যাদেন
বিমৃচ আত্মা বৃদ্ধিগত ॥ ২৭

অনুয়ঃ ।--- হে মহাবাহো। গুণকর্মবিভাগমো: (নাহং গুণা আৰু ইতি গুণেভ্য আত্মনো বিভাগঃ,ন মে কর্মাণীতি কর্মভ্যোহণি আত্মনো বিভাগঃ এতমো:) তত্ত্বিৎ তু (মাথার্যক্তঃ) গুণাঃ (ইন্দ্রিয়াণি) গুণেষু (বিষয়েষু) বর্ত্তঃ [নাহম্ ইতি মত্মান সক্ততে (বর্ত্তাভিনিবেশং ন ক্রোতি) ॥ ২৮

জানু ;— পরস্ক হে মহাবাহো! "আমি গুণাত্মক নহি" এই রূপে গুণ হইতে এবং "আমার কর্ম নাই" এইরূপে কর্ম হইতে আত্মার পার্থক্য— এতত্মভায়ের শারূপজ্ঞ ব্যক্তি ইন্দ্রিয়সমূহই বিষয়ে রহিরাছে, আমি নহি; এই মনে করিয়া কর্তৃত্ব বৃদ্ধি করেন না ॥২৮

স্থানী ;—বিষাংস্ত তথা ন মন্য হ ইত্যাহ—ভত্তবিদিতি।
নায়ং গুণাত্মক ইতি গুণে ভাঃ আত্মনো বিভাগঃ, ন মে কর্মাণীতি
কর্মভ্যোহণ্যাত্মনো বিভাগঃ তয়োগু ণকর্মবিভাগয়োঃ যতত্বং বেতি
স তুন সক্ষতে কর্ত্যাভিনিবেশং ন করোতি। তত্ত্ব হেত্যু—
গুণা ইতি। গুণা ইন্দ্রিয়াণি গুণেষ্ বিষয়েষ্ বর্ত্তে নাহমিতি
মন্ধা। ২০

প্রকৃতেগুণিদন্ম ঢ়াঃ সজ্জন্তে গুণকর্মস্ক।
তানকৃৎস্পবিদা মন্দান্ কৃৎস্পবিদ্ধ বিচালয়েৎ ॥২৯
ময়ি সর্ব্বাণি কর্মাণি সন্ধ্যাস্থাব্যচেত্রসা।
নিরাশীর্নির্মমো ভূত্বা যুধ্যস্ব বিগতজ্বঃঃ॥ ৩০

অন্থরঃ ।—প্রকতে: গুণদংম্চা: (গুলৈ: সন্থাদিভি: সংম্চা: হতবিবেকা:) [যে জনা: ] গুণকর্মম (গুণেষ্ ইন্দ্রিয়াদিষ্ তৎকর্মম চ) [ বন্ধং কুর্ম ইতি ] সজ্জান্ (অভিনিবেশযুক্তা ভবস্তি ) কংম-বিৎ (সর্বজ্ঞঃ ) তান্ অকংমবিদঃ (অল্লজান্ ) মন্দান্ (মন্দমতীন্ ) ন বিচাল্বেৎ ॥ ২৯

অনু |— বাহারা প্রকাতর গুণে অর্থাৎ সন্থাদিদারা সম্যক্ রূপে মোহ প্রাপ্ত হইয়া ইন্দ্রির এবং ইন্দ্রিয়কার্য্যে আসক্ত হর, ('আমিই করিতেছি' এইরূপ অভিনিবেশযুক্ত হয়), সর্ব্বজ্ঞ ব্যক্তি তাদৃশ অল্পদর্শী সকাম মন্দমতী ব্যক্তিগণকে বিচলিত করিবেন না, (অস্থিরচিত্ত করিবেন না)॥ ২৯

স্থামী।—ন বুদ্ধিভেদং জনমেদিত্যুপসংহরতি—প্রক্তে-রিতি। বৈঃ প্রক্তেপ্তর্শৈঃ সন্থাদিভিঃ সন্মৃঢ়াঃ সস্কো গুণেষ্ ইন্দ্রিয়েষ্ তৎকর্মস্ক চ সজ্জন্তে, বরং কুর্ম ইতি, তান্ অক্তংমবিদো মন্দমতীন কুৎম্ববিৎ সর্বজ্ঞোন বিচালয়েৎ॥ ২৯

অস্থ্যঃ | — সর্বাণি কর্মাণি ময় সংগ্রন্থ (সমর্প্য ) অধ্যাত্ম-চেতদা ( অন্তর্গাম্ধীনোহহং কর্ম করোমীতি দৃষ্ট্য ) নিরাশীঃ (নিজামঃ ) [ অত এব ] নির্মামঃ (মমতাশৃষ্ঠঃ ) ভূতা বিগতজ্ঞরঃ (ত্যক্রশোকঃ ) [ সন্ ] যুধ্যস্ব ॥ ৩০

অনু |---সর্বকর্ম আমাতে সমর্পণ করিয়া, "আমি অন্ত-র্যামীর অধীন হইয়া কর্ম করিতেছি, আসার নিজের কোন কর্ম নাই" এইক্লপ বুদ্ধিতে নিষ্কাম ও মমতাশৃত্য হইয়া শোক পরিত্যাগ-পূর্ব্বক যুদ্ধ কর ॥ ৩০

স্থামী ৷-তদেবং ভত্তবিদাপি কর্ত্তব্যং, বন্ধ নাভাপি তত্ত্বিৎ, অতঃ কশৈব কুর্ব্বিত্যাহ-মন্বীতি। সর্বাণি কর্মাণি মন্ত্রি সমাস্ত সমর্প্য অধ্যাত্মচেত্রসা অন্তর্যামাধীনোহহং কর্ম করোমীতি দৃষ্ট্যা নিরাশীর্নিষ্ণমোহত এব মংফলসাধনং মদর্থমিদং কর্ম্মে ত্যেবং মমতাশৃক্তশ্চ ভূতা বিগতজ্ঞরস্তাক্তশোকশ্চ ভূতা যুধ্যন্ব॥ ৩०

টিপ্লনী ।--অজ ও বিজের কর্মাম্ছানে সমতা থাকিলেও কর্তৃত্বান্তিনিবেশের সম্ভাব ও অসম্ভাব বশতঃ এতত্ত্তম পরস্পর সম্পূর্ণ বিভিন্ন। মৃমুক্ষ্ অঞ্জ ব্যক্তির কর্ম ফলাভিসন্ধিশৃত্য ভাবে ভগবানে অর্পিত হওয়ায়, অমুমৃক্ষু ব্যক্তির কর্মাহুষ্ঠান অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, ইহাই প্রতিপাদন করিবার জন্ম শ্রীভগবান্ অর্জ্বনের কর্মাধিকারিতা নির্দেশ করিতেছেন। পূর্বেউক্ত হইয়াছে, তত্তবিদ্ ব্যক্তিরও কর্ম অবশ্য কর্ত্তব্য ; অর্জ্জন অভাপি তত্ত্ত হইতে পারেন নাই ; স্থতরাং তাঁহার পক্ষেও কর্ম যে অবশ্র করণীয়, এতদ্বিষয়ে সন্দেহ নাই। কর্মাধিকারী অজ্ঞ জনেরও কর্মামুষ্ঠান আবশ্যক; পরস্ক লৌকিক ও বৈদিক সর্কবিধ কর্ম সর্কাত্মা, সর্বজ্ঞ, সর্কনিয়ন্তা পর্মেশ্বর ভগবান বাহুদেবরূপী আমাতে অর্পণ এবং আপনাকে তাঁহার ভূত্যবৎ অধীন মনে করিয়া, দর্বকর্ম্ম দেই দর্বেশ্বরের অধীনতার সম্পন্ন হইতেতে, এই বিশ্বাদের বশবর্তী হইয়া নিষাম ভাবে কর্মের অমুষ্টান করিতে হইবে। মূলোক্ত "জর" খবে সন্তাপঞ্জনিত যে মে মভমিদং নিত্যমক্তিষ্ঠন্তি মানবাঃ। শ্রহ্মাবন্তোংনসূয়ন্তো মুচ্যন্তে তেহপি কর্মভিঃ॥ ৩১

শোক লক্ষিত হইরাছে। বিহিত কর্মের অনুষ্ঠানে ইছলোকে অয়শ ও পরলোকে তাহার নরকে পতন ঘটে। অতএব হে অর্জুন! তুমি মুমুক্ষ, যুদ্ধরণ বিহিত কর্মে তোমার বীতম্পৃহ হওয়া উচিত নহে। মুমুক্ষ মাজেরই মমতাশৃহ্য, শোকবিরহিত ও নিদ্ধাম ভাবে বিহিত কর্ম সম্পাদন করা আবশ্যক, ইংাই এই শ্লেংকে প্রদর্শিত হইল॥ ৩০

জান্ত্য ।——যে মানবাঃ [মদ্বাক্যে ] শ্রহ্মাবন্তঃ (শ্রন্থানাঃ) অনস্থান্তঃ (তঃথাত্মকে কর্মাণি মাং প্রবর্ত্তয়তীতি দোষদৃষ্টিমকুর্বন্তঃ ) মে (মনীয়মিদং ) মতং নিত্যং (সদা ) অন্ততিষ্ঠন্তি, তে আণি (কর্মা কুর্বাণা অপি ) [ শকৈঃ জ্ঞানিবং ] কর্মাভঃ মৃচ্যন্তে ॥ ৩১

জ্নু |— [ আমার উপদেশ বাক্যে ] শ্রেজাবান্ ও "ইনি আমার তঃখজনক কর্মে প্রবর্ত্তিত করিতেছেন" এইর ব দোষ-দৃষ্টি-পরিশ্তা হইয়া যে সকল ব্যক্তি আমার এই মত সর্বাদা অহুঠান করেন, তাঁহারা কর্ম করিয়াও [ ক্রেমণ: জ্ঞানীর ক্রায় ] সকল কর্ম হইতেই মুক্তি লাভ করেন। ৩১

স্বামী |—এবং কর্মান্থপ্ঠানে গুণমাহ—যে মে মডমিতি।
মন্বাক্যে শ্রন্ধাবন্তোহনস্মত্তে। তৃংখাত্মকে কর্মণি প্রবর্ত্তমতীতি
দোবদৃষ্টিমকুর্বস্তেশ্চ যে যে মদীয়মিদং মতমহৃতিষ্ঠিত্তি, তেহপি শনৈঃ
কর্ম কুর্বাণাঃ সমাগ্ জ্ঞানিবৎ কর্মভিম্ব্যান্তে॥ ৩১

টিপ্লনী । —বে আত্মনিষ্ঠ এবং শাস্ত্রাধিকারী মানব, বথার্থ শাস্ত্রসন্ত্রত বোধে আমার মহুমোদিত অভিপ্রাধের অহুরূপ কর্মাছ- যে ত্বেতদভ্যসূত্যভো নাকুতিষ্ঠন্তি মে মতম্। সর্ববজ্ঞানবিমূঢ়াংস্তান্ বিদ্ধি নফীনচেতদঃ॥ ৩২ সদৃশং চেফতে স্বস্থাঃ প্রকৃতেজ্ঞানবানপি। প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিয়তি ॥৩৩

ষ্ঠান করে, কিংবা যাহারা ভাহার অন্তর্গান না করিলেও, তাহাতে শ্রুকাবান্ অথবা যাহারা তাহাতে শ্রুকাবান্ ইইলেও এই কর্মগুণ-ময় শাস্ত্রার্থে দোষ দর্শন করে না, তাহারা সকলেই সর্ববন্ধন-হেতৃভূত কর্ম হইতে মুক্তিলাভ করে। সার যাহারা আমার অন্তর্মাণিত কর্মান্ত্র্ঠান করে না, কিন্তু মৎপ্রতিপাদিত শাস্ত্রার্থে আশ্রুকাবান্ বা বিদ্বেষ-পরবশ নহে, তাহারাও অনতিকালমধ্যে শ্রুকা ও অবিদ্বেষ হেতু ক্ষীণপাপ হইবে॥ ১১

আন্থ্য় ।— যে তুমে (মম) এতৎ মতম্ ( ঈশ্বার্থং কশ্ম কর্ত্তর্গম্ ইতি অফ্শাসনম্) অভ্যত্যন্তঃ ( বিষত্তঃ) ন অন্ততিষ্ঠতি (নাচরত্তি) অচেতসঃ ( বিবেকশ্তান্) তান্সর্বজ্ঞানবিম্ঢ়ান্ ( সর্বান্মিন্ কর্মানি ব্রদ্ধবিষয়ে চ যৎ জ্ঞানং তত্ত্ব বিষ্ট.ন্) [ অভ এব ] নষ্টান্বিদ্ধি ( বিজানীহি ) ॥ ৩২

আকু ।- —পরস্থ বাহারা অস্য়া-বশবতা হইয়া আমার এই অফুশাসন মানিয়া না চলে, বিবেকহীন সেই সকল ব্যক্তি সর্ববিধ কর্মে এবং ব্রহ্মবিষয়ে কোনরূপ জ্ঞান লাভ করিতে পারে নাই, অতএব তাহাদিগকে বিনষ্ট বলিয়া জানিবে॥ ৩২

স্থামী।—বিপক্ষে দোষমাহ—যে ছেননিভি। যে তুমে মতনীশরার্থ কর্ম কর্ত্তব্যমিত্যরশাসন্মভ্যস্থতো দিবভো নারু- তিষ্ঠীন্ত, তান্ অংচত সো বিবেক শৃত্যান্ অত এব সর্কম্মিন্ কর্মণি অস্বিবয়েচ যজ্ঞানং তত্ত বিমূচান্নষ্ঠান্ বিদ্যি॥ ৩২

আনুরঃ |— [ কা কথা অজ্ঞ স্ম ] জ্ঞানবানপি স্বস্থাঃ ( স্বকী-য়ায়াঃ ) প্রকৃতেঃ (স্বভাবস্থা) সদৃশম্ ( অকুরূপং) চেষ্টতে; [ যতঃ ] ভূতানি (প্রাণিনঃ ) প্রকৃতিং যান্তি (স্বভাবম্ অনুবর্তন্তে) [ অতঃ ] নিগ্রহঃ ( ইন্দ্রিয়নিগ্রহঃ ) কিং করিষ।তি ॥ ৩৩

জানু;——[ অজ্ঞের কথা আর কি বলিব ?] জ্ঞানবান্ ব্যক্তিও স্বকীয় স্বভাবের অন্তর্মপ চেষ্টা করিয়া থাকেন। যথন প্রাণিগণ স্বভাবেরই অন্তর্মজন করে, তথন ইন্দ্রিয়নিগ্রহে আর কি ফল হইবে ? [কারণ প্রকৃতিই বলীয়দী]॥ ৩৩

স্বামী।—নম্ন তর্থি মহাফলবাদি দ্রিরাণি নিগৃত্ব নিজামাঃ
সন্ধঃ সর্বেহণি স্বধর্মনের কিং নাম্তিষ্ঠতি তত্তাহ—সদৃশমিতি।
প্রকৃতিঃ প্রাচীনকর্মসংস্থারাধীনস্বভাবঃ স্বস্থাঃ স্বকীয়ায়াঃ প্রকৃতেঃ
স্বভাবস্থা সদৃশমন্ত্রপমের গুণদোষজ্ঞানবানপি চেইতে কিং পুনক্বিক্তব্যমজ্ঞান্টত ইতি, তত্মাভূতানি সর্বেহণি প্রাণিনঃ প্রকৃতিং
যান্তি অন্নর্বত্তে এবঞ্চ স্তীক্রিয়নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি প্রকৃতিং
ক্বিনীয়ন্থাদিত্যর্থঃ॥ ৩৩

টিপ্লনী ।—পূর্বজনাম্ভিত ধর্মাধর্মজ্ঞানেচ্ছাজনিত যে সংস্কার বহু জন্মেও মহুয়েব হৃদয়ে জাগরুক থাকে, তাহার নাম প্রকৃতি । এই প্রকৃতির সংস্কার অতীব বলবান্। এইরূপ বলুবভী প্রকৃতির অধীন হইয়া জ্ঞানী ব্যাক্তিও অহ্বরূপ কর্মাছেমণ করিয়া থাকেন এবং তদমুগ্রানেই আত্ম-নিয়োজন করেন। অত্তাব যথন প্রক্ষত ব্যক্তিগণও প্রকৃতির শাসন অতিক্রেম করিতে পারেন না, তথন অ্বজ্ঞ জনের আর কথা কি? যথন প্রাণিমাত্রেই প্রকৃতির

ইন্দ্রিয়স্তেন্দ্রিয়স্তার্থে রাগদ্বেষো ব্যবস্থিতে। তায়োন বশমাগচেছতো হাস্ত পরিপন্থিনো॥ ৫৪

শহবর্তী, তথন তাহাদের তাহাতে নিবারণ করিবার সাধ্যই বা
কি? বিছুতেই এই চিরস্থন সভাবান্থবায়ী কর্মান্থইনিপ্রবৃত্তির
নিরোধ করিতে পারে না। একমাত্র সাধ্যক্ষ ও ভগবংকুণালব্ধ ভাজিযোগই এই বলয়সী প্রকৃতির ২ম্ম ইইতে নিষ্টিলাভের অমোঘ উপায়। ভজচ্ডামণি মহর্ষি বাল্মীকি প্রভৃতি
ইহার প্রকৃতি দৃষ্টাস্ত। তাদৃশ সংসক্ষলাভ ব্যতীত এই প্রকৃতিজনিক ত্র্বাসনার হম্ম ইইতে নিষ্কৃতি লাভের উপায়াম্বর নাই। ১০

অন্বরঃ ।—ই জ্রিষক্ত ই জ্রিষক্ত ( সর্কেরামের ই জ্রিয়াণাম্) 
অর্থে (স্বস্থারিষয়ে) রাগদ্বেষী ( অন্তক্লে রাগঃ প্রীভিঃ, প্রতিক্লে চ
দ্বেঃ বিরাগঃ ) ব্যবস্থিতে ( অবশুভাবিনা ); [ তথাপি ] তয়োঃ
বশং ন আগচ্ছেৎ (রাগদ্বেম্য়োঃ বশবর্তী ন ভবেৎ) হি ( যৃতঃ ) তে (রাগদ্বেষ্য) অক্ত (মুম্কোঃ) পরিপদ্বিনা (প্রতিপ্রকা) ॥ ৩৪

জানু । ক্রাপ্রত্যেক ইন্সিয়েরই স্ব স্ব জন্ত্র বিষয়ে প্রীতি এবং প্রতিক্ল বিষয়ে বিদ্বেষ অবখন্তাবী; তথাপি ঐ রাগদেব্যের বশবন্ত্রী হইবে না; কারণ রাগদ্বেষ মুম্কুর প্রতিগক্ষ॥ ৩৪

শুনী। — নংঘবং প্রকৃত্যধীনৈব চেৎ পুরুষষ্ঠ প্রবৃত্তিত্ত বিধিনিষেশান্ত্রন্ঠ বৈষ্ণাং প্রাপ্তমিত্যাশৃদ্যাহ—ইন্দ্রিয়ন্তেতি । ইন্দ্রিয়ন্তেতি বীক্ষয়া প্রত্যেকং সর্কেষামিন্দ্রিয়াণামিত্যুক্তন্। অর্থে অক্থিয়ে অন্তক্তন রাগঃ প্রতিকৃত্তে ঘেষক্ষ ইত্যেবং রাগছেয়ে ব্যবহৃত্তি অবশ্রতাবিতে), ততক তানুষ্কণা প্রবৃত্তিরিতি ভূতানাং

শ্রেমান্ অধর্মো বিশুণঃ পরধর্মাৎ অনুষ্ঠিতাৎ।
অধর্মে নিধনং শ্রেমঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ ॥ ৩৫
প্রকৃতিঃ, তথাপি তয়ার্কশবর্তী ন ভবেদিতি গাল্লেণ নিম্মাতে।
হি মুম্মান্স মুম্মেন্ডে পরিপন্থিনো প্রতিপক্ষো। অমং ভাবঃ—
বিষয়মুরণাদিনা রাগদ্বেষাবৃৎপাত্য অনবহিতং পুরুষমনর্থেছিতিগভীরে স্নোডসীব প্রকৃতির্বলাৎ প্রবর্ত্তমতি, শাল্লং তু ততঃ
প্রাথের বিষয়েষু রাগদ্বেষপ্রতিবন্ধকে পরমেশ্রভজনাদৌ তং প্রবর্ত্তন্ধি, তত্ত্বচ গভীর-স্রোভংপাতাৎ পূর্ব্বেষ্ব নাব্যান্ত্রিত ॥ ৩৪

টিপ্লনী।—প্রকৃতি রাগ-বেদকে পুরোবর্তী করিয়া মহযাগণকে ইন্দ্রিমগণের সাহায্যে হিতাহিত কার্য্যে প্রবৃত্তিত করে।
অতএব রাগদেষই যাবতীয় অনর্থের মৃলীভূত; ইহা মনে রাখিয়া
ক্ষাচ ভাহাদের বশীভূত হইবে না। কেবল খাল্লার্থ-বিবেকই
মানবগণকে রাগ-ছেবের কবল হইতে উদ্ধার করিতে সমর্থ, অভএব খাছ্মজ্ঞানরলে রাগদেয় জয় করিয়া প্রকৃতির হস্ত হইতে
অব্যাহতি লাভ কর এবং এরং পুরুষ্কারের গাহায়ে ধর্মে প্রবৃত্ত
হইয়া উত্তরোত্তর আত্মোন্ধতি সাধন ও জানার্জনদারা মৃক্তিমরপ্র
পরম মঙ্গল লাভ কর। প্রত্যেক ইন্দ্রিয় ব্রাইবার জয়্ম মৃলে
"ইন্দ্রিয়স্ত" পদের পুনকৃতি ইইয়াছে॥ ৩৪

আনুরঃ '— বিগুণ: (কিঞ্চিদ্দহীন:) [অপি ] খার্প:
খার্কিট্ডাৎ (সকলাজসম্পূর্ত্তা কুডাৎ) প্রধর্মাৎ শ্রেমান্ (প্রশ্রাতর:)
[তত্ত্ব হেতু: ] খার্থে [প্রবর্তমানস্থা ] নিধনং (মরণম্) [অপি ]
শ্রেম: (শুভফলজনক্ত্বাৎ প্রশন্তর:) প্রধর্ম: [নুরকপ্রপক্তাৎ ]
ভয়াবহ: ॥ ৩৫

# অৰ্জ্জুন উবাচ—

ষ্মথ কেন প্রযুক্তোহয়ং পাপং চরতি পুরুষঃ। ষ্মনিচ্ছমপি বাফের বলাদিব নিয়োজিতঃ॥ ৩৬

আকু । — কিঞ্চিৎ অঞ্চীন হইলেও স্বধর্ম সম্যক্রপে সর্বাদসম্পন্ন প্রধর্ম অপেকা। প্রেম:-সাধক; [কারণ উহা শুভফলজনক]।
স্বধর্মে থাকিয়া মৃত্যুও ভাল, পরস্ক প্রধর্ম ভ্যাবহ; [কারণ উহা
শান্তনিষিদ্ধ বলিয়া নরক-সাধক]॥৩৫

স্থানী।—তদেবং ভাতাবিকীং গ্রাদিসদৃশীং প্রকৃতিং
ত্যক্তা ভংগে প্রবর্তিত্য নিত্যক্তম্। তহি স্বধর্মস্ত যুদ্ধাদেদি গ্রাধনপত্ত যথাবং কর্তু মলক্যতাং প্রধর্মস্ত চাহিংসাদেঃ স্থকর বাদ্ধর্মাত্তা-বিশেষাচ্চ তত্র প্রবর্তিত্মিচ্ছ ছং প্রত্যাহ— প্রমানিতি। কিঞ্চিদ্ধ হীনোহণি স্বধর্মঃ প্রেয়ান্ প্রশন্ততরঃ স্বস্টিতাং সকলাকসম্পূর্ত্তা। কভাদণি প্রধর্মাৎ সকাশাং। তত্ত্র হেতুঃ,—স্বধর্মে যুদ্ধাদৌ প্রবর্ত্ত-মানস্ত নিধনং মরণমণি প্রেষ্ঠং স্বর্গাদিপ্রাণক্তাং, প্রধর্মন্ত স্বস্থ ভয়াব্রো নিধিদ্বতেন নরক্রপ্রাণক্তাং॥ ৩৫

আনুরঃ ।— আর্কুন উবাচ— অথ (প্রাণ্ধ) হে বাফে ম। (বৃফিবংশাবতীর্ণ কৃষণ!) [পাপং কর্ডুম্] অনিচ্ছন্ অপি অর্ং পুরুষ; কেন প্রযুক্তঃ (প্রেরিডঃ) বলাৎ নিয়োজিতঃ ইব পাপং চরতি (অহডিষ্ঠতি)॥ ৩৬

আনু ।— অর্জুন কহিলেন—হে বৃষ্ণিকুলসভ্ত ক্বঞ । ইচ্ছ।
না পাকিলেও কাহার প্রেরণায় বলপূর্বক নিয়োজিত হই ১ ।ই যেন
লোকে পাণায়ঠান করে॥ ৩৬

## **শ্রভগবানুবাচ**—

কাম এব ক্রোধ এব রজোগুণসমুদ্ভবঃ। মহাশনো মহাপাপাাু বিদ্যোনমিহ বৈরিণম্॥৩৭

স্থানী ।—তয়োন বশমাগচ্ছেদিত্যক্তং, তদেতদশক্যং
মন্বানোহৰ্জুন উবাচ—অংথতি। বৃষ্ণেবংশেহবতীবো বাফেরঃ, হে
বাফেরি! অনর্থরূপং পাপং কর্ত্তুমনিচ্ছন্নপি কেন প্রযুক্তঃ প্রেরিতোহয়ং পুক্ষঃ পাণ্ড চরতি ? কামকোধো বিবেক্বলেন বিক্ধাতোহপি পুক্ষত পুনঃ পাণে প্রবৃত্তিদর্শনাৎ অন্তোহপি তয়োম্লভ্তঃ
কশ্চিৎ প্রবর্ত্তকো ভবেদিতি সন্তাবনায়াং প্রশ্নঃ ॥ ৩৬

অষ্ব্রঃ |—— শীভগবান্ উবাচ ৷— রজোগুণসমূত্ব: (রজোগুণজাত:) এব কাম: [এব]; কোধ: [অপি ] এব: ; [কামো হি কেনচিং প্রতিহত: কোধরপেণ পরিণমতে, অত: পূর্বং পৃথক্ষেন উকোহি কোধ: কামজ এব ইত্যভিপ্রায়েণ কামেনৈকীকৃত্য উচ্যতে; ] [অয়ং কাম:] মহাশন: (ত্মপুর:) মহাপাপা (অত্যগ্র:) এনং (কামম্) ইহ (মোক্ষমার্গে) বৈরিণং (শর্কং) বিদ্ধি ॥ ৬ ১

জাকু |— [ বংপ্রেরিত হইয়া লোকে ইচ্ছা না থাকিলেও পাপার্ষ্ঠান করিয়া থাকে ] সে এই কাম; ইহাই [ জাবার ] কোধও বটে; [ কারণ এই কামই কোন কারণে প্রতিহত হইলে কোধরূপে পরিণত হর, জতএব কাম ও কোধ অভিন্ন ]; ইহা রজোগুণ হইতে জাত এবং ফুপ্রণীয় ও অত্যন্ত উপ্লা; মোক্ষ-মার্গে ইহাকে শক্র বলিয়া জানিবে। ৩৭

স্বামী |-- সজোত্তরং জীভগবাসবাচ - কাম এব জোধ এব ইত্যাদি,৷ যত্ত্বা পৃষ্টো হেডু: কাম এব, নম্ম জোধেছিপি পূৰ্বং ধূমেনংব্রিয়তে বহুর্ঘণাদর্শো মলেন চ। যথোল্পেনারতো গর্ভস্তথা তেনেদমার্ভম্॥৬৮

ষয়েত্র ইন্দ্রির ভেন্দ্রির ভার্থ ইত্যত্ত ? সত্যং, নার্দ্রের তথ্য পৃথক্, কিন্তু ক্রোধাহপ্যের কাম এব হি, কেনচিং প্রতিহতঃ ক্রোধাত্মনা পরিণমতে; অতঃ পূর্বং পৃথক্ষেনোক্রোহপি ক্রোধঃ কামজ এব ইত্যভিপ্রায়েণ কামেনৈকীর ত্যোচাতে। রাজোগুণাং সম্ভবতীতি তথা, অনেন সম্বর্ত্ত্যা রজিস ক্ষয়ং নীতে সতি কামোহপি ক্রীয়তে ইতি স্থিচিতম্। এনং কামমিহ মোক্ষমার্গে বৈরিণং বিদ্ধি; অয়ঞ্চ বক্ষ্যমাণক্রমেণ হস্তব্য এব যতো নাসো দানেন সন্ধাতুং শক্য ইত্যাহ —মহাশনো মহৎ অশনং যস্ত তুপ্র ইত্যর্থং, ন চ সায়া সন্ধাতুং শক্যো যতো মহাপাণ্যা অত্যুগ্রঃ। ৩৭

জারুরঃ ।— যথা [ সংজেন ] ধ্মেন বহিং আবিংতে (আচছাত্তে), যথা [ আগম্ভকেন ] মলেন আদর্শঃ (দর্পণঃ) [ আচছাত্তে ] যথা উল্লেন (গ্র্ডবেষ্টনচর্মণা) গর্ডঃ [ সর্বতঃ ] আবৃতঃ (আচছাদিতঃ ), তথা তেন (কামেন) ইদং (জ্ঞানম্) আবৃত্যু ॥ ৩৮

আকু ।—থেমন [ সহজাত ] ধ্মে অগ্নি এবং [ আগন্তক ] মলে দর্পণ আবৃত হন্ন এবং যেমন জনামুদারা গর্ত [ সর্বভোভাবে ] আবৃত থাকে, সেইরূপ কামদারা জ্ঞান আছেন্ন থাকে॥ ৩৮

স্থামী। কামত বৈরিজং দর্শয়তি ধুমেনেতি। যথা ধুমেন সহজেন বহ্নিরাবিয়তে আচ্ছাত্ততে, যথা চাদর্শো মলেন আগস্তকেন, যথা চোৰেন গর্ভবেষ্টনচর্মণা গর্ভঃ সর্বতো নিরুদ্ধঃ আর্ভতথা প্রকারমধেণাণি তেন কামেনার্ভমিদম্॥ ৩৮ আরতং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণা। কামরূপেণ কোন্তেয় হুস্পূরেণানলেন চ॥০৯

অন্তর্য়ঃ |— হে কৌন্তেয়! নিত্যবৈরিণা (চিরশক্রণা) এতেন কামরূপেণ তৃষ্পুরেণ (অপুর্য্যানেন) অনলেন জ্ঞানিনঃ [অপি] জ্ঞানম্ আরুতম্॥ ৩১

অকু ।— হে কৌন্তের ! [ মানবের ] চিরবৈরী এই কামরূপ তৃপ্রণীয় অগ্নি ভারা জ্ঞানীরও জ্ঞান আবৃত হইয়া থাকে॥ ৩৯

স্থামী।—ইদংশন্দলিটং দর্শন্ বৈরিত্বং ক্টরতি—
আবৃত্মিতি।ইদং বিবেকজ্ঞানম্ এতেনাবৃত্য্; অজ্ঞত্থ পলু ভোগসময়ে কাম: স্থহেত্রের পরিণানে তু বৈরিত্বং প্রতিপদ্ধতে,
জ্ঞানিন: প্রতংকালমণ্যনর্থান্নমানাদ্যথহেত্রেবেতি নিত্যবৈরিশেত্যক্র্য। কিঞ্চ বিষ্টেঃ প্র্যামাণোহণি যো ছুপ্রঃ অপ্র্মাণন্ত শোকসন্তাপ-হেত্তাদনলজ্ল্যা, অনেন অজ্ঞান্ প্রতি নিজ্বৈরিত্যক্তম্॥ ৩৯

টিপ্লনী।— অজ্ঞ ব্যক্তিগণ আপাতরমণীর বিষয়ভোগকালে কামকে মিত্র মনে করিয়া থাকে; কিন্তু পরিণামে ভাহাকে দারুল তৃঃধ হেতু ব্যিতে পারিয়া দারুল শক্রু বলিয়াই উপলব্ধি করে; স্থতরাং কাম ভাহাদের নিত্যবৈরী বা চিরশক্র নহে। কিন্তু জ্ঞানিগণ উহাকে চিরশক্র মনে করেন; কারণ ভোগকালেও ভাহাদের মনে হয়, পরমশক্র কামের প্রলোভনে এই অনর্থসঙ্গ বিষয়-দাগরে নিম্ক্রিত হইলাম। ভোগান্তেও ভজ্জনিত অহ্বতাপে দ্যীভূত হন; স্থতরাং কাম জ্ঞানীর নিত্যবৈরী। এই কামের ক্রুণিত হইলে শোক্ত প্রভাপ মাখ্রীকে দ্যীভূত করিতে থাকে। এইজ্যুই কাম

# ইন্দ্রিয়াণি মনো বৃদ্ধিরস্থাধিষ্ঠানমূচ্যতে।

এতৈ বিবিনোহয়তে য় হুৱানমারত্য দেছিনম্॥ ৪০

অনলোপম। অপিচ অগ্নি সর্বাদহনকারী এবং তাহার বৃত্কা
অনীম; কামও তদক্ষপ—কিছুতেই ইহার তৃপ্তি নাই। বিষয়ভোগের ছারা কামের নিবৃত্তি হয় না; বরং উত্তরোত্তর বাসনা
পরিবর্দ্ধিত হইয়া থাকে। কেবল বিষয়দোফ দর্শনজনিত তংসমুদ্ধে
বিষেষ্ট কামবিজ্যের একমাত্র উপায়॥ ৩৯

অস্থ্যঃ |—ইজিরাণি, মন: বৃদ্ধি: অস্ত (কামস্ত) অধিষ্ঠানম্ ( আশ্রুয়: ) উচাতে; এব: ( কাম: ) এতৈ: (ইজিয়াদিভি:) জ্ঞানং ( বিবেকজ্ঞানম্ ) আবৃত্য ( আচ্ছাছ্য ) দেহিনং ( জীবং ) বিমোহর্যভ ॥ ৪০

আনু ।—ই ক্রিয়, মন ও বৃদ্ধি—এই কামের আশ্রয় বলিয়া অিহিত হয়; এই কাম স্বীয় আশ্রয়ভূত ই ক্রিয়দিধারা জ্ঞানকে সমাচ্ছয় করিয়া প্রাণিগণকে বিমোহিত করিয়া থাকে॥ ৪০

সামী।—ইদানীং তত্তাধিষ্ঠানং কথ্যন্ জ্যোপায়মাহ—
ইজিয়াণীতি ঘাভাগ্য। বিষয়দর্শনভাবণাদিভি: সহলেনাধ্যবসায়েন
চ কামতাবিভাবাদিজিলাণি চ মনশ্চ বৃদ্ধিশ অত্যাধিষ্ঠানম্চাতে,
এতৈরিজিয়াদিভিদ্দর্শনাদিব্যাপারবন্ধিরাভায়ভূতৈর্কিবেকজ্ঞ।নমার্ত্য
দেহিনং বিমোহয়তি ॥ ৪০

টিপ্লনী ।—ইন্দ্রিন্দিয় মন এবং বৃদ্ধির ছারা বিষয়ঞ্চল ও ভোগান্তভব করে, এইজন্ম ভাষাদের দহায়তা ব্যতীত কাম কথনই মানব-হৃদধের উপর আধিপত্য করিতে পারে না; এজন্ম ভাষানিপকে কামের অধিষ্ঠান বলিয়া উল্লেখ করা হইল। মানবের জ্ঞান বলবান্।ও সভেজ থাকিলে ভাহার পাণপ্রবৃত্তি জ্যো না; তস্মান্তমিন্দ্রিয়াণ্যাদে নিয়ম্য ভরতর্ষভ। পাপ্যানং প্রজান ছেনং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনম্ ॥৪১ ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যান্তরিন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ। মনসস্ত পরা বৃদ্ধির্যো বুদ্ধেঃ পরতস্ত সঃ॥৪২

এইজন্মই কাম ইন্দ্রিরাদির আগ্রায়ে প্রথমতঃ জ্ঞানকে আবৃত করিয়া মানবকে সম্পূর্ণক্লণে আয়ত্ত ও বিষয়বিম্থ করিয়া ফেলে॥৪০

অস্থ্যঃ ;— হে ভরতর্বভ । তত্থাৎ ত্বম্ আদৌ (বিমোহাৎ প্রথমেব ) ইন্ধিয়াণি মনো বৃদ্ধিক (কামতা আশ্রয়ভূতানি) নিয়ম্য জ্ঞান-বিজ্ঞাননাশনং পাণ্যানং (পাণক্রপম্) এনং (কামং) প্রজহি (ঘাতর)॥ ৪১

আনু ।—হে ভরতশ্রেষ্ঠ ! অতএব তুমি প্রথমে (বিনোহের পূর্বেই) ইন্দ্রিরণ মন এবং বৃদ্ধি (কামের আশ্রয়গুলি) দমন করিয়া জ্ঞান ও বিজ্ঞানের নাশক পাপরূপ কামকে বিনাশ কর ॥৪১

স্থামী।——যন্তাদেবং তন্মাদিতি। তন্মাদাদৌ বিমোহাৎ
পূর্বমেবেজিয়ানি মনো বৃদ্ধিক নিয়ম্য পাপানং পাপরপ্রেনং কামং
হি ক্টং প্রজহি ঘাতয়, যদা প্রজহি পরিতাজ। জ্ঞানমাত্মবিষয়ঃ
বিজ্ঞানং শাল্পীয়ং তয়োন শিকম্। যদা জ্ঞানং শাল্পাচাধ্যোপদেশজং
বিজ্ঞানং নিদিধ্যাসনজং "তমেব ধীরো বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্বীত"
ইতি শ্রুতে: ॥ 6১

জ্বস্থাঃ |--- [ দেহাদিভ্য: গ্রাহেভ্য: ] ইন্দ্রিয়াণি [ ক্ষুত্বাৎ প্রকাশকভাচ্চ ] পরাণি (শ্রেষ্ঠানি) আছ: ; ইন্দ্রিয়েভ্য: [দকরাত্মকং মন: [ত্ত্বপ্রক্ত্বাৎ] পরং (শ্রেষ্ঠং); মনসম্ভ [ নিশ্বয়াত্মিকা ] বৃদ্ধি: পরা (শ্রেষ্ঠা) [সকল্পত নিশ্চয়পূর্বক ছাৎ] যস্ত বৃদ্ধে: পরত: (তৎসাধি ছেন অবস্থিত:) স: [এষ আছা]। ৪২

আনু ।— [ দেহাদি গ্রাহ্য পদার্থ অপেক্ষা স্ক্রা ও প্রকাশক বলিয়া ] ইন্তিয়গণ শ্রেষ্ঠ; ইন্তিয়গণ অপেক্ষা [ ডাহাদের প্রব র্ডক ] মন শ্রেষ্ঠ; মন অপেক্ষা [ সঙ্কল নিশ্চয়ের পূর্ববর্ত্তী বলিয়া ] বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠা; যিনি বৃদ্ধিরও অতীত [ সাক্ষিরূপে অবস্থিত অর্থাৎ তদপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ ] তিনি সেই আত্মা॥ ৪২

সামী ।—অথাঅপ্রসমত্যা চিত্তপ্রণিধানেনেন্দ্রিয়াণি নিয়ন্তং
শক্যন্তে,তদাঅ্ত্রন্ধং দেহাদিভ্যো বিবিচ্য দর্শয়তি—ইন্দ্রিয়াণিত।
ইন্দ্রিয়াণি দেহাদিভ্যো গ্রাহেভ্যঃ পরাণি শ্রেষ্ঠান্তাভঃ স্কর্তাৎ
প্রকাশকত্যাচ্চ, অত এব তদ্মতিরিক্তত্বমণ্যর্থাত্তং ভবতি,ইন্দ্রিয়েভ্যান্ত সক্ষাত্মকং মনঃ পাং তৎপ্রবর্ত্তকত্বাৎ, মনসম্ভ নিশ্চয়াত্মকা
বৃদ্ধিঃ পরা নিশ্চয়পূর্বকত্বাৎ সম্বর্জ্যু, যম্ভ বৃদ্ধঃ পরতঃ তৎসাক্ষিত্বনাবস্থিতঃ সর্বাজ্বরঃ স আত্মা; তং বিমোহয়তি দেহিনমিতি
দেহিশল্যেক্ত আত্মা স ইতি পর।মুখ্যতে ॥ ৪২

টিপ্লনী |— দেই পরম পুরুষ যে গুদ্ধাত্মকাপ এবং দেহ ইন্দ্রিয়াদি অপেকা শ্রেষ্ঠ, তাহাই প্রতিপাদিত হইডেছে—ইন্দ্রিয়-পঞ্চক যে সুল ও জড় বাহ্নদেহ অপেকা শ্রেষ্ঠ, ইহাই মীনষিগণের সম্মত; কারণ ইন্দ্রিয়গণ স্কল, প্রকাশক, ব্যাপক ও অন্তরম্থ; অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণের কারণসমূহ পরিদৃষ্ট হইলেও তাহাদের কার্যা স্কল্ম ও চক্র অগোচর; ইন্দ্রিয়ের ঘারাই বন্ধ সকল উদ্ভাগিত ও প্রকাশিত ইইয়া আমাদের পোচরীভূত হয়; স্মিহিত বা দুরম্থ পদার্থমাত্রই ইন্দ্রিয়ের বিষরীভূত হইতে পারে এবং ইন্দ্রিয়সমূহ দেহে নিবিষ্ট থাকিলেও আভান্তরিক শক্তিপ্রভাবে স্কর্ম্য সাধন এবং বুদ্ধে: পরং বুদ্ধ্য সংস্কৃত্যাত্মান শাত্মনা। জহি শক্তেং মহাবাহো কামরূপং তুরাদদম্॥ ৪৩

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈরাসিক্যাং ভীম্মপর্কণি শ্রীমদ্ভগবদগীতাম্পনিষংস্ক ব্রহ্মবিভায়াং যোগণাম্বে শ্রীকৃষ্ণার্জ্কুনসংবাদে কর্মবোগো নাম ভৃতীয়োহধ্যায়ঃ ॥ ৩

করে। স্থতরাং জড় ও স্থূল দেহ অপেক্ষা ইন্দ্রিয়গণ শ্রেষ্ঠ। মন ইন্দ্রিয় অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ; কারণ কোন বিষয় অবলম্বন না করা মনের কার্য্য এবং মন ইন্দ্রিগণের প্রবর্ত্তক। মন অপেক্ষা বৃদ্ধি নিশ্চয়তা সিদ্ধ করিয়৷ বিষয় বা কার্য্যবিশেষ অবধারিত করিয়৷ দেয়; সেই নিশ্চয়তা সিদ্ধ হইলে মনের সকল্প জন্মে। যিনি বৃদ্ধি অপেক্ষাণ প্রধান, যিনি বৃদ্ধির সাক্ষী ও দ্রষ্টাম্বরূপে অবস্থিত, বাহাকে আশ্রেয় করিয়া ইন্দ্রাদি স্থ-স্থ-ব্যাপারে বিনিযুক্ত হয়, তিনিই আশ্রা॥ ৪২

অনুরঃ ,— (হ মহাবাহো! এবম্ (গ্রনে প্রকারেণ) বুজেঃ প্রং (শ্রেষ্ঠম্) আত্মানং বৃদ্ধা আত্মনা (নিশ্চয়াত্মিকয়া বৃদ্ধা) আত্মানং (মনঃ ) সংস্কৃত্য (নিশ্চলং রুঝা) কামরূপং ত্রাসদং (ত্রিক্জেয়গতিং) শক্রং জহি (মারস্ব)॥ ৪৩

অকু।— হে মহাবাহো! এইরপে বৃদ্ধি অপেকাও শৈষ্ঠ আআকে জানিয়া, নিশ্চয়াআিকা বৃদ্ধিবারা মনকে ভ্রিকরিয়া কামরূপ ভূপারাজেয় শত্রুকে বধ কর॥ ৪৩

স্থামী।—উপদংহরতি—এবমিতি। বুক্কেরেব বিষয়েক্তি-য়াদিজন্তঃ কামাদিবিজিয়াঃ, আত্মা তু নির্বিকারতংশাক্ষীতোবং বৃদ্ধে: পরমাম্মানং বৃদ্ধা আত্মনা এবস্থৃতয়া নিশ্চয়াত্মিকয়া বৃদ্ধা আত্মানং মনঃ সংস্তভা নিশ্চরং কৃত্মা কামরূপিণং শত্রুং জহি মারয়। তুরাসদং তৃথেনাসাদনীয়ং তৃথিক্তিগ্রহাতিমিত্যর্থঃ॥ ৪৩

স্বধর্মেণ যমারাধ্য ভক্তা মুক্তিমিতা বুধা:।
তং ক্বফং পরমানন্দং তোষয়েৎ দর্বকর্মভি:॥
ইতি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্থ স্বামিক্তটীকায়াং কর্মযোগো নাম
তৃতীয়োহধ্যায়:॥ ৩

টিপ্লনী ;--এক্ষণে উপদংহারে ভূতীয় অধ্যায়ের ফলিতার্থ বিবৃত হইতেছে,—বিষয় ও ইন্দ্রিয় এতত্ত্ত্রের সংযোগনিবন্ধন বুদ্ধির কামাদিরূপ বিকার উপস্থিত হয়, পরস্ক আত্মা নির্বিকার ও সাক্ষিম্বরূপে অবস্থিত আছেন। আত্মার এই প্রভেদ ও প্রাধান্ত সম্যক্রপে হান্যক্ষ করা আবশুক। এইরূপ আত্মজান হইলে নিশ্চথাত্মিকা বৃদ্ধির সাহায্যে সম্বল্প-বিকল্পাত্মক মনকে নিশ্চল করিতে পারা যায়। এইরূপ প্রণালীর অফুসরণ করিলে এই কামরূপ ছুর্নিবার শক্রকে জয় করা সহজ হইয়া উঠিবে। এই কামরূপ শত্রুকে ধত করা ও আয়ত্ত করা তু:দাধ্য ; স্থতরাং তজ্জ্য প্রয়ত্মতিশয়ের প্রয়োজন। যিনি মহাবাছ, তিনি অবশ্রই শক্র-সংহারে সর্বাথা সমর্থ ; স্থতরাং অর্জ্জুনের প্রতি এই বৈরিবিনাশ-ব্যপদেশে "মহাবাহো" এই সম্বোধন পদ বিশেষণরপে প্রযুক্ত হওয়া অতীব সভত হইয়াছে। পুজাপাদ প্রীধরস্বামী মংগাদয় এই অধ্যায়ের উপদংহারকল্পে বলিয়াছেন—"ভক্তি সহকারে স্বধর্ম-প্রায়ণ হইয়া পণ্ডিতগণ যাঁহার আরাধনা করিয়া মুক্তিলাভ করেন, সেই প্রমানন্ত্রপ এক্তিফকে সর্বকর্মাহ্নপ্রান্ত্রান্ত্রা পরিতৃষ্ট করা এক।ন্ত বিধেয়"॥ ৪৩ ইতি ততীয় অধায়। ৩

# চতুৰ্থোইখ্যায়ঃ ৷

#### <u>শ্রীভগবান্থ</u>বাচ—

ইমং বিবস্বতে যোগং প্রোক্তবানহুসব্যয়ম্। বিবস্বান্ মনবে প্রাহ মজুরিক্ষ্যাকবেহুত্রবীৎ॥ ১

অন্ধরঃ | — জীভগবান্ উবাচ। অংং [ পুরা] বিব**ষতে** ( স্থা,র ) ইমম্ অব্যয়ম্ ( অব্যয়ফলতাৎ অক্ষয়ং) যোগং প্রোক্তবান্ ( কথিতবান্ ), বিশ্বান্ ( স্থ্যঃ ) [ স্বপুত্রায় ] মনবে (প্রাদ্ধদেবায় ) প্রাহ; মহ: [ স্বপুত্রার ] ইক্ষাক্বে অত্রবীং ॥>

অনু ।— শ্রীভগবান্ কহিলেন— খামি প্রাচীনকালে এই অক্ষর যোগ স্থ্যকে বলিয়াছিলাম; স্থ্য [ম্বীয় পুত্র] মহুকে বলেন এবং মন্ত [নিজ পুত্র] ইক্ষাকুকে বলিয়াছিলেন। ১

সামী।—আবিভাব-তিরোভাবাবাবিষ্ঠ ং স্বয়ং হরি:।
ভদ্বং পদবিবেকার্থং কর্মধোগং প্রশংসতি॥ এবং তাবদধ্যায়ন্বরেন
কর্মধোগোপায়ঃ জ্ঞানযোগোপায়৽চ মোক্ষসাধনত্বেনোক্ততমেব
ব্রহ্মপণাদিগুণবিধানেন তদ্বং পদার্থবিবেকাদিনা চ প্রপঞ্চয়েয়ন্
প্রথমং তাবং পরক্ষরাপ্রাপ্তত্বেন স্তবন্ শ্রীভগবার্হ্বাচ ইমমিতি
বিভিঃ। অব্যয়্ফল্ডাদব্যয়ম্ ইমং যোগং প্রা অহং বিবস্বতে
আদিত্যায় কথিতবান্, স চ স্বপুরায় মনবে শ্রাদ্ধদেবায় প্রাহ্ন, স চ
মন্তঃ স্বপুরায় ইক্ষ্কেবহুব্রবীং॥ ১

টিপ্লানী ।—পূর্ববর্তী অধ্যায়ৰয়ে উপেয়ভূত জ্ঞানযোগ এবং উপায়ভূত কর্দ্যোগের বিষ্
য় কথিত ছুইয়াছে। এই যোগছর দৃষ্ এবং পরস্পরাপ্রাপ্তমিমং রাজর্যয়ো বিছঃ। স কালেনেহ মহতা যোগো নক্টঃ পরন্তপ॥ ২

পরম্পরাক্রমে আদিকাল হইতে প্রচলিত আছে, তাহাই প্রতিপাদন করিবার অভিপ্রায়ে জ্রীভগবান বলিতেছেন,-এই যে জ্ঞাননিষ্ঠা-লক্ষণ ও কর্মনিষ্ঠালক্ষণ সাধ্যও সাধনভূত যোগধয়ের বুত্তাস্ত তোমার নিকট কীর্ত্তন করিলাম, ভাষা যে মছাই ভোমাকে আমি বলিভেছি. তাহা মনে করিও না; স্পষ্টর আদিকালে ক্ষত্তিয়বংশের বীজভূত আদিপুরুষ বিবস্থং-দেবকে (সূর্য্যকে) আমি ভদীয় নিথিলসন্দেহের উচ্ছেদার্থ বলিয়াছিলাম। তাঁহাকে এই যোগবিষয়ক উপদেশ क्षनात्नद्र উष्ट्रिक्क वह दय. वह दयादगत माहारया जनीय वरभावनी भक्तिभानी इहेबा श्रवहेकाल श्रकाशाननानि त्रांककार्यानिकारह ममर्श श्रदेश । अहे र्यान व्यवाय: कावन, हेश र्यममनक, মোক্ষপরপ্রদ এবং অব্যক্তিচারী ফলদারক। বিবস্থান স্বীয় পুত্র বৈবম্বত মন্ত্ৰে এবং মন্ত্ৰ স্বীয় পুত্ৰ ইক্ষাকুতে এই যোগ সম্বন্ধে শিক্ষা প্রদান করেন। অতএব ইহার সনাতন্ত্র সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নাই। পরমকারুণিক শ্রীভগবান্ প্রিয়ণিষ্য অজ্বনের ভক্তি-শ্রহার উত্তেক করিবার আশবে এই যোগের প্রাচীনত্ব, স্থায়িত্ব ও মহ্ব প্রভৃতি কীর্ত্তন করিলেন। অধিকল্প এই অক্ষয়ফলপ্রদ যোগের ৰীজ প্রথমেই ক্রিয়কুলের আদিপুরুষ ভগবান্ বিবম্বান্কে छेनाम (मध्या स्ट्याहिन এवः छाँश इन्टें वुःम-नवन्नवाक्त्य इंश ऋ जिन्न कुरन है अभादिक इहे भो हिन स्नानितन जर श्रे जि व्यक्तित সমধিক শ্ৰদ্ধ। ও ভক্তি জন্মিবে॥ ১

জ্বয়ঃ |---এবম্ (ইখং) রাজধ্য়: (বাজানশ্চ তে ঋষয়শেচতি

স এবারং ময়া তেখন্য যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ। ভক্তোখসি মে স্থা চেতি রহস্তং ছেতত্ত্তমম্॥ ৩

অন্তেছণি নিমিপ্রম্থা: ) পরম্পরাপ্রাপ্তং [ স্বণিত্রাদিভি: প্রোক্তম্ ] ইমং ( যোগং ) বিচু: ( জানস্থি স্ম ); হে পরস্থণ ! স: ( যোগ: ) মহতা কালেন ( কাল্বশাৎ ) ইছ [ লোকে ] নষ্টঃ ( বিচ্ছিন্ন: )॥ ২

আকু ।—এই রপে [নিমিগ্রভৃতি] রাজর্মিগণ পরম্পরাক্রমে প্রাপ্ত এই যোগ অবগত ছিলেন। হে পরস্থপ ! কালবশে সেই মোগ ইহলোকে বিচ্ছিন্ন হইয়াছে॥ ২

স্থানী।—এবমিতি। এবং রাজানশ্চ তে ৠয়য়শ্চেতি অত্যে

হপি রাজর্বরো নিমিপ্রম্থাঃ স্থপিরাদিভিরিক্ষাকুপ্রম্থাঃ প্রোক্তন্

মিমং যোগং বিত্জ্জানিছি স্ম। অভতনানামজ্ঞানে কারণ্মাহ—

হে পরস্তপ! শক্রতাপন! স যোগঃ কালবশাদিহ লোকে

নটো বিচ্ছিন্ন:॥ ২

আহা

য়েঃ |--- [বং] মে (মম) অক: মথাচ অসি (ভবসি) ইতি
[ হেতো: ] অমং স: এব পুরাত্তন: যোগ: অভ ময়া তে (ভূড্যং)
থ্রোক: ; হি (যতঃ) এতৎ উত্তমং রহস্তম (অতীব গোপনীমম্)॥ ৩

আকু। — তুমি আমার ভক্ত এবং স্থা; এইজন্ম এই সেই প্রাতন যোগ অন্ধ আমি ভোমায় বলিলাম; যেহেতু ইহা অতীব বহুত (গোপনীয়)॥ ৩

স্বামী ;— দ এবায়মিতি। দ এবায়ং বোগোছত বিচ্ছি দ্ দুজ্ঞানায়ে দক্তি, পুনশ্চ ময়া তে তুভাস্ক্তঃ, যতত্তং মুম ভক্তোহ্দি দুখা চেতি অকুমৈ ময়া নোচাতে, হি যামাৎ এতং রহস্তুম্॥ ৩

অপরং ভবতো জন্ম পরং জন্ম বিবস্বতঃ। কথমেতদ্বিজানীয়াং ত্বমার্দো প্রোক্তবানিতি॥ ৪

টিপ্পনী |--বিবম্বান্ হইতে আরম্ভ করিয়া শিষ্য-প্রশিষ্য-ক্রমে নিমি (ইক্ষ্যাকু-পুত্র) প্রভৃতি রাজর্ঘিগণ স্ব স্ব পিত্রাদির নিকট হইতে এই পরমগুছ যোগ পাইয়া আদিতেছেন; স্ব তএব ष्मना निन्दवन मृत्रक ७ व्यनस्य-कन नाभी विनाम। इहा व्यक्र जिस ७ নির্তিশয় প্রভাবশালী। পরন্ত ধর্মহাস্কারী সুদীর্ঘ কালাতায় ৰশতঃ অধুনা এই যোগ বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছে। দ্বাপরযুগাবদানে (माकमकन पूर्वनिविष्क, देखियशत्रवण, ञ्चा अनिधकांकी इहेगा বিংধর কর্মে আস্থাহীন হইয়া উঠিয়াছে। "পরস্তপ" এই সংস্থাধন বাক্য দারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে, বিবস্বান যেমন প্রচণ্ড তাপে বন্ধাণ্ডের পদার্থনিচয়কে প্রতপ্ত করেন, তুমিও সেইরূপ খীয় শোষ্য, বিবেক এবং তপস্থাদারা কামক্রোধাদি রিপুকুলকে নির্জ্জিত করিতে পারিয়াছ; স্থতরাং তুমি এই যোগের প্রকৃত অধিকারী; আর বংশবিবেচনায় তুমি এই যোগের পূর্ণাধিকারী। অতএব ইহা তোমার একান্ত অবলম্বনীয়। বিশেষত: পুরুষার্থ-কামীর পক্ষে এতদ্ব্যভীত উপায়ান্তর নাই। তোমাকে যোগ্য পাত্র বিবেচনা করিয়া এই যোগের উপদেশ দিতেছি। এই যোগ অতীব গুঢ় এবং এতই রহ ক্সভাবে সমাচ্ছন যে, প্রকৃত পাত্র এবং যোগ্য অধিকারী ভিন্ন অপর কাহারও নিকট বাজ করা যায় না॥ ২। ৩

অমুয়ঃ ৷ -- অজ্বি উবাচ -- ভবতঃ জন্ম অপরম্ (অর্বাচীনং পুরবর্ত্তি ইতার্থ;) বিবস্থতঃ ( সুর্যাক্ষ ) জন্ম পরং ( প্রাক্কালীনং )

[ভন্মাৎ] ত্বম্ আদৌ [বিবন্ধতে ইমং যোগং] প্রোক্তবান্ ইত্যেতৎ কথং বিজানীয়াম ? ৪

অনু — অর্জুন কহিলেন,—তোমার জন্ম পরে হইয়াছে, সুর্য্যের জন্ম তোমার পূর্ব্বে হইয়াছে; অতএব তুমি স্বর্যুকে এই যোগ বলিয়াছিলে, ইহা আমি কিরূপে জানিব ? ৪

স্বামী ।—ভগবতো বিবস্বন্ধং প্রতি যোগোপদেশাসম্ভবং পশ্চঞ্জুন উবাচ—অপরমিতি। অপরম্ অর্বাচীনং তব জন্ম, পরং প্রাকালীনং বিবস্বতো জন্ম তস্মাৎ আধুনিকত্বাৎ চিরম্ভনায় বিবস্বতে স্বমাদৌ যোগং প্রোক্তবানিতি, এতং কথমহং বিজ্ঞানীগাং জ্ঞাতুং শকুয়াম্॥ ৪

টিপ্পনী ।—জাত্মা জন্ম-মরণথন এবং দেহ জন্ম-মরণধর্মী, একথা ইতঃপূর্বে শ্রীভগবান্ বিবিধ বাক্যে প্রতিপাদন করিয়াছেন; স্থতরাং দে সকল বাক্য শ্রবণ করিয়াও অর্জ্জ্ন যে এক্ষণে এই প্রশ্নটি উথাপিত করিলেন, আপাতদৃষ্টিতে ইং। অসম্ভব বলিয়াই প্রতীয়মান হইতে পারে; কারণ ভগবত্ক তাদৃণ বচন-পরক্ষরা শ্রবণে আত্মার অঙ্গরত্ব ও অমরত্ব সমরত্ব তাহার কোনরূপ দনেহ হওয়া সম্ভব নহে। দেহের জন্ম ও বিনাশ আছে; শ্রীক্তয়ের যে দেহ তৎকালে অর্জ্জ্বনের সার্থিরপে রথে পরিদৃশ্যমান হইতেছিল, তাহা নিতান্ত আধুনিক; আর স্থেয়র যে দেহ চিরকাল গগনমগুলে পরিদৃষ্ট হয়, তাহা অনাদিকাল হইতেই বিরাজিত; অতএব এই দেহধারী শ্রীক্তফের পক্ষে সেই স্থাদেবকে উপদেশ দেওয়া অসম্ভব, অতএব এই প্রশ্নটি অসম্ভত নহে। এই দেহেই অথবা দৈহান্তরে স্থাকে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহাই জানিবার জন্ম অর্জ্জ্বনের এই প্রধ্যের, অবভারণা। ধদি তিনি কোন পূর্বজ্বন্মে এই কার্য্য করিয়া

### শ্ৰীভগবানুবাচ—

বহুনি মে ব্যতী হানি জন্মানি তব চাৰ্জ্জ্ব। তান্সহং বেদ সৰ্ব্বাণি ন জং বেত্থ পরন্তপ॥ ৫

থাকেন, অসর্বজ্ঞ মানবদেহ ধারণ করিয়া তৎপূর্ব-জন্ম-জনিত ঘটনা শারণ করা এখন তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। যদি তাহা সম্ভব ইইত, তবে আমিও ত মান্ত্র্য, আমারও অবশ্য পূর্বজন্মগত বৃত্ত, তথে আমিও ত মান্ত্র্য, আমারও অবশ্য পূর্বজন্মগত বৃত্ত, তথা মনে থাকিতে পারিত। আর যদি এই দেহেই তিনি স্বষ্টির প্রারম্ভে স্বর্যকে উপদেশ দিয়া থাকেন, তাহাও অসম্ভত; কারণ তাহার ছদানীস্তন-কালজাত দেহ স্বষ্টির প্রথমে বর্ত্তমান থাকা অসম্ভব; শারীশন্তর-গ্রহণে স্বষ্টির প্রারম্ভে উপদেশ দান সম্ভব ইইলেও অধুনা তাহার শারণ সম্ভব নহে। আর এই দেহেই উপদেশ দান সম্ভব হইলেও স্বারম্ভ তাহার সম্ভাব কথনই ইইতে পারে না। অর্জ্জনের প্রশ্নে উল্লিখিত প্রতিপক্ষম উপস্থাপিত ইইল। পরম্ভ বিজ্ঞ অর্জ্জুনের এই অজ্ঞবৎ প্রশ্ন জীবের পক্ষে পরম মঙ্গলময় হইয়াতে ইহাতে সন্দেহ নাই॥ ৪

জান্বয়ঃ ।— শ্রীভগবান্ উবাচ—হেপরস্তপ অজ্ন। মে (মম) তব চ বছুনি জন্মানি বাতীতানি ( অভিক্রান্তানি ); অহং ভানি স্বাণি বেদ ( জানামি ); জংন বেখ ( ন বেংদি ) ॥ ৫

জাকু |—- শ্রীভগবান্ কহিলেন, — হে পরস্তপ অর্জ্ন ! আমার এবং তোমার বছ জন্ম অতীত হইয়াছে; [আমার বিদ্যাশক্তি বিলুপ্ত হয় নাই স্থতরাং ] আমি সে সমুদ্য জনাই ভাল লানি; তুমি [জবিদ্যাইত, স্তরাং ] তংশমুদ্য জান না॥ ৫ স্বামী।—ইতি পৃথবস্তমর্জ্নং রূপাস্তরেগোপদিষ্টবানিত্যভি-প্রায়েণে ত্তরং—শ্রীভগবাস্থবাচ বহুনীতি। মন বহুনি জন্মানি তব চ বাজীতানি; তান্তহং সর্বাণি বেদ জানামি অলুপ্রবিদ্যাশক্তিয়াং জন্ত ন বেখন বেংসি সবিদ্যাবৃত্তাং॥ ৫

টিপ্লানী |--- আমরা প্রত্যহ উষাকালে আকাশমগুলে আদি-তাকে সমুদিত দেখিয়া এবং সাংকালে ভদীয় জ্যোতিশায় দেহ আমাদের দৃষ্টি থ হইতে অস্তবিত হইতে দেখিয়া জাঁহার উদয়ান্ত অনুমান করিয়া লই। সেইরপ লৌকিক দর্শনে শ্রীকৃঞ্চেরও বহুবার আবির্ডাব ও তিরোভাব ঘটিরাছে। লীলাপ্রদর্শনার্থ তিনি পুন:পুন: বিভিন্ন দেহ ধারণ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন ভাবে জগৎ পবিত্র করেন। তাই তিনি অজ্জুনকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন যে, তুমি অজ্ঞানাচ্ছন্ন হইলেও প্রারন্ধকর্মবশে বছবার জন্মগ্রহণ করিয়াছ। প্রাণিমাত্তেই জন্মমরণাধীন; স্থতরাং বারবার জন্মপরিগ্রহ করিয়াছে ও করিতেছে। কিন্তু অবিদ্যাদমাচ্ছন্ন বলিয়া পূর্ব পূর্ব জন্মের কথা অবগত নহে। আমি অজ এব অবিদ্যার অতীত। স্তরাং কর্মজীবসম্বনীয় সম্দয় বৃত্তান্ত অবগত আছি। জীবের স্থায় আমার ওলমৃত্যু নাই; সূতরাং বিশ্বতিও আসাতে স্থান পায় না। এই স্লোকে "অর্জুন" এই সম্বোধনটি শ্লিষ্ট। ভগবান্ অর্জুন নামক বৃক্ষের সহিত তদীয় নামের সমতা থাকায় তিনিও যে বৃক্ষাদি স্থাবর পদার্থেরই ক্রায় জ্জানাচ্ছন্ন, ইহাই ইন্দিড করিলেন। শ্রীকৃষ্ণ সর্ব্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান্ পরমেশ্বর; তাই তিনি স্বকীয় ও যাবতীয় ভূতজন্মদম্বনীয় বৃত্তান্ত অবগত আছেন। অৰ্চ্জুন জ্ঞানশক্তিবিরহিত জীব মাত্র; ভাই তিনি অন্তের জন্মবৃত্তান্ত পরিজ্ঞাত থাকা দ্রের কণা, স্বীয় জনাবৃত্তান্তই জানেন না। "পরস্তপ" শক্ষারা স্চিত অজোইপি সমব্যয়াত্মা ভূতানামীশ্বরোইপি সন্। প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমান্ত্রা॥ ৬ হইতেছে যে, ভেদদৃষ্টিবলে তুমি "পর" অর্থাৎ শক্রকে বিপরীতদর্শন বশতঃ হনন করিতে আদিয়াও জ্বান্ত হইতেছে॥ ৫

অন্তর্ত্ত ।—অর্জাহপি ( জন্মন্তোহপি ) সন্ [ তথা ] জ্তানাং প্রাণিন।ম্) ঈশ্বোহপি ( কর্মপারতদ্ব্রেহিতে,হপি ) সন্ [ অহং ] স্থাং ( স্বর্ণীয়াং শুদ্ধনতাথিকাং ) প্রকৃতিম্ স্পিনির্গা স্থাবি ॥ ৬

অনু ।—আমি যদিও জন্মরহিত, অবিনশ্বর স্বভাব এবং ভূতগণের ঈশ্বর ( কর্মের অধীনতাশ্রু ), তথাপি স্বীয় গুদ্ধসন্ত্র্ময়ী প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া আত্মমায়া-প্রভাবে আবিভূতি হইয়া থাকি॥৬

স্থানী।—নম অনাদেশত কুতো জন্ম অবিনাশিনক কথং প্নক্ষন, যেন বহুনি মে ব্যতীতানি ইত্যুচ্যতে, ঈশ্বস্থ তব পুণাপাপবিহীনস্থ কথং বা জীববজ্জনো তাত আহ— মজোহপীতি। সত্যেবং তথাপি অজোহপি জন্মশৃন্তোহপি সন্ধং তথাহব্যয়াত্মাপি অনশ্বস্থ ভাবোহপি সন্তথা ভ্তানান্ ঈশ্বরোহপি কর্মণার ক্ষান্বাহীয়াদিশক্তৈবে ভ্বামি। নম্ তথাপি যোড়শকলাত্মকলিকদেহশ্যুস্থ চ তব কুতো জন্ম ইত্যত উক্তং—তাং শুদ্ধস্বাত্মিকাং প্রকৃতিমধিষ্ঠায়
শীক্ত্য বিশ্বজ্যেজ্জিতস্ব্যুক্ত্যা স্বেচ্ছাব্যব্যামী ত্যৰ্থ: ॥ ৬

টিপ্লনী ।--- যাহ। পূৰ্বে ছিল না, এমন যে দেহ ও ইজিয়াদি,

তৎসমুদয়ের গ্রহণের দীম জন্ম এবং পূর্ব্বগৃহীত যে দেহেজিয়াদি, তাহার ত্যাগের নাম বায় বা মৃত্যু। আমি ইতঃপূর্বে "জাতত হি জ্ববো স্ক্রার্জ বং 🦥 শ্বত শ্বত চ" (২য়ঃ ইশীণ) ইত্যাদি শ্লোবেক এবং-বিধ জন্মত্যুর কণাই বিলিয়াছি। ঈদৃশ জন্ম-মৃত্যু ধর্ম ও অধর্মের 🗫 भीन। तनहां छिपानी कर्माधिकाती खळा जीवहे धर्मा ও अधरमीत अभीन हहेश थारक। मर्ककात्रन-श्वत्रण मर्कछ नेश्वत धर्म ७ अक्षरमंत्र. বশীভূত নহেন, স্থতরাং তিনি জন্ম-মৃত্যুর অনধীন; ধদি তাঁংার দেহ স্থুলভূতেরই কার্য্য হইজ, তাহা হইলে ব্য**ঙ্গি**রপতা-ব**শত: ভাঁ**হার জাগ্রদবস্থা আমাদের মতই হইত; আর সমষ্টিরূপত হইলেও ভিনি বিরাট্জীব হইতেন; কারণ, বিরাট্ সমষ্ট্রপাধি। যদি স্ক্ষভূতের কার্য্য হইত, তবে ব্যষ্টিরপভাবশতঃ তাঁহার স্বপ্লাবস্থা আমাদের মত হইত, আর সমষ্টিরূপতা হইলেও হির্বাগর্ভজীবত্ব হইত, কারণ হিরণ্যগর্ভ সমষ্ট্রাপাধি। অতএব পরমেশ্বরের জীবন-বিশিষ্ট ভৌতিক দেহ থাকিতে পারে না—ইহা সপ্রমাণ হইল। এই শ্লোকের পূর্বার্কে উক্ত বিষয়ই ভগবান্ অদ্বীকার করিভেছেন। আমি অজ, স্বতরাং অপূর্ব্ব দেহ ধারণ করি না; আমি অব্যয়াত্মা— আমার স্বরূপের বায় নাই, স্ক্রোঞ্জামার পূর্বদেহের বিচ্ছেদও नार्हे। जामि जादक्क-स्वर्पश्च उपपिछिनीन कीरमारखबर क्रेयत, স্বতরাং ধর্মাধর্মের বশীভূত নহি। তবে 🐲ামাতে সাধারণ জীববৎ দেহগ্রহণ কিরূপে সম্ভবিতে পারে? এই প্রশ্নের উত্তর স্বরূপে ভগবান এই শ্লোকের উত্তবার্দ্ধে বলিলেন—"প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবামি" প্রকৃতি আমার উপাধি---প্রকৃতিই আবার জর্গৎ-কার**ণ**ত্ব সম্পাদন করেন, উহারই অপর মাম মার্ম্ম আমি নিজোপাধিতে সেই প্রকৃতি বা মায়াকে চিদ।ভাগদারা বশীভূত করিয়া দভূত

যদা যদা হি ধর্মস্থ গ্লানির্ভবতি ভারত।
অভ্যুত্থানমধর্মস্থ তদাত্মানং স্ক্রাক্তর্ম।
পরিত্রাণার সাধ্নাং বিনাশারক সুক্তাম।
ধর্মসংস্থাপনার্থার সম্ভবামি যুগে যুগে॥ ৮
অধাৎ যেন দেহবিশিষের স্থায়ই প্রতীম্মান হই।

হই। অর্থাৎ যেন দেহবিশিষ্টের স্থায়ই প্রতীয়মান হই। যদি বল—তোমার দেহ যদি ভৌতিকই না হইল, তবে চেষ্টাতে মন্ত্য্যাদি ভৌতিক ধর্মের প্রতীতি কিরণে হইতেছে? তত্ত্তেরে ৰলিতেছেন—"আত্মমায়য়।" অর্থাৎ আমার মায়াবারাই আমাতে মন্ত্যাদি বৃদ্ধি হইয়া থাকে। ইহাও আমার লোকান্ত্রাহ॥ ৬

্ৰায়ঃ ।— হৈ ভারত! যদা যদা ধর্মশু গানিঃ (হানিঃ) অধর্মশু অভূম্থানম্ ( আধিক্যং ) ভবতি, হি ( নিশ্চিতমেব ) তদা অহম্ আত্মানং স্কামি॥ ৭

অকু ।—হে ভারত ! যথন যথন ধর্মের হানি এবং অধর্মের প্রাছ্ভাব হয়, নিশ্চয় জানিবে, আমি সেই সেই সমূরে আ।বির্ভৃত হইয়া থাকি ॥ १

স্বামী |-- কলা সক্ষমীত্যপেক্ষামাগ -- যন। যদেতি। মানিহ'নিধ'ৰ্মক্ষ। অধৰ্মক অভ্যুত্থান্মাধিকাম্॥ ৭

টিপ্পনী।—এই শ্লোকে উক্ত হইল যে, ভগবদাবির্ভাবের কোন নির্দারিত সময় নাই, প্রয়োজন উপস্থিত হইলেই তিনি প্রোক্ত প্রকার স্বকীয় সম্বল্পনার আপনিই আপনাকে স্বাষ্ট ক্রিয়া থাকেন॥ ৭

আশ্বরঃ।—সাধ্না প্রধর্ম বর্তিনাং) পরিত্রাণার (রক্ষণার) তৃত্বতাং (তৃত্বপ্রালানাং) বিনাশাং (বধার) ধর্মনংস্থাপন।পার চ (ধর্মং স্থিরীকর্ত্তুই) যুগে যুগে (তত্তদবসরে) সম্ভবামি (অবতরামি)॥৮ জন্ম কর্ম্ম চ মে দিব্যমেবং ধাে বেত্তি তত্ত্তঃ। ত্যক্ত্বা দেহুং পুনৰ্জন্ম নৈতি ক্লামেতি সােহৰ্জ্জুন॥৯

জাকু ।— স্বর্ধান্দ্রায়ণ সাধুগণের রক্ষণার্থ, ত্রুর্মণীলগণের।
বিনাশার্থ এবং ধর্মসংস্থাপনার্থ আমি সেই সময় অবতীর্ণ হইয়া
থাকি॥ ৮

স্থানী ।— কিমর্থমিত্যপেকারামাহ—পরিজাণায়েতি। সাধ্নাং।
স্বধর্মবর্জিনাং রক্ষণায়, তৃষ্টং কর্ম কুর্বজীতি তৃদ্ধততেখাং বধায় চ
এবং ধর্মস্ত সংস্থাপনার্থায়, সাধুরক্ষণেন তৃষ্টবেধন চ ধর্মং ছিরীকর্জুং।
মৃগে যুগে তভদবদরে সম্ভবামীত্যর্থা। ন চৈবং তৃষ্টনিগ্রহং
কুর্বতোহপি নৈর্ঘ্ণাং শঙ্কনীয়ম্। যথাজঃ কিশ্লালনে তাড়নে
মাত্র কার্কণ্যং যথাভকে। তহদেব মহেশস্ত নিরম্ভর্জানোয়য়োঃ॥"
ইতি॥৮

টিপ্লনী। ছইজনের নিগ্রহ, শিইজনের পালন এবং বেদবিহিত কর্মের অবর্তন্দারা সম্যক্রপে ধর্ম-সংখ্যাপনই আমাব
অবতারগ্রহণের প্রয়োজন। ম্লোক্ত "মুগে মুগে" শব্দে প্রত্যেক
যুগেই যে এক একটি অবতারের শাবিভাব হওয়া আবশ্যক, তাহা
নহে; প্রয়োজন হইলে এক ধুগে তাঁহার বছবার আবিভাব
ছইয়া থাকে॥৮

জান্বয়ঃ। — হে অর্জ্ন! মে (মম) এবং (স্বেচ্ছাক্বতং) জন্ম
দিব্যম্ (অলোকিকং ধর্মপালনরূপং) কর্ম চ তত্ততঃ (পরান্ধ্রহার্থ-মেবেডি) যা বেডি (জানাতি) সা দেহং (দেহাভিমানং) ত্যকা পুনর্জন্ম (সংগারং) ন এতি (নৈব ক্রিটিপ্লাতি) [কিন্তু ] মাম্ [এব] এতি (প্রাপ্নোতি)॥ ১ বীতরাগভয়কোধা মন্ময়া মামুপাঞ্জিতাঃ। বহবো জ্ঞানতপ্রসা পূতা মন্তাবমাগতাঃ॥ ১০

অনু ।—হে অর্জুন! আঁমার এই রাশ [ মেচ্ছাপরিগৃহীত ] জন্ম এবং অলৌকিক [ধর্মপালনরপ] কর্ম শ্বরপতঃ ( পরাত্মগ্রহার্থ বিলয়া) যিনি জানেন, তিনি দেহাভিমান পরিত্যাগ পূর্বক পুনরায় সংসার প্রাপ্ত হন না; পরস্ক তিনি আমাকেই প্রাপ্ত হন ॥ ১

স্থামী ।—এবংবিধানামীশরজন্মকর্মণাং জ্ঞানে ফলমাহ—
জন্মতি। স্বেচ্ছয়া কৃতং মম জন্ম, কর্ম চ ধর্মপালনরূপং দিব্যমলৌকিকং তত্ত্বতঃ পরাত্তগ্রহার্থমেবেতি যো বেভি, স দেহাভিমানং ত্যক্ত্বা প্রাক্তিক্র সংগারং ন এতি ন প্রাপ্নোতি, কিন্তু মানেব
প্রাপ্নোতি॥ >

টিপ্লনী ।—জগবানের অলোকিক জন্ম ও কার্য্যাদির প্রকৃতিশ পরিজ্ঞানদ্ধারা তাঁহাদের সমস্ত পাপ বিধ্বস্ত হইরা যায়; এইজন্মই তাঁহারা বিহিত বিধানে তাঁহার আশ্রয় গ্রহণ কর্মন্ধ এবং তাঁহাকেই একমাত্র শরণ্য ও পরমপ্রিয় মনে করিয়া তাঁহাতেই চিত্ত সমর্পণ করিয়া থাকেন; ফলে তাঁহারা, চরমে তাঁহাকেই প্রাপ্ত হন॥ ১

অনুমঃ ।—বীতরাগভরকোধা: ( রাগভরকোধইনা: )
মন্মারা: (মদেকচিন্তা:) মান্ন উপাশ্রিতা: ( সম্যাগবলম্মানা: ) জ্ঞান
তপ্সা পূডাঃ ( শুলাঃ ) বহবঃ [ মহাত্মানঃ ] মন্তাবং (মংসাযুজ্যম্)
ভাগতা: (প্রাপ্তাঃ ) ॥ ১০

আকু ।—বিষয়াসজি, ভর ও কোধ পরিত্যাগ পূর্বক মদেকচিত ও মৎপরায়ণ ঃইইয়া এবং জ্ঞানে ও তপ্রভায় পবিত্র ইইয়া অনেক সহাত্মা আমারই ভাব প্রাপ্ত ইইয়াছেন ॥ ১০

স্বামী |--কথং জন্মকৰ্মজ্ঞানেন সংপ্ৰাপ্তি: স্থাদিতাত সাহ

বীতরাগেতি। অহং শুদ্ধসন্থাবতারৈ: ধর্মপরিপালনং করোমীতি
মদীয়ং পরমকাকণিকত্বং জ্ঞাত্বা বীতা বিগতা রাগভয়ক্রোধা মেতাতে
চিন্তবিক্ষেপাভাবাসমায়া মদেকচিন্তা ভূত্বা মামেবোপাঞ্জিতাঃ দল্ভা
মৎপ্রাগদলভ্যং যদাত্মজ্ঞানঞ্চ উপশ্চ তৎপরিপাকহেতুঃ স্বধর্মঃ।
তয়ের্ছ ক্রেকবন্তাবঃ। তেন জ্ঞানতপদা পৃতাঃ শুদ্ধাঃ নিরস্তাহজ্ঞানতৎকার্য্যমন্তাঃ দল্ভো মন্তাবং মৎদাযুজ্যং প্রাপ্তা বহবঃ, ন তর্ধুনৈব
প্রব্রোহয়ং মন্তক্তিমার্গ ইত্যর্থঃ। তদেবং তাক্তহং বেদ সর্বাণীত্যাদিনা বিভাহবিভোপাধিভ্যাং তত্বংপদার্থাবীশ্বরত্বীবৌ প্রদর্শ্য ঈশ্বরত্য
চাবিভাভাবেন নিত্যশুদ্ধভাবিত্য চেশ্বরপ্রসাদলকজ্ঞানেনাজ্ঞাননিরপ্তাঃ শুদ্ধস্থ স্বতশিদাংশেন তদৈক্যমুক্তমিতি দ্রষ্টবাম্ ॥ ১৬

টিপ্লনী |— আমি বিশুদ্ধচিত্তে অবজীপ ইবা ধর্মপালন করিয়া থাকি। যিনি অহুরাগ, ভয় ও কোধকে হৃণয় ইইতে বিসর্জন দিয়া সর্বতোভাবে আমাতেই চিত্ত সমর্পন করিয়া আমারই শরণাগত হন, তাদৃশ সাধুগণ আমার অহুগ্রহে আত্মজ্ঞান ও তপঃসম্পন্ন হইয়া অজ্ঞানজাত মালিঅহীনতাপ্রযুক্ত আমার সাযুজ্য লাভ করিয়াছেন; অত এব এই মন্তুজিরপ মোক্ষমার্গ আধুনিক বলিয়া মনে করিও না, ইহা অনাদিকাল হইতেই প্রচলিত আছে। ভগবান্ ৪র্থ অধ্যায়ের মোর্কাক আছি। এক্ষণে "তং" এবং শহুংশ পদার্থপ্রতিপাত্ম ইম্মর এবং জীবের বিভিন্নতা প্রদর্শনে ইহাই প্রতিপাদন করিতেছেন যে, ঈশ্বর অবিজ্ঞাহীনতা বশতঃ নিত্যশুদ্ধ এবং জীব ঈশ্বয়হুগ্রহলক জ্ঞানপ্রভাবে অজ্ঞান বিদ্রিত হইলে কিছুন্তমি হইয়া স্বতঃ চিদংশের ছারাই ঈশ্বরের সহিত্ব ঐক্যরুপ মোক্ষম্বাভিত্রীকরেন। ১০

যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাংস্তবৈধন ভজাগ্রহম্।
মম বজু কিবুবর্ভন্তে মুমুনুব্যাঃ পার্থ দর্বনিঃ ॥ ১১

অন্তব্যঃ ।— হে পার্থ ! শ্ব যথা ( ধেন প্রকারেণ সকাম তয় নিকাম তয়া বা ) মাং প্রণগতন্তে ( ভজন্তি ) অহং তান্ তথৈব ( তদপেক্ষিতফলদানেনৈব ) ভজামি ( অস্পৃহ্লামি ) [যতঃ] মন্তব্যাঃ সর্কাশঃ ( সর্ব্যকারেঃ ) মম [ এব ] বল্প (ভজনসার্গম্) অন্তব্তত্তে ( অন্তব্ত্তিক্তি ) ॥ ১১

আনু।— হৈ পার্থ! [সকাম ভাবেই হউক, আর নিজাম ভাবেই, ইউক] যাহার। যে ভাবে আমার ভজনা করে, আমি [তদহরণ ফলদানে,] তাহাদিগকৈ দেই ভাবেই অন্পগ্রহ করি; কারণ মহয্যগন্ধরাহাই করক না কেন, সর্বতোভাবে আমারদ ভজনপথের অনুবর্তী হইয়া থাকে। [সাক্ষাৎ তাহারা অন্য দেব-দেবীর মারাধনা করিলেও আমারই আরাধনা করা হয় ]॥ ১১

স্বামী।— নম তহি কিং অ্যাপি বৈষম্মতি, যত্মাদেবং ত্বেকশ্রণানামেবাজ্বাবং দদাসি, নাল্লেযাং সকামানামিত্যত আহ
— যে ইতি। যথা যেন প্রকারেণ সকামতয়া নিকামতয়া বা যে মাং
ভক্তভি,তানহং তথৈব তদপেক্ষিতফলদানেন ভজামি অম্পৃত্তামি, ন
তুমে সকামা মাং বিহায় ইক্রাদীনেব ভজত্তে তানহমুগেক্ষ ইতি
য়স্তব্যম্। যতঃ সর্বশঃ সর্বপ্রকাটেররিক্রাদিসেবকা অপি মইমব ব্রজ্ব
ভজনমার্গমন্তর্ভত্তে ইক্রাদিরপেণাপি মইমব সেব্যক্ষাৎ ॥ ১১

টিপ্লনী |—তবে কি ভোমাতেও রাগদ্বেরপ বৈষম্য আছে
যে, তুমি জ্ঞান ও তপ:প্রভাবে পবিত্রহদয় নিছাম সাধ্ব্যক্তিকেই
মোক প্রদান কর, আর সকাম ব্যক্তিগণ তোমার রূপায় বঞ্চিত
ধাকিবে ? ইহার উত্তর স্বরূপে এই স্লোক্ বলিতেছেন,—দিনি বে

কাজ্যনতঃ কর্ম্মণাং সিদ্ধিং যজন্ত ইহ'দেণতাঃ। ক্ষিপ্রাং হি মামুষে লোকে সিদ্ধির্ভণতি কর্মজা॥ ১২

ভাবে-- বেরপ ফলাভিলাবে-- বেরপ প্রয়োজনে আমার পরিচর্যা করে, আমি সেইরপ ফলপ্রদানে তাহার অভিলাষ পূর্ণ করিয়া পাকি। যিনি তত্ত্বজ্ঞাস্ত হইয়া যথোক্ত বিধানে আমার আরাধনা করিয়া থাকেন, আমি জাঁহাকে তত্তভানরপ সমুত্সাগরে অভি-ষিক্ত করিয়া জাঁহার সংসার তাপ বিদ্রিত করি। যে জ্ঞানী মোকাভিলাবে আমার পর্ণ লয়েন, আমি উ।হাকে মোক্ষরপ रित्रकृत् छ स्था भान कतारेशा छारात शिभाग विवृत्तिक दंकति। এমন কি অন্ত দেবতাভক্তগণও আমার রূপালাক্তে বঞ্চিত নহেন-এতদর্থে বলিতেছেন—হে পার্থ! সমূদয় কর্মাঞ্চিকারী মহযাগণ সর্বাত্মা বাস্থদেবরপী আমার জ্ঞান-কর্মনক্ষণ ভজনমার্গ সর্বতো-ভাবে অমুদরণ করে। মহুযোরা ভিন্ন ভিন্ন বিশাদের বলবর্ত্তী হইয়া ইক্সবক্ষণাদি নানা দেবতার উপাসনা করিলেও যিনি যে ভাবে माराष्ट्रे ककृत ना (कत, काराबाउ माथा नारे (य, जामात माधनाव) অতিক্রম করিয়া চলিতে পারেন। মহুষ্য ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় যে পথই অবলম্বন করুক না কেন, সকল পথই পরমপুরুষস্কর আমারই বিশাদ ও সার্বজনীন সাধনপদ্ধতির অস্কর্ভ ; অতএব मानवर्गन-हेव्हानि (ए क्लान (नवजातहे जात्राधना कक्क ना क्लान्ड তাহাতে প্রকারাম্ভরে আমারই আরাধনা করা হয়। ব্রহ্মাশ্বে মন্থতিরিক কিছুই নাই॥ ১১

আনুরঃ |---কর্মনাং নিজিং (কর্মফলং) কাজ্জন্ত: (জ্ঞাজ-লয়জ্ঞ: ) [প্রায়শঃ ] ইহ মাহুদে লোকে দেবতা: (ইন্দ্রাদীন্ ) যজন্তে [ন তুমামেব ] হি ( যতঃ ) কর্মজা সিদ্ধিং ( কর্মজং ফলং ) ক্ষিপ্রং (শীঘ্রং ) ভবতি ॥ ১২

আমু ।—কর্মফলকামী ব্যক্তিগণ ইহলোকে প্রায়শ: ইন্দ্রাদি দেবগণের সেবা করিয়া থাকে [সাক্ষাৎ আমার নছে]; কারণ কর্ম-জনিত ফল শীঘ্রই লাভ হয়॥ ১২

সামী।—ভর্হি মোকার্থমের কিমিতি সর্বে ছাং ন ভজন্তীত্যত আহ—কাজকন্ত ইতি। কর্মণাং সিদ্ধিং কর্মফলং কাজকন্ত প্রারশঃ ইহ মন্ত্যালোকে ইজ্ঞাদিদেবতা এব যজন্তে, ন তু সাক্ষান্মামের। হি যক্ষাৎ কর্মজা সিদ্ধিং কর্মজং ফলং শীঘ্রং ভবতি ন তুজ্ঞানীফলং কৈবল্যং, তুল্পাপদ্বাজ্ঞানস্য॥ ১২

টিপ্লানী।—তুমি যথন রাগছেষবিংীন এবং দর্বজ্তে দমভাবাপন্ন, অপিচ যে যাহা যে ভাবে চায়, তাহা প্রদান করিয়া থাক,
ভগন সকলে ভোমার উপাদনা করে না কেন? তত্ত্তরে কহিতেছেন—
যাহারা ফলাকাক্র্যায় কর্মান্ত্রান করে এবং তদর্থে ইক্রাদি দেবগণের
আরাধনা করে,তাহারা অতি সদ্ধর কর্মফল লাভ করিয়া থাকে; এই
জিন্ত মানবর্গণ ক্ষিপ্রেফলদাতা ইল্যাদি দেবতার পূজা করিয়া থাকে।
"মান্ত্র্যের লোকে"এই কথা বলিবার তাৎপর্যা এই যে, মন্ত্র্যুলাকেই
সেই শান্ত্রসক্ত ব্যবহার প্রচলিত আছে। অন্ত লোকে বর্ণাশ্রমধর্মাতীত কর্মেরও ফল দিন্ধ হইয়া থাকে। কর্মের ফলই সম্বর লাভ
জীরা গায়, কিন্তু জ্ঞানজনিত কৈবল্যরূপ ফল তাদুশ শীল্লভা নহে;
উহা অতীব ত্লভি। মন্ত্র্যুরা যে সকল ফলের লোভে অন্তান্ত্র করে। ভোগবাদনাগ্রন্ত মানবর্গণ অতি শীল্প কাম্যফল প্রাপ্তির
স্বান্নায় সদসদ্বিব্রক্ষীন হটুয়া অন্তু দেবভার সেবা করে; কিন্তু চাতুর্বর্ণ্যং ময়া স্থাইং গুণকর্ম্মবিভাগশঃ।
তথ্য কর্ত্তারমপি মাং বিদ্ধ্যকর্তারমব্যগ্রম্॥ ১৩
সংসারের অশেষ তৃঃখ দর্শনে বিকলহাদয় হইয়া দেই অনর্থকর কর্মভাল হইতে নিছাতিলাভার্থ বিবেকনির্দিষ্ট নিদামকর্ম্মের অনুষ্ঠান
দারা সর্বাদেবের একেশ্বর শ্বরূপ আমার ভদ্ধনা কেইই করে না॥১২

অনুমূঃ '— ময়া গুণকর্মবিভাগণঃ (গুণানাং সন্থাদীনাং কর্মণাঞ্চ শমদমাদীনাং বিভাগৈঃ) চাতুর্মণ্ডিং (চত্তারো বর্ণা ব্রাহ্মণাদয়ঃ) স্টেং; তত্ম কর্তারম্ অপি মাম্ অব্যয়ম্ (আসজিনরাহিত্যেন শ্রমরহিতং নাশাদিরহিতঞ্চ) অকর্তারম্ (এব) বিদ্ধি (জানীহি)॥ ১৩

অনু — আমি সন্থাদি গুলু এবং কর্মান্ত্রসারে বিভাগ্ন করিয়া বান্ধণাদি বর্ণচতুইর স্পষ্ট করিয়াছি বটে, তথাপি ভাহার কর্তা হইলেও আমাকে অব্যয় অর্থাৎ আদক্তিহীনভাবশতঃ শ্রমহীন ও নাশাদিহীন অকর্ত্তা মনে করিও॥ ১৩

স্বামী ।—নম্থ কেচিৎ সকামতয়া প্রবর্জন্তে কেচিরিকামত্যেতি কর্মবৈচিত্রাং,তংকর্জুণাঞ্চ রাহ্মণালীনাম্ভ্রমধ্যমানিবৈচিত্রাং
কুর্মতন্তব কথং বৈষম্যং নাজীত্যাশক্ষাহ—চাতৃর্মণ্যমিতি । চত্বারো
বর্ণা এবেতি চাতৃর্মণ্যম্, স্থার্থে ব্যঞ্জপ্রত্যয়ঃ । অয়মর্থঃ—সভ্রপ্রধানা
ব্রাহ্মণান্তেয়াং শমদমানীনি কর্মাণি, সত্তরক্ষপ্রধানাং ক্ষত্রিয়ান্তেয়াই
শৌর্যমুক্ষাণীনি কর্মাণি, রক্ষত্রমপ্রধানা বৈশ্বান্তেয়াঞ্চ ক্ষিবাণিক্সালীনি কর্মাণি, তমংপ্রধানাং শৃল্পান্তেয়াঞ্চ ত্রেবর্ণিকশুল্পাণীনি
কর্মাণীতেয়ং গুণানাং কর্মণাঞ্চ বিভাগেশচাত্র্মণ্যং মন্টের স্বস্টমিতি
সত্যং, তথাপ্যেরং, তন্ত কর্জারম্যি ফলতোহকর্জায়্মের মাং বিদ্ধি,
তত্ত্ব হেতুরব্যয়ম্, আগক্রিরাহিত্যেন শ্রমরহিতং নাশানিরহিতম্॥ ১৯

ন মাং কর্মাণি লিম্পন্তি ন মে কর্মফলে স্পৃহা। ইতি মাং যোহভিজানাতি কর্মভিন স বধ্যতে॥ ১৪

জান্ব নঃ ।—কর্মাণি (বিশ্বস্ট্যাদীনি) মাংন লিম্পন্তি (আসক্তং কুর্ব্বন্তি) কর্মফলে মে (মম) স্পৃহা (অভিলামঃ) ন [স্বন্তি] ইতি (এবং) যঃ মাম্ অভিজানাতি,সঃ [অপি]কর্মভিঃ ন বধ্যতে ॥১৪

আকু ।— স্ট্রাদি কর্মসমূহ আমাকে লিপ্ত করিতে পারে না, কর্মফলে আমার আকাজ্ফ। নাই। এইরূপে আমাকে যিনি জানিতে পারেন, তিনিও কর্মে আবদ্ধ হন না॥ :8

স্থামী :—তদেব দর্শয়য়াহ—ন মামিতি। কর্মাণি বিশস্ট্যাদীঅপ্লিমাং ন লিম্পন্তি আসক্তং ন কুর্বন্তি, নিরহ্জারত্বাদাপ্তকামত্বেন মম কর্মফলে স্পৃহারীবাচ্চ মাং ন লিম্পন্তীতি। কিং
বক্তবাং, যতঃ কর্মফলে স্পৃহার।হিত্যেন মাং ঘোহভিজানাতি,
সোহপি কর্মভিন বধ্যতে, মম নির্লেপকারণং নিরহ্জারত্বনিস্পৃহত্বাদিকং জানতত্ত্বাপ্যহ্জারাদিশৈথিল্যাং॥১৪

টিপ্লনী | শ্বিদিও গুণ এবং কর্ম।ছুসারে আমি ব্রাহ্মণাদি
চাতুর্বণ্যের সৃষ্টি করিয়াছি বটে, কিন্তু তব্দ্দু আমারই উপর কর্তৃত্বের এবং কর্তৃত্বজনিত কলের আরোপ করিতে পার না , কারণ
ক্রামি অহুরার ও আদক্তিবিংটীন ; স্বতরাং কর্তৃত্বভিমান না থাকার
আমাতে কোন কর্মেরই কর্তৃত্ব আরোপিত হইতে পারে না । আমি
নির্বিকার ও নির্নিপ্ত ; অতএব কর্ত্তা হইলেও আমি সকর্ত্তা এবং
কর্মের মূল হইলেও আমি নিঃসঙ্গ । এই কারণেই ভগবান্ ব্লেতেছেন—যে ব্যতি আমার এই ভাব সমাক্রপ অবগত হইয়াছেন,
ভাছারও ক্রম্বন্ধন থাকে না । কারণ, তিনিও অহুহার ও স্পুহাশুদ্ধ

এবং জ্ঞাত্বা কৃতং কর্ম পূর্বৈরপি মুমুক্ষুভিঃ। কুরু কর্মোব তত্মাত্বং পূর্ববিতরং কৃত্যু॥১৫

হওয়ায় জন্মমরণরূপ নংসার-বন্ধন হইতে মৃক্তিলাভ করেন। আমার স্ক্রপ উপলব্ধি করায় তাঁহারও আত্মজ্ঞান জন্মে এবং আত্মজানের ফলস্বরূপ মৃক্তি ভাঁহার করতলম্ভ হইয়া থাকে॥ ১৩।১৪

অনুধঃ |---পূর্বৈ: (জনকাদিভি:) মুমুক্ডি: অপি এবং জাড়া [সত্ত শুর্থ:] কর্ম কৃত্যু (অহাটতং) তত্মাৎ তং পূর্বৈ: পূর্বতরং [ যুগান্তরেম্বণি ] কৃতং কর্ম এব কৃষ্ণ ॥১৫

জ্ম ;--- জনকাদি পূর্বতন মৃমৃক্ষ্ণণ আমাকে এইরূপ জানিয়া [সত্তভার্থ] কর্ম করিয়া গিয়াছেন; স্বতএব তুমিও পূর্ববর্তী মহাজনগণের পূর্ব পূর্ব্যুগ্রের অহুষ্কিত কর্মই করু॥ ১৫

স্থামী ।—বে যথা মামিত্যাদি চতুর্ভি: স্নোকৈ: প্রাসন্থিক-মীশরস্থা বৈষমাং পরিহৃত্য পূর্ব্বোক্তমের কর্মবোগং প্রপঞ্চয়িত্ব-মহম্মারয়তি —এবমিতি। অহমারাদিরাহিত্যেন ক্বতং কর্ম বন্ধকং ন ভবতীত্যেবং জ্ঞাত্বা পূর্ব্বৈর্জনকাদিভিরপি মৃমৃক্ষ্ভি: সত্তন্ধর্বং পূর্বভরং যুগান্তরেম্বপি ক্বতং, তন্মাং স্বম্পি প্রথমং কর্মেব কুক ।১৫

টিপ্লনী।—এইরূপ অবগদ্ধ ইইয়া ব্যাতি, নহব, যত্ প্রভৃতি
রাজগণ এবং তংপুর্বেও জনকাদি মুমুক্ মহোদয়গণ কর্মের
অফ্টান্, করিয়াছেন। তাহাদের দৃষ্টাভ অবণ করিয়া তোমারও
কর্মসছলে ওলানীত অবলম্বন পূর্বেক নিজ্ঞিয় ও নিজাম থাকা
অথবা সন্ধান গ্রহণ কর। কদাচ উচিত নহে।, অভর্তবিদের। চিত্তভল্মিল নিমিত্ত এবং তত্ত্বিদ্রাণ লোকহিতার্থ কর্মায়্ঠান করেন;
ইহা- যুগ-যুগাভার অভিক্রম করিয়া স্প্রের প্রশ্ম ইইতে চলিয়া

কিং কর্ম্ম কিমকর্মেতি কবয়োহপ্যত্র মোহিতাঃ। তত্ত্বে কর্ম্ম প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বা মোক্ষ্যদেহশুভাৎ॥১৬ কর্ম্মণো হৃপি বোদ্ধব্যং বোদ্ধব্যঞ্চ বিকর্ম্মণঃ। অকর্ম্মণশ্চ বোদ্ধব্যং গহনা কর্ম্মণো গতিঃ॥১৭

আসিতেছে; অতএব তোমার পক্ষেও প্রথমে কর্ম করা একান্ত আবশুক ii ১৫

অন্বয়ঃ।— কিং কর্ম [কীদৃশং কর্মকরণং] কিম্ অকর্ম (কীদৃশং কর্মাকরণম্) ইভ্যত্ত (অমিন্ অর্থে) কবয়: (বিবেকিন:) অপি মোহিতা: (মোহং প্রাপ্তা:), [অত:] যৎ জ্ঞাড়া (যৎ অফুঠায়) অভভাৎ (সংসারাৎ) মোক্ষ্যমে (মুক্তো ভবিষ্যমি) তৎ কর্ম্ম [অঁকর্ম চ]তে (ভূভ্যংশ্ব) প্রবক্ষ্যামি॥১৬

আকু 1—কর্ম কি, অকর্মই বা কি, এ বিষয়ে বিবেকিগণও মোহিত হন; অতএব যাহা জানিয়া সংসার হইতে মৃজিলাভ করিতে পারিবে, আমি তোমাকে সেই কর্মসম্বন্ধে [অকর্মসম্বন্ধেও] বলিব ॥ ১৬

স্থামী |— তচ্চ তম্ববিদ্ধিঃ সহ বিচার্য্য কর্ত্তবিং ন লোক-পরম্পরামাত্রেণেত্যাহ—কিং কর্মেতি। কিং কর্ম কীদৃশং, কর্ম-করণং, কিমকর্ম কীদৃশং কর্মাকরণম্, ইত্যান্মির্মে বিবেকিনোহিপি মোহিতাঃ, অতো যজ্জাতা বং অনুষ্ঠায় অশুভাৎ সংসারাম্মাক্ষ্যমে মুক্তো ভবিষ্যমি; তৎ কর্মাকর্ম চু তুভ্যমহং প্রবক্ষ্যামি, তৎ শৃণু ।১৯ অন্যয়ঃ |—কর্মণঃ (বিহিত্ব্যাপারত্ত অপি বোদ্ধবাং [ভত্তমন্তি]; বিকর্মণঃ চ (অবিহিত্ব্যাপারত্ত অপি) বৌদ্ধবাং কর্মণ্যকর্ম যঃ পশ্যেদকর্মণ চ কর্ম যঃ।

স বুদ্ধিমামাসুষ্যেষু স যুক্তঃ কুৎস্মকর্মাকুৎ ॥ ১৮ তত্তমন্তি]; হি ( যতঃ ) কর্মাণঃ (কর্মাকর্মবিকর্মণামিত্যর্থঃ) গতিঃ ( তত্ত্বং ) গহনা ( ত্তেজুঁগা ) ॥১৭

আনু ।— [ শাস্ত্রবিহিত ] কর্ম, [ শাস্ত্রবিক্তম ] বিকর্ম এবং অকর্মা (কর্মত্যাগ) এই ত্রিবিধ ব্যাপারের জ্ঞাতব্য তত্ত্ব আছে অর্থাৎ সেগুলি জানিয়া লইতে হয়; কারণ, কর্মা, বিকর্ম ও অকর্মোর তত্ত্ব অতি ক্জের্ম। ১৭

স্থানী ,—নম লোকপ্রসিদ্ধমেব কর্ম দেহাদিব্যাপারাত্মকম্ অকর্ম চ তদব্যাপারাত্মকম্, অতঃ কথ্মচাতে কর্মোহপাত্র মোহং প্রাপ্তা ইতি; ভত্তাহ—কর্মণ ইতি। কর্মণো বিহিতব্যাপারস্থাপি তত্ত্বং বোদ্ধব্যমন্তি, যতঃ কর্মণো গতির্গহনা, কর্ম ইত্যুপলক্ষণার্থম্, কর্মাকর্মবিকর্মণাং ভত্তং বোদ্ধব্যমন্তি ত্রিজ্ঞেয়মিত্যর্থঃ॥১৭

টিপ্লানী |—লোকে যে দেহেজ্রিয়ের চেষ্টাকেই কর্ম বলে,
বস্তুত: তাহা কর্ম নহে; শান্তবিহিত ব্যাপারই কর্ম, শান্তাবিহিত
ব্যাপারই বিকর্ম এবং তৃষ্ণীভাবরণ কর্মসন্ত্যাসই অকর্ম; অতএব
কর্ম, বিকর্ম ও অকর্ম এই তিনের প্রকৃত তথ্য জানা আবশুক।
পরস্ত ইহাদের প্রকৃত তত্ত্ব নিতান্ত তৃত্তের; অতএব সাবধানতা
সহকারে কর্মাকর্মের গৃঢ় রহন্ত অবগত হও॥১৭

আৰুরঃ ।—— বং কর্মণি (পরমেশ্বরারাধনলকণে) অকর্ম (কর্মেণে ন ভবন্ডি ইতি) পশ্রেৎ স্বকর্মণি চ (বিহিডাক্বণে চ) কর্ম পশ্রেৎ মহুষ্যেরুস বৃদ্ধিমান, স যুক্তঃ (যোগী) স এব কুৎস্পকর্মকুৎ (সর্ববর্মকারী)॥ ১৮

🌣 আফু | — বিদি কর্মে ( ঈশ্বরারাধনরূপ কর্মবিষয়ে ) অকর্ম

দেখেন অর্থাৎ ইহা বন্ধক নহে বলিয়া ইহা কর্মই নয় মনে করেন এবং অকর্মে কর্ম দেখেন অর্থাৎ বিহিত কর্মের অনাচরণে প্রত্যবায় জন্মে বলিয়া ইহা বন্ধনের কারণ মনে করেন, মহুষ্য মণ্যে তিনি যোগী এবং তিনি সর্বকর্মের অন্তগাতা॥১৮

স্থামী ৷—তদেবং কর্মাদীনাং তুর্বিজ্ঞেরত্বং দর্শয়য়াহ-কর্ম-পীতি। পরমেশ্বরাধনলক্ষণে কর্মণি কর্মবিষয়ে অকর্ম কর্মেদং ন ভবতীতি যা পশ্যেক্তস্ত জ্ঞানহেতুত্বেন বন্ধকত্বাভাবাৎ; অকর্মণি চ বিহিভাকরণে কর্ম য়ঃ পঞ্চেৎ তস্ত প্রভ্যবায়োৎপাদকত্বেন বন্ধংহতু-ঘাৎ; মন্ন্যেষ্ কর্ম কুর্মাণেষ্ স বৃদ্ধিমান্ ব্যবসায়াত্মকবৃদ্ধিমত্তা-চ্ছে, ষ্ঠ:। সংস্কৌতি,স যুক্তো যোগী, তেন কর্মণা জ্ঞানযোগাবাপ্তে:; দ এব ক্বৎক্ষকর্মকর্ত্ত। চ; সর্বতঃ সংপ্লুতোদকস্থানীয়ে চ তত্মিন্ কর্মণি সর্বাকর্মফলানামন্তর্ভাবাং। তদেবমারুকক্ষোঃ কর্মযোগাধি-কারাবস্থায়াং "ন কর্মণামনারস্তাৎ" ইত্যাদিনোক্ত এব কর্মযোগঃ স্পষ্টীকৃতন্তৎপ্রপঞ্চরপরাচ্চাশ্ত প্রকরণশ্ত ন পৌনক্ক্যদোষঃ, অনে-নৈৰ যোগারটাবস্থায়াং "যন্তাত্মরভিরেব স্থাৎ" ইত্যাদিনা যঃ কর্মা-মুযোগ উক্তম্ভাপার্থাৎ প্রপঞ্চ: কুতো বেদিতব্য: : যদাকককেশরপি কর্ম বন্ধকং ন ভবতি, তদার্চুন্ম কুতো বন্ধকং স্থাদিত্যত্রাপি স্লোকো যুজ্যতে। যদা কর্মণি দেহে ক্রিয়াদিব্যাপারে বর্ত্তমানেহপ্যাত্মনো **एक्ट्रामिया जित्रकाञ्च अटवन व्यक्य श्राक्राविकः देनक्रम्। एम् यः श्राम्य ।** তথা অকম্মণি চ জ্ঞানরহিতে তু: থবুদ্ধা কর্মণাং ত্যাগে কর্ম য পখেৎ, তম্ম প্রযন্ত্রসাধ্যত্বেন মিথ্যাচারত্বাৎ। তত্ত্বভং "কর্মেক্সিয়াণি সংযমা" ইত্যাদিনা। য এরস্কৃতঃ স তু সর্কেষু মহুধ্যেষু বুদ্ধিমান পণ্ডিত:, তত্ত্র হেতুর্যতঃ কুৎস্নানি সর্বাণি যদুচ্ছয়া প্রাপ্তানি আহারাদীনি কর্মাণি কুর্মরিপি স যুক্ত এব অকর্ছাত্মজ্ঞানেদ সমা- িত্ত এবেত্যর্থঃ। অনেনৈব জ্ঞানিনঃ স্বভাবাদাপ্রং কলঞ্জভক্ষণা-দিকং ন দোষায়, অজ্ঞতা তু রাগতঃ কৃতং দোষায়েতি বিকর্মণে ২পি তত্তং নিরূপিতং দুষ্টবাস্॥ ১৮

টিপ্লনী ৷--কর্ম, বিকর্ম ও অকর্মে হজে যতার উল্লেখ করিয়া একণে ভাগ পরিকট্ট করিতেছেন। পরমেশ্বের আরাধনা রূপ কমবিষয়েও যিনি অকর্ম দর্শন করেন অর্থাৎ তাহা আনের হেতৃভূত, স্থতরাং বন্ধনের কারণ নহে সানিয়া ভগবদারাধনারপ কর্মকে যিনি কর্ম বলিয়া বোধ করেন না এবং শান্তবিহিত কর্ম্মের অনুষ্ঠানরপ অকর্মেও যিনি কর্মদর্শন করেন স্বর্গাৎ তাহা প্রত্যবায়জনক, স্থতরাং বন্ধনের হেতুভূত-বলিয়া বিহিত কর্ম্মের অপরিপালনরপ অকর্মও যিনি কর্মরপে অবলম্বন করেন, যাবতীয় কর্মাম্ম্র্চানকারীর মধ্যে তিনিই বুদ্ধিমান্; তাঁহারই বুদ্ধি প্রক্ষত প্রস্তাবে ব্যবসায়াত্মিকা, এইজন্ম তিনিই শ্রেষ্ঠ। তাদৃশ ব্যক্তির শ্রেষ্ঠতাপ্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন—তিনিই যোগী, কারণ উল্লিখিত ৰৃদ্ধিসহকারে কর্মাহুষ্ঠানদারা তিনি জ্ঞানযোগের অধিকারী হইরাছেন। যাবতীয় কর্মের অমুষ্ঠানজনিত ফল জাঁহার স্বতঃ সংগ্রতোদকস্থানীয় কর্মফলের অন্তর্নিবিষ্ট; স্থতরাং তিনিই সর্বা কর্ম্মের অমুষ্ঠাতা। ইতঃপূর্বে "ন কর্মণামনারম্ভাৎ"(৩ম ৪র্থ) ইত্যাদি বাক্যে কর্মবোলার অধিকারিব্যবস্থায় জ্ঞানভূমিতে আরোংণাভি-লাষী ব্যক্তিগণের জন্ম যে কর্মযোগের ব্যবস্থা করা হইয়াছে, এক্ণণে তাহা বিশদীকৃত হইল। পুর্বেষ যে "যন্তাত্মরতিরেব স্থাৎ" তা১৭) ইত্যাদি বাক্যে জ্ঞানভূমিকাপ্রাপ্ত ব্যক্তিগণের পক্ষে কর্মহীনভা উপদিষ্ট হইয়াছে, এই শ্লোকে তাহারও তাৎপর্য্য স্পষ্ট করিয়া বলা रहेल i , यथन कानज्मिकानमारतार्गाज्ञां वी ठाक्तित शक्त कर्य

# যস্ত সর্ক্তে সমারম্ভাঃ কামদঙ্কল্পবৰ্জ্জিতাঃ। জ্ঞানাগ্রিদগ্ধকর্ম্মাণং তমাহুঃ পণ্ডিতং বুধাঃ॥১৯

বন্ধনস্বরূপ হয় না, তথন উক্ত ভূমিকায় সমার্চ ব্যক্তির পক্ষে কর্ম যে বন্ধক হয় না, ইহা বলাই বাছল্য মাত্র; অতএব সেই শ্লোকের স্থিত এই শ্লোকের সামঞ্জুম্প প্রদর্শিত হইয়াছে। অতঃপর এই শ্লোকের ব্যাখ্যান্তর উত্থাপিত হইতেছে—দেহেক্সিন্নাদি ব্যাপাররূপ কর্ম্মে নিয়ত বর্ত্তমান থাকিলেও আত্মা দেহাদি হইতে স্বতম্ভ: এই বিশ্বাদের বশে যিনি স্বভাবতঃ ক্রিয়াহীন আত্মায় অকর্ম অবলোকন করেন এবং জ্ঞানবলে ত্যাগ না করিয়া কেবল কর্মের অশেষ ক্রেশ দর্শনে কর্মত্যাগরূপ অকর্ম প্রয়ত্বসাধ্য স্ক্তরাং মিথ্যাচার বোধে যিনি তাহাতে কর্মাই দেখেন, তিনিই পণ্ডিত। "কর্মেঞিয়াণি সংযম্য" (০৮) ইত্যাদি শ্লোকে অবশ্রকর্তব্য কর্মকর্পের যে ব্যবস্থা আছে তাহা এবং তাহার অকরণে যে প্রত্যবায় সম্ভাবিত, তাহা মনে করিয়া ধিনি কর্মকে বন্ধন ছব্মপ মনে করেন, তিনিই মহুষা মধ্যে বৃদ্ধিমান; কারণ যদুচ্ছালর সর্ব্ববিধ আহার-বিহারাদি করিলেও তাঁহার আত্মার অকর্ত্ত্ব-জ্ঞানহেতু তিনি সমাধিত্ব যোগীর তুল্য। এতদ্বারা বিকর্মের তত্ত্ত উক্ত হইল; যেহেতু জ্ঞানীর স্বয়ং আগত কলঞ্জভদণাদিরপ শান্তনিবিদ্ধ বিকর্মণ্ড দোষাবহ নছে: কিন্তু অজ্ঞ ব্যক্তির অনুগাগবলে তদনুষ্ঠান দোষাবহ হইয়া থাকে ॥১৮

জান্বরঃ ।— যতা সর্বে সমারস্তা: (কর্মাণি) কামনন্ধর বিজ্ঞিতা (বিষয়সন্ধরশূলা: ) বুধাঃ (বিবেকিন:) জ্ঞানাগ্রিনথ কর্মাণ (জ্ঞানাগ্রিনা দক্ষানি অকর্মতাং নীতানি কর্মাণি যতা তং) তং পত্তিমু আছ: (বদস্কি)॥ ১৯

অনু |--বাহার সম্দয় বর্ষফল কামনাহীন, ব্ধগণ তাঁহাকেই পণ্ডিত বলেন; তাঁহার জ্ঞানরূপ অগ্নিঘারা সম্দয় কর্মাই দক্ষ হয় অর্থাৎ অকর্মারপে পরিণত হইয়া থাকে॥ ১৯

স্বামী ৷ কর্মণ্যকর্ম যঃ পঞ্জেদিত্যনেন শ্রুত্যর্থাপত্তিভ্যাং যতুক্তমর্থদ্বয়ং,তদেব স্পষ্টয়তি—যস্তেতি পঞ্চভিঃ। সম্যগারভান্ত ইতি সমারম্ভা: কর্মাণি,কাম্যত ইতি কাম: ফলং, তৎসন্ধল্লেম বর্জ্জিতা যস্ত ভবন্ধি, তং শণ্ডিতমান্তঃ; তত্ত্ব হেতুর্যতক্তিঃ সমারক্তিঃ শুদ্ধচিত্তে দতি জাতেন জানাগ্নিনা দ্বানি অকমতাং নীতানি কর্মাণি যস্ত্র ভম্ আর্ঢ়াবস্থায়াং তু কাম: ফলহেতুবিষয়ঃ, তদর্থমিদং কর্ত্তব্য-মিতি কর্ত্তব্যবিষয়: দক্ষমন্তাভ্যাং বৰ্জিত:। শেষং স্পষ্টম॥ ১৯

টিপ্লনী । — "কৰ্মণ্যকৰ্ম বং গখেৎ" ইত্যাদি শ্লোকে শ্ৰুতাৰ্ণ এবং অর্থাপতি, \* এই তুইটিই প্রতিপাদিত হইল। অধুনা পাঁচটী লোকে তাহাই স্পষ্টীকৃত হইতেছে। যাহা দম্যক্রপে আর্ব হয়. তাহাই সমারত অর্থাৎ কর্মা; যাঁহার কর্মসমূদ্য ফলাকাজ্ঞা ও ফল-সকলবিহীন, তাঁহাকেই পণ্ডিত বলা যায়; কারণ ভাদণ সমার্ভ সহকারে শুদ্ধচিত হইলে তৎসঞ্জাত জ্ঞানরূপ অগ্নিঘারা দগ্ধ হইয়া তদীয় কর্মসমূহ অকর্মে পরিণত হয়। ফলহেতুরূপ বিষয়কে অর্থাৎ

<sup>\* &</sup>quot;যজ্জদত্ত দিবাভাগে কিঞ্চিনাত্রও আহার করেন না, অথচ জিনি বিলক্ষণ স্থলকায়" এইরপ বলিলে ভিনি যে রাজিকালে উত্তমরূপে ভোজন করেন, ইহা অর্থদারাই আপনা আপনি প্রতীত হয়; কারণ রাত্রিকালে ভোজন না করিলে, তিনি ক্থনও স্থলকায় হইতে পারিতেন না। যজ্জদতের রাতিভোজনরূপ অর্থের কল্পন। তদীয়া দৈহের স্থলতাদারাই স্থচিত হইতেছে; অতএব দৃশ ঈশ্বলে তদীয় সুলতার জানই 'অর্থাপত্তি' প্রমাণ।

ত্যক্ত্যা কর্ম্মফলাসঙ্গং নিত্যতৃপ্তো নিরাশ্রয়ঃ। কর্ম্মণ্যভিপ্রবৃত্তোহপি নৈব কিঞ্ছিৎ করোতি সঃ॥২० কর্মফলকেই কাম বলে; ভলাভার্থ কর্ত্তব্যাকর্তব্য বিচারক্রণ বিষয়কে সকল বলে। জ্ঞানমার্গে সমারত ব্যক্তির কাম বা সকল কিছুই থাকে না। অবশিষ্ট ভাগ স্পষ্টার্থ॥ ১৯

অনুয়ঃ ---কৰ্মফলাদঙ্গং (কৰ্মণি তৎফলে চ আণুক্তিং) তাজা নিতাত্থঃ (নিত্যেন নিতাানন্দেন তৃথঃ) [ অত এব ] নিরাশ্রঃ ( যোগক্ষেমার্থমাশ্রমণীয়রহিতঃ ) সঃ কর্মাণি অভিপ্রবৃত্তঃ অপি কিঞ্চিদেব ন করোতি॥২০

অনু |---কর্ম এবং তৎফলে আস্ত্রিক পরিত্যাগ করিয়া আব্যানন্দে পরিতৃপ্ত এবং যোগক্ষেমার্থ অবলম্বন-বিরহিত হইয়া তিনি কর্মে সর্বাদা প্রবুত্ত থাকিলেও কিছুই করেন না ॥ २०

স্বামী।--কিঞ্চ তাক্তেতি। কর্মণি তৎফলে চাসক্তিং তাজা নিত্যেন নিত্যানন্দেন তৃপ্তঃ, অত এব যোগক্ষেমার্থ-মাশ্রমণীয়রহিত:, এবস্থতো যা স স্বাস্তাবিকে বিহিতে বা কর্মণি অভিতঃ প্রব্রভোহপি কিঞ্চিদপি নৈব করে।তি, তক্ত কর্ম অক্ষতামাপ্তত ইতার্থ:॥ ২০

টিপ্লানী ।--- আশাকা হইতে পারে যে, জানাগ্নিদারা অপ্রারন্ধ ফল যে কর্ম, তাহার দাহ হইতে পারে এবং ভবিষ্যৎ কর্মেরও পুনরুৎপাদ না হইতে পারে, কিন্তু য়খন জ্ঞানের উৎপত্তি হইতেছে, তথন যে কর্ম করা হয়, তাহা ত প্রাক্তনও নহে এবং ভাবীও নহে, তাহার ফল হইবে না কেন ? ইহার উদ্ভরে বলিতে-ছেন যে, তথাবিধ প্রমার্থদশী মহাত্মগণ কর্ম্মে কর্তৃত্বাভিমান

# নিরাশীর্যতচিত্তাত্মা ত্যক্তদর্বপরিগ্রহঃ। শারীরং কেবলং কর্ম্ম কুর্বিমাপ্নোতি কিল্লিবম্ ।২১

এবং তৎফলে ভোগাভিলাষ পরিত্যাগ করিয়া থাকেন, মেহেতু 
তাঁহারা সম্যক্দশী; তাঁহারা জানেন যে, আত্মা কর্তা নহেন,
ভোজাও নহেন; এইরূপ অকর্তভোক্ত আত্মজানদারা তাঁহারা
কর্ম এবং তৎফলে কর্ত্ম ও ভোগাভিলাষ পরিত্যাগ করিয়া
নিরাকাজ্ম এবং দেহেন্দ্রিয়াদিতে অভিমানশ্র হইয়া থাকেন।
ঈদৃশ জীবমুক্ত ব্যক্তি বৃত্থান অবস্থায়ও (সমাধ্যকহার ত কথাই
নাই) প্রারক্ষ কর্মবশে লোকদৃষ্টিতে কর্মকর্জা বলিয়া প্রতীত
ছইলেও নিজ-দৃষ্টিতে তিনি কিছুই করেন না॥ ২০

আন্থরঃ ।——নিরাশী: (নিকাম:) যতচিত্তাত্মা (যতং নিরতং চিত্তম্ আত্মা শরীরঞ্ যত্ত তাদৃশঃ) ত্যক্তসর্ব্ব-পরিগ্রহঃ (সর্ববিধ-পরিগ্রহশৃত্যঃ) শারীরং (শরীরমাত্রনির্বর্ত্তাং) কেবলং (কর্ত্ত্বাভিনিবেশরহিতং) কর্ম্ম কুর্বন্ [অপি] কিল্লিষং (বন্ধনং) ন আপ্রোতি ॥২১

জ্ঞানু ।— নিজাম, সংযতচিত্ত, সংযত্-দেহ, সর্কবিধ পরি-গ্রহত্যাগী ব্যক্তি কর্ত্মাভিনিবেশশ্ব্য দৈহিক কর্মমাত্র করিয়াও সংসার-বন্ধন প্রাপ্ত হন না॥ ২১

স্থামী।—কিঞ্চ নিরাশীরিতি। নির্গতা আগিষঃ কামনা যশ্বাং, যতং নিয়তং চিন্তমাত্মা শরীরঞ্চ যত্ম, তাজ্ঞাঃ সর্বের পরিগ্রহা যেন সং, শারীরং শরীরমাত্রনির্বর্ত্তাং কর্তৃহাভিনিবেশর হিতং কর্ম কুর্বায়ণি কিলিষং বন্ধনং ন প্রাপ্তোতি, যোগার্ক্তপক্ষে শরীরনির্ব্বাহনাত্রোপযোগি স্বাভাবিকং ভিক্ষাটনাদি কর্ম কুর্বায়ণি কৈলিষং বিভিত্তাকর্ণনিমিত্তদোবং ন প্রাপ্তোতি॥ ২১

যদৃচ্ছালাভসন্তকৌ দ্বন্দ্বাতীতো বিমৎসরঃ। সমঃ সিদ্ধাবসিদ্ধো চ কুত্বাপি ন নিবধ্যতে॥ ২২

টিপ্রনী। — পরমার্থদশীর চিত্তবিক্ষেপকর জ্যোতিষ্টোমাদি कर्षविट्रमध्य यथन मभाक ब्लानवम्फः कनबनक इग्न ना, ज्यन শরীরধারণার্থ ভিক্ষা-ভ্রমণ প্রভৃতি কার্য্য যে বন্ধনহেতু নহে, তাহা বলাই বুথা। নিষ্ঠাম ও সংযত্তচিত্ত পদ্মার্থদর্শী, দেহে ক্রিয়াদি নিগৃহীত করিয়া সমস্ত ভোগোকরণ পরিত্যাগ করেন। কেবল প্রারম্বকর্মবশে শরীরধারণার্থ ভিক্ষাত্রমণ ও ভিক্ষালম কৌপীন ও কন্থাদির গ্রহণরূপ কর্ম প্রমেশ্বরার্পণবুদ্ধিদারা আচরণ করিয়াও কর্ত্ত্বাভিমান-শূক্ততাবশ হঃ ধর্মাধর্মের ফলভূত অনিষ্টন্দক সংসার প্রাপ্ত হন না। পাপকর্ষের ক্রায় পুণ্যকর্ষেরও ফলভোগ করিতে इम्र विजयां (यां निश्न भूनाटक ७ (इम्र विलयां निर्द्धन कतिमाहिन। কেহ কেহ বলেন "শারীরং" পদটী কর্মপদের বিশেষণ, তাহার অর্থ শরীর ধারা করণীয়: এই অর্থ সঙ্গত নহে, তাছা হইলে শরীর প্দটী ব্যর্থ হয় ; যেহেতু কর্ম শরীরদারাই করণীয়, অভ্যথা সম্ভব হয় না। যদি বল মানসিক প্রভৃতি কর্মও আছে, তদ্মাবর্ত্তনার্থ শারীর কর্ম এই গ্রহণ করিতে হয়, মতএব অর্থ দাঁড়াইল যে, শারীরিক বিহিত কর্ম করিয়া পাপপ্রাপ্ত হন না। ঈদৃশ নিষেধ নিরর্থক,বিহিত কর্ম করিয়া পাল হয়, ইহা কোনও শান্তে লিখিত হয় নাই। আর যদি কর্মপদে বিহিত প্রতিষিদ্ধ সাধারণ কর্মই গ্রহণ করা যায়,তথাপি লোষ অপরিহার্য্য ; কারণ প্রতিষিদ্ধ কর্ম করিয়াও পাপ হয় না.ইহা অত্যন্তই শাস্ত্রবিক্ষ , অতএব "শারীরং" ইহার অর্থ শরীরধারণার্থ ভিক্ষটিন প্রভৃতি। (ভায়ো ইংার বিভূত ব্যাখ্যা আছে )॥ ২১

আনুয়ঃ ।— বদৃচ্ছালাভসম্ভট্ট: ( অপ্রার্থিতলাভেন সম্ভট্ট: )

দ্বন্ধানীত: ( শীতোফাদিভির্নিবিকার: ) বিমৎসর: ( নির্বৈর: )

[ যদৃচ্ছালাভস্থাপি ] সিজে অসিজো চ সম: ( হর্ষবিষাদরহিত: )

[ য এবভূত: স: ] [ কর্মা ] কুরাপি ন নিবধ্যতে ( কর্মবন্ধ: নাপ্রোতি ) ॥ ২২

আকু ।— যিনি যদৃচ্ছালাভে সম্ভষ্ট, শীতোঞ্চাদি দ্বন্দহিষ্ণু, বৈরহীন এবং ঐ যদৃচ্ছালাভবিষয়েও সিদ্ধি বা অসিদ্ধিতে সমভাবা-পশ্ন, তিনি কর্ম করিয়াও কর্মফলে আবদ্ধ হন না॥ ২১

স্থামী।—কিঞ্চ যদৃচ্ছালাভেতি। অ প্রার্থিতোপস্থিতো লাভো যদৃচ্ছালাভন্তন সন্তুষ্টা, দল্মানি শীতোফাদীগ্রতোহতিক্রাপ্ত- প্তৎসহনশীল ইত্যর্থা, বিমংসরো নির্কৈরঃ, যদৃচ্ছালা ভস্তাপি দিদ্ধাবিদ্ধানি চ সমো হর্ষবিষাদরহিতঃ, যা এবস্তৃতঃ স পূর্বে। প্রবৃত্তি ক্রোর্থায়থা বিহিতং স্থাভাবিকং বা কর্ম ক্রবাপি বন্ধা ন প্রাপ্রোতি॥ ২২

টিপ্লানী ।— শর্কণরিগ্রহত্যাসী যতির পক্ষে শরীরধারণার্থ কর্ম নিষিদ্ধ নহে, ইহা প্রতিপাদন করা হইল। কিন্তু অল্লাচ্ছাদন ব্যতিরেকে শরীরধারণ অসম্ভব, অতএব স্বচেষ্টার ভিক্ষাদিলারা অন্ধ সম্পাদন করিতে হইবে; তাহার নিয়ম বলিতেছেন;— শাস্তামু-মোদিত প্রয়ম্বাভাব 'ঘদুচ্ছা'; যতিগণ,যদুচ্ছার যাহা লাভ করা যায়, ভদ্ধারাই সম্ভষ্ট এবং প্রার্থনা না করার জন্ম যদি শীতাদিনিবারক কম্বাপ্রভৃতি লাভ করা না যায়, ভজ্জ্যু চেষ্টাপরিশুম্ম হইয়াই অবস্থান করিবেন, কেন না যতি দম্বসহিষ্ণু হইবেন! শাস্ত্রে আছে, অয়চিত ভাবে সম্লাদি ব্যতিরেকে যদুচ্ছার ভিক্ষা করিবে। গুণী দিগকে উৎপাতাদিলার। ভীত করিয়া শাস্ত্রীর উপদেশ দানদার। এবং

### গতসঙ্গু মুক্তস্থ জ্ঞানাবস্থিতচেতসঃ। যজ্ঞায়াচরতঃ কর্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে॥২৩

নিমিত্ত দর্শাইয়া ভিক্ষা করিবেন না। ভিক্ষার্থ গ্রামে প্রবেশ প্রভৃতি চেষ্টায় দোষ নাই। তাঁহাদের গ্রহণীয় বস্তুর কথাও শাস্ত্রে দেশিতে পাওয়া যায়, য়থা—কেপীনয়ুগল এয়ং শীতনিয়ায়ণার্থ কয়া ও পাত্রকা গ্রহণ করিবেন না। সমাধি অবস্থায় তাঁহাদের শীতোফাদির অমভবই থাকে না। বাখান অবস্থায় শীতোফাদি হন্দকর্ভ্ক আকান্ত ও অভিভৃত হইয়াও তাঁহায়া ক্রম হন না, আত্মা পরমানন্দ অভিতীয় অকর্তা অভোক্তা, অতএব তুঃগই বা কাহার ? তুঃগভোকাই বা কে? ঈদৃশ জ্ঞানম্বারা তাঁহায়া শীতোফাদি হন্দ অভিক্রম করিয়া থাকেন। নিজের অলাভে এবং পরের লাভে তাঁহারা মাৎসর্যা পোষণ করেন না। অথবা যদ্চহায় লাভে আনন্দিত ও অলাভে বিষয় হন না। তাঁহারা শরীররক্ষার্থ ঈশ্বরার্পণ-বৃদ্ধিয়ারা কর্ম করিয়াও বন্ধন প্রাপ্ত হন না॥ ২২

অনুয়ঃ |— গতদঙ্গশ্য (নিদ্ধামশ্য) [রাগদ্বোদিভি:]
মৃক্তস্য জ্ঞানাবস্থিতচেতদঃ যজ্ঞায় (পরমেশ্রারাধনার্থং) কর্শ আচরতঃ (অন্থতিষ্ঠতঃ) [সতঃ] দমগ্রং (স্বাদনং) কর্শ প্রাবি-লীয়তে (অকর্শভাবমাপ্ততে)॥২০

আনু ।—নিজান, রাগাদেবাদিমুক্ত, জ্ঞানে অবস্থিত চিত্ত এবং প্রমেশবারাধনার্থ কর্মান্ত্র্চানকারী সাধুর বাসনা সমেত সমুদয় কর্ম বিলয়প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ অকর্ম হইরা যায়॥ ২৩ ্র

স্বামী 1 - কি গতেতি। গতসঙ্গত নিফামক রাগছেষা-

ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্মছবিৰ্ব্ৰ হ্মাগ্ৰে ব্ৰহ্মণা হৃত্য। ব্ৰহ্মেৰ তেন গন্তব্যং ব্ৰহ্মকৰ্ম্মদমাধিনা ॥২৪

দিভিনুক্ত জানে হবস্থিতং চেতো যতা, যজ্ঞায় প্রমেশ্বনার্থনী কর্ম আচরতঃ সতঃ সমগ্রং স্বাসনং কর্ম প্রবিলীয়তে অক্ষভাবমাপ্ততি, আর্চ্চযোগপকে ইডার যজ্ঞরক্ষণার্থং কর্ম কুর্বক্ত ইত্যর্থ:॥২৩

তিপ্লাই নিশ্ব প্র লোকে উক্ত ইইয়াছে যে, সর্বপরিগ্রহত্যাপী বদ্ছালাতে সম্ভষ্ট যোগী, ভিন্দাটন প্রভৃতি কর্ম
করিয়াও বৃদ্ধ প্রাপ্ত হন না। তাহা হইলে গৃহস্থ ব্রন্ধজ্ঞ জনক
প্রভৃতি রাষ্ট্রিগণের যজ্ঞানি কর্ম বদ্ধের হেতৃভৃত ইহাই বোধগম্য
হয়, এই শয়া দ্র করিবার জন্ম "তাজা কর্মফলাসঙ্গং" ( ১র্থ: অ:
২০শ) ইত্যাদি স্নোকোক্ত বিষয়ের বিশেষভাবে বিস্তার করিতেছেন। ক্রিয়মাণ কর্মফলে আগজিশুল্ল ভাবে নির্বিকল্প ব্রন্ধের
সহিত আল্পার এক্স ভাবনায় চিত্ত নিযুক্ত করিয়া, "আমি কর্ম
করিতেছি, আমি এই কর্মের ফলভোক্তা" ইচ্ছ্যাদি অভিমান পরিত্যাগপ্রকি লোকপ্রবৃদ্ধির জন্ম যাঁহারা ভগবৎপ্রীত্যর্থে, অথবা
অগ্নিষ্টোমাদি যজের শ্রেষ্ঠন্ম জন্ম ব্রিয়া তদ্রক্ষার্থ কর্ম করেন,
তাঁহাদের সে কর্ম মকর্ম, অর্থাৎ অভিমানাদি কার্ম বিজ্ঞমান না
শাকায় তত্ত্বর্দ্ধন নিবন্ধন সেই কর্ম বিলম্ব প্রাপ্ত হয়॥ ২৩

অন্বয়ঃ |— অপ্রিমাণং
মৃতাদিকং ) ব্রহ্ম, ব্রহ্মায়ে ( ব্রহম্বর অগ্নি: তস্মিন্) ব্রহ্মণা ( কর্ম্বুা )
হতং (হোমঞ্জ ব্রহ্ম, (অগ্নিন্দ কর্মান চ ব্রহমবেত্যর্থঃ ) ব্রহ্মকর্মনসমাধিনা (ব্রহ্মণ্ডের কর্মাত্মকে সমাধিঃ মৃত্য তেন) ব্রহমব গস্কর্যম্ ॥২৪

আকু |—অর্পণ (ফ্রবাদি) ব্রহ্ম, অর্প্যমাণ দ্বতাদি ব্রহ্ম, অগ্নি ব্রহ্ম, হোমকর্তা ব্রহ্ম, হোমও ব্রহ্ম—এই প্রকার কর্মারপ ব্রহ্মে যাঁহার চিত্ত সমাহিত আছে, তিনি ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন॥২৪

সামী।—তদেবং পরমেশ্রীরাধ্নলক্ষণং কর্ম জ্ঞানন্ত ক্ষুবেন বৃদ্ধক্ষ ভালাবিদ্ধক্ষির আরুচারভাষ্যান্ অক্ষাবাজ্ঞানের বাধিততাৎ স্বাভাবিকমপি কর্ম অক্ষেবিভ্ "কর্মণাকর্ম যং প্রেড্ ইত্যনে-নাজ্ঞ কর্মপ্রবিলয় প্রপঞ্চিতঃ। ইদানীং কর্মণি তদ্পেষ্ চ ব্রীক্ষেবাক্ষণ্ডং পশ্রতং কর্মপ্রবিলয়নাহ—ব্রহ্মপ্রিমিতি। ক্ষাত্রতেহনেজনত্যপণং ক্রবাদি তদপি বলৈব, অপ্যমাণং হবিরপি ঘৃতীদিকং ব্রৈক্ষাব, ব্রহ্মণা কর্মণা কর্মণা হতং হোমোহগ্রিদ্ধ কর্মাচ জিল্লা ব্রহ্মণা কর্মণাত্রকে স্মাদিশিচকৈক্ষিত্রাং যশ্ম ব্রেমবেত্যর্থং এবং ব্রহ্মণোর কর্মাত্মকে স্মাদিশিচকৈক্ষিত্রাং যশ্ম তেন ব্রহ্মব গন্তব্যং প্রাণাং, ন তু ফলাক্ষমিত্যর্থং ॥ ২৪

টিপ্লনী।— যজ্ঞাদি ক্রিয়া অনেক কারকসাধ্য; দেবতার উদ্দেশ্যে প্রবাত্যাগের নাম যাগ, সেই যাগে ত্যজ্ঞান প্রবাদি অগ্নিতে আছতি দিতে হয় বলিয়া তাহা হোম নামেও অভিহিত হয়। বাহার উদ্দেশ্যে নেই হোম করা হয়, সেই দেবতা সম্প্রদান, হবিঃশব্দের বাচ্য ত্যজ্ঞানান ক্রব্য মুখ্য ক্রিয়ার (হু ধাতুর) কর্মা, ক্রিয়ার ফল ব্যবহিত অর্থাৎ পরজন্মভাবী স্থাগাদি ভাবনা ক্রিয়ার কর্ম। এই ছোম ক্রিয়ার করণ বিবিধ, একটা সাক্ষাৎ ক্রিয়ার নিস্পাদক বলিয়া জুহুপ্রভৃতি সাধকতম করণ এবং স্ক্রিটি উক্ত ক্রিয়া প্রকাশ ক্রেয়া বলিয়া জ্ঞাপক করণ; এইরূপ ক্রিয়াও তুইটা, দেবতোদ্দেশে ক্রব্যত্যাগরূপ যাগ একটি, অগ্নিতে ত্যজ্ঞান ক্র্যান্ত্রির প্রক্রেপরূপ হোম অপরটি। তন্মধ্যে যাগক্রিয়ার কর্জা যজ্ঞান, হোমক্রিয়ার

দৈবনেবাপরে যজ্ঞং যোগিনঃ পয়ু গুপাদতে। ব্রহ্মাগ্রাবপরে যজ্ঞং যজেনৈবোপজুহ্নতি॥ ২৫ কর্তা যলমানের নিযুক্ত অধ্বর্ধ্যু, ( হোমের আয়োজনকর্তা,) প্রক্ষেপের অধিকরণ অগ্নি ও সর্বক্রিয়াদাধারণ দেশকালাদি। যেমন রঙ্জুতত্ত্বর জ্ঞান না থ।কিলে রজ্জুতে সর্পত্রম হয়, পুনশ্চ রজ্জু छान इहेरन रत ज्ञ मृतीकृष्ठ इग्न, राहेन्न १हे समस्य जिल्लाकातकानि ব্যবহার ব্রন্ধাজ্ঞানকল্পিত, ব্রন্ধতত্ত্তান ২ইলে ইহার নির্তি হইয়া যায়। যদিও বাধিতামুবুজিন্তায়ে প্রমার্থদর্শিগণের যজ্ঞাদিতে প্রবৃত্তি হয়, তথাপি তাহা ফলপ্রস্থ হয় না। যেমন দগ্ধ বন্ধ দেখিতে ঠিক বস্ত্রের অমুরূপ হইলেও তাহা কোন ফলপ্রান নহে. সেইরূপ যজ্ঞাদি কর্ম অপরাপর কর্মের তুল্য হইলেও তাহাদের ক্রায় বন্ধন-রূপ ফল জন্মাইতে পারে না। ইহাই এই খ্লোকে বিবৃত হইতেছে। পূর্ব্বোক্ত দিবিধ কারণ জুহু ও মন্ত্র ব্রহ্ম, অগ্নিতে হুয়মান দ্রব্য হবিঃ-প্রভৃতি ব্রহ্ম, আছতিক্রিয়ার অধিকরণ অগ্নি ব্রহ্ম, ত্যাগ ও প্রক্ষেপ রূপ ক্রিয়ার কর্তৃষয় যজমান ও অধ্বর্যুত ব্রহ্ম এবং যজ্ঞফল স্বর্গাদি গম্যলোকও ব্রহ্ম। এইরপে সর্বত্তে কর্ম্মে যাঁহার ব্রহ্মজ্ঞান উৎপন্ন হইয়াছে. তিনি পরমাননম্মরণ অষম এক্ষেই গতিলাভ করিয়া থাকেন। এই শ্লোকে"গন্তব্যং" পদটি উভয়ত্রই অন্ধিত। একপক্ষে গস্তব্য স্বর্গাদি, অপরপক্ষে গস্তব্য ব্রহ্ম। অথবা "অর্পণং" এই পদের যতুদেশ্যে অর্পণ করা সায়, এই ব্যুৎপত্তিবলে স্বর্গাদি ফল অর্থ, তাহা হইলে "গস্তব্যং" এই পদটি 'তেন' এই তচ্ছক্মপ্রতিপাত্মের ক্রিয়া-

আক্ষ্যঃ ৷— অপরে (অভে) বোগিনঃ ( কর্মবোগিনঃ) দৈবম্ এব যজ্ঞং পর্যুগাসতে (শ্রদ্ধা অহুতিষ্ঠিত্তি); অপরে (জ্ঞান-

রূপেই ব্যবহৃত হইতে পারে। ২৩

যোগিনঃ) ব্রহ্মারে (ব্রহ্মরূপে অর্থ্যে) যজ্জন এব ( উপায়েন, ব্রহ্মার্পণাত্যক্তপ্রকারেণ) যজ্জম্ উপজ্হরতি ( যজ্ঞাদিসর্ককর্মাণি প্রবিলাণয়ন্তি)॥ ২৫

আনু ।—কোন কোন যোগী ( কর্মযোগিগণ ) শ্রহ্মসহ-কারে দৈবযজ্ঞেরই অন্তর্চান করেন, জ্ঞানযোগিগণ ব্রহ্মরূপ অগ্নিতে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে মজাদি সম্দয় কর্মেরই লয়সাধন করেন। [ইহাই জ্ঞানম্জ্ঞ]॥ ২৫

সামী।—তদেবং যজ্ঞত্বন সম্পাদিতং সর্বত্ত ব্রহ্মদর্শনলক্ষণং জ্ঞানং সর্বযজ্ঞোপায়প্রাপ্যত্বাৎ সর্বযজ্ঞভাঃ শ্রেষ্ঠমিত্যেবং
ভোতুমধিকারিভেনেন জ্ঞানোপায়ভূতান্ বহুন্ যজ্ঞানাহ—নৈবমিত্যাদিভিরষ্টভিঃ। দেবা ইক্রবঞ্চণাদয় ইজ্যত্তে যন্মিন্। এবকারেণেক্রাদিয়ু ব্রহ্মবৃদ্ধিরাহিত্যং দর্শিতম্। তং দৈবং যজ্ঞমপরে
কর্মযোগিনঃ পর্যুগাসতে শ্রদ্ধাহ্নতিষ্ঠিত্ত। অপরে তু জ্ঞানযোগিনো ব্রহ্মরপেহয়ৌ যজ্ঞেনৈবোপায়েন ব্রহ্মপিনিত্যাছ্যজ্ঞপ্রকারেণ যজ্ঞমুপজ্ত্রতি যজ্ঞাদিসক্ষর্শাণি প্রবিলাপয়্তীত্যর্থং,
সোহয়ং জ্ঞানযজ্ঞঃ॥২৫

টিপ্লানী ।— বন্ধজ্ঞান যজ্ঞরূপে বর্ণিত হইল, ইদানীং তাহারই প্রশংসার জন্ম পুনরপি বছবিধ যজ্ঞের উল্লেখ করিতেছেন।
কর্মী যোগিগণ ইম্রাদি দেবতার উদ্দেশ্যে দর্শপোর্ণমাসাদি যাগ
করিয়া থাকেন, পূর্ব্বোক্ত জ্ঞানযজ্ঞ করেন না। তথাপি কর্মযজ্ঞ
সম্পাদনদারাই তাঁহাদের চিত্ত শুদ্ধ হয়। তদম্ভর সভ্য, জ্ঞান,
আনন্দ ও অন্তর্মপ তৎ-পদার্থপ্রতিপাত্য পরব্রহ্মরপ অগ্নিতে
ত্বং-পদপ্রতিপাত্য প্রত্যগাত্মাকে (দ্বীবাত্মাকে) অভিনরপেই
দেখিতে পান ॥ ১৫

শ্রোত্রাদীনীব্রিয়াণ্যতে সংযমাগ্নিয়ু জুহ্বতি।
শব্দাদীন্ বিষয়ানত ইক্রিয়াগ্নিয়ু জুহ্বতি॥ ২৬

অনুষ্ঃ | — অতে (নৈটিকা: ব্রন্ধচারিণ: ) সংযমাগ্রিষ্ (তত্ত-দি দ্রিরসংযমরপেষ্ অগ্নিষ্) শোকাদীনি ইন্দ্রিয়াণি জুহ্বতি (প্রবিলা-পয়তি, ইন্দ্রিয়াদি নিরুধ্য সংযমপ্রধানাতিষ্ঠতীত্যুথ: ); অতে ( গৃহস্থা: ) ইন্দ্রিয়াগ্রিষ্ ( ইন্দ্রিয়াণ্যেব অগ্নগতেষ্ ) শব্দাদীন্ বিষয়ান্ জুহ্বতি ॥ ২৬

আনু ।—কেহ কেহ ( নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারিগণ ) সংঘ্যরূপ অগ্নিতে শ্রোজাদি ইন্দ্রিয়গণকে হোম করেন (অর্থাৎ তাঁহারা ইন্দ্রিয়গণকে নিরোধ করিয়া সংঘ্যপ্রধান হইয়া অবস্থান করেন); কেহ কেহ ( গৃহস্থগণ ) ইন্দ্রিয়রূপ অগ্নিতে শ্রাদি বিষয়সমূহের লয় সাধন করেম ॥ ২৬

স্বামী ।— শোত্রাদীনীতি। অত্যে নৈষ্টিকত্রন্ধচারিণগুত্তদিফ্রিয়সংঘ্যরপেদ্বায়ির শ্রোত্রাদীনি জ্বৃত্তি প্রবিলাপয়ন্তি, ইন্দ্রিয়াণি
নিরুধ্য সংঘ্যপ্রধানান্তিষ্ঠন্তীত্যর্থ:; ইন্দ্রিয়াণ্যবাগ্নয়তেষ্ শন্ধাদীনত্তে
গৃহস্থা জ্বৃত্তি বিষয়ান্, বিষয়ভোগসম্বেহপ্যনাসকাঃ সম্ভোহগ্নিছেন
ভাবিতেষ্ ইন্দ্রিয়েষ্ হবিষ্ট্রেন ভাবিতান্ শন্ধাদীন প্রক্ষিপন্তীত্যর্থ: ॥২৩

টিপ্লনী।— ম্থ্য-গৌণভেদে দ্বিধ যজ্ঞের বিষয় বলা হইল।
ইলানীং বৈদিক শ্রেয়:সাধন যাবতীয় বিষয়ই যজ্ঞ, ইহা প্রতিপাদিত
হইতেছে। প্রত্যাহারপরায়ণ যোগিগণ শ্রোত্রাদি জ্ঞানেন্দ্রিয়দকল
শকাদি বিষয় হইতে প্রত্যাহাত করিয়া সংখ্যক্ষপ অগ্নিতে আছতি
প্রদান করিয়া থাকেন। ধারণা, ধ্যান ও সমাধি যদি একবিষয়ক হয়,ভবেই তাহাকে সংয্ম বলে। তন্মধ্যে দ্বংপ্গুরীকাদিতে
মনের চিরান্থিতির নাম ধারণা এবং অ্যাকার প্রত্যয়ব্যবহিত যে

ভগবদাকার বৃত্তিপ্রবাহ তাহা ধ্যান, ( অর্থাৎ অন্তরান্তরা বিচ্ছিন্ন হইয়াও যে চিত্তবৃত্তিপ্রবাহ ধ্যেয়াকারে আকারিত—ধ্যেয় বস্তুর সার্বাপ্য প্রাপ্ত হয়, সেই বৃত্তিপ্রবাহই ধ্যান )। সর্বাপ্রকার বিজ্ঞাতীয় জ্ঞানদারা অব্যবহিত সজাতীয় প্রত্যয়প্রবাহের নাম সমাধি। এই সমাধি আবার চিত্তের অবস্থাভেদে দ্বিবিধ,সম্প্রক্তাতও অসম্প্রজ্ঞাত। চিত্তের ভূমি—অবস্থা পঞ্চবিধ। ক্ষিপ্ত, মৃঢ়,বিক্ষিপ্ত,একাগ্র ও নিরুদ্ধ। রাগছেষাদিবশতঃ বিষয়াভিনিবিষ্ট চিত্ত ক্ষিপ্ত,তত্তাদিগ্রন্ত মৃত্, সর্বাদা বিষয়াগক হইয়াও কদাচিৎ ধ্যাননিষ্ঠ চিত্ত ক্ষিপ্ত হইতে বিলক্ষণ বলিয়া বিক্ষিপ্ত। এই সকল অবস্থার মধ্যে ক্ষিপ্ত ও মৃচ্চিত্তের সমাধি একান্ত অসম্ভব,বিক্ষিপ্তচিত্তে কথন কথন সমাধি হইলেও বিক্ষেপের প্রাধান্তনিবন্ধন প্রবাতস্থানবন্ধী দীপের ন্যায় তাহা তৎক্ষণাৎ নাশ প্রাপ্ত হয়। এক বিষয়ে ধারাবাহিক বৃত্তিবিশিষ্ট চিত্ত একাগ্র, এই একাঞা চিত্তে রজোগুণনিবন্ধন চাঞ্চল্যরূপ বিক্ষেপ থাকে না. অতএব ইহা একবিষয়ক এবং তমোগুণক্বত তদ্রাদিরূপ লয়াভাব বশতঃ আত্মাকারাকারিত। চিত্তের ঈদুশাবস্থারই সম্প্রজ্ঞাত সমাধি হইয়া থাকে। এই সম্প্রজ্ঞাতে ধ্যেয় বস্তুর আকারে আকারিত বুত্তি থাকে। ইহারও অভাব হইলে নিরুদ্ধচিত্তে অসম্পূজাত সমাধি হইয়া থাকে. এই অবস্থায় যোগিগণ সমাধিফল এবং স্থাদিও অভিলাষ করেন না বলিয়া ইহাকে ধর্মমেঘ সমাধি বলা হয়। এই রূপে সংযুমের বছভেদ থাকায়"অগ্নিষ্"এই বছবচন প্রযুক্ত হইগ্নাছে। নৈষ্টিক ব্রহ্মচারিগণ ঈদৃশ সংয্মাগ্রিতে ধারণা, ধ্যান ও সমাধিসিদ্ধ্যর্থ हेिला मुक्ल लीन करतन। स्मांकित এই অংশवाता धातना, धान, সমাধি ও প্রক্রাহাররূপ যোগাঙ্গচতুষ্ট্র বলা হইল। এখন বলা হইতেছে যে, ব্যুত্থান দশায় রাগ-ছেষরাহিত্যনিবন্ধন বিষয়ভোগও

### সর্ব্বাণীন্দ্রিয়কর্মাণি প্রাণকর্মাণি চাপরে।

আত্মদং যমযোগাগো জুহ্বতি জ্ঞানদীপিতে॥ ২৭ যজ্ঞ। অপর ব্যুখিত ব্যক্তিগণ,স্পৃহাশ্রভাবে শ্রোত্রাদিঘারা শব্দাদি অবিকন্ধ বিষয় গ্রহণ করিয়া থাকেন, ইহাই তাঁহাদের হোম॥ ২৬

জন্ম । — সংরে (ধ্যাননিষ্ঠাঃ) জ্ঞানদীপিতে ( জ্ঞানেন ধ্যেমবিষয়েণ দীপিতে প্রজালতে ) আত্মসংযমযোগারো (আত্মনি সংস্মো ধ্যানৈকাগ্রাং সঞ্জব যোগঃ স্থাব অগ্নিঃ তস্মিন্ ) সর্বাণি ইন্দ্রিকর্মাণি প্রাণকর্মাণি চ জ্হ্বতি (প্রবিলাপয়ন্ধি)॥২৭

জানু।—কেছ কেহ (ধ্যাননিষ্ঠগণ) জ্ঞান (ধ্যেয়বিষয়) দারা উদ্দীথ আত্মসংযদরূপ হোমাগ্রিতে সমৃদয় ইন্দিয় কর্ম এবং সমৃদয় প্রাণকর্ম আছতিরূপে প্রদান করেন॥ ২৭

সামী।—কিঞ্চ সর্বাণীতি। অপরে ধ্যাননিষ্ঠা বৃদ্ধী ক্রিয়াণাং খ্যোত্রাদীনাং কর্মাণি প্রবণদর্শনাদীনি,কর্ম্মেক্রমাণাং বাক্পাণ্যাদীনাং কর্মাণি বচনোপাদানাদীনি চ, প্রাণানাঞ্চ দশানাং কর্মাণি—প্রাণক্ত বহির্গমনম্ অপানক্তাধোনম্বনং ব্যানক্ত ব্যানমনাকুঞ্চনপ্রমারণাদীনি সমানক্তাশিতপীতাদীনাং সম্ম্মনন্ উদানক্ত উদ্ধনম্মন্ "উদ্পারে নাগ আখ্যাতঃ কৃর্ম উন্মীলনে স্মৃতঃ। কৃষরঃ ক্তরুজ্জেয়ো দেবদন্তো বিজ্জুলে॥ ন জহাতি মৃত্ঞাপি সর্বব্যাণী ধনঞ্জয়ঃ"ইত্যেবং ক্নপাণি জুহ্লতি। আত্মনি সংঘ্যো ধ্যানেকাগ্র্যং য এব যোগঃ স এবাগ্লিন্তিস্মিন্ জ্ঞানেন ধ্যেমবিষ্যেণ দীপিতে প্রজ্ঞালিতে ধোয়ং সম্যুগ্জাত্বা তিম্মিন্ননং সংঘ্যা তানি সর্বাণি কর্মাণি উপরম্মন্তীত্বর্ধঃ॥ ২৭

টিপ্লানী ।— সমাধি দিবিধ—লয়পূর্বক ও বাধপূর্বক। ব্যাষ্ট পঞ্চীকৃত্ব পঞ্চ মহাভূত সমষ্টিরূপ বিরাটের কার্য্য, অতএব তম্ভিন্ন হইতে পারে না এবং সমষ্টিরূপ পঞ্চীকৃত পঞ্চত অপঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাভূতের কার্য্য বলিয়া তদ্ভিন্ন হইতে পারে না। এইরূপে কার্য্যকারণাত্মক প্রপঞ্চের বিভ্যমানতা সত্ত্বেও কেবল চৈতত্ত্যমাত্র গোচর যে সমাধি, তাহাকে লয়পূর্বক সমাধি বলে, ইহাই পাতঞ্জলেয় মত। তন্মতানুসারেই পূর্বকোকের ব্যাণ্যা করা হইয়াছে, ইদানীং বেদান্তমতে বাধপুর্বাক সমাধির কথা বলা ঘাইতেছে। বৈদান্তিকেরা ৰলেন—'তত্তমদি' প্রভৃতি বেদাস্তমহাবাক্যের জ্ঞান না হইলে অবিভা এবং তৎকার্যা সংদার প্রভৃতির উচ্ছেদ হয় না। কারণ থাকিলে কার্যোর উৎপত্তি অবশ্রম্ভাবিনী: যেমন নিজা কোন না কোন সময়ে অপগত হইবেই এইরূপ কারণ থাকা নিবন্ধন লয় পৃৰ্বক সমাধিও কদাচিৎ বিনষ্ট হইতে পারে; অতএব বাধপুর্বক সমাধিই প্রশন্ত। যেহেতু 'তত্ত্বস্দি' প্রভৃতি মহাবাক্যের সাক্ষাৎকারে অবিভা বিনাশপ্রাপ্ত হয়, কারণ-বিনাশে কার্য্যত নাশ পায় এবং তাহার পুনরায় উত্থান হয় না। কার্য্যেরও পুনরুত্থানাভাববশতঃ নিবীজ বাধপুৰ্বক সমাধি হইয়া থাকে। খ্লোকাৰ্থ—শ্ৰোত্ৰ, ত্বক, চক্ষু, রসনা, ভাণ, এই পঞ্চ জ্ঞানেজিয়; বাক, পাণি, পাদ, পায়, উপস্থ এই পঞ্চ কর্মেন্ডিয়ে এবং মন ও বৃদ্ধি অন্তরিন্ডিয়; ইহাদের काद्या यथाकारम ब्लाटनिक्ट एवत अन न्यान, ज्ञान, त्रम, त्रम, त्रम । कर्णाकिए एव --- वठन, जोमान, विरुद्रण, जोनन, উৎमर्ग। जञ्जितिस्यद्र मङ्ग्र, ज्या-वमाय। এইরূপ পঞ্চপ্রাণের-প্রাণ, অপান, স্মান, ব্যান, উদানের বহিন্মন, অধোনমন, আকুঞ্চন, প্রসারণ, অশিতাদি সমীকরণরূপ পঞ কার্য্য। দল ই ক্রিয়,পঞ্চ প্রাণ,মন ও বৃদ্ধির কার্য্য বলায় সপ্তদশাত্মক লিছ শরীরের কথাও বলা হইল, ইতি স্মৃত্তসমষ্টিরপ হিলণাগর্ভ। কোন যোগী "তত্মদি"প্রভৃতি বেদান্ত-বাক্যধারা জনিত একাছিত্বক্য

দ্রব্য জ্ঞান্তপোযজ্ঞা যোগযজ্ঞান্তথাহপরে। স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞাশ্চ যতয়ঃ সংশিতব্রতাঃ॥ ২৮

রূপ জ্ঞানদারা অবিদ্যা ও তৎকার্য্যনাশবশতঃ অত্যন্ত উচ্জ্জল আত্মসংযম থোগে—বাধপূর্বকি সমাধিতে এই সকল ইন্দ্রিয় ও প্রাণের কর্ম অথবা সমষ্টি লিঙ্কশরীর প্রবিলৃপ্য করেন। ইহাই মধুস্থানের অভিপ্রায়॥২৭

জান্বরঃ ।——[কেচিৎ] দ্রবাষজ্ঞা (দ্রব্যদানমের নজ্ঞা বেষাং ে। কিচিৎ] দ্রবাষজ্ঞা (দ্রব্যদানমের নজ্ঞা বেষাং ে। কিচিৎ] কোন্যজ্ঞাঃ (বোগন্দিভরুজিনিরোনলক্ষণঃ সমাধিঃ স এব যজ্ঞো ধেষাং তে) তথা অপরে (সন্ত্রে) সংশিত্রতাঃ (সনাক শিতং তীক্ষীক )ং ব্রতং বেষাং তে) স্তম্বং প্রবৃত্ধশীলাঃ) স্বাধ্যা জ্ঞান্যজ্ঞান্চ (স্বাধ্যারেন বেদেন প্রবণ-সন্নাদিনা ন্রদর্শজ্ঞানং ভদেব যজ্ঞো বেষাং তে তথা বিধাঃ)॥ ১৮

আনু — কেচ কেচ দ্বাদানর প গছ করিয় থাকেন : কেচ বা কছুচান্তায়গাদি যজ অফ্টান কবেন, কেচ বা সমাধির প যজের অফ্টাতা, অপর কোন কোন দৃঢ়ব্রত ম্তিগণ বেদপাঠ ও বেদার্থ-জানর প যজে ব্যাপ্ত থাকেন॥ ২৮

সামী |— কিঞ্চ প্রব্যবজ্ঞাই ত্যাদি। প্রবাদানমের যজ্ঞো বেষাং, তে ব্যব্যজ্ঞাঃ,কৃদ্ধচান্দ্রাদাদি তপ এব যজ্ঞো বেষাং তে তপোষজ্ঞাঃ যোগশ্চিত বৃত্তিনিরোধলক্ষণঃ সমাধিঃ স এব যজ্ঞো বেষাং তে যোগযজ্ঞাঃ, স্বাধ্যায়েন বেদেন প্রবশ্যননাদিনা যত্তদর্বজ্ঞানং তদেব যজ্ঞো
বেষাং তে। যথা বেদপাঠযক্ষান্তদর্গজ্ঞানযজ্ঞাশেচতি বিবিধা যতয়ঃ
প্রযুদ্দীলাঃ স্ম্যক্ শিতং নিশিকং তীক্ষীকতং ব্রভং যেষাং তে॥ ২৮

টিপ্রনী ৷—পূর্বোক্ত শ্লোকত্রমে পঞ্চপ্রকার যজ্ঞের কথা হইতেছে। পূর্ত, দত্ত প্রভৃতি স্বতিশাস্তোক্ত কর্মপরায়ণ ব্যক্তিরা তীর্থাদিতে দ্রব্যদানরূপ যজ্ঞ করিয়া থাকেন। তপস্থিগণ রুজ্ঞচান্দ্রায়ণ প্রভৃতি তপস্থাকেই হজ্ঞ বলিয়া মনে করেন। যম নিয়মাদি যোগালামুষ্ঠানপরায়ণ যোগিগণ, চিত্তবৃত্তিনিরোধরূপ যোগকেই यक कान कतिया थारकन। यग, नियम, जानन, श्रीनीयांग, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, সমাধি এই আটটা যোগের অন্ধ; তর্মধ্যে প্রত্যাহার "শ্রোত্রাদীন্দ্রিয়াণান্তে" (৪ম:, ২৪শ) ইত্যাদি শ্লোকে ব্যাখ্যাত হইয়াছে-ধারণা, ধান ও সমাধির বিষয় "আজুসংঘম-যোগাগ্নী" (৪আ: ২৭শ) ইত্যম্ভ শ্লেকের সংযম ব্যাখ্যার অবসরে বর্ণিত হইগাছে। প্রাণ্যোম পরে" অপানে জুহুতি প্রাণ্ং" ( ৪আ: ২৯ শ) ইত্যাদি শ্লোকে বর্ণিত হইবে। যম, নিয়ম, আসন এই স্থানে ব্যাখাত হইতেছে—অহিংসা, সত্য, মন্তেয়, বন্ধাচর্যা ও অপরিগ্রহ এই গঞ্জকার যম। নিয়মও শৌচ, সভোষ, তপঃ, স্বাধ্যায়, ঈশ্বর-প্রশিধান ভেদে পঞ্চ প্রকার। হৈর্যাও মুধজনক আসন স্বস্থিকাদিভেদে নানাবিধ। এতাদৃশ যোগই যোগযক্ত নামে অভিহিত। বেদাভ্যান-পরায়ণ বাজিগণ স্বাংগায়ই (স্থান্থাক্ত বেদাধায়নই) যজ্ঞ বলিয়া মনে করেন। সাংগ্রহণরে বেদার্থনিশ্চয় জ্ঞান্যক্ত। যজ্ঞা-স্তরের কথা বলিতেছেন—শৃহাদের ব্রত অত্যম্ভ দৃঢ় ইইয়াছে, তাঁহারা ব্রত্যক্ষ বলিয়া অভিহিত হন। এই ব্রত্ত যোগশাস্ত্রায়-যায়ী। বোগশামে উক্ত আছে-- > হর্মাক্ত পঞ্চবিধ যম যদি জাতি, দেশ, কাল এবং সময়ধারা অংক্তিয় না হয়. তবে তাহাই মহাব্রত নামে কথিত হয় ৷ কেহ কেহ জাত্যাদাৰক্ষেদেও অহিংসা. প্রভৃতি

অপানে জুহ্বতি প্রাণং প্রাণে২পানং তথা২পরে। প্রাণাপানগতী রুদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ॥ অপরে নিয়তাহারাঃ প্রাণান প্রাণের জুহ্বতি॥২৯

যমান্ত্র্যান করিয়া থাকেন। অহিংদা জাত্যবচ্ছিন্ন যথা, প্রাহ্মণ বধ করিব না; দেশাবিচ্ছিন্ন যথা,গলাতীরে বধ করিব না; কালাবচ্ছিন্ন যথা—চতুর্দশীতে বধ করিব না; দময়াবচ্ছিন্ন যথা, দেবতাত্যদেশ ব্যতিরেকে বধ করিব না। সত্যাদিরও এইরপ জাত্যাদ্যবচ্ছেদ জানিবে। এইরপ জাত্যাদ্যবচ্ছেদ অহিংদাদি নিরুষ্ট, জাত্যাদ্য-নবচ্ছেদে যে অহিংদাদি ভাহাই মহাব্রত। জাত্যাদ্যনবচ্ছেদ যথা—করিব না। ইদৃশ মহাব্রত যদি দৃঢ় হয়, ভবে নরকের ধারভূত কাম, ক্রোধ, লোভ ও মোহ নিরুদ্ধি হইয়া যায়; তন্মধ্যে অহিংদা ও ক্ষমাভারা লোভের, ব্রহ্মচর্য্য ও সদদদ্ বস্তু বিচারদ্বারা কামের, অন্তের ও অপরিগ্রহ্মপ সন্তোষ্থারা লোভের এবং সভ্যরূপ যথার্থ জ্ঞান্থারা মোহের নিরুদ্ধি হয় এবং তন্ম লক সমন্ত দোধের নাশ হয়॥ ২৮

অন্বয়ঃ ।—অপরে অপানে ( সংধাবৃত্তে) প্রাণম্ উর্ন্ধিং
[ প্রকেণ ] জ্লুভি ( প্রাণম্ অপানেন একীকুর্নজি ) তথা
[ কুজকেন ] প্রাণাপানগভী (প্রাণাপানরো: উর্ন্নাধাগভী ) ক্লা
[ রেচককালে ] অপানং প্রাণে জুল্লভি [ এবং পুরককুজকরেচকৈ:]
প্রাণান্নামপরামণা: [ ভবজি ] অপরে নিয়ভাধারা: (আহারসক্ষেচ
মতাস্তঃ: ) প্রাণান্ প্রাণেষ্ জুল্লভি (অয়:মব জীর্যমাণেষ্ ইক্রিয়েষ্
ক্তাভিক্রির্ত্তিলয়: ভাবর্ত্তিল্য: ) ॥ ১৯

জুকু |- --কেহ কেহ [ প্রককালে ] অপানবৃত্তিতে প্রাণ-

বৃত্তি হোম করেন এবং [কুন্তকে] প্রাণ-অপানের গতিরোধ করিয়া রেচককালে অপানকে প্রাণে হোম করেন; এইরূপ প্রাণায়াম-পরায়ণ হন। কেহ কেহ আহারসম্ভাচ অভ্যাস করিয়া স্বয়ং জীর্যমাণ ইন্দ্রিরগণে ইন্দ্রিরর্ভিগুলির হোম ভাবনা করেন॥ ২০

স্বামী।-কিঞ্চ অপানে ইতি। অপানে ধোরতো প্রাণ-মৃধ্বৃত্তিং পুরবেণ জুহ্বতি পুরককালে প্রাণমপানেনৈকীকুকতি, তথা কুম্ভকেন প্রাণাপানয়োক্ষরিধাগতী কৃষ্ণা বেচককালেছপানং প্রাণে জুহুতি এবং পুরককুত্বকরেচকৈঃ প্রাণায়ামপরায়ণা অপরে ইত্যর্থ:. কিঞ্চ অপরে হতি। অপরে আহারদক্ষোচনমভ্যস্তন্তঃ স্বয়দেব জীর্য্য সাণোষ জ্রিষেষ্ঠ তত্ত দি জিমুর তিলয়ং হোমং ভাবমুম্ভী ভার্থ:, যদা 'এপানে জুহুবতি প্রাণং প্রাণেছপানং তথাপরে" ইত্যানেন পুরক-রচকয়োর্ব জ্বানয়োর্হ ংদঃ সোহহমিতারলোমতঃ প্রতিলোমত চাভি-ব্যজ্যমানেনাজ্পামল্লেণ তত্ত্বপদার্থৈক্যং ব্যতীহারেণ ভাব্যন্তীত্যর্থঃ। তত্ত रागमार्य, "भकारत्व वांश्राण इकारत्व विराय भूनः। প্রাণন্ডত্র স এবাহমহং স ইতি চিস্তয়েৎ॥" ইতি। প্রাণাপানগতী ক্ষেত্যনেন প্লোকেন প্রাণায়াম্যজ্ঞা অপরে কথাতে, তত্তায়্মর্থ:.-ছো ভাগো পুরয়েদরৈজ্জলেনি হং প্রপুরয়েৎ। মারুতশু প্রচারার্থং চতুর্থমবশেষয়েৎ ॥" ইত্যেবসাদিবচনোক্তো নিয়ত আহারো যেষাং তে কৃষ্ণকেন প্রাণাগানগতী কৃষ্ণ। প্রাণসংঘ্মনপ্রায়ণাঃ সন্তঃ প্রাণানিজিয়াণি প্রাণেষু জুহরতি; কুন্তকেন হি সর্কে প্রাণা একীভৰন্তি তত্ত্বৈৰ লীয়মাণেষিন্দ্ৰিয়েষু হোমং ভাবমৃত্তীত্যৰ্থ:। ভতুক্ত বোগশাক্তে--"ব্থা যথা সদা ভ্যাসান্তন্য: স্থিরতা ভবেৎ। বায়ুবাক্কায়দৃষ্টীনাং স্থিরত। চ তথা তথা ॥" ইতি॥ ২৯

টিপ্লনী :- অতংশর দার্গনোকে প্রাণায়ামযক্ত বলিভেছেন-

সর্ব্বেহপ্যেতে ষজ্ঞবিদো যজ্ঞকয়িতকলাষাঃ। যজ্ঞশিষ্টায়তভুজো যান্তি ব্রহ্ম সনাতনম্॥ ৩০ নায়ং লোকোহস্ত্যযজ্ঞ কুতোহন্যঃ কুরুসত্তম॥৩১

কেহ কেহ অগানে প্রাণকে আছতি প্রদান করেন. অর্থাৎ বাছ-বায়্র অভ্যন্তরে প্রবেশদারা পূরক প্রাণায়াম করেন। অপর যোগী প্রাণে অপানবৃত্তিকে আত্তি দেন অর্থাৎ শরীর বায়ুর বহিনির্গমনছার। রেচক প্রাণায়াম করিয়া থাকেন। পরক-রেচক বর্ণনধার। তদবিনাভূত কুম্ভ ঃ ধ্বধ কথিত ২ইল। শাক্ত অমুদারে দেহের মধ্যে বায়ু প্রবেশ করাইয়া খাস প্রখাস রোধ করার নাম অম্ভঃকুক্তক এবং যথাশক্তি বায়ু ত্যাগ করিয়া খাদ প্রখাদ নিরোধের নাম বিং:কুভক। নৃথ-নাদিকাদারা বায়ুর বহির্গমন খাদ-প্রাণের গাত এবং বছির্নির্গত বায়ুর অস্তঃপ্রবেশ প্রশাস—অপানের গতি ! পূরকে প্রাণের গতি রোধ এবং রেচকে অপানের গতি রোধ হয়, আর কুন্তকে উভয় বুত্তিরই নিরোধ হয়। খাস-প্রশাসরণ প্রাণ ও অপানের গতি রোধ করিয়া অপর যোগিগণ নিয়মভাবে আহার-বিহারাদি সম্পাদনপূর্বক বাহাভান্তর কুন্তকের অভ্যানবশতঃ নিগৃহীত প্রাণবৃত্তিতে জ্ঞানেজ্রিয় কর্মেজিয়রপ প্রাণ আহতি দেন, অর্থাৎ চতুর্থ কুম্ভক্ষারা প্রাণের বিলোপ সাধন করিয়া থাকেন। ২৯

আহায়ঃ |—-এতে দৰ্বে অপি যজ্ঞবিদ: (যজ্ঞা:) যজ্জদিয়ত-কল্মযা: (থিঞা: ক্ষয়িতপাপা: / [ড ছি]; যজ্ঞানিষ্যুতভূত্ত: (যজ্ঞা-বশিষ্টভোজিন: ) দনাতনং (নিত্য: ) ব্ৰহ্ম [জ্ঞান্যারেণ ] যান্তি (প্রাপ্তিবন্ধি ); হে কুক্সরুম! অরম্ [অরস্থাংপি ] লোক (মহ্যালোক:) অষ্তজ্ঞ ( য্জাকুটানরহিত্ত্ ) নাড়ি; অ**ন্তঃ** (ব্**হম্থ: প**ংসোক:) কুড: १॥ ৩০।৩১

আনু ।— ইঁংরা দকলেই যজ্ঞবেন্ত। এবং যক্তবার। নিম্পাপ; বজ্ঞাবশিষ্ট অমৃতরূপ অন্নতোজনকারী ব্যক্তি দনাতন বন্ধ লাভ করেন। হে কুরুশ্রেষ্ঠ। যক্তগীন ব্যক্তির পক্ষে এই [অল্লুফ্থন্র] নরলোকও নাই; অন্ত [বহুমুখ্যর] প্রলোক কোথা ?॥ ৩০।৩১

স্থামী।—তদেবমুকানাং ঘাদশানাং যজ্ঞবিদাং ফলমান—
সংক্রেংপো ত ইতি। যজ্ঞান্ বিলাপ্ত লভক্ত ইতি যজ্ঞবিদো যজ্ঞা ইতি বা, থজৈঃ ক্ষয়িতং নাশিতং কল্ময়ং যৈ: তে, যজ্ঞান্ কৃষ্যাথশিষ্ট-কালেখনিযিদ্ধ মন্ধ মৃত্র কণং ভূপাত ইতি তথা,তে সনাতনং নিতাং ব্রহ্ম জ্ঞানবারেশ প্রাপ্লুবন্ধি। তদকরণে দোষমান্ধ—নায়মিতি। অয়মন্ধ্যানবারেশ প্রাপ্লুবন্ধি। তদকরণে দোষমান্ধতি। অয়মন্ধ্যাখিপি মন্ধ্যালোকো খ্লুক্ত যজ্ঞ স্থানবহিত্ত, নালি, কুতোখন্থে বছন্থং পরলোকঃ ? অভো যজ্ঞাঃ সর্বাধা কর্ম্বা। ইত্যুর্থ: ॥৩০।০১

টিপ্লনী।—বাদশ প্রকার যজ্ঞ বিশেষভাবে বর্ণনা করিয়া ইদানীং ভাহার ফল বলিতেছেন; "যজ্ঞবিৎ"পদে যাঁথারা যজ্ঞ অবগত আছেন, অথবা যাঁহারা তাহার কর্ত্ত।, উদৃশ যজ্ঞকর্ত্তা যজ্ঞবারাই সমস্ত পাপ নাশ করিয়া এবং যজ্ঞাবসানে অমৃতক্র যজ্ঞীর অর ভোজন করিয়া সনাতন প্রস্ন লাভ করেন, অর্থাৎ সংসার হইতে মৃতিলাভ করেন। উদৃশ যজ্ঞবারা তাঁহাদের চিত্ত বিশুদ্ধ হওয়ায় জ্ঞানপ্রাপ্তি ঘটে। যজ্ঞকরণে গুণ বলিয়া, অকরণে দোষ বলিতেছেন—এই সকল যজ্ঞের মধ্যে যাহারা একটিরও অমুষ্ঠান করে না, ভাহাদের এই অল্লম্থবিশিষ্ট মন্ত্রালোকও প্রাপ্তির অ্যোগ্য, অর্থাৎ লোক-নিন্দাবশতঃ তাথার সংসারে থাকাও ছ্বর; সবিশেষ সাধনসাধ্য লোকাদি বহু স্থ্যায় লোক স্বতরাং স্ক্রপরাহত ॥ ৮০।৩১

এবং বহুবিধা যজ্ঞা বিত্তা ব্রহ্মণো মুখে।
কর্মজান্ বিদ্ধি তান্ সর্বানেবং জ্ঞাত্বা বিম্যাক্ষ্যদে ॥৩২
শ্রেয়ান্ দ্রব্যময়াদ্ যজ্ঞাক্ জ্ঞানযজ্ঞঃ পরন্তপ।
সর্বং কর্মাথিলং পূর্থি জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে॥ ৩৩

জাস্থাঃ |—ব্দ্ধাং (বেদক্ত) মুখে এবম্ (ইথং) বছবিধাং যজাং বিততাং ( সাক্ষাদ্ বিহিতাঃ) [তথাপি ] তান্ সর্বান্ কর্মজান্ ( আজ্মস্ক্রপসংস্পর্শবিহিতান্) বিদ্ধি ( জানীহি ); এবং জ্ঞাত্মা [ জ্ঞাননিষ্ঠাং সন্ ) বিমোক্ষাসে ( সংসারামুক্তো ভবিষ্যতি ) ॥ ৩২

আকু ।—বেদমুধে এইরপ বছবিধ যজ্ঞ সাক্ষাৎভাবে বিহিত আছে; [তথাপি] তৎসমুদরকে কর্মজ মনে করিবে; এইরপ জানিয়া [জ্ঞাননিষ্ঠ হইরা] মুক্তিলাভ করিবে॥ ৩২

সামী |—জ্ঞানষজ্ঞং ত্যেতুমুক্তান্ যজ্ঞামুণসংহরতি—এবং বছবিধা ইতি। ব্রহ্মণো বেদক্ত মুখে বিত্তা বেদেন সাক্ষাহিহিতা ইত্যর্থ:, তথাপি তান্ সর্বান্ বাজ্মন:কায়কর্মজনিতানাত্মস্বরূপ-সংস্পর্শরহিতান্ বিদ্ধি জানীহি আজ্মন: কর্মণোহগোচরত্মাং, এবং ক্রাজ্ঞাননিষ্ঠ: সন্ সংসারাদ্মিক্তো ভবিষ্যসি॥ ৩২

অন্থ্য়ঃ |—-হে পরস্তপ পার্থ ! দ্রব্যময়াৎ ( দৈবাদিযজ্ঞাৎ ) জ্ঞানযজ্ঞ: শ্রেরান্ [ যতঃ ] অথিলং ( ফলসহিতং ) সর্বং কর্ম জ্ঞানে পরিসমাপাতে ॥ ৩০

আকু ।— হে পরস্তপ পার্থ ! দ্রব্যময় যজ্ঞ অপেক্ষা জ্ঞানযজ্ঞ উৎকৃষ্ট ; যেহেতু ফলের সহিত সমুদয় কর্মাই জ্ঞানে সমাপ্ত হয়॥ ৩৩

স্বামী।—কর্মাজাৎ জ্ঞানয়জন্ত শ্রেষ্ঠ ইড্যাহ—শ্রেরা-নিতি। ক্রব্যায়াদনাত্মব্যাপারজন্তাদৈবাদিয়জাক্জানযজ্ঞ: শ্রেরান্

# তদিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন দেবয়া। উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদর্শিনঃ॥ ৩৪

শ্রেষ্ঠ:. বছপি জ্ঞানয় জ্ঞাপি মনোব্যাপারাধীন স্বসন্থোব তথাপ্যাত্ম-স্বরূপস্ত জ্ঞানস্ত পরিণামে অভিব্যক্তিমাত্রং ন তজ্জন্তত্মিতি দ্রব্য-ময়াছিশেষঃ, ভোষ্ঠতে হেতু:-- দর্বং কর্মাথিলং ফলসহিতং জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে অস্তর্ভবতীত্যর্থ:। "সর্বং তদভিদদেতি যৎ কিঞ্চিৎ প্রজা: সাধু কুর্বস্তি" ইতি শ্রুতে:॥ ৩৩

অনু : ] -- [জানিনাং ] প্রণিপাতেন ( দত্তবৎ নমস্কারেণ) পরিপ্রায়েন (জিজ্ঞাসয়া) দেবয়া (গুরুত্রশ্রময়া ) [চ]তৎ জ্ঞানং বিদ্ধি (জানীহি); তত্ত্বদর্শিন: ( অপরোক্ষান্তভবসম্পন্না: ) জ্ঞানিন: ( শাস্ত্রজাঃ ) তে ( তুভ্যং ) জ্ঞানম্ উপদেক্ষ্যন্তি॥ ৩৪

অনু |---জানিগণের প্রণিপাত, প্রশ্ন ও গুরুদেবাদ্বারা সেই জ্ঞান অবগত হও; তত্ত্বশী ( ব্রহ্মসাক্ষাৎকারী ) জ্ঞানীরা তোমার জ্ঞানোপদেশ দিবেন ॥ ৩৪

স্বামী ।-এৰস্থৃতাত্মজানে সাধনমাহ—তদিতি। তজ্জানং বিদ্ধি জানীহি পাপুহীত্যৰ্থ:, জানিনাং প্ৰণিপাতেন দণ্ডবৎ নমস্বারেণ; ততঃ পরিপ্রশ্নেন কুতোহয়ং মম সংসারঃ, কথং বা নিবর্ত্ততে ইতি মন:পরিপ্রশ্নেন দেবয়া গুরুত্তশ্রষয়া চ, জ্ঞানিন: শাস্ত্রজাঃ তত্ত্বদর্শিনোহপরোক্ষাহ্মভবদম্পরাশ্চ তে তুভ্যং জ্ঞানমুপ-দেশেন সম্পাদ্ধিয়ান্তি॥ ৩৪

টিপ্রনী ৷—"শ্বেমান্ জবাময়াৎ" ( ৪র্থ ৩০শ ) ইত্যাদি শ্লেকে উক্ত ইইরাছে বে,দ্রব্যময় যজ্জ **অ**গ্লিটোমাদি অপেকা জ্ঞানযজ্জ ত শহ, ছা দুশ জানপ্রাপ্তির উপায় বক্ষামাণ স্লোকে বিবৃত করিতে-

যজ্জাত্বা ন পুনশ্মোহমেবং বাস্তুসি পাণ্ডব।

বেন ভূতান্তলেষাণি দ্রক্ষ্যস্তাত্মন্তথা ময়ি॥ ৩৫

অপি চেদ্দি পাপেভ্য সর্বেভ্যঃ পাপকৃত্তমঃ।

সর্বেং জ্যানপ্লবেনেব বৃজ্জিনং সন্তরিষ্যুসি॥ ৩৬

হেন:—জাচার্য্যের নিকট গমন করিয়া বিনয় সহকারে প্রণামপূর্বক "আমি কে? কেন সংসারে আছি, কিন্ধপে মৃজিলাভ করিব"
ইত্যাদি বছবিধ প্রশ্ন এবং তাঁহার পরিচর্যাঘারা তুমি সেই জ্ঞান
লাভ করিতে পারিবে। তোমার তাদৃশ ভক্তিশ্রদা দর্শনে প্রসম্মচিন্ত আচার্য্য তোমাকে জ্ঞানের উপদেশ প্রদান করিবেন, যেহেতু
ভাহারা জ্ঞানী এবং ব্রহ্মসাক্ষাৎকার্যারা কৃতকৃত্য॥ ৩৪

অন্থয়ঃ |— হে পাণ্ডব! যং ( জ্ঞানং ) জ্ঞাষা ( প্রাণ্য )
পুন: এবং মোহ: ( বন্ধুবধাদিনিমিত্তং মুখ্মভাবং ) ন যাস্তাদি
(ন প্রাক্ষাদি ) যেন ( জ্ঞানেন) স্থানাদি (পিতৃপুত্রাদীনি ) ভূতানি
(প্রাণিনঃ ) আ্মানি এব [ আ্ডেদেন ] ক্রুক্যাদি অথে।
(মন্ত্রং) মায় ( প্রমা্মানি ) [ আ্ভেদেন ক্রুক্যাদি ] ॥ ৩৫

স্তামু।—হে পাতুনন্দন। যে জ্ঞানলাত করিলে আর এই-রূপ বন্ধানি জন্ত মোহপ্রাপ্ত হইবে না এবং যদ্বারা সমৃদয় ভূত-গণকে আধুনাতে অভিয়ভাবে দর্শন করিবে॥ ৩৫

স্থামী। —জ্ঞানকলমাহ – ষজ্জাত্তেতি সার্কৈব্রিভি:। যজ্জানং জ্ঞায়া প্রাপ্য পুনর্ককু বধাদিনি মিজং মোহং ন প্রাক্ষাদি, তত্ত্বেন জ্ঞানেন ভূতানি অশেষাণি পিতৃপুত্রালীনি স্থাবিছানিজ্ঞানি অত্যানি আত্মত্তেবাভেদেন ক্রক্ষাসী। অপো অনুস্করম্ আত্মানং ময়ি প্রমাল্যতেভেদেন ক্রক্ষাসীত্যর্থ:॥ ৩৫

যথৈধাংসি সমিদ্ধোহগ্নির্জন্মসাৎ কুরুতেহজ্জুন। জ্ঞানাগ্রিঃ সর্ব্বকর্মাণি ভন্মগাৎ কুরুতে তথা॥ ১৭

অস্থ্যঃ |— চেৎ ( যদি ) দর্মেভা: অপি পাপেভা: ( পাপকারিভা: ) [ জং ] পাপক্কম: (অভিশন্ধন পাপকারী) অসি ( ভবিসি ) [ তথাপি ] জ্ঞানপ্লবেন (জ্ঞানপোভেন ) দর্মা: বুজিনং (পাপসমূদ্রং ) সম্ভবিষ্যসি ( স্মাপনামাসেন ভবিষ্যসি ) ॥৩৫

আমু।— যদি তুমি সকল পাণী অপেক্ষাও অধিক পাণী হও, তথাপি জ্ঞানপোত্থারা অনায়াদে সমগ্র পাণসমূত্র উত্তীর্ণ হইতে পারিবে॥ ৩৬

স্বামী।—কিঞ্চ অপি চেদিতি। সর্বেভ্যোহপি পাপ-কারিভ্যো ষ্মপ্যতিশয়েন পাপকারী অমিদ,তথাপি সর্বাং পাপসমূদ্রং জ্ঞানপ্লবেনৰ জ্ঞানপোতেনৈৰ সম্যাগনায়াদেন ভরিষ্যদি॥ ৩৬

আনুরঃ |—হে অর্জুন! যথা সমিদ্ধ: (প্রদীপ্ত: ) অধি: এধাংসি (কাষ্ঠানি) ভত্মসাৎ কুকতে; তথা জ্ঞানাগ্নি: সর্কাকর্মাণি (প্রারদ্ধকর্মফলব্যতিরিক্তানি) ভত্মসাৎ কুকতে (ভত্মীভাবং নহতি)॥৩৭

জাকু ।— হে অর্জুন ! থেরপ প্রজালত অগ্নি কাষ্ট্রসমূহকে ভত্মসাং করে, দেইরূপ জ্ঞানাগ্নি (প্রারন্ধ কর্মফলব্যতীত) সমৃদ্দ কর্ম ভত্মীভত করে॥ ৩৭

সামী।—সম্দ্রবং স্থিত শৈল পাণশু অভিলক্ষনমাজং ন তু পাণশু নাশ ইতি ভ্রান্তিং দৃষ্টান্তেন বারয়দাহ—যথৈধাংশীতি। এধাংসি কাষ্ঠানি প্রদীপ্তোহমির্থথা ভন্মীভাবং নয়তি তথাক্ষজান-স্বরপোহমিঃ প্রারন্ধকশ্বকলবাতিরিক্তানি সর্বাণি কর্মাণি ভন্মী-করোতীতার্থঃ॥ ৩৭ ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিন্ততে। তৎ স্বয়ং যোগসংসিদ্ধং কালেনাত্মনি বিন্দতি॥ ৩৮

টিপ্লানী।—ইতঃপূর্বে "অপি চেদিন পাণেডাঃ" (৪র্ছা, ৩৬শ)
এই শ্লোকে বলা হইরাছে সে, জ্ঞান-ভেলার সাহায্যে সম্প্রবং পাপও
উত্তীর্ণ হইতে পার। যায়। এখন আপত্তি হইতে পারে যে, সম্প্র
লক্ষ্যন করিলে যেমন সম্প্র বিনাশ প্রাপ্ত হয় না, সেইরূপ পাপ উত্তীর্ণ
হইলেপ্ত তাহার বিনাশ না হইতে পারে। এই আশকার বলিতেছেন যে, যেমন প্রান্থ অগ্লি কার্চ্চন্য্ই জ্বনীভূত করে, সেইরূপ যে
কর্ম্যের ফল আরম্ভ হইয়াছে, তন্তির পাপ-পূর্ণা সাধারণ কর্মই জ্ঞানাগ্রি
আরা ভ্রমীভূত হয়। শ্রুতি বলেন, যিনি পরাবর ব্রন্মের সাক্ষাৎকার
লাভ করিয়াছেন, তাহার হনরগ্রন্থি কামলোভাদি ভিন্ন হইয়া যায়,
সমস্ত আত্মানাত্মসংশয় ছিল্ল হয় এবং প্রারন্ধফলাতিরিক্ত কর্ম্ম সকল
ক্ষয় পার। যে সকল কর্মের বিপাক বশতঃ এই দেহাদির আরম্ভ
হইয়াছে, তাহাই প্রারন্ধফল কর্মা; দেহের বিনাশ ব্যতীত তাদৃশ
কর্ম্মের বিলোপ হয় না। কেবল যে সকল এখন পর্যান্ত ফলোমুথ
হয় নাই, অপিচ স্ক্ষরণে দেহেই অবস্থান করিতেছে, জ্ঞানভারা
তাদৃশ কর্ম্মেরই বিলোপ সাধিত হইয়া থাকে॥ ৩৭

আনুরঃ ।—ইং (তপোযোগাদির মধ্যে) জ্ঞানেন স্দৃশং (জ্ঞানতুলাং) পৰিজং (গুদ্ধিকরং)ন হি বিভতে (নাস্থ্যেব); আত্মনি (আত্মবিষয়ে) তং (জ্ঞানং)কালেন যোগসংসিদ্ধঃ (কর্ম্যোগেন যোগাতাং প্রাপ্তঃ) অয়ম্ (অনাযাসেনৈব) বিন্দৃতি (লভতে)॥ ৩৮

অকু |--জ্পত্তা, যোগ প্রভৃত্তির মধ্যে জ্ঞানের তুলা গুদ্ধিক্র

শ্রেদাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতে ক্রিয়ঃ। জ্ঞানং লক্ষা পরাং শান্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি॥ ৩৯

আর কিছুই নাই; কর্মবোগে সিদ্ধিপ্রাপ্ত ব্যক্তি আত্মবিষয়ক সেই

স্থামী।—তত্ত হেতুমাহ—ন হীতি। পবিত্রং শুদ্ধিকরম্ ইহ তপোষোগাদিয় মধ্যে জ্ঞানতুল্যং নস্ত্যেন, ভর্হি সর্কেইপি কিমিতি আত্মজ্ঞানমেব নাভ্যস্ত্তীত্যত আচ—তৎ স্বধ্যাতি সার্ক্ষেন। তদাত্মবিষয়ে জ্ঞানং কালেন মহতা কর্মধ্যোগন সংসিদ্ধো নোগ্যতাং প্রাপ্তঃ সন্ স্বয়মেবানায়াসেন গভতে ন তু কর্মযোগং বিনেত্যর্থঃ॥৩৮

আনুরঃ ;— শ্রুদাবান্ ( আন্তিকানুদ্ধিমান্) তৎপর: (তদেক-নিষ্ঠঃ ) সংযতে জিয়া ( জিতে জিয়াঃ ) জ্ঞানং লভতে ; জ্ঞানং লকা অচিরেণ পরাং শাস্তিং ( মোক্ষম্ ) অধিগচ্ছতি ( প্রাপ্নোতি ) ॥ ৩১

আকু ।—গুরপদেশে মান্তিক্য-বৃদ্ধিমান্, এন্ধনিষ্ঠ, ঞিতেক্রিয় ব্যক্তি জ্ঞান লাভ করেন; জ্ঞান লাভ করিয়া অচিরকাল মধ্যে প্রম শান্তি (মোক্ষ) লাভ করেন॥ ৩৯

স্বামী।—কিঞ্চ আদাবানিতি। আদাবান্ গুরুপদিষ্টে অর্থে আন্তিকাবৃদ্ধিনান্ তৎপরস্তদেকনিষ্ঠঃ সংষতে ফ্রিয়ান্চ তজ্জানং লভতে নাল্যা, অতঃ আদাদিসম্পত্ত্যা জ্ঞানলাভাৎ প্রাক্ কর্মবোগ এব শুদ্ধবিস্প্রেয়া, জ্ঞানলাভানস্তরন্ধ ন তক্ষ কিঞ্চিৎ কর্ত্তব্যমিত্যাহ—
জ্ঞানং লক্ষ্য তু অচিবেণ প্রাং শান্তিং মোক্ষং প্রাপ্রোতি॥ ১৯

টিপ্লনী।—পূর্বোক প্রণিপাতাদি অপেকাও যে উপায়-ছারা জ্ঞানপ্রাপ্তি অবখ্যভাবী তাহা বলিতেছেন—গুরু-বেদাস্ক-

#### অজ্ঞ-চাঞ্রদ্ধান-চ দংশগ্নাত্মা বিনশ্যতি।

নায়ং লোকোহন্তি ন পরো ন স্থথং সংশয়াত্মনঃ ॥৪০ বাক্যার্থে নিশ্বয়রপ আন্তিকাবৃদ্ধিই আদা। ঈদৃশ আদাবিশিষ্ট পুরুষ জ্ঞান লাভ করেন। কেবল আহাবান্ হইলে চলিষে না, বেদা-স্তাদি-বাক্যাভ্যাদে নির্লদ হওয়া প্রয়োজন, এইজন্ম বলিতেছেন --"তৎপরঃ" গুরুবেদাস্তাদি-বাক্যার্থে একান্ত অভিনিবিষ্ট। শ্রদ্ধাবান ও অভিনিবিষ্ট ব্যক্তি যদি ইন্দ্রিমপরায়ণ ১ন,এই আশকার শণ্যতেনিয়" ণ্ট বিশেবণ, ভাদৃশ শ্রহ্মাবান ও গভিনিবিষ্ট বাকে যদি জিতেঞিয় হন, সংবেই ভিনি জানেব প্রকৃত অধিকারী। এবলিধ উপাল্পার জ্ঞানলাভ করিয়া জ্ঞানবান বাজিক অচিবেই অবিভাও ওংকাংধার বিলয়বশতং মু ক্তরণ চরম শান্তি লাভ করেন। প্রণিপাতাদি উপায় বাঞ্,তদ্যারা জ্ঞানের অবশান্ত।বিতা নাই,কারণ কোন দুষ্টবাজি ছল করিয়ান ভাদৃশ প্রশিপাতাদি কর্ম করিতে পারে, কিন্তু অন্ধা, নিরাল্য ও ইজিলসংয্ম, এব লিম্বারা জ্ঞান অবভা লভা, ইহাতে অন্ত কোনও প্রবিপাতাদির সাহাগ্য অপেক্ষা করে না। যেমন দীপ প্রজ্ঞান হইবামাত্রই মন্ধকার বিদ্বিত করে, তাহাতে অক্সের অপেকা করে না, সেইরূপ ঈদৃশ জ্ঞান উৎপত্তি হইবামাত্রই অজ্ঞান নিবৃত্তি পায়, তাহাতে অক্স কোন যোগাদির অপেক্ষা করে ন।। ৩১

স্থায় । — অজ্ঞঃ ( গুরুণদিষ্টার্থানি ছিক্ঞঃ) অঞ্জন্ধানঃ ( শ্রহারীনঃ ) সংশ্রাস্থা ( সংশ্রাকান্তচিত্তঃ ) বিনশুতি ( স্থার্থাদ্ অশুতি ); সংশ্রাস্থা : অয়ং লোকঃ ন [ অস্থি ], ন পরঃ ( প্রলোকোহপি নাস্থি ) ন চ স্থম্॥ ৪০

আৰু ।— অজ, আনি হীন ও সংশয়াকুল চিত ব্যক্তি বিনষ্ট হয়; সংশ্যাত্মার ইঙলোক নাই, পরলোক নাই, তথ ও নাই ॥ ৪০ যোগসংগ্রন্তকর্মাণং জ্ঞানসংছিন্নসংশয়ম্। আত্মবন্তং ন কর্মাণি নিবপ্লন্তি ধনঞ্জয়॥ ৪১

স্থামী।—জ্ঞানাধিকারিণমুক্তা তদিপরীত্যনধিকারিণমাহ—অজ্ঞানতি । অজ্ঞো গুরুপদিষ্টার্থানভিজ্ঞ: কথঞ্চিজ্ঞানে
জাতেহিপি তত্ত অপ্রাদ্ধানন্দ, জাতায়ামপি প্রাদাং মন্দেং সিধ্যের
বৈতি সংশয়াক্রাক্ষচিত্তশ্চ বিনশুতি, স্বার্থাদ ব্রশ্বতি । এতে যু ত্রিম্বপি
সংশয়াক্রা সর্ব্বথা নশ্বতি যতস্তস্থায়ং লোকো নান্তি ধনার্জনবিবাহাদ্যসিদ্ধেং, ন চ প্রস্থোকা ধর্মস্থানিম্পাত্তঃ ন চ স্থাং
সংশ্যেনেব ভোগস্থাপ্যসম্ভবাৎ ॥ ৪০

টিপ্লানী।——তোমার এই বিষয়ে সংশয় করা অমূচিত; মে হেতু আত্মজানশ্রু শ্রেজাহীন সংশয়াত্মা ব্যক্তি স্বার্থ হইতে স্থলিত হয়। অজ্ঞ, শ্রেজাহীন ও সংশয়াত্মা ইহাদের মধ্যে সংশয়াত্মা সর্বাপেকা পাপিঠ; যেহেতু সর্বত্ত সংশয়বশতঃ তাহার ধনাদি উপার্জনের ক্ষমতা থাকে না বলিয়া সংসার তাহার পক্ষে অমূপন্ত, ধর্মজ্ঞানাদিব অভাব নিবন্ধন স্বর্গমাক্ষাদি পরলোক তাহার অপ্রাপ্য এবং ভোজনাদিজনিত এইক স্থপেরও সে অভাজন; অত্যব তাহার জীবন বিভ্রুমা মাত্র॥ ३০

জানুমঃ |— হে ধনঞ্জয় ! যোগদংক্সন্তকর্মাণং (যোগেন ঈশ্বরে ক্সন্তকর্মাণং ) জ্ঞানসংছিল্পদংশয়ন্ (জ্ঞানবিধ্বন্তদেহাভভিমানম্)
জাত্মবন্তম্ (অপ্রমাদিনং) [জনং ] কর্মাণি ন নিবগ্গন্তি ৷ ৪১

অকু।—হে ধনঞ্জয় ! খিনি যোগছারা প্রমেশ্বরে সর্বাকর্ম সমর্পন করিয়াছেন, জ্ঞানছার। সর্ববিধ সংশয় ছিন্ন করিয়াছেন, উদুশ অপ্রমন্ত ব্যক্তিকে কর্মসকল আসক্ত করিতে পারে না॥ ৪১

श्वी । - अधाशवाशकाः श्रवाशतकृषिकाष्ट्रामन कर्य-

তস্মাদজ্ঞানসন্তুতং হৃৎস্থং জ্ঞানাসিনাত্মনঃ।
ছিত্ত্বনং সংশয়ং যোগমাতিঠোত্তিষ্ঠ ভারত॥ ৪২
ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্রাং সংহিতারাং বৈয়াসিক্যাং
ভীম্বপর্কনি শ্রীমন্তগবদগীতাত্বপনিষৎস্থ বন্ধবিদ্যারাং
যোগশারে শ্রীকৃষ্ণাব্ধন-সংবাদে জ্ঞানযোগে।

নাম চতুর্থোহধ্যায়: ॥ ৪

জ্ঞানময়ীং দিবিধাং ব্রহ্মনিষ্ঠামুপসংহরতি—বোগেতি ছাভ্যাম্। যোগেন প্রমেশ্বরারাধনক্ষণেণ তন্মিন্ সংগ্রন্তানি সমর্পিত।নি কর্মাণি থেন তং পুরুষং কর্মাণি স্বফলৈন নিবারন্তি অতশ্চ জ্ঞানেন আত্মবোধেন কর্জ্বন সংছিলঃ সংশল্পে দেহান্তভিমানলক্ষণো যত্ত তনাত্মবস্তমপ্রমাদিনং কর্মাণি লোকসংগ্রহার্থানি স্বাভাবিকানি বান নিবার্তি ॥ ৪>

অধ্য়ঃ ।—তশাং [ আত্মনঃ ] অজ্ঞানসভূতং হৃৎসুং (হৃদি স্থিতম্) এনং সংশয়ং জ্ঞানাসিনা (জ্ঞানথজ্ঞোন) ছিত্ব। যোগং (কর্মবোগন্) আ।তিষ্ঠ ( আত্ময় ) হে ভারত! উত্তিষ্ঠ ( যুদ্ধায় সজ্জীতব )॥ ৪২

আনু । — অতএব আবাজ্ঞানরণ থড়েগ হাদমন্থ অজ্ঞান-সমূত সংশয় ছেদন করিয়া কর্মধোগ আত্ময় কর। হে ভারত। মূকার্থ উত্থিত হও॥ ৪২

স্বামী।— তত্মাজ্জানেতি যত্মাদেবং তত্মাদাত্মনোহ-জ্ঞানে সভ্তং ত্বদি স্থিতমেনং সংশন্ধ শোকাদিনিমিত্তং দেহাত্ম-বিবেকজ্ঞানথড়োন ছিত্বা কর্মধোগমাতিষ্ঠ আশ্রয়। তত্ম চ প্রথমং প্রতায় যুদ্ধায়োত্মিষ্ঠ। হে ভারত ! ইতি ক্ষত্রিয়ত্মন যুদ্ধত্ম ধর্মা হাবং দর্শি তম্॥ ৪২ পুমবস্থাদিভেদেন কর্মজ্ঞানময়ী বিধা। নিষ্ঠোক্তা যেন তং বন্দে শৌরিং সংশয়সংছিদম্॥

ইতি শ্রীস্থামিক্কভায়াং গীতাটীকায়াং চতুর্পোহধ্যায়ঃ॥ ৪

টিপ্লানী ।— মতংপর দিশ্য সংশব নিবাকরণের একমাত্র উপায় আত্মনিশ্চয় ইহ! বলার অবসরে অধ্যায়দ্বয়োক্ত কর্ম ও জ্ঞানময় দিবিধ ব্রহ্মনিষ্ঠার উপসংহার করিতেছেন। ভগবদারাধনা-লক্ষণ সমত্ব বৃদ্ধি দ্বারা সমত্ত কর্ম ভগবানে অর্পণ করিয়া যিনি আত্মনিশ্চয়রপ জ্ঞানদ্বারা সংশয় ছেদন করিয়াছেন, তাদৃশ বিষয়পরবশতাক্ষপ প্রমাদশ্র ব্যক্তির কর্ম বন্ধনের হেতুভূত হয় না। অত এব হে ধনঞ্জঃ! অজ্ঞানস্ভূত এই সংশহকে জ্ঞানাস্দ্বারা ছেদন করিয়া সমাক্ দর্শনের উপায় নিজাম কর্ম্মের অন্ত্র্ঠান কর। তৃমি ভরতবংশ-সভ্ত, তোমার উত্মম নিফল হইবে না, অভএব তৃমি যুদ্ধের জন্ম উদ্যুক্ত হও। এই অধ্যায়ে ভগবান্ কৃষ্ণ নিজের ঈশ্বরত্ব খ্যাপন করিয়া অর্জ্ঞানের ভেজিশ্রাধা দৃটাক্বত করিয়াছেন এবং কর্ম্মনিষ্ঠা যে জ্ঞানের হেতু, তাহা নির্ণয় করিয়াছেন ॥ ৪১।৪২

ইতি চতুর্থ অব্যায়॥ ৪

### পঞ্চনা>খ্যায়ঃ।

### অৰ্জ্জন উবাচ।

সম্যাসং কর্মণাং কৃষ্ণ পুনর্যোগঞ্চ সংশসি। যচ্ছেয় এতয়োরেকং তদ্মে ক্রছি স্থনিশ্চিতম্॥ ১

শ্বারঃ — অর্জ্ন: উবাচ—হে কৃষণ! কর্মানং হিথায়িতা ] পুন: যোগঞ্চ সংশদি (কথয়দি) এতয়ো: (কর্মানমো:) [মধ্যে] যৎ শ্বোয়: (প্রশস্ত ভরং) তৎ একং মে (মঞ্ছং) স্থানিশ্বিতং ক্রহি॥ ১

জানু ।— অর্জুন কহিলেন, হে ক্বফ ! তুমি কর্মানমূহের নর্মান ( ত্যাগ ) উপদেশ দিয়া পুনরায় কর্মযোগ কহিতেছ , এই তুইটির মধ্যে যাহা শ্রেয়, আমার সেই একটি নিশ্চয় করিয়া বল ॥ ১

স্থানী।—নিবাধ্য সংশন্ধ জিকোঃ কর্মসন্ত্যাস-যোগরোঃ।
জিতেজিরত চ ষতেঃ পঞ্চম মুক্তিমত্রবীং॥ অজ্ঞানসভূতং সংশন্ধ জ্ঞানাসিনা ছিত্বা কর্মযোগমাতিটেত্যক্তং, তত্র পূর্ব্বোপরবিরোবং মন্থানোহর্জ্জুন উবাচ—সংখ্যাসমিতি। "যন্তাত্মতিরেব তাং" ই ত্যা-দিনা দর্শবং কর্মাখিলং পার্থ" ই ত্যাদিনা চ জ্ঞানিনঃ কর্মসংস্থাসং কথম্বসি "জ্ঞানাসিনা সংশন্ধ ছিত্ব। যোগমাতিট" ইতি পুনর্যোগঞ্চ কথম্বসি, ন চ কর্মসন্ত্যাসঃ কর্মযোগশৈক্তলৈব সন্তবতঃ বিক্লক্ত্রত্বপত্রাং, তত্মাদেতরোর্মধ্যে একত্মিরত্বটাতব্যে সতি মম মং শ্রেরং স্থানিচতং তদেকং ক্রিছি॥ ১

টিপ্লনী ।—পূর্কাণ্যায়ছয়ে কর্ম ও জ্ঞানের নির্ণয় করিরাছেন, সম্প্রতি তুই অধ্যায়ে কর্ম ও কর্মসন্ত্রাদের বিষয় বলিবেন। তৃতীয়

অধ্যায়ে অর্জুন "জ্যায়দী চেৎ কর্মণতে যতা বৃদ্ধিজ্জনার্দ্দন" (৩য় ১ম) ইত্যাদি লোকে জগবানের নিকট প্রশ্ন করিয়াছিলেন যে. যদি কর্ম হইতে জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, ইহাই তোমার বিশ্বাস, ডবে কেন আমায় কর্মে প্রবৃত্ত করাইভেছ ৷ ভোমার বাক্যে কদাচিৎ জ্ঞানের প্রশংসা কদাচিং কর্মপ্রশংসায় আমার বৃদ্ধি মুগ্ধ হইতেছে, অতএব অবশ্ব শেহঃসাধন একটা নিশ্চয় করিয়া বল। তত্ত্তেরে তগবান্ জ্ঞান ও কর্মের বিকল্প অথবা সমূচ্চয় অসম্ভব মনে করিয়া অধিকারিভেনেই কর্ম ও জ্ঞানের বিষয়ব্যবস্থা দেখাইবার জন্ম "লোকেংশিন বিবিধা নিষ্ঠা" (৩অ: ৩ম) ইত্যাদি শ্লোকে বলিগাছেন যে,তেজ ও তিমিরের স্থায় জ্ঞান ও কর্মের সমূচ্চয় অসম্ভব: কারণ কর্ম। বিকারহেভূ ভেদজান জানে নাশ পায়,অভএব জ্ঞান কর্ম্মের বিরোদী; বিরোধী বস্তবয় একতা থাকিতে পারে না, কাজেই সমুক্তর অসম্ভব। কর্ম অথবা জ্ঞান এইরপ বিকল্পও অসম্ভব, কারণ উভয়ের একার্থতা नारे। य रखक्य এकरे श्रायाकत श्रायक, जाशास्त्ररे विक्य সম্ভব; কর্ম ও জ্ঞান এক প্রয়োজন নির্বাহ করে না; যেহেতু জ্ঞান অজ্ঞান নাশ করে. কর্ম তাহাতে অসমর্থ। শ্রুতি বলেন-জ্ঞানভিয় মোকলাভে দ্বিতীয় উপায় নাই। "যাবানৰ্থ উদপানে" (২য় ৪৬শ) ইত্যাদি শ্লোকেও বলা ইইয়াছে যে জ্ঞান উৎপন্ন হইলে আর কর্মের আবশ্বক তা নাই। অতএব জ্ঞানিগণের কর্মাধিকারিতা নিশ্চিত হইলেও প্রারন্ধ কর্মবলে বুথ:চেষ্টারূপ কর্ম তাঁহারা করিবেন, व्यथवा क्यान बान व्यवस्य क्रियान, इंटाई निर्दिशाल ह्यूर्थ নিৰ্ণীত হইয়াছে। অজ্ঞগণ জ্ঞানের জন্ম কর্মামুগ্রানদারা চিত্তগুদ্ধি क्तिर्दन এवर छ।नी अ मूर्वकर्षमञ्जामदात्रा छ।न एक कतिर्दन, অতএব কর্ম ও কর্মসন্ন্যাস উভয়ই জ্ঞানার্থ। কিন্তু এভতুভয়ের

সমুচ্চয় অসম্ভব, কারণ ইহারা বিশ্বদ্ধপাবলমী; অতএব একত অবস্থান করিছে পারে না। আর এতত্তত্ব আত্মন্তানরূপ এক কাৰ্যাকাৰী হইটে,ও মারভেদে ভেদ থাকায় বিকল্পও সম্ভব হইতে পারে না। বেহেতু পাপক্ষয়রূপ কর্মের দার অদৃষ্ট, সন্ন্যাসের দার সর্কবিপক্ষাভাবৰশতঃ বিচারের অবকাশপ্রদান—অদুষ্ট। এব আদমে উভয়েরই অফুষ্ঠান করা বিধেয়। তল্মধ্যে যদি সন্ন্যাস অবলম্বন করা হয়, তাহা হইলে পরিত্যক্ত কর্মের পুন: গ্রহণবশত: সন্মাসগ্ৰহণ ও তাহা হইতে ভ্ৰষ্ট হওয়ায় কৰ্মান্ধিকার ও প্রাক্তন সন্ন্যাদের বৈয়ধ্য আপতিত হয়। অতএব পূর্বে ভগবদর্পনবৃদ্ধিধারা নিদাম কর্ম্মের অহুষ্ঠান করিয়া অন্ত:করণ শুদ্ধ করিবে। তৎপরে তীত্র-বৈরাগ্যধারা তত্তজিজ্ঞাসা দুঢ়ীভূত হইলে শ্রবণ মননাদিরপ বেদান্ত-বাক্যার্থ বিচারের জন্ত সর্বাকর্ম সন্মাস করিবে। অজ্ঞ ব্যক্তি মাসক অৰম্ভান্ন কর্ম্ম এবং বিরক্ত অবস্থায় সন্ম্যাস অবলম্বন করিবে। এইরূপ বিষয়বিভাগ দারা অজ্ঞাধিকারীর প্রতিই কর্ম ও তৎসম্মাদের ব্যবস্থা করিবার জন্ম পঞ্চম ও ষষ্ঠ অখ্যায় আরন হইতেছে। বিঘান ব্যক্তির সন্মান জ্ঞানবলে অর্থনিত্ব,তিহিবয়ে বিচারের অবকাশ নাই, কেবল অজ্ঞের প্রতি জ্ঞানোৎপত্তির জন্ম ও তিংত্যাগ বিহিত হইতেছে। তন্মধ্যে এডছভয়ের বিক্ষতানিবন্ধন যুগণৎ অফুষ্ঠান অসম্ভব হেছু 'আমি কোন্টী অৰলম্বন করিব' ইত্যাকার সন্দেহে অৰ্জুন ৰলিতেছেন,—হে ভক্তহুংখহারী একুফুঞ্ 🛊 ছ্লুমি জিজাস্থ অজ্ঞৰাজ্ঞির প্রতি নিতানৈমিজিক যাবতীয় কর্ম পরিত্যাপ করার উপদেশ প্রদান কর,অথচ,"নিরাশীর্যতচিত্তাত্মা"(৪৫/২১)শ) 🖼 ত্নং সংশয়ং যোগমাতিটো ডিঠ ভারত" (set ৭২শ) ইত্যাদি শ্লোক্ষারা তবিশ্ব কর্মযোগের ব্যবস্থা দিতেছ, এক ব্যক্তি যুগপৎ এচছ ভয়ের

### ঐভিগবানুবাচ—

সন্ধ্যাসঃ কর্মযোগশ্চ নিঃপ্রোয়সকরাবুজো।
তয়োস্ত কর্মসন্ধ্যাসাৎ কর্মযোগো বিশিষ্যতে ॥ ২
জ্ঞেয়ঃ স নিত্যসন্ধ্যাসী যো ন ছেপ্তি ন কাজ্মতি।
নির্দ্ধ হৈ মহাবাহো হংখং বন্ধাৎ প্রমূচ্যতে ॥ ৩
অষ্ঠান করিতে পারে না, অতএব ইহার মধ্যে যে পছা প্রশন্ত ।
তাহাই আমাকে বল ॥ ১

জানুয়ঃ |—- শ্রীভগবান্ উৰাচ—সন্ন্যাসঃ (কর্মত্যাগঃ) কর্ম যোগন্দ উভৌ [ অপি ] নি:শ্রেয়সকরৌ (মোক্ষসাধকৌ); তয়োস্ত [ মধ্যে] কর্মসন্মাসাৎ কর্মযোগঃ বিশিষ্যতে (বিশিষ্টো ভবতি)॥ ২

অনু ।— এভগবান কহিলেন,—কর্মসন্ত্রাস এবং কর্মধার উভয়ই [ভূমিকাভেদে] মৃক্তিসাধক; পরস্ক এভত্ভয়ের মধ্যে কর্মসন্ত্রাস অপেকা কর্মধার প্রশংসনীয় ॥ ২

স্থামী ।— অত্যোত্তরং শীভগৰামুবাচ—সন্থ্যাস ইতি। অরভাৰঃ, —ন হি বেদান্তবেছাত্মত ভালং প্রতি কর্মবোগমহং ব্রবীমি
যতঃ প্র্বোজেন সন্থানেন বিরোধঃ ভাৎ, অপি তু দেহাত্মাজিমানিনং বাং বন্ধ্বধাদিনিমিত্তশোকমোহাদিকত্মেনং সংশরং দেহাত্মবিবেকজানাসিনা ছিলা পরমাত্মজানোপান্ধভূতং কর্মবোগমাতিটেতি
ব্রবীমি। কর্মমোগেণ শুক্ষচিত্তভাত্মভানে জাতে সতি তৎপরিপাকার্থং জাননিষ্ঠাত্মতন সন্থাসঃ প্র্মৃতঃ, এবঞ্চ সত্যজপ্রধানমোবিক্রাবোগ্থ সন্থাসঃ কর্মবোগলেত্যেভাব্ভাবপি ভূমিকাভেদেন
সম্চিতাবের নিঃভোরসং দাধ্যতঃ; তথাপি ভয়োম ধ্যে কর্মসন্থাসাৎ
সকাশাৎ কর্মবোগো বিশিষ্টো ভবতীতি ॥ ২

সাখ্যাযোগো পৃথয়ালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ। একমপ্যান্থিতঃ সম্যগুভয়োবি নিতে ফলম্॥ ৪

আযুরঃ |----যান ছেষ্টিন চ কাজাতি সানিত্যসন্থানী জের: হে মহাবাহো ! হি (যতঃ) নির্দশ্বঃ (রাগছেষাদিছন্ত্রীনঃ) [জনঃ] স্থান্ (জনারাসেনৈব) বন্ধাৎ (সংসারাৎ) প্রমৃচ্যতে (প্রামৃত্তো ভবতি)॥ ৩

আনু ।--- যিনি ছেমও করেন না, আকাজ্রণও করেন না, তিনি নিত্যসন্থাসী (কর্মান্সনালেও সন্থাসী) বলিরা পরিগণিত; কারণ রাগছেমদি ছম্বহীন ব্যক্তিই অনায়াসে সংসার হইতে মুক্তি-লাভ করেন। ৩

স্থামী ।—কৃত ইত্যপেক্ষায়াং সন্ন্যাসিত্বন কর্মবোগং শুবং-শুক্ত শুেষ্ঠবাং দর্শয়তি—জ্রেয় ইতি। রাগবেষাদিরাহিত্যেন পরমেশ্বরার্থং কর্মানি বোহস্থতিষ্ঠতি স নিত্যঃ কর্মাস্থানকালেহিশি সন্ন্যাসীত্যেব জ্রেয়া। তত্ত্ব হেতুঃ,—নির্দ্ধা রাগবেষাদিন্দ্রশ্রো হি শুক্তিভা জ্ঞানদারা স্থ্যনায়াসেন্বি ব সংসারাৎ প্রমূচ্যতে॥ ৬

অনুয়ঃ |— বালা: (অজা:) [এব] সাংখ্যযোগৌ (সন্ন্যাস-কর্ম্মযোগৌ) পৃথক্ (ইতি] প্রবদস্তি; ন [তু] পণ্ডিতা: [অনমো:] একম্ ঋপি সম্যক্ আস্থিত: (আপ্রিতবান্সন্) উভয়ো: ফল: (কৈবলাং) বিদ্যতে (লভতে) ॥ ৪

অনু ।— যাহারা অজ্ঞা, তাহারাই সন্মাস ও কর্মযোগ পৃথক্ ইহা বলেন, পণ্ডিডেরা নহে; এতত্ত্ত্যের একটিও সমাক্রপে অফুষ্ঠিত হইলে উভয়েরই চরম ফল কৈবল্য লাভ করা যায়। ৪

স্বামী |— শ্মাদেবমঙ্গপ্রধানত্বনোভয়োরবস্থাভেদেন জন্ম-সমূচ্যয়: অতো বিকল্পমনীকতা উভয়ো: কঃ শ্রেষ্ঠ ইতি প্রশ্লো- যৎ সাজ্যৈঃ প্রাপসতে স্থানং তদ্ যোগৈরপি গম্যতে। একং সাজ্যঞ্চ যোগঞ্চ যঃ পশ্যতি স পশ্যতি॥ ৫

হজানামেবাচিত: ন বিবেকিনামিত্যাহ—সাল্বাযোগাবিতি।
সাল্বাশ্যের জ্ঞাননিষ্ঠাবাচিনা তদক্ষং সন্ন্যাসং লক্ষরতি। সন্মাসকর্মযোগাবেকফলৌ সজৌ পৃথক স্বতন্ত্রাবিতি বালা অজ্ঞা এব
প্রবদন্তিন তৃ পণ্ডিতা:। তত্ত হেতু:—অনম্বোরেকমপি সম্যগান্থিত
আল্রিতবান্থভয়ো: ফলমাপ্রোতি। তথা হি কর্মযোগং সম্যগন্থতিষ্ঠন্
স্থন্নিত্র: সন্ জ্ঞানদারা যহভয়ো: ফলং কৈবল্যং তহিন্দভীতি,
সন্মাসং সম্যগান্থিতোহিপি প্রমন্ত্রিভিত্ত কর্মযোগত্থাপি পরম্পর্যা
জ্ঞানদারা যথ উভয়ো: ফলং কৈবল্যং তহিন্দভীতি ন পৃথক্
ফল্ব মনম্বোরিভার্থ:॥ ৪

টিপ্লমী ।—প্রবিধাকে উক্ত হইয়াছে যে,রাগছেয়াদিবিমৃক্ত
মহাত্মগণ কর্মাস্টানকালেও ঃ য়াদী। তিছিয়য় আশকা হইতে
পারে যে,কর্ম ও কর্মদল্লাদ বিরুদ্ধ বস্ত,অতএব এতদ্ব একব্যক্তির
অন্তর্ভেয় কিরূপে হইতে পারে ? যদি বল (নিদ্ধাম) কর্ম ও তৎসন্ত্যানের ফল জ্ঞানপ্রাধিরূপ একই, তাহাও অস্ত্রভিত; কেননা স্বর্ক্তণ বিরুদ্ধ বস্তুদ্ধের ফলেও বিরোধ হওয়া উচিত। তাহা হইলে
প্রবিভিত "উভয়েই মোকপ্রদ" এই কথাও বিরুদ্ধ। ইহার উন্তরে
বলিতেছেন—সাংখ্য শব্দে সমাক্ আত্মবৃদ্ধি, জাঁহার অন্তরক্ষ
সাধন বলিয়া সাংখ্যপদে কর্মদল্লাদ, যোগশব্দে কর্মযোগ। এওত্তয়
বিরুদ্ধ ইহা শাস্ত্রার্থ জ্ঞানশ্ন্য মুর্থগণ বলিয়া থাকে,পণ্ডিতগণ বলেন
না। তাঁহারা বলেন যে, কর্ম ও তৎসন্ন্যাদের যে কোন একটা
আপ্রা করিলেই উভয়ের ফল অর্থাৎ মোক্ষ পাওয়া যায়॥ ৪

আরুরঃ |— সাংবৈধা ( জ্ঞাননিটোঃ ) যৎ স্থানং (মোক্ষাধাং) প্রাপাতে যোগৈঃ (কর্মযোগিভিঃ) অপি [জ্ঞানদারেণ] তৎ [ এব ] গম্যতে (প্রাপ্যতে ); [যক্তঃ] সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চ যঃ একং পশ্যতি সঃ [ এব ] ( সম্যক্ ) পশ্যতি ॥ ৫

অসু । — জ্ঞাননিষ্ঠ সন্মাসীর। মোক্ষনামক যে গতি লাভ করেন, কর্ম্মোগীরাও [জ্ঞানদার।] তাহাই প্রাপ্ত হন, যিনি সন্মাস ও কর্মযোগ উভয়কেই এক দেখেন, তিনিই সমাক্ দেখেন। ৫

স্বামী।—এতদেব ক্টয়তি—যৎ সাইখ্যরিতি। সাইখ্যজ্ঞাননিষ্ঠাঃ সন্নাসিভির্যৎ স্থানং মোকাখ্যং প্রকর্ষেণ সাক্ষাধায়তে।
যোগৈরিতি অর্শ আদিবান্মধী যোহচ্প্রভায়ো দ্রন্তব্যক্তেন কর্মযোগিভিরপি তদেব জ্ঞানদারেণ গমতেহ্বাপ্যতে ইতার্থ:। অতঃ
সাখ্যক যোগকৈকস্থতেইনকং যা পঞ্চতি স এব সমাক্ পশ্চতি॥ ৫

টিপ্রনী ।—একের অন্তর্গান করিয়া কিরণে উভয়ের ফল পাওয়া যায়, এই শ্লোকে তাহাই বলিতেছেন। সাজ্যা অর্থাৎ জ্ঞান-নিষ্ঠ সল্লাদিগণ ঐছিক কর্মান্তর্গানশূন্য হইয়াও পূর্ব্ব জ্ঞানের কর্মালার চিন্তকে সংস্কৃত করত প্রবাদিপূর্ব্বক জ্ঞাননিষ্ঠাদারা যে প্রাসিদ্ধ মোক্ষরপ স্থান প্রাপ্ত হন,যোগিগণ ফলাভিলায শ্ন্যভাবে ভগবদর্পণ্রুদ্ধারা কর্ম করিয়াও দেই স্থানই লাভ করিয়া থাকেন। যোগ পদ এখানে 'যোগ অর্থাৎ কর্মযোগ আছে ইহাদের' এই অর্থে অর্শ আদিত্যাদি অচ্ প্রত্যায়ে নিম্পন্ন, তাহার অর্থ যোগী—কর্ম-যোগী। অত এব একফলতানিবন্ধন কর্মযোগ ও তৎসন্থাস যিনি এক দেখেন তিনি যথাথই জ্ঞা; বস্ততঃ হাহার সন্থাসপূর্ব্বক জ্ঞাননিষ্ঠা দেখা যায়, তদ্ধারা অন্তমিত হয় পূর্ব্ব যে, জ্বা ভাঁহার

সন্ত্যাসস্ত মহাবাহে। তুঃখমাপ্তমুযোগতঃ। যোগযুক্তো মুনিত্র হা ন চিরেণাধিগচছতি॥ ৬

ভগবদর্শিত কর্মনিষ্ঠা ছিল এবং মাঁথাদের ভগবদর্শিত কর্মে নিষ্ঠা দেখিতে পাওয়া যায়, তদ্বারা তাঁথাদের সন্ম্যাসপূর্বক জ্ঞান-নিষ্ঠা হইবে, ইথা অন্থ্যান করা যায়; যে হেতু কারণকৃট সমবেত হইলে কার্য্য অবশুই উৎপন্ন ১ইবে। অতএব অজ্ঞ ব্যক্তি নোক্ষা-ভিলাষে অন্তঃকরণশুদ্ধির নিমিত্ত প্রথমতঃ কর্মযোগ অন্থ্যান করিবে পরে বৈরাগ্যের তীব্রভা জন্মিলে সন্ম্যাস স্বয়ংই উৎপন্ন হইবে॥ ৫

আন্তর্য়ঃ |—হে মহাবাহো! অযোগত: ( কর্মযোগং বিনা)
সন্ধান: আপ্তম্ ( অধিগন্তং ) তৃংখং; যোগমুক্তস্ত [ শুদ্ধচিন্ততয়া ]
ম্নি: ( সন্ধানী ) [ ভূতা ] ন চিরেণ (অবিলয়েন) ব্রদ্ধ অধিগচ্ছতি
( অপরোক্ষং জানাতি ) ॥ ৬

অনু ।—হে মহাবাহো! কর্মবোগ ব্যতীত সন্ধান প্রাপ্ত হওয়া ত্র:থজনক; পরস্ত কর্মবোগযুক্ত ব্যক্তি [চিত্তজিবশতঃ] বুনি (সন্ধানী) হইয়া অচিরাৎ ব্রহ্মকে প্রত্যক্ষ জানিতে পারেন॥ ৬

স্বামী।—যদি কর্মবোগিনোহপান্ততঃ সন্ন্যাসেনৈর জ্ঞাননিষ্ঠা, তহি আদিত এব সন্নাসঃ কর্জুঃ যুক্ত ইতি মন্ত্রমানং প্রত্যাহ—
সংক্রাসন্থিতি। অবোগতঃ কর্মবোগং বিনা সংক্রাসঃ প্রাপ্তঃ হৃঃখং
হুঃখংহতুরশক্য ইত্যর্থঃ চিত্তগুদ্ধাভাবেন জ্ঞাননিষ্ঠায়া অসম্ভবাৎ।
বোগযুক্তপ্ত শুদ্ধচিত্তহা মুনিঃ সন্ন্যাসী ভূতা অচিরেণ ব্রন্ধাধিগছাতি
অপরোক্ষং জানাতি। অতশিত্তশুদ্ধা প্রাক্ কর্মবোগ এব সন্মাসাদ্বিশিষ্যত ইতি পুর্বোক্তং সিদ্ধন্। ততুক্তং বার্ত্তিকক্তাঃ—"প্রমাদিনো

যোগযুক্তো বিশুদ্ধাত্ম! বিজিতাত্মা জিতেন্দ্রিয়:।

সর্বভূতাত্মভূতাত্মা কুর্ববিশ্বপি ন লিপ্যতে ॥ ৭

বহিন্দিতাঃ পিশুনাঃ কলহোৎস্ককাঃ। সন্মালিনোহিপি দৃশুত্তে
দৈবসংদ্বিতাশয়াঃ"॥ ইতি॥ ৬

টিপ্পনী।— যদি বল সন্ন্যাস জ্ঞাননিষ্ঠার কারণ, অতএব অশুদ্ধান্থ-করণ ব্যক্তিও কেন প্রথমে সন্ম্যাস অবলম্বন করে না? তত্ত্তরে বলিভেছেন যে, যোগ অথাৎ অন্তঃকরণশোধক শান্ত্রীয় কর্মব্যতিরেকে সন্ধ্যাস অবলম্বন করিলে, তাহা কেবল তৃঃধের কারণই হইয়া থাকে; যে হেতু অশুদ্ধান্তঃকরণবিধার সন্ধ্যাসের ফল জ্ঞাননিষ্ঠা অসম্ভব। কিন্তু কর্মযোগযুক্ত ব্যক্তি অন্তঃকরণশুদ্ধিষারা মননশীল হইয়া সত্য জ্ঞানাদিলক্ষণ আত্মাকে শীন্তই দর্শন করেন, অতএব একফলপ্রদ হইলেও সন্মাস অপেক্ষা কর্মযোগ শ্রেষ্ঠ এই পূর্ব্বোক্ত বিষয়ই দৃদ্যকত হইল॥ ৬

অনুয়ঃ |— শোগযুক্ত: [অত এব] বিশুদ্ধা (বিশুদ্ধ চিক্তঃ)
[ অত এব ] বিশ্বিতাত্মা (বশীক্তদেহ:) [ অত এব ] জিতে শ্রিমঃ
[ তত । সর্বাদ্ধাত্মতাত্মা (সর্বোধাং ভ্তানাম্ মাত্মভূত: মাত্মা
মশ্য সঃ) [ কর্মা ] কুর্বান্ মণি ন লিপাতে (কর্মণা ন বধ্যতে) ॥ ৭

অনু ।— যোগযুক্ত, বিশুদ্ধচিত্ত, সংঘতদেহ, জিতেন্দ্রির এবং সমৃদয় ভূতগণের আত্মাই বাঁহার আত্মশ্বরূপ, উদৃশব্যক্তি লোক-সংগ্রহার্থ অথবা স্বভাবনির্দিষ্ট কর্ম করিয়াও লিপ্ত হন না॥ ৭

স্থামী।—কর্মযোগাদিক্রমেণ ব্রহ্মাধিগমে সভ্যাপি ভর্ম-পরিতনেন কর্মণা বন্ধ: স্থাদেবেত্যাশক্যাহ—থোগযুক্ত ইতি। যোগেন যুক্তঃ, অত এব বিশুদ্ধ আত্মা চিচ্ছং যক্ত, অত এব বিজিত আত্মা শরীরং যেন, অত এব বিজিতানী ক্রিয়াণি যেন তত্তক সর্কেষাং নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তো মন্মেত তত্ত্বিং।
পশ্যন্ শৃণ্,ন্ স্পৃশন্ জিন্তন্ত্ৰমান্ গচ্ছন্ স্বপন্ শ্বসন্॥৮
প্রলপন্ বিস্তজন্ গৃহন্ধু নিষ্মিমিষন্নপি।
ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেয়ু বর্তন্ত ইতি ধার্য়ন্॥ ৯

ভূতানামাত্মভূত আত্মা যশু স লোকসংগ্রহার্থং স্বাভাবিকং বা কর্ম কুর্বান্নপি ন লিপ্যতে তৈন বিধ্যতে ॥ ৭

টিপ্পনী ।—কর্ষ্যক্ষনের হেতৃভ্ত হইলেও তাহা যদি ফলাজিদদ্ধিরাহিতো এবং ভগবদর্পণবৃদ্ধিদ্বারা ক্বত হয়, তবে যোগী প্রথমে বিশুদ্ধাত্মা হন, পরে দেহেন্দ্রিয়াদি বশীভ্ত করিয়া অবস্থান করেন। তদনস্তর তাঁহার সর্বভূতে আত্মজ্ঞান উপস্থিত হয় এবং তিনি কর্ষাম্প্রটান করিয়াও তাহাতে লিপ্ত হন না॥ গ

আনুয়ঃ |— যুক্ত: (কর্মধোগেণ যুক্ত: সমাহিত: ) [ ক্রমেণ ] তত্তবিৎ [ ভূষা ] পশুন্ শৃগন্ স্পূশন্ জিল্লন্ অপ্নন্ গচ্ছন্ স্থান্ শুলন্ ক্রমণ্ প্রলগন্ বিস্তলন্ গৃহন্, উন্মিখন্ নিমিখন্ অপি ইক্রিয়াণি ইক্রিয়াণি বিষয়ের্ ) বর্ততে ইতি ধার্মন্ (ব্রুমা নিশ্চিয়ন্ ) কিঞ্ছিৎ এব [ অহং ] ন করোমি ইতি ময়েত ॥ ৮।>

আকু |—কর্মধোগে সমাহিত যোগী [ ক্রমশঃ ] ভত্তবিৎ হইয়া দর্শন, প্রাবন, স্পর্শন, দ্রাণ, তোজন, গমন,নিল্রা, মাস, আলাপ, ত্যাগ, গ্রহণ,উল্মেষ ও নিমেব—এই সকল কার্য্য করিয়াও "ইক্রিয়-গণই স্ব স্ব বিষয়ে বর্ত্তমান থাকিয়া কার্য্য করিতেছে, আমি কিছুই করি না" এইরূপ মনে করেন ॥ ৮। ১

স্বামী।—কর্ম কুর্বরণি ন লিপ্যভট্ট তৈয়ত দিরুদ্ধ মিত্যাশঙ্কা কর্ত্তমাভিমানাভাবারেত্যাহ—নৈবেতি ঘাত্যাম। কর্ম্মবোর্মণ हींचे॥ छोड़े

ব্রহ্মণ্যাধায় কর্মাণি সঙ্গং তক্ত্যা করোতি যঃ।

লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবাস্তসা॥ ১০

যুক্ত ক্রমেণ তত্ত্ববিদ্ ভূষা দর্শনশুবণাদীনি কুর্বরূপি ইন্দ্রিরাণি
ইন্দ্রিরার্থেষ্ বর্ত্তন্ত ইতি ধারয়ন্ বৃদ্ধ্যা নিশ্চয়ন্ কিঞ্চিদপ্যইং ন
ক্রোমীতি মন্তেত মক্ততে, তক্ত দর্শনশুবণস্পর্শনাদ্রাণাশনানি
চক্ত্রাদিজ্ঞানেন্দ্রিরব্যাপারাং—গতিং পাদ্রোঃ, স্বাপো বৃদ্ধেঃ, শ্বাসঃ
প্রাণস্ত, প্রলপনং বাগিন্দ্রিয়ন্ত, বিসর্গাং পায়ুপস্থরোঃ, গ্রহণং হস্তরোঃ,
উন্মেযনিমিষণে ক্র্যাথ্যপ্রাণস্তেতি বিবেকঃ। এতানি কর্মাণি
কুর্বন্নপি অনভিমানাৎ ব্রদ্ধবং ন লিপ্যতে। তথাচ পারমর্বং
ক্তরং—"তদ্ধিগ্রে উত্তরপ্রাঘ্রোরপ্রেবিনাশৌ তত্বপ্রেদ্রাং

অনুয়ঃ ।——য়: ব্রহ্মণি (পরমেশ্বরে) আধায় (সমপ্য) [তৎফলে চ] সক্ষ্‡(আসজিং) তজা কথাণি করোতি, স: অস্তসা (জলেন) পদ্মপত্রন্থ ব পাপেন (পাপিষ্ঠেন পুণ্যপাপাত্রকেন কর্মণা) ন লিপাতে॥ >•

আকু ।—পরমেশ্বরে কর্ম-সমর্পণ করিয়া [ তাহার ফলে ]
আসক্তি পরিত্যাগপূর্বক যিনি কর্ম করেন, পদ্মপত্র যেমন জলে
লিপ্ত হয় না, সেইরূপ তিনিও পুণ্যপাপাত্মক কর্মে লিপ্ত হন.না ॥১•

স্থানী।—তর্হি যশ্র করোমীত্যভিমানোহন্তি তশু কর্মলোপো হর্মারঃ, অবিশুদ্ধতিত্বাৎ; সন্মাসোহপি নান্তীতি মহৎ সফটমাপদ্ধনিত্যাশক্ষাহ—ত্রহ্মণীতি। ত্রহ্মণাধার পরমেশ্বরে সমর্প্য তৎকলে চ সঙ্গং ত্যক্ষা যং কর্মাণি করোভি অসে পাপেন বন্ধহেত্ত্যা পাণিষ্ঠেন পুণাপাপাত্মকেন কর্মণা ন লিপাতে, যথা পদ্মপত্রমন্ত্রিদ ভিতমপি তেনাগুদা ন লিপাতে তহুৎ॥ ১০

कारमन मनमा वृक्षा क्वरेलविक्टियविश्व शि। যোগিনঃ কর্ম্ম কুর্বস্তি সঙ্গং ত্যক্ত্বাত্মশুদ্ধয়ে ॥১১ যুক্তঃ কর্মফলং ভ্যক্ত্বা শান্তিমাপ্নোতি নৈষ্ঠিকীম্। অযুক্তঃ কামকারেণ ফলে সক্তো নিবধ্যতে ॥ ১২

অনুয়ঃ ৷—বোগিন: দকং তাখা কায়েন মনদা বুদ্ধা কেবলৈ: ( কর্মাভিনিবেশশূলৈ: ) ইন্ত্রিরেরপি জাত্মগুদ্ধয়ে কর্ম কুৰ্বন্তি॥ ১১

অনু | — যোগিগণ আদক্তি পরিভাগপূর্বক চিত্তভদ্ধির জন্ম কায়ৰারা [ স্নানাদি ], মনদারা [ ধ্যানাদি ] বুদ্ধিৰারা [ তত্ত্ব-নিশ্চয়াদি ] এবং কর্মে অভিনিবেশশৃক্ত ইঞ্জিমগণদারা [ আবণ कीर्श्वनांति विश्व करत्रन ॥ ১১

স্বামী |--বন্ধকপাভাবমৃক্ত্য মোক্ষহেতৃত্বং সদাচারেণ দর্শগতি कारब्रत्नि । कारबन आनाभि, भनमा धानाभि, वृक्ता उपनिक्षानि কেবলৈ: কর্মাভিনিবেশর্হিতৈরিক্রিয়ে: প্রবর্ণকীর্ত্তনাদিলকণং কর্ম ফলসঙ্গং ভাক্তা চিত্তগুদ্ধয়ে কর্মধোগিণঃ কুর্বস্তি॥ ১১

অনুমুঃ |--- মুক্ত: (পরমেশবৈকনিষ্ঠ:) কর্মফলং ত্যকা [ কর্মাণি কুর্মাণ ] নৈষ্টিকীম্ (আত্যন্তিকীং) শান্তিম্ আপ্রোতি ; অষুক্ত: ( বহিমুখ: ) কামকারেণ ( কামত: প্রবৃদ্ধা ) ফলে দক্ত: ( আসক্তঃ) নিবধ্যতে ॥ ১২ '

অ্মু ৷—পরমেশ্বর-পরায়ণ ব্যক্তি কর্মফল ত্যাগ করিয়া [কর্মা করিয়াও] পরম শান্তি প্রাপ্ত হন; কিন্তু ঈশর-বিমুখ ব্যক্তি কামনার প্রেরণা-বশতঃ ফলে আসক্ত হইয়া বদ্ধ হয়॥ ১২

স্বামী।--নমু কথং তেনৈব কর্মণা কশ্চিন্মচ্যতে কশ্চিম্বধাতে

সর্ববিদ্যাণি মনসা সংস্থান্তে হুখং বলী।
নবদারে পুরে দেহী নৈব কুর্বেল কারয়ন্ ॥ ১৩
ইতি ব্যবস্থা, অত আহ— যুক্ত ইতি। যুক্ত: পরমেশবৈকনিষ্ঠ: দন্
কর্মণাং ফলং ত্যক্তা কর্মাণি কুর্মলাত্যন্তিকীং শান্তিং মোক্ষং
প্রাপ্রোতি, অযুক্তর বহির্ম্প: কামকারেণ কামত: প্রবৃত্ত্যা ফলে
আসক্তো নিতরাং বন্ধং প্রাপ্রোতি॥ ১২

অনুমুঃ |---বশী ( যতচিত্তঃ ) দেহী [ বিবেকৰ্জেন ] মনসা সৰ্বাকশ্যাণি-সংক্তস্য স্থাং [ যথা স্থাৎ তথা ] নবমারে পুরে ( পুরবৎ অহসারশৃত্যে দেহে ) নৈব কুর্বন্ নৈৰ কার্য়ন্ আত্তে ॥ ১৩

আনু ।—সংষতচিত্ত দেহী, বিবেকযুক্ত মন্থারা সর্ক্রকশ্ব পরিত্যাগ করিয়া নবদার বিশিষ্ট পুরবৎ দেহে স্থথে অবস্থান করেন, তিনি স্বয়ংও কিছু করেন না, অন্তকেও করান না॥ ১৩

স্বামী।—এবং তাবৎ চিত্তভূদিশৃত্বত্ত সন্ধাসাথ কর্মবোগো
বিশিষ্যতে ইত্যেতৎ প্রপঞ্চিত্র্য, ইদানীং শুক্ষচিত্রত্ব সন্ধাসঃ শ্রেষ্ঠঃ
ইত্যাহ—সর্বাক্ষাণীতি। বশী যত্তিত্ব: সর্বাক্ষাণি বিক্লেপকাণি
মনসা বিবেক্যুক্তেন সংগুত্ত স্থং যথা ভবতি এবং জ্ঞাননিষ্ঠঃ সন্
আন্তে। কান্ত ইত্যত আহ নবহারে,নেত্রে নাসিকে কণৌ ম্থকেতি
সপ্ত শিরোগতানি, অধাগতে হে পায়্পত্বরূপে ইত্যেবং নব হারাণি;
যন্মিন্ পুরে পুরনদহকারশৃত্তে দেহে দেহী অবতিষ্ঠতে অহকারাভাবাদেব স্বাং তেন দেহেন নৈব কুর্বান্ মুমকারাভাবান্চ ন কারয়নিতি
অশুক্ষচিন্তাগাবৃত্তিক্তা, অশুক্ষচিন্তা হি সংক্রত্ত পুনঃ করোতি
কারয়তি চ ন স্বাং তথা অতঃ স্থ্যান্ত ইত্যর্থঃ ॥ ১৩

টিপ্লনী ।—পূর্ব্বোক্ত কভিপন্ন শ্লোকে কেবল সন্ন্যাস আন্দেশ্য কর্মযোগ শ্রেষ্ঠ ইহা প্রপশ্চিত হইরাছে। ইদানীং শুক্ত চিন্ত ন কর্ত্ত্বং ন কর্মাণি লোকস্থ স্বন্ধতি প্রভুঃ ॥ ন কর্ম্মফলসংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্ত্ততে ॥ ১৪

ষাজ্ঞির সর্বাকর্ম সন্ন্যাসই শ্রেষ্ঠ ইহা বলিতেছেন।—জিতেন্দ্রিয় দেহী নিত্য. নৈমিজিক, কাম্য ও প্রতিষিদ্ধ এই চতুর্বিধ কর্মই অকর্ত্ত আত্মস্বরূপ জানহারা পরিত্যাগ করিয়া হথে অবস্থান করেন। অবস্থানের অধিকরণ নির্ণয় করিতেছেন—খোত্রছিদ্র তুইটী, নাসিকাছিত্র তুইটি, চক্ষুছিত্র তুইটি, মুখছিত্র একটি, পায়ু ও উপস্থছিদ্র তুইটি, এই নবদারবিশিষ্ট দেহরপ পুরে পরপুতের ভায় অবস্থান করেন। অতিথি ধেমন পরগৃহে উপস্থিত হইয়া তংকত স্থতি নিন্দাদিখারা হাট বা দ্বংখিত হন না এবং তদগুহে তাহার মমত্বুদ্ধি প্রভৃতি উপস্থিত হয় না, সেইরপ কর্মসল্লাসীও দেহে অহকারাদি পরিশৃক্ত হইয়া শুতিনিন্দায় সমজ্ঞান করত অবস্থান করেন। অভ্য ব্যক্তি দেহকেই আত্মন্তরূপ মনে করে অতএব সে দেহ, দেহী নছে। কারণ সে দেহে আছি এরপ ৰদাচ মনে করে না. কিন্তু দেহাছাবিবেৰদৰ্শী সন্ন্যাস অবলম্বন করিয়া আমি দেহেই অবস্থান করি এইরপ মনে করেন। অতএব অবিভাষারা আত্মায় আরোপিত দেহাদিব্যাপারের বিভাষারা বাধই সর্বাকশ্রসন্ত্রান। ঈদৃশব্যক্তি নিজে কোন কর্ম করেন না অথবা কাহারও দ্বারা করান না॥ ১৩

অনুমুঃ !---প্রজু: (ঈশ্বঃ) লোকস্ত (জীবলোকস্ত ) কর্ত্তং ন স্ফাতি, কর্মাণি ন [স্ফাতি]; কর্মফলসংযোগঞ্চ ন [স্ফাতি] মন্তাবস্ত (অবিদ্যা) [কর্ডাদিরপেণ] পুর্বর্ততে । ১৪

আকু ।—বিশ্বপ্রভূ জগদীশর জীবের কর্তৃত্ব সৃষ্টি করেন না, কর্ম সকলও সৃষ্টি করেন না, জীবকে কর্মকলে মৃক্তও করেন না; নাদত্তে কম্মচিৎ পাপং ন চৈব স্থক্তং বিভূঃ। অজ্ঞানেনারতং জ্ঞানং তেন মৃষ্ঠন্তি জন্তবঃ॥ ১৫

পরস্ক স্বভাব—স্ববিভাই কর্তৃথাদিরূপে প্রবর্ত্তিত হইয়া থাকে ॥ ১৪

সামী।—নহ "এব এব দাধু কর্ম কারমতি তং যমেভ্যো লোকেভ্যোইনৌষত এব এবাসাধু কর্ম কারমতি তং যমেভ্যো লোকেভ্যোইনো নিনীষতে" ইত্যাদি শ্রুতঃ পরমেশরেণব শুভা-শুভফলের কর্মস্ম কর্তৃত্বেন প্রগ্রজামানোইস্বতন্ত্রঃ প্রকাং কথং তানি কর্মানি তাজেং ? ঈশরেণের জ্ঞানমার্গে প্রযুজ্যমানঃ শুভাগ্য-শুভানি চ ভাক্ষতীতি চেৎ এবং দতি বৈষম্যানৈর্ম্ব গাভ্যামীশর-স্থাপি প্রযোজককর্তৃত্বাং প্রাণাপদস্বত্তঃ স্থাদিত্যাশক্যাহ—ন কর্তৃত্বমিতি ঘাভ্যাম্। প্রভ্রীশরো জীবলোকস্থ কর্তৃত্বাদিকং ন স্কৃত্বি কিন্তু জীবস্থ স্থভাবোইবিদ্যৈর কর্তৃত্বাদিকংন প্রবৃত্তিস্বভাবমের লোকমীশরঃ কর্মস্থ নিষ্তু জেন স্বয়মের কর্তৃত্বাদিকমুৎপাদয়তীত্যর্থঃ॥ ১৪

টিপ্লনী I—দেবদন্তের গমনজিয়া আত্মনিষ্ঠ হইলেও যেমন তাহার একত্র অবস্থানকালে তাহাতে থাকে না, এইরূপ আত্মারও কি কর্তৃত্ব ও কার্য়িতৃত্ব স্থগত হইয়াও সন্মাস অবস্থার থাকে না? অথবা "আকাশতল মলিন" ইত্যাদি ভ্রম প্রতীতির গ্রায় বস্তুতই তাহাতে কর্ম থাকে না? এই সন্দেহে বলিতেছেন—আত্মা দেহাদির কর্তৃত্ব স্থলন করেন না, অর্থাৎ "তুমি কর" এইরূপ নিয়োগদারা তাঁহার কার্য়িতৃত্ব উপস্থিত হয় না এবং লোকের ইন্দিত কর্ম ঘটপটাদি নিজে স্প্টি করেন না। কে তবে কর্ম

করে অথবা করায় ? তহুভারে বলিতেছেন যে, অজ্ঞানাত্মিকা দৈবী মায়া প্রকৃতিই ভাহাদিগকে কর্মে প্রবুত্ত করে। ১৪

অম্বুয়ঃ :---বিভূ: (পূর্ণকাম: ঈশর:) কন্সচিৎ পাপং ন আদত্তে ( পৃহাতি ) স্কৃতং ( পুণ্যং ) চ নৈব [ আদত্তে ] অজ্ঞানেন জ্ঞানম্ আবৃতং, তেন [হেতুনা ] জস্তবঃ (জীবাঃ) মৃহন্তি (ভগবতি বৈষম্যং মক্তন্তে ইত্যৰ্থ: )॥ ১৫

অনু | — দ্বর পূর্কাম; অতএব তিনি কাহারও পাপ **अंश करतम मा, भूगा ७ अंश करतम मा ; भत्र छ अछा मधा**ता छान সমাচ্ছন্ন আছে.এই কারণে জীবগণ মোহ প্রাপ্ত হয় অর্থাং ভগবানে देवका व्यवत्नांकन करत ॥ ১৫

স্বামী।-- মশাদেবং তত্মানাদত্ত ইতি। প্রযোজকোহিদি দন্ প্রভু: কন্সচিং পাপং স্কৃতঞ্চ নৈবাদন্তে ন ভজতে, তত্ত্র হেতু:-বিভু: পরিপূর্ণ: আপ্তকাম ইত্যর্থ:, যদি হি বার্থকামনয়া কারয়েত্তর্হি তথা স্থাৎ ন ত্বেতদন্তি আপ্তকামসৈবাচিন্তানিজ্ঞমাধ্রা তত্তৎপূর্বকর্মাহুদারেণ প্রবর্ত্তকত্বাৎ। নহু ভক্তানহুগুহুতোছ-ভক্ত। নিগুহুত ত বৈষম্যোপলস্তাৎ কথমাপ্তকামত্বমিত্যত আহ— অঞ্চানেনেতি। নিগ্রহো>পি দণ্ডরূপো>তুগ্রহ এবেত্যেবমজ্ঞানেন সর্বত সমঃ পরমেশ্বর ইত্যেবস্থৃতং জ্ঞানমাশুতং তেন খেতুনা জন্তবো জীবা মুহুস্তি ভগবতি বৈষম্যং মন্যস্ত ইত্যৰ্থ: ৷ ১৫

টিপ্লনী ৷--- শতিতে আছে-- ভগবান যাহাকে উৰ্দ্ধলোক প্রাপ্ত করাইতে ইচ্ছা করেন, ভাহাকে সাধুকর্ম করাইয়া থাকেন এবং বাহাকে অধোলোকে প্রেরণ করিতে ইচ্ছা করেন, ভদ্মারা পাপ কর্মামুষ্ঠান করাইয়া থাকেন। এই শ্রুতিদারা জীবের কর্ত্বভোক্ত এবং ঈশরের কার্মিত্ত ও ভোঞ্জাম্ভ্র প্রদক্ত জ্ঞানেন তু তদজ্ঞানং যেষাং নাশিতমাল্লনঃ।
তেষামাদিত্যবজ্ জ্ঞানং প্রকাশয়তি তৎ পরম্॥১৬
তদ্বুদ্ধয়স্তদ|জ্মানস্তমিষ্ঠাস্তৎপরায়ণাঃ।
গচ্ছস্ত্যপুনরার্ত্তিং জ্ঞাননিধূ তকল্মষাঃ॥১৭

হইতেছে, অভএব ওাঁহার পাপ পুণাও অবশুস্তাবী, তবে প্রকৃতি প্রবৃত্ত হয়,এই বাক্যের কিরপে গামশ্রত হইল ? তহ্তরে বলিতেছেন-পরমার্থতঃ ঈশ্বর কোন জীবের পাপ বা পুণা বিধান করেন না। তবে শ্রুতি বাক্যের সত্যতারক্ষার উপায় কি? তহ্তরে বলিতেছেন—অজ্ঞানদারা জ্ঞান আবৃত রহিয়াছে, তজ্জ্যই জীবগণ মুগ্ধ ইইয়া জীবেশ্বরাদির ভেদ কল্পনা করিয়া থাকে। শ্রুতি মূচ্গণের তাদৃশাবস্থার কথা বলিয়াছেন, অভএব কোনও বিরোধ ঘটিল না॥ ১৫

অন্তরঃ ।—তু ( কিন্তু ) আত্মন: (ভগবতঃ) জ্ঞানেন যেবাং তৎ অজ্ঞানং নাশিতং, তৎ জ্ঞানং তেবান্ [অজ্ঞানং নাশ্মিত্বা ] পরং (পরিপূর্ণমীশ্বরম্বরূপম্ ) আদিত্যবৎ ( সূর্ব্য ইব ) প্রকাশস্তি ॥ ১৬

আনু i—আত্মবিষয়ক জ্ঞানে বাঁহাদের সেই অজ্ঞান বিনা-শিত হইয়াছে, সেই আত্মজ্ঞান তাঁহাদের [ অজ্ঞান বিনষ্ট করিয়া পরিপূর্ণ ব্রহ্মস্বন্ধকে আদিত্যবঙ্প্রকাশিত করে॥ ১৬

স্বামী ।—জ্ঞানিনস্থ ন মৃষ্ঠীত্যাহ—জ্ঞানেনেতি। আত্মনো স্থাবতো জ্ঞানেন যেবাং তদৈষম্যোপলন্তকমজ্ঞানং নাশিতং তঙ্গ্-ক্ষানং যথাদিতান্তমো নিরস্থ সমস্তং ৰস্তুজাতং প্রকাশয়তি তন্বং ॥১৬ অনুমুঃ |—তদ্ব্দয়: (তিশিরের নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির্যবাং তে)
তদাত্মান: (তিশিরের আত্মা মনো যেষাং তে) তিরিষ্ঠা: (তিশিরের
নিষ্ঠা তাৎপর্যঃ বেষাং তে) তৎপরায়ণা: (তদের পরম্ অয়নম্
আশ্রেরা ষেষাং তে) [ততশ্চ] জ্ঞাননির্গৃতকল্ময়া: (জ্ঞানেন নির্গৃতং
নিরস্তং কল্ময়ং বেষাং তে) [ঈদৃশা: জনা:] অপ্নরার্ত্তিং (মৃক্তিং)
গচ্ছত্তি (যান্তি)॥ ১৭

জাকু।—-জাঁহাতেই থাহাদের নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি, তাঁহাতেই থাহাদের মন, তিনিই বাঁহাদের পরম আশ্রয় এবং জ্ঞানদারা থাহা-দের পাপ নিরস্ত হইয়াছে, ঈদৃশ ব্যক্তিগণ মোক্ষলাভ করেন॥ ১৭

স্বামী ।—এবস্থৃতেশ্বরোপাসকানাং ফলমাহ—তদিতি। তশ্বি-নেব বৃদ্ধিনিশ্চয়াত্মিকা বেষাং, তশ্বিরেব আত্মা [মনঃ] প্রথম্মো বেষাং, তশ্বিরেব নিষ্ঠা তাৎপর্য্যং বেষাং,তদেব পরময়নমাঞ্জারো বেষাং ভতক তৎপ্রসাদলক্ষেনাত্মজ্ঞানেন নিধ্তিং নিরন্তঃ কল্মষং বেষাং তেহপুনরাবৃত্তিং মৃক্তিং যান্তি॥ ১৭

টিপ্লনী ।—জানদারা পরমাত্মতত্ব প্রকাশিত হইলে তাহাতে বাঁহার বৃদ্ধি পর্যাবসিত হইয়াছে তিনি তদু দ্ধিপদবাচ্য, তিনিই নিবর্বীজ সমাধির অধিকারী। তাহা হইলে কি জীব একের বোদ্ধ বাদ্ধার ভেদ আছে? তত্ত্তরে বলিতেছেন "তদাত্মানঃ," ভেদ নাই কেন না সেই একাই তাঁহাদের আত্মা; ভেদজান অজ্ঞানকলিত, তাহা বক্ততঃ অভেদের বিরোধী হইতে পারে না। যদিও একা অজ্ঞানজ্ঞ যাবতীয় জীবের আত্মা, অতএব "তদাত্মানঃ" এই বিশেষণ ব্যাবহৃত হইয়াছে; অর্থাৎ যদিও একা বস্তুতঃ সমস্ত জীবেরই আত্মা, তথাপি অজ্ঞাণ দেহাদিতেই আত্মাভিমান করিয়া থাকে, বিবেকী

বিন্তাবিনয়সম্পন্নে ত্রাহ্মণে গবি হস্তিনি । শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ ॥ ১৮ ইহৈব তৈৰ্জিতঃ সৰ্গো থেষাং সাম্যে স্থিতং মনঃ। নিৰ্দ্দেষ্ণি হি সমং ব্ৰহ্ম তত্মাদ ব্ৰহ্মণি তে স্থিতাঃ ১১৯

তাহা করেন না বলিয়া তদাত্মপদবাচ্য হন। তলিষ্ঠাপদে কর্মানুষ্ঠান নিবন্ধন বিক্ষেপের অভাব এবং তৎপরায়ণ পদে কর্মফলে অনাস্তি দেখান হইল। "জ্ঞাননিধু তকৰাষাঃ" এই বৈশেষণদারা বলা হইল त्य এकवात्र मुक्त इंटेरन आब रिम्ट्सच्च घर्ट ना । ১९

অনুযুত্ব ৷---বিভাবিনয়সম্পন্নে বান্ধণে বপাকে (চণ্ডালে) পবি হস্তিনি শুনি (কুরুরে) চ পশুতাঃ সমদর্শিন এব ভিব্জি ।। ১৮

আকু ৷--পণ্ডিতেরা বিষ্ণাবিনয় সম্পন্ন ব্রাহ্মণ এবং চণ্ডালে আর গো, হন্তী ও কুকুরে তুগ্যদর্শী॥ ১৮

স্বামী ৷-কীদৃশান্তে জানিনো ষেহপুনরাবৃত্তিং মৃত্তিং গচ্ছস্তীত্যপেক্ষায়ামাহ—বিশ্বেতি। বিষমেষপি সমং ব্রহ্মৈব দ্রষ্ট্রং শীলং যেষাং তে পণ্ডিতা জানিন ইতার্থ:। তত্ত্ব বিভাবিনমুখ্যাং যুক্তে ত্রান্ধণে চ শুনো যং পচতি তস্মিংশ্চেতি কর্মণো বৈষম্যংগাবি হম্ভিনি শুনি চে'তি জাতিতে। বৈষমাং দর্শিভ্য ॥ ১৮

টিপ্লানী—দেহপাতানন্তর জ্ঞানের ফল বিদেহ কৈবল্য বলিয়া এক্ষণে বলিতেছেন যে, যদি প্রারন্ধ কর্মবলে দেইপাত না হয়, তবে দে ব্যক্তি জীৰমুক্ত বলিয়া অভিহিত হয়। ঈদৃশ জীবস্ত্র পণ্ডিভগণ বিষ্ণাবিনয়যুক্ত বান্দণ অর্থাৎ সর্কোৎকৃষ্ট প্রাণী, ন প্রছয়েৎ প্রিয়ং প্রাপ্য নোদিজেৎ প্রাপ্য হৈচাপ্রিয়ম্। স্থিরবুদ্ধিরসংমূঢ়ো ত্রহ্মবিদ্ ত্রহ্মণি স্থিতঃ॥২০

গোরপ নধ্যম প্রাণী এবং হন্তি কুকুর চঙাল প্রভৃতি সর্কনিরুষ্ট প্রাণীতে কুল্যতাই দর্শন করিয়া থাকেন॥ ১৮

জ্মন্ত ।— বেষাং মন: সাম্যে (সমত্ব ) স্থিতং, জৈঃ ইইছৰ (সংসারে ) [জীবদ্ভিরের ] সর্গঃ (সংসারঃ ) দ্ধিতঃ (নিরন্তঃ ); হি (যতঃ) ব্রহ্ম সমং নির্দ্ধোষণ তত্মাৎ তে ব্রহ্মণি স্থিতাঃ (ব্রহ্মভাবং প্রাপ্তঃ ইত্যর্থঃ ) ॥ ১৯

ভানু | — বাঁহাদের মন দর্বতি সমতে অবস্থিত, তাঁহারা এই জীবনেই সংসার ভ্যাগ করিয়াছেন; যেহেতু ব্রহ্ম নির্দোধ এবং দর্বতি সমভাবে অবস্থিত, স্তরাং তাঁহারাও ব্রন্ধভাব প্রাপ্ত হইয়াছেন॥ ১৯

সামী।—নন্থ বিষমেষ্ সমদর্শনং নিষিদ্ধং কুর্বস্থোৎপি কথং তে পণ্ডিতা: ? যথাহ গোতমঃ—"দমাসমাভ্যাং বিষমদমে পৃদ্ধাতঃ" ইতি। অস্তার্থঃ—সমায় পৃদ্ধায়ং বিষমে প্রকারে ক্তে দতি বিষমায় চ দনে প্রকারে দতি স পৃক্তক ইহলোকাৎ পরলোকাচ হীরত ইতি। তত্রাহ—ইহৈবেতি। ইহৈব জীবস্তিরেব তৈঃ, স্বস্তুত ইতি দর্মঃ দংসারো জিতো নিরস্তঃ। কৈঃ, যেষাং মনঃ সাম্যে সমদর্শনে। বিজ্ঞা। তত্র হেতুঃ—হি যুম্মান্ ব্রহ্ম সমং নির্দ্ধোষণ্ঠ তত্মান্তে সমদর্শনে। বন্ধানে বিস্থৃতা বন্ধভাবং প্রাপ্তা ইত্যর্থঃ। গৌতমোক্তম্ব দোষো বন্ধভাবপ্রাপ্তঃ পূর্বমেব পূজাত ইতি পূজকাবস্থাশ্রবণাৎ॥ ১৯

টিপ্লনী ।—শ্বত্যাদিতে সর্বজ্ঞ সমদর্শনের নিন্দা থাকিলেও সমদর্শিগণের ইহলোকেই সংসার নির্ত্ত হইয়া থাকে বিলিয়া

# বাহ্মস্পর্শেষসক্তাত্মা বিন্দত্যাত্মনি যৎ হুখম্।

স ব্রহ্মযোগযুক্তাত্মা স্থমক্ষয়মগ্রুতে ॥ ২১ ভাহারা সেই নিন্দার বিষয়ীভূত নহেন। অজ্ঞান গৃহিগণই তাদৃশ শ্বতি বাক্যের বিষয় ॥ ১৯

অনুয়ঃ |— [ য: ] ত্রদাবিৎ ( ত্রদাজ্ঞ: ) [ ভ্রা ] ত্রদাণি [ এব ] স্থিত: [ স: ] স্থিরবৃদ্ধি: ( নিশ্চরবৃদ্ধিদম্পায়: ) অসংমৃচ: (নিবৃত্তমোহ:) প্রিয়ং প্রাণ্য ন প্রস্বায়েৎ (স্ব্যাতি) অপ্রিয়ং চ প্রাণ্য ন উদ্বিজেৎ ( বিধীদতি ) ॥ ২০

জ্বাকু ।— যিনি একাবং হইয়া একো ভাবস্থান করিতেছেন তিনি ছিরবৃদ্ধি ও মোহবিমৃক্ত; ফ্ডরাং ভিনি প্রিয়বস্থ লাডে কৃষ্ট হন না, জ্বিশ্বেয় বস্থলাভে বিষয়ও হন না। ২০

স্থামী | — বদ্ধপ্রাপ্ত লক্ষণমাছ—ন প্রহায়েদিতি। ব্রন্ধবিদ্ ভূষা ব্রদ্ধগ্যেব যাঃ স্থিতঃ দ প্রিয়ং প্রাণ্য ন প্রক্রাপ্তের প্রথমের প্রাণ্য চ নােদ্বিজ্ঞেৎ ন বিষীদতীত্যর্থঃ যতঃ স্থিঃবৃদ্ধিঃ স্থিনা নিশ্চলা বৃদ্ধির্যন্তা। তৎ কুতঃ ? যতোহসংমৃঢ়ঃ নিবৃত্তমোহঃ॥২০

অনুরঃ |—বাফ্স্পর্শেষ্ (বাফ্রেরিরবিষয়েষ্) অসক্তাত্থা (অনাসক্তিত্তঃ) আত্মনি (অন্তঃকরণে) যৎ [উপশমা গ্রকং নাত্তিকং] স্থাং [তৎ] বিন্দতি (লভতে) ব্রহ্মযোগ্যুক্তাত্থা (ব্রন্ধণি যোগেন সমাধিনা যুক্তঃ তদৈক্যং প্রাপ্তঃ আত্মা যত্ত তাদৃশঃ) সঃ অক্ষাং স্থাম্ অধুতে (প্রাপ্রোতি)॥ ২১

অকু |—বাহেজিঃবিষয়ে যাঁহার চিত আসক্ত নহে, তিনি অন্তঃকরণে উপশমাত্মক সাত্তিক সুখ ভোগ করেন; সমাধিদারা এক্তে এক্তা প্রাপ্ত সেই ব্যক্তি অক্ষয় সুখ প্রাপ্ত হন॥২১ যে হি সংস্পর্শজা ভোগা তুঃখযোনয় এব তে। আগ্যন্তবন্তঃ কোন্তেয় ন তেয়ু রমতে বুধঃ॥ ২২ শক্ষোতীহৈব যঃ সোঢ়ং প্রাক্ শরীরবিদোক্ষণাৎ। কামক্রোধোরবং বেগং স যুক্তঃ স হুখী নরঃ ॥ ২৩

স্বামী।--মোহনিব্ভা বৃদ্ধিস্থৈগে হেতৃমাহ-বাছেতি। ইন্দ্ৰিয়ে: স্পৃত্ৰস্ত ইতি স্পৰ্শ। বিষয়া বাহেন্দ্ৰেরবিষয়েষণকাত্মা অনা-সক্ত চিত্তঃ আত্মক্ত করণে যতুপশমাত্মকং সাত্তিকং স্থাং ত ছিন্দতি লভতে, স চোপশমত্মথং লক্ষা ব্ৰহ্মণি যোগেন সমাধিনা মৃক্তকটে ক্যাং প্রাপ্ত আত্মা যক্ত দোহক্ষয়ং স্থমশুতে প্রাপ্নোতি॥ ২১

অনুয়ঃ :--হে কৌন্তেয় ! যে ভোগা: (স্থানি) সংস্পর্শজাঃ (বিষয়জাতাঃ) তে তুঃখবোনয়ঃ (তুঃখস্তৈত্য কারণভূতাঃ) এব [তথা ] আত্তহবন্তুম্চ (উৎপত্তিবিনাশশীলা:) [অত: ] বুধ: (বিবেকী) ভেষ্ন রমতে ( প্রীতিমন্থভবতি )॥ ২২

অনু ।— হে কুন্তীনন্দন ! যে সকল হথ বিষয় হইতে জন্মে, তৎসমৃদয় ত্ৰংখেরই কারণভূত এবং আগস্ভবিশিষ্ট অথাৎ স্থায়ী নহে, অতএত বিবেকীরা সে সকল স্থাপে রত হন না॥ ২২

স্তামী |---নম্ব প্রিয়বিষয়ভোগানামপি নিরুছে: মোক: পুরুষার্থ: স্থান্তত্তাহ—বে হীতি। সংস্পৃষ্ঠন্ত ইতি সংস্পর্ণ। বিষয়ান্তেভ্যো জাতা যে ভোগা: স্থানি তে হি বর্ত্তমানকালেছপি স্পর্দান্থাদিবাপ্তমাদ,:থঠপ্রব যোনয়: কারণভূতা: তথাদিমন্তো-২স্তবস্তুশ্চ অভে। বিবেকী তেযু ন রমতে॥ ২২

অনুষঃ ।— यः শরীরথিমোকণাৎ প্রাক ( যাবদেহপাতং ) কামকোধোন্তবং (কামকোধজাতং) বেগং (মনোনেত্রাদিংক্রাভ্রম)

যোহন্তঃ স্থান্থ ব্যারামন্তথান্ত জে ্যাতিরেব যঃ।
স যোগা ত্রক্ষনির্বাণং ত্রক্ষভূতোহধিগচছতি॥ ২৪
ইহৈব (উদ্রবসময়ে এব) সোচুং (প্রতিরোদ্ধ্য শক্ষোতি, সঃ
[এব] যুক্তঃ (সমাহিতঃ) সঃ[এব] নরঃ সুখী॥২০

জানু ।— যিনি দেহত্যাগের পূর্ব পর্যান্ত অর্থাৎ যতদিন
মৃত্যু না হয়, কাম ও ক্লোধের বেগ উদ্ভব মাত্রেই প্রতিরোধ
করিতে সমর্থ, তিনিই সমাহিত যোগী এবং তিনিই স্থুখী॥ ২৩

সামী।—তত্মান্মাক্ষ এব প্রমঃ পুরুষার্থস্ক চ কামক্রোধ-বেগোছতিপ্রতিপক্ষোহতত্তং সহনসমর্থ এব মোক্ষভাগীত্যাহ—শর্রোটিতি। কামাৎ ক্রোধান্টোদ্ভবতি যো বেগঃ মনোনেত্রাদিক্ষোভলক্ষণস্তমিহৈব তত্ত্তবসময় এব যো নরঃ সোদৃঃ প্রতিরোজ্ঃ শক্রোকি তদপি ন ক্ষণমান্ত্রং, কিন্তু শরীর বিমোক্ষণাং প্রাক্ যাবদ্দেহপাতমিত্যর্থঃ। য এবস্তৃতঃ স এব যুক্তঃ সমাহিতঃ স্থণী চ ভবতি নাক্তঃ। যথা মরণাদৃদ্ধঃ বিলপন্তীভিযু বতীভিরালিক্যমানোহিপ যথা প্রাণশৃক্তঃ কামক্রোদবেগঃ সহতে, তথা মরণাং প্রাগপি জীবদ্বের যং সহতে, স এব যুক্তঃ স্থণী চেত্যর্থঃ। তত্ত্বং বিশিষ্ঠেন—"প্রাণে গতে যথা দেহঃ স্থাং ত্রংং ন বিক্ষতি। তথা চেৎ প্রাণম্কোহিপ স কৈবল্যাপ্রমে তবেং [ক্রেব্যাপ্রমান তবেং ]।" ইতি॥ ২৩

আৰু মৃঃ ।— যা অন্তঃ স্থাং ( অন্তঃ আবানি এব স্থাং বস্তা নতু বিষয়েষু সা: ) অন্তরারাম: ( অন্তঃ আবানি এব আরামঃ প্রীতিঃ নতু বহিঃ বস্তা সা: ) তথা যা অন্তর্জ্যোতিঃ ( অন্তঃ জ্যোতিঃ দৃষ্টির্বত্ত নতু গীতন্ত্যানিষু সা: ) সাং এব যোগী প্রস্নভূতঃ ( প্রদাণি হিতঃ সন্ ) ক্রনাকিশ্বাণং ( প্রস্নাণি লয়ম্ ) অধিগছছতি ॥ ২৪ লভন্তে ত্রন্ধানির্বাণমুষয়ঃ ক্ষীণকল্মষাঃ।
ছিন্নদৈধা যতাত্মানঃ সর্ব্বস্কৃতহিতে রতাঃ॥ ২৫
কামক্রোধবিযুক্তানাং যতীনাং যতচেতসাম্।
অভিতো ত্রন্ধনির্বাণং বর্ত্তে বিদিতাত্মনামু॥২৬

অনু ।—- শাঁহাদের আত্মাতেই (বিষয়ে নহে) স্থ, আত্মাতেই ( বহি: পদার্থে নহে ) প্রীতি, আত্মাতেই ( গীতাদিতে নহে ) দৃষ্টি, তিনিই ব্রহ্মে অবস্থিত যোগী এবং ব্রহ্মে লয় প্রাপ্ত হন ॥ ২৪

স্থামী।—ন কেবলং কামজোধবেগদংহরণমাজের মোকং প্রাপ্নোতি, অপি তু যোহস্তরিতি অন্তরাত্মতোর স্থাং যতা ন তু বিষয়েষু অন্তরেবারাম: ক্রীড়া যতা ন বহি:,অন্তরেব জ্যোতিদ্ষ্টির্যতা ন গীতনৃত্যাদিরু, স এব ব্রহ্মণি ভূতঃ স্থিতঃ সন্ ব্রহ্মণি নির্ব্বাণং লয়মধিগছতি প্রাপ্নোতি॥ ২৪

অস্থ্যঃ । — শীণকশ্মবা:(ক্ষীণপাপা:) ছিন্নবৈধা:(ছিন্নদংশয়া:)
যতাত্মান: ( সংযতচিত্তা: ) সর্বভূতহিতে রতা: ( রুপালব: ) ঋষয়:
( সম্যাগ্দর্শিন: ) ব্রন্ধনিব্ধাণ: ( মোকং ) সভস্তে॥ ২৫

আনু ।— বাঁহাদের পাপ ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়াছে, বাঁহাদের স্ব্ব-বিধ সংশয় ছিন্ন হইয়াছে, বাঁহারা চিন্তকে সংযত করিয়াছেন এবং বাঁহারা স্বভূতের হিতসাধনে নিরত আছেন, এতাদৃশ তত্ত্বদর্শী ঋষিগণ ব্রহ্মনির্বার্ণ (মোক্ষ) লাভ করেন॥ ২৫

স্থামী ।— কিঞ্চ লভন্ত ইতি। ঝবর: সম্যগ্দর্শিন: ক্ষীণং কল্মবং যেবাং, ছিল্লং বৈধং সংশয়ো বেষাং, যতঃ সংযত আত্মা চিত্তং যেবাং, সর্বেষাং ভূতানাং হিতে রভাঃ যে ক্লপালবন্তে ব্রহ্মনিব্যাণং মোকং সভতে ॥ ২৫ স্পর্শান্ কৃত্বা বহির্বাহ্থাংশ্চক্ষুদৈচবাস্তরে ভ্রুবোঃ।
প্রাণাপানো সমৌ কৃত্বা নাসাভ্যন্তরচারিণো ॥
যতেক্তির্মনাবৃদ্ধিমুনিমেশিক্ষপরায়ণঃ।
বিগতেচ্ছাভ্যুক্তোধো যা সদা মুক্ত এব সাঃ॥২৮

আনুমঃ |—কাসজোধবিযুক্তানাং যতচেতদাং (সংযতচিন্তানাং) বিদিতাত্মনাং (জ্ঞাতাত্মতত্মানাং) যতীনাং (সন্ত্যাদিনাম্) অভিঃ (উভয়তঃ জীবতাং মৃতানা♥) ব্লন্দির্কাণং (ব্লন্দি লবঃ বর্ততে ॥ ২৬

আকু — কামজোধবিষ্ক, সংযতচিত্ত, আত্মতত্ত্ত সন্ধাসী-দিগের উভরলোকেই ত্রন্দে লয়প্রাপ্তি ঘটে; অর্থাৎ তাঁহারা যে মৃত্যুর পরেই মোক্ষ প্রাপ্ত হন, তাহা নহে; পরস্কু জীবদ্দশারও উহারা মুক্ত॥ ২৬

স্থামী।—কিঞ্চ কামেত্যাদি। কামক্রোণাভ্যাং বিষ্কানাং যতীনাং সংখ্যাসিনাং সংযতচিন্তানাং জ্ঞাতাত্মতত্মানামভিত: উভয়তো জীবতাং মৃতানাঞ্চ, ন দেহান্তর এব ভেষাং ব্রহ্মণি লয়: অপি তুজীবতামপি বর্ত্তত ইত্যর্থ: ॥ ২৬

অন্তরঃ ।—বাহান্ স্পর্শান্ (ই প্রিরবিষয়ান্) বহিং কৃতা চক্ষ ক্রবাং অন্তরে (ক্রমধ্যে) এব কৃতা নাসাভ্যন্তরচারিণী প্রাণাপানৌ [উদ্ধাধোগভিরোধেন] সমৌ কৃতা (কুন্তকং কৃত্য) যতে ব্রিরমনোবৃদ্ধি: মোক্ষপরায়ণ: বিগতেচ্ছাভ্রফ্রোধং বং মুনিং সংস্কা (জীবর্মপি) মুক্তঃ এব ॥ ২৭২৮

আনু |---ৰহি:স্থিত [রূপরসাদি] ইন্দ্রিয় বিষয়গুলি বাহিরেই রাখিয়া অর্থাৎ সেগুলি চিস্তা না করিয়া, চকুর্ব্য ভ্রুযুগলের মধ্যে সংস্থাপিত করিয়া নাসিকার অভ্যস্তরে সঞ্রমাণ প্রাণ ও অপান বৃত্তিকে সমভাবাপর করিয়া অর্থাৎ কৃত্তক করিয়া যিনি ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধিকে সংযত করিয়াছেন, ইচ্ছা, ভয় ও ক্রোধ বিদ্রিত করিয়াছেন, উদ্দেশ মোক্ষপরায়ণ যে মৃনি, তিনি সর্বাদা অর্থাৎ জীবিত থাকিয়াও মৃক্ত ॥ ২ ৭২৮

সামী ।—দ যোগী ব্রন্ধনিধাণিমত্য। দিষ্ যোগী মোক্ষমবাপ্রোতীত্যুক্তং তমেব যোগং সংক্ষেপেণাহ—ক্ষণনিতি ছাভ্যাম্।
বাহ্যা এব ক্ষণা রূপরসাদয়ে বিষয়াক্ষিতাঃ সন্তোহন্তঃ প্রবিশন্তি
তাংশুচিন্তাত্যাগেন বহিরেব রুখা চকুক্ষ ক্রবোরস্করে ক্রমধ্যে এব
রুখা অত্যন্তং নেত্রয়োনিমীলনে নিজয়া মনো লীয়তে, উনীলনে চ বহিঃ প্রস্পতি তত্তস্রদোষপরিহারার্থমর্জনিমীলনেন ক্রমধ্যে
দৃষ্টিং নিধায়েত্যর্থ:। উচ্ছাসনিখাসরপেণ নাসিকয়োরত্যন্তরে চরন্তৌ
প্রাণাপানাবৃদ্ধাধোগতিরোধেন সমৌ রুখা কৃত্তকং রুখেত্যর্থ:। বছা
প্রাণোধ্যং যথা ন বহিনির্বাতি, তথা চাপানোহন্তর্ন প্রবিশতি, কিছ
নাসামধ্য এব ছাবপি যথা চরতন্তথা মন্দাভ্যাম্ক্রাসনিংখাসাভ্যাং
সমৌ রুখেতি। যত ইতি। অনেনোপায়েন যতাঃ সংয়তা ইক্রিয়ন্মনাব্রেয়া যক্ত, অতএব বিগতা ইচ্ছাভ্যক্রেমা যক্ত এবস্থতো যো
ম্নিঃ স সদা জীবন্ধপি মৃক্ত এবেত্যর্থ:॥ ২ ৭।২৮

টিপ্লনী। — পূর্বে বলা ইইয়াছে যে ঈশ্বরার্পণবৃদ্ধিরারা কর্মার্যানের অঞ্চানে অন্তঃকরণ শুদ্ধ হয়; তদনশুর সন্ধান, তদনশুর নোক্ষনাধন জ্ঞান উৎপন্ধ হয়। ইদানীং সমাক্ দর্শনের অন্তরঙ্গ সাধন পূর্ব্বোক্ত ধ্যানঘোগ বিভারিক্তভাবে বলিবার জন্ত জগবান তিন্টা শ্লোক বলিলেন। সমগ্র ষষ্ঠ অধ্যায় ইহান বিবরণ-শ্বরপ। তন্মণ্যে তুইটা দ্বারা যোগ এবং একটা দ্বারা যোগকল বলা হইতেছে।—

ভোক্তারং যজ্ঞতপদাং দর্বলোকমহেশ্বরম্। স্থলং দর্বভূতানাং জাত্বা মাং শান্তিমূচ্ছতি ॥২৯

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্কানি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিতারাং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্নসংবাদে কর্মসন্ত্রাসযোগা নাম পঞ্চমোহধ্যায়ঃ ॥ ৫

শকাদি বিষয়কে অস্কংকরণ হইতে বহিন্ত্ করিয়া চক্ষ্ম আপ্রাদেশের মধ্যস্থানে স্থাপনপূর্বাক কুন্তক্ষারা প্রাণাপানের গতি সমান করিয়া ইন্দ্রিয় মন বৃদ্ধি সংযত করত মোক্ষপরায়ণ এবং মনন শীল হইলে যোগিগণ স্বয়ংই মৃক্ত হন; তাঁহাদের মোক্ষের জন্ম চেষ্টা করিতে হয় না। বাহ্য শব্দের ভাৎপ্র্য এই বে,শব্দাদি যদি স্থভাবতঃ অস্কঃস্থ হইত, তাহা হইলে তাহাকে বহিন্ত্ করা অসাধ্য; কারণ যাহার যে স্থভাব তাহা হইতে তাহার মৃক্ত হওয়া মদন্তব। বস্তব্যঃ তাহা নহে; শব্দাদি বাহ্য পদার্থ কেবল অহঃকরণর্ভিদারা অন্তরে প্রবেশ করিয়াছে মাত্র; অত এব তাহাকে বহিন্ত্ ত করা অসাধ্য নহে। জন্মধ্যে নেত্রস্থাপনের উদ্দেশ,—নেত্র নিমীলিত করিলে প্রমাণাদি বৃত্তিচ্তুইয়দার। চিত্ত লীন এবং উন্মীলিক্ত করিলে প্রমাণাদি বৃত্তিচ্তুইয়দার। চিত্ত বিক্ষিপ্ত হইতে পারে, এই জন্ম জন্মধ্যে চক্ষ্ম্ম স্থাপন করিয়া অদ্ধনিমীলিত অবস্থায় রাথিবে॥২ং।২৮

আন্তরঃ । — যজ্ঞতপদাং ভোক্তারং (পালকং) দর্বলোক-মহেশবং দর্বভূতানাং স্থছনং (নিরপেক্ষোপকারিণম্ অন্তর্য্যামিণং) দাং জ্ঞানী [মংপ্রদাদেন] শান্তিং (মোক্ষম্) ঋচ্ছতি (প্রাপ্রোতি) ॥২১

অনু ্— আমাকে যজ্ঞ ও তপস্থার পালক, সর্বলোকের মহান্ ঈশ্বর এবং সর্কাভূতের হৃত্ত্ অর্থাৎ নিরপেক্ষ উপকারী জানিয়া মানবগণ শান্তি (মোক ) লাভ করেন॥ ২৯

#### পঞ্চম অধ্যায় সমাধ্য ॥ ৫

স্থামী ৷ নত্ত্বেবমি জিয়াদি সংযম্মাত্তেণ কথং মৃক্তি: স্থার তাবনাত্রেণ কিন্তু জ্ঞানন্ধারেণেভ্যাহ—ভোক্তারমিতি। যজ্ঞানাং তপদাঞ্চৈব মম ভক্তৈঃ সম্পিতানাং হদ্ভয়া ভোক্তারং পালক্মিতি বা, সর্কেষাং লোকানাং মহাস্কমীখরং,সর্বভূতানাং স্কন্তুদং নিরপেকো-পকারিণমন্তর্য্যামিণং মাং জ্ঞাতা মৎপ্রসাদেন শান্তিং মোক্ষমুচ্ছতি প্রাপ্নোতি॥ ২৯

> विकल्लाहाटमाट्येन (यटेनवः (यात्रमार्थाट्याः। ममूक्तमः काराराणाकः मर्वाद्धः तीमि जः श्वक्रम्॥ ইতি শ্রীধরস্বামিকত-টীকায়াং পঞ্চমোহধ্যায়ঃ॥ ৫॥

টিপ্লনী ৷—উক্ত যোগের ফল বলিতেছেন—"যজ্ঞ ও তপত্মার পালক, হিরণ্যগর্ভাদিরও ঈশ্বর, জীবগণের প্রত্যুপকার-নিরপেক্ষ উপকারী আমাকে তত্তৎরূপে অবগত হইয়া ঈদৃশ यां शिश्व मुक्ति लां करत्न। अर्ज्जन यान वर्णन (य, राष्ट्राभारक সাক্ষাৎ দেখিয়াও আমি মুক্ত হই না কেন ? তজ্জ্য উক্ত বিশেষণ সমূহ প্রদত্ত হইয়াছে অর্থাৎ আমাকে এইরপে জানিতে পারিলেই মজিলাভ হয়। ২১

ইতি পঞ্চৰ অধ্যার॥ ৫

# ষঠে। ২খ্যায়ঃ।

### <u> প্রীভগবানুবাচ—</u>

অনাপ্রিতঃ কর্মফলং কার্য্যং কর্ম্ম করোতি যঃ। স সম্যাসী চ যোগী চ ন নির্মিন চাক্রিয়ঃ॥১

জান্ধ : |— শীভগবান্ উবাচ—য় কর্মকশম্ অনাশ্রিতঃ (অনপেক্ষমাণঃ ) [সন্] কার্য্য (অবশ্যকর্ত্তব্য বিহিতং ) কন্ম করোতি, সঃ [ এব ] সন্ত্রাসী চ যোগী চ [জ্ঞাতব্য ইতি শেষঃ], ন নির্গ্রিঃ (অগ্রিসাধ্যেষ্ট্রাখ্যকর্মত্যাগী ) ন চ অক্রিয় (অনগ্রিসাধ্য-পৃত্তাখ্যকর্মত্যাগী ) [ সন্ত্রাশ্রী চ জেরঃ ]॥ ১

আনু ।— শীভগবান কহিলেন — যিনি কর্মফলের অপেক্ষা না করিয়া অবশুকর্ত্তব্যরূপে নিহিত কর্ম করেন, তিনিই সন্ন্যাসী এবং তিনিই যোগী; কিন্তু যিনি অগ্নিসাধ্য ইষ্টি অর্থাৎ যজ্ঞাদি কার্য্য ত্যাপ করিয়াছেন এবং যিনি, অগ্নিছারা সম্পাদনীয় নহে, এরূপ পূর্ত্তাদি (জলাশয় খননাদি) কার্য্য ত্যাপ করিয়াছেন, তিনি সন্ন্যাসীও নহেন—যোগীও নহেন॥ ১

সামী !— চিতে ভজেংপি ন ধ্যানং বিনা সন্থাসমাত্রতঃ।
মৃক্তিং স্তাদিতি ষষ্ঠেংমিন্ ধ্যানযোগো বিতন্ততে ॥ পূর্বাধ্যারান্তে
সংক্ষেপেণােজং যোগং প্রপঞ্চার্তং ষষ্ঠাধ্যায়ারভঃ, তত্র তাবৎ
"সর্বকর্মাণি মনসা সংস্তস্তান্তে" ইত্যারভ্য সন্ন্যাসপূর্বিকায়া
জ্ঞাননিষ্ঠায়াভ্যাৎপর্য্যেশাভিধানাদু;থস্বরপ্রাচ্চ কর্মণঃ সহসা
সন্ম্যানাতিপ্রদঙ্গং প্রাপ্তং বার্মিত্ং সন্মানাদিপি শ্রেষ্ঠত্বন কর্মবোগ্ন
ভৌতি—মুখনাশ্রিভ ইতি ছাভ্যাম্। কর্মফলমনাশ্রিভোহনপেক্ষনাণঃ

# যং সন্ন্যাসমিতি প্রাহুর্বোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডব। ন স্থাসংস্থাসমন্ত্রো যোগা ভবতি কশ্চন॥ ২

সন্ধবশ্যং কার্যাতয়া বিহিতং কর্ম যঃ করোতি, স এব সন্ন্যাসী যোগী চ, ন তু নির্বার্গরায়সাধে,ষ্ট্যাখ্যকর্মত্যাগী, ন চাক্রিন্নোহনগ্নিশাধ্য-পূর্ত্তকর্মত্যাগী চ ॥ ১

টিপ্তানী :---পঞ্সাধ্যায়ের শেষের তিনটি শ্লোকহারা যোগ ক্থিত হট্যাছে, তাহার বিস্তুত ব্যাখ্যার নিমিত বর্চ অধ্যায় আর্বন হইতেছে। সর্বাকশ্বত্যাগদারা যোগ করিতে হইলে ত্যাদ্রাত্ত-নিবন্ধন কন্ধের হীনতা আশ্বা করিয়া প্রথমতঃ শ্লোকদয়ে কর্ম্মের প্রশংদা করিতেছেন। —কর্মফলের অপেক্ষা না করিয়া কর্ত্তব্যবোধে বে ব্যক্তি অগ্নিহোত্রাদি নিত্যকর্ম করিয়া থাকে, দে কর্মী হইয়াও সন্মানী এবং যোগী। সন্মান অর্থ ত্যাগ, অতএব কর্মফল ত্যাগ দারাই সন্মাস সিদ্ধ হইয়াছে এবং চিন্তবিক্ষেপাভাবরূপ বোগঞ তাহার ফলতৃষ্ণারূপ চিন্তবিক্ষেপের অভাবনিবন্ধন অক্সথা-সিদ্ধ। এই স্লোকে লক্ষণাধার। ত্যাগ পদে সম্মাদ এবং ফলতফাই বিক্ষেপ। অতএব এই ব্যক্তি যদিও অগ্নিসাধ্য শ্রেটিত কর্মা ত্যাগ করে নাই এবং অগ্নিনিরপেক স্মার্তকর্মণ্ড ত্যাগ করে নাই, ভথাপি সন্মাসী এবং যোগী—অথবা ইহার এইরূপ অর্থ—সেই ব্যক্তি নির্গ্নি সম্যাসী এবং নিজ্ঞির যোগা নহে; কিন্তু সাগ্লিক সম্যাসী এবং সক্রিয় যোগী। অর্থাৎ নিজাম কর্মান্তর্চামী যোগী এবং সম্মানী। এন্থলে অক্রিয় পদ্ধারাই দক্ষ কর্মসন্ত্র্যাদের লাভ হয়; অতএব নিরগ্নিপদ বার্থ, এইজন্ম অগ্নি শব্দ সমগ্র কর্মের উপলক্ষণ, নির্গ্নি পদে সম্যাসী এবং ক্রিয়াপদে চিত্তবৃত্তি, অক্রিয়পদে নিরুদ্ধচিত্তবৃত্তি খোগী।>

## আরুরুকোমুনেরোগং কর্ম কারণমূচ্যতে। যোগারুত্য তত্যিব শমঃ কারণমূচ্যতে॥ ৩

অনুমুঃ |— তে পাণ্ডব ! ষং সন্ন্যাসন্ ইতি প্রাহ: [ কেবলাৎ ফলসন্ন্যাসাৎ ] তং যোগং বিদ্ধি (জানীহি) হি (ফ্রাং) অসংগ্রস্তমন্ধর: [কর্মনিষ্ঠ: জ্ঞাননিষ্ঠো বা ] কর্মন (কল্চিদ্পি) যোগীন ভবতি॥ ২

আনু ।—হে পাঞ্নন্দন ! পশুতের। যাহাকে সন্ন্যান বলেন, [কেবল ফলত্যাপবশতঃ ] তাহাই যোগ বলিয়। জানিবে; কারণ, যিনি সন্ধ্রন ত্যাগ করিভে পারেন নাই, তিনি কর্মনিষ্ঠই হউন বা জ্ঞাননিষ্ঠই ইউন, যোগী নহেন॥ ২

স্থামী।—কৃত ইত্যপেকায়াং কর্মবোগলৈর সন্ন্যাসন্থং প্রতিপাদয়নাহ—ধমিতি। যং সন্ন্যাসং প্রান্ত: প্রকর্মেণ প্রেষ্ঠন্থেলনাছ: "সংখ্যাস এবাত্যাচরেং" ইত্যাদি শ্রুতে: ইতি, কেবলাৎ ফলসংস্থাসাদ্ধেতাযোগমের তং জানীহি। কৃত ইত্যপেকায়ামিতিলাকোতে। হেতুর্যোগেহপাস্থীত্যাহ—ন হীতি। ন সংখ্রুতঃ ফলসন্ধন্নে যেন স কর্মনিষ্ঠো জ্ঞাননিষ্ঠো বা কন্চিদপি যোগী ন হি ভবতি, অতঃ ফলসন্ধন্নত্যাগদাম্যাৎ সংখ্যাসাৎ সন্মানী চ, ফলসন্ধন্নত্যাগাদের চিন্তবিক্ষেপাভাবাদ যোগী চ ভবত্যের স ইত্যর্থ:॥২

অন্যুরঃ [— যোগং (জ্ঞানযোগ্ম) আরুক্তকাঃ (প্রাপ্তুনিচ্ছোঃ)
ম্নে: [ তদারোহণে ] কর্ম [ চিত্তগুদ্ধিকরছাং ] কারণম্ উচ্যতে;
যোগারচ্দ্য তদ্য (জ্ঞাননিষ্ঠদ্য ) শমঃ (সমাধিঃ) [জ্ঞানপরিপাকে]
কারণম্ উচ্যতে ॥ ৩ .

হঠু -জ্ঞানযোগ আরোহণেচ্ছ মুনির সম্বরে [চিত্তগুদ্ধি-

যদা হি নেব্রিয়ার্থেয়ু ন কর্মস্বত্ততে।
সর্ববিদ্ধপ্রসামী যোগার্ড্সদোচ্যতে॥ ৪
উদ্ধরেদাত্মনাত্মানং নাত্মান্মবদাদয়েও।
আত্মিব হু:ত্মনো বন্ধুরাত্মির রিপুরাত্মনঃ॥ ৫

কব বলিয়া] কর্মাই কারণ ( সাধন ) ব'লয়। অভিহিত হয় এবং যিনি যোগে আরোহণ কবিয়াছেন; সেই জ্ঞাননিষ্ঠ ব্যক্তির সম্বন্ধে সমাধিই ( চিত্তবিক্ষেপক কর্মত্যাগই ) সাধন বলিয়া উক্ত হয়॥ ৩

স্বামী ।—তর্থি যাবজ্জীবং কর্মধোগ এব প্রাপ্ত ইত্যাশন্ত তদ্যাববিমাহ—আরুরুকোবিতি। জ্ঞানবোগমারোচুং প্রাপ্ত মিচ্ছোঃ পুংসন্তদারোহে কারণং কর্ম উচ্যতে চিত্ত ছিকরবাৎ, জ্ঞানযোগনার্চ্য তু তগৈয়ব জ্ঞাননিষ্ঠন্য সমাধিশ্চিতবিক্ষেপকর্মোণরমো জ্ঞানপরিপাকে কারণমূচ্যতে॥ ৩

অন্বয়ঃ ।— যদা না (পুরুষঃ ) ই জিয়ার্থেস্ (ই জিয়েছোগ্যেষ্ বিষয়েষ্ ) [ তৎসাধনেষ্ ] কর্মান্ত [ চ ] ন অন্বজ্জতে ( আসজ্জিং ন করোতি ) তদা সর্বাসমন্তাসী হি (নিশ্চিতং ) যোগারাচঃ উচাতে ॥ ৩

আকু।— যথন লোকে ই দ্রিয়ভোগ্য শবাদি বিষয়ে এবং তৎসাধন কর্মসমূহে আদক্ত হন না, তথন সেই সর্কবিধ-সঙ্কল-পরিত্যাগী ব্যক্তি যোগারুচ বলিয়া অভিহিত হন ॥ ৪

স্থামী।—কীদৃশোষ্টো যোগারটো যদ্য শমঃ কারণমূচ্যতে ইত্যত্তাহ—যদেতি। ই ক্রিয়ার্থেষিক্রিয়ভোগ্যেষ্ শ্রশাদিষ্ তৎসাধনেষ্ চ কর্মস্থ যদা নামুষজ্জতে আসজিং ন করোতি, তত্ত্ব হেতুঃ

বন্ধুরাত্মাত্মনন্ত স্থা ষেনাতৈ মুবাত্মনা জিতঃ।
আনাত্মনস্ত শক্রেতে বর্তেতা তৈমব শক্রেবং ॥ ৬
আনজিমূলভূতান্ সর্বান্ ভোগবিষয়ান্ কর্মবিষয়াংশ সম্মান্
সম্মানিত্ব তাজুব শীলং যদ্য সং, তদা যোগার্ক উচ্যতে ॥ ৪

অনুয়ঃ ।——আত্মনা আত্মানং [সংসারাৎ] উদ্ধরেৎ, আত্মানং ন অবসাদয়েৎ ( অধো ন নয়েং ) ; হি ধস্মাৎ [ মনঃসন্ধাত্মপরতঃ ] আত্মা বে আত্মনঃ বন্ধুঃ আত্মা এব আত্মনঃ রিপুঃ অপকারকঃ ॥ ৫

অনু ।—[ বিবেকযুক্ত ] আত্মা—( মন ) দ্বার। আত্মাকে উদ্ধার করিবে ; আত্মাকে কদাচ অধ্যপতিত করিবে না , কারণ আসতি হীন আত্মাই আত্মার উপকারী এবং বিষয়াসক্ত আত্মাই আত্মার রিপু॥ ৫

স্থামী।— অতো বিষয়াসজিল্যাগে মোক্ষং, তদাসজে চ বন্ধং পর্যালোচ্য রাগাদিসভাবং ত্যজেদিত্যাহ—উদ্ধরেদিতি। আজ্মনা বিবেক্যুক্তেনাস্থানং সংশারাত্ত্বরেৎ ন ত্বসাদয়েৎ; অধোন নয়েং। হি যক্ষাৎ আইজুব মনঃসঙ্গাত্যপরতঃ আজ্মনঃ অস্য বন্ধকপ্রকারকঃ রিপুরপ্রকারক চা। ৫

জ্ঞান্ত ।— যেন স্বাত্মনা (জীবেন) [ কার্যকারণসংঘাত-রূপ: ] আত্মা জিত: (বশীরুত:) আত্মা তদ্য আত্মন: (জীবস্থ) বন্ধ: অনাত্মনত্ত (অজিতাত্মনস্ত ) আত্মা (মন:) শক্রতে এব (শক্রভাবে এব ) শক্রবং বর্ত্তে ॥ ৬

আকু ।— বিনি আবাকে (মনকে) বশীকত করিয়াছেন; আত্মা তাঁহাব বন্ধু; পরস্থ অজিতে ক্রিয়ের আত্মাই (মন) আত্মার শক্তভাস্থানে শক্তবৎ প্রবার্ধিত হইয়া থাকে ॥ ৬ জিতাত্মনঃ প্রশান্ত স্থা পরমাত্মা সমাহিতঃ। শীতোক্ষত্তথত্বংথেষ্ব তথা মানাপমানয়োঃ॥ ৭ জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্মা কৃটিছো বিজিতেন্দ্রিয়ঃ। যুক্ত ইত্যুচ্যতে যোগী সমলোষ্ট্রাশ্মধাঞ্চনঃ॥ ৮

স্থামী—কথ স্থৃত গ্যাইয়েব বন্ধু, কণ স্থৃত স্য চাইয়েব বিপু্ বিতাপেক্ষায়ামাচ—বন্ধু বিতি। যেনা আনৈ না ব্যাক বিধ্বারণ সজ্যাত রূপো জিতো বশীক দক্ষ্য তথা ভূত গ্যাল্যন স্থাইয়েব বন্ধুঃ অনা আনো হজিতাতান স্থাইয়েবা যুনঃ শক্ত শেত্র বন্ধ কারিকে বর্তেত ॥ ৬

জনুরুঃ |—জিতাত্মন: প্রশাস্থাত (রাগানিশ্নাক্ত) পরং (কেবলম্) আত্মা শীতোফস্থতঃথেষু তথা মানাপমানয়োঃ দমাহিতঃ (আত্মনিষ্ঠঃ) [ভবতি ]; [অথবা ] তক্ত পরমাক্মা [হনি] দমাহিতঃ (স্থিঃ) ভবতি ॥ ৭

জানু — যিনি জিলায়া ও বাদনাদিশ্না, তাহারই সাস্থা শীতোফ ও স্থত্ঃথাদিতে এবং মান ও সগমানে মার্নিষ্ঠ থাকেন অথবা তাঁহার প্রমান্ধ ফ্রাডেষ্টত থাকেন। ৭

স্থামী ।—জিতাতান: স্বন্ধি ব্রুজ: শুটারতি—জিতাতান
ইতি। জিত আতা যেন তথ্য প্রশান্ত রাগাদিরহিত শৈব পরং
কেবলমাত্রা শীতোফাদির্ সংস্থাপ স্মাহিত আত্মনিটো ভরতি
নানাত্র, যহা ততা হদি প্রমাত্রা স্মাহিতঃ স্থিতো ভরতি॥ ৭

আন্ত্রঃ | — জঃনবিজ্ঞান-তৃথাত্মা (জ্ঞানেন বিজ্ঞানেন চ নিরাকাজ্ঞাচিতঃ) [অতঃ] কুট য়: (নির্বিকারঃ) [শুতএব

# স্থ্যিতাযু দোদীনমধ্য হৈ দেষ্য বন্ধুয়ু। সাধুম্বপি চ প:পেয়ু সমবু কিবিশিষ্যতে ॥ ৯

বিজিতেক্সিঃ [অত এব] সমলে ষ্ট্রামাকাঞ্নঃ) যোগী যুক্তঃ (যোগারচঃ) উচাতে॥৮

আনু ।—জ্ঞান (উপদেশজাত), বিজ্ঞান (প্রত্যক্ষাস্থ ভব)
এতত্ত্যহার। বাঁহার চিত্ত আকাজ্জান্ত, অতএব নির্বিকার এবং
জিতেজিয়, তজ্জা বাঁহার মৃংথও, পাষাণ ও স্বর্ণে সম্জ্ঞান,
তাদৃশ ব্যক্তি বোগায়ঢ় নামে অতিহিত হন ॥ ৮

সামী।—থোগ রাজ্য লক্ষণ শৈষ্ঠাং চোক মৃপপাছোপ-সংহরতি—জানেতি। জ্ঞানমৌশদেশিকং, নিজ্ঞানমপরে:ক্ষান্তবঃ, ভাজা তৃপ্তো নিরাবাজ্য আয়া চিত্তং যক্ষ্য, অতঃ কটছো নির্বি-কারং, লতএব বিজিতানীজিয়াণি বেন, অত এব সমানি লোষ্ট্রাদীনি বজ, মৃৎপণ্ডপাষাণস্থবর্গন্ন হেয়োপাদেরবৃদ্ধিশৃতঃ স মুক্তো বোগারাছ ইত্যাচাতে॥ ৮

তাত্মণ । — ক্ষ'নাত্রাপ্রদাসীন্মব্যাপ্রেষ্ব দাধুর্ পাপের্ চ অপি স্মর্জিঃ (রাগ্রেষাদিশূন্রবৃদ্ধিঃ) বিশিষ্যতে (বিশিষ্টো ভবতি)॥ ১

অন্য ।— থিনি হুন্তং, নিজ, অরি, উলাদীন, মধ্যন্থ, শ্বেষা, বন্ধ এবং দাগুও গাণিষ্ঠে দমজ্ঞানী. তিনিই শ্রেষ্ঠ । ( হুন্তং— যিনি স্বভাৰতঃ তিতাকাজ্জনী, গম্জ — বিনি স্বভাৰতঃ উপকারী, অরি— ঘাতুক, উদাদীন— বিবাদকারী উত্তর পক্ষেরই উপেক্ষাকারী, মধ্যন্থ—বিবদমনে উত্তর পক্ষেরই তিতকামী, শ্বেষা— হেম্পজ্জিবন্ধ—সম্মানিকিই, দাধু—সদাচার, পাশিষ্ঠ—হ্বাচার) ॥

যোগী যুঞ্জীত সততমাত্মানং রহদি স্থিতঃ। একাকী যতচিত্তাত্মা নিরাশীরপরিগ্রহঃ॥ ১০

স্থামী।—সুহ্মিত্রাদিয় সমর্দিযুক্ত ততে ছপি শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ—সুহ্দিতি। সুহ্বৎ অভাবেনৈব হিতাশংদী, মিতঃ সেহ-বশেনোপকারকঃ, অতিহাতুকঃ, উদাদীনো বিবদমানয়োক্ষভমো-রপ্যপেক্ষকঃ, মধ্যছে। বিবদমানয়োরপি হিতঃশংদী, বেষ্যঃ ছেষবিষয়ঃ, বক্ষঃ সম্বন্ধী, সাধ্বঃ সদাচারাঃ, পাপা ছ্রাচারাঃ, এতেথু সমা রাগ্রেষাদিশূন্যা বৃদ্ধিইত স তু বিশিষ্টঃ॥ ১

অন্বয়ঃ |---- বোগী ( বোগার্ক: ) সততং ( নিরন্ধরং ) বহিদ ( একান্তে ) স্থিত: [ সন্ ] একাকী (নিঃসঙ্গঃ) যতচিত্তাত্মা ( সংযত-দেহচিত্তঃ) নিরাশীঃ (নিরাকাজ্জঃ নিরাহারো বা) অপরি এইঃ (পরি-গ্রহশুন্যঃ ) আত্মানং ( মনঃ ) যুঞ্জীত ( সমাহিতং কুর্যাৎ ) ॥ ১০

অনু ।—থোগার ব্যক্তি সর্বদা নির্জনে থাকিয়া সঙ্গহীন সংযতিত ও সংযতদেহ এবং নিরাক: । বা সংযতাহার ) হইয়া পরিগ্রহ পরিত্যাগপূর্বক মনকে সমাহিত করিবেন ॥ ১০

স্থামী।—এবং যোগার চলকণমূক্র ইলানীং তথ্য সাধং যোগং বিধক্তে যোগীত্যাদিনা — স যোগী পরমো নত ইত্যকেন গ্রন্থেন। যোগাতি। যোগী যোগার চ আত্মানং মনে। মুঞ্জীত সমাহিতং কুর্যাং, সততং নিরম্ভরং রংসি একান্তে স্থিতঃ সন্, একাকী সন্ধান্যা, যতঃ সংযতঃ চিত্তমাত্মা দেহণ্চ মন্ত্য, নিরাণীনি রা-কাক্ষো নিরাহারো বা, অপরিগ্রহং পরিগ্রহশ্ন্যাত॥ ১০

টিপ্লানী !— অভীত শ্লোকে যোগারু ত্যক্তির লক্ষণ ও ফল বলিয়া ইদানীং ভাদৃশ ব্যক্তির সাক্ষ যোগ "স হেগ্না প্রমো শুচো দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরমাসনমাত্মনঃ।
নাত্যাছি তং নাতিনীচং চেলাজিনকুশোভরম্॥১১
ত ত্রৈকাগ্রং মনঃ কৃত্বা যতচিত্তেন্দ্রিগ্রজিয়ঃ।
উপবিশ্যাসনে যুঞ্জাদ্ যোগমাত্মবিশুদ্ধয়ে॥ ১২

মতঃ" ( ১৪ মঃ, ৩২শ ) ইত্যন্ত শ্লোকে বলিতেছেন—এইরূপ উত্তম ফলপ্রাপ্তির জন্ম যোগারু ব্যক্তি শিপু, মৃচ্ ও বিক্ষিপ্ত ভূমি পরিভাগি পূর্ণক একাপ্র ও নিক্ষ ভূমিতে চিত্তকে সমাহিত করিবেন। বেগগের অপ্রতিবন্ধক তুর্জনাদিবজ্জিত নিজ্জন দেশ—গুংগদিতে অবস্থান করিবেন। বৈরাগ্যের দৃচ্তাপ্রযুক্ত তৃষ্ণ:শৃন্ত ও পরিগ্রংরহিত হইয়া দেহ ও অন্তঃকরণ সংযত করিবেন॥ ১০

তানুয়ঃ ।— শুটো দেশে (শুদ্ধে স্থানে) আত্মনঃ (স্থা )
স্থিবং (নিশ্চলং) ন অত্যুদ্ধিতং (নাত্যুচ্চং) ন অতিনীচম্
(অতিনিমং) চেলাজিনকুণোত্তরম্ আসনং প্রতিষ্ঠাপ্য তত্ত্ব (আসনে)
উপবিশ্ব মনঃ একাপ্রং (বিক্লেপরহিতং) কৃত্মা যতচিত্তেক্রিঃক্রিয়ঃ
[ সন্ ] আত্মশুদ্ধরে (আ্থানঃ মনসং শুদ্ধরে শুদ্ধিসাধনার্থম্ উপশাস্তয়ে ইত্যুর্থঃ) থোগং যুক্ত্যুং (অভ্যুস্তেং) ॥ ১১১১২

আকু |—বোগী বিশুদ্ধ স্থানে আত্মুণ্ডদির জন্ম (মনের উপশান্তির জন্ম) স্থকীয় আসন প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহাতে উপবেশনপূর্বাক মনকে বিক্ষেপ্রছিত করিয়া চিত্ত ও ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়া সংযত
করিয়া যোগ অভ্যাস করিবেন। তাঁহার ঐ আসন যেন চাঞ্চল্যহীন
(নড়াচড়া রহিত) হয়; উহা যেন অভিশয় উচ্চ বা অতিনিয় না
হয়; প্রস্থুনে কুশ, তত্পরি ব্যাদ্রাদির চর্ম থবং তত্পরি বস্ত্র এইরপ
ক্রমান্ত্র্যারে স্থাপন করা হয়॥১১।১২

সনং কায়শিরোগ্রী ২ং ধার্যুমচলং স্থিরঃ। माल्यका नामिकां शः विभाग्नान्तिका ॥১७ শ্রশান্তাত্মা বিগতভাত্র ক্লচাবিত্রতে স্থিতঃ। মনঃ সংযম্য মচিচ:তা যুক্ত আসীত মৎপরঃ ॥১৪ স্থামী।--আসননিয়মং দশররাহ্—গুচাবিতি বাভ্যাম্। শুদ্ধে স্থানে আত্মনং স্বস্তা আদনং প্রাণাগ্রহা। কীদৃশং ? স্থিবস্ অচলং নাত্যাচ্ছিতং ন চাভিনীচং, চেলং বল্লম্ অভিনং ব্যাঘা দচৰ্ম, চেলাজিনে কুশেতা উত্তরে যশ্মিন কুশানামপরি চর্মা ততুপরি ১ন্ত্র-সাষ্ঠীর্যোত্যর্থ:। তত্ত্র তিম্মলগনে উপবিশ্র একাত্রং বিক্ষেপ্রহিতং মনঃ কুতা যোগং যুঞ্জাৎ অভ্যক্তেং, যুতা সংযতা চিত্তস্থ ইলিয়াণাঞ্চ ক্রিয়া যস্ত্র, আজ্বনো মনসো বিশুরুর। উপশান্তরে ॥ ১১।১২

অনুষ্ঠ ৷ কায়শিং হামীবং সমম (অবক্রম্) অচলং (নিশ্চলং) ধার্যন স্থির: (দুর্প্রবড়ো ভূড়া) স্বং (স্বকীমং) নাসিকাগ্রং সংপ্রেক্ষ্য (অর্জা:ীলিভানে তা ইতার্থ:) দিশশ্চ অনবলো-কয়ন [সন ] প্রশান্তাত্মা (প্রশান্তচিত্তঃ ) বিগতভাঃ (নিভীকঃ) বন্ধচারিব্রতে (বন্ধচর্যো) ছিতঃ [সন্] মনঃ সংয্যা (প্রত্যান্ত্র-)) মচিতঃ (মহাপিতমনাঃ) মৎপরঃ (মাঃ ইঃ) যুক্তঃ [ভুৱা] আসীত ( जिस्हेर )॥ २०।১८

জাকু |---দেহ মন্তক ও গ্রীবা অর্থাং মূলাধার হইতে মন্তকের অগ্রভাগ পধ্যন্ত সরলভাবে ধাবণ পূর্বক দৃঢ়প্রথম্ব ২ইয়া স্বীয় নাদিকার অগ্রভাগে দৃষ্টি রাধিয়া ওর্থাৎ স্বর্জাননীলিত-দৃষ্টি হট্যা অন্ত কোন দিক অবলোকন না করিয়া যোগাভ্যাস কুরিবে। ্ক ব্যাক্ত প্রশাষ্টিত, নিভীক /ও ত্রন্মার্চর্য্যে অবস্থিত ইইবেন। যুপ্তনেবং দদাত্মানং যোগী নিয়তমানদঃ।
শান্তিং নির্বাণপরমাং মৎসংস্থামধিগচ্ছতি ॥১৫

তিনি অন্ত বিষয় হইতে মনকে প্রত্যাহরণপূর্বক আমাতে সমর্পণ করত মৎপরায়ণ হইয়া অবস্থান করিবেন॥ ১৩।১৪

স্থানী ।— চিতৈকাগ্রোপ্যোগিনীং দেহাদিধারণাং দর্শন রাহ—সমমিতি ঘাত্তাম্। কায় ইতি দেহস্ত মধ্যতাগো বিবিক্ষিতঃ, কায়ণ্চ শিরশ্চ গ্রীবা চ কার্যশ্রোগ্রীবং মূলাধারাদারত্য মূর্দ্ধাগ্র-পর্যান্তঃ সমমবক্রং নিশ্চলং ধাব্যন্ স্থিরো দৃচপ্রয় ভূষেত্যর্থঃ। স্বকীয়ং নামিকাগ্রং সম্প্রেক্য চার্দ্ধনিনীলিতনেক ইত্যর্থঃ। ইতস্ততো দিশশ্চান বলোক্যুলাসীতেত্যুত্তরেশাল্পঃ। প্রশান্তিত। প্রশান্ত আত্মা চিত্তং যস্ত্র, বিগতা ভীর্ত্যাহ্ব স্থান্ত, বিগতা ভীর্ত্য ম্বান্ত, বিগতা বিত্রং মৃত্য, বিগতা বিত্রং মৃত্য, বিগতা ক্রিক্য স্থান্ত, অহমেব পরং পুরুষার্থো যস্ত্র সম্পরঃ এবং যুক্তো ভূজা আসীত তির্চেৎ॥ ১০১৪

জ্বরঃ ।— এবম্ (উক্ত একারেণ) সদা আত্মানং (মন:)
যুক্তন্ (সমা হতং কুর্বন্) নিয়তমানসঃ (নিরুদ্ধচিতঃ) যেগী নির্বাণপরমাং (মোক্ষনিষ্ঠাং) মংসংস্থাং (মক্রপেণাবস্থিতাং) শান্তিম্
অধিগচ্ছতি (প্রাপ্রেটি )॥১৫

অনু।—এই রূপে দলা মনকে দমাহিত করিয়া নিরুদ্ধ চিত্ত বোগী আমাতে অবস্থিতিরূপা মোক্ষপ্রধানা শান্তি প্রাপ্ত হন ॥ ১৫

স্থামী ।—বোগা ভ্যাসফলমাহ—যুপ্তরেবমিতি। এবম্জ-প্রকারেণ সদা আত্মানং মনে। যুপ্তন্ সমাহিতং কুর্বন্ নিয়তং নিকদ্ধং মানসং চ্তিং যক্ত সংশাতিং সংসারোপরতিং প্রাপ্রোতি। কথস্তাং ? নির্বাণং পরমং প্রাপ্যং যক্তাং কাং মৎসংস্থাং মত্রপেণাবস্থিতাম্॥১৫ নাত্যশ্নতস্ত যোগোহস্তি ন চৈকান্তমনশ্নতঃ॥
ন চাতিস্বপ্নশীলস্ত জাগ্রতো নৈব চাৰ্ল্জ্ন॥১৬
যুক্তাহারবিহারস্ত যুক্তচেইস্ত কর্ম স্থ।
যুক্তস্বপ্রাববোধস্ত যোগো ভবতি ছঃখহা॥ ১৭

আৰুয়ঃ '——হে অর্জুন! অত্যশ্নতঃ (অত্যন্তমধিকং ভূঞানস্ত) যোগ: নান্ডি; একান্ডম্ অনশ্নতক (অভূঞানস্ত চ) [ যোগ: ] ন; ন চ অভিস্থপ্রশীলস্ত (অভিনিদ্রোলোঃ ); ন চৈব জাগ্রভঃ ( অভি জাগ্রণশীলস্ত ) [ যোগ: অন্তি ] ॥ ১৬

অনু ।--- হে অর্জুন ! অতি ভোজনশীল ব্যক্তির যোগ হয় না; অংবার একান্ত অনাহারী, অতি নিদ্রাশীল ও অতি জাগরণ-শীল ব্যক্তিরও যোগ হয় না॥ ১৬

স্থামী ।—বোগাভাবনিষ্ঠভাহারাদিনিয়মমাহ—--নাত শ্বত ইতি ছাভ্যাম। অত্যন্তমধিকং ভূঞানভ একান্তমত্ত্বানভাগি যোগং সমাধিং ন ভবতি, তথাতিনিদ্রাশীলভা অতিজাগ্রতক্ষ যোগো নৈবান্তি॥ ১৬

আনুরঃ।——যুক্তাহারবিহারত্ত কর্মস্থ যুক্তচেষ্টত্ত যুক্তস্বপ্লাব-বোধত্ত যোগঃ হঃথহা ( হুঃথনিবর্ত্তকঃ ) ভবতি ॥ ১৭

আকু।—শাঁহার আহার বিহার নিয়মিত, থিনি কর্মসকলে নিয়মিত চেষ্টাশীল, গাঁহার নিদ্রা ও জাগরণ পরিমিত, ওঁ।হারই যোগ তুঃখনিবর্ত্তক হয়॥ ১৭

স্থানী।—তহি কথছুত স্থাগো ভবতীত্যত আহ—যুক্তা-হারেতি। যুক্তো নিয়ত আহারো বিহার: গতিক ষস্থা, কর্মস্থ কার্য্যেষ্ যুক্তা নিয়তা এব চেটা যস্থা, যুক্তো নিয়তো স্বপ্লাববোধো নিম্লাজাগরো যস্থ তম্ম ত্থেনিবর্তকে যোগো ভবতি সিধ্যিতি॥ ১৭ যদা বিনিয়তং চিত্তমাত্মন্তেবাবতিষ্ঠতে।
নিঃস্পৃহঃ দৰ্ববকামেভ্যো যুক্ত ইত্যুচ্যতে তদা ॥১৮
যথা দীপো নিবাতস্থো নেঙ্গতে সোপমা স্মৃতা।
যোগিনো যতচিত্তস্থ যুঞ্জতো যোগমাত্মনঃ॥ ১৯

আনুয়ঃ |— যদা বিনিয়তং (বিশেষেণ নিক্লং) চিত্তম্ আত্মনি এব অবতিষ্ঠতে (নিশ্চলং তিষ্ঠতি) [কিঞ্চ] সর্বাকামেভাঃ নিঃস্পৃঃ: (বিতৃঞ্চঃ) [ভবতি], তদা যুক্তঃ (প্রাপ্তবােগঃ) ইতি উচাতে॥ ১৮

আকু — যথন চিত্ত থিশেষরূপে নিরুদ্ধ হইয়া আত্মাতেই নিশ্চল ভাবে অবস্থান করে এবং তিনি সর্ববিধ কাম্যপদার্থে নিঃপৃহ হন, তথন তিনি যুক্ত এই নামে অভিহিত হন॥ ১৮

স্থামী ।—কদা নিশার্মেগার পুরুষো ভবতীত্যপেক্ষায়ামাহ—যদেতি। বিনিয়তং বিশেষেণ নিরুদ্ধং সং চিন্তনাত্মন্তের যদা
নিশ্চলং তিষ্ঠতি, কিঞ্চ সর্ব্বকাষেত্য ঐতিকামুদ্মিকভোগেত্যঃ
নিঃস্পৃথং বিগতত্যেগ ভবতি তদা যুক্তঃ প্রাপ্তযোগ ইত্যুচ্যতে॥ ১৮

আৰুয়ঃ |— যথা নিবাতত্বঃ (বাতশ্যে দেশে হিতঃ) দীপঃ
ন ইঙ্গতে (চলতি) আত্মনঃ যোগং যুঞ্জতঃ (আত্মবিষয়ং যোগম্
অভ্যক্তঃ) যতচিত্তত (নিয় চনানসত্ত) যোগিনঃ দা উপমা
শ্বতা॥ >>

অনু ।—বেমন নির্বাত প্রদেশে অবস্থিত প্রদীপ চঞ্চল হয় না, আত্মবিষয়ক যোগাভ্যাদকারী সংবতচিত্ত যোগীর তাহাই উপনা জানিবে॥ ১৯ যত্রোপরমতে চিত্তং নিরুদ্ধং যোগদেবয়া। যত্র চৈবাত্মনাত্মানং পশ্যনাত্মনি তুষ্যতি॥২০

স্থামী।—জাত্মকাকারতয়াবস্থিত তা চিত্ত তোপমানমাহ—
যথেতি। বাতশৃত্যে দেশে স্থিতে। দীপো যথা নেন্দতে ন চলতি, সা
উপমা দৃষ্টান্ত:। কতা ? আত্মবিষয়ং যে গং যুঞ্জতোহভাততো
যোগিন:। যতং নিমতং চিত্তং যতা। নিম্নপতয়া প্রকাশকতয়া চ
অচঞ্চলং তচিত্তং ত্বতিষ্ঠতীত্যর্থ:॥১৯

অন্ত্রাঃ | — যত্ত ( থিমিন্ অবস্থাবিশেষে ) যোগসেবয়া ( যোগভ্যাদেন ) নিরুদ্ধং চিত্তম্ উপর্থতে ( উপরভং ভবতি ), যত্ত চ ( যিমিন্ অবস্থাবিশেষে ) আত্মনা ( ভদ্ধেন মনসা ) আত্মনিং [ ন তু দেহাদি ] শশুন্ আত্মনি এব ( নতু থিষয়েষ্) তুষ্যতি [ তং গোগসঞ্জিতং বিছাৎ ] ॥ ২০

জন্ম।—বে অবস্থাবিশেষে থোগান্ডানে নিরুদ্ধ চিন্ত উপরতি প্রাপ্ত হয় এবং যে অবস্থাবিশেষে বিশুদ্ধ চিন্তদার। আত্মাকেই অবলোকন করিতে করিতে আত্মাতেই পরিতোষলাভ করেন, তিকাকেই যোগ বলিয়া জানিবে। ১২০

স্থানী !—"যং সন্ত্যাসমিতি প্রাহ্ র্যাগং তং বিদ্ধি পাওব"
ইত্যাদৌ কর্ম্মিব বোগশন্দেনাক্তং, "নাত্যন্তন্ত যোগোহত্তি"
ইত্যাদৌ তু সমাধিযোগশন্দেনাক্তন্তন্ত্র মুখ্যো যোগঃ ক ইত্যপেক্ষায়াং
সমাধিমেব স্থন্ধতঃ ফলতশ্চ লক্ষ্মন্ স এব মুখ্যো যোগ ইত্যাহ—
যত্রেতি সার্ক্ষ্রিভিঃ। মৃত্র বিশ্বন্ন ক্ষ্যাবিশেষে যোগাভ্যাসেন নিক্দ্রং
চিত্তমুগরতং ভবতীতি যোগস্ত স্থন্ধণং লক্ষণমূক্তম্। তথাচ
পাতঞ্জলস্ত্রাং—"যোগশিক্তব্তিনিরোধং" ইতি। ইইপ্রাপ্তিলক্ষণেন ফলেন তমেব লক্ষ্যতি। যত্র চ যাত্মিরব্যাবিশেষে আজ্বনা

স্থমাত্যন্তিকং যত্তদ্ বু**দ্ধিগ্রাহ্মতীন্তিয়ন্।** বেত্তি যত্ত্র ন চৈবায়ং স্থিতশ্চলতি ভ**ত্ত**ঃ । ২১ যং লক্ষ্য চাপরং লাভং মন্সতে নাধিকং ততঃ।

যস্মিন্ স্থিতো ন জুঃধোন গুরুণাপি বিচাল্যতে॥ ২২ শুদ্ধেন মনসা আত্মানমেব পশুতি, ন তু দেহাদি, পশুংশ্চাত্মতোব তুষাতি ন তু বিষয়েষ্। মত্রেত্যাদিনা মৃচ্জানাং তং যোগসংজ্ঞিতং বিভাগিতি চতুর্বেন। হয়ঃ ॥ ২০

অনুয়ঃ !— খত ( অবস্থারাং) যংতং ( কিমপি অনির্ব্বাচ্যং)
বৃদ্ধিগ্রাফ্ং (বৃদ্ধার গ্রহণীরম্ ) অতীন্তিধং ।বিষয়েন্তিম-সম্বদ্ধাতীতম্)
খাত্যন্তিকং ( নিরতিশরং ) সূথং বেন্তি, যৃত্ত চ ( স্বস্থায়াং ) স্থিতঃ
[ সন্ ] তত্ত্ব : ( আত্মস্বদ্ধাৎ ) ন চলতি ( বিচলিতো ন ভবতি )
। তং ব্যোগদংক্তিতং বিদ্যাং ] ॥ ২১

আকু।—বে অবস্থায় সেট অনির্বাচনীয় বৃদ্ধিনাত্ত্রতা আবাং কেবল বৃদ্ধি দারা অস্কৃত্বনীয় বিষয়েজিয়ের অভীত নিরতিশন সুথ অন্তভ্ত হয় এবং যে অবস্থায় ভিনি আত্মস্বরূপ ইতে বিচলিত হন না, তিহাকেই ধ্যাগশন্ধবাচ্য জানিবে ।॥২১

স্থানী।— সাত্মক্ষেব তোষে হেতুণাহ— স্থানিতি। নত্ত ধ্যান্ত্রাবিশেষে গতাং কিমপি নিরতিশ্যনাতান্ত্রিকং নিতাং স্থাং বেত্তি। নম্ব তদা বিষয়েক্তির-মন্ধাভাবাং কৃতঃ স্থাং প্রান্তত্তাহ
— অতীক্তিয়ং বিষয়েক্তির-মন্ধাভাবাং কেবলং বুল্যৈবাত্মাকারত্যা।
গ্রাহ্ম, তত্ত এব চ বত্ত স্থিতঃ সন্তত্ত আত্মন্তরপান্তর চলতি॥>>

অনুমঃ (— যম্ (অবস্থাবিশেষং) লক্ষা ততঃ অধিকম্ অপরং লাভং ন মহাতে (চিন্তরতি), যুদ্দিন [চ] স্থিতঃ গুরুণা (মহতাপি) তং বিভাদ ছঃখসংবোগবিয়োগং যোগসংজ্ঞিতম্।
স নিশ্চয়েন যোক্তব্যো যোগোহনির্বিপ্রচেত্সা ॥২৩
সঙ্কল্পপ্রভবান্ কামাংস্ত্যক্ত্যা সর্বানশেষতঃ।
মনসৈবেন্দ্রিয়গ্রামং বিনিয়ম্য সমস্ততঃ॥ ২৪
ছঃখেন ন বিচাল্যতে (নাভিভ্যতে) [তং নোগসংজ্ঞিতং
বিদ্যাৎ]॥ ২২

জ্ঞ নু ।— যে অবস্থা বিশেষ লাভ করিয়া তদপেক্ষা অন্ত কোন লাভ অধিক বলিয়া মনে হয় না এবং যে অবস্থায় অবস্থিত হইলে অতি গুরুতর তুঃথেও অভিভূত চন না [তাহাকেট যোগশক বাচ্য জানিবে]॥ ২২

স্বামী ।— অচলজনেবোপপাদয়তি— সমিতি। ব্যাত্মস্থস্বরূপং লাভং লবা ততোহধিকম্ অপরং লাভং ন মন্ততে ন চিন্তরতি
তবৈশ্রব নিরতিশরস্থাতাৎ, যাসংশ্চ স্থিতো মহতাপি শীতোফাদিত্থেনে ন বিচালাতে ন।ভিভ্রতে, এতেনেস্তানির ভিফলেনাপি
যোগস্থা লক্ষণমূক্তঃ প্রস্তাম্॥ ২২

অনুমঃ |—তম্ ( অবস্থাবিশেষং ) তৃঃখসংযোগবিয়োগং ( তৃঃবস্ত বৈষদ্ধিকস্থপতৃঃখস্ত সংযোগেন সংস্পর্শনাত্তণাপি বিদ্যোগা যিন্দিন্ তং ) যোগদংজ্ঞিতং ( যোগদকবাচ্যং ) বিভাং ( জানীয়াৎ ), অনির্বিপ্পচেতসা ( নির্বেদ্রহিতেন অস্তঃকরণেন ) সঙ্কপ্পত্তবান্ [ যোগপ্রতিক্লান্ ] স্বান্ কামান্ অশেষতঃ (স্বাসনান্) ত্যক্ত্বা [ বিষয়দোষণশিনা] মনসা এব সমন্ততঃ (স্বতঃ প্রসর্ভম্ ) ইন্দ্রিয়ামং বিনিয়ম্য (নিগ্রুন্ ) সং যোগং নিশ্চন্নেন (শাস্তাচার্য্যোপদেশ-ক্ষনিতেন দার্চ্যেন) যোক্তব্যঃ ( অভ্যানীয়ঃ ) ॥ ২০া২৪

শনৈঃ শনৈরূপরমেদ্ বুদ্ধ্যা প্রতিগৃহীতয়া। আক্সাণস্থং মনঃ কুত্বা ন কিঞ্চিপি চিন্তয়েৎ॥ ২৫

জানু ।—তাদৃশ অবস্থাবিশেষকে যোগশন্ধবাচ্য জানিবে;
ইহাতে বৈষয়িক স্থত্থের সংধার হইবামাত্র বিয়োগ হইরা যায়
অর্থাৎ স্থ বা ত্থের সম্পর্ক মাত্রও থাকিতে পারে না; ( ত্থবৃদ্ধিতে প্রযন্ত্রের শিথিলতার নাম নির্কেদ। নির্কেদশৃত্য অন্তঃকরণে
অর্থাৎ একান্ত অধ্যবসায় সহকারে সেই যোগ জভ্যাস করিতে
হইবে। সঙ্কল্পতি (যোগপ্রতিকূল) সমৃদ্য কামনা অশেষক্রপে
পরিভ্যার করিয়া [ বিষয়দোষদশী ] জন্তঃকরণদারা সক্তঃপ্রসারী
ইক্রিয়সমূহকে নিগৃহীত করিয়া শাস্ত্র এবং আচার্য্যের উপদেশজাত
দৃঢ্তা সহকারে জভ্যাস করিবে॥ ২৩।২৪

স্থামী ।— ব এবজ্ভোহবস্থাবিশেষগুমাত — তমিত্য র্জন। ত্থেশকেন ত্থেস মাঞ্জিতং বৈষ্কিবং স্থমপি গৃহ্নতে, ত্থপ্ত সংযোগন সংস্পর্শমাত্রেণাপি বিধোগে। ষ্মিন্ তম্ অবস্থাবিশেষং যোগসংজ্ঞিতং যোগশব্দবাচাং জানীয়াও। প্রমাজানি ক্ষেত্রজ্ঞ যোজনং যোগঃ, যলা ত্থেস্ত সংযোগেন বিয়োগ এব শৃবে কাতরশব্দবিক্ষলক্ষণয়া যোগ উচাতে, কর্মণি তু যোগশব্দত্রপায়হাদোপচারিক এবেতি ভাব:। যুম্মাদেবং মহাফলো যোগন্তমাৎ স এব যন্ত্রতাহভাসনীয় ইত্যাহ— দ ইতি সার্জেন। স যোগো নিশ্চয়েন শাস্তাচার্য্যোপদেশ-জনিত্রেন যোজ্যোহভাসনীয়:। যদ্যপি শীল্পং ন সিধ্যতি, তথাপ্যনির্ব্জিন নির্বেদ্রেরিতেন চেত্রা যোজ্যাঃ। ত্থেক্রাঃ প্রযন্ত্রাক্রা প্রযন্ত্রাক্রাণ নির্বেদ্যান ক্ষামানশেষ্তঃ স্বাসনাংখ্যক্তা মন্ট্রের

বিষয়দোষদর্শিনা সর্বভঃ প্রসরন্তমিন্দ্রিয়সমূহং বিশেষেণ নিয়্ম্য যোগো যোক্তব্য ইতি পূর্বেণাম্বয়ঃ॥ ২৩।২৪

আন্বয়ঃ |---ধৃতিগৃহীতয়া (ধারণাবশীকৃতয়া) বৃদ্ধা মনঃ আত্মসংস্কম্ (আত্মনি এব সম্যক্ স্থিতং নিশ্চলং ) কৃষা শনৈঃ শনৈঃ [নতু সহসা] উপরমেৎ কিঞ্চিদ্পি ন চিন্তবেৎ ॥২৫

আনু ।—ধারণাদারা বশীকত বৃদ্দিদারা মনকে আত্মাতে সমাক্রণে অন্ত করিয়া অল্পে অল্পে বিরতি অভ্যাস করিবে [সূহসা অভ্যাসকরিবে না ]; অন্ত কিছুই করিবে না ॥

স্থামী !— যদি তু প্রাক্তনকর্ম্মণংস্কারেণ মনো বিচলেৎ তঠি ধারণায় স্থিরীকুর্যাদিত্যাহ - শনৈরিতি। প্রতিধারণা তথা গৃহীতথা বশীক্রতথা বৃদ্ধ্যা আত্মশংস্থ্য আত্মত্তাব সমাক্ স্থিতং নিশ্চলং মনঃ কৃষা উপরমেৎ, তচ্চ শনৈ: শনৈরভ্যাদক্ষেমেণ, ন তু সক্ষা। উপরম্পর্মপাহ—"ন কিঞ্চিদ্পি চিন্তাহেৎ" নিশ্চলে মনসি স্থয়মেব প্রকাশমানপ্রমানন্ত্রমণো ভূষা আত্মধ্যানাদ্পি ন নিবর্দ্ধেত উদ্যুর্থ:॥২৫

টিপ্পনী।—ইভঃপূর্ব্বে সামাগ্ররণে সমাধি বলিয়া নিরোধ
সমাধি বিস্তৃতভাবে বলিতেছেন। যে অবস্থার যোগবিষয়ে
পট্তা জন্মিলে নিরুদ্ধচিত্ত একাকার প্রবাহ পরিত্যাপ করিয়া
ইন্ধনশৃত্ত অগ্নির তায় বৃত্তিশৃত্ত হইয়া নিরোধরণে পরিণত
হয়: যে পবিণানে শুদ্ধসম্ভময় চিত্তবৃত্তিহারা জীবাত্মা পরমাজার
অভেদ দর্শন করিয়া পরমানন্দথরূপ পরব্রন্দেই সম্ভূট থাকে,
দেহাদিতে অথবা ভোগা পদার্থে পরিতৃই হয় না, তাদৃশ অন্তঃকরণই সর্ব্বচিত্তবৃত্তি-নিরোধরূপ ধোগ বলিয়া জানিবে। যে
অবস্থায় অতীক্রিয় বৃদ্ধিমাত্তগ্রাহ্ ব্রুদ্বরূপ অন্তঃভ্রু হয় থাকী

यर्जा यर्जा निम्हलि सनम्हक्ष्लमस्त्रित्रम् ।

ততস্ততো নিয়মৈয়তদাত্মতোর বশং নয়েৎ॥ ২৬ অম্বভব করেন, যে অবস্থাবিশেষে অবস্থিত যোগী বস্ততঃ আত্মস্বরূপ হইতে বিচলিত হন না, তাহাকেই যোগ জানিবে। আত্যন্তিক পদ বারা ব্রহ্মস্থের স্বরূপ বলা হইল। অতীন্তিয় পদ দারা বিষয়স্থবের ব্যাবৃত্তি এবং বৃদ্ধিগ্রাহ্য এই বিশেষণ-षात्रा ऋष्थिकानीन ऋरथत बाातृष्ठि वना इहेन। ऋष्थिए বৃদ্ধির লয় হয়, সমাধি অবস্থায় তাংা বৃত্তিশৃত্ত অবস্থায় অবস্থান করে, ইহাই ত্রদ্ধস্থ ও সুষ্প্রিকালীন স্থাবর ভেদ। তাদৃশ ব্যক্তি আত্মম্বরপ হইতে কেন বিচলিত হন না, তাং। বলিতেছেন।—যে বৃত্তিশৃক্ত চিত্তের অবস্থাবিশেষকে প্রাপ্ত হইয়া যোগী অন্ত কোন লাভ তাহা হইতে অধিক মনে করেন না এবং যে অবস্থায় শীতোফাদির কথা দুরে থাকুক, যোগী অञ्चानित जाघारा विवास कर ना, जेनुन जवसाविरनयरक ह যোগ থানিবে। যদিও ঈদৃশ অবস্থা সমগ্র তৃঃখদংযোগের বিয়োগরূপ, তথাপি বিরোধলক্ষণাদারা তাহাকেই যোগ বলা হইয়াছে। "ইহা স্থন্দর" ইত্যাদিরপ সংশ্বন্ধনিত কামনা পরিত্যাগ পূর্বক বিবেকযুক্ত মনের ছারা ইক্রিয়গ্রাম সংযত कत्र देश्यावनयन कतिया थीएत धीएत छिख्क निक्रक कतिरव। মনকে আত্মন্থ করিয়া—অর্থাৎ অপরাপর বুতিনিরোধছারা কেবল আত্মাকারাকারিত করিয়া আত্মানাত্ম কোন বস্তুরই চিষ্টা করিবে না, যে হেতু অনাত্মাকার বুত্তি হইলে ভাহা ব্যুখান অবস্থা এবং শ্রাত্মাকার বৃত্তি ইইলে তাহা সম্প্রজ্ঞাড नमाधि रुद्रेश थाटक ॥ २० -- २७

প্রণান্তমনসং ছেনং যোগিনং স্থম্ভমম্। উপৈতি শান্তরজনং ব্রহ্মভূতমকল্মধম্॥ ২৭

অস্থাঃ (-- বভাবত: ) চঞ্চলং [ধার্যাণমপি ] অস্থিরং মন: যতঃ যতঃ (যৎ যৎ বিষয়ং প্রতি) নিশ্চলতি (নির্গচ্ছতি) ততন্ত: নিঃমা (প্রত্যাহতা) আত্মনি এব বশং নয়েৎ (স্থিরং कृशाद)॥ २७

অমু |--- [ মভাবতঃ ] চঞ্চল এবং [ ধার্ঘ্যমাণ হইলেও ] অস্থির মন যে যে বিষয়ের প্রতি যায়, দেই সেই বিষয় হইতে প্রত্যাহরণ করিয়া আত্মাতেই স্থির করিয়া রাখিবে ॥ ২৬

স্বামী ।-- এবমণি রজোগুণবশাদ যদি মনঃ প্রচলেৎ তর্হি পুন: প্রত্যাহারেণ বণীকুর্য্যাদিত্যাহ—যত ইত্যাদি। খভাবত-**क्रक्ष्णः धार्यामागमभाश्वितः मत्ना यः यः विषयः श्राक्त निर्मक्रिक्** ততন্তত: প্রত্যাহত্য আত্মত্তেব দ্বিরং কুর্য্যাৎ ॥ ২৬

অব্যঃ :-- শান্তরজ্সং (রজোগুণ্হীন্ম) [অতএব] প্রশাস্তমনসম অক্ষায়ং ব্রহ্মভূতং (ব্রহ্মত্বপ্রাপ্তম ) এনং (যোগিনং ) হি ( নিশ্চিতমেব ) উত্তমং স্থথং ( সমাধিস্থথং ) [স্বয়মেব] উপৈতি (প্রায়েতি)॥ ২৭

অতু ৷--রজোগুণ-বিহীন স্বতরাং প্রশান্তচিত্ত, নিস্পাপ ব্ৰন্ধভাব-প্ৰাপ্ত যোগীকে নিশ্চয়ই সমাধি-জনিত স্থপ স্বয়ং আশ্ৰয় করিয়া থাকে॥ ২৭

श्वामा ।- এবং প্রত্যাহারাদিভি: পুন:পুনর্মনো বশী-কুর্বন্ রঙ্গেগুণক্ষয়ে সতি যোগস্থং প্রাপ্রোতীত্যাহ-প্রশা-্ত্তেতি। এবমুক্তপ্রকারেণ শাস্তং রজে। যস্ত তম্, অত এব যুঞ্জনেবং সদীজানং যোগা বিগতকলাবঃ।

স্থেন ব্রহ্মসংস্পর্শনিত্যন্তং স্থমশ্বতে॥ ২৮

সর্বভূতস্থমাজানং সর্বভূতানি চাজানি।

সক্ষতে যোগযুক্তাজা সর্বত্র সমদর্শনঃ॥ ২৯
প্রশান্তং মনো যক্ত তম্ এনং নিক্ষায়ং ব্রহ্মত্থ প্রাপ্তং যোগিনম্
উত্তরং স্থাং সমাধিস্থা স্বয়নেবোগৈতি প্রাপ্তোতি॥ ২৭

অস্থাট ।— এবম্ ( অনেন প্রকাবেণ ) সদা আত্মানং (মন:)
যুঞ্জন্ ( বশীকুর্বন্ ) বিগতকলাফঃ ( বিনষ্টপাপঃ ) যোগী স্থেন
( অনায়াসেন ) ব্রহ্মসংস্পানিং ( ব্রহ্মসাক্ষাৎকার্ত্রপম্ ) অত্যন্তঃ
( নিরতিশীয়ং সর্বোভ্রমং) সুথম্ অলুতে (প্রাপ্রোতি ) ॥ ২৮

অনু ।—এই প্রকারে দক্ষণা মনকে বশীভূত করিতে করিতে নিম্পাপ হইয়া যোগী অনাশ্বাদে ব্রহ্মসাক্ষাৎকাররূপ সর্বোত্তম স্বর্থ লাভ করেন। ২৮

স্থামী। —তভক্ষ কৃতার্থো ভবতীত্যার — যুঞ্জাল্পি। এবমনেন প্রকারেণ সর্বাণ আত্মানং মনো যুঞ্জন্ বশীকুর্বান্ বিশেষেণ সর্বাত্মনা বিগতং কল্মবং যুস্ত স যোগী স্থাবন অনায়াদেন প্রকাণ সংস্পর্শোছন বিভানিবর্ত্তকঃ সাক্ষাৎকারন্তদেবাত্যন্তং সর্বোত্তমং স্থ্যমন্ত্র জীবন্মকো ভবতীত্যর্থঃ॥ ২৮

অস্থরঃ |— যোগযুক্তাত্মা ( যোগেন সমাহিতচিত্তঃ ) সর্ব্বজ্ঞ সমদর্শনঃ [যোগী] আত্মানং সর্ব্বজ্জত্বং ( বন্ধাদিস্থাবরান্তেষ্ সর্বের্জ্তেষ্ অবস্থিতম্ ) ইক্ষতে ( পশুতি ) সর্বভ্তানি চ আত্মনি [ অভেদেন ] ইক্ষতে ( পশুতি ) ॥ ১৯

জ্মু ৷—বে যোগ স্বভ্যাদ করিতেছেন, তাহাতে একাগ্র

যো মাং পশুতি সর্বত্ত সর্বঞ্চ মাঁয় পশুতি।
ত প্রাহং ন প্রণশ্যামি স চ মে ন প্রণশ্যতি॥ ৩০
চিত্ত হইয়া যোগী সর্বভূতে সমদর্শী হন; তিনি সমৃদয় ভূতগণকে আত্মাতে সমভাবে অবলোকন করেন এবং আত্মাকেও
সর্বভূতে সমভাবে দর্শন করিয়া থাকেন॥ ২৯

সামী।— বন্ধসাক্ষাৎকারমেব দর্শয়তি— দর্বজ্তস্থমিতি।
যোগেনাভ্যস্তাননে যুক্তাআ সমাহিত্চিতঃ সর্বত সমং ব্রহ্মব
পশুতীতি সমদর্শনঃ স্বমাআন্মবিদ্যাকৃতদেহাদিপরিচ্ছেদশৃশ্যং
সর্বভ্তেষ্ ব্রন্ধাদিস্থাবরাক্তেম্বস্থিতং পশুতি, তানি ক আল্মন্ত-ভেদেন পশুতি॥ ২৯

টিপ্লানী ।— ঈদৃশ নিরোধ সমাধিদারা তংপদলক্ষ্য শুদ্ধ বন্ধপদার্থ সাক্ষাৎকৃত ইইলে তদৈক্যনিবন্ধন "তন্ত্বমদি" এই বেদান্তবাক্যজনিত নির্বিক্ল সাক্ষাৎকার্দ্ধপ বন্ধবিদ্যা নামী বৃত্তি উৎপন্ন হয় । তদনন্তর সমন্ত অবিদ্যা এবং তৎকার্য্য নির্বত্ত ইইলে অত্যান্ধ স্থথ জয়ে, ইহাই বর্ত্তমান শ্লোকে বলিতেছেন । নির্বিকার্ম বৈশার্মজন্ধপ যোগদারা যাঁহার চিত্ত প্রসন্ম ইইয়াছে,তিনি স্থাবর জক্ষম যাবতীয় প্রাণীতে জড়াদি পদার্থভিন্নরূপে বন্ধের সাক্ষাৎকার করিয়া থাকেন এবং ব্রেদ্ধে স্থাবর জক্ষমাত্মক প্রাণিজাত মিথ্যাক্লিত এবং ইহারা ব্রহ্ম ইইতে ভিন্ন এইরূপ জ্ঞান করিয়া থাকেন । ঋতভার নামক ঈদৃশ যোগজ প্রত্যক্ষদারা যোগী স্ক্ষ্ম, ব্যবহিত ও বিপ্রকৃষ্ট সমন্তই তুলারূপে দর্শন করিয়া থাকেন ॥ ২৯

আর্মঃ |— য: মাং ( গরমেশ্বরং ) সর্বত্ত (ভূতমাত্তে) গশুতি সর্বাং চ ( প্রাণিমাত্তং) মরি পশুতি; অহং তশু ( ব্রহ্মমাত্তদর্শিনঃ )

# সর্ব্বভৃতস্থিতং যো মাং ভদ্ধত্যেকত্বমাস্থিতঃ। সর্ব্বথা বর্ত্তমানোহপি স যোগী ময়ি বর্ত্ততে॥ ৩১

ন প্রণভামি ( অদৃভো ন ভবামি ) সূচ মে ন প্রণভতি ( মমাদুভো ন ভবতি )॥ ৩০

আকু:— যিনি আমাকে (প্রমেশ্বরকে) সর্বভিত্ত অব-লোকন করেন এবং আমাতে সর্বভিত্তকে দর্শন করেন, আমি তাঁহার অদৃশ্য হই না এবং তিনিও আমার অদৃশ্য হন না । ৩০

সামী — এবস্থতা অজ্ঞানে চ সর্বভ্তা অতয় মত্পাসনং
মূখ্যং কারণমিতা হ – যে। নাগমিতি। নাং পরনেশ্বরং সর্বত ভ্তমাত্রে যং পশুতি, সর্বং চ প্রাণিমাত্রং ময়ি যং পশুতি ত আহং
ন প্রণশ্রামি অদৃশ্রোন ভবামি, দ চ মেন প্রণশৃতি দ চ ম্যাদৃশ্রোন ভবতি, প্রত্যকো ভূষা কুপাদৃষ্ট্যা তং বিলোক্যা মুগ্রামীতার্থ॥ ৩০

টিপ্লনী।—ভদ্ধ 'ডং'-পদার্থ নিরপণ করিয়া ভদ্ধ 'তং'পদার্থ নিরপণ করিতেছেন—যে যোগী প্রপঞ্চকারণ-মায়োপাঁধিক তংশদার্থপ্রতিপাত্য আমাকে সদ্ধণে সমস্ত পদার্থে "অন্ধ্রুত্যত, অথচ সর্কোপাধিবিনির্মুক্তরূপে দর্শন করেন—যোগজ প্রত্যক্ষদার। অপরোক্ষ করেন; সমস্ত প্রপঞ্চ মায়াদারা আমাতে আরোগিত অথচ মংসম্বন্ধীন ইইলে সকলই মিথ্যা এইরূপে দর্শন করেন,তাদৃশ বিবেকদর্শীর নিকট আমি পরোক্ষ ইই না এবং তাদৃশ ব্যক্ষিত্ব আমার নিকট প্রোক্ষ হন না। ৩০

আৰুয়ঃ |— যা সৰ্কিভূত ক্তিং মাষ্ এক আম ( আভালেন ) আক্তিং ( আভাভিং ) [ সন্ণ] ভজ ভি, স যোগী ( জানা ) আত্মৌপন্যেন সর্বত্তি সমং পশ্যতি যোহজ্জন।
স্থাং বা যদি বা ছুঃখং স যোগী পরমো মতঃ ॥ ৩২
[ সন্ ] সর্বাধা ( কর্মাণরিত্যাগেন ) বর্ত্তমানঃ অপি ময়ি [ এব ]
বর্ত্তে ॥ ৩১

অনু ।— যিনি সর্বভৃতে অবস্থিত আমাকে একত্বে অবস্থিত হইয়া ভদ্ধন করেন অর্থাৎ পৃথক্ পৃথক্ ভূতে অবস্থিত আমার সহিত একীভূত হইয়া আমার আরাধনা করেন, তিনি যে কোন অবস্থায় অবস্থিত হইলেও অর্থাৎ সর্বকর্ম পরিত্যাগ করিলেও আমাতেই অবস্থান করেন অর্থাৎ জীবনুক্ত হন॥ ৩১

স্বামী।—ন চৈবভ্তো বিধিকিষর: স্থাদিত্যাহ—সর্বভ্ত-স্থিতমিতি। সর্বভ্তেষ্ স্থিতং মামভেদেন আন্থিত আঁশ্রিতো ঘো ভজ্তি, স যোগী জ্ঞানী সন্ সর্বাধা কর্মপরিত্যাগেনাপি বর্ত্তমানো নষ্যেব বর্ত্ততে মৃচ্যতে ন তু লুশ্ঞতীত্যর্থ:॥ ৩১

অন্বয়ঃ।—হে অর্জুন! যঃ আত্মোপম্যেন (আত্মসাদৃখেন) সর্বত (ভৃত্মাত্রে) স্থথং বা যদি বা (অথবা) ছংখং সমং পশুতি (অস্কুভবতি) সং বোগী পরম: (উৎকৃষ্টঃ) মতঃ (মমান্তিপ্রেডঃ) ॥৩২

অনু ।— হেঁ অজ্ন। সর্বভূতের স্থধ বা হঃথ যিনি আত্ম-তুলনায় সমান দেখেন, তিনিই আমার অভিমত শ্রেষ্ঠ বোগী॥ ৩২

স্বামী |—এবঞ্চ মাং ভদ্ধতাং যোগিনাং মধ্যে স্কভ্তাহ-কশ্পী শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ—আত্মোপম্যেনেতি। আত্মোপম্যেন স্বনাদৃশ্যেন যথা মম স্থাং প্রিয়ং তৃঃধঞ্চাপ্রিয়ং তথা অন্তেষামপীতি
স্ক্রি সমং পশুন্ স্থমেব সর্ক্ষোং যো বাস্থতি, ন তৃ ক্সাণি তৃঃখং
স যোগী শ্রেষ্ঠো ম্মাভিম্ভ ইত্যুৰ্থঃ ॥ ৩২

যোহয়ং যোগস্ত্রয়া প্রোক্তঃ সাম্যেন মধুসূদন।
এতস্থাহং ন পশ্যামি চঞ্চলত্বাৎ স্থিতিং স্থিরাগ্॥ ৩৩
চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাথি বলবদ্ দৃঢ়ম্।
তস্থাহং নিগ্রহং মন্যে বায়োরিব স্থত্নস্থরম্॥ ৩৪

অন্বয়ঃ |--- অর্জ্ন: উবাচ, -- হে মধুস্দন ! ত্বরা সাম্যেন অয়ং য: বোগ: প্রোক্ত: (কথিত:) এডস্ত (যোগস্ত) স্থিরাং (দীর্ঘকালীনাং) স্থিতিং [মনস:] চঞ্চত্বাৎ অহং ন পঞ্চামি॥ ৩০

অনু ।-— অর্জুন কহিলেন—হে মধুস্থনন ! তুমি সমতারূপ এই যে যোগ আমাকে বলিলে, মনের চঞ্চলতাবশতঃ আমি তাহার দীর্ঘকালস্থায়িত্ব দেখিতেছি না॥ ৩৩

স্থামী ।—উজলক্ষণশু যোগস্থাদপ্তবং মন্থানোহর্জুন উবাচ
—যোহর্মতি। সাম্যেন মনসো সর্বিক্ষেপশৃগুতরা কেবলাত্মাকারাবশ্বানেন যোহয়ং যোগন্তরা প্রোক্তঃ, এতস্থ যোগস্থ ছিরাং দীর্ঘকালীনাং স্থিতিং ন পশ্বামি মনসশ্কলত্বাৎ ॥ ৩৩

আনুরাঃ |---- হে কৃষ্ণ! হি (নিশ্চিডং) মনঃ চঞ্চলং প্রমাথি প্রমাথনশীলং) বলবং (বিচারেণাপি জেতুম্ আশক্যং) দৃঢ়ং (তুর্ভেছাম্) [অতঃ] অহং তশু (মনসঃ) নিগ্রহং (নিরোধং) বালোঃ [নিরোধমিব] শুতুদ্ধরং (সর্কাথা আশক্যং) মন্তে॥ ৩৪

জানু ।— হে কৃষ্ণ। মন কভাবত: চঞ্চল,দেহ ও ইক্সিয়গণের বিক্ষোভ-সম্পাদক, বিচার ধারাও জয় করিবার নহে এবং অভিশয় চর্ভেছ ; অভএব যেমন বায়ুকে নিরুদ্ধ করা অসম্ভব,সেইরূপ মনকে নিরোধ করাও ছঃসাধ্য মনে করি॥ ৩৪

### ঐভিগবানুবাচ---

ষ্দ্রসংশয়ং মহাবাহো মনো তুর্নিগ্রহং চলম্। অভ্যাদেন তু কোন্তেয় বৈরাগ্যেণ চ গৃহতে॥ ৩৫

স্থামী।—এতং কুট্যতি—চঞ্চলমিতি। চঞ্চলং স্বজাবে-নৈব চপলং, কিঞ্চ প্রমাথি প্রমথনশীলং দেহেন্দ্রিয়ক্ষোভকর-মিত্যর্থং, কিঞ্চ বলবছিচারেণাপি জেতুমশক্যং, কিঞ্চ দৃঢ়ং বিষয়-বাসনাম্বন্ধিতয়া ছর্ভেদ্যম্, অভো যথা আকাশে দোধ্যমানশ্র বায়ো: কুন্তাদিষ্ নিরোধনমশক্যং তথাহং তশু মনসোহপি নিগ্রহং নিরোধ স্বত্ধরং সর্বধা কর্তুমশক্যং মত্তে॥ ৩৪

টিপ্লনী।—কৃষ্ণশন্তের অর্থ—যিনি ভক্তের পাপ কর্ষণ করেন, অথবা যিনি অত্যন্ত তৃপ্রাপ্য মোক্ষ আকর্ষণ করিয়া ভন্তগণকে প্রদান করেন তিনিই কৃষ্ণ। অর্জ্ঞন এতাদৃশ অর্থবিশিষ্ট কৃষ্ণনামন্বারা সম্বোধন করিয়া জানাইভেছেন যে, চিন্তচাঞ্চল্য তুর্নিনার হইলেও তৃমি তাহা দমন করিয়া অপ্রাপ্য সমাধিষ্ণথ আমাকে প্রদান কর। অর্জ্জুন বলিলেন।—মন অত্যন্ত চঞ্চল ইহা প্রসিদ্ধ। মন যে কেবল চঞ্চল তাহা নহে, অপিচ সে আবার ইক্ররগণের ক্ষোভ জন্মাইরা থাকে। তাহাকে অভিপ্রেত বিষয় হইতে কোন-রপেও বিচলিত করা যার না। যেমন আকাশে সর্বদা সঞ্চরমাণ বায়ুকে নিশ্চল করা অসম্ভব, সেইরূপ অতি চঞ্চল ইক্রিরক্ষোভক মনকে বৃত্তিশৃত্যাবস্থায় অবস্থাপন করান অতীব তৃষ্ণর। যদিও স্বাভাবিক চিত্তপরিণাম যোগ ধারা কোনরূপে অভিজ্ঞুত করা যার, তথাপি তত্তজান দ্বারা যেমন প্রারন্ধ কর্মফল নিবারিত হয় না, সেইরূপ যোগদারাও তাহার নিগ্রহ অসম্ভব বলিয়া আমি মনে করি॥৪৩

শ্বরুরঃ ।—শ্রীভগবান্ উবাচ,—ে ে মহাবাহো। মনঃ তুর্নিগ্রহং (নিগ্রহীতুমশক্যং) চলং (চঞ্চলম্) [ইতি যৎ বদসি, এতং ]
অসংশয়ং (নিঃসংশয়মেব); তু (কিন্তু) হে কৌন্তেয়। অভ্যাসেন
বৈরাগোণ চ (বিষয়বৈতৃফ্যেন) গৃহতে (নিগ্রহীতুং শক্যতে)॥৩৫

জ্ঞানু ।— কে মহাবাহো! মন যে তুর্দ্ধমনীয় এবং চঞ্চল ইহাতে সন্দেহ নাই; পরস্ক হে কুন্তানন্দন! অভ্যাস এবং বিষয়-বিরাগদারা তাহাকে বশীভূত করিতে পারা যায়॥ ৩৫

স্বামী।—তত্তকং চঞ্চাদিকমন্ধীরুতৈত্যব মনোনিপ্রহোণায়ং শ্রীভগবান্ত্বাচ—অসংশয়মিতি। চঞ্চলতাদিনা মনো নিরোদ্ধুনশক্ষমিতি যদদিন, এতরিঃসংশয়মেব। তথাপি তু বিষয়াচিন্তন-প্রক্ম অভ্যাদেন পরমাত্মাকারপ্রভায়য়া বৃত্ত্যা বিষয়বৈত্তকান চ গৃহতে নিগৃহতে, অভ্যাদেন লয়প্রতিবন্ধাদৈরগগেণ চ বিক্ষেপ-প্রতিবন্ধাত্পরতবৃত্তিকং সং পরসাত্মাকারেণ পরিশৃত্য ব্রহ্মাকারতয়াভ্যার্থঃ। তত্ত্বং যোগণাল্পে,—"ননসো বৃত্তিশৃত্য ব্রহ্মাকারতয়াভিত্তিঃ। অসম্প্রজ্ঞাতনামানৌ স্মাধিরভিধীয়তে॥"ইতি॥ ৩৫

টিপ্লানী। -- বিবিধভাবে মনের নিগ্রহ হইতে পারে; হঠাৎ ও কমে ক্রমে। ইঠনিরোধ যথা—জ্ঞানেনিয়েও কর্মেনিয়েগণ স্বাধিষ্ঠানভূত চক্ষ্রেলিকাদির নিরোধে ইঠাৎ নিরুদ্ধ হয়। মনের হঠনিগ্রহ অসম্ভব, যে হেতু মনের অধিষ্ঠান হাদর নিরুদ্ধ করা যায় না, অতএব ক্রমনিগ্রহই উপযুক্ত। ক্রমনিগ্রহে নানা উপায় আছে—প্রথন ক্ষধ্যাত্মবিদ্যাপ্রাপ্তি, তদ্বারা দৃশুপদার্থের মিথ্যাও এবং দৃক্ পদার্থক্যপ আত্মার পরমার্থ সভাজ, আনন্দময়ত্ম ও স্থপ্রকাশত্ম উপলব্ধি হয়। উদৃশ জ্ঞানদারা মন দৃশু পদার্থের মিথ্যাত্ম নিরুদ্ধ করিয়া প্রয়োজ্য নিশ্রয় করিয়া প্রয়োজ্য বিশ্বয় করিয়া প্রয়োজ্য নিশ্বয় করিয়া প্রয়োজ্য বিশ্বয় বিশ্বয় করিয়া প্রয়োজ্য বিশ্বয় করিয়া প্রয়োজ্য বিশ্বয় বিশ্বয় করিয়া প্রয়োজ্য বিশ্বয় বিশ্বয় বিশ্বয় বিশ্বয় করিয়া প্রয়োজ্য বিশ্বয় বিশ্ব বিশ্বয় বিশ্বয় বিশ্বর বিশ্ব বিশ্বয় বিশ্বয় বিশ্বয় বিশ্বয় বিশ্বয় বিশ্বয় বিশ্বয় বিশ্বয় বিশ্বয় বিশ্ব বিশ্বয় বিশ্ব বিশ্বয় বিশ্ব বিশ্ব

অসংযতাত্মনা যোগো চুম্প্রাপ ইতি মে মতিঃ। বশ্যাত্মনা তু যততা শক্যোহ্বাপ্ত মুপায়তঃ॥ ৩৬ মণ্ডিপশান্ত হয়। যে ব্যক্তি তাদৃশ তত্ত্বোধে অসমর্থ স্থানিক ক্যাত্রিক সাধ্যাত্ত দিলীয় উপায় যে যে সেই

স্ম উপশান্ত হয়। যে ব্যক্তি তাদৃশ তত্ত্বোধে অসমৰ্থ অথবা বুঝিয়া বিশ্বত হয়, তাহার সাধুসঙ্গ ছিতীয় উপায় যে হেতু সাধুগণ পুন: পুন: উপদেশদান গাব' অবুদ্ধ ও বিশ্বত বিষয়ের স্পষ্টতা সম্পাদন করিয়া থাকেন। যে ব্যক্তি তৃক্বাসনাবশতঃ সাধুসঙ্গ না করে,তাহার পর্ব্বোক্ত অধ্যাত্মবিদ্যা দারা বাসনাত্যাগ করা উচিত। यपि जोटाएउ वामना निवृत्व ना इम्र ज्य खान्य्यन्तनिरत्रोध করিবে। শান্ত্রেউক্ত আছে যে—চিত্তরূপ বুক্ষের চুইটি বীজ, প্রাণম্পন্দন ও বাসনা; তনাধ্যে একটা ক্ষীণ হইলে শীঘ্র অপর্টীও ক্ষীণ হয়। প্রাণস্পন্দন অভ্যাস হারা নিরুদ্ধ হয় এবং বাসনা-পরিত্যাগের জন্য বৈরাগ্য অবলম্বন করা বিশেয়। সাধুসঙ্গ অভাাসের এবং আধাজবিদ্যাপ্রাপ্তি বৈরাগোর উপপাদক বলিয়া जनाथा मिक्त। **এই मकन मटन क**तियां डे डिग्नान विनिट्ट हिन य. হে মহাবাহো অর্জ্বন। তুমি চিত্তের কার্য্য ভালরূপে হুনয়ঙ্গম করিতে পারিয়াছ,বস্তুতই মন তুর্নিগ্রহ অর্থাৎ হঠাৎ নিগৃহীত করিতে পারা যায় না.কিন্তু ক্রমে অর্থাৎ প্রাণম্পন্দননিরোধ ও বাসনা পরি-ত্যাগকে দার করিয়া অভ্যাস ও বৈরাগ্য দারা তাহার নিরোধ করা যাইতে পারে॥ ৩৫

অনুমুঃ [——অসংষ্ডাত্মনা (অবশীকতচিত্তেন) যোগঃ ছ্প্রাপঃ ( ছর্ল ভি: ) ইতি মে মডিঃ, [ পরস্ক ] বখাত্মনা ( সংষ্তচিত্তেন ) [ পুরুষেণ ] উপায়তঃ ( উপায়েন ) যততা ( প্রয়ন্থ কুর্বেতা ) যোগঃ প্রাধ্যঃ শক্যঃ ॥ ৩৬

অমু ।—বে ব্যক্তি অকিতচিত্ত, যোগ তাহার চুল ভ ইহাই

## অৰ্জ্জুন উবাচ—

অয়তিঃ শ্রাদ্ধাপেতো যোগাচ্চলিত্যানসঃ।
অশ্রাপ্য যোগদংসিদ্ধিং কাং গতিং কৃষ্ণ গচ্ছতি ॥৩৭
আমার মত; পরস্ক অভ্যাস ও বিষয়বিতৃষ্ণাদ্ধারা সংযতচিত্ত ব্যক্তি
উপায় দারা প্রয়ত্ব করিলে যোগ প্রাপ্ত হুইতে পারেন॥ ৩৬

স্বামী ।—এতাবাংশ্বিং নিশ্চয় ইত্যাহ—অসংষতেতি।
অসংযতাত্মনা উক্ত প্রকারেণাভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যামসংযত আত্মা চিত্তং
থক্ত তেন অরপেণ অয়ং যোগঃ তৃম্প্রাপঃ প্রাপ্ত মুম্পক্যঃ, অভ্যাস-বৈরাগ্যাভ্যাং বক্ষো বশবর্তী আত্মা চিত্তং যক্ত তেন পুরুষেণ পুনশ্চানেনৈবোপায়েন প্রযত্ত্বং কুর্বতা যোগঃ প্রাপ্তঃ শক্যঃ॥ ১৬

আনুমঃ [——অর্জুন: উবাচ—হে রুষ্ণ ! [প্রথমং ] আদ্ধরণ (আন্তির্বুদ্ধা) উপেত: (যুক্ত: সন্) [যোগে যুক্ত: ], [ততক] অযতি: (প্রযুহীন:) যোগাৎ চলিতমানদ: (মন্দবৈরাগ্য ইত্যর্থ:) যোগসংদিদ্ধিং (যোগফলং জ্ঞানম্) অপ্রাণ্য কাং গতিং গচ্চতি ? (প্রাপ্রোতি ?)॥ ৩৭

আৰু ।— অৰ্জুন কহিলেন, হে কৃষণ ! যে ব্যক্তি [প্ৰথমে]
শ্ৰুৱাযুক্ত হইয়া যোগে প্ৰবৃদ্ধ, কিন্তু স্বশেষে প্ৰযন্তহীন হইয়া
যোগন্তই হয়, সে যোগসংসিদ্ধি অৰ্থাৎ যোগফল জ্ঞান প্ৰাপ্ত না
হইয়া কীদৃশ গতি প্ৰাপ্ত হয় ? ॥ ৩৭

স্থামী ।— অভ্যাদবৈরাগ্যাভাবেন কথঞ্চিদপ্রাপ্তদনঃ
কিং ফলং প্রাপ্তোভীত্যজ্ন উবাচ—অষতিরিতি। প্রথমং
প্রদ্ধেয়াপেত এব যোগে প্রবৃত্তঃ ন তু মিথ্যাচারভয়া, ততঃ পরস্ক
সৃষ্তিঃ সম্যক্ ন বততে শিথিলাভ্যাস ইত্যুর্থঃ, তথা যোগাচ্চলিতং

#### কচ্চিমোভয়বিভ্রম্টশ্ছিন্নাভ্রমিব নশ্যতি।

অপ্রতিষ্ঠো মহাবাহো বিমুটো ব্রহ্মণঃ পথি॥ ৩৮ মানসং বিষযপ্রবর্ণং চিত্তং যক্ত মন্দবৈরাগ্য ইভার্থঃ, এবমভ্যাস-বৈরাগ্যশৈথিন্যান যোগক্ত সংসিদ্ধিং ফলং জ্ঞানমপ্রাপ্য কাং গতিং প্রাপ্নোতি॥ ৩৭

আৰুয়ঃ |— হে মহাবাহো! বন্ধণঃ পথি (বন্ধপ্রাপ্তিমার্কে)
অপ্রতিষ্ঠঃ (নিরাঞ্জয়ঃ) [ অতঃ ] উভয়বিভ্রন্তঃ (কর্মজ্ঞানমার্গভ্রতঃ)
[ সঃ ] ছিয়ালং (বিচ্ছিন্নমেছঃ) ইব ন নশুতি কচিত ॥ ৩৮

আনু;—হে মহাবাহো ! ব্রহ্মপ্রাপ্তির উপায়ে বিমৃত হইয়া সে ব্যক্তি অবশ্বন-বিহীন এবং কর্ম ও জ্ঞানমার্গল্রন্ত হইয়া বিদ্যির মেঘধপ্রের ন্যায় বিনষ্ট হইবে কি ?॥ ৩৮

সামী |—প্রশ্নাভিপ্রায়ং বিরুণোতি—কচ্চিদিতি। কর্মণামীশরেংপিতথাদনমুষ্ঠানাচ্চ ভাবং ন কর্মফলং স্বর্গাদিকং
প্রাপ্রোভি যোগানিপত্তেক্ট মোক্ষং ন প্রাপ্রোভি এবমুভ্যম্মাদ ভ্রষ্টঃ
অপ্রতিষ্ঠো নিরাজ্ঞায়ঃ অভএব ব্রহ্মণঃ প্রাপ্ত্যুপায়ে পণি মার্গে
বিমৃচ সন্ কচিচং কিং ন নশ্যতি কিংবা নশ্যতীত্যর্থঃ। নাশে
দৃষ্টান্তঃ যথা—ছিন্নমন্তঃ পূর্বস্মাৎ অভাবিশ্লিষ্টমন্ত্রান্তরমপ্রাপ্তং সৎ
মধ্য এব বিলীয়তে তহদিত্যুথঃ॥ ৩৮

টিপ্পনী I— অর্জুন বলিলেন যে ব্যক্তির বেদাস্তাদি বাক্যে অতিশয় আদা জন্মিয়াছে এবং গুরুণদেশে আবণ মননাদি করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে, তাদৃশ ব্যক্তি যদি আয়ুর অল্পতানিবন্ধন অথবা অন্ত কোনও কারণবশতঃ যোগভাই হয়, তথন তাহার কি গতি হইবে ? পূর্বনেঘ হইতে বিচ্ছিন এবং উত্তর-বর্তী মেঘের সহিত অসংযুক্ত মেঘথও ব্যনন বৃষ্টি না হওয়ায় উত্তর

এতনো সংশয়ং কৃষ্ণ ছেত্তুমূহস্তশেষতঃ। স্থান্য সংশয়স্থাস্থ ছেতা ন হুপেপগতে॥ ৩৯

### ঞ্জীভগবাসুবাচ---

পার্থ নৈবেহ নামুত্র বিনাশস্তম্ম বিদ্যতে। নহি কল্যাণকৃৎ কশ্চিদ্বুর্গ তিং তাত গচছতি॥ ৪০

মেঘের মধ্যেই নাশ প্রাপ্ত হয়; যোগন্তাষ্ট ব্যক্তিও কি ভজ্রপ পূর্ব্ব কর্মপথ হইতে ভ্রষ্ট হইয়া এবং উদ্ভর জ্ঞানপথ প্রাপ্ত না হইয়া মধ্য-স্থানেই বিনাশ প্রাপ্ত হয় অধাৎ জ্ঞানফল কর্মফল এভত্বভয়ের কিছুই কি সে লাভ করিতে পারে না ?॥ ৩৭।৩৮

আৰুয়ঃ !—— হে কৃষণ ! মে ( মম ) এতং ( এনং ) সংশয়ং ( সন্দেহম্ ) অশেষতঃ (সাকল্যান) ছেন্তুং ( নির্দিতুম্ ) অর্হসি ; স্বদক্তঃ ( স্বতঃ অক্তঃ ) অস্ত সংশয়স্ত ছেন্তো ( নিবর্ত্তকঃ ) নহি উপ-পক্ততে ( প্রাপ্যতে ) ॥ ৩৯

জ্বনু ।— হে কৃষ্ণ ! আমার এই সন্দেহ সম্পূর্ণরূপে ছেদন কর ; তুমি ভিন্ন এই সন্দেহের নিবর্ত্তক আর দেখিতেছি না॥ ৩৯

সামী।—তরৈব সর্বজ্ঞেনায়ং মম সন্দেহে। নিরসনীয়ং, ব্রত্তোহন্ত্রত্ত এতৎসন্দেহনিবর্ত্তকো নান্তীত্যাহ—এতদিতি। এতম্ম ইতি। এতৎ এনং, চেন্তা নিবর্ত্তকঃ। স্পষ্টমন্ত্রৎ॥৩৯

আনুয়ঃ ।—- শ্রীভগবান্ উবাচ— হে পার্থ ! ইহ ( অস্মিন্লোকে) আমুত্র (পরলোকে) চ তস্ত (যোগন্তাইন্তা) বিনাশঃ (পাতিতাং নরকপ্রান্থিন্চ) ন বিদ্যতে (নান্ডি); হি (যতঃ) হে তাত ! কল্যাণকং (ভাভকারী) কশ্চিং হুর্গতিং ন গছুতি ॥ ৪০

প্রাপ্য পুণ্যকৃতাং লোকাকুষিত্বা শাশ্বতীঃ সমাঃ। শুচীনাং শ্রীমতাং গেছে যোগলকৌহভিজায়তে ॥৪১

আকু ।—- শ্রীভগবান্ কছিলেন, হে পার্থ! সেই যোগন্রই ব্যক্তির ইহলোকে উভয়ন্তংশনিবন্ধন পাতিত্যরূপ এবং পরলোকে নরকপ্রান্তিরূপ বিনাশ হয় না; যেহেতু হে বৎস ! কোন ওভকারী ব্যক্তিই হুর্গতি প্রাপ্ত হন না॥ ৪০

স্থামী।—অত্রোত্তরং শ্রীভগবার্ত্বাচ—পার্থেতি সার্ট্রেশত্ত্তি:। ইছ লোকে নাশঃ উভয়ত্রংশাৎ পাতিত্যম্ অমৃত্র পরলোকে নাশো নরকপ্রাপ্তিস্তত্ত্বরং তম্ম নাম্ড্যেব, যতঃ কল্যাণকুৎ
শুভকারী কশ্চিদপি তুর্গতিং ন গছতি। অয়য় শুভকারী শ্রদ্ধান্ত্রা যোগে প্রবৃত্তত্ত্বাৎ। তাতেতি লোকরীত্যা উপলালয়ন্ সংঘাধয়তি॥ ৪০

জান্ত্রঃ ।—বোগভ্রাঃ পুণ্যক্তাং (পুণ্যকারিণাং ) লোকান্ প্রাণ্য [ তত্র ] শাশতীঃ সমাঃ ( বহুন্ বৎসরান্ ) উষিত্বা (বাসন্ত্থ-মন্তভ্য ) শুচীনাং ( সদাচারাণাং ) শ্রীমতাং ( ধনিনাং ) গেহে ( আলয়ে ) অভিজায়তে ( জন্ম প্রাপ্রোতি ) ॥ ৪১

আনু ।— যোগভাষ্ট ব্যক্তি পুণাকর্মদিগের লোক সকল প্রাপ্ত হইয়া তথায় বছকাল বাসস্থ্য ভোগ করিয়া সদাচার ধনীর গৃহে জন্মগ্রহণ করেন॥ ৪১

স্বামী ।—তহি কিমসে প্রাপ্রাতীত্যপেকায়ামাহ— প্রাপ্যেতি। পুণ্যকারিণামশ্বমেধাদিযাজিনাং লোকান্ প্রাপ্য তত্ত্ব শাশতীঃ সমাঃ বহুন্ সংবৎসরান্ উষিত্বা বাসস্থ্যমন্ত্র শুচীনাং সদাচারাণাং শ্রীমতাং ধনিনাং গেছে স যোগলটো জন্ম প্রাপ্রোতি॥ ৪১ অথবা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাম । এতদ্ধি তুর্ল'ভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশম্ ॥৪২ তত্ত্ব তং বুদ্ধিসংযোগং লভতে পৌৰ্বদৈহিকম্ । যততে চ ততো ভুয়ঃ সংসিদ্ধৌ কুরুনন্দন ॥৪৩

আন্তরঃ ।—অথবা ধীমতাং (বুদ্ধিমতাং জ্ঞানিনাং) যোগিনাম্ এব কুলে ভবতি (উৎপদ্ধতে) ঈদৃশং ধং জন্ম, এতং হি লোকে তুর্ল ভতঃম্ ॥ ৪২

আকু ।--- অথবা জ্ঞানবান্ যোগীদিগের বংশে জন্মগ্রহণ করেন; সংসারে ঈদৃশ জনা অত্যস্ত তুর্ভ॥ ৪২

স্বামী ।— অল্পকালাভ্যন্তযোগলংশে গতিবিশেষমুক। চিরাভান্তযোগলংশে পক্ষান্তরমাহ—অথবৈতি। যোগনিষ্ঠানাং ধীমতাং
জ্ঞানিনামের কুলে জারতে, নতু পূর্ব্বাক্ষানামনার চ্যোগানাং কুলে,
এতজ্জন স্টোতি—ঈদৃশং যৎ জন্ম। এতদ্বি লোকে তুর্ল ভাতরং
মোক্ষহেতৃত্বাৎ ॥ ৪২

আনুরঃ ।—তত্ত (দিবিধে এব জন্মনি) পৌর্বাদেহিকং (পূর্ব-দেহে ভবং) তং বৃদ্ধিসংযোগং ( ব্রহ্মবিষয়া বৃদ্ধা সংযোগং ) লভতে (প্রাপ্নোতি) ততশ্চ হে কুক্সনন্দন ! সংসিদ্ধৌ (মোক্ষে) ভূয়ঃ পুনরণি যততে চ ( অধিকং প্রযত্ত্বং করোতি ) ॥ ৪৩

আনু ।— যোগভাই ব্যক্তি উক্তরণ তৃই প্রকার জন্ম পূর্ব-দেহজাত বৃদ্ধি লাভ করেন এবং হে কুরুনন্দন । সোধানাভ বিষয়ে পুনরায় অধিক্তর প্রয়ত্ব করেন॥ ১৩

স্বামী ।—ততঃ কিমত আছ—ভডোত নাৰ্দ্ধেন। স তত্ত্ব বিপ্ৰকারেছিল জন্মনি পূর্বস্থেছে তবং পৌর্ব্যদেহিকং তমেব পূর্ব্বাভ্যাদেন তেনৈব ব্রিয়তে হ্ববশোহপি সঃ। জিজ্ঞাস্থরপি যোগস্থ শব্দব্রক্ষাতিবর্ত্ততে ॥৪৪ প্রযত্নাদ্ যতমানস্ত যোগী সংশুদ্ধকিল্পিষঃ। অনেকজন্মসংসিদ্ধস্ততো যাতি পরাং গতিম্ ॥৪৫ বিষয়য়া বৃদ্ধ্যা সংযোগং লভতে, ততশ্চ ভ্যোহধিকং সংগিছে

ব্রন্ধবিষয়া বৃদ্ধা সংযোগং লভতে, ততশ্চ ভ্যোহ্ধিকং সংশিদ্ধে নোক্ষে প্রয়ন্ত্রং করোভি॥ ৪৩

অনুয়ঃ ।— তেনৈর পূর্বাভ্যাদেন অবশ: (কুতন্চিৎ অন্ত-রায়াৎ অনিচ্ছাপি) স (যোগভ্রষ্ট:) দ্রিয়তে (বিষয়েভ্য: পরার্ভ্য বন্ধনিষ্ঠ: ক্রিয়তে) যোগত্ম [ স্বরূপ:] জিজ্ঞান্থরপি (জিজ্ঞান্থরেব) নিতু প্রাপ্তযোগ:] শব্দবন্ধ (বেদম্) অতিবর্ত্ততে (বেদোক্তকর্ম-ফ্রানি অতিক্রামতি)॥ ৪৪

অনু ।—কোন অন্তরায় কশত: ইচ্ছা না থাকিলেও সেই পূর্বাভ্যাস বশত: ডিনি বিষয়বিম্প হইয়া ব্রন্ধনিষ্ঠ হন। তথন যোগের স্বরূপ জ্ঞানে উৎস্থক হইবামাত্র বেদোক্ত সর্ববিধ কশ্মফল অতিক্রম করেন অর্থাৎ মুক্ত হন॥ ৪৪

স্বামী।—তত্ত্ব হেতৃ:—পূর্ব্বেতি। তেনৈর পূর্ব্বদেহকৃতাভ্যাসেনাবশাংশি কৃতশ্চিদস্করায়াদনিজ্ঞরণি স হিন্নতে
বিষয়েভা: পরাবৃত্য বন্ধনিষ্ঠ ক্রেরতে। তদেবং পূর্ব্বাভ্যাসবশেন
প্রয়ন্থ কুর্বন্ শনৈর্ব্চাতে। ইতীমমর্থং কৈম্ভ্যন্তারেন স্পষ্টরতি—
জিজ্ঞাস্করিতি দার্দ্ধেন। যোগত্ত বর্দ্ধণ জিজ্ঞাস্করেব কেবলং;
ন তু প্রাপ্তযোগঃ, এবভূতযোগে প্রবিষ্টমাজোইণি পাপবশাদ্ যোগল্রেটাইণি শন্ধবন্ধ বেদমতিবর্ত্ততে বেদোক্তকর্মফলাক্ততিকামতি
তেভ্যোহ্যিকফলং প্রাপ্য মৃচ্যুতে ইত্যর্ক্তঃ॥ ৪৪

তপস্বিভ্যোহধিকে! যোগী জ্ঞানিভ্যোহপি মতোহধিকঃ কর্মিভ্যশ্চাধিকো যোগী ভস্মাদ্ যোগী ভবাৰ্জ্বন ॥৪৬

আনুরঃ ।—প্রবদ্ধাৎ [উন্তরোত্তরং যোগে অধিকং] যতমানস্থ বোগী সংশুদ্ধকি বিষঃ ( বিধৃতপাপ:) [ সন্ ] অনেকজনসংসিদ্ধা ( বহুজনোপচিত্যোগে সমাক্ সিদ্ধো জ্ঞানী ভূষা ইত্যর্থ:) ততঃ পরাং (শেষ্ঠাং) গতিং যাতি ॥৪৫

আনু ।—প্রবন্ধ সহকারে [ উত্তরোত্তর অধিক যতুশীল ] বোগী নিম্পাপ হইরা বহুজন্মের ক্রমশ: বর্জিত যোগে সম্যক্ জ্ঞানী হইরা পরিশেষে পরম গতি (মৃক্তি) প্রাপ্ত হন ॥ ৪৫

স্বামী।— যদৈবং মন্দপ্রয়েছিপি যোগী পরাং গতিং যাতি তদা যন্ত যোগী প্রথত্বাত্তরোত্তরমধিকং যোগে বতমানো যত্তং কুর্বন্ যোগেনৈব সংগ্রহকিলিয়ে। বিধৃতপাপ: সোহনেকের্ জনমন্ত উপচিতেন যোগেন সংশিদ্ধ সম্যগ্ জ্ঞানী ভূত্বা ততঃ শ্রেষ্ঠাং গতিং যাতীতি কিং বক্তব্যমিত্যর্থ: ॥ ১৫

অনুমুঃ ।—বোগী তপস্থিতাঃ ( কছুচান্তামণাদিতপো-নিষ্ঠেডাঃ) অধিকঃ, জানিতাঃ ( শাস্ত্রবিজ্ঞানবিদ্ভ্যোহপি) অধিকঃ কার্ম্মতাঃ ( ইষ্টাপ্র্তাদিকর্মকারিভ্যোহপি ) অধিকঃ ( শ্রেষ্ঠঃ ); [মম] মতঃ (অভিমতঃ), তন্মাৎ হে অর্জুন ! [ঘঃ] যোগী ভব ॥৪৬

অনু।—যোগী তপোনিষ্ঠগণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, শাস্ত্রজ্ঞদিগের অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ,ইষ্টাপ্র্ডাদি কর্মিগণ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ, ইহাই আমার অভিমত ; অতএব হে অর্জ্কুন! তুমি যোগী হও॥৪৬

স্বামী।— যশাদেবং, তশান্তপখিত্য ইতি; ক্লছ্কচান্তা-হণাদিতপোনিষ্ঠেত্যোহপি। <sup>\*</sup>জানিত্য: শান্তবিকানবিদ্যোহপি; যোগিন।মপি দৰ্কেষাং মদ্গতেনান্তরাত্মনা। শ্রহ্মাবান্ ভজতে যো মাং দ মে যুক্ততমো মতঃ ॥৪৭

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীমপর্বাণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিষ্ণায়াং যোগশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাৰ্চ্ছ্ন সংবাদে অভ্যাস-যোগো নাম ষষ্ঠোহধ্যায়ঃ ॥ ৬

কর্মিভাঃ ইষ্টাপ্র্তাদিকারিভ্যোহপি যোগী শ্রেষ্ঠো মমাভিমতঃ; ত্থান্ত্বং যোগী ভব ॥ ৪৬

অনুয়ঃ ।— মদগতেন (ময়াসজেন) অন্তরাত্মনা (মনসা) যঃ শ্রনাবান্ (শ্রনাযুক্তঃ) [সন্] মাং (পরমেশ্রং) ভরতে, সঃ সর্কোষাং যোগিনাম্ অপি [ মধ্যে ] যুক্ততমঃ (যোগযুক্তেভাঃ (শ্রেষ্ঠঃ) মে (মম) মতঃ ( সম্বতঃ ) ॥ ৪৭

অনু। — মদ্গতচিত্তে যিনি শ্রদ্ধাবান্ হইয়া আমাকে ভঞ্জনা করেন, তিনি সমূদয় যোগিগণের মধ্যে সর্বাণেকা যোগযুক্ত ইহাই আমার অভিমত ॥৪ ৭

#### ইতি ষষ্ঠ অধ্যায়॥ ৬

স্বামী।—বোগিনামপি ধমনিয়মাদিপরায়ণানাং মধ্যে মন্তক্তঃ শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ—বোগীনামপীতি। মদ্গতেন মধ্যাদক্তেনান্তরাত্মনা মনসা যো মাং পরমেশ্বরং বাস্থদেবং শ্রেদাযুক্তঃ দন্ ভদ্নতে, দ যোগযুক্তেভ্যঃ শ্রেষ্ঠো মম দক্ষতঃ, অতো মন্তকো ভবেতি ভাবঃ ॥৪৭

> আত্মবোগমবোচদ্ থো ভক্তিযোগশিরোমণিঃ। তং বন্দে পরমানন্দ মাধবং ভক্তসেবধিম্॥ ইতি শ্রীধরস্বামিক্ত-টীকারাং, যটোছধ্যারঃ॥ ৬

টিপ্রনী ।—ইদানীং ভগবান্ সর্ববোগীর শ্রেষ্ঠ বোগীকে নির্দেশ করিয়া অধ্যায়ের উপসংহার করিতেছেন।—কলাদিত্যাদি ক্ল ক্ল কেবতা-সেবকের মধ্যে যে ব্যক্তি পুণ্যপরিপাকবশতঃ মদ্গতিচিত্তে আমার সেবাতেই সমধিক শ্রুদ্ধাবান্ হইয়া আমার ভজনা করে, দেই ব্যক্তিই দমন্ত যোগী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। এই অধ্যায়ে কর্ম্মের বৃদ্ধিজ্ঞ দিকরত্ব এবং মাহাত্ম্য দেখান হইয়াছে, তৎপরে সর্বকর্ম্মনাসীর অষ্টাঙ্গযোগ বিবৃত হইয়াছে; তদনস্তর আক্ষেপ-নির্দ্দন্পর্বক মনোনিগ্রহের উপায় ক্থিত হইয়াছে; যোগভ্রের নাশাশ্র্যা শিথিল ও "ভত্তং" পদার্থ নিরূপ করিয়াছেন। অভংপর শ্রুদ্ধাবান্ ভজতে যো মাং (৬৯৪২) এই স্লোকে স্ফুচিত ভক্তিবোগ ও ভজনীয় তৎপদার্থ নিরূপণের জন্ম দিওীয় ষ্টুবের আরম্ভ ইইতেছে॥৪৭

ইতি ষষ্ঠ অধ্যায় ॥ ৬

## मश्रुटमां २ था सः।

## শ্রীভগবানুবাচ।

ময্যাসক্তমনাঃ পার্থ যোগং যুঞ্জন্মদাশ্রয়ঃ। অসংশয়ং সমগ্রং মাং যথা জ্ঞাস্তদি তচ্ছুণু॥ ১

আহারঃ ।— প্রীভগবান্ উবাচ।—হে পার্থ ! মন্নি আদক্ষনাঃ ( অভিনিবিষ্টিচিত্তঃ ) মদাব্রারঃ ( অন্যুশরণঃ ) [ সন্ ] যোগং যুঞ্জন্ ( অভ্যুম্তন্ ) সমগ্রং ( বিভৃতিবলৈখব্যাদিদহিতং ) মাম্ অসংশন্ধং বথা জ্ঞান্তাদি তৎ শৃণু ॥ >

আৰু ।— শ্রীভগবান্ কহিলেন—হে পার্থ ! আমাতে আদক্ত-চিন্ত এবং অনগ্রন্থন হইয়া যোগ অভ্যাস করিতে করিতে আমাকে বাহাতে সমুদয় বিভৃতি, যল ও ঐশ্বাসহ সম্পূর্ণরূপে জানিতে পারিবে, তাহ। বলিতেছি শ্রবণ কর॥ ১

সামী ।—বিজেরমাত্মনন্তব্ধ সংযোগং সম্দাহতম্।
ভদ্দনীয়মথেদানীনৈশ্বং রূপমীর্যাতে ॥ পূর্বাধ্যায়ান্তে মদ্গতেনান্তরান্তনা যো মাং ভদ্ধতে, স নে যুক্তমো মত ইত্যুক্তং, তত্ত্ব
কীদৃশবং যক্ত ভক্তিং কর্তব্যভাপেক্ষায়াং স্বস্তরপং নিরূপরিব্যন্
শীভগবাহ্বাচ—মন্নীতি । মরি পরমেশ্বরে আসক্তমভিনিবিষ্টং মনো
যক্ত সং মদাশ্রমেহমেবাশ্রমের যক্ত অনন্তগরণং সন্ যোগং যুক্তরভাক্তর্যাদিসহিতং
যথা জ্ঞাক্তসি তদিদং মন্না বক্ষ্যাশাং শূর্॥ ১

টিয়ানী !— কম্পিয়াাদাত্মক দাধনপ্রধান প্রথম ষট্কে জের তংপদের লক্ষ্য এবং যোগ বর্ণনা করিয়া মধ্যম ষট্কে ধোয়

#### জ্ঞানং তেইহং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্য শেষতঃ।

যজ্জাহা নেহ ভূগোহন্তজ্জাতব্যমৰশিষ্যতে ॥২ ব্ৰহ্মপ্ৰতিপাদনদারা তৎপদার্থ ব্যাখ্যাত হইবে। তল্মধ্যে 'যোগিনা-মপি সর্বেষাং' (৬৪ ৪৭শ) ইত্যাদি শ্লোকে কথিত ভক্তজনের ৰ্যাখার জন্ম সপ্তম অধ্যায় আরম হইতেছে। পূর্কাধ্যায়ের শেষ স্নোকের ব্যাখ্যাত বিষয়ের মধ্যে অজ্জুনের ছুইটা প্রশ্ন হইতে পারে. যথা-ভগবানের কীদৃশরণের ভলনা করা কর্ত্তবা ? কিরপেই বা ভগবানে চিত্ত স্থির করা বাইতে পারে? কিন্তু অর্জ্জুন প্রশ্নতুইটা প্রকাশ করিয়া না বলিলেও পরমকারুণিক ভগবান্ স্বয়ংই তাহার সমাধান করিতেছেন। দকল জগতের আয়তন এবং বিবিধ ঐথর্য্য-সম্পন্ন আমাতে বিষয়াক্তর পরিত্যাগ করিয়া মন নিবিট কর. আমার শরণাগত হইয়া যোগ অবলম্বন পূর্ব্বক মন:সমাধান করিয়া সংশয় রহিতভাবে ঐশ্বর্যাদিসমন্বিত আমাকে থেরপে জানিতে পারিবে, তাহা আমি বলিতেছি, শ্রবণ কর। "ম্যাপ্তমনা" "ম্লাশ্রম" এইপদ তুইটীর ভাব--- থেমন রাজার ভূত্য প্রভুর আপ্রিভ থাকিয়াও দ্বীপুরাদিতে আগন্ত থাকে,তোমার ভজপ হইলে চলিবে না, তুমি আমারই আম্রিত এবং আমাতেই আসক্তচিত্ত হও॥ ১

অস্থাঃ । — অহং তে (তুভাং) সবিজ্ঞানম্ (অস্কুভবসহিতম্) ইলং জ্ঞানং (মদ্বিষয়কং তত্ত্জানম্) অংশষতঃ (সাকল্যোন) বক্যামি যৎ (জ্ঞানং) জ্ঞাত্বা ইছ (শ্লেয়োমার্গে) [ বর্ত্তমানম্ম তব ] ভূয়ঃ (পুনর্পি) অন্ত জ্ঞাতব্যং ন অব্শিষ্যতে (অবশিষ্ঠং ন ভ্রতি)॥২

**অনু ।**— নামি তোমাকে প্রত্যক্ষান্থত সহিত মদ্বিষয়ক জ্ঞান সম্পূর্ণরপে বলিভেছি; ,্যাং। জানিতে পায়িলে, আব প্রন্ত কিছুমাত্র জানিতে বাকি থাকিবে না॥ ২ মনুষ্যাণাং সহস্রেষু কশ্চিদ্ যততি সিদ্ধয়ে। যততামপি সিদ্ধানাং কশ্চিন্মাং বেত্তি তত্ত্বতঃ॥ ৩

সামী।— বক্ষ্যমাণং ভৌতি—জ্ঞানমিতি। জ্ঞানং শাস্ত্রীয়ং, বিজ্ঞানমত্তবন্তং সহিত্যিদং মন্বিষয়মশেষতঃ সাকল্যেন কক্ষ্যামি, যজ্জাতা ইহ শ্রেমোমার্গে বর্তমানস্থ পুনরম্বজ্ঞাতব্যম্ অবশিষ্টং ন ভবতি তেনের ক্রার্থো ভবতীত্যর্থঃ ॥ ২

অব্যঃ ।— সম্ব্যাণাং সহস্রেষ্ [ মধ্যে ] কশ্চিৎ (কোছণি পুণাবান্ ) [ প্রকৃষ্টপুণাবশাৎ ] সিদ্ধার ( আত্মন্তার ) যততে (প্রযক্তে); যততাং (প্রযক্তং কুর্বতাং ) সিদ্ধানাম্ অপি [সহস্রেষ্] কশ্চিৎ মাং ( পরমাত্মানং ) তত্ততঃ ( স্বরপতঃ ) বেজি (দ্ধানাতি )॥ ৩

তাকু ।— সহস্র সহস্র মন্থ্যগণের মধ্যে কোনও পুণ্যবান্ ব্যক্তি ভাগ্যবশে আত্মজ্ঞানলাভার্থ প্রয়ত্ব করিয়া থাকেন; আবার তাদৃশ [সহস্র সহস্র ] প্রয়ত্বশীল মানবগণ মধ্যে কেহ বা পরমাত্ম-স্বরূপ আমায় প্রকৃষ্টরূপে জানিতে পারেন॥ ৩

সামী !—মন্তকিং বিনা তু মজ্জানং ত্র ভিমিত্যাহ—
মহযাণামিতি। অসংখ্যাতানাং জীবানাং মধ্যে মহ্যাব্যতিরিক্তানাং
শ্রেষ্য প্রবিরেবহ নান্ডি; [মহযাণান্ত সহস্রেষ্ মধ্যে কন্চিদেব
প্রকৃষ্টপুণ্যবশাৎ সিদ্ধয়ে আত্মজানার প্রযততে, প্রযত্ন কুর্বতামিপি
সহস্রেষ্ কন্চিদেব প্রাক্তনপুণ্যবশাদাত্মানং বেতি, তাদৃশানাঞ্চাত্মজানসিদ্ধানাং সহস্রেষ্ কন্চিদেব মাং প্রমাত্মানং মৎপ্রসাদেন
তত্ততো বেত্তি, তদেবমতিত্র্ভিমপ্যাত্মতত্ত্মপি মজ্জানং তৃভাং
বক্ষামীতার্থ:॥ ৩

ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ খং মনো বৃদ্ধিরেব চ। অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরফীধা॥ ৪

টিপ্লনী। — আমার অমুগ্রহন্তীত এই মহাফলবিশিষ্ট জ্ঞান লাভ করা চ্ছর। যেহেজু শাস্ত্রীয় জ্ঞানযোগ ও কর্মঘোগবিশিষ্ট সহস্র সহস্র মানবের মধ্যে বহু জন্মকৃত পুণ্যের পরিপাকবশতঃ নিত্যানিত্য বস্ত্রবিবেকসম্পন্ন কোন এক ব্যক্তিই সত্তুদ্ধিঘারা জ্ঞান উৎপত্তির চেষ্টা করে। তাদৃশ জ্ঞানসিদ্ধ, প্রজন্মার্জিত স্কৃতিশালী, যতমান সাধকগণের মধ্যেও কোন একজন আবেণমননাদির পরিপাকান্তে ঈশ্বর আমাকে প্রত্যাগ্যার অভেদরূপে প্রত্যক্ষকরে। বস্তুত্তঃ মহুযোর মধ্যে আত্মজ্ঞানের জন্ম সাধ্যকারী চ্লুভ, তন্মধ্যে আবার সাধনের ফলভোগী অত্যন্ত চ্লুভ; অতএব ঈদৃশ জ্ঞানের মাহাত্যা অবর্ণনীয়। ৩

অন্থরঃ | — ইয়ং মে (মম) প্রাকৃতিঃ (মায়াখ্যা শক্তিঃ) ভূমিঃ (ক্ষিতিঃ গন্ধতন্মাত্রম্,) আপঃ (জলং রসতন্মাত্রম্) অনলঃ (তেজঃ রপতন্মাত্রং,) বায়ঃ (মরুৎ স্পর্শতন্মাত্রং) থম্ (আকাশং শব্দতন্মাত্রং) মনঃ (মনঃ তৎকারণভূতঃ অহকারঃ) বৃদ্ধিঃ (তৎকারণভূতঃ মহন্তবুম্) অহক্ষারঃ (তৎকারণম্বিভা) এব চ ইতি অষ্ট্রা (অষ্ট্ডিঃ প্রকারেঃ) ভিন্না (বিভাগং গতা)॥ ৪

আনু ।—আমার এই যে প্রকৃতি মায়ানায়ী শক্তি, ইহা কিতি, অপ্, তেজঃ, মরুৎ, ব্যোম, (গদ্ধ, রস, রপ, স্পর্শ, ও শক্ত এই পঞ্চত্মাত্র) আর মনের কারণ অহঙ্কার, বৃদ্ধির কারণ মহন্তত্ব এবং অহঙ্কারের কারণ অবিছা—এই অষ্টবিধ ডেদে বিভিন্ন॥ ৪

স্বামী |—এবং শ্রোতারমতিম্থীরুত্যেদানীং প্রকৃতিঘারা স্ট্যাদিকর্ত্তনেশ্বরতং প্রতিজ্ঞাতং নিরুপ্রিয়ন প্রাপ্রতেদেন

প্রকৃতিদয়মাহ—ভূমিবিতি দাভাাম। ভূগাদীনি পঞ্ভূতক্ষাণি [ ভ্রম্যাদিশবৈ: পঞ্গন্ধাদিতনাত্ত্রসপুচ্চতে ] সনঃশবেদন তৎকারণ-ভূতোহহঙ্গার: বৃদ্ধিশব্দেন তৎকারণং মহত্তব্দ্ধ, অহথারশব্দেন তৎকারণমবিতা ইত্যেবমষ্টধা ভিন্না, যদ্বা ভুম্যাদিশবৈদ্য পঞ্চমহা-ভূতানি সুক্রৈ: সহহকীকভা গৃহস্তে, অহন্ধারশক্রেনবাহন্ধারস্থেনৈব তৎকার্যাণী ব্রিয়াণ্যপি গৃহছে, বুদ্ধিরিতি মহতত্তং মনঃশব্দেন তু মন ৈগবোলেম্মব্যক্তস্থরপং প্রধানমিত্যনেন প্রকারেণ মে প্রকৃতিশায়াখাা শক্তিরষ্টধা ভিন্না বিভাগং প্রাপ্তা চতুর্বিংশতিভেদ-ভিন্নাপ্টেম্বেনান্তর্ভাববিক্ষাট্ধা ভিন্নেত্যুক্তম্। তথাচ বক্ষমাণ-ক্ষেত্রাধ্যায়ে ইমামেব প্রকৃতিং চতুর্বিংশতিভত্তাত্মনা প্রপঞ্চয়িষ্যতি, "মহাভূতাগ্রহম্বারো বুদ্ধিরবাক্তমেব চ। ইন্দ্রিয়াণি দলৈকঞ্প পঞ্চ চেক্রিয়গোচরা:॥" ইভি॥ ৭

টিপ্লানী।--অপরা প্রকৃতির কথা বলিতেছেন। সাঙ্খো চতুর্বিংশতি তত্ত্বে নিরূপণ করিয়াছেন। তন্মধ্যে প্রকৃতি, মহান, অহমার এবং পঞ্চ পঞ্চতনাত্ত এই আটটী প্রকৃতি, পদার্থ বিকার। তমডামুদারেই এইস্থানে পরা প্রকৃতির নির্বয় করিতেছেন। ভূমি, জব্দ, অনল, বায়ু ও আকাশ এই পঞ্জুত হারা ইহাদের স্কাবস্থারণ গ্রু, রস, রূপ, স্পর্শ ও শক এই পঞ্চ তন্মাত্র লক্ষিত হইল। বৃদ্ধি ও অহমার শব্দ অস্ব অর্থেই প্রযুক্ত, মন শব্দে পরিশিষ্ট প্রকৃতি উপলক্ষিত। অথবা-মন:শব্দে তৎকারণ অহমার এবং অহমার শব্দে সর্ববাদনাবাদিত অবিদ্যা-আিকা প্রকৃতিই লক্ষিত ইইতেছে, যাবতীয় জড়বর্গ ইহাদের মধ্যেই অস্ভুত।। ১

অপরেয়মিতস্থক্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্। জীবভূতাং মহাবাহো ময়েদং ধার্যতে জগৎ॥ ৫ এতদ্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীভ্যুপধারয়। অহং ক্লংমুস্ত জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা॥ ৬

আনুয়ঃ ।— [ অইথা বা প্রকৃতিরুক্তা ] ইয়ম্ অপরা (জড়ছাৎ নিরুষ্টা)ইত: [ সকাশাৎ ] পরাং (প্রকৃষ্টাম্ ) অফাং জীবভূতাং (জীবস্বরূপাং )মে (মম) প্রকৃতিং বিদ্ধি (জানীহি ) হে মহাবাহো! বয়া (ক্ষেত্রজ্জরপয়া চেতনয়া) ইদং জগৎ ধার্যাতে॥ ৫

আনু ।— েই মহাবাহো! [যে অইধা বিভক্ত প্রকৃতির কথা বলিলাম] ইহা অপরা (নিকুটা); ইহা অপেক্ষা উৎকৃটা অন্ত জীবস্বরূপা আমার প্রকৃতি তুমি অবগত হও; ক্ষেত্রজ্ঞরূপ। (চেডনাম্বরূপা) যে প্রকৃতি এই জগৎ ধারণ করিয়া আচে॥ ৫

স্থানী ।— অণরামিমাং প্রকৃতিমূপদংহরন্ পরাং প্রকৃতিমাহ

--অপরেয়মিতি। অষ্টধা যা প্রকৃতিককা ইয়মপরা নিকৃষ্টা জড়ত্বাং
পরার্থছাচ্চ,ইতঃসকাশাৎ পরাং প্রকৃষ্টামক্সাং জীবভূতাং জীবস্বরূপাং

মে প্রকৃতিং বিদ্ধি জানীহি, পরছে হেতুঃ—য্মা চেতনয়া ক্ষেত্রক্তঃ
স্কুপরা স্কর্মধারেশেদং জগদ্ধার্যতে॥ ৫

টিপ্লনী ।—ক্ষেত্রস্বরূপ। অপরা প্রকৃতির কথা বলিয়া ক্ষেত্রজ্বরূপ পরা প্রকৃতির কথা বলিতেছেন।—যাবতীয় জড়বর্গরূপ বে অষ্টপ্রকার প্রকৃতির কথা বলা হইয়াছে, সে জড়, পরের জ্ঞা প্রবৃত্ত এবং সংসারবন্ধনের হেতুভূত নিকৃষ্ট বলিয়া অপরা। তিথিলক্ষণ আমাব আত্মভূত চেতনাত্মক বিশুদ্ধ জীবকে পরা প্রকৃতি বলিয়া জানিবে। যে প্রকৃতি জীবভূত হইয়া জগৎ বিধারণ করিয়া আছেন॥৫

অনুয়ঃ ৷—শ্ৰাণি ভূতানি (স্থাবয়জ্জনাত্মকানি এতদ্-যোনীনি ( এতৎসভূতানি ) ইতি অবধারয় (ব্ধাস্ব ) ; অহং রুৎস্বস্ত সপ্রকৃতিকস্ম জগতঃ প্রভবঃ (পরমকারণং) তথা প্রলয়ঃ ( সংহর্তা )॥ ७

অন্য |---স্থাবরজঙ্গমাত্মক যাবতীয় ভূতগণ এই দ্বিবিধ (পরা ও অপরা) প্রকৃতি হইতে সমুৎপন্ন, ইহা বুঝিবে; অতএব আমিই প্রকৃতিসমেত সমুদর জগতের পরমকারণস্বরূপ এবং সংহারকর্তা। ৬

স্বামী।--অনয়োঃ প্রকৃতিবং দর্শগ্ন বস্তু তদ্বারা স্ট্যাদিকারণত্বমাহ--এতদিতি। এতে ক্ষেত্রজ্ঞস্বরূপে প্রকৃতী যোনী কারণভূতে যেষাং তানি এতদ্যোনীনি স্থাবরজন্মাত্মকানি সর্বাণি ভূতানীতি উপধারম বুধাস্ব, তত্ত্ব জড়া প্রকৃতির্দেহরপেণ পারণমতে,চেতনা তু মদংশভূতা ভোক্ত ত্বেন দেহেযু প্রবিশ্য স্বকর্মণা তানি ধারমতি, তে চ মদীয়ে প্রকৃতী, মন্তঃ সম্ভূতে অতে।২হমেব ক্লংমশ্য সপ্রকৃতিকশ্য জগতঃ প্রভবঃ প্রকর্ষেণ ভবভাশাদিতি প্রভবঃ পরমকারণমহমিত্যর্থ:,তথা প্রলীয়তেহনেনেতি প্রলয়: সংহর্তাপ্যহমে বেতার্থ:॥ ৬

টিপ্রানী ।--কার্যাম্বরূপ চেতনাচেতন জগতের ছারা কারণ-শ্বরূপ প্রকৃতিছমের মহুমান করিতেছেন।—যাবতীয় চেতনাচেতন উংগতিধর্মা প্রাণিগণ এই চেতনাচেতন প্রকৃতিদ্বন্ধ ইইতেই উৎপন্ন ছইয়া থাকে, যেহেতু কার্য্যও চেতন এবং অচেতন এই ছিবিব,এই-িহেতু তৎকারণও চে<mark>তন ও অচে</mark>ডন**স্থর**ণ প**রা ও অ**পরা প্রকৃতি। মন্তঃ পরতরং নান্তৎ কিঞ্চিদন্তি ধনপ্তার।
মির দর্কমিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণা ইব ॥ ৭
রুদোহহমপুস্থ কোন্তের প্রভাস্মি শশিসূর্য্যয়োঃ।
প্রণবঃ দর্কবেদেরু শব্দঃ খে পৌরুষং নৃষু ॥ ৮
এই দিবিদ প্রকৃতিদারাই আমি দমন্ত জগতের স্ক্টির এবং বিনাশের
হেতু হইয়া থাকি ॥ ৬

অন্বয়ঃ !— হে ধনঞ্জয় ! মন্ত: (মৎসকাশাং) পরতরং (শ্রেষ্ঠং) [জগত: স্ষ্টিসংহারয়ো: স্বতন্ত্রং কারণং ] কিঞ্চিৎ [জাসি] ন অন্তি; স্বত্তে মণিগণা ইব ময়ি ইদং সর্বাং [জগৎ] প্রোতং (প্রোথিতম্)॥ ৭

আনু ।— হে ধনজয়! আমা অপেক্ষা জগতের হৃষ্টি ও প্রলয়ের শ্রেষ্ঠ কারণ আর নাই; স্তত্তে নিবন্ধ মণিগণের স্থায় এই সমৃদয় জগৎ আমাতে প্রোথিত আছে॥ ৭

স্থানী ।— যশাদেবং তশান্মন্ত ইতি। মন্ত: সকাশাং প্রতরং শ্রেষ্ঠং জগত: স্পষ্টিশংহারয়োঃ শ্বতন্ত্রং কারণং কিঞ্চিদিপি নান্তি, স্থিতিহেপুরপাহমেবেত্যাহ—ময়ীতি, ময়ি সর্কমিদং জগৎ প্রোতং গ্রথিতমাশ্রিতমিতার্থ:। দুষ্টান্তঃ স্পষ্টঃ॥ ৭

টিপ্লনী।— বেংকেতু আমিই মায়াকে আশ্রয় করিয়া সমস্ত জগতের স্পষ্ট স্থিতি লয় বিধান করিয়া থাকি, এই জন্মই নিথিল দৃশ্য পদার্থের আকারে আকারিত মায়ার অধিষ্ঠান, সর্বাবভাসক সমস্ত বস্তুতে সজপে এবং ক্ষুরণরূপে অহস্যত আমা অপেক্ষা পরমার্থ সত্য অপর কোনও বস্তু নাই। যেমন স্তুত্তে মণিসমূহ প্রোত থাকে, সেইরাশ দৃশ্যাদৃশ্য যাবতীয় বস্তুই আমাতে অস্প্রতে। ৭ পুণ্যো গন্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চ তেজশ্চান্মি বিভাবদৌ। জীবনং সর্বভূতেযু তপশ্চান্মি তপশ্বিযু॥ ৯

অন্থয়ঃ ।—হে কৌন্তের ! অহম, অপ্সু রসঃ, শশিস্থায়োঃ প্রভা, দর্ববেদেষু প্রণবঃ, থে ( আকাশে ) শব্দঃ, নৃষ্ ( মানবেষু) পৌরুষম্ অন্ধি॥ ৮

অনু ।— হে কৃষ্টানন্দন ! আমি জলে রস ( রসতন্মাত), চন্দ্রসংর্য্যে প্রভা, সমৃদয় বেদে প্রণব, আকাশে শব্দ এবং মানবগণে
পৌশব বৈথি উদ্যমরূপে অবস্থিত আছি॥ ৮

স্বামী।—জগৎস্থিতিহেতৃত্বনেৰ প্ৰপঞ্চতি—রগোংহমিতি পঞ্চি:। অপ্স্ রসোহহং রসতন্মাত্তস্ত্রপত্মা বিভ্ত্যা আশ্রমতেব নাপ্সু স্থিতোহমিত্যর্থ:, তথা শশিস্থ্যনোঃ প্রভাস্মি চল্লে স্থ্যে চ প্রকাশরূপয়া বিভ্ত্যা তদাশ্রমতেব স্থিতোহমিত্যর্থ:, অন্তত্তা তদাশ্রমতেব স্থিতোহমিত্যর্থ:, অন্তত্তা প্রকাশরূপয়া বিভ্ত্যা তদাশ্রমতেব স্থিতোহমিত্যর্থ:, অন্ততাপি এবং প্রস্তাঃ। বেদেষ্ বৈধরীরপেষ্ তন্মূলভূত: প্রণবঃ, ওয়ারোহন্মি, থে আকাশে শবঃ শব্দতনাত্ররপোহন্মি, নৃষ্ প্রথেষ্ পৌক্ষম্দ্যন্মহিনি। উদ্যমে হি প্রকাশিষ্ঠিতি॥ ৮

আনুরঃ |— [ অহং ] পৃথিব্যাং পুণাঃ ( অবিকৃতঃ ) গদ্ধঃ, বিভাবসৌ অগ্নৌ তেজঃ, সর্বভৃতেষ্ জীবনং (প্রাণবায়ঃ) তপবিষ্ (বানপ্রস্থাদিষ্ ) তণঃ ( यन्दगहनরূপম্ ) অন্মি॥ ১

অনু ।—আমি পৃথিবীতে পবিত্র ( অবিকৃত ) গন্ধ, অগ্নিতে তেজ, সর্বভৃতে প্রাণবায়্রণে এবং তপত্মিগণে শীতোফাদি ছন্দ্র-সহনরপ তপত্মারণে অবস্থান করিতেছি॥ ৯

স্বামী ।—কিঞ্পুণ্য ইতি। পুণ্যোহবিক্ততো গন্ধো গন্ধ-তনাত্রং পুথিব্যাশ্রমভূতোহহনিত্যর্থী, বহা বিভূতিরূপেণাশ্রমন্ত্রস্থ বীজং মাং সর্বভূতানাং বিদ্ধি পার্থ সনাতনম্। বুদ্ধিবুদ্ধিমতামিয়ি তেজন্তেজস্বিনামংম্। ১০

বিবক্ষিতত্বাৎ স্থ্য ভিগ্ ইন্সবোৎকৃষ্টত্যা বিভৃতিত্বাৎ পুণ্যো গন্ধ ইত্যক্তম, তথা বিভাবদৌ অগ্নৌ যতেজো ত্মহা দীপ্তিতদহং, সর্বভৃতেষ্ জীবনং প্রাণধারণবায়ুরহমিত্যর্থঃ, তপত্মিষু বানপ্রস্থাদিষ্ ত্বন্দ্রসং তপোহস্মি ॥ »

টিপ্লনী।—"রসাদিতে জলাদিই অহুস্যাত,তুমি নং" অজ্বলের এই আশকার নিরাকরণ করিবার জন্ম বলিতেছেন।—যাবতীয় জলের সারভূত পুণ্য ও মধুর বে রস,তাঞ্চা আমিই স্বতরাং জামাতেই জল অহুস্যত। এইরূপ আমি শশী ও স্র্যোর প্রভারূপ, অর্থাৎ প্রকাশসামান্তরূপে আমাতে চন্দ্রস্থা প্রোথিত। সমস্ত বেদে অহুস্যত ওক্ষার আমিই এবং আকাশে আমিই শক্রপে অহুস্যত! যাবতীয় পুরুষে অহুস্যত যে পুরুষত্ব ভাহাও আমি॥ ১

অন্থয়ঃ ।—হে পার্থ মাং সর্কভৃতানাং ( চরাচরাণাং ভূতানাং ) সনাতনং ( নিত্যং ) বীজং বিদ্ধি ( জানীহি ), [ ৬থা ] বৃদ্ধিযতাং বৃদ্ধি: ( সংজ্ঞা ) ভেজস্বিনাং ( প্রগল্ভানাং ) তেজঃ ( প্রাগল্ভাং ) চ অস্মি ॥ ১০

অনু,— হে পার্থ! আমাকে চরাচর সম্দর ভৃতগণের সনাতন বীজ বলিয়া জানিবে এবং আমি বৃদ্ধিমান্দিগের বৃদ্ধি ও তেজবিগণের তেজ॥ ১০

স্বামী ।— কিঞ্চ বীন্ধমিতি। সর্বেষাং চরাচরাণাং ভূতানাং বীজং সজাতীয়কার্য্যোৎপাদনসমর্থং সনাতনং নিত্যম্ উত্তরোত্তর-সর্বাকার্য্যাত্ত্বসূত্তং তদেব বীনং মহিভূতিং বিদ্ধি, ন তু প্রকৃতি- বলং বলবতামস্মি কামরাগবিবর্চ্জিতম্। ধর্মাবিরুদ্ধো ভূতেযু কামোহস্মি ভরতর্বভ॥ ১১ যে চৈব সান্ত্রিকা ভাবা রাজসাস্তামসাশ্চ যে। মত্ত এবেতি তান বিদ্ধি ন স্বহং তেয়ু তে ময়ি॥১২

ব্যক্ষিরিব নশুৎ, তথা বৃদ্ধিমতাং বৃদ্ধিং সংজ্ঞাহহ্মশ্মি, তেলখিনাং তেজঃ, প্রগল্ভানাং প্রাগলভামহম্॥ ১০

তামুরঃ ।— হে ভরতর্বত ! অংং বলবতাং ( বলশালিনাং ) কামরাগবিবজ্জিতং ( কামরাগঠীনং ) বলং ( সাজিকং অধর্মাষ্ঠান-সামর্থ্যং ) [ তথা ] ভূতেষু ( প্রাণিষু ) ধর্মাবিকদ্ধঃ ( ধর্মেণাবিকদ্ধঃ ) কামঃ অশ্বি॥ ১১

আনু ।—হে ভরতশ্রেষ্ঠ । আমি বলশালিগণের কামনা ও আদক্তিরহিত বল অর্থাৎ অধর্মানুষ্ঠানদামর্থ্য এবং দর্বভুতের ধর্মাষ্ক্রগত কাম ॥ ১১

স্থামী।—কিঞ্চ বলমিতি। কামোহপ্রাপ্তের্ব বস্থাভিলাবো রাজসঃ, রাগঃ পুনরভিলষিতেহর্থে প্রাপ্তেইপি পুনরবিকেহর্থে চিন্তরঞ্জনাত্মকভ্ঞাপর্যায়ন্তাভ্যাঃ বিবর্জিভঃ বনবতাং বলমাম্ম সাত্মিকং অধ্যামুষ্ঠানসামর্থ্যমহমিত্যর্থঃ, ধর্মেণাবিক্ষয়ঃ অদাবের্ পুলোৎপাদনমাজ্যেপ্যোগী কামোহহমিতি॥ ১১

অনুরঃ |— যে চ [ অন্তেইপি ] এব সান্তিকাঃ (শমদমাদয়ঃ) রাজসাঃ (বেষদপাদয়ঃ) তামসাশ্চ (শোকমোহাদরঃ) ভাবাঃ [ জায়ন্তে ] তান্ [ সর্বান্ ] মন্তঃ এব [ জাতান্ ] বিদ্ধি ( জানীহি) তেষ্ [ ভাবেষ্ ] অহং নতু [ বর্তে ] তে তু [ ভাবাঃ ] মরি [ বর্ত্তে ] ॥ ১২

ত্রিভিগুর্ণময়ৈর্জাবৈরেজিঃ সর্ব্বমিদং জগৎ। মোহিতং নাভিজানাতি মামেজ্যঃ পরমব্যয়ম ॥ ১৩

আনু ।— অক্তাক্ত যে সকল সান্তিক ( শমদমাদি ) রাজসিক (বেষদর্পাদি ) ভামসিক (শোকমোহাদি ) ভাষসমূহ প্রাণিগণে [ ভাহাদের কর্মবশে ] উভুত হয়, তংসমৃদয় আমা হইতেই উৎপন্ন জানিবে; পরস্কু আমি কদাপি ঐ নকল ভাবে অবস্থিত নহি, সে গুলি কিন্তু আমাতেই অবস্থিত ॥ ১২

সামী।—কিঞ যে চৈবেতি। যে চাল্ডেখাপ দাছিকা ভাবা: শমদমাদয়ঃ, রাজসাক্ত ছেবদর্পাদয়ঃ, তামসাক্ত শোকমোধাদয়ঃ প্রাণিনাং স্বকর্মবশাজ্জায়ছে, তান্ দর্মান্ মন্ত এব জাতানিতি
বিদ্ধি মদীয়প্রকৃতিগুণত্রয়কার্যাছাং। এবমপি কেবহং ন বর্জে
জীববৎ তদধীনোংহং ন ভবামীতার্থঃ, তে তু মদধীনাঃ সন্তো ময়ি
বর্ততে ॥ ১২

টিপ্পনী।—পূর্ব্ধ কতিপয় শ্লোকে ভগবান্ই যে সর্ব্বেজ্ব অন্থত্বতে তাহাই ভিন্ন ভিন্ন ভাবে বলা হইরাছে, এক্ষণে পুনরায় সংক্ষেপে তাহাই বলিতেছেন। অবিভা এবং কর্মাদিবশে সাত্তিক রাজসিক তামসিক প্রভৃতি যে সকল চিত্তপরিণান উৎপন্ন হয়,তাহা আমা হইতেই সস্কৃত হয়। যদিও সমস্তই আমাতে অনস্যভ,তথাপি আমি তাহাদের দ্বারা বিকার প্রাপ্ত হই ন।। কিন্তু সেই সকল সাজ্বিকাদি ভাব রচ্জুতে সর্পের ভায় আমাতে করিত, আমার সন্তাব্দত: ফুরণপ্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ১২

আনুষ্যঃ ।—এভি: . ত্রিভি: (পূর্ব্বোটক্ত: ত্রিবিবিধ:) গুণ-মুরো: (গুণবিকারে) ভাবি: ( স্বভাবি: ) ইদং সর্বাং জগৎ দৈবী ছেষা গুণময়ী মন মায়া ছুরত্যয়া। মামেব যে প্রপালন্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে ১১৪

মোহিতম্; [অতঃ] এভ্যঃ (ভাবেভ্যঃ) পরম্ ( এভিঃ অসংস্পৃষ্টম্ ) অব্যঃং ( নির্বিকারং ) মাং ন অভিজানাতি ॥ ১৩

আনু ।—পূর্বোক্ত এই ত্রিবিধ গুণময় ভাবে এই সমুদর জগৎ মোহিত আছে, অতএব এই সকল ভাবের অতীত এবং ইহাদের নিরস্কারত্বপ নির্বিকার আমাকে জানিতে পারে না॥ ১৩

স্থামী।—এবছুতং তাং পরমেখনময় জনঃ কিমিতি ন জানাতী ন্যত আহ— ত্রিভিরিতি। ত্রিভিত্রিবিধৈরেভিঃ পূর্ব্বোইজর্ভুণমইয়ঃ কামলোভাদিভিপ্ত্রণিবিকারৈ জাইবঃ সভাবৈর্দ্বোহিত্মিদং
জগৎ; অতো মাং নাভিজানাতি। কথছুতম্ ? এভ্যো ভাবেভাঃ
পরম্ এভিরসংস্পৃষ্টম্ এতেষাং নিয়্নভারম্ অত এবাবায়ং নির্বিকারমিদ্যর্থঃ ॥১৩

টিপ্লানী।—ভগবান স্বতন্ত্র এবং নিত্যশুদ্ধ,নিতামুক্ত হইলে তদাত্মক জগতেব উৎপত্তি বিনাশ কেন কর ? যদি বল,—ভগবৎস্বরূপ না জানার জন্তই ইহা ইইরা থাকে,তবে ভগবৎস্বরূপই বা জানিতে পার না কেন ? ইহার উত্তরে ভগবান্ বলিতেছেন। সন্থ, রজঃ ও তমোভিণাত্মক ভাবছারা সমন্ত প্রাণিজ্ঞাত মুগ্ধ ইইরা আছে, এজন্ত তাহাদের বিবেকজ্ঞান বিলুপ্ত ইইরাছে, মতএব আমি যে এই গুণত্ররের অভীত সক্ষবিকারপরিশৃত্ত অনন্ত কল্যাণের আকর তাহা তাহারা না জানিয়া উৎপত্তি-বিনাশশীল ইইরা পৃথিবীতে যাহায়াত করিতেছে॥১০

অব্যঃ |--এষা গুণমগী (গুণবিকারাত্মিকা) দৈবী

ন মাং তুক্কতিনো মূঢ়াঃ প্রপদ্যন্তে নরাধমাঃ।
মান্বরাপহৃতজ্ঞানা আপ্ররং ভাবমাঞ্জিতাঃ ॥১৫
(অলৌকিকা) মন মান্না (শক্তিঃ)হি (নিশ্চিতং) হরত্যনা
(হস্তরা), যে মানেব [অবাভিচারিণ্যা ভক্ত্যা] প্রপদ্মন্তে (ভক্তি),
তে এতাং মান্নাং তরম্ভি॥ ১৪

জাকু ।— স্থামার এই ত্রিগুণমন্ধী দৈবী মাশ্বা নিশ্চয়ই ত্তরা; বাঁহারা [ অচলা ভক্তিঘারা ] আমাকে ভজনা করেন, তাঁহারা এই স্বত্তরা মাধা অতিক্রম করিতে পারেন॥ ১৪

স্থানী।—কে তহি থাং জানন্তীত্যত আহ— দৈবীতি।
দৈবী অলোকিকী অত্যভূতেত্যুৰ্থং, গুণমন্ত্ৰী দন্তাদিগুণবিকারাত্মিকা
মম প্রমেশ্বরশু শক্তিম্থো গ্রত্যা ত্ত্ত্বা হি প্রসিদ্ধমেতত্ত্থাপি
যে মামেবেত্যেবকারেণাব্যভিচারিণ্যা ভক্ত্যা প্রপত্তত্তে ভজন্তি, তে
মান্তাং স্কৃত্ত্বাম্পি তরন্তি ততা মাং জানন্তীতি ভাবঃ ॥১৪

টিপ্লানী।— যদিও জীব ঈদৃশ জনাদিনিদ্ধ মায়াগুণজয়দারা আবদ্ধ, তথাপি ভগবদাশ্রদারা তত্ত্ঞান লাভ করিয়া মৃক্ত হয়, ইহাই এই শ্লোকের প্রতিপাল্প বিষয়। স্বপ্রকাশ আনন্দবরূপ চৈতত্ত্বে উাহার আশ্রিতরূপে কল্পিতা, দত্ত্ব রুগ্ণ তথেগাগ্রিকা, তত্ত্জান প্রকাশের প্রতিবন্ধক ও মিথ্যাজ্ঞান প্রতিভাগের কারণী-ভূত অবিভাসরূপ আমার মায়া হ্রভায়া অর্থাৎ ঈরর সাক্ষাৎকার ভিন্ন অনপনেয়া ইইলেও যে ব্যক্তি সর্বোপাধিরহি হ অর্থগু চিদানন্দ স্বরূপ আমাকে "তত্ত্বমস্তাদি" বেদান্তবাক্যক্রল নির্বিকল্প সাক্ষাৎকার করিব আমাকে "তত্ত্বমস্তাদি" বেদান্তবাক্যক্রল নির্বিকল্প সাক্ষাৎকার করেশ নিদিধাসনপরিপাকপ্রস্ত অনির্বাচ্য চিত্তর্তিদারা বিষয়ীভূত করে, সেই ব্যক্তি এই সমস্ত অনর্থের মূল ত্ত্বভিদ্বান্য মায়াকে অনায়াসে অতিক্রন করে ॥১৪

চতুর্কিধা ভজত্তে মাং জনাঃ স্কৃতিনোহর্জ্জ্ন। আর্ত্তো জিজ্ঞাস্তরর্থার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্বভ ॥১৬

অনুয়ঃ ।— তৃষ্কৃতিন: (পাপশীলা:) মৃঢ়া: (বিবেকশৃতা:)
মায়য়া অপহৃতজানা: (নিরস্তজানা:) আসুরং ভাবং (প্রকৃতিম্)
আশিতা: (প্রাপ্তা:) [সল্কঃ] মাং ন প্রপতন্তে (ভজ্ঞি)॥ ১৫

আকু ;—পাপশীল বিবেকহীন জনগণ ঐ মায়ায় হতজ্ঞান হইয়া আহ্ন সভাব অবলম্বনপূৰ্ণক আমাকে ভজনা করে না॥১৫

স্থানী 1—যতেবং [কিমিতি] তঠি সর্বে থামেব ন ভজস্তীত্যত খাহ—ন সামিতি। নরেষ্ ধেহধমান্তে মাং ন প্রপত্তন্তে ন ভজন্তি। অধমতে হেত্:—মূচা বিবেকশ্লাঃ,তং কুতঃ ? তৃত্বতিনঃ পাপশীলাঃ অতো মান্ত্রাপহৃতং নিরস্তং শাস্ত্রাচার্ব্যোপদেশাভ্যাং জাতমপি জ্ঞানং ধেযাং তে তথা; অতএব "দজ্যে দর্পোহ্ছিমানশ্চ ক্রোপ্তঃ পাক্ষ্যমেব চ" ইত্যাদিনা বক্ষ্যমাণ্যাম্বরং ভাবং স্বভাবং প্রাপ্তঃ: সন্তো ন মাং ভজন্তি॥১৫

টিপ্লনী।—তবে ঈদৃশ মায়াকে অতিক্রমণ করার জন্ম সকলেই কেন তোমার জন্ধনা করে না ? তছত্তবে বলিতেছেন।—
তাদৃশ ব্যক্তিগণ প্রথমতঃ মায়াদারা শরীরেক্রিয়াদিতে আত্মবৃদ্ধিরপ
ভাষবশতঃ বিবেকসামর্থ্যহীন হয়, পরে তন্ধিবন্ধনই ইংা অর্থসাধন
এবং ইহা অনর্থসাধন ঈদৃশ জ্ঞানবিরহিত হয় এবং বিবেকশৃত্য হইয়া
অনর্থহেতু পাপ কথ্যেরই অন্তর্গান করত আমার জ্ঞানা
করে না॥ ১০

অনুষ্ঃ ৷ — হে ভরতর্বত অর্জুন ৷ আর্ত্তঃ (রোগাছভিভূতঃ) জিজ্ঞামুঃ ( আক্মজানেচ্ছুঃ ) অর্থা ( অত্র পরত্র বা ভোগদাধন- ভূতার্থলিন্স: ) জ্ঞানী (আত্মবিৎ) চ [ ইতি ] চতুর্বিধা: স্থক্তন: ( পূর্বজন্মস্থ কৃতপুণ্যা: ) মাং ভজ্ঞে ( আরাধয়ন্তি ) ॥ ১৬

অনু ;— হে ভরতশ্রেষ্ঠ অর্জুন! রোগাদিতে অভিভূত, আত্মজ্ঞানেচ্ছু, ইহলোকে বা পরলোকে ভোগদাধক অর্থাভিলাষী এবং আত্মতত্ত্বজ্ঞ— এই চতুর্বিধ স্থক্কতিশালী ব্যক্তি আমার ভজনা করে॥ ১৬

স্বামী।— স্বরুতিনম্ব মাং ভদ্ধন্তোব তে চ স্বরুততারতম্যেন চতুর্বিধা ইত্যাহ—চতুর্বিধা ইতি। পূর্বজন্মন্ম যে
ক্তপুণ্যা জনান্তে মাং ভদ্ধন্তি, তে তু চতুর্বিধা,— আর্ছো রোগাছভিত্তঃ, স যদি পূর্বং কৃতপুণ্যতুর্হি মাং ভন্ধতি, অল্পা ক্দেদেবতাভঙ্গনেন সংসরতি, এবম্তর্ত্তাপি দ্রেইবাম্। জিজ্ঞামুরাছ্মজ্ঞানেচ্ছুঃ অর্থার্থী অত্ত পরত্র বা ভোগসাধনভ্তার্থলিপ্রুঃ, জ্ঞানী
চাত্মবিং॥ ১৬

টিপ্লানী ।—শাঁহারা পূর্কজনার তপুণ্যের পরিপাকবশতঃ সফলজনা, তাঁহারাই আমার ভজনা করেন। তন্মধ্যে তিনজন সকাম,
একজন নিজাম, এই চতুর্বিধ ব্যক্তিই আমার সেবা পরারণ।
প্রথম আর্ত্ত,—শক্র ব্যাধি প্রভৃতি জনিত বিপদগ্রন্থ, ইহারা বিপৎপ্রতিকারের কামনায় আমার ভজনা করে। যেমন যজ্জনাশে
কুপিত ইন্দ্র ব্রজবাসিগণের বিনাশসাধন করিতে উন্নত হইলে, তাহারা
আমার আপ্রতি হইয়াছিল; অথবা যেমন কুন্তীরগ্রন্থ গজেন্দ্র
আমার আরাধনা করিয়ছিল তক্রপ। দিতীয় জিজ্ঞান্থ,—আত্মজ্ঞানার্থী মৃমুক্ষ্। ইহারা আত্মজ্ঞানলান্তের জন্ম ভগবানের আরাধনা
করে, যেমন মৃচুকুন্দ, জনক, শ্রুতদেব প্রভৃতি। তৃত্তীয় অর্থার্থী,—
ইংকাল অথবা পরকালের ভোগোপকরণ্লিপ্য। ইহারাও তত্তৎ

# তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তির্বিশিয়তে।

শ্রেরো হি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ ॥১৭ ভোগোপকরণ লাভের জক্স আমার সেবা করিয়া থাকে। ইংকালের জ্যোগোপকরণলিপ্সু যেমন স্থগ্রীব, বিভীষণ, উপমন্থ্য প্রভৃতি; পরলোকের ভোগোপকরলিপ্সু প্রহলাদ প্রভৃতি। এই তিন জনই ভগবন্তজন দারা মায়া অভিক্রেম করে; তার্মো কিজ্ঞাস্থ ব্যক্তিজ্ঞানোংপতিদ্বারা দাক্ষাংই মায়া অভিক্রেম করে; আর্জ্র ও অর্থার্থী ক্রমে জিজ্ঞাস্থ হইয়া মায়া অভিক্রমণ করে ইংাই বিশেষ। ইহারা সকাম; নিদ্ধাম চতুর্থের কথা বলিভেছেন, জ্ঞানী—ভগবতন্ত দাক্ষাংকার দারা যোগমূক, নির্মায়, নিদ্ধাম। যেমন সনক, নারদ, শুক প্রভৃতি। এতরাধ্যে যে কোন ব্যক্তিই ভগবদ্ভক্ত, অতএব হে অর্জুন! তুমি জিজ্ঞান্থ প্রভৃতির মধ্যে কীদৃশ ভক্ত, ইহার আশহা করিও না; কেন না, যে কোন ভক্ত হইতে পারিলেই তুমি ক্লতার্থ হইবে॥১৬

অস্থ্য়ঃ |——তেষাং [মধ্যে ] নিত্যযুক্ত: ( দদা মরিঠ: ) এক-ভক্তি: ( একিম্মন্ মধ্যেব ভক্তি: যস্ত তাদৃশ: ) জ্ঞানী বিশিষ্যতে (বিশিষ্টো ভবতি); হি (যতঃ) অহং জ্ঞানিন: অত্যর্থম্ ( অত্যন্তং ) প্রিয়ঃ দ চ [ জ্ঞানী ] মম প্রিয়ঃ ॥ ১৭

আকু ।—- তাঁহাদের মধ্যে সর্বাদা আমাতেই নিষ্ঠাবান্ এবং একমাত্র আমাতেই ভক্তিমান্ জানীই শ্রেষ্ঠ; কারণ আমি দেই জ্ঞানীর অতিমাত্র প্রিয় আর তিনিও আমার প্রিয় ॥ ১৭

স্বামী |—এতেষাং মধ্যে জ্ঞানী শ্রেষ্ঠ ই ল্যাহ—তেষামিতি। তেষাং মধ্যে জ্ঞানী বিশিষ্টঃ, তত্রঃ হেতব—নিত্যযুক্তঃ সদা মলিষ্ঠঃ, একস্মিন্ মধ্যেব ভক্তিবস্তা সং। জ্ঞানিনো দেহাম্বভিমানাভাবেন উদারাঃ সর্ব্ব এবৈতে জ্ঞানী ত্বাইস্কাব মে মত্র্য।

আ'স্থিতঃ স হি যুক্তাত্মা মামেব। সুত্তমাং গতিম্ ১৮ চন্তবিক্ষেপাভাবানি নাযুক্ত থে কান্তভাক্তি থক্ষ সন্তব্তি নায়স্ত, অত-এব ভস্তাহ্মতান্তং প্রিয়া, স চ মম। তল্মাদেতৈনি ভাযুক্ত থাদিভি-শত্তু ভিহেতুভিঃ স উত্তম ইভাগেঃ॥ ১৭

টিপ্লানী।—এই চতুর্বিধ ব্যক্তিই স্থক্তী বটে, তথাপি পুণ্যা ধকা নিশ্বন জ্ঞানী ব্যক্তিই শ্রেষ্ঠ। যেহেতু তিনি নিতাযুক্ত অর্থাৎ প্রত্যাগভিদ্ধ ভগবানে সমাহিত্তিত্ত ; অতএব একমাত্র ভগবানেই তাঁহার অমুবক্তি হইয়া থাকে। এই হেতু তিনি আমার নিরুপাধি প্রেমের আম্পদ, আমিও তাঁহার প্রেমের আশ্রম ইইয়া থাকি॥১৭

অপ্রয়ঃ |— এতে দর্বে এব উদারা: (মহান্ত: মোক্ষভাজ ইত্যর্থ:) জ্ঞানী তু (পুন:) আত্মা এব [ইতি] মে (মম) মতং (নিক্ষ:) হি (যত:) যুক্তাত্ম। (মদেকচিত:) স: (জ্ঞানী) অহস্তমাং (সর্বোত্তমাং) গতিং মাম্ এব আহিত: (আল্রিতবান্)॥১৮

অনু ।—ইহারা সকলেই মহান্ অর্থাৎ মোক্ষপ্রাপ্তির বোগ্য, পরস্ক জ্ঞানী আমারই স্বরূপ; কারণ, তিনি আমাতেই সমর্পিতিচিত্ত, এজন্ম দর্কোংকৃষ্ট গতিস্বরূপ আমাতেই অবস্থিত থাকেন ॥১৮

সামী ।— তহি কিম্ ইতরে এর্ড্ডকা: দংসরন্তি? নহি
নহীত্যাহ—উদারা ইতি। দর্কেছপ্যেতে উদারা মহাস্তঃ মোক্ষভাজ
এবেতার্থ:, জ্ঞানী তু পুনরংকৈ থেকিত মে মতং নিক্ষয়া, হি যন্মাৎ
স জ্ঞানী যুক্তাত্মা মদেকচিত্তঃ সন্ ন বিগতে উত্তমা যন্তাম্যুত্তমাং
সর্কোত্তমাং গতিং মামেবান্থিতঃ আভিতবান্ মদ্যতিরিক্তমন্তৎ ফলং
ন মন্ত্রতে ইতার্থ: ॥ ১৮

বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানগান্ মাং প্রপন্ততে। বাহ্নদেবঃ দর্কমিতি দ মহান্মা স্তুল্ভঃ॥ ১৯

িপ্রনী ।—তবে কি আর্ত্ত প্রতি তোমার প্রিন্ন নহে ? এই প্রশ্নের উত্তরে পূর্বশ্লোকের "অত্যর্থ" এই বিশেষণের তাৎপর্যা বিশ্লেষণদারা পরিব্যক্ত করিতেছেন।—বেমন "বিল্ল। প্রভৃতি দারা যাহাই করা হয়, তাহাই অত্যন্ত বলবৎ" ইহা বলিলে তদ্ভিন্ন দারা কৃতকর্ম অল্ল বলবৎ ইহাই ব্যা যায়, দেইরূপ "জ্ঞানী আমার অত্যন্ত প্রিদ্ধ" ইহা বলিলে আর্ত্ত প্রভৃতি সামাল প্রিয়, ইহাই ব্যা যায়; প্রিয় নহে এরূপ প্রতীতি হয় না। তবে আর্ত্ত প্রভৃতির কাম্যান বল্পও প্রিয়, আমিও প্রিয়, কিন্তু জ্ঞানীর একমাত্র আমিই প্রিয়, এই হেতু তাঁহারাও আমার অত্যন্ত প্রিয় হইয়া থাকেন। প্রবেও বলা হইয়াছে যে, আমাকে যে যে ভাবে পাইতে ইচ্ছা করে, আমিও তাহাকে সেই ভাবেই ভঙ্কনা করি॥ ১৮

আনুরঃ ;— বহুনাং জন্মনাং [কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ পুণ্যোপচথেন] আছে (চরমে জন্মনি) জ্ঞানবান্ [ সন্ ] সর্বাম্ (ইদং চরাচরং) বাস্ত্রের: [ এব ] ইতি [ সর্বাত্মদুট্যা ] মাং প্রপত্তে ( ভজ্জি ); সমহাত্মা স্তুর্ল ভঃ ॥ ১৯

আকু ।—কিদৃশ ব্যক্তি বছজনের [ কিছু কিছু পুণ্য সঞ্চন দারা ] অন্তিম জনো জ্ঞানবান্ হন এবং এই চরাঞ্চর সম্পর জগৎই বাস্থাদেব,—এইরপ দৃষ্টিতে তিনি আমাকে ভজনা করেন (আমাকে লাভ করেন); তাদৃশ মহাত্মা অতি তুলভি॥১৯

স্থামী ।--- এবস্থতো মন্তকোহতিত্ব ভ ইত্যাহ -- বহুনা-মিতি। বহুনাং জন্মনাং কিঞ্চিং কিঞ্চিং পুণ্যোপচয়েন অন্তে চরমে কামৈস্তৈহৈর্ন্তজ্ঞানাঃ প্রপন্যন্তেংন্যকোঃ। তং তং নিয়মমাস্থায় প্রকৃত্যা নিয়তাঃ স্বয়া॥ ২০

জন্মনি জ্ঞানবান্ দৰ্কমিদং চগাচরং বাস্থদেব এবেতি দৰ্কাত্মদৃষ্ট্যা মাং প্ৰপত্তে ভন্ধতি, অতঃ দ মহাত্মা অণ্রিচ্ছিন্দৃষ্টিঃ স্ত্র্বভঃ॥১৯

আনুয়ঃ ।— গৈ: তৈ: (পুত্রকার্ডিশক্রজয়াদিবিষ্ট্রে:) কামি: স্বত্রজানা: (অপস্ত্রবিবেকা:) [সন্থ:] তং তম্ (উপবাদাদিলক্ষণং) নিয়মম্ আস্থায় (স্থীক্রতা) স্বয়া (সীম্মা) প্রক্রতা। (প্রাত্যাসবাদনয়া) নিয়তা: (বশীক্রতা:) [সন্থ:] অক্তদেবতা: (ভূতপ্রেত্যক্ষাদিদেবতা:) প্রপদ্মতে [ভ্রম্ভি] ॥ २०

আনু |— [পুত্রকীর্ত্তি শক্রজয়াদিবিষয়ক ] সেই সেই কামনাদারা হওজ্ঞান হইয়া [উপবাদাদি ] নিয়ম অবলম্বন পূর্বক স্বকীয় পূর্বভোগ বাদনার বশবভী হইয়া তাহারা ভূত, প্রেত ও ফ্রাদি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দেবতার দেবা করিয়া থাকে॥ ২০

স্থানী — তদেবং কামিনোংপি দন্তঃ কামপ্রাপ্তরে প্রমেশ্বং মামের যে ভজন্তি, তে কামান্ প্রাণ্য শনৈর্চান্তে উত্যুক্তং, যে জৃত্যন্তং রাজসান্তামগান্চ কামাভিভ্তাঃ ক্রুদেবভাঃ এবন্তে, তে সংগরন্তীভ্যাং—কামৈরিতি চতুর্ভিঃ। যে তু তৈতিঃ প্রকার্তিশক্রজ্ম্মানিবিষয়ে কামৈরপহ্বতিবিবনাং সন্তোহ্যাঃ ক্রা ভ্তপ্রেত্মকানিদেবতা ভজন্তি। কিং কৃত্যা ও তদ্দেবতারাধনে যো যো নিয়ম উপবাসাদিলকণতঃ তং নিয়মং স্থাকৃত্য ভত্তাপি চ শীয়্রমা প্রকত্যা পূর্বাভ্যাসবাদনয়া নিয়তা বশীকৃতাঃ সন্তো দেবতাবিশেষং ভজন্তি॥ ২০

টিপ্লনী ।---"তেষাং জ্ঞানী নিতাযুক্ত" (৭ম ১৭শ) ইত্যাদি

যো যো যাং যাং তকুং ভক্তঃ শ্রদ্ধয়ার্চিত্রিচছতি। তস্ত তস্তাচলাং শ্রদ্ধাং তমেব বিদধাম্যহম্॥ ২১ শ্লোকে আর্ত্ত। দিত্রয়াপেক্ষায় জ্ঞানী শ্রেষ্ঠ—ইং। বলিয়া তৎপরবর্ত্তী #োকৰমে তাহা উপপন্ন করা ১ইল। "উদারা: সর্ব এবৈতে" ( ৭ম ১৮শ ) এই শ্লোকে বলিয়াছেন যে, ভেদদর্শিত্ব ও স্কামত্ব সমান হইলেও অন্ত দেব-ভক্তের অপেকা অর্ত্ত প্রভৃতি মন্তকেরা শ্রেষ্ঠ। ইদানীং বর্ত্তমান শ্লোক হইতে আরম্ভ করিয়া অধ্যায় সমাপ্তি পর্যান্ত ভগবান তাহারই ব্যাখ্যা করিতেছেন-আমার ভক্তগণ সকাম ও ভেদদশী ২ইলেও তাহারা ভূমিকাক্রমে মোক্ষ-লাভেও সমর্থ ২ইবে। কিন্তু ক্ষুদ্রদেবতাভক্তেরা ক্ষুদ্রফল অর্থাৎ পুন: পুন: যা গায়তিই করে। অস্তু দেবতার সেবায় যে দকল মারণ,উচ্চা-টন প্রভৃতি ক্ষুদ্র কামনা পরিপূর্ণ হয়, ভগবৎসেবায় তাহা হয় না, এই জন্মই তাহারা ভগবান ২ইতে চিত্তকে পরাত্ম্ব করিয়া তত্তৎ-ফলদায়ী দেবতার প্রতি চিন্তনিবেশ করিয়া থাকে। পূকাভ্যাস-বাসনাবশত: ভাহারা জ্পোবাসাদি নিয়ম আশ্রয় করিয়া সেই সেই দেবগণের সেবা করিয়া থাকে ॥ २०

জানুরঃ ।— [তেবাং মধ্যে ] যো যো ভক্ত: [দেবতারপাং] যাং যাং তক্তং (মৃটিং) প্রাক্তরা অচিত্সুম্ ইচ্ছতি (প্রবর্ততে) তত্ত তত্ত্ব [ভক্ততা] তাম্ এব [ভক্তমৃত্তিবিষয়ং]; প্রাক্ষাম্ অচলাং [দৃঢ়াং । বিদ্ধামি (করোমি )॥ ২১

ভানু ।— [ ভাহাদের মধ্যে ] যে যে ভক্ত দেবতার পা মনীয় বে যে মৃত্তি শ্রনা পূর্বক অর্চনা করিতে প্রবৃত্ত হয়, আমি সেই . সেই ভক্তের সেই সেই মৃত্তি বিষয়ক সেই শ্রন্ধাই স্থাকি ॥ ২১ স তয়া শ্রেদ্ধা যুক্তস্তস্থা রাধনমীহতে।
লভতে চ ততঃ কামান্মবৈধ বিহিতান্ হি তান্॥ ২২
অস্তবত্তু ফলং তেধাং তদ্ভবত্যল্লমেধসাম্।
দেবান্ দেবযজো যান্তি মঙ্কো যান্তি মামপি॥ ২৩

স্থামী।—বো যো যামিতি। তেবাং যো যো ভকো বাং যাং তহং দেবতারূপাং মদীয়ামেব মৃর্তিং প্রদ্ধায় অচিচ্চুম্ ইচ্ছতি প্রবর্ততে তথ্য তথ্য ভক্তথ্য তথ্যমূত্তিবিষয়াং তামেব প্রদান্দলাং দৃঢ়ামহ্মস্তর্গ্যামী বিদ্ধামি করোমি॥১১

অনুয়ঃ | — স: [ভক্ত:] তথা ( দৃঢ়ৱা ) শ্রন্ধরা যুক্ত: [সন্]
তস্তা: (তনো:) রাধনম্ ( আরাধনম্ ) ঈহতে (করোতি )
তত্ম (দেবতাবিশেষাৎ ) নয়া এব [তত্তদেবতান্তর্য্যামিণা ]
বিহিতান্ (নির্মিতান্ ) হি (নিশ্চিতমেব ) তান্কামান্ ( সঙ্কলিতার্থান্ ) লভতে (প্রাপ্রোতি ) ॥ ২২

অনু ।— সেই ভক্ত স্থদ্য শ্রদাযুক্ত হইয়া সেই দেবতারপ মদীয় তম্ব আরাধনা করিয়া থাকে; অনস্তব তাং। হইতেই (সেই দেবতাবিশেষ হইতেই) সেই সকল দেবতার অন্তর্য্যামিরণে অব-স্থিত আমারই প্রদত্ত স্থুস্থ অভিলবিত অর্থ লাভ করে॥ ২২

স্থানী।—ততশ্চ স তয়েতি। স ভক্তত্তমা দৃঢ়মা শ্রাজা তত্তান্তনোরাধান্মীহতে করোতি, ততশ্চ যে সঙ্কলিতাঃ কামা-ভাংস্ততো দেবতাবিশেষাৎ লভতে,কিন্তু মথৈব তন্তদেবতান্তর্থামিণা বিহিতান্ নির্মিতান্; হি ক্টমেব; তন্তদেবতানামপি মদধীন স্থাকান্যুবিস্থাচেত্যুর্থ:॥২২ আর্য়ঃ ।— তু (কিন্তু) অল্পমেধনাং (পরিচ্চিন্নদৃষ্টীনাং) তেবাং ডৎফলম্ অন্তবং ( নশ্বরং ) [ ভবতি ]; দেবযদ্ধ: ( দেবপৃদ্ধকাঃ ) [ অন্তবতঃ ] দেবান্ যান্তি ( প্রাপুত্তি ) মদ্ভক্তাঃ [ অনাদ্যনন্তং পর্মানন্দং ] মাং যান্তি ( প্রাপুত্তি ) ॥ ২৩

আন্তু।—পরস্তু সেই সকল অক্সদর্শী ব্যক্তিগণের সেই সকল ফল [মৎপ্রদত্ত হইলেও] বিনখর; দেবপূজকগণ বিনখর দেবগণকে প্রাপ্ত হয়, আর আমার ভক্তগণ আদ্যন্থবিদ্ধীন প্রমানন্দশার্মণ আমাকেই লাভ করেন॥ ২৩

শুরী ।—তদেবং যান্তাপ সর্বা অপি দেবতা মন্ত্র তনবোহতন্ত নারাধনমপি বস্তুতো মদারাধনমেব তত্ত কেলদাতাপি চাংনেব। তথাপি সাক্ষ: নায়ক্তানাঞ্চ তেষাঞ্চ ফলবৈষমাং ভবতীতাহ— অন্তর্গদিতি। অল্পনেধনাং পরিচ্ছিল্ল টানাং মনা দতমপি তৎফলমন্তবৎ বিনাশি ভবতি। তদেবাহ—দেবান্ যজন্তীতি দেবহজন্তে দেবান্ অন্তর্গন্ত। যান্তি, মন্তক্তান্ত মামনাল্যক্তং পর্মানক্ষং প্রাপ্ত বৃত্তি। ২০

টিপ্লনী — যদিও সমন্ত দেবতাগণই আমার মৃত্তিম্বরূপ এবং তাঁহাদের আরাধনাও বস্তত: আমারই আরাধনা, যদিও আমিই অন্তর্গামিরূপে তত্তৎ কর্ম্পের ফল প্রদান করিয়া থাকি, তথাপি মদ্ভক্ত ও অক্তদেবতা ভক্তের ক্লানাজ্ঞানকত ফলবৈষম্য ঘটিয়া থাকে, ইহাই শ্লোকে বলিতেছেন — অল্পজ্ঞব্যক্তির বস্তু-বিবেকহীনতাবশত: তৎতৎ দেবতারাধনজন্ম ফল মদন্ত হইলেও অন্তবৎ—বিনাশী। আমার ভক্তের ন্তান্ধ তাহাদের ফল অনন্ত নহে। যেহেতু তাহারা বিনাশশীল ইন্দ্রাদিরই ভক্তনা করে, কিন্তু আমার ভক্ত আর্ত্রাদি তিনজন স্কাম হইলেও ম্বারাধন্মারা প্রথম তঃ

অব্যক্তং ব্যক্তিমাণান্ধং মন্সতে মামবুদ্ধয়ঃ। পরং ভাবমজানত্তো মমাব্যয়মসুত্তমম্ ॥ ২৪ নাহং প্রকাশঃ দর্ববস্থ যোগমায়াসমার্তঃ। মূঢ়োহয়ং নাভিজানাতি লোকো মামজমব্যঃম্॥২৫

অভীষ্ট ফল প্রাপ্ত হয়; তৎপর ভূমিকাভেদে অবিনাশী আনন্দখন আমাকে প্রাপ্ত হয়। ইহাই মদ্ভক্ত ও অক্ত দেবভাভক্তের বৈলক্ষণ্য॥২৩

আনুষ্ট ! — অব্ধাঃ ( অলব্দায়: ) মন অব্যাঃ ( নিত্যম্ ) অমুন্তমং ( দৰ্বোত্তমং ) পরং ভাবং ( স্বরপম্ ) অজানস্তঃ অব্যক্তং ( প্রাপ্তাতাতঃ ) মাং ব্যক্তিম্ ( মনুষ্যমংস্তক্মাদিভাবম্ ) আপলং ( প্রাপ্তাং ) মহাজে॥ ২৪

অনু ।— অল্লবৃদ্ধি জনগণ আমার নিত্য ও শর্কোন্তম পরম ভাব ব্ঝিতে না পারিয়া প্রপঞ্চের অভীত আমাকে মহয় মংস্থ কৃষ্প্রভৃতি ভাবপ্রাপ্ত বিশিয়া মনে করে॥ ২৪

স্থামী — নম চ দমানে প্রয়াদে মহতি চ ফলবিশেষে গতি দর্বেহিপি কিমিতি দেবতান্তরং হিছা ছামেব ন ভজন্তি তত্তাহ— অব্যক্তমিতি। অব্যক্তং প্রপঞ্চতীতং মাং ব্যক্তিং মন্ব্যমংস্থ-কুর্মাদিভাবং প্রাপ্তমন্ত্র্ব্দয়ো মন্তন্তে। তত্ত হেতুং— মম পরং ভাবং হারপম্ অজানভঃ। কবস্ত্তম্ ? অব্যয়ং নিভাং, ন বিভতে উত্তামা ভাবো যত্মাং তং ভাবম্ অতো জগদক্ষণার্থং লীলয়াবিজ্তনানাবিভালাজি তদভ্দৃত্তিং নাং 'পর্মেধরং ধ্বর্দানি প্রভাত তিক্দেহং দেবতান্তর্দমং পশ্চতো মন্দম্ভয়ো মাং নাতীবাজিয়তে, প্রত্যুত্ত

বেদাহং সমতীতানি বর্ত্তমানানি চার্জ্জন। ভবিষ্যাণি চ ভূতানি মান্ত বেদ ন কশ্চন॥ ২৬

ক্ষিপ্রফলদং দেবতাস্তরমেব ভঙ্গস্থি, তে চোক্তপ্রকাবেশাস্তবৎ ফলং প্রাপ্ন বন্তীত্যর্থ:॥ ২৪

তানুয়ঃ।--- অহং যোগমায়।সমাবৃত: [সন্] সর্বস্ত [লোকস্ত] প্রকাশ: (প্রকট:) ন [ভাবামি], [ভাতএব মংখরণজ্ঞানে] भृषः ( मन् ) व्याः लाकः अक्ष्य ( উৎপত্তিशीनम् ) व्यवाहः (निष्ठाः) মাং ন অভিজানাতি ॥ ২৫

অকু।---অমি যোগমায়ায় সমাবৃত হওয়ায় সকলের নিকট প্রকট ভাবে প্রকাশিত নহি; [অতএব আমার স্বরূপ জ্ঞানে] বিষ্টুচিন্ত ব্যক্তিগণ আমায় জন্মহীন ও অব্যয় বলিয়া অবগত হইতে शाद्य ना ॥ २०

স্বামী।—তেষাং স্বাজ্ঞানে হেতুমাহ—নাহমিতি। সর্বাস্থ लाक्य नारः थकांगः थकां। न खवामि, किन्न महकानारम्ब. যতো যোগমায়য়া সমাবৃত: বোগো যুক্তিম দীয়: কোছপাচিস্তাপ্রজ্ঞা-বিলাস: স এব মায়া অঘটনঘটনা-[চাতুর্য্য] পটীয়ন্তাৎ, তয়া সংছয়:, অতএব মংস্করপজ্ঞানে মূঢ়: সন্নয়ং লোকোছ্জমব্যয়ঞ্চ মাং ন জানাতীতি॥ ২৫

অন্বয়ঃ 

--- হে অর্জুন ! সমতীতানি [বিনষ্টানি] বর্ত্তমানানি ভবিষ্যাণি (ভাবীনি) চ [ ত্রিকালবন্তীনি ] ভূতানি [ স্থাবরজন্মানি সর্বাণি ] অংং বেদ [ জানামি ]; তু [ কিন্তু ] কণ্চন কোছপি মাং [ পরমাত্মানং ] ন বেদ ( জানাতি ) ॥ ২৬

অমু ।— হে অর্জুন ! অতীত, বর্ত্তমান এবং ভবিষ্যৎ, এই

### ইচ্ছাদ্বেষসমুখেন দ্বন্দ্রমোহেন ভারত।

সর্বভিতানি সম্মোহং সর্গে যান্তি পরস্তপ ॥ ২৭ ত্রিকাসবর্তী স্থাবর জন্মাত্মক ভূতগণকে আমি জানি; কিন্তু কেঃই প্রমাত্মস্বরূপ আমায় জানে না ॥ ২৬

সামী।—সংক্ষাত্তমং মং স্বরূপ মছানন্ত ইত্যুক্তং; তদেব
স্বস্থা সংক্ষাত্তমনাবৃত্তজানশক্তিত্বন দর্শয়ন্ত ন্যাম্যকানমেবাহ—
বেদাহমিতি। সমতীতানি বিনষ্টানি বর্ত্তমানানি ভাবীনি চ
ত্রিকালবর্তীনি ভূতানি স্থাবরজন্মানি স্কাণ্যহং বেদ জানামি,
মায়াশ্রহাত্মান তস্তাঃ স্বাশ্রহ্যামোহকত্বাভাবাদিতি প্রসিদ্ধং;
মান্ত কোহণি ন বেতি মন্মায়ামোহিত্তাৎ, প্রসিদ্ধং হি লোকে
মারায়াঃ সাপ্রয়াধীনত্মগ্রহাত্যাহকত্বকেতি॥ ২৬

আনুয়ঃ ।—— হে পরস্কপ ( শক্ততাপন ) ভারত ! সর্গে ( স্থল-দেহাংপত্তৌ সত্যাম্) ইচ্ছাদ্বেষসমূখেন ( ইচ্ছাদ্বেষজাতেন ) বন্ধ-মোহেন (শীতোক্ষস্থপত্:খাদি-দক্ষদ্ধনিভেন মোহেন বিবেকজ্বংশন) সর্বভ্তানি সংমোহং যান্তি (অহং স্থী ত্:খী চেতি গাঢ়মভিনিবেশং প্রাপ্ত বন্ধি ) ॥ ২৭

অনু ।— হে পরস্তপ ভারত ! স্প্রিকালে অর্থাৎ যথন জীব-গণের স্থুলদেহের উৎপত্তি হয়, দেই সময় ভূতগণ পূর্বসংস্কারবশত: ইচ্ছাব্যেজাত স্থুখন্থাদি দ্বন্দিত্ত মোহ প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ আমি স্থুণী আমি তৃঃখী এইরূপ বোধযুক্ত হয়॥ ২৭

স্থামী।— শদেবং মায়াবিষয়বেন জীবানাং পরমেশরা-জানমুক্তা, তত্তৈত্বাজ্ঞানত দৃঢ়বে কারণমাহ--ইচ্ছেতি। স্বজ্ঞত ইতি সর্গাঃ সর্গে স্থানাদেহোৎপত্তো সত্যাং তদমুকুলে ইচ্ছা তৎ প্রতিকুলে চ বেষভাভ্যাং সমুখাঃ রম্ভুঙো যাঃ শীভোক্ষর্থজ্ঃথাদি- যেষাং স্বন্তগতং পাপং জনানাং পুণ্যকর্মাণাম্।
তে দ্বন্ধমোহনিমু ক্তা ভজন্তে মাং দৃঢ়ব্রতাঃ॥ ২৮
দ্বনিমিতা গোহো বিবেকবংশতেন সর্কাণি ভ্তানি সম্মোহং.
যান্তি অহমেব স্থী ছংখী চেতি গাঢ়তরমভিনিবেশং প্রাপ্নুবন্ধি,
অতন্তানি মজ্জানাভাবানাংন জানন্তীতি ভাবং॥ ২৭

টিপ্লানী ।—-প্রের যোগমায়াকে ভগবতত্ত্তানের প্রতিবন্ধক বলা হইরাছে, ইদানীং দেহেন্দ্রিরসংখাত অর্থাৎ শরীরবিষয়ক অভিনানবশতঃ ভোগে অত্যন্ত অভিলাষও যে তাহার প্রতিবন্ধক ইহাই বলিতেছেন।—স্থুলদেহের উৎপত্তির পর সমস্ত জীবগাই অনুকুলবিষয়ক প্রতিক্লবিষয়ক বেষসমূভূত এবং শীভোফাদি ছন্দ্রনিমিত্তক মোহদারা অর্থাৎ আমি স্থা, আমি তৃঃখী ইত্যাদি বিপর্যায় জ্ঞানদারা মোহপ্রাপ্ত হয়। কোন প্রাণীই ইচ্ছা দেষের কবল হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে না। ইচ্ছা দেষের কবল হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে না। ইচ্ছা দেষের কবল হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে না। ইচ্ছা দেষের করল হকতে জীবের বহিন্ধিষয়ক জ্ঞানই আগন্তত আমাকে না জানিয়া আমার দেবা করে না। "ভারত" এবং "গরস্তপ" এই সম্বোধন পদহয়ের তাৎপর্য্য এই যে, তৃমি বিশুদ্ধ বিমল ভারতবংশে উৎপন্ন এবং তৃমি পরস্তপ অর্থাৎ বীর, ইচ্ছা দেব, ছন্দ্র এবং গোহাদি শক্ত ভোমাকে অভিভূত করিতে পারিবে না॥ ২৭

অনুরঃ !— বেষাং তু পুণ্যকর্মণাং (পুণাচরণশীলানাং) জনানাং পাপম্ অন্তগতং (বিনষ্টং) ঘলনোহনিম্কাঃ (ছল্ফ-নিমিত্তেন মোহেন বিনিম্কাঃ) তে দৃচ্বতাঃ (একান্তিনঃ) ি সন্তঃ বিশং ভল্তে ॥ ২৮

### জরামরণমোক্ষায় মামাশ্রি**ত্য যতন্তি** যে। তে ব্রহ্ম তদিত্বঃ কুৎস্মধ্যাত্মং কর্ম চা**থিলম্॥** ২৯

অনু ।—পরস্ক সে সমন্ত পুণ্যকর্মা জনগণের পাপ বিনষ্ট হইয়াছে, শীতোফ স্থেত্ঃথাদি দদনিমিত্ত মোহ অপগত হওয়ায় তাঁংবারা দৃঢ়ত্রত হইয়া আমার ভঙ্কনা বরেন ॥ ২৮

স্বামী।—কুতন্তর্হি কেচন খাং ভদ্ধপ্তে। দৃগুন্তে তত্তাহ্— যেষামিতি। যেষান্ত পুণ্যাচরণশীলানাং সর্ব্বপ্রতিবন্ধকং পাগন্মন্তগঙং নষ্টং, তে দল্বনিমিত্তেন মোহেন বিনিমুক্তাঃ দৃঢ়ব্রতাঃ একান্তিনঃ সন্তো মাং ভদ্ধপ্তে॥ ২৮

টিপ্লানী — আশকা হইতে পারে যে, যদি সমস্ত লোকই মোহ প্রাপ্ত হয়, তবে "চতুর্বিধ ব্যক্তি আমার ভঙ্গনা করে" এই পুর্বোক্ত বাকোর সত্যতা কিরপে রক্ষিত হইবে ? তত্ত্তরে বলিতে-ছেন যে, মনেক জন্ম পুণ্যাচরগনীল সফলজন্মা যে যে ব্যক্তির তৎতৎ পুণ্য কর্মাহার্প্রানহারা পাপ কর্মপ্র ইয়াছে, তাঁহাদের রাগবেষাদিনিবন্ধন বিপর্যায় জ্ঞান স্বভাবত:ই নির্মূল হইয়াছে, "ভগধানই ভজনায় এবং ঈদৃশ তাঁহার স্বর্ন্ধ" এই সমল্ল তাঁহাদের দৃঢ়ীভূত হইয়াছে। তথাবিধ ব্যক্তির কথাই "চতুর্বিধা ভজন্তে মাং" ( মন ১৭শ ) ইত্যাদি জ্লোকে বলা ইইয়াছে। প্রাণিগণ সম্মোহ প্রাপ্ত হয় এইটা উপদর্গাবধি এবং ওয়ধ্যে পুণ্যধান্ ব্যক্তি আমায় ভজনা করে এইটা অপবাদ বিধি। অত এব কোনও বিরোধ ঘটিল না ॥২০

আনুরঃ |—বে [জনা: ] জরামরণমোক্ষায় মাম্ আঞ্জিত্য যতান্ত, (বভন্তে; প্রথক্তঃ কুর্মন্তি) তে ভং শরং একা, কৃতলম্ অধ্যান্তঃ (প্রভ্যাগাত্মবিষয়ম্) অধিলং (সমগ্রং ) কণা চ বিছু: ॥২৯ সাদিভূতাধিদৈবং মাং সাধিযজ্ঞক যে বিহঃ। প্রয়াণকালেংপি চ মাং তে বিহুর্ফুচেতদঃ॥ ৩০

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাংস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
ভীমপর্কণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষৎস্থ ব্রদ্ধবিতায়াং
যোগশাল্পে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনংবাদে বিজ্ঞানযোগো
নাম সপ্তযোহসালঃ ॥ ৭

জ্ঞাকু ।— বাঁহোরা জরামরণ হইতে মৃত্তি পাইবার জন্ত আমাকে আশ্রয় করিয়া প্রবৃত্ত করেন, তাঁহারা সেই ব্রহ্ম, অধ্যাত্ম এবং নিধিল কর্ম অবগত হন॥ ১৯

স্বামী ।— এবঞ্চ মাং ভদ্ধস্তত্তে সর্কং বিজ্ঞেয়ং বিজ্ঞায় কৃতার্থা: ভবন্তীত্যাহ—জরেতি। জরামরণরোর্নিরসনার্থং মামাজিত্য যে প্রয়তন্তে, তে তৎ পরং ব্রহ্ম বিতৃ:, কৃৎস্মমধ্যাত্মঞ্চ বিতৃ: যেন তৎ প্রাপ্তব্যং তং দেহাদিব্যতিরিক্তং শুদ্ধমাত্মানঞ্চ জানন্তীত্যর্থ:,তৎসাধনভূতম্থিলং সরহস্তং কর্ম চ জানন্তি॥ ২১

আনুয়ঃ ।— যে চ সাধি ভূতাধি দৈবং সাধিষজ্ঞং চ মাং বিজ্ঞঃ (জানস্থি) তে যুক্তচেতসঃ (ম্যাসক্তমন সঃ) প্রয়াণকালেহপি (ম্রণসময়েহপি) মাং (প্রমাত্মানং) বিজ্ঞঃ (জানস্থি)॥ ১০

আনু ।—-বাঁহারা অধিভৃত, অধিলৈব ও অধিযক্তগহ আমায় অবগত হন, তাঁহারা আমাতে সমাহিতচিত্ত হওয়ায় মরণকালেও আমায় জানিতে পারেন অর্থাৎ দে সময়েও আমায় বিশ্বত হন না।

ইতি সপ্তম অধ্যায়॥ ٩

স্বামী।—ন চৈবস্থৃতানাং যোগত্রংশশঙ্কাপীত্যাহ—সাধি-ভূতেতি। অধিভূতাদিশস্থানামর্থং শ্রীভগবানেবাত্তরাধ্যারে ব্যাধ্যা- ভাতি। অধিভূতেনাধিদৈবেন চ সহ অধিযক্তেন চ সহ মাং যে ভজন্তি, তে যুক্ততেতাে মধ্যাসক্তমনসঃ প্রয়াপকালেহপি মরণ-সময়েহপি মাং নিতৃক্তানন্তি,ন তু তলাপি ব্যাকুলীভূয় মাং বিশ্বরন্তি, অতো মন্তাক্ত নাং ন যোগভংশশক্তে ভাবঃ॥ ৩০

কৃষ্ণভক্তিরয়ত্বেন ব্রহ্মজানসংশাশত। ইতি বিজ্ঞানযোগাখো সপ্তমে সম্প্রশাশিতম্॥ ইতি শ্রীধরম্বানিকত দীকালাং সপ্তমোছধায়ঃ॥ ৭

টিপ্লানী ৷ —ইদানীং অর্জুনের প্রশ্ন উত্থাপন করিবার অভিনাষে অষ্ট্র অধ্যায়ে স্ত্রভূত তুংটি শ্লোক বলিতেছেন; সমস্ত অন্তম অন্যায় ইহার বৃত্তিপানীয়। যাঁ ারা সংসারতঃথে নির্বিল্ল হইরা জ্বামরণাদি বিবিধ তঃসহ সংসার তঃথ পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা করত হঃখনাশের হেতৃভূত আমাকে দলণ রূপেও আশ্রয় করিতে চেষ্টা করে, অর্থাৎ মদর্শিত ফলাভিদ মশূক্ত বিহিত কর্মের অ্রুষ্টান করে, তাহারা ক্রমে বিশুদ্ধান্তঃকরণ হইয়া সমস্ত জগৎ কারণ মায়াধিষ্ঠান, শুদ্ধ,তংপদলক্ষ্য আমাকে জানিতে পারে : শরীরাদিতে প্রকাশমান ড পদলকাও তাহার জানিতে অবশিষ্ট থাকে না। এতত্বভয়জানের কারণ গুরুদমীপগমন, আবণ, নননাদি নিধিল কর্ম তাহার অজ্ঞাত থাকে না। ঈদৃশ জ্ঞানী ব্যক্তিগণ মৃত্যু হালে ইন্দ্রি-গ্রাম অবশ হইলেও আমাকে বিশ্বত হন না। যেছেতু অধিভূত, অধি দৈব এবং অধিযজ্ঞের সহিত যাঁহারা আমাকে চিন্তা করে, তাহারা युक्तिष्ठ रहेब। ८४३ मध्यादित भेड्रेजायमञ् भवनकात्म इल्लिब्रहस्त्र অবশতা সত্ত্বেও অয়ত্বেই আমার প্রসাদে আমাকে জানিতে পারে। মৃত্যুকালে ভত্তৎ শংস্কারপাটবে তাহাদের চিত্তবৃত্তি মদাকারাকারিতই ছইয়া থাকে। অধিভূত, অধিলৈব, অধিষক্ত প্রভৃত শব্দ পরবত্তী

অধাারে ভগবান স্বরংই বিবৃত করিবেন। এই অধাারে তৎপদ-প্রতিপান্ত ব্রদ্ধ উত্তম।ধিকারীব প্রতি জ্যেদ্ধপে এবং মধামাধি-কারীর প্রতি ধাের রূপে লক্ষণা ও মৃখ্যবৃত্তিধারা নিরূপিত হইয়াছে ॥ ২১।৩•

ইতি সপ্তম অধ্যায়॥ ৭

## অফ্টমো২ধ্যায়ঃ।

4 12

### অৰ্জ্জুন উবাচ।

কিং তদ্বল্ন কিমধ্যাত্মং কিং কর্ম পুরুষোত্তম।
অধিভূতঞ্চ কিং প্রোক্তমধিদৈবং কিমুচাতে॥ ১
অধিযক্তঃ কথং কোহত্র দেহেহস্মিম্মধুসূদন।
প্রায়ণকালে চ কথং জ্যোহসি নিয়তাত্মভিঃ॥ ২

অনুমুঃ ৷— এ জুন: উবাচ, — হে পুরুষোত্তম ! তৎ (পূর্বাধ্যায়োজেং) এক কিম্ ? অধ্যাত্মং কিম্ ? অধিভূতং চ কিং প্রোক্তম্ ? কিং চ অধিটেশ্বম্ উচাতে ? হে মধুস্দন ! অত্ত নেহে অধিষক্তঃ (দেহস্থতে আংগঠাতা প্রয়োজক: ফলদাতা চ ) কঃ ? [সঃ অধিষক্তঃ ] কথম্ [ আমান দেহে ] [স্থিডঃ ] ? প্রমাণকালে (আন্তকালে চ) কথং নিম্তাত্মভিঃ (সংবতচিতৈঃ পুরুষো) জ্ঞেয়ঃ অসি ? ২।২

অনু | — অর্জুন কহিলেন — হে পুরুষোন্তম! ব্রহ্ম কি ?
অব্যাত্মই বা কি ? কর্ম কি ? অধিভূত কাংশকে বলে ?
অধিলৈবই বা কাহাকে বলে ! হে মধুস্দন ! এই দেহে অধিযক্ত
অর্থাৎ যক্ত্যাধিষ্ঠাতা, প্রয়োজক ও ফলদাতা কে ? তিনি কির্মণে এই
দেহে অবস্থিত আছেন ? মরণকালে সংযতিতি ব্যক্তিরা তোনাকে
কি উপায়ে জানিতে পারেন ? ১৷২

স্থানা।—বন্ধকর্মাধিভূতাদি বিহ: ক্লফৈকচেতদ:। ইত্যক্তং বন্ধকর্মাদি স্টমষ্টম উচ্যতে । পূর্বাধ্যান্নান্তে ভগবতোপক্ষিপ্তানাং বন্ধাধ্যাত্মাদি সপ্তানাং পদার্থানাং তত্ত্বং জিজ্ঞাসুরক্ষ্ক্র উবাচ—কিং তদ্রক্ষেতি ছাভ্যান্। স্পটোহর্থ:। কিঞ্চ অধিষক্ত ইতি। অঞ্জী দেহে যো বর্ত্ততে,তিম্মন্ কোহধিযজোহধিষ্ঠাতা প্রবোজকা মালদাতা চক ইত্যর্থ:। স্বরূপং পৃষ্ট্যাধিষ্ঠানপ্রকারং পৃচ্ছতি—কথং কেন প্রকারেণ অসাবিম্মন্ দেহে স্থিত: যজ্জমধিতিষ্ঠতীত্যর্থ:। যজ্ঞগ্রহণং সর্ব্যকর্মণাম্পলক্ষণার্থম্। অন্তকালে চ নিয়ত্চিত্ত: পুরুষ্টে: কথং কেনোপায়েন জেয়ে।ছিল।।

টিপ্রনী।—পূর্ববাধ্যায়াতে "তে ব্রহ্ম তছিত্ব: রুৎক্ষমধ্যাত্মং কর্ম চাথিলম্" ( ৭ম ২৯শ ) ইত্যাদি, "প্রয়াণকালেছপি চ তে মাং বিত্রু কচে চলং" ( ৭ম ৩০শ ) ইতান্ত সার্দ্ধ লোকে সাতটী তুরহ পদার্থ জ্ঞেয়রূপে ভগবান নিবন্ধ করিয়াছেন; ভাহার বিবর্ণ করিবার জন্ত এইম অধ্যায় আরের হইতেছে। স্থাপদার্থ য্থা— এক ব্রহ্ম, তুই অধ্যাত্ম, ভিন কর্ম, চার অধিভূত, পাঁচ অধি-দৈব, ছয় অধিষ্কা, সাত মরণ-সময়ে ভগবতাত্তান। সাভটী জ্বেয় পদার্থ ব্'ঝবার অভিলাঘে প্রশমতঃ তুই শ্লোকে অর্জুন্ প্রশ্ন করিতেছেন।—হে পুরুষোত্তম ! তুমি জেয়রূপে যে ত্রন্দের উল্লেখ করিয়াছ, তা কি সোপ ধিক অথবা নিরুণাধিক ? দেহাদি আত্রয় করিয়া তদধিষ্ঠানে অবস্থিত অধ্যাত্মপদবাচ্য কি ভোাত্রাদি ইন্দ্রিয় সকল অথবা প্রত্যগ'আ ? শ্রুতিতে দ্বিধ কর্মের উল্লেখ দেখা যার, যজ্ঞরপ ও তদিতে । ছত্ত কর্ম কীদৃশ, যজ্ঞরণ অথবা অন্ত কিছু? অধিভূত কি ? পৃথিবলাদি ভূত আখ্ৰা করিয়া সম্ৎপন্ন যে কোন কার্য্যই কি অধিভূত শব্দের অর্থ অথবা সমস্ত কার্য্যু ? আর व्यक्तित्रभारम कि स्ववाधियाक हिन्छन व्यथा व्यक्ति जामधन-মধ্যবন্তী তেজঃপদার্থ? (এই সকল প্রশ্নের ব্যাশ্রুত অর্থ—ব্রহ্ম কি, অধাত্ম কি, কৰ্ম কি, অধিভূত কি এবং অধিলৈব কি?)

### শ্রীভগবানুবাচ।

শক্ষরং পরমং ব্রহ্মং স্বভাবোহধ্যাত্মমূচ্যতে। ভূতভাবোদ্ভবকাবো বিদর্গঃ কর্মসংজ্ঞিতঃ॥ ৩

ভগবান্ যদি বলেন যে, তুমি আমি তুল্য, অত এব আমাকে জিজাসা কর কেন? এই আশস্বায় অর্জুন প্রথমেই "পুরুষোত্তম" সম্বোধন করিয়াছেন; তুমি পুরুষে তম, তুমিই সকল বিষয় অবগত আছ, আমি কৃষ্ণ মানব, আমি ইহার কি জানিব? এই লোকে পাঁচটি প্রশ্ন কথিত হইল, অপর তুইটি মত লোকে বলা হইয়াছে।

অধিযক্ত কি ? দেবত। আ অথবা পরব্রহ্ম ? তাঁহাকে কি প্রকারে চিন্তা করা বাইতে পারে ? তিনি দেহে অথবা বাহিরে অবস্থান করেন, তবে দে বৃদ্ধি অথবা তদ্বাতিরিক্ত অন্ত কিছু ? মধুস্থান সংখাধনদারা স্থাচিত হইল যে, ভগবান্ পরম কার্মণিক এবং সর্কোণদ্রবনিবারক, তিনি অনায়াসেই আমার উপজ্ঞব নিবারণ করিতে পারিবেন। মৃত্যুকালে ইন্দ্রিয়গ্রাম ব্যন্ত থাকে, অতএব তৎকালে যোগের অনুপাতিনিবন্ধন ভগবিষ্য়ক তত্ত্জান কিরপে সম্ভব হইতে পারে ? এইরপ প্রশ্নাম্হের উত্তর সকল তৃমি কপা করিয়া আমার নিকট বল ॥ ১।২

অনুয়ঃ ।—- শীভগবান্ উবাচ,—পরমং ূষ্ৎ] জক্ষরং (জগতাং মূলকারণং) [তং] ব্রহ্ম; স্বভাব: (স্বাস্থ্যের ব্রহ্মণ: এব অংশতয় জীবক্সপেণ ভবনং, স এব) অধ্যাত্মম্ উচ্যতে; ভ্তভাবোদ্ধবকর: (ভ্তানাং জরায়ুদ্ধানীনাং ভাব: উৎপত্তিঃ উদ্ভবন্ধ উৎকৃষ্টবেন ভবনং তৌ ক্রোভীতি) [দঃ] বিদর্গ: (দেব ভোদেশেন স্বয়ত্যাগক্ষপ: যক্ষঃ) কর্মসংজ্ঞিত: (কর্মশক্ষাচ্যঃ)॥ ৩

অ্কু |----শ্ৰীভগবান্ কহিলেন, -িষিনি পরম অক্ষর অর্থাৎ জগতের মূল কারণ, তিনি একা; সেই রক্ষের অংশস্বরূপ জীবরূপে एव উৎপত্তি—ইश्रंह अङाव—এই अङावत्क्टे अक्षांचा वना यांध्र; ভৃতগণের উৎপত্তি এবং ক্রমশঃ উপচয়, এতত্বভয়ের উদ্দেশে যে বিদর্গ অর্থাৎ দেবতার উদ্দেশে দ্রব্যভ্যাগম্বরূপ যে যজ্ঞ, তাহাই কর্মশব্দবাচ্য- অর্থাৎ তাহাকেই বস্তুতঃ কর্ম বলা হয়॥ ৩

স্থামী ৷ প্রশ্নজনেটণবোত্তরং শ্রীভগবাহুবাচ - অক্ষরমিতি ত্রিভি:। ন ক্ষরতিন চলতীত্যক্ষরং, নতু জীবোহপাক্ষরন্তত্রাহ পুরম: যদক্ষরং জগতাং মূলকারণং তদ্বন্ধ, "এতটা তদ্করং গার্গি এ। সাণা অভিবদ্ধি " ইতি শ্রুতে: স্বল্পৈব ব্রহ্মণ এবাংশভ্যা। জীবরূপেণ দ্বনং স্বভাব: স এবং আনং দেহমধিক তা ভোক্তবেন বর্ত্তমানোহণ্যাত্মশব্দেনোচ,তে ই গ্রথ:। ভূতানাং জরায়ুজাদীনাং ভাব: দত্তা উৎপত্তি:, উদ্ভবণ্ট উৎকৃষ্টত্বেন ভবনমূদ্ভব: 'আদিত্যা-জ্বায়তে বুষ্টি:' ইতি ক্রমেণ বৃদ্ধি: তৌ ভূতভাবোদ্ভবৌ করোতি যো বিদর্গো দেবতোদেশেন দ্রব্যত্যাগরপো যজ্ঞ:, সর্বকর্মণামুপ-লক্ষণমেতৎ, স চ কর্মশব্দবাচাঃ॥ э

টিপ্রানী ।-- অর্জুনকত প্রশ্নপ্রকের ঘণাক্রমে তিনটি শ্লোকে ভগবান উত্তর বলিতেছেন। তন্মধ্যে বর্ত্তমান শ্লেকে তিনটির, পরবর্ত্তী শ্লোকে তিনটির এবং তংপরবর্ত্তী শ্লোকে একটি প্রশ্নের উত্তর বলিতেছেন।—"ত্রন্ধ কি সোপাধিক অথবা নিরুপাধিক" এই প্রশ্নের উত্তরে বলিভেছেন যে, মহুক্ত ব্রহ্মপদে অক্ষর অর্থাৎ কৃটস্থ নিরুপাধিক ব্রহ্মই অভিমত : ইনিই পর অর্থাৎ স্বপ্রকাশানন্দস্করপ। "কিং তদ্রহা" এই প্রশ্নের উত্তর করা হইল, ইনানীং "কিমধ্যাত্ম." এই প্রশ্নের উত্তর করিতেছেন। অক্ষর ব্রহ্মের স্বরূপ অর্থাৎ অধিভূতং ক্ষরো ভাবঃ পুরুষশ্চাধিদৈবতম্। অধিযজোহহমেবাত্র দেহে দেহভূতাংবর॥ ৪

প্রত্যক্ চৈতন্তই অধ্যাত্ম, কিন্তু ব্রহ্মদম্মী দেহাদিষ্টিত ইপ্রিয়সমূহ অধ্যাত্ম নহে। "কিং কর্মা" এই প্রশ্নের উত্তর করিতেছেন, প্রাণিবর্গের উৎপত্তি ও বৃদ্ধিকর যাগ-দান-হোমাত্মক যে ত্যাগ, তাহাই কর্মাননের অর্থ; ঈদৃশ কর্মের ভৃতবর্গের উৎপত্তি ও বৃদ্ধিকরত্ব স্থাতিশাস্ত্রে উল্লিখিত আছে।— অগ্নিতে প্রদন্ত আছতি স্বর্গের নিকট উপস্থিত হয়, ত্রিবন্ধন স্বর্গ্য হইতে বৃষ্টি, বৃষ্টি হইতে শস্তাদির বৃদ্ধি হয়, তৎপরে শস্তাদিরার। প্রজাগণ উৎপত্তি ও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। ৩

অধ্যঃ |---- হে দেহভ্তাংবর (দেহিশ্রেষ্ঠ !) ক্ষরং (বিনশ্বরং) ভাবং (দেহাদিপদার্থং) [ভূতং প্রাণিমাত্তম্ অধিকৃত্য ভবতীতি ] অধিভূতম্ [উচ্যতে ]; পুরুষং (বৈরাজঃ স্থ্যমণ্ডলমধ্যবর্ত্তী,) [স্বাংশভূতসর্বদেবানামধিপতিঃ ] অধিদৈবতম্ [উচ্যতে ]; অত্ত দেহে [অন্তর্থ্যামিত্বেন স্থিতঃ ] অসমেব অধিযক্তঃ (যজ্ঞ অধিষ্ঠাত্তী দেবতা যজ্ঞাদিকর্মপ্রবর্ত্তকঃ তৎফলদাতা চ)॥ ৪

অনু !— হে জীবশেষ ! বিনশ্ব দেহাদিপদার্থ [প্রাণিমাত্রকে অধিকার করিয়া অবস্থিত এজন্ম ] অধিভূত নামে অভিহিত ; পুরুষ অর্থাৎ স্থামগুলমধ্যবর্ত্তী বিরাট্ [ ইনি স্বীয় অংশভূত সম্দর্ম দেবতাগণের অধিপতি বলিয়া] অবিদৈবত নামে প্রসিদ্ধ; এই দেহে [অন্তর্থ্যামিরাপে অবস্থিত ] আমিই অধিহক্ত অর্থাৎ হক্তাধিষ্ঠাত্তী দেবতা ও ষ্ক্রাদি কর্ম্মের ফুল্দাতা ॥ ৪

ষামী । — কিঞ্চ অধিভূত্মিতি। ক্ষরো বিনশ্বরো ভাবঃ

দেহাদিপদার্থ:, ভূতং প্রাণিমাত্রমধিকতা ভবতীতাধিভূতম্চাতে।
পুক্ষো বৈরাজ: স্থমগুলমধাবর্তী, স্বাংশভূতসর্বদেবতানামধিপতিরধিদৈবতম্চাতে, অধিদৈবতমধিষ্ঠাত্রী দেবতা, "দ বৈ শরীরী প্রথম:
দ বৈ পুরুষ উচ্যতে। আদিকর্ত্তা দ ভূতানাং ব্রহ্মাগ্রে সমবর্ত্ত॥"
ইতি শ্রুতে:। অত্যান্মিন্ দেহে অন্তর্য্যামিন্সেন স্থিতোহহমেবাধিযজ্ঞো যজ্ঞসাধিষ্ঠাত্রী দেবতা যজ্ঞাদিকর্মপ্রবর্ত্তকন্তংফলদাতা চ,
কথমিত্যস্পাপ্যভ্রমনেননৈবোক্তং ক্রষ্টবাম্; অন্তর্যামিন্থাহদক্ষাদিভিগুণিজীববৈশক্ষণান দেহান্তবর্ত্তিবস্ত প্রদিদ্ধাৎ; তথার্চ
শ্রুতি:,—"দ্বা স্পর্পা সম্বুজা স্থায়া সমানং বৃক্ষং পরিষম্বজাতে।
তয়োরক্তঃ পিপ্ললং স্বাদ্ধান্যনাল্যাহভিচাকশীতি ॥" দেহভূতাং
মধ্যে শ্রেষ্ঠ ইতি সম্বোধ্যন্ অমপ্যেবভূতমন্তর্যামিণং প্রাধীনস্বপ্রবৃত্তিবিত্তাধ্যর্যতিরেকাভ্যাং বে।জুম্ইনীতি স্ব্যুতি ॥ ৪

টিপ্লনী।— "অধিভূত কি" এই প্রশ্নের উত্তর বলিতেছেন, ভূতপদে উৎপত্তিশীল যে কোন বস্তু, তাহাদিগকে মুআশ্রের করিয়া যিনি আছেন, তিনি অধিভূত দেহাদিপদার্থ। অতএব ক্ষর অথাৎ বিনাশশীল দেহাদি পদার্থই অধিভূত। অগ্নীক্রাদি দেবতাগণকে আশ্রের করিয়া যিনি ইন্দ্রিয়সমূহের অন্থগ্রাহক অর্থাৎ প্রেরক, তিনিই অধিদৈব—সমষ্টিলিঙ্গণরীরাভিমানী হিরণ্যগর্ভ। অধিযক্তনপ্রেরক করে বিরুত্ব নামক দেবতাবিশেষ। তিনি কোথায় অবস্থিত আচেন এবং কিরপে তাঁহার চিন্তা করা যাইতে পারে ? এই অবাস্তর প্রশ্নের উত্তরে বলিতেছেন যে, তিনি যক্তর্জনে মন্ত্রাদেহেই বর্ত্তমান আছেন। এই বিষ্ণু আমিই, আমা হইতে ভিন্ন নহেন; অতএব আমার অভিন্নরপেই ইঁহার চিন্তা করা উচিত॥ ৪

অন্তকালে চ মামেব স্থারন্ম ক্রুণ কলেবরম্।

যঃ প্রায়াতি স মন্তাবং যাতি নান্ত্যক্র সংশয়ঃ॥ ৫

অন্তর্গ ।— অন্তকালে (সরণসময়ে) সামেব (অন্তর্গামিলক্ষণং
পরমেশ্বরং) স্থারন্ (চিন্তরন্) কলেবরং (দেহং)মুক্তা যং প্রয়াতি
(প্রকর্ষেণ অন্তিরাদিমার্গেণ যাতি) সং মদ্ভাবং (মজ্রণভাং) যাতি
অক্র সংশয়ং নান্তি॥ ৫

আকু |— মৃত্যুকালে [ অন্তর্য্যামী পরমেশ্বরশ্বরূপ] আমাই কেই শ্বরণ করিতে করিতে খিনি দেহত্যাগ করিয়া [ আর্চিরাদি পথে ] প্রয়াণ করেন, তিনি আমার ভাব প্রাপ্ত হন—ইহাতে সন্দেহ নাই ॥ ৫

স্থামী | প্রমণকালে চ কথং জেয়োহনীতানেন পৃষ্টমন্ত-কালে জ্ঞানোপায়ং তৎফলঞ্চ দর্শয়তি—অন্তকাল ইতি। নামে-বোক্তলক্ষণমন্তর্য্যামিরপং পরমেশ্বরং স্মরন্দেহং ত্যক্ষা যং প্রক-র্বেণ ভার্চিরাদিমার্গেণ উত্তরায়ণপথা যাভি স মন্তাবং মন্ত্রেপতাং যাতি, অত্র সংশয়ো নান্তি, স্মরণং জ্ঞানোপায়ো মন্তাবাপ ক্রিশ্চ ফলমিত্যর্থঃ॥ ৫

টিপ্লানী I—মৃত্যুকালে তোমাকে কি প্রকারে জানিতে পারা যায় ? এই প্রশ্নের উত্তর বলিতেছেন ।— অধ্যাত্মাদি পূদার্থের চিস্তা পরিত্যাগ করিয়া সপ্তণ নিপ্ত ণ অথবা অধ্যক্ষভাবে কৃটস্থ স্থপ্রকাশানন্দর প আথাকে নিনি চিন্তা করেন, তিনি সংস্কাবনিবন্ধন সমস্ত ইন্দ্রির বিকল হইলেও মৃত্যুকালে আমাকেই স্মরণকরত: দেহত্যাগের পর দেব্যান পথে ক্রেমে পিতৃষান অতিক্রমণ করিয়া হিরণ্যগর্ভলোক ভোগ করিয়া নিপ্ত ণ ব্রহ্মর বিশ্ব ক্রেমর প্রাপ্ত হন। যাহারা তাদৃশ সময়ে নিপ্ত ণ ব্রহ্মের স্মর্প করেন, তিনি সাক্ষাৎই দেহত্যাগ

যং যং বাপি স্মরন্ ভাবং ত্যজ্বতান্তে কলেবরম্। তং তন্মেরৈতি কোন্তেয় সদা মদ্যাবভাবিতঃ॥ ৬

করিয়া ব্রহ্মস্করণ প্রাথ হন। 'দেহত্যাগ করিয়া ব্রহ্মস্করণলাভ করেন'
ইহা লোকদৃষ্টিতে বলা ১ই দ, বস্ততঃ তাঁহার মৃত্যু হয় না। শ্রুতি
বলিয়াছেন—"নিগুণ বন্ধবিৎ ব্যক্তির প্রাণ উইচ্ছেমণ অর্থাৎ
দেহত্যাগ করে না, ব্রহ্মেট লীন ১ইয়া যায়"॥ ৫

জ্বসূর্ঃ ।— হে কৌভেয় ! অভে (মরণসময়ে) যং যং ভাবং
( দেবতান্তরম্) [ অক্সম্] অপি না ভাবং আবন্ কলেবরং (দেহং )
ভাজতি সদা কল্তাবভাবিভঃ ( তক্ত ভাবেন বাসিতচিতঃ ) [ সঃ ]
ভং তমেব [ ভাবম্] এভি ( প্রাপ্রোভি ) ॥ ৬

জ্ব ।— হে কুজীনন্দন ! মৃত্যুকালে যে ব্যক্তি যে যে ভাব অর্থাৎ দেবাহুর অথবা জন্ম যে কোন ভাব শারণ করিতে করিতে দেহত্যাগ করে, সর্বাদা দেই দেই ভাবে চিত্ত জন্মরক্ত থাকায় দেবাক্তি মৃত্যুর পরে দেই ভাবই প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ৬

স্বামী ।—ন কেবলং মাং শারন্ মদ্ভাবং প্রাপ্নোতীতি নিরমং, কি তর্হি—ষং যমিতি। বং যং ভাবং দেবতান্তরং বা জাত্রমণি বা অন্তকালে শারন্দেহং তাজতি, তং তমেব শার্যমাণং ভাবং প্রাপ্নোতি, অন্তকালে ভাববিশেষশারণে হেতু:—সদা তদ্ভাবভাবিত ইতি। সক্ষণ তম্ম ভাবো ভাবনাহ্ছিতনং তেন ভাবিতে। বাসি ১ছিত: ॥ ৬

টিপ্লনী ।— হে কুন্তী নন। কেবল মানব যে আমাকে চিন্তা করিয়া আমাকেই প্রাপ্ত হয় ইহা নহে; তৎকালে মানব যে কোন বন্ধর চিন্তা করুক না কেন, ভাহাকেই প্রাপ্ত হয়। 'কৌন্তেয়' এই তস্মাৎ সর্কেষু কালেষু মামসুস্মর যুধ্য চ।
ময্যপিতিমনোবৃদ্ধির্মামেবৈষ্যস্তসংশ্রভ্ন । ৭
অভ্যাসযোগ্যুক্তেন চেতসা নান্যগামিনা।
পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পাথাসুচিন্তয়ন্॥ ৮
সন্বোধনদারা জানাইতেছেন যে, তুমি স্বেছের পিউন্ধান প্রা

সংখাধনদারা জানাইতেছেন ষে, তুমি স্নেহের পিউছ্বসার প্রাক্ত আমার অন্তাহের পাত্র, অতএব তোমাকে প্রতারণা কবা সম্ভব হর না; আমি যাগা বলিলাম, ইহা ধ্রুব সত্য, ইহাতে সংশহ করিও না॥ ৬

আনুর্ঃ ।—তথাৎ সর্বেষ্ কালেষ্ মাম্ অনুথার (আন্নচিন্তর)

য্ব্য চ ( য্ব্যখ চ ); [ এবং ] মরি অপিতিমনোবৃদ্ধিঃ [ জুম্ ]

অসংশায়ঃ ( সংশারশ্রাঃ ) [ সন্ ] মামেব এব্যাসি ( প্রাক্ষাসি ) ॥ ৭

জ্ঞানু ।— অতএব সর্কাণা আমাকে স্মরণ কর এবং যুদ্ধ কর, আমাতে মন এবং বৃদ্ধি অর্পণ করিতে পারিলে, তৃমি সন্দেহ-শৃত্য হইয়া আমাকেই প্রাপ্ত হইবে॥ ৭

স্থানী।—তশাদিতি। যশাং প্রবাদনৈবান্তকালে শ্বতিহেত্ন হি তদা বিবশস্থা শারণোভান: সন্তবতি, তশাং সর্বদা মামস্থার অন্তচিন্তর, সন্ততশারণং হি চিত্তশুদ্ধিং বিনা ন ভবতি, অতো
যুধাস্ব চিত্তশুদ্ধাধি যুদ্ধাদিকং স্বধর্মান্ত্তিটেত্যর্থ:, এবং ম্যার্শিতং
মন: সন্ধ্রাত্মকং বৃদ্ধিন্চ ব্যবসায়াত্মিকা যেন হয়া, স অমনায়াসেন
নামেব প্রাঞ্জাসি। অসংশয়: সংশ্যোহত নান্তি॥ ৭

তার্যঃ।— তে পার্থ ! অভ্যাস্থোপ্যুক্তেন নাম্সামিন। (একাপ্রেণ) চেত্সা দিবাং (তোতনাজ্মকং) প্রমং পুরুষং (প্রমেশ্রম্)অনুচিন্তার্ন [অমেব] যাতি (প্রাথোতি) ॥ ৮ কবিং পুরাণমনুশাদিতারমণোরণীয়াংসমনুস্মরেদ্ যঃ। সর্ববিষ্ঠ ধাতারমচিন্ত্যরূপমাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ॥৯ প্রয়াণকালে মনসাহচলেন

ভক্ত্যা যুক্তো যোগবলেন চৈব। ভ্ৰুবোৰ্মধ্যে প্ৰাণমাবেশ্য সম্যক্

স তং পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥ ১০

আনু ।— হে পার্থ! অভ্যাদরূপ উপায়যুক্ত হইয়া একাগ্র-চিত্তে সেই জ্যোতিশন্ত পুরুষকে চিন্তা করিতে করিতে তাঁগেকে প্রাথ হন॥৮

স্থামী !--- সন্ত ংশারণ শু চাজা দোহ তার স্বাধন মিতি দর্শরমাহ — অভ্যাসং বাগেতি। অভ্যাসং সজাতী মপ্রতায় প্রবাধং, স এব
বাংগ উপারতেন যুক্তেন কার্গেণ অত এব নাজং বিষয়ং গল্পং শীলং
যক্ষ্ম তেন চেতিসা দিবাং জোতনাজ্মকং প্রমং পুরুষং প্রমেশ্বরমন্থচিত্তরন্ত পার্থা তমেব যাতীতি॥৮

টিপ্পনী।—সাতটি প্রশ্নের উত্তর বলিয়া মবণকালে ভগবচিন্তার যে ভগবৎপ্রাপ্তি হয়, তাহার বিস্তার করিতে আরম্ভ করিলেন।—অভ্যাস অর্থাৎ বিদ্ধাতীয় প্রভ্যয়ন্থারা অব্যবহিত সঙ্গাতীয় প্রভ্যয়প্রপ্রবাহ,তন্ত্রপ যোগদারা যুক্ত চিত্ত অন্যুগানী হইলে সেই যোগী আদিত্যমণ্ডলমধ্যবর্তী পূর্ণ পরম পুরুষকে প্রাপ্ত হন॥ ৮

অন্থাঃ | — কবিং (সর্বজ্ঞন্) পুরাণম্ (অনাদিদিদ্ধন্) অফুশাসিতারং (নিয়স্কারম্) অণো: (স্ক্রাং অপি) অণীয়াংসং (স্ক্রতরং) সর্বাস্থাতারং (পোষকম্) (অচিন্তারপং) মলীমদধ্যোঃ মনোবু:দ্বাং অগোচরম্) আদিত্যবর্ণম্ (আদিত্যবৎ স্বপর-প্রকাশাআকস্বরূপং) ভমগং (প্রকৃতেঃ) পরস্তাং [বর্ত্তমানং] পুরুষং
প্রয়াণকালে (মর্ণস্ময়ে) ভক্ত্যা যুক্তঃ [সন্] অচলেন
(বিক্লেপরহিতেন) মনসা যোগবলেন চ এব ক্রবেঃ মধ্যে সম্যক্
(স্ব্ম্ণানাগেণ) প্রাণম্ আবেখা সংস্থাপ্য) যং অস্ম্মরেৎ সং তৎ
পরং দিবাং (জ্যোভিশ্বয়ং) পুরুষং (পরমাত্মস্বরূপম্) উপৈতি
(প্রাপ্রোভি)॥ ১০১০

অনু ।—কবি ( সর্বজ্ঞ ) অনাদি, বিশ্বনিষ্কা, স্কা হইতেও স্কাতর, সর্ববিধাতা, অচিন্তারপ ( মনিন মন ও বৃদ্ধির অগোচর ) স্বাের কাাধ স্বপ্রকাশ ও পরপ্রকাশ,প্রকাতর অভীত এতাদৃশ পরম জ্যােতির্মন্ন পরমাআ্থরপ পুরুষকে মৃত্যুকানে ভিত্তিত অবিচলিত মানসে বিনি জ্যুগলের মধ্যে স্ব্যুশ্।মার্গে প্রাণকে স্থাপনপূর্ম্বক ক্ষরণ করেন, তিনি দেই পরম পুরুষকে প্রাপ্ত হন ॥ ১।১০

সামী ।—প্নরপায়চিন্তনীয়ং পুরুষং বিশিন্তি—কবিমিতি
ছাত্যাম্। কবিং সর্বজঃ সকবিজানির্মাতারং পুরাণমনাদিসিদ্ধ্
অন্ধানিতারং নিয়ন্তারম্ মণোঃ স্মাদিপাণীয়াংসনতিস্ম্ম্ আকাশকালদিগ্ভ্যোহপাতিস্ম্বতবং সর্বাপ ধাতারং পোষকম্ অপরিমিতমহিমন্তাদিচিন্তারপং মলীমদয়োর্মনোবৃদ্ধ্যোরগোচরম্ আদিতাবৎ
অপরপ্রকাশাল্পকো বর্ণঃ স্বরূপং মন্তাভ্যারগোরকার প্রভাগেতারম্ আদিতাবৎ
"বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তনাদিতাবর্ণং তমসং প্রকাশেইতি শ্রুতা।
সপ্রপঞ্জক্রতিং ভিন্তা যন্তিষ্ঠতি, এবভূতং পুরুষম্ মন্তকালে ভক্তিযুক্তো নিশ্চলেন বিক্ষেপ্রহিতেন মননা বোহস্মাবেং, মনোনৈশ্চলাে
হেতৃঃ যোগবলেন সমাক্ স্বর্ম্ণামার্গেণ ক্রবার্মধ্যে প্রাণমাবেশ্য ইতি।
স তং পরং পুরুষং প্রমাত্মন্তর্পং দিবাং জোভনাত্মকং প্রাথোতা।৯১১

यनकादः (वनवितन वनस्त्र বিশন্তি যদ যতুয়ো বীতরাগাঃ। যদিচ্ছত্তো ব্রহ্মচর্যাং চরন্তি তত্তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে ॥ ১১

তার্যঃ।—বেদবিদ: (বেদজ্ঞা:) যৎ অক্ষরং বদস্তি বীতরাগাঃ (আস্তিফীনাঃ) যত্য় (প্রয়ত্মবস্তঃ) যৎ বিশ্বস্থি, যৎ 🍇 জ্ঞাতুম্ ] ইচ্ছস্তঃ [ শুরুকুলে ] ত্রন্ধচর্যাং চরস্তি তৎ পদং ( প্রাপ্যং বস্তু ব্রহ্মাথ্যং ) তে (তুভ্যং ) সংগ্রহেণ (সংক্ষেপেণ ) প্রবক্ষ্যে (कथियग्रमि)॥ ১১

অনু |---বেদবিদ্গণ বাঁহাকে অক্ষর বলেন, আগক্তিহীন ঘতিগণ যাঁহাতে প্রবেশ করেন, যাঁহাকে জানিবার জন্ম গুরুকুলে ব্রহ্মচর্য্যের অনুষ্ঠান করিতে ২য়, আমি সেই প্রাপ্য বস্তু (পরব্রহ্ম) প্রাপ্তির উপায় সংক্রেপে বলিব॥ ১১

স্থামী ৷—কেবলাদভ্যাসযোগাদণি প্রণবাভ্যাসমন্তরকং বিধিৎস্থ: প্রতিজানীতে-মদক্ষরমিতি। যদক্ষরং বেদান্তজ্ঞা বদন্তি, "এতন্ত বা অক্ষরত প্রশাসনে গার্গি স্থ্যাচন্দ্রমসৌ বিধুতে তিঠত:" ইতি শ্রুতে:। বীতো রাগো যেভাত্তে বীতরাগ। যতয়ঃ প্রয়ত্বতো যদিশন্তি ফচ জ্ঞাতুমিচ্ছতো গুরুকুলে বন্ধচর্যাঃ চরন্তি, তত্তে তৃত্যং প্রত্যুত গুমাত ইতি পদং প্রাপ্যং সংগ্রহেণ সংক্ষেপেণ প্রবক্ষ্যে তৎপ্রাপ্ত গান্ধং কথরিষ্য মীত্রর্থং ॥ ১১

টিপ্রনী।—কোন নামবিশেষের উল্লেখ না থাকার ধ্যানকালে যে কোন নাম ছারা ভগবানের স্মরণ করা ঘাইতে পারে ইংটি প্রতীত হয়, এইজন্ম প্রশবের ছারাই ভগবানকে স্মরণ

সর্বদ্বারাণি সংযম্য মনো হুদি নিরুধ্য চ।
মূর্দ্ধ্যাধায়াত্মনঃ প্রাণমাস্থিতো যোগধারণাম্॥ ১২
ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্মামনুস্মরন্।

যঃ প্রয়াতি তাজন্দেহং স যাতি প্রমাং গতিম্। ৩ করা উচিত, ইহাই নিয়মিত করার উপজেম ক্রিতেছেন। বেদবিদ্গণ যে অবিনাশী ওলারাগ্য ক্রম্ন প্রতিপাদন করিয়াছেন এবং সমাক্ দর্শন ছারা যে ক্রমের একতা প্রাপ্ত হইয়াছেন, যাহা জানিতে ইচ্ছুক হইয়া নৈঠিক ক্রমচারিগণ গুরুক্লবাস প্রভৃতি তাশ্চর্যা করিয়া থাকেন, সেই ওলারাখ্য গম্য বস্তু তে সার নিকট মবল ভাবে অথচ সংক্রেপে বলিতেছি; অভএব কির্পে সেই ক্রমের পদর্থে আনি জানিতে গারিব ইহা ভাবিয়া আকুল হইও না। গর শ্লোক হইতে যোগধারণার সহিত গুলার উপাসনা, তাহার ফল, তাহা হইতে মোক্ষ এবং তৎপথ এই, সকল বিষয় অধ্যায় সমাপ্তি পর্যান্ত বিবৃত হইবে॥ ১১

অনুয়ঃ। — সর্কার। ি ( সর্কাণী ক্রিয়ন্থার। ি ) সংব্যা।
(প্রত্যান্ত তা) মনঃ হাদি নিক্ধা ( বিষয়ন্ত্রণমিপি অকুকান্)
মৃদ্ধি (ক্রেমে খো) প্রাণম্ আধায় যোগধারণাম্ আন্থিতঃ
(আলিতবান্ সন্) ওঁইতি একাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্ (উচ্চারয়ন্)
মাম্ অনুন্তরন্দেহং তাজন্ যঃ প্রয়াতি সঃ প্রমাং ( শ্রেষ্ঠাং )
গতিং ( মদ্গতিং ) যাতি (প্রাপ্রোতি )। ১২১১০

আনু ।— সম্দর ই জিরখার সংযত করিয়া, মনকে স্থানের বিবাধ করিয়া অর্থাৎ বাহ্ বিষয় চিস্কা না করিয়া জ্বয়মধ্যে প্রাণবায়্কে স্থাপন করিয়া . বোগজনিত বৈর্যা অবল্যন পূর্বক

একাক্ষর ব্রহ্ম প্রতিপাদক ওঁকার উচ্চারণ করিতে করিতে আমাকে শারণ পূর্বক যিনি দেহত্যাগ করিয়া [দেবযানমার্কে] প্রশাণ করেন, তিনি পরম গতি লাভ করেন ॥ ১২।১৩

স্বামী। — প্রতিজ্ঞা মুপায়ং সাক্ষমাহ — সর্ক্ষেতি ছাভ্যাম। স্কাণী ভিগ্নবারাণি সংয্যা প্রত্যান্ত্য চক্ষ্রাদিভিকাত্বিষয়গ্রহণ-মকুর্বলিভার্থ:, মনশচ জদি নিরুধা বাহ্যবিষ্ণার্মবাল্যপাকুর্বলিভার্থ:, মৃদ্ধি ক্রনের্মধ্যে প্রাণমাধার বোগভা ধারণাং ভৈষামান্তিত: আশ্রিতান সন। ওমিতি ওমিত্যেকং যুক্ষর তদেব ব্রহ্মবাচক-তাদ্বা বন্ধ, প্রতিমাদিবদবন্ধপ্রতাক্তাদা বন্ধ, তঘাংবন্ধনে তদাচ্যঞ্চ মামকুম্ম বলেবং দেহং ত্যজন যঃ প্রকর্ষেণ যাতি অর্চিরাদি-মার্গেন, স পরমাং শ্রেষ্ঠাং মদ্যতিং যাতি প্রাপ্নোতি॥ ১২।১৩

টিপ্লনী ৷—পূর্বলোকে প্রতিশ্রত বিষয়ের নিরূপণ করিতে-ছেন। —পুনঃপুনঃ বিষয়দোষ দর্শন করতঃ তাহাতে বিমুখীকৃত त्योजीनि हे क्यिशननाता भवानि विषय शहन ना कतिया. यष्ट्रीपाद्यत পঞ্জিংশ শ্লোকে কথিত অভ্যাদ বৈরাগ্য দারা জ্বদয়দেশে মনকে নিরুদ্ধ অর্থাৎ বুদ্তিশূন্ত ভাবে অবস্থাপন করত: ক্রিয়াদার প্রাণবায়ুকে জ্রদয়ের অভ্যন্তরে স্থাপন করিবে। অনম্ভর আত্মবিষয়ক সমাধি-ম্বরূপ যোগ্ধারণা অবলম্বনে ওঁ এই একটি মাত্র স্বক্ষর ব্রহ্মের অভিধায়ক বলিয়া ব্রহ্মস্বরূপ প্রণব জ্বপ করতঃ তদ্বাচ্য আমাকে চিন্তা করিলে মন্তকস্থ নাড়ীদারা দেহত্যাগের সময় সেই ব্যক্তি প্রথমে দেবয়ানপথে ব্রন্ধলোকে গমন করিয়া ভদভোগাবসানে মদ্রপা উংকৃষ্ট গতি লাভ করিয়া থ'কেন। একটি মাত্র অক্ষর বলার তাৎপর্যা এই যে, ইহা জ্বপ করিতে কোনই কট্ট নাই, প্রত্যুত অনায়াসেই জপ করা যাইতে পারে। অথবা "একাক্ষরং" এই অনতচেতাঃ সততং যো মাং সারতি নিত্যশঃ।
তত্যাহং স্থলভঃ পার্থ নিত্যযুক্তত্য যোগিনঃ॥ ১৪
পদটী "মাং" এই পদের বিশেষণ ; তদ্বারা "প্রণব জপ করতঃ এক
অর্থাৎ অন্বিতীয়, অক্ষর—অবিনাশী আমাকে চিন্তা করিয়া পরম
গতি লাভ করে" এই অর্থ করা যাইতে পারে। পাতঞ্জলে "দমাধিসিদ্ধিরীশ্বরপ্রণিধানাৎ" এই ত্ত্ত্ত্বে বলিয়াছেন যে, ভগবচিন্তা দ্বারা
সমাধি সিদ্ধ ২য়,এখানে ঈশ্বর-প্রণিধান দ্বারা সাক্ষাৎ মোক্ষই প্রতিপাদিত হইয়াছে ; এই বিরোধের সমাধান করিবার ভক্ত সরম্বতী
মহোদয় অত্যবিদ অম্বয় করিয়া শ্লোকের অর্থ করিয়াছেন যে, "ওঁ
এই অক্ষর জপ করিয়া ভগবচিন্তন দ্বারা আত্মবিষয়ক সনাধিরূপ
ধারণা আশ্রয় করিবেন।" এই অর্থে কোনই বিরোধ হয়
না॥ ১২।১৩

আৰুষ্ট ।— হে পাৰ্থ ! যঃ অনক্সচেতাঃ (একাগ্রচিত্তঃ) [সন্] নিত্যশঃ (প্রতিদিনং) সততং (নিরস্তরং) মাং শ্বরতি অহং নিত্যযুক্ত স্থাহিতক্ত) তক্ত যোগিনঃ স্থলভঃ (স্থেন লভ্যঃ) [ অশ্বি ] ॥ ১৪

আকু ।—হে পার্থ! যিনি একাগ্রচিত হইয়া প্রত্যহ সর্বক্ষণ আমার স্থ্রপ করেন, আমি সেই সমাহিত যোগীর অনায়াস। লভা॥১৪

স্থামী।—এবঞ্চান্তকালে ধারণয়। মৎপ্রাপ্তিনিত্যাভ্যাস ব[শ]ত এব ভবতি, নাজভোতি পূর্বোজ্নেবাল্মারয়তি—অন-ভোতি! নাভাজিমিন্ চেতো যস্ত তথাভূতঃ সন্যো মাং সভতং নিরস্তরং নিভাশঃ প্রতিদিনং মারতি ভক্ত নিভাযুক্ত সম।হিত্সাহং স্বধেন লভ্যাহিমি নাজুস্তেতি॥১৪

টিপ্লানী া—বে ব্যক্তি এই রূপে প্রাণনিরোধ করিতে অসমর্থ

মামুপেত্য পুনজ্জন্ম তুঃখালয়মশাশতম্।
নাপ্রুবন্তি মহাত্মানঃ সংমিদ্ধিং পরমাং গগঃ॥ ১৫
আব্দ্রাজ্বনালোকাঃ পুনরাবর্তিনোহর্জ্জন।
মামুপেত্য তু কোন্তের পুনর্জ্জনা ন বিভাতে॥ ১৬
হইয়া জনগে প্রাণ ছাপনপূর্কক মন্তক্ত্ম নাড়ী দ্বারা স্বেচ্ছায়
দেহত্যাগ করিতে পারে না, তাহার কি হইবে? এই প্রশের
উত্তরে বলিতেছেন।— যে ব্যক্তি অনভাচিত্তে আমাকে নিরন্তব
বণত্বর সহিত ভজনা করে, এবিদ্ধ নিত্যযুক্ত যোগা আমাকে
সংক্রেই পাইতে পারেন॥ ১৪

ভাষ্যঃ | — মহাত্মানঃ (উক্লক্ষণাঃ মছকাঃ) মাম্ উপেতা (প্রাপ্ত) পুনঃ ছঃখালয়ং (ছঃখাশ্রম্) অশাখতম্ (ক্রিকাং) জন্ম ন প্রাপ্তুবস্তি; [হভঃ] [১৩] প্রমাং সংসিদ্ধিং (সম্যক্ শিক্ষিং মোক্ষং) গতাঃ (প্রাপ্তাঃ)॥১৫

জানু ।— পুর্বোক্ত মন্তক্ত মহাত্মারা আমায় প্রাপ্ত হইয়া পুনরায় তৃঃধের আলয়স্বরূপ পুনর্জন প্রাপ্ত হন না; কারণ তাঁহারা প্রমা দিদ্ধি (মোক্ষ) প্রাপ্ত হইয়াছেন ॥ ১৫

স্থানী।— বছপোবং তং স্থলটোংসি, ততঃ কিমত আহ—
মামিতি। উজলক্ষণা সহাত্মানো মন্তকা মাং প্রাপ্য পুনর্কু:থাপ্রন্থমনিত্যক জন্ম ন প্রাপ্রু বৃদ্ধি, বতত্তে পরমাং সম্যক্ সিদ্ধিং মোক্ষমেব
প্রাপ্তাঃ পুনর্জন্মনো তঃখানাঞ্চালয়ং স্থানং মামুপেত্য ন প্রাপ্রুবন্তীতি বা॥ ১৫

ছাত্ম ।— হে অর্জ্ন ! আবদ্ধুবনাং (বদ্ধলোকম্ অন্তি-ব্যাপ্য ) লোকাঃ পুনরাবর্তনঃ (পুনুরাবর্তনশীলাঃ ) তু (কিন্তু ) হে কৌন্তেয় ! মাম্ উপেত্য ( প্রাপ্য ) [বর্ত্তমানানাং জনানাং] পুনর্জন্ম ন বিছতে ॥ ১৬

আকু !— হে অর্জুন! এক্ষলোক পর্যান্ত সমুদয় লোক পুনরায় জন্মিয়া থাকে; পরস্ক হে কুন্তীনন্দন! আমাকে প্রাপ্ত হইলে পুনর্জনা আর গ্রহণ করিতে হয় না॥ ১৬

সামী।—এতদেব সর্কেষণি লোকেষ্ পুনরার্তিং দর্শয়ন্
নির্দ্ধারয়তি—আব্রহ্মত্বনাদিতি। বহুদণো ভ্বনং বাদস্তানং
বহুদলোকস্তমভিব্যাপ্য সর্কে লোকাঃ পুনরাবর্ত্তনশীলাঃ বহুদলোকস্তাপি বিনাশিত্বাৎ, তৎপ্রাপ্তানামহুংপলজ্ঞানানামবশুস্তাবি
পুনর্জ্জনা, যে এবং ক্রেমম্ক্রিফলাভিরুপাসনাভিঃ বহুদলোকং প্রাপ্তাস্কের্জনা, যে এবং ক্রেমম্ক্রিফলাভিরুপাসনাভিঃ বহুদলোকং প্রাপ্তাস্কের্ঘামের তত্ত্রোৎপল্লজ্ঞানানাং ব্রহ্মণা সহ মোক্ষো নালেষাম্।
তথাচ,—"ব্রহ্মণা সহ তে সর্কের সম্প্রাপ্তে ব্রহ্মণঃ পরমান্ত্র্যানঃ প্রবিশন্তি পরং পদম্॥" পরস্তান্তে ব্রহ্মণঃ পরমান্ত্র্যানালাকপ্রাপ্তিন্তের। নাক্ত্রেরিভি ইতি পরিনিষ্টিতিঃ। মান্ত্র্পত্র্রহ্মনানান্ত পুনর্জ্জনা নাস্ত্রেরেভি॥ ১৬

টিপ্লানী ।—পূর্বলোকে কথিত হইরাছে যে, ভগবানকে বাঁহারা প্রাপ্ত ইইরাছেন, তাঁহারা পুনরায় সংগারে আগমন করেন না; ইহা দারা ভদ্মিথ অসমাক্রণী যে পুনরাগমন করে, তাহা অর্থলন্তা, ইহাই বলিতেছেন :-- ব্রন্লোক ২ইতে যাবভীয় লোক অর্থাৎ মাহম্থ অসমাগ্রনিগিণের ভোগস্থান আবর্ত্তননীল, কিন্তু আমাকে প্রাপ্ত হইলে ভাহার আব পুনরার্ত্তি হয় না। অর্জুন ও কৌন্তেয় এই সংখ্যাধনদ্বরে বলা হলল যে, তুমি স্বায়ং মহাহান্তর এবং ভোমার মাতা কুঞ্জীলেবীও মহান্ত্তবসম্পান্না, অত্রব তুমি মধারাধনাদারা জ্ঞান লাভ ক্রিতে পারিবে॥ ১৬

সহস্রযুগপর্যান্তমহর্যদ্ ব্রহ্মণো বিছঃ। রাত্রিং যুগদহস্রান্তাং তে২কোরাত্রবিদো জনাঃ॥১৭

অনুয়ঃ |--- সংস্র্রপর্যান্তং ব্রহ্মণঃ বৎ অহঃ ( দিনং) [তথা] সহস্রান্তাং রাত্রিঞ্ [ যোগবলেন ] যে বিহু: ( জানন্তি ) তে [ এব ] [ সর্বাজ্ঞা: ] জনা: অংহারাত্রবিদ: ॥ ১৭

অ্বসু |---দেবগণের চতুঃসহস্রযুগে ব্রহ্মার একটি দিন এবং দেবগণের চতুঃসহত্রযুগে ব্রহ্মার একটি রাত্তি হয়; যাহারা [ যোগ-বলে ] ইহা অবগত ২ইয়াছেন, সেই দক্ষজ ব্যাক্তগণই প্রকৃত প্রস্তাবে অহোরাত্রবেন্তা ॥ ১৭

স্থামী | — নমু চ "তপম্বিনো দানশীলা গুৰীতরাগা-ন্তিতিক্ষবঃ। ত্রৈলোক্যস্থোপরি স্থানং লভন্তে শোক্রবর্জিতম্॥" हेला मिन्नवानवादेका खिटनाकाः मका मान्य दर्ना कामीना मु दक्षेत्रः গমাতে. বিনাশিতে চ সর্কেষামবৈশিষ্টো কথমদৌ বিশেষ: ভাদিত্যাশস্ক্য বহুকল্পকালাবস্থায়িত্বনিমিত্তোহসৌ বিশেষ ইত্যা-শয়েন স্বমানেন শতবর্ষায়ুয়ো ত্রন্ধণোহয়গুহনি ত্রিলোক্যা উৎপত্তি-নিশি নিশি চ প্রলয়ো ভবতীতি দর্শয়িষান ব্রহ্মণোইংহারাত্রেয়ঃ প্রমাণমাহ---সংস্রেতি। সহস্রং যুগানি পর্যান্তোহ্বসানং যক্ত তদ্রদ্ধণো যদহন্তদ্ধে বিজুঃ, যুগদহস্রমন্তো যস্তান্তাং রাজিঞ্ যোগবলেন যে বিতৃত্ত এব সর্বজ্ঞা জনা অংহারাত্রবিদঃ, থেষাত্ত cकवनः हक्षामिन्जागरेनाव क्यानः, ८७ छथारशत्रार्धावराम न **ख्रास्ट्र**, অল্পদর্শিস্থাৎ। যুগশব্দেনাত্র চতুর্যুগমভিপ্রেতন্"চতুর্যুগসংস্তম্ভ বন্ধা। দিনমূচ্যতে" ইতি বিষ্ণুপুরাণোক্তে:। ব্রহ্মণ ইতি চ মহলোকাদি-বাসিনামুপলক্ষণার্থম। তত্তায়ং কালগণনাপ্রকার:-মনুষ্যাণাং

#### অ্যবক্তাদ্যক্তিয়ঃ সর্ববাঃ প্রভবন্ত্যহরাগমে।

রংত্রাগিমে প্রলীয়ন্তে তত্ত্বগব্যক্তদংজ্ঞকে ॥ ১৮

যদ্ধং তংদ্ধানানহোরাজং তাদ্দৈরহোরাত্ত্বং পক্ষমাসাদিকল্পন্ম।

দাদশভিক্ষপস্ত্রশত্ত্ব্গং ভবতি চতুর্গসহস্তম্ভ ব্রহ্মণো দিনং,

তাবং পরিমাণের রাত্তিস্তাদ্দৈশচালোরাত্ত্বং পক্ষমাসাদিক্রমেণ

বর্ষশত্তং ব্রহ্মণঃ পরসায়্রিতি ॥ ১৭

টিপ্লনী।—"এদ্ধানোক হইতে যাবতীয় লোক পুনৰ্বার আবর্ত্তন করে, কেননা ভাহারা কালপরিচ্ছিন্ন" ইহাই এই শ্লোকের প্রতিপাল বিষয়। সভ্যয় পরিমাণের চার হাজার যুগে এজার একদিন এবং রাত্তিও তৎপরিমাণ; ইহা যাঁহারা জ্ঞাত আছেন, তাঁহারাই দিবারাত্তি জ্ঞানে পটু ধোগী; যাঁহারা স্থ্য ও চল্লের আবর্ত্তন দাবা দিবারাত্তি বিভাগ করেন, তাঁহারা অল্লেনশী ও বান্তেবক অহোরাত্ত বিষয়ে অজ্ঞান॥: ৭

অনুষ্ট ;— অহর।গমে (ব্রহ্ণণো দিবসস্থোপক্রমে) অব্যক্তাৎ (কারণরপাৎ) সর্বাঃ ব্যক্তয়ঃ (চরাচর।ণি ভূতানি) প্রভবস্থি (প্রাত্র্তবস্থি), রাজ্যাগমে (ব্রহ্ণণঃ শর্মেন) তক্তিব (তন্মিলেব) অব্যক্তসংজ্ঞাকে (কারণরাশে) প্রদীরস্থে (প্রদায়ং যাস্তি)॥ ১৮

জকু;— ব্রন্ধার দিবদদমাগমে কারণরপ অব্যক্ত হইতে চরাচর ভূতগণ প্রাত্ভূতি হইয়া থাকে এবং ব্রন্ধার রাত্রি উপস্থিত হইলে সেই কারণরূপ অব্যক্তেই তাহারা বিলীন হইয়া যায়॥ ১৮

স্বামী।—ততঃ কিমত আহ—অব্যক্তাদিত্যাদি। কার্য্যস্থাব্যক্তরূপং কারণাত্মকং তুমাদিব্যক্তাং কারণরূপাং ব্যক্তন্তে অভিব্যজ্যস্থ ইতি ব্যক্তন্ত্রশ্চরাচ্রাণি, তানি ভূতানি প্রাহ্র্তবন্তি; কদা 
ফুহরাগনে ব্রহ্মণা দিবস্সোণক্রমে, তথা রাব্রেরাগনে ব্রহ্মণান্তন

ভূতপ্রামঃ স এবায়ং ভূত্বা ভূত্বা প্রলীয়তে।
রাত্রাগমেহবশঃ পার্থ প্রভবত্যহরাগমে॥ ১৯
তিমিয়েবাব্যক্তসংজ্ঞকে কারণরপে প্রলম্ম যান্তি। যদা তেহহোরাত্রবিদ ইত্যেত্র বিধীয়তে, কিন্তু তে প্রসিদ্ধা অহোরাত্রবিদাে জনা
বন্ধণা যদংর্বিত্তপ্রাহ আগমে অব্যক্তাদ্যক্তয়ঃ প্রভবন্ধি, যাঞ্চ
রাত্রিং বিত্তপ্রা রাত্রেরাগ্মে প্রলীয়ন্ত ইতি হয়েরবয়ঃ॥ ১৮

টিপ্লানী ।—প্র্বোক্ত অংহারাত্র ঘারা পক্ষ এবং মাসাদির
নিরূপণে পূর্ণ একশত বর্ষ ব্রহ্মার পরমায় ইহা শ্রুতিতে
নির্দিষ্ট আছে। এইজন্ম কালাবচ্ছিন্ন, অতএব তল্লোক হইতে
জীবগণের পুনরাবর্তন যুক্তিসঙ্গত। যাহারা তাহার অর্বাচীন
অর্থাৎ অল্পকাল্যান্নী, তাহাদের ব্রহ্মার একদিন মাত্র আয়ু;
অতএব তত্তৎলোক হইতে যে পুনরাবর্তন হইবে এ বিষয়ে আর
সন্দেহ কি? এই শ্লোকে দৈনন্দিন প্রলম্বের কথাই বলা হইতেছে,
দৈনন্দিন প্রলয়ে আকাশাদি নিতাপদার্থ বর্ত্তমান থাকে,
অতএব এখানে অব্যক্তশব্দে অব্যাক্ত অবস্থা লক্ষিত নহে, কিন্তু
ব্রহ্মার নিদ্রাবন্থাই অভিপ্রেত; অব্যক্তশব্দে নিদ্রিত প্রজ্ঞাপতি।
শ্লোকার্থা — অহ্রাগনে অর্থাং নিদ্রিত প্রজ্ঞাপতির জাগরণ সময়ে
অব্যক্ত হইতে ব্যক্ত শরীরবিষ্যাদিরূপ ভোগস্থান সকল উৎপন্ন হয়
অর্থাৎ কার্যাক্ষমরূপে অভিব্যক্ত হয়। রাত্রির আগনে—ব্রহ্মার
নিদ্রাসময়ে যাহা হইতে আবিভূতি সেই অব্যক্তসংজ্ঞকে নিদ্রিত
প্রজ্ঞাপতিতে বিলীন হয়। ১৮

অব্যঃ ৷— হে পার্থ ৷ [ য: প্রাগাদীৎ ] অয়ং দ এব ভূতগ্রাম: (চরাচরপ্রাণিদমূহ: ) অহরাগমে (রন্ধাে দিনস্ত আ্বামে ভ্রাভূবা রাজ্যাবমে (রন্ধাে রাজে: আ্বামে ) প্রায়তে ই পরস্তমাত ভাবোহন্যোহ্ব্যক্তাহ্ব্যক্তাৎ সন্তনঃ।
যঃ স সর্বেষু ভূতেষু নশ্যৎস্থ ন বিনশ্যতি॥ ২০
[পুনরপি অহরাসমে] অবশঃ (কর্মাদিপর ৬য়ঃ) [সন্] প্রভ্বতি
(জারতে)॥ ১৯

জানু ।--- হে আটি! [পুর্বাকয়ে যে প্রাণিসমূহ বর্ত্তমান ছিল] সেই ভূতগণই ব্রহ্মার দিবসাগমে বার বার জন্মগ্রহণ করিয়া রাত্রিসমাগমে বিলীন হইয়া যার; পুনরায় উভার দিবসাগমে স্বাক্তমার্কি প্রভন্ত হুইয়া জন্মগ্রহণ করে॥ ১৯

স্থানী।—ততা চ কতনাশাকতাভ্যাগমশক্ষাং বার্যন্ বৈরাগ্যার্থং স্ষষ্টিপ্রলয়প্রবাহস্যানিচ্ছেদং দর্শয়তি—ভূতগ্রাম ইতি। ভূতানাং চরাচরপ্রাণিনাং গ্রাম: সমূহ: যং প্রাগাদীৎ স এলায়-মহরাগমে ভূজা ভূজা রাত্রেরাগমে প্রলীয়তে; প্রলীয় পুন্মরপ্যহ-রাগমেহবশঃ কর্মাদিপ্রতন্ত্র: সন্প্রভবতি নাক্ত ইত্যর্থঃ॥১৯

আনুরঃ |— তু (বিস্তু) তত্মাৎ (চরাচরকারণভূতাৎ)
ব্যক্তাৎ পরঃ (তত্মাপি কাগ্রনভূতঃ) অন্তঃ (তদ্বিলক্ষণঃ)
অব্যক্তঃ (চক্ষ্রাজগোচরঃ) সনাতনঃ (অনাদিঃ) যঃ ভাবঃ
(প্রস্রাধাঃ) [বিজতে] সঃ স্বর্ষ্ (কার্য্যকারণলক্ষণেষ্) ভূতেষ্
নশ্তম্ব নবিনশ্তি॥ ২০

জানু ।—পরস্ক শেই চরাচরের কারণস্বরূপ সেই অব্যক্ত অপেফাও শ্রেষ্ঠ অর্থাং তাহারও কারণভূত অন্ত যে ইন্দ্রিয়াতীত অব্যক্ত অনাদি ভাব (পরব্রহ্ম) বিশ্বগান আছেন, সমস্ক ভূত নষ্ট ংইনেও তংগারা বিনষ্ট হন না॥ ১০

স্থানী |—লোকানামনিত্যক্ষ প্রপঞ্চ পরমেশ্বরম্বরপঞ্চ নিত্যক্ষ প্রপঞ্চ্যতি—পর ইতি তাভাম। তক্মাচন্ট্রকারণ- অব্যক্তোহকর ইত্যুক্তস্তমান্তঃ পরমাং গতিম্। যং প্রাপ্য ন নিবর্ত্তব্তে তদ্ধাম পরমং মম॥ ২১

ভূতাদব্যজ্ঞাৎ পরশুস্থাপি কারণভূতো যোহস্তম্কিণোপছব্যক্তে-শুকুরাজগোচরো ভাষা সনাতনোছনাদিঃ, স তু সর্বেষ্ কার্য্যকারণ-লক্ষণেষু ভূতেষু নশুংস্থাপি ন বিনশুতি ॥ ২০

অনুরঃ ।— [ যং ] অব্যক্ত: ( অতীক্রিয়ং ) অক্ষরঃ (প্রবেশ-নাশশ্রা) ইতি উক্তঃ তৎ পরমাং গতিং (গমাং পুরুষার্থম্ ) আছঃ ; যং ( ভাবং ) প্রাপ্য ন নিবর্ত্ততে তৎ মম প্রমং ধাম ( স্বরূপম্ ) ॥ ২১

আনু ।— যাহা অতীন্দ্রিয় এবং অব্যয়ভাব বলিয়া শ্রুতিত উক্ত আছে, তাহাকেই প্রমা গতি অর্থাৎ প্রাপ্য পুরুষাথে বল ষার্থ; যাহাকে পাইলে পুনরায় সংসাবে প্রভ্যাবৃত্ত হইতে হয় না, তাহাই আমার প্রমধাম ( স্বরূপ ) ॥ ২১

সামী।——অবিনাশে প্রমাণং দর্শর লাহ—অব্যক্ত ইতি। যো ভাবেছিব্যজোহতী জ্রিয়ঃ অক্ষরঃ প্রবেশনাশশূল ইতি তথা "অক্ষরাৎ সম্ভবতীয় বিশ্বমূ" ইত্যাদি শ্রুতিষ্পরঃ ইত্যুক্তং, তং প্রমাং গতিং গন্মং পুক্ষার্থমাহঃ— "পুক্ষার পরং কিঞ্ছিৎ সাকান্তা মা পরা গতিঃ" ইত্যাদিশ্রতয়ঃ। প্রমগতিত্মবাহ—য়ং প্রাপ্য ন পুন্নিবর্তম্ভ ইতি। তচ্চ মন্মৈব ধান স্বরূপন্। মনেত্যুপচারে ষ্টা রাহোঃ শির ইতিবং। অভোছ্যনেব প্রমা গতিরিতার্থঃ॥২১

টিপ্লনী।——অবশভাবে প্রাণিবর্গের উৎপত্তি ও বিনাশ দেখাইয়৷ বদ্দলোক হইতে বাবতীয় লে।কই যেইপুনরার্ত্তনশীল তাহা নির্ণীত হইল। ইদানীং ভগবানকে পাইয়া যে পুনর্বার জন্ম হয় না, তাহাই শ্লোকদ্যে বিবৃত করিতেছেন। স্থুল প্রণঞ্চের কারণ পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ভক্তনা লভ্যস্ত্রনন্মরা।

মস্তান্তঃস্থানি ভূতানি যেন সর্বমিদং তত্তম্ ২২

যত্র কালে ত্বনার্ত্তিমার্ত্তিঞ্চিব যোগিনঃ।

প্রায়ঃতা যান্তি তং কালং বক্ষ্যামি ভরতর্বিত ॥ ২৩ হিরণ্যগর্ভাষ্য অব্যক্তের ইতর এবং তাহা অপেক্ষা অত্যন্ত বিলক্ষণ, রূপাদির আঁভাব নিবন্ধন চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়ের অগোচর যে ভাব সমস্ত পর্নার্থে সক্রপে অন্থগত আছে; যাহা হিরণ্যগর্ভাদির আর সমগ্র । প্রাণিবর্ণের উৎপদ্ধিতে উৎপন্ন হয় না এবং তাহাদের বিনাশেও বিনম্ভ হয় না; যাহাকে অব্যক্ত এবং অক্ষরাদি পদদারা শ্রুতি প্রতিপাদন করিরাছেন, যাহা প্রাপ্ত হইলে পুনরায় সংসারে আগ্যন করিতে হয় না, তাহাই আমার ধান অর্থাৎ স্বরূপ ॥ ২০।১১

অনুয়ঃ ।— হে পার্থ ! ভূতানি ব্রিক্ত অন্তঃ স্থানি (মধ্য হিতানি)
যেন চু [কারণভূতেন ] ইদং সর্বাং ততং (ব্যাপ্তং) সং পরং (শুঠ:)
পুরুষঃ (অহম্) অনক্তরা (একাগ্রেরা) ভক্তা। লভ্যঃ
(প্রাপ্যঃ ) ॥ ২২

অনু :— হে পার্থ! ভূতগণ বাঁহাতে অবস্থিত আছে এবং বিনি এই নিধিল ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন, সেই প্রম পুরুষস্বরূপ আমি একান্ত ভক্তি দারা প্রাণ্য ॥ ২২

স্বামী ।—তৎপ্রাপ্তেট চ ভক্তির জনকোপায় ইত্যুক্ত মেবেত্যাহ—পুরুষ ইতি। স চাহং পরঃ পুরুষোহন গ্রন্থান বিভাতে হত্যঃ
শরণজেন যক্তান্তয়া একান্তভ কৈয়ব লভ্যো নাম্মথা, পর মুমেবাহ যক্ত কারণভূতকান্তর্মাধ্যে ভূতানি স্থিতানি, যেন চ কারণভূতেন ইদং
স্কাং জগৎ ততং ব্যাপ্তর্ম্ । ২২ অগ্নির্চ্ছের শুক্লঃ ষথাদা উত্তরাধণম্। তত্র প্রয়াতা গচ্ছন্তি ত্রহ্ম ত্রহ্মবিদো জনাঃ॥ ২৪

আৰুরঃ |— হে ভরতর্বভ! যত্ত কালে প্রনাতা যোগিনঃ আনার্তিং যাতি [ যিশিংশ্চ কালে প্রয়াতা: ] আর্তিং চ যাতি, তং কালং বক্ষা। মি॥ ২৩

অনু।—হে ভরতশ্রেষ্ঠ ! বে কালে (কালাভিমানীনী দেবতা-গণের উপলক্ষিত পথে ) প্রমাণ করিয়া যোগিগণ সংসারে অপ্ন-রাগমন এবং যে কালে প্রয়াণ করিয়া পুনরাগমন করেন, সে কালের বিষয় বলিব ॥ ২৩

সামী।—তদেবং প্রমেখরোপাসকান্তৎপদং প্রাপ্য ন
নিবর্ত্ত ইত্যুকং, তত্র কেন মার্গেণ গতা নাবর্ত্তত্তে কেন বা
গতাশ্চাবর্ত্তত্ত ইত্যুপেক্ষায়ামাহ—যত্রেতি। যত্র যন্মিন্ কালে প্রয়াতঃ
আবৃত্তিং যান্তি তং কালং বক্ষ্যামীত্যম্বঃ। অত্র চ রক্মায়্সায়ীয়্পতশ্চামনেহিপি দক্ষিণ ইতি স্টিতিক্তায়েনোভয়ায়নাদিকালবিশেষমরণশু প্রবিষক্ষিত্ত্বাৎ কালশন্দেন কালাভিমানিনীভিয়াতিবাহিকীভিদেবতাভিঃ প্রাপ্যো মার্গ উপলক্ষ্যতে। অত্যেহ্মর্থ:—যন্মিন্
কালাভিমানিদেবতোপলক্ষিতে মার্গে প্রয়াতা যোগিন উপাদকাঃ
ক্ষিণণ্ড যথক্রমমনাবৃত্তিমার্ভিঞ্জ যান্তি,তং কালাভিমানিদেবতোল
শক্ষিতং মার্গং কথমিয়্যামীতি। অগ্রিজ্যোতিয়োঃ কালাভিন
মানিক্ষাভাবেহিপি ভূম্নামহরাদিশকোকানাং কালাভিমানিকাং,
ভংগাহচর্য্যাশ্মবণমিত্যাদিবৎ কালশন্দেনাপ্রক্ষণমবিক্সপ্কম্। ২৩

অন্বরঃ !— অগ্নিজ্যোতিঃ ( শ্রুত্যুক্তা অর্চিরভিনানিনী নেবতা) অহং (নিবলাভিনানিনী নেরতা)শুরুং ( শুরুপকাভিমানিনী ধুমো রাত্রিস্তথা কৃষ্ণঃ ষ্মাদা নক্ষিণায়নম্।

তত্র চান্দ্রমসং জ্যোতির্যোগী প্রাপ্য নিবর্ত্ততে । ২৫ দেবতা) উত্তরারণম্ (উত্তরারণরপাঃ) ষথাসাঃ (উত্তরারণাভিমানিনী দেবতা) [ এবস্থৃতো হ্যা মার্গঃ] তত্ত্ব ( মার্গে ) প্রধাতাঃ ( গতাঃ ) ব স্মবিদঃ ( ভর্গবত্বপাদকাঃ ) জনাঃ ব্রহ্ম গচ্ছন্তি ( প্রাগ্নুবন্তি ) ॥ ২৪

অনু ্য— অগ্নিও জ্যোতি: অথাৎ শ্রুক্ত তেজের অধিষ্ঠাত্রী দ্বেতা, অং: অথাৎ দিবদের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, শুরূপক দেবতা, উত্তরারণ ছরমাস অর্থাৎ উত্তরা নের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা—ইত্যাদি আতিবাহিকী দেবতাগণের উপলক্ষিত পথে ব্রন্ধবিদ্গণ দেহান্তে ক্রমশঃ গমন করিতে করিতে অবশেষে ব্রন্ধলোক প্রাপ্ত হন॥ ২৪

স্থামী।—ত্রানার্ভিনার্গমিং - অগ্নিরিত। আগ্নিজ্যোতিঃশব্দান্তাং "ডেইটিবগ্রিসভিত্বছি" ইতি শ্রুক্তাটিরিভিনানিনী
দেবতোপলল্যতে, অহরিতি দিবদাভিনানিনী, এক ইতি শুক্রপল্যান্তিন
নানিনী, উত্তরায়ণরপাঃ বঝাসা ইত্যুত্তরায়ণান্তিনানিনা, এতচ্চান্তান্
সামপি শ্রুক্তানাং সংবৎসরদেবলোকাদিদেবতানামুপলল্পন্থ্য,
এবভ্তো যো মার্গন্তর প্রয়াতা গতা ভগ্রত্পাসকা জনা ব্রহ্ম
প্রাপ্রুবন্তি যতন্তে ব্রহ্মবিদঃ। তথাচ শ্রুতিঃ,—"তেইচিট্রমন্তি
সন্তবন্তি অচিষেহিইরক্ত আপ্র্যামাণপক্ষমাপ্র্যামাণপকাদ্যান্
ব্রামাত্দেও্ডাদিত্য এতি মানেভ্যো দেবলোকম্" ইতি। ন হি
সন্তোম্ভিভালাং সম্যুগ্দশিনিষ্ঠান্তাং গতিকা ক্চিদন্তি, 'ন তন্ত্রাপা উৎক্রামন্তি' ইতি শ্রুতেঃ॥ ই৪

জান্বয়ঃ |—ধ্য: (ধ্যাভিমানিনী দেবতা ) রাজি: (রাজাতি-মানিনী দেবতা ) কৃষ্ণ: (কৃষ্ণপক্ষাভিমানিনী দেবতা ) দকিশায়নং ধ্যাদা: (দকিশায়নরপা: ধ্যাদা: তদভিমানিনী দেবতা )[এতাভি:

### শুক্লকৃষ্ণে গভী ছেতে জগতঃ শাশ্বতে মতে।

একয়া যাত্যনাস্থৃত্তিসম্মাবর্ত্ততে পুনঃ॥ ২৬ দেবতাভিক্পলন্দিতো যো মার্গঃ ] তত্ত্র (মার্নে) [প্রয়াতং] যোগী (কর্মবোগী) চাল্রমদং জ্যোতিঃ ( ততুপলন্দিতং স্বর্গলোকং) প্রাপ্য [ তত্ত্ব ইষ্ট্যাপৃত্তিকর্মফলং ভূকা ] নিবর্ততে (পুনরাবর্ত্তে)॥২ই

জ্বনু — ধ্মাভিমানিনী দেবতা, রাত্রির অধিষ্ঠাত্তী দেবতা, রুফপক্ষ দেবতা এবং দক্ষিণায়ন ছয় মাসের অধিষ্ঠাত্তী দেবতা—ইত্যাদি অভিবাহিকী দেবতাগণের উপলক্ষিত মার্গে গমন করিতে করিতে কর্মযোগী চন্দ্রমার জ্যোতিঃ অর্থাৎ স্বর্গলোক প্রাপ্ত হইয়া [তথায় ইষ্ট্যাপূর্ত্ত কর্মের ফল ভোগান্তে ] পুনরাবৃত্তিত হন ॥ ২৫

সামী ।—আবৃত্তিমার্গমাহ—ধুম ইতি । ধুমাভিমানিনী দেবতা রাজ্যাদিশলৈচ পূর্ববদেব রাজিক্ষপক্ষদিক্ষণায়নরপ্রধাসাভিমানিক্সন্তিলো দেবতা উপলক্ষান্তে, এতাভিদে বতাভিরূপলক্ষিতো যো মার্গন্তব্য প্রয়াত: কর্মযোগী চান্দ্রমানং জ্যোতিন্তত্পলক্ষিতে যো মার্গন্তব্য প্রয়াত: কর্মযোগী চান্দ্রমানং জ্যোতিন্তত্পলক্ষিতং স্বর্গলোকং প্রাণ্য তত্তে ইয়াপূর্ত্তকর্মফলং ভৃত্তা পুনরাবর্তি, অত্তাপি শ্রুতি:—"তে ধুমমভিসন্তবন্তি, ধুগাদ্রাত্তি: রাজেরপক্ষীয়মাণপক্ষমপক্ষীয়মাণপক্ষাদ্যান্ যথাসান্ দক্ষিণাদিত্য এতি মানেভ্য: পিতৃলোকং পিতৃলোকাৎ চন্দ্রং তে চন্দ্রং প্রাণাশ্ধ অন্নং ভবন্তি" ইত্যাদি। তদেবং নিবৃত্তিকর্মসহিতোপাসনয়া ক্রমম্ভি: কাম্যকর্মভিন্ট স্বর্গক্ষেণান্তরমাবৃত্তি: নিষ্ক্রকর্মভিত্ত নরকভোগানন্তরাবৃত্তি: ক্ষুক্রকর্মণান্ত জনানাম্ অত্তবে পুনঃ পুনর্জন্মতি ক্রইবাম্ ॥২৫

আনুয়ঃ ।—জগত: (জ্ঞানকর্মাধিকারিণো জীবস্ত ) শুক্রক্ষে (শুক্রা অর্চিরাদিগতি: কৃষ্ণা ধুম।দিগতি: ) এতে বিবিধে (গতী নৈতে স্থতী পাৰ্থ জানন্ যোগী মুছতি কশ্চন।

তসাৎ সর্কোর কালের যোগযুক্তো ভবার্জ্ন ॥ ২৭ মার্গো) শাশতে ( এনানী ) মতে ( সমতে ); [ তয়ো: মধ্যে ] একরা ( শুরুরা গতা। ) অনার্ডিং ( মোকং ) যাতি, অভ্যা (রুষ্ণা গতা। ) পুন: আবর্ত্তে ॥ ২৬

জ্ম কু — জগতের জ্বণিৎ জ্ঞান ও ক্র্মাধিকারী জীবের শুক্রা কৃষ্ণা—এই বিবিধ গতি জ্ঞাদিকাল ২ইতে চ'লয়া আদিতেছে; ভন্মধ্যে প্রথমটিবারা জনাবৃত্তি (মোক্ষ) প্রাপ্ত হওয়া যার, জ্পরটি বারা সংসারে পুনরাবৃত্তি হয়॥২৬

স্থামী।—উজে) মার্গাব্পদংহরতি—শুক্লতি। শুক্লার্চি-রাদিগতি: প্রকাশমরতাৎ, কৃষণা ধুমাদিগতিত্বমোময়তাৎ, এতে গভী মার্গো জ্ঞানকর্মাধিকারেশো জগভঃ শাখতে অনাদী দমতে সংসারস্থানাদিশ্বাৎ, তয়োরেকয়া শুক্রয়া অনাবৃত্তিং মোক্ষং যাতি, সম্মার কৃষ্যা তু পুনরাবর্ততে ॥২৬

আহ্ম : |— হে পাথ ! এতে (মোক্ষ-সংসার-প্রাপকৌ) গতী (মার্গৌ) আনন্ক শ্চন (কল্চিদ্পি) যোগী ন মৃত্তি; তত্মাৎ হে আহ্মন ! [ ছাঃ ] সর্কেষ্কালেষ্ যোগষ্কঃ ভব ॥ ২৭

্ আকু।—হে পার্থ! মোক ও সংসার-সাধক এই দিবিধ মার্গ অবগত হইয়া কোন যোগী মোছ প্রাপ্ত হন না; অতএব হে অশ্বন! তুমি সর্বদা যোগযুক্ত হও॥২৭

স্থামী ।—মার্গজানফলং দর্শয়ন্ ভজিবোগম্পসংহরতি— নৈতে ইতি। এতে স্তী মার্গো, হে পার্থ! মোক্ষসংসারপ্রাপকৌ জানন্ কশ্চিদপি যোগী ন মৃত্তি স্থব্দ্ধা স্থাদিফলং ন কাম-যতে, কিন্তু পরমেশ্বনিষ্ঠ এব ভবতীত্যর্থ:—স্পষ্টমন্তং ॥ ২৭ বেলের যজ্ঞের তপঃস্থ চৈব,
দানের যৎ পুণ্যফলং প্রাদিউম্।
অত্যেতি তৎ সর্বমিদং বিদিত্বা,
যোগী পরং স্থানমুপৈতি চাল্ডম্ম । ২৮

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতাধাং বৈদ্যাসিক্যাং ভীমপর্ব্বণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যাদ্বাং ধোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্ক্স্ন-সংবাদে অভ্যাদ-

(यार्गा नाम अहरमाञ्यादः॥ ৮

আনুয়ঃ |—বেদের্ যজের্ তপঃস্থ দানের্ চ এব যৎ পুণ্যফলং [ শাস্তের্] প্রদিষ্টম্ ( উপদিষ্টম্ ) ইনম্ ( অষ্টপ্রশার্থনির্ণয়েনাজ্ঞং তবং ) বিদিয়া [ ততশ্চ জানী ভূষা ] যোগী তৎ সর্বম্ অত্যেতি ( অভিক্রোমতি ), [ ততশ্চ ] আছাং (জগন্মুলভূতং) পরম্ (উৎকৃষ্টং) স্থানং (বিফোঃ পরং পদং মোক্ষাথ্যম্) উপৈতি (প্রাপ্রোছি) চ ॥২৮

আকু ।—বেদে, যজে, তপতায় এবং দানে যে প্ণাফল ।
শাল্পে উপদিষ্ট হইয়াছে, এই আইপ্রামনির্বির মত্তক তত্ত্ব অবগত
হইয়া যোগী তৎসমন্তই অতিক্রম করেন, অর্থাৎ তদপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ
বোগৈখর্য্য প্রাপ্ত হন; অনন্তর জ্ঞানী হইয়া জগতের মৃশভূত পরম-পদ (বিষ্ণুপদ) প্রাপ্ত হন॥ ২৮

#### অষ্টম অধ্যায় সমাপ্ত ॥৮

স্থানী।— অধ্যায়ার্থনষ্ট প্রশার্থনির সফলমূপসংহরতি— বেদেখিতি। বেদের অধ্যয়নাদিভিঃ, যজের অফুঠানাদিভিঃ, তথঃস্কায়শোষণাদিভিঃ, দানের সংগাতেইপণাদিভিঃ, বং পুণ্য-ফলমুপদিষ্টং শাল্পের তৎসর্কামতে তি, ততেছিপি শ্রেষ্ঠং যোগৈখর্বাং প্রাপ্নোতি। কিং কৃত্যা ? ইদমইপ্রশ্নার্থনির্ণয়েনোক্তং তত্তং বিদিশ্ব।
তত্ত্বাগী জ্ঞানী ভূতা পরমূৎকৃষ্টম্ আতং জগন্মূলভূতং স্থানং
বিফো: পরং পদং প্রপ্রোতি॥ ২৮

অষ্টমেষ্টবিশিষ্টেষ্টদংস্পৃষ্টার্থবিনির্ণক্ষ:। অক্লিষ্টমষ্টধাপ্রাধ্য: স্পষ্টিতোৎকৃষ্টবর্ত্ত্মনা॥ ইতি স্বামিকৃতটীকায়ামষ্টমোষ্ধাাদঃ॥৮

টিপ্লানী ।—সমিৎপাণি হইয়া গুরুর নিকট গমন করতঃ
বেদ অধ্যয়ন করিলে, শ্রুদাহদারে সালোপাল যজ্ঞার্হান করিলে,
শ্রুদাপুর্বক মূন, বৃদ্ধি প্রভৃতি একাগ্র করিয়া তপশ্চয়া করিলে,
তুলাপুরুষাদিতে দেশ, কাল ও পাত্র বিবেচনা করিয়া দান করিলে
মে সকল পুণাফল উপদিষ্ট আছে, পুর্বোক্ত অষ্টপ্রশ্ন নিরূপণন্ধারা
ক্থিত বিষয় সকল সমাক্রপে জানিয়া এবং অষ্টান করিয়া বোগী
তৎসমন্ত অভিক্রেম করিয়া ভগবানের সর্বোৎকৃষ্ট স্থান লাভ করেন।
এই অধ্যায়ে ধ্যেয়রপে তৎপদার্থ নিরূপিত হইল॥ ২৮

ইতি অষ্ট্ৰম অধ্যায়॥৮

## নবমোহধ্যায়ঃ।

## শ্রীভগবানুবাচ---

ইদস্ত তে গুহুতমং প্রবক্ষ্যাম্যনসূরবে। জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্জাত্বা মোক্ষ্যসেহগুভাৎ ॥১

অনুয়ঃ | — শীভগবান্ উবাচ — ইদং গুঞ্তমম্ (অতিরহস্তং) বিজ্ঞানসহিতং (বিজ্ঞানম্ উপাসনং তৎসহিতং) জ্ঞানুম্ (ঈশার-বিষয়ম্) অনস্থবে (দোষদৃষ্টিরহিতায়) তে (তুভাং) প্রবক্ষ্যামি (কথয়িয়ামি) যং জ্ঞাছা অভভাৎ (সংসারবন্ধাৎ) মোক্ষ্যদে (মুক্রো ভবিষ্যসি)॥ ১

আকু ।—শ্রীভগবান্ কহিলেন—তুমি অসমাবিহীন; এজন্ত এই অতিরহস্ত উপাসনা সঙ্তি প্রমাত্মজ্ঞান তোমায় কহিতেছি; বাহা জ্ঞাত হইলে সংসার-বন্ধন হইতে মুক্ত হইবে॥ ১

স্থামী।—পরেশ: প্রাপ্যতে শুদ্ধগুতি স্থিতমন্ত্রে।
নবমে তু তদৈখব্যসত্যাশ্চর্যাং প্রপঞ্চতে॥ এবং তাবৎ দপ্তমান্ত্রমরোঃ স্থকীরপরমেশ্বরতত্ত্বং ভক্তিয়ব স্থলভং, নাগুথেত্যুক্তমিদানীমচিন্ত্যং স্থকীরমেশ্বর্যাং ভক্তেশ্চাগাধারণং প্রভাবং প্রপঞ্চরিয়ন্
শ্রীজগবাস্থবাচ—ইদন্তিতি। বিশেষেণ জ্ঞারতে অনেন্তে বিজ্ঞানমুপাসনং তৎসহিতং জ্ঞানমীশ্বরিষধমিদং তু তেহনস্বরে পুনঃ পুনঃ
শ্বমহাজ্মামেবোপদিশতীত্যেবং পরমকার্মণিকে মন্ত্রি দোষ্ট্রিইভিতার তে তুভাং বক্ষ্যামি। তুশক্ষো বৈশিষ্ট্যে। তদেবাহ— গুরুতম-(
মিত্যাদিনা। গুরুং ধর্মজ্ঞানং তত্তো দেহাদিবাতিরিক্তার্মজানং

গুঞ্তরং, ততোহপি প্রমাত্মজানমতিরহস্তবাদ্গুঞ্তমং, বজ্-জ্ঞাত্বাহন্তভাৎ, সংসারবন্ধান্মোক্যানে দম্ম এব মুক্তো ভবিষ্যসি॥ ১

\* টিপ্লানা ।--পূর্বাধ্যায়ে মন্তকন্থ নাড়ীছারা হৃদয়,কণ্ঠ, জ্রমধ্য-প্রদেশে প্রাণধারণা করিয়া যোগামুষ্ঠানপূর্বক সমস্ত ইন্দ্রিয়দার সংযত করিয়া স্বেচ্ছায় যাহাদের প্রাণ বহির্গত হয়, তাহারা অর্চিরাদি পথে ব্রন্ধলোক গমন করিয়া সম্যক্তান উৎপন্ন হইলে কল্লান্তে বন্ধপ্রাপ্তিরণ ক্রমম্ভি লাভ করে, ইহা ব্যাখ্যাত হইয়াছে। তংপর "এইরপেই মুক্তি হয়, অন্ত প্রকারে নহে" এই আশস্কা করিয়া "অন্যাচেতা: স্ততং" (৮ম ১৭শ) ইত্যাদি শ্লোকে ৰলিয়াছেন বে, ভগবতত্তান জনিলে সাক্ষাংই মোক প্রাপ্তি হয়। ভগবতত্ত্ব-বিজ্ঞানের প্রতি আবার অনগুভক্তিই যে কারণ, তাহা "পুরুষ: স পর: পার্থ" (৮ম ২২শ) ইত্যাদি শ্লোকে বলিয়াছেন। ইদানীং পূর্ব্বোক্ত যোগধারণাপূর্বক প্রাণত্যাগ এবং অর্চিরাদি পথে গমন কালবিলম্বসহ ও ক্লেশকর বলিয়া তদ্বাতিরেকেও সাক্ষাৎ মোক যাহাতে হইতে পারে, তজ্জ্জ্জ ভগবন্তক্তি প তন্তক্তের বিশেষ বোধের **জন্ম নবম অধ্যায় আব্বন হইতেছে।** অষ্ট্ৰম অধ্যায়ে ধ্যেয় ব্ৰহ্ণের चन्न निर्दिश कतिशा धानिनिष्ठित गणि वना इव्हाए, नवरम জ্ঞেয় ব্রহ্ম নিরূপণহারা জ্ঞাননিষ্ঠের গতি বলা হইতেছে-পূর্ব্বে বহুবার বলিয়াছি, পরে বলা হইবে এবং ইদানীংও ভোমাকে আমি বলিতেছি যে, এই ত্রন্ধবিষয়ক জ্ঞান জানিতে পারিলে তুমি সংসার হইতে মৃক্তিলাভ করিতে পারিবে। ইহা অভিশয় গোপনীয়, কারণ ইহাতে ব্রহ্মাত্মভব হইয়া থাকে; তথাপি আমি তোমাকে ইহা বলিভেছি, কারণ তুমি অস্থাশূল, অতএব শিষ্যের উপৰ্ক্ত ॥ ১

# রাজবিক্তা রাজগুহুং পবিত্রমিদমূত্রমন্। প্রত্যক্ষাবগমং ধর্ম্মাং ক্ষুস্থং কর্ত্তুমব্যয়ন্॥ ২

অনুয়ঃ !—ইদং (জানং) রাজবিভা (বিভানাং রাজা) রাজগুহুং (গুহানাঞ্চ বাজা) [বিভান্ধ গোপ্যেষ্ চ অভিরহস্তং শ্রেষ্ঠমিত্যর্থঃ ] উত্তমং পবিত্রম্ (অভ্যন্তপাবনং) [জ্ঞানিনাং] প্রত্যক্ষাবগমং (দৃষ্টক্লং) ধর্ম্মাঃ (ধর্মাননগেতং) কর্ত্তুং স্বস্থ্যং (স্থেন কর্তুং শক্যম্) অব্যয়ঞ্ছ ॥ ২

আনু।—এই জ্ঞান রাজবিতা অর্থাং বিতাসমূহের রাজা এবং রাজগুহু অর্থাৎ গোপনীয় বিতার মধ্যে গোপনীয়তম; পরম পবিত্ত, প্রত্যক্ষকলপ্রদ, ধর্ম:কত, সুখ্য-পাতি ও অধ্যয় ॥ ২

স্থামী ।— কিঞ্চ রাজবিতেতি। ইদং জ্ঞানং রাজবিতা বিতানাং রাজা, গুহানাঞ্চ রাজা রাজগুহং বিতাস্থ গোপ্যেম্ চাতিরংস্থা শ্রেষ্ঠমিতার্থা। রাজদন্তাদিরাত্ণসর্জনস্থাপি পরত্বম্। রাজাং বিতা রাজাং গুহামিতি বা। উত্তমং পবিত্তমিদমত্যত্তপাবনং জ্ঞানিনাং প্রতাক্ষাবগ্রমঞ্চ প্রত্যাক্ষাং শ্রেষ্টাহ্ বগ্রমা বোধো যন্ত তৎপ্রত্যক্ষাবগ্রমং দৃষ্টকলম্ ইত্যর্থা, ধর্মাং ধর্মাদনপেতং বেদোক্ত-সর্বধর্মকণ্ডাৎ, কর্ত্বঞ্চ স্বস্থাং স্থানে কর্ত্ত্বং, মৃত্যুগ্রার্থাক্ষয়ক্ষর্বাং॥ ২

টিপ্পনী।—ঈদৃশ জ্ঞানের প্রতি শ্রন্থাবিশৈষ উৎপাদনের জন্ম পুনর্ববার তাহার প্রশংসা করিতেছেন।—এই জ্ঞান সমস্ত অবিভার নাশক বলিয়া বিভার রাজা স্বরূপ এবং গোপনীয় বাবতীয় বিষয়ের মধ্যে ইহাই অভ্যন্ত গোপনীয়, যে হেতু অনেক জন্মের অক্টিত স্ক্রাতবশেই ইহা গাওয়া যায় বলিয়া

# অপ্রদেধানাঃ পুরুষা ধর্মদ্যাদ্য পরস্তপ। অপ্রাশ্য মাং নিবর্ত্তকে মৃত্যুসংসারবর্ম্বনি॥ ৩

বহুলোকেরই অজ্ঞাত। ইহা অত্যন্ত পবিত্র; কারণ প্রায়শিজাদিতে কোন একটা পাপই নির্ভ হয় এবং নির্ভ হইয়া সেই পাপ
কারণে সুন্ধা অবস্থার থাকিয়া যায়, সম্পূর্ণভাবে বিনষ্ট হয় না; যে
হেতু সেই পাপের পুন্রায় বৃদ্ধি হইতে দেখা যায়, কিন্তু এই জ্ঞান
সহস্র সহস্র জন্মাঞ্চিত সুল সুন্ধানে অবস্থিত যাবতীয় পাশের এবং
তাগ্র কাবল অবিজ্ঞার সভাই উচ্ছেদ সাধন করিয়া থাকে; অতএব
অভিন্ন পাত্রে। ইহার অরপ ও ফল এতত্ত্ত্রই প্রত্যাক্ষিত্র,
এইজন্ত অভান্তিয় থবা দির ন্যায় ইহাতে কোন সন্দেহ নাই; যেহেতু
ধর্মান্ত অভীন্তিয় এবং তৎফলও অভান্তিয়ে, কিন্তু এই জ্ঞান প্রত্যাকান্ত্তবসিদ্ধ, ইহার কলও প্রত্যাক্ষত: প্রাপ্ত হওয়া বায়। ইহা
অনেক জন্মাঞ্চিত ধর্মোর ফল হইলেও ক্ট্রনার্যায় অর্থাৎ
ইহার ফল অবিনাশী, অভান্ত যবেতীয় কর্মের ফলই বিনাশশীল।
এই সমন্ত কারণে এই জ্ঞান সর্বোৎকৃত্ত।। ২

অনুয়ঃ ।— তে পরন্তপ ! অশু ধর্মশু অপ্রদধানাঃ (আন্ধি-কোন অন্বীকৃক্নন্ত; ) প্রুষাঃ মান্ অপ্রাণ্য মৃত্যুসংসারবর্মনি (মৃত্যু-সংসারপথে ) নিবর্ত্তরে ( পরিভ্রমন্তি )॥ ৩

আনু।— হে পরস্তপ! বাহারা এই কর্মে অ**শ্রনা ক**রে, তাহার। মামায় না পাইয়া মৃত্যুময় সংসার-পথে পরিভ্রমণ করে॥ ৩

সামী।—ন্ধেবমণ্যতিস্কর্তেন কে নাম সংসারিণ:
স্মান্ত্রাং—অভাদ্ধানা ইতি। অভা ভক্তিগহিতজ্ঞানতক্ষণভ

ময়া তত্মিদং দৰ্ববং জগদব্যক্তমূৰ্ত্তিনা।

মংস্থানি সর্বাস্থিত নি নাচাহং তেম্বাস্থিতঃ ॥৪
ধর্মন্তেতি কর্মণি ষষ্ঠা। ইমং ধর্মমন্ত্রদ্ধানাং আন্তিকোনাসীকুর্বন্তঃ
উপাদান্তরৈঃ মংপ্রাপ্তরে ক্লতপ্রয়া অপি মাম্প্রাপ্য মৃত্যুক্তে
সংসারবন্ধনি নিবর্ত্তকে মৃত্যুব্যাপ্তে সংসারমার্কে পরিজ্ঞমন্তীত্যর্থঃ ॥০

আস্বাঃ ।— অব্যক্তমূর্তিনা (অতীন্দ্রিয়স্বরপেণ) ময়া ইদং সর্বাং জগং ততং (ব্যাপ্তং) সর্বভূতানি (চরাচরাণি) মৎস্থানি (ময়ি স্থিত।নি) অহংচ তেয়ু (ভূতেষু) ন অবস্থিতঃ॥ ৪

আকু।— আমি অতী ক্রিয়-স্বরূপে এই সমস্ত বিশ্ব ব্যাপিয়া স্বাস্থিত আছি; চর।চর ভূতগণ আমাতেই অবস্থিত আছে; কিন্তু আমি [আকাশবৎ অসঙ্গ বলিয়া] তৎপমূহে অবস্থিত নহি॥৪

স্বামী ।—তদেবং বক্তব্যতয়া প্রস্তাত জ্ঞানশু স্বত্যা শ্রোত সমভিম্থীকৃত্য তদেব জ্ঞানং কথমতি মমেতি—স্থাভাাম্। অব্যক্তা অতীন্ত্রিয়া মৃত্তিঃ স্বরূপং যশু তাদৃশেন ময়া কারণভূতেন সর্বমিদং জগং ভতং ব্যাপ্তং "তং ক্ট্রা তদেবাত্মপ্রাবিশং" ইত্যাদি শ্রুতে, অত এব কারণভূতে ময়ি তিইতীতি মৎস্থ নি স্বাণি ভূতানি চরাচরাণি, এবমপি ঘটাদিয়ু স্বকার্যেয়ু মৃত্তিকেব তেয়ু ভূতেয়ু নাংমবস্থিত জাকাশবদসস্বাৎ॥ ৪

টিপ্লনী। —পূর্বপ্রতিশ্রত ব্যক্তব্য জ্ঞানের বিধিমধে ও নিষেধমুখে প্রশংশা করিয়। আর্ছ্নকে তথিদধে একাপ্রকরত ভগবান্ পুনর্কার বলিতেছেন—

যেমন রজ্জানদারা ভদজানকল্পিত দর্পধারণা পরিব্যাপ থাকে, ্নেইক্লা এই লগৎ অর্থাৎ সমস্ভ ভুতভৌতিক এবং তৎকারণক্লণ

# ন চ মৎস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশ্বম্।

ভূতভূয় চ ভূতখো মমাতা। ভূতভাবনঃ ॥ ৫
সমন্ত দৃশ্য পদার্থ সদক্রানকল্পিত হইরা আমার পরমার্থসন্তাবশতঃ
সংরূপে এবং ক্ষুরণ রূপে আমা দারাই পরিব্যাপ্ত । যদি বল "তুমি
পরিছিল্ল অতএব তোমা দারা এই জগৎ পরিব্যাপ্ত কিরূপে হইল
এবং প্রত্যক্ষেত্র তাহা দেখিতেছি না" তত্ত্তরে বলিতেছেন।—ইল্রিমের অগোচর, স্থ্রকাশ, সদানন্দম্ভিদারা আমি এই জগৎ ব্যাপ্ত
করিয়া আছি, এই দৃশ্যমান দেহদারা নহে। এইজগ্রই ভূতসমূহ
মজ্রপে ক্ষুত্রত হইতেছে, বস্ততঃ কল্পিত ভূতসমূহে আমি অবস্থিত
নহি; কারণ কল্পিত ও অকল্পিত বস্তদ্ধ একত্র থাকিতে
পারে না॥ ৪

আৰু য়ঃ।— ভ্ডানি [মম অসক বাং] ন চ মংস্থানি (ময়ি বিতানি); মে (মম) ঐশ্বস্ম্ (অসানারণং) বোগং (মৃতিং) পশ্ত, মম আ্যা ভ্তভ্ং (ভ্তধারকঃ) ভ্তভাবনঃ (ভ্তপানকঃ) [অপি]ভ্তহঃন [ভবতি]॥ ৫

আনু ।—ভ্তগণ [আমি নিঃসঙ্গ বলিয়া ] আমাতে অবস্থিত নহে; আমার ঐশবিক অসাধারণ যোগ (অঘটন ঘটনাচাত্র্য) অবলোকন কর; আমার আত্মা ভ্তদকল ধারণ করিয়া আছে, ভূতগণকে পোঁষণও করিতেছে,—কিন্তু ভূতগণ অবস্থিত নহে॥ ৫

স্থানী।—কিঞ্চন চেতি। ন চ ময়ি স্থিতানি ভূতানি অসক্ষাদেব মম, নহ তর্গি ব্যাপক হমাশ্রুত্ব পূর্বে জং বিকল্পনিত্যাশক্ষাহ—পশ্যেতি। ঐশব্যসংধারণং বোগং যুক্তিম্ অঘটন-ঘটনাচাত্র্যানিদং পশ্য মদীয়বোগম:য়াবৈ ভবভাবিতর্কাত্ম ল কিঞ্ছিৎ
বিকল্প মতার্থ:। অক্সদ্যাশ্রুত্বাং পশ্যেত্যাহ—ভূতেতি। ভূতানি

যথাকাশস্থিতো নিত্যং বায়ুঃ দৰ্ববিত্তগো মহান্। তথা দৰ্ববাণি ভূতানি মৎস্থানী হ্যুপধারয়॥ ৬

বিভর্তি ধ'র। নীতি ভূতভূৎ, ভূতানি ভাষরতি পালয়তীতি ভূত-ভাবন এফভ্তোছপি মমাত্মা পর স্কলং ভূতগোন ভবতীতি। ভায়ং ভাবঃ—বথা জীবো দেহং বিত্রৎ পালয়ংশ্চাহল্লারেণ তৎসংশ্লিষ্ট-ভিষ্ঠতি, এবমংং ভূতানি ধারয়ন্ পালয়লপি ন তেষ্ তিষ্ঠানি নিরহ্লারতাদিতি॥ ৫

টিপ্লানী ।—— হে অর্জুন! স্থাদেব মাকাশে থাকিলেও যেমন "জলের মধ্যে স্থা" এই প্রতীতিধারা স্থোর জলবৃত্তির কল্লিড হয়, বপ্ততঃ তাহাতে জলবৃত্তির থাকে না, দেইরূপ এই জগং আমাতে কল্লিড হইলেও বস্ততঃ আমাতে তাহারা বর্ত্তমান নহে। তুমি প্রাকৃত মহুযাবৃদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া আমার অঘটনঘটনপটু ঐশ্রেক প্রভাব অবলোকন করিলে ইহার যাথাথ্য অহুভব করিতে পারিবে। আমি যাবতীয় কার্য্যের ভরণ, পোষণ ও উৎপাদন ক্রিলেও বস্তুতঃ ভূতসম্বন্ধী নহি; যে হেতু আমি স্চিদোনন্দ্যন, অনিতীয় ও সঙ্গরহিত॥ ৫

আনুরঃ ।— বায়ু: নিত্যং ( সদা ) সর্বত্রগঃ [ জপি ] মহান্
[ জপি ] যথা আকাশস্থিতঃ [ তথাপি আকাশেন ন সংশ্লিষ্যতে ]
তথা সর্বাণি ভূতানি ( স্থাবরজঙ্গমানি ) মৎস্থানি ( মলি স্থিতানি )
ইতি উপধারয় ( জানীহি ) ॥ ৬

আমু | — যেমন বায় সর্বাদা সর্বাদ্যামী এবং মগান্ও বটে;
কিছ তাহা যেমন আকাশে অবস্থিত [তথাপি আকাশের সহিত

সর্বভূতানি কোন্ডেয় প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্। কল্লক্ষয়ে পুনস্তানি কল্লাদো বিস্ফাম্যহম্ । ৭

সংশ্লিষ্ট নছে ] সেইরপ নিখিল ভূতগণ আমাতে অবস্থিত,— ইহা জানিবে॥ ৬

স্থানী — অসংশিষ্টিয়োরপ্যাধারাধেরভাবং দৃষ্টাজেনাহ —

থিথেতি। অবকাশং বিনা অবস্থানামূপপত্তেনিত্যাকাশস্থিতো বাযুং

সর্বত্তিবাহিশি মহানপি নাকাশেন সংশ্লিষ্যতে নিরব্যবত্ত্বন সংশ্লেষাযোগাৎ, তথা সর্বাণি ভূতানি মন্নি স্থিতানি জানীহি॥ ৬

অনুয়ঃ ।—হে কৌছের ! কল্পন্মে (প্রালমকালে) সর্ব-ভূতানি মামিকাং (মদীয়াং ) প্রকৃতিং যান্তি ( ত্রিশুণাত্মিকায়াং মায়য়ায়াং লীয়ছে); পুনঃ কল্লাদৌ ( স্টিকালে ) অহং তানি বিস্কামি (উৎপাদয়ামি )॥ १

আনু ।—হে কুন্তীনন্দন ! প্রলয়কালে সম্দর ভূতগণ স্থামার ত্তিগুণমন্ত্রী মান্নতে লীন হয়; স্ষ্টিকালে আমি পুনরার তাহাদিগকে স্ফিকরিয়া থাকি॥ ৭

স্থামী।—তদেবমদলকৈ বেবাগনায়য়া স্থিতিত্ত্ত্ম্কং
তথ্যে স্টেপ্রলয়তেত্ত্তান্তন্ত্রে প্রায়ে প্রলয়ত কর্মান স্কানি
ভূতানি মনীয়াং প্রকৃতিং যান্তি, ত্রিগুণাত্মিকায়াং মাধায়াং লীয়ত্তে
পুনা কলানে স্টিকালে তানি বিস্কামি বিশেষণ স্কামি॥ ৭

টিপ্লানী ।—উৎপত্তিকালে ও ছিতিকালে কল্লিত প্রপঞ্চের সহিত অধন্দ আত্মার সম্বন্ধাভাব বলিয়া প্রলয়কালেও অসন্ধৃতা নির্দ্ধেশ করিতেছেন।—

সমস্ত প্রাণিবৃন্দ প্রলয়কালে আমার শক্তিরূপে করিত ুম্বকারণ,

শ্রকৃতিং স্বামবউভ্য বিস্কামি পুনঃ পুনঃ। ভূতগ্রামমিমং কৃৎসমবশং প্রকৃতের্বশ:ৎ॥৮

জিওণাথিকা প্রকৃতিতে স্ক্রেপে লীন ংয়। পুনর্কাব স্ষ্টি-সময়ে প্রকৃততে একতাপাধ্য সেই সমন্ত ভূতগণকে ক্রেজ স্ব-শক্তি ঈশর আগমই বিভাগদারা প্রকাশ ক্রিয়া থাকি।। ৭

জান্বয়ঃ — খাং ( খাধীনাং ) প্রকৃতিম্ অবস্ত : (জাধিঠায়) ইমং কুংখ্নং (সমন্তম্) অবশং (ক্মাদিপরবশং ভূত প্রামং (ভূত সমৃহং) প্রকৃতেক শাং ( প্রাচীনক শানিমিত্ত ভতং-স্বভাববশাং ) পুনঃ পুনঃ বিস্কামি ॥ ৮

আকু |—আমি বীয় মায়ায় অধিষ্ঠান করিয়া জন্মান্তরীণ কর্মজন্ত অভাব-বশে এই সম্দয় কর্মাদি পরতন্ত্র ভূত-সমূহকে বারংবার সৃষ্টি করিয়া থাকি ॥৮

স্থানী।—নম্বলে নির্কিকারশ্চ তং কথং স্ক্রদীতাপেকারামাং— প্রকৃতিমিত্যাদি ছাভ্যান্। স্বাং স্থানীনাং প্রকৃতিমবইভ্য
অধিষ্ঠার প্রবাহে লীনং সন্তং চতুর্বিধ্যিমং সর্বভৃতগ্রামং
কর্মাদিপরবশং পুন:পুনবিবিধং স্কামি বিশেষেণ স্থভামীতি বা।
কথম পুপ্রকৃতের্বশাৎ প্রাচীনকশ্মনিমিত্ত-ভত্তং ভাববলাৎ ॥ ৮

টিপ্লনী।—প্রশ্ন হইতে পারে বে, ভগবাদের এই স্ষ্টি কি জন্ম ? তাঁহার নিজের জন্ম হইতে পারে না; কেননা, সর্বাক্ষীভূত চৈতন্তমাত্র ভগবাদের ভোক্ত্য থাকিতে পারে না, থাকিলেও তাঁহাতে সংসারিত্ব প্রসক্ত হইয়। ঈশরত্বের ব্যাঘাত জ্যো; অপর কোনও ভোকা নাই, যাহার জন্ম এই স্কৃষ্টি হইতে পারে, কারণ ঈশ্বরই সক্ষে জীবরূপে অব্দ্বিক। মোক্ষের জন্মও স্টি

ন চ মাং তানি কর্মাণি নিব্প্পস্তি ধনঞ্জয়।

উদাসীনবদাসী মদকেং হেষু কর্মান্ত ॥ ৯

হইতে পানে না; কেননা. বন্ধের অভাববশতঃ কাহার মৃক্তি হইবে 
অপিচ সংগার মোক্ষেব বিরোধী। এই সমস্ত অন্প্রপতি আশহা
করিয়া স্প্রের মাগামস্থ এবং প্রপঞ্চের মিথ্যাত্ব বক্ষ্যাণ ক্ষোক্রেরে প্রতিপাদন করিতেছেন।—মাগাথ্য অনির্বচনীয় প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া তাহার বশে অবিহ্যা, অন্মিতা, রাগ, বেষ,
অভিনিবেশরূপ ক্লেশের কারণ আবরণ-বিক্ষেপাত্মক শক্তিপ্রভাবে উৎপত্মান এই জগৎকে আমি মায়াবীর তার কল্পনামাত্রেই পুনঃ

জানুয়ঃ ।— হে ধনঞ্জ ! তানি (বিশ্বস্ট্যাণীনি) কর্মাণি তেযু কর্ম্ম অসক্তম্ (মনাসক্তম্) উদাসীনৎ আসীনম্ (অবস্থিতং)। মাংন নিবন্ধক্তি (মম কর্মবন্ধাং নোৎপাদয়ক্তি)॥ ১

জাকু ।—হে ধনঞ্চা ! সেই সকল বিশ্বসৃষ্টি প্রভৃতি কর্ম্মসমূহ ভত্তংকর্মে অনাসক্ত এবং উদাদীনের স্থায় অবস্থিত আমাকে আবন্ধ করিতে পারে না॥ >

স্বামী।—নৰেবং নানাবিধানি কন্মাণি কুৰ্বভন্তৰ জীববৰদ্ধ: কথং ন স্থাদিত্যত আহ—ন চ মামিতি। তানি বিশ্বস্ট্যাদীনি কন্মাণি মাং ন নিবগ্ন'ন্ত। কন্মাণভিহি বন্ধহেতুং, সা
চাপ্তকামতাল্মম নাতি, অভন্তানি উদাদীনবন্ধৰ্তমানস্থ মে বন্ধনং
নোৎপাদয়ন্তি। উদাদীনত্বে কৰ্তৃত্বাস্থপত্তঃ কৰ্তৃত্বে চোধানীনত্বাস্থপত্তেকদাদীনব্ শ্বিত্মিত্যুক্তম্॥ >

টিপ্লনী |----বেমন স্থপ্পস্তার স্থপ্রবিষয়ক কোন বস্তুর সহিত পরমার্থতঃ কোন সম্পর্ক বাকে না, মায়াবীরও বেমন মায়াকল্পিত

ময়াধ্যকেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে সচরাচরম্।

হৈতুনানেন কৌত্তেয় জগদ্বিপরিবর্ত্তে॥ ১০
শেই দেই বস্তুর দৃহিত কোনই দম্ম নাই, দেইরপ মংরত সৃষ্টিস্থিতি-লয়রপ কার্যাজাত আনাকে আবদ্ধ করিতে পারে না অর্থাৎ
অম্প্রহ অর্থনা নিগ্রহ্বারা হৃত্তুত্বের ভাগী করিতে দমর্থ হয়
না। যেমন মণ্যন্থ ব্যক্তি বিবাদকারী উভ্যুলক্ষেরই জয়পরাজয়ে
অসংস্ট থাকায় তদ্মিবদ্ধন হৃথ-তু:থের অংশী হন না, আমিও
দেইরপ মংরুত কর্মের হুথ-তু:থের ভাগী না ২ইয়া উদাদীনের
ভায় অবস্থান করি॥ ১

জ্যারঃ । — অধ্যক্ষেণ ( জ্বিষ্ঠাত্তা ) ময়া ( নিমিপ্তভূতেন ) প্রকৃতিঃ সচরাচরং [ বিশ্বং ] স্মতে (জনম্বতি); হে কৌন্তেয় ! জ্জনেন হেতুনা ইদং জগ্বং বিপরিবর্ত্ততে ( পুনঃ পুনঃ জায়তে ) ॥১০

আকু ।— আমার অধিষ্ঠান বশত: প্রকৃতি দ্বরাচর বিশ্ব স্ষ্টি করিতেছে; এই হেতু জগৎ পুন: পুন: উৎপন ইইতেছে॥ ১০

স্থানী। — তদেবোপপাদয়তি — ময়েতি। ময়া অধ্যক্ষেণ
অধিষ্ঠাতা নিমিত্তভৃতেন প্রকৃতি সচরাচরং বিখং অয়তে জনয়তি,
অনেন মদ্ধিষ্ঠানেন হেতুনা ইদং জগছিপরিবর্ততে পুনঃ পুনজ্লায়তে সল্লিধিমাত্তেশাধিষ্ঠাতৃত্বাৎ কর্তৃত্বমূদাসীনত্বঞাবিক্লমিতি
ভাবঃ॥ ১০

টিপ্লনী ।—আমি ভ্তসমূহ সৃষ্টি করি অথচ উদাসীন ভাবে অবস্থান করি, এই বাকাদ্বয়ের বিরোধ পরিছারের জন্ম পুনর্বার জগতের মাধাময়ত্ব প্রকাশ করিতেছেন।—আমি দৃশিশাত্রত্বরূপ অধাং কেবল জ্ঞানস্বরূপ এবং বিকারহীন, অতএব আমার বস্তুতঃ সৃষ্টিকার্য অস্তুব, তবে আমার অধ্যক্ষতায় অর্থাৎ নির্ভ্ততে

অবজানন্তি মাং মূঢ়া মানুষীং তনুমাশ্রিতম্। পরং ভাবনজানতো মন ভূতমদেশরম্॥ ১১ মোঘাশা মোঘকর্মাণো মোঘজানা বিচেত্দঃ। রাক্ষনীমান্তর জৈন প্রকৃতিং মোহিনীং প্রিতাঃ॥ ১২

নিয়তা প্রকৃতি বিচরাচর জগৎ সৃষ্টি করে, হে কৌন্তেয় ! এই জগৎ অনবরত জন-বিনাশ।দি বিকার প্রাপ্ত হয়, অত এব আমার নিরস্থ করণ ব্যাপার আছে বিদিয়া আমি সৃষ্টি করি, এই কথা বলিয়াছি এবং তাদৃশ সৃষ্টিকর্ত্ব থাকিলেও স্থেগ্র স্থায় সাক্ষাৎ কর্তৃত্ব না থাকায় আমি উদাসীনের স্থায় অবস্থান করি, এই উক্তিও বিরুদ্ধ হইল না ॥ ১০

আন্থ্যঃ |— নম ভূতমহেশ্বরং (ভূতানাং নহাস্তম্ ঈশ্বরং)
পরং ভাবং (তত্ত্ম্) অজানন্তঃ মূঢ়াঃ (মূর্থাঃ) মানুষীং ভন্ন্ম্
আঞ্রিং মাম অবজ:নস্তি (অব্যক্তিত)॥ >>

আকু |— আমার সর্বভ্তমহেশ্বর পরম তত্ত্ব অবগত হইতে
না পারিয়া মৃচ্গণ আমাকে নরদেবধারী বলিয়া অবজ্ঞা করে॥ ১১

স্থামী।—নংখবস্থৃতং পরমেশ্বরং আং কিমিতি কেচিয়াদ্রিয়েজে, তত্তাহ—অবজানস্থীতি ছাভ্যাম্। সর্বভৃতমহেশ্বরূপং
মনীয়ং পরং ভাবং তত্তমজানস্থো মৃঢ়া মৃথা মামবজানস্তি মামবমক্তন্তে, অবজ্ঞানহেতু: শুদ্ধসত্বসন্ধীমপি তন্ত্বং ভক্তেচ্ছাবশাদ্মস্থ্যাকারমাশ্রিতবস্তমিতি॥১১

অস্থ্যঃ !— [ কিঞ্চ ] মোঘাশা: ( বিজ্বাশাঃ) মোঘকর্মাণঃ ( মদ্বিমুথতাৎ মোঘানি নিজ্লানি কর্মাণি যেষাং তাদৃশঃ ) মোঘজানাঃ ( মোঘং নানাকুত্র্বাশিতং শাস্ত্রজানং যেষাং তাদৃশাঃ )

মহাত্মানস্ত মাং পার্থ দৈবীং প্রকৃতিমাঞ্জিতা:।
ভজন্ত্যনন্তমনসো জ্ঞাত্মা ভূতাদিমব্যয়ম্॥ ১৩
[ অত এব ] বিচেতসং (বিক্সিপ্তচিত্তাঃ) [ তে ] মোহিনীং (বৃদ্ধিবংশকরীং) রাক্ষনীম্ আন্ত্রীঞ্চ প্রকৃতিং (সভাবং) প্রভাৱঃ
(আপ্রভাঃ ভবন্তি)॥ ১২

অনু ।—উহারা [ অন্ত দেবতা শীদ্র ফল দান করেন এই ভাবিয়া আমার আরাধনা ত্যাগ করার ] বিফল আশাবিশিষ্ট্র নিফলকর্মা ও বিফলজানযুক্ত; স্মতরাং বিক্লিপ্তচিত্ত হওরার বুদ্ধিব্রংশকরী রাক্ষণী ও আমুরী প্রকৃতি অবলম্বন করিয়া থাকে॥১২

সামী।—কিঞ্চ মোঘাশা ইতি। মডোংগুদেবতাস্তরং কিঞাক কলং দাস্থালৈত্বস্থৃতা মোঘা নিকলোশা থেষাং তে, জত এব মহিম্পতালোঘানি নিকলাণি কর্মাণি থেষাং তে, মোঘমেব নানাক্তর্কান্রিতং শাস্তজানং যেষাং তে, জত এব বিচেতসো বিক্ষিপ্রচিন্তাঃ; সর্বত্র হেতুঃ রাক্ষ্যীং তামদীং হিংগাদিপ্রচুরাম্ আম্বরীঞ্ রাজ্যীং কামদর্পাদিবহুলাং মোহিনীং বৃদ্ধিত্রংশকরীং প্রকৃতিং স্থভাবং প্রভাবং আল্রতাঃ সম্বোল্ডাঃ মামবজানস্তীতি পূর্বেশাষ্যঃ॥ ১২

জ্ঞায়ঃ |— হে পার্ণ ! তু (পরস্ক) মহাত্মান: (কামাদানভি-ভূডা: ) [সাধব: ] দৈবীং প্রকৃতিং (স্বভাবন্) আশ্রিডা: [অত এব ] অনক্সমনস: (একাঞ্চিত্তা: ) [সন্তঃ ] ভূডাদিং (জগৎকারণম্) অব্যয়ং জ্ঞাত্মা মাং ভজ্জি॥ ১৩

জ্মনু।—হে পার্থ ! পরস্ক কামাদিতে জনভিভূত চিত্ত মহাত্মারা দৈবী প্রকৃতি আশ্রম করিয়া আমাকে দর্বভূতের কারণত্মরূপ এবং জ্বায়রূপে একাগ্রচিত্তে আরাধনা করেন॥ ১৩

সততং কীর্ত্তরম্ভো মাং যতন্তশ্চ দৃঢ়ব্রতাঃ। নমস্যন্তশ্চ মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তা উপাসতে॥ ১৪

স্থানী।— কে তর্হি থামারাধয়স্তীত্যত আহ—মহাত্মান ইতি। মহাত্মান: কামাত্মনভিভ্তচিত্তা: অত এব "অভয়ং সত্ত্ব-সংশুদ্ধি"রিত্যাদিনা বক্ষামাণাং দৈবীং প্রকৃতিং স্বভাবমাপ্রিতা: অত এব ম্ব্যতিরেকেণ নাত্মগুস্মির্মনো যেষাং তে তু ভ্তাদিং জগৎকারণম্ অব্যয়ং নিত্যঞ্চ মাং জ্ঞাত্ম ভাজস্বি॥ ১৩

টিপ্লনী ।—জগবিষম্থ ব্যক্তিগণের ফলাভিলাষ ও তৎপ্রযুক্ত নিত্যনৈমিত্তিক কাম্যকর্মাষ্ট্রান, তৎপ্রযুক্ত শাস্ত্রজ্ঞান সমস্তই ব্যর্থ, অতএব তাহারা পারলৌকিক ফল ও তৎসাধনশৃত্য, অবিবেকিতাবশতঃ ঐহিক ফলও তাহাদের কিছুই নাই, অতএব সমস্ত পুরুষার্থপরিত্রেই হইয়া তাহারা শোচনীয় দশা প্রাপ্ত হয়। একমাত্র ভগবানের আপ্রিত ভক্তগণই সমস্ত পুরুষার্থেব অধিকারী, ইহাই এই প্লোকে বলিতেছেন।—অনেক জন্মের পুণ্যফলে বিশুদ্ধান্ত ব্যক্তি সাত্ত্বিক প্রকৃতি আপ্রয় করিয়া অনুভূচিত্তে স্বব্দ্ধান্ত অনাকি বিনাশরহিত আমাকে ঈশ্বরন্ধণে জানিতে পারিয়া ভজনা করে। ১৩

আৰুয়ঃ |— [কেচিৎ] সততং (সর্কানা) [স্থোত্রমন্ত্রাদিভিঃ]
কীর্ত্রয়ন্তঃ মাম্ উপাসতে (ভদ্ধে); [কেচিৎ] দৃচ্ত্রতাঃ
(দৃচ্নয়মসম্পন্ধঃ:) [সন্তঃ] যতন্ত তি (প্রথম্ম কুর্বন্ত তি) [মাম্
উপাসতে]; [কেচিৎ] ভন্তা নমস্ত হৃত্ত প্রথমন্ত তি) [মাম্
উপাসতে]; [অন্তে চ কেচিৎ] নিত্যযুক্তাঃ (অনবর্তম্
ক্রিংডাঃ) [সন্তঃ] [মাম্ উপাসতে]। ১৪

জ্ঞানযজ্ঞেন চাপ্যন্তে যজন্তো মামুপাদতে। একত্বেন পৃথক্ত্বেন বহুধা বিশ্বতোমুখম্॥ ১৫

জানু |— [ তাঁহাদের মধ্যে কেচ কেহ ] সর্কাণা [ স্তোত্ত্র-মন্ত্রাভিষারা] কীর্ত্তন করিয়া, কেহ বা দৃচ্নিয়মস্থ ইইয়া, কেহ বা ভাজি সহকারে প্রণাম করিয়া, আব কেহ কেহ বা সর্বাণা আমাজে চিত্ত সমর্পণ করিয়া আমার উপাসনা করিয়া থাকেন॥ ১৪

সামী |—তেবাং ভজনপ্রকাবমাহ—সতত্যিতি ছাত্যাম্।
সততং সর্বদা স্তেক্সন্তাদিভিঃ কীর্ত্ত কোন্ত্যামৃপাসতে
সেবস্তে, দৃচ নি ব্রতানি নিয়মা যেযাং তাদৃশাঃ সন্তো বত্তকেল
শরক্ষানাদিষ্ ইন্দ্রিং।পসংহাবাদিষ্ চ প্রযত্তং কুর্কন্তা, কোচন্তুতাা
নমস্তন্ত্রক প্রথমন্তা, অন্তে নিত্যযুক্তা সনবর্তম্ অবহিতাঃ সর্বে সেবস্তে, ভক্ত্যেতি নিত্যযুক্তা ইতি চ কীর্ত্তনাদিছপি দ্রন্তব্যম্॥ ১৪
সম্বার্থঃ ।—অন্তেহপি চ জ্ঞানযজ্ঞেন বৃদ্ধন্তঃ (পূজ্যন্তঃ) মাম্
উপাসতে (সেবস্তে) [ত্রাপি কেচিং] একজেন (একমেব পরং ব্যক্তি প্রমার্থদর্শনরূপয়া অভেদভাবন্যা) [কেচিং]
পৃথক্ত্বন (দানোহহ্মিতি পৃথক্তাবনয়া) [কেচিজু] বিশ্বতোম্থং (সর্বাত্মকং মাং) ব্রহ্ণা (ব্রহ্মক্রাদির্গেণ) [উপাসত্তে—সেবস্তে ॥ ১৫

অনু ।— অন্ত কোন কোন সাধক জ্ঞান্যজ্ঞবারা আরাধনা করিয়া আমার সেবা করেন, (তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ) একত্ব ভাবনায় অর্থাৎ "একমেব পরং ব্রহ্ম" এইরপ পরমার্থ দর্শনরপ অভেদ ভাবনাবারা আমার আরাধনা করেন; কেহ বা "আমি দাস, তিনি প্রভূ" এইরপ পৃথক্ ভাবনাবারা, কেহ বা স্ক্রাত্মক আ্যাকে ব্রহ্মক প্রভূতিরূপে আরাধনা করেন। ১৫

# অহং ক্রেতুরহং যজ্ঞঃ স্বধাহমহমৌষধম্। মস্ত্রোহহমহমেবাজ্যমহমগ্লিরহং ত্তম্ ॥ ১৬

স্থামী ।— কিঞ্চ জ্ঞানেতি। বাস্থাদেবঃ সর্বমিত্যেবং সর্বাত্ম মদর্শনাং জ্ঞানং তানেব যজ্ঞতেন জ্ঞানযাজ্ঞন মাং যজ্ঞঃ পুজরজ্ঞোহতেহপুগুপাসতে, তত্রাপি কেচিদেকত্বেন একমেব পরং ব্রহ্মতি প্রমার্থদর্শনরপাতেদভাবনয়া, কেচিৎ পৃথক্ত্বেন দাসোহ-হ্মিতি পৃথক্তাবনয়া, কেতিজু বিশ্বতোম্থং সর্বাত্মকং মাং বঙ্ধা ব্রহ্মক্তাদিরপেশেপাশতে॥ ১৫

টিপ্লানী।—যাংরা প্রেলিক শ্রবণ মনন ও নিদিধ্যাদনের অনুপ্যুক্ত,তাংানা উত্যা, মধন্য ও অধমভেদে ত্রিবিন, ইহারা সকলেই নিজ নিজ অধিকারাস্থসার গাসার দেবা করিয়া থাকে, ইহাই শ্লোকে কথিত হইরছে।—প্রেলিক সাধনাম্ভানে অসমর্থ কেহ কেছ জ্রান্যজ্ঞধারা আমার উপা না করের অর্থাৎ অন্ত্রসাননে নিঃস্পৃহ হইরা উপ্লাভ করিয়া থাকে, ইহারা উত্তম মধ্যম অধিকারিগণ উপাশ্ত-উপাসক ভেদ কল্পা না করিয়া অভেদে আমার উপাসনা করিয়া থাকে, ইহারা উত্তম মধ্যম অধিকারিগণ উপাশ্ত-উপাসক ভেদজান করিয়া আমাকে প্রেলিক জ্ঞান্যজ্জ্বারাই ভজনা করে; অপর মন্দাধিকারীরা অন্তোপাসনায় অসমর্থ হইয়া অপর ক্যোন করিয়া অন্তদেবতাকে ও আমাকে ক্রিয়া করিয়া অন্তদেবতাকে ও আমাকে ক্রিয়া করিয়া বহুপ্রকারে উপাসনা বরে॥ ১৫

অনু ঃ।— অংং ক্রেতু: (শ্রোত: অগ্নিষ্টোনাদিবজ্ঞ:) অহং বজঃ (পার্ত: পঞ্চবজাদিঃ) অং স্বধা (পির্থ: শ্রাদ্যাদিঃ) অহম্ ঔবধন্ (ওবধিপ্রভবন্ অরম্) অহং মন্ত: (বাজ্যপুরোধোবাক্যাদিঃ) অহমেব আজাং (হোমাদিসাধনম্) অহম্ অগ্নি: (আহবন মাদিঃ) অহং ছতং (হোমঃ)॥ ১৬

পিতামহস্ত জগতো মাতা ধাতা পিতামহ:।

বেগুং পবিত্রমোক্ষার ঋক্ সাম যজুরেব চ ॥ ১ ।
গতির্জ্ঞ প্রস্তুঃ সাক্ষী নিবাসঃ শরণং হছে ।
প্রভবঃ প্রলয়ঃ স্থানং নিধানং বীজমব্যয়ম্॥ ১৮
অনু ।—আমি কেতু (বেদোক অগ্নিষ্টোমাদি যজ্ঞ), আমি
মক্ত (স্বত্যক্ত পঞ্চ যজ্ঞাদি), আমি স্বধা (পিত্লোকার্য প্রাক্তাদি),
আমি ঔষধ (ও্যধিজাত অন্নাদি অথবা রোগাদিনিবারক ঔষধ),
আমি মন্ত্র, আমিই আজ্য (হোমাদিনাধক স্বতাদি), আমি অগ্নি,
আমিই হোম॥ ১৬

সামী ।— সর্বাত্মত্বং প্রপঞ্চয়তি— অহং ক্রতুরিতি চতুর্তি:।
ক্রতু: শ্রোতোহ গ্লিটো মাদি:, যজ্ঞ: স্মার্তঃ পঞ্চযজ্ঞাদি:, ত্বধা
পিত্রর্ব: শ্রাদাদি:, জ্বধ্য ওবধিপ্রভবননং ভেষজং বা, মজ্ঞো
যাজ্যপুরোধোবাক াদি:, আজ্যং হোমাদিনাধনম্, অগ্নিরাহবনীয়াদি:,
হতং হোম:, এতৎ সর্বাসহমেব॥ ১৬

টিপ্লানী।—এখন আশহা :ইতে পারে যে, যদি বছরপেই উপাসনা করে, তবে তোমার উপাসনা করা হইল কি প্রকারে? ততুত্তরে নিজের বিশ্বরূপত্ব নিরূপণ্যারা সর্বপ্রকার উপাসনাই ষে ভগবানের, তাহা বক্ষামাণ শ্লোকচতুইয়ে বিবৃত করিতেছেন। শ্লোকার্থ স্পষ্ট॥ ১৬

আনুরঃ ।— অহম্ অভ জগত: পিতা, মাতা, ধাতা, বৈশ্ফল-বিধানা) নিতাম্য:, বেজং (ভেষং বস্তু) পবিত্তং (শোধকম্) ওছার: (প্রণবঃ । ঝক্ সাম যজুল্চ [ ছাহমেবাশ্মি ] ॥ ১৭

অ্নু ---- জামি এই জগতের শিতা, মাতা, কর্মফল-বিধান-

ভিপাম্যহমহং বৰ্ষ নিগৃহাম্যুৎস্ঞামি চ। অমৃতক্ষৈব মৃত্যুদ্চ সদস্চ;হমর্জ্জুন॥ ১৯

কর্তা, পিতামহ; আমিই কেন্তুর বস্তু, বিশুদ্ধিসাধক, প্রণাব এবং ঋক সাম ও যজুর্কোলম্বরণ ॥ ১৭

স্থামী।—কিঞ্চ পিতামহম্মেতি; ধাতা কর্মফলবিধাতা বেদ্যং জ্ঞেয়ং বস্তু, পবিত্রং শোধকং প্রায়শ্চিতাত্মকং বা, ওল্পারঃ প্রণবং, ঝরোনানরো বেনান্চাহমেব। স্পষ্টমন্তং ॥ ১৭

জ্বন্ধঃ ।— [ কিঞ্চ ] [ জংং ] গতিঃ (ফলং) ভর্জা (পোষণকর্জা) প্রভু: (নিরস্তা) সাক্ষী (ভাভাভভদ্রা) নিবাসঃ (ভোগস্থানং) শরণং (রক্ষকঃ) স্বত্বং (হিতকর্জা) প্রভবঃ (শ্রষ্টা) প্রভানঃ (সংহর্জা) স্থানম্ ( জাধারঃ ) নিধানং (লয়স্থানং ) বীজং (কারণং ) [ তথাপি ] অব্যয়ম্ ( অবিনাশি ) ॥ ১৮

অনু।—আমি এই জগতের কর্মকল, পোষণকর্তা, নিম্নতা, শুভাশুভদ্রা, ভোগস্থান, রক্ষক, হিতকর্তা, প্রচ্চা, সংহ্রতা, আধার, লয়স্থান ও বীজস্বরূপ; তথাপি অবিনাশী ॥ ১৮

স্বামী |— কিঞ্চ গতিরিতি। গম্যত ইতি গতি: ফলং, ভর্তা পোষণকর্তা, প্রভু: নিয়ন্তা, দাক্ষী শুভাশুভদ্রন্তা, নিবাসো ভোগস্থানং, শরণং রক্ষকঃ, স্থন্থ হিতকর্তা, প্রকর্ষেণ ভবতানেনেতি প্রভব: প্রষ্টা, প্রভীয়তেখনেনেতি প্রভাগ সংহর্তা, তিঠন্তা শ্বাহিতি স্থান্যধারঃ, নিধীয়তেখনিহিতি নিধানং ক্ষম্প্রানং, বীজং কারণং, ভ্রথাপ্যবায়ম্বিনাশি ন তু বীহাদিবীজব্ছিনশ্ব মিত্যুর্থ: ॥ ১৮০

আন্বয়ঃ ।— হে অ্র্কুন ! অহম [ আদিত্যাত্মনা ] তপামি (নিদাৰে জগতত্তাপং করোমি-); [ বৃষ্টিনময়ে ] বর্ণং উৎস্কামি ত্রৈবিতা মাং দোমপাঃ পৃত্রীপাপা যজৈরিফী স্বর্গতিং প্রার্থরন্তে। তে পুণ্যমাদাত স্থরেন্দ্রনোক-মশ্রন্তি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান্॥ ২•

(বিম্ঞামি) [কলচিত্র] বর্ষ নিগ্রামি (আকর্ষ মি) চ অহম্ অমৃতং (জীবনং) মৃত্যুঃ (নাশঃ) সং (কুলং বস্তঃ) অসচচ . (স্কামদৃভাক) ॥ ১৯

অনু — হে অর্জুন! আমি আদিত্যরূপে গ্রীম্মকালে জগতের তাপ দান করি, বর্ষাদময়ে আমি বারি বর্ষণ করি, আবার কথনও কথনও বৃষ্টি আকর্ষণও করিয়া থাকি; আমি অমৃত অর্থাৎ জীবনস্বরূপ, আমি সং ( সুল বস্তু ), আবার আমিই অসং ( সুন্ম অদৃশ্য বস্তু )॥ ১৯

স্থামী ।— কিঞ্চ তপাম। ইমিতি। আদিত্যাত্মনা স্থিতত্বাং
নিদাঘকালে তপামি জগতত্তাগং করোমি, বৃষ্টিদময়ে চ বর্ষম্ৎস্কামি বিম্ঞামি, কদ। চিত্তু বর্ষং নিগৃহামি আকর্ষামি, অমৃতং
জীবনং, মৃত্যুন্চ নাশং, সৎ স্থূলং দৃশুম্, অসচ্চ স্ক্ষমদৃশুম্ এতং
স্ক্মহমেবেতি। এবং মত্বা মামেব বহুখোপাদতে ইতি প্রেইবৈবাহয়: ॥ ১৯

ভারুরঃ ্— ত্রৈবিদ্যা: (বেদত্রেরাজকর্মণরা:) যুক্তৈ: (বেদত্রেরবিহিত:) মাম্ ইষ্ট্য (সম্পূজ্য) সোমপা: (যজ্ঞােশং সোমং পিবস্তীতি তথা) [তেনৈব ] পুত্রপাপা: (শোধিতকন্মধা:) [সস্ত:] স্বর্গতং (স্বর্গং প্রতি সতিং) প্রাধ্যন্তে, তে পুন্থং

পুণ্যফলরপং) হয়েজ্ঞলোকং ( স্বর্গম্ ) জানাছ ( প্রাপা ) নিবি কোর্গ দিব্যান্ ( উত্তমান্ ) দেবভোগান্ অগ্রন্থি ( ভূঞ্জ ত )॥ २•

অনু ।— বৈদোক কুর্মপরীর্থিণ কুধুগণ তিবেদ-বিহিত বঞ্জসমূহবারা আমার পূজা করিয়া [ যজ্ঞশেষ ] সোমরস পান করিয়া তদ্ধারা নিম্পাপ হইয়া অর্গ প্রার্থনা করেন তাঁহারা পুণ্যকলকভ্য দেবলোক প্রাপ্ত হইয়া অর্গে অত্যুত্তম দেবভোগ্য উপভোগ করেন॥ ২০

সামী।—তদেশম্ "অবজানন্তি মাং মৃঢ়াঃ "ইত্যাদি সাক্ষরেন কিপ্রকলাশরা দেবতান্তরং ভজ্জো মাং নাদ্রিরস্ত ইত্যজ্জা দর্শিতাঃ, "মংশ্রানন্ত মাং পার্থ" ইত্যাদিনা চ ভজাঃ উক্তান্ত কৈ-ত্বেন পৃথক্ষেন বা যে পরমেশ্বরং ন ভজন্তি, তেবাং জন্মমৃত্যু-প্রবাহো ত্বর্গার ইত্যাহ—তৈবিল্যা ইতি বাজ্যাম্ব ঋণ্যজ্জঃ সামলক্ষণান্তিলাে বিল্যা হেবাং তে তিবিল্যাঃ তিবিল্যাঃ এব তৈবিদ্যাঃ আর্থেহণ্। তিল্যাে বিদ্যা অধীয়তে জানস্তীতি বা তৈবিদ্যাঃ বেদত্রগ্রাক্তকর্মতংপরা ইত্যর্থঃ, বেদত্রগ্রিহিত ইবজর্মামিষ্ট্রা মনেব রূপং দেবতান্তরমিত্যজানস্তোহপি বস্তু ইন্দ্রাদিরণেণ মাম্ এবেষ্ট্রা সম্পৃত্যু যজ্জশেষং সোমং পিবন্তী ক্লি সোমপান্তেনৈব প্রপাপাঃ বোধিতকল্পমাঃ সন্তঃ ছর্গতিং স্বর্গং প্রতি গতিং বে প্রার্থছে, তে পুণ্যকলরণং স্থাংক্রলোকং স্বর্গমাসাল্য প্রান্থা দিবি স্থানি বিয়ায়ন্ত্রমান্ দেবানাং ভোগান্ আর্ম্নন্ত ভ্লতে ॥ ২০

টিপ্লনী ।—একরপে পৃথক্রপে এবং বছ এপে উপাসনাকারী তিবিধ ব্যক্তিই নিজাম হংলা ভগবানের উপাসনা করে; তদনস্তর ভাহাদের চিত্ত ওদ্ধ ইলো, জ্ঞানোৎপত্তি ছারা ক্রেমে মৃক্তি-লাভ হয়। যাহারা সকাম হুইয়া কোন প্রকারে ভগবানের উপা- তে তং ভুক্ত্বান্হর্গলোকং বিশালং
ক্ষীশ্মেপুণ্যে মর্ত্ত্যন্ত্রোকং বিশস্তি।
এবং ত্রয়ীধর্মান্ত্রপ্রপরা

গ্রাগতং ক'মকামা লভতে ॥ ২১
সনা করে না,প্রত্যুত নিরু নিজ অভিশাণ গিছির হুন্ত কেবল কাম্য কর্মেরই অন্তর্গন কবে, তাহ রা ডিছাছির অভাব নিবন্ধন জ্ঞান-ভূমিকার আরোহণ করিতে না পারিয়া পুন: পুন: জন্ম-মরণ্যারা সংসার-তৃথে ভোগ করে, ইহা তুই শ্লোকে বিবৃত করিভেছেন।— ত্রিবেদবিৎ যাজ্ঞিকগণ অগ্নিষ্টোমাদি হজ্জ্বারা ক্রেমে ত্রিকালে বস্থা, রুদ্ধ আদিত্যরূপ আমাকেই, আমার অজ্ঞানে অর্থাৎ তাঁহারা বে আমি, ইহা না জানিয়া পূজা করত সোমপান করিয়া নিশাপচিত্তে অগ কামনা করে; কিন্তু তাহারা চিত্তভূদ্ধিবারা জ্ঞানোৎপত্তি আকাজ্ঞা করে না। ভাদৃশ ব্যক্তিগণ স্বর্গলোকে পুণ্যক্লস্করণ ইক্রের স্থান প্রাপ্ত হইয়া দিব্য ভোগ্লাভ করিয়া থাকে॥২০

আনুর্ছ।—তে (স্বর্গকামা:) তং বিশালং (বিপ্লং)
স্বর্গলোকং (তং স্থাং) ভূজা [ভোগপ্রাপকে] পুণ্যে ক্ষীণে
[সতি] মর্জ্যলোকং বিশন্তি, এবং এরীধর্মং ( বেদএরবিহিতং
ধর্ম্ম্) অম্প্রপরা: (অম্পতা:)কামকামা: (ভোগান্ কাময়মানা:
পতাগতং (যাতারাজং) লভরে॥ ২১

জ্ব ।— সেই স্বর্গকামীগণ বিপুল স্বরলোকে তত্ততা স্বধভোগ করিয়া পুণা ক্ষীণ হইলে পুনরায় মর্ত্তালোকে জাগমন করেন; এইরূপে বেদত্তব-বিহিত ধর্মাহুষ্ঠানকারিগণ ভোগাভিলাবী হইয়া সংসারে গভায়াত করিতে থাকেন। ২১

স্বামী।—ততক্ষ তে তমিতি। তে বৰ্গকামান্তং

অনক্ষাশ্চিন্তয়ন্তো মাং যে জনাঃ পযুর্ণপাদতে।
তেষাং নিত্যাভিদ্ধুক্তানাং যোগক্ষেমং বহামাহম্॥ ২২
যেহপ্যক্রাদেবতাভক্তা যজন্তে শ্রেজয়ায়িতাঃ।
তেহপি মামেব কোন্তেয় যজন্ত্যবিধিপূর্বকম্॥ ২০
প্রার্থিতং বিপূলং স্বর্গলোকং তৎস্থাং ভুক্ত্যা ভোগপ্রাপকে পুণ্যে
কীণে দতি মর্ভ্যলোকং বিশন্তি, পুনরপ্যেবমেব বেদত্রমবিহিতং
ধর্মান্থপতাঃ কামকামা ভোগান্ কাময়মানা গতাগতং যাতায়াতং
লভত্তে॥ ২১

অব্য়ঃ ।— অনভা: ( অনন্যচিত্তা:) [ সন্থ: ] যে জনা: মাং চিত্তমন্ত: পর্যুগাসতে ( সেবত্তে) অহং নিভ্যাভিযুক্তানাং ( সর্বাধা মিষ্টানাং ) তেযাম্ যোগকেমং ( যোগং ধনাদিলাভং, কেমং তৎপালনং মোকং বা ) বহামি (প্রাপয়মি )॥ ২২

আকু |—-বাঁহারা অনন্যচিত্ত হইয়া আমার চিন্তা করিতে করিতে আমার উপাসনা করেন, সেই মদেক-নিষ্ঠ ব্যক্তিগণের সমজে আমি যোগক্ষেম বহন করি। [যোগ—ধনাদি লাভ, ক্ষেম—তৎপংকরণ অথবা মোক]॥ ২২

স্বামী।—মন্তকান্ত মৎপ্রসাদেন কৃতার্থা উবভীত্যাহ—
অনন্যা ইতি। অনন্যা নান্তি মন্থাতিরেকেপান্যৎ কাম্যং জন্মীয়ং
দেবতান্তরং বেষাং তে তথাভূতা যে জনা মাং চিন্তয়ন্তঃ সেবস্তে,
তেষান্ত নিত্যাভিযুক্তানাং সর্বাধা মদেকনিষ্ঠানাং যোগং ধনাদিলাভং ক্ষেঞ্চ ভৎপালনং, মোক্ষং বা, তৈরপ্রার্থিতমপি অহমেব
বহামি প্রাণমামি॥ ২২

অনুষ্: |-- হে কেডিয় ৷ প্ৰকাশ সৰিতা: (প্ৰকাশুকা:)

আহং হি সর্বযম্ভানাং ভোজা চু প্রভুবেৰ চ। ।
ন তু মামভিজানন্তি তত্ত্বনাতশ্চ্যৰক্তি তে ॥ ২৪
ভক্তা: [ সন্ধঃ ] যে অন্যদেবতাঃ (ইন্তাদিরপাঃ ) অণি যন্তম্ভে,
তে অণি মামেব যন্তম্ভি, [ ইতি সত্যং, কিন্তু ] অবিধিপূর্বকং
(মোকপ্রাণকং বিধিং বিনা ) [ যন্তম্ভি আরাধরন্তি; অতত্তে
পুনরাবর্ত্তরে ইতি ইতি ভাবঃ ]॥ ২০

আকু ।—হে কৃষ্টীনন্দন ! শ্রদায়িত ভক্তগণ অন্য দেবতার আরাধনা করিলেও তাঁহারা আমারই আরাধন! করেন বটে, কিছু সে আরাধনা মোক্ষ-সাধক বিধিবিহীন হয়,[এজন্য তাঁহারা পুনরার সংসারে জন্মগ্রহণ করেন ] ॥ ২৩

স্থামী ।—নম চ ত্যাভিরেকেণ বস্তুতো দেবভাস্তরক্ষাভাবাদিল্লাদ্নিদেবিনোহণি স্বস্তুতা এবেভি কথং তে গতাগতং
লভ্যেন্ তত্রাহ—যেহণীতি। প্রজন্মেণেতাঃ সন্তো যে জনা যক্তে
জন্যদেবভা ইপ্রাদিরপা যজন্তে, ভেহণি মামেব যজন্তীভি সভ্যম্;
কিছ অবিধিপূর্বকং মোক্ষপ্রাপকং বিধিং বিনা যজন্তি, অভতে
পুনরাবর্ত্তক্তে॥ ২৩

টিপ্লনী ।—বদি বদ, তুমি ভিন্ন অন্য কোন বন্ধ না থাকায় অন্য দেবতাও তুমি, অন্য দেবতার ভক্তেরাও তোমারই ভব্দনা করে, অতএব কোনও বিশেষ না থাকায় "অন্য-দেবতা-ভক্তেরা সংসারে যাতায়াত করে এবং তোমার ভক্তেরা কৃত্যক্কতা হয়" ইহা কিরপে সম্ভব হয় ? তাহার উদ্ভরে বলিভেছেন।—

যেমন আমার ভক্তগণ আমারই উপাসনা করে, সেইরূপ শ্রুদাসম্পন্ন অন্যদেবতাভক্তেরাও আমারই ভক্তনা করিয়া থাকে। বিশেষ এই যে, ভাষারা অবিধিপূর্কক অর্থাৎ আমাকে সর্কাছারুপে যান্তি দেবব্রতা দেবান্ পিত ন যান্তি পিতৃত্রতাঃ।
ভূতানি যান্তি ভূতেজ্যা যান্তি মদ্যাজিনোহপি মান্।২৫
না জানিয়া এবং বহুপ্রভৃতি দেবগণকে আমা হইতে ভিন্ন কল্পনা
করিয়া যাগ করিয়া থাকে॥২৩

আন্থ্যঃ ।—হি ( যতঃ) অহমেব সর্বযজ্ঞানাং ভোক্তা প্রভৃত্ত ( স্বামী ফলদাতা চ ) তে তু তক্তেন মাং ন অভিজানন্তি অতঃ চ্যবন্তি ( পুনরাবর্ত্তক্তে ) ॥ ২৪

আমু ।— সামি সমুদ্র যজের ভোক্তা ও প্রভু অর্থাৎ ফলদাতা ও স্বামী; পরস্ক তাহারা আমাকে স্বরূপতঃ জানে না, এই জন্যই সংসারে পুনরাগমন করিয়া থাকে॥ ২৪

স্থামী।—এতদেব বিবৃণোতি—অহমিতি। সর্কোবাং

বজ্ঞানাং তত্তদেবতারপোহমেব ভোকা প্রভূচ স্থামী ফলদাতাপ্যহমেবেতার্থ:, এবস্কৃতং মাং তে তত্তেন তথা নাভিজানন্তি,
সভন্চাবন্তি প্রচাবন্তে পুনরাবর্তন্তে, যে তু সর্বদেবতান্ত্র মামেবাস্ত্র্যামিশং পশুভো যজন্তি তে তু নাবর্তন্তে ॥ ২৪

টিপ্লনী।—পূর্বলোকে বলিয়াছেন যে, অন্যদেরতাভজেরাও অবিধিপূর্বক আমারই ভজনা করিয়া থাকে,তাহাদের ভজনা অবিধি পূর্বক কেন তাহা এবং তজ্জন্য তাহাদের ফলাপ্রাপ্তি বর্ত্তমান স্লোকে বলিতেছেন।—আমি নিথিল শ্রুতিস্বত্যুক্ত যাগের তংতং দেবতা-রূপে ভোজা এবং অন্তর্থ্যামিরপে যজ্ঞাধিষ্ঠাত। বলিয়া দে সকলের প্রভু অর্থাৎ ফলদাতা; কিন্তু অন্যদেবতার ভক্তগণ আমাকে ইদৃশ রূপে না জানিয়া বহু . আয়াদে যজ্ঞাদি কর্ম নিপাদন করিলেও, তৎতৎ কর্ম আমাতে অর্পিত না হওরায় ধুমাদি পথে দেই দেই

পত্রং প্রুষ্পাং ফলুং ভোয়ং যো মে ভক্ত্যা প্রয়ছতি। তদহং ভক্ত্যুপহতমশ্বামি প্রয়তাত্মনঃ 🛭 ২৬

দেবলোকে গমন করে এবং ভোগজনক সেই সেই কর্ম্মের ক্ষয়-বশতঃ পুনর্কার মন্থয়লোকে আগমন করিয়া দেহ ধারণ করে॥ ২৪

অনুমুঃ ৷—দেবব্ৰতা: ( যজ্ঞকারিণ: ) দেবান্ যান্তি ( লভন্তে ) পিতৃত্রতাঃ ( শ্রাদাদিকিয়াপরাঘণাঃ ) পিতৃন্ যান্তি, ভূতেজ্যা (বিনায়কাদিপুজকাঃ ) ভূতানি যান্তি, মদ্যাজিনঃ অপি (মৎপরায়ণা অপি) মাং (পরমানন্দরূপং) যান্তি ( প্রাপ্সুবন্তি ) 🛚 ২৫

অনু ।--- দেবযাজিগণ দেবলোক প্রাপ্ত হন, প্রাদাদি ক্রিরাপরায়ণগণ পিত্লোক প্রাপ্ত হন ; ভূতয্ঞকারিগণ ভূতলোক প্রাপ্ত হন, আর মৎপরায়ণগণ পর্মানন্দরপ আমাকে প্রাপ্ত इन ॥ २৫

স্বামী ,—তদেবোপপাদমতি—যান্তীতি। দেবেবিজ্ঞানিধু ত্রতং নিয়মো যেষাং তে দেবত্রতা দেবান যান্তি অতঃ পুনরাবর্তন্তে, পিতৃষু ব্ৰতং যেষাং তে আদাদিজিয়াপরায়ণাঃ পিতৃ ন যান্তি, ভূতেষু বিনামকমাতৃগণাদিষু ইজ্যা পূজা যেষাং তে ভূতেজ্যা ভূতানি ्यास्त्रि, याः यहेर् मीनः त्ययाः एक यन्याकिनत्त्र क्रू यायक्यः अत्रयाः मन्द्रज्ञाभः याष्ट्रि ॥ २०

অনুমুঃ |—য়: মে ( ( মহুং) পত্রং পুশাং ফলং তোরং (জলং) ভক্তা প্রফাতি (প্রদাতি) অহং প্রয়তাত্মনঃ (শুদ্ধচিত্বশু মিধামভক্ত ) ভক্ত্যুপহৃতং (ভক্তা সমর্পিতং) তৎ (পত্র-পুষ্পাদিকমপি ) অশ্বামি (গৃহামি )॥ ২৬

অ্কু ৷-- যিনি আমাকে ভক্তিদহকারে পত্র, পূলা, ফল বা

# য়ৎ করোষি যদশাসি যজুলোম দদাসি য় । যত্তপস্যসি কোস্তেয় তৎ কুরুম্ব মদর্পণম্॥ ২৭

জল প্রদান করেন, আমি সেই শুক্ষচিত্ত নিচ্চাম ভক্তের ভক্তিশ সহকারে সমর্পিত সেই পত্র-পূজাদিও গ্রহণ করিয়া থাকি॥ ২৬

স্থানী।—তবেদং অভকানামক্ষ্মলম্কা অনায়াসকং
অভকের্দর্শরতি—পত্রমিতি। পত্রপূলাদিমাত্রমপি মহুং ভক্তা
যঃ প্রয়ন্ত্রতি, তন্ত্র প্রয়তাত্মনঃ শুক্ষচিত্রত্র নিষ্কামভক্তর্ত্রতং
পত্রপূলাদিকং ভক্তা তেনোপত্রতং সমর্পিত্মহমপ্রামি প্রাপ্রোমি
প্রীত্যা গৃহামি। ন হি মহাবিভৃতিপতেঃ পরমেশ্বরত্র মম
ক্তেদেবতানামিব বছবিত্তসাধ্যযাগাদিভিঃ পরিতোষঃ তাৎ; কিছু
ভক্তিমাত্রেল, অতো ভক্তেন সম্পিতং যৎকিঞ্ছিং পত্রাদিমাত্রমপি
তমন্ত্রহার্থমেকাশ্বামীতি ভাবঃ॥ ২৬

টিপ্লনী ।—অন্তদেবতারাধনা পরিত্যাগ করিয়া অনায়াদকর অথচ বছফলদারী ভগবানের আরাধনাই করা উচিত, এই
স্লোকে ইহা বলিতেছেন। প্রীতিপূর্বক যে ব্যক্তি, পত্র পূষ্প, ফল,
কল অথবা অন্য যে কোন বস্তু আমাকে প্রদান করে, আমি তংপ্রদন্ত সেই সেই অতি তুচ্ছ দ্রব্যও অত্যন্ত প্রতিসহকারে গ্রহণ
করিয়া পরিতৃপ্ত হই। যে হেতু ভাহা ভক্তিভাবে প্রদন্ত; ভক্তিভাবে
য়াহাই প্রদন্ত হউক না কেন, তন্দারাই আমার সন্তোব হইয়া থাকে;
অন্য দেবতার ন্যায় মহামূল্য বলি উপহারাদি আমার সন্তোবের
কারণ নহে॥ ২৬

खासुन । — (ह दिशेष्ट्रम ! [ घर ] यर ( किमिन कर्ष ) क्रांसि, यर खन्नामि, ( थानिम) यैर ख्रांसि, यर नमानि, यर ज्ञान শুভাশুভফ লৈব্লেবং মোক্যাসে কর্ম্মবন্ধনৈ:।
সন্ম্যাসযোগযুক্তাত্মা বিমৃত্তো মামুপৈব্যসি॥ ২৮
শুনি ( তপু: করোমি ু) তৎ (সর্বমেব) মদর্শিতং [ মধা ভবতি এবং ]
কুরুষ ॥ ২৭

আকু<sup>র্ট</sup>;—হে কুন্তীনন্দন! তুমি যাহা কিছু কর, যাহা কিছু আহার কর, যাহা কিছু হোম কর, যাহা কিছু দান কর, যাহা কিছু তপঙ্গা কর, দে সকল যেরপ ভাবে করিলে আমাতে অর্পিত হইতে পারে, এরপ ভাবে কর॥ ২৭

স্থামী।—ন চ ফলপুপাদিকমপি যজ্ঞার্থপশুনোমাদিজ্ঞবা-বক্সদর্থমেবোছামৈরাপাছ সমর্পণীয়ং, কিন্তুহি যৎ করোষীজি।— স্বভাবত: শাস্ত্রতো বা যৎকিঞ্চিৎ কর্ম করোষি, তথা যদশাদি, যজ্জুহোষি, যদদাদি, যচ্চ তপশুদি, তপ: করোয়ি, তৎ সর্মাং ময়ার্পিতং যথা ভবতি এবং কুরুষ॥ ২৭

আৰুয়ঃ |--এবং [ কুর্বন্ ] শুভাশুভদলৈ: (ইটানিটফলৈঃ)
কর্মবন্ধনৈ: (কর্মনিমিজৈ: বন্ধনিঃ) ধ্যাক্ষ্যসে (বিমৃজে। ভবিষাসি)
বিমৃক্ত: [ ত্বং ] মাম্ উপৈষাসি (প্রাক্ষাসি ) ॥ ২৮

আনু ।—এইরপ করিতে করিতে তুমি কর্মজনিত শুভ বা শশুভ ফল হইতে মৃক্তি লাভ করিবে এবং বিমৃক্ষ হইয়া তংপরে আমাতে সর্বাকর্মসমর্পণরূপ সন্ন্যাসযোগে যুক্তচিত্ত হইয়া আমাকে লাভ করিবে ॥ ২৮

স্বামী ।— এবঞ্ধং কলং প্রাক্সাদি তচ্চুরু ইত্যাহ—
ভভাভভেতি। এবং কুর্মন্ কর্মবন্ধনে: কর্মনিমিভৈরিট।নিটফরৈস্ফুজো ত্বিযাদি; কর্মগাং মিদ্ধি সমর্পিত্তেন তব তংফল-

সমোহহং সর্বভূতেরু ন মে দেব্যোহন্তি ন প্রিয়ং। যে ভদ্ধন্তি ভূ মাং ভক্ত্যা ময়ি তে তেরু চাপ্যহম্॥২৯

নম্মাহপপতে: তৈক বিষ্ক্তঃ গন্ সর্যাস্থোগযুক্তাত্মা সর্যাসঃ কর্মণাং মদর্পণং স এব যোগন্তেন যুক্ত আত্মা চিন্তং যক্ষ্ তথাভূতত্বং মাং প্রাক্সনীত্যর্থ:॥ ২৮

টিপ্লনী |—এইরপে আমার ভজনা করিলে সর্ব্ধ কর্ম
আমাতে অপিত হওরায় তুমি শুভাশুভ কর্মফল হইতে মৃক্ত হইবে;
যেহেতু তাহার সহিত তোমার কোন সম্বন্ধ থাকিল না। তৎপর
সর্ব্ধকর্মের মদর্পণরপ সন্ন্যাসযোগ অবলম্বন করিয়া চিত্ত শুক্ত হইলে
জীবিতাবস্থার কর্মবন্ধন হইতে বিমৃক্তি লাভ করিয়া আমাকে প্রাপ্ত
হইবে॥২৮

আৰুয়ঃ | — অহং দৰ্কভূতেষ্ সমঃ; [ অতঃ ] মে ( মম ) বেষাঃ প্ৰিয়শ্চ ন [ অভি ]; [এবং দত্যপি ] যে তুমাং ভজঙি তে মিরি [ বর্ততে ] অহম্ অপি চ তেষ্ [ বর্তে ] ॥ ২৯

আসু ।— আমি দর্বভ্তে দমান (একরণ; অভঞ্ব আমার বেবের বা প্রীতির পাত্র কেংই নাই; [তাহা হই-লেও] যাহারা ভজিপূর্বক আমার আরাধনা করে, তাহারা আমাতে অবস্থান করে, আমিও দেই দকল ব্যক্তিতে অবস্থান করি। ১৯

স্বামী।—যদি তু ভজেভা এব মোকং দদাসি নাভজেভা-ভাই তবাপি কিং রাগংখবাদিকতং বৈষমামতি ? নেতাাহ—সমোধ-হমিতি। সর্বোধপি ভূতেধহং সমঃ, অতো মম প্রিরণ্ট বেষাণ্ট নাম্মেন, এরং সভাপি যে মাং ভজ্মি তে ভূকো ময়ি বর্তুতে, অপি চেৎ স্বত্নবাচারো ভজতে মামনম্যভাক্। নাধুরেব স মন্তব্যঃ সম্যাথ্যবসিতো হি সঃ॥ ৩০

অহমণি তেষমুগ্রাহকতয়া বর্তে। অরং ভাবং,— যথাপ্রেঃ অনেবকেন্বের তমংশীতা দিছু: থমপাকুর্বতোছণি ন বৈষম্যং, যথা বা কল্পবক্ষপ্র, তথৈব ভক্তপক্ষপাতিনোছণি মম বৈষম্যং নাস্থ্যের, কিন্তু বস্তুতেরেরায়ং মহিমেতি॥ ২৯

টিপ্লানী । মন্দি ভগবান্ ভক্তেরই অন্থগ্রহ করেন অভক্তের করেন না. তবে রাগছেষ থাকায় তাঁহার ঈশ্বরত কিরুপে রক্ষিত হইবে এই জন্ম বলিভেছেন যে, আমি সর্বভিতেই সমভাবে অবস্থিত আছি: যেমন আকাশব্যাণী সূর্যাতেজের কেহ প্রিয়, কেহ অপ্রিয় নাই, সেইরূপ আমারও কেহ অত্যন্ত প্রিয় এবং অপ্রিয় নাই। তথাপি তাহাদের ফলবৈষ্ম্য হয় কেন ? যেহেতু আমাকে যে ভক্তিপূর্বক ভজনা করে, তাহার মদর্পিত কর্মবারা চিত্ত শুদ্ধ হয়, তাদৃশ ভদচিত্তে তাহারা মদাকারা বৃত্তি উৎপন্ন করিয়া আমাতে বর্জমান থাকে, আমিও তাহাদের অতি অচ্ছ চিত্তরভিতে প্রতি বিষিত হইয়া তাহাতে বর্ত্তমান থাকি। স্বচ্ছপদার্থের স্বভাবই এই— ষাহার সহিত সমন্ধ হয়, তাহার আকার গ্রহণ করে এবং মচ্ছন্দ্র ব্য সম্বন্ধী বস্তব্যও সভাব যে, ভাহাতে প্রতিফলিত হয়। যেমন সর্বত প্রস্ত সুর্যাতেজ দর্পণেই প্রতিবিম্বিত হয়. কিন্তু ঘটে প্রতিবিম্বিত হয়-না এবং তদ্বারা যেমন সর্যোর দর্পণের প্রতি অমুরাগ অথবা ঘটের প্রতি বিরাগ প্রচীত হয় না. সেইরপ স্বচ্ছ ভক্তচিত্তে প্রতি-- ফ্রিড হইয়া এবং অম্বচ্ছ অভক্তচিতে অভিব্যক্ত না হইয়া আমি কাহারও প্রতি অমুরাগী এবং কাহার ও প্রতি বিরাগী নহি। কারণ

ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা শশ্বচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি। কৌন্তেয় প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি॥ ৩১

সমষ্টির যোগ্যতা অফ্সারে ভিন্ন ভিন্নরূপে কার্য্য উৎপন্ন হয় বলিয়া তন্নিবন্ধন কার্য্যের প্রতি অফ্যোগ দেওয়া অস্থায় ব ॐ

অনুয়ঃ ।——চেং ( যদি ) স্ত্রাচারঃ অপি অন্যভাক্ (অন্যভজনশীলঃ ) [ সন্ ] মাং ভজতে [ তর্হি ] সে: সাধুং (প্রেচঃ) এব মন্তব্যঃ, হি ( যতঃ ) সঃ সম্যক্ব্যবসিতঃ (শোভনং ব্যবসাধং ফুতবান্ ) ॥ ৩০

আনু ।— যদি অত্যস্ত হ্রাচার ব্যক্তিও অন্তদেবতার ভবন না করিয়া আমার আরাধনা করে, তবে তাহাকে শ্রেষ্ঠ বৃদিয়া মনে করা উচিত; কেন না তাহার অধ্যবসায় অতি স্থলর ॥ ৩০

অন্তরঃ ়—[ স্ক্রাচারোংপি মাং ভঙ্গন্ঁ কিপ্রং (শীঘ্রং)
ধর্মাত্মা (ধর্মচিত্তঃ) ভবতি ; [ততক ] শবচ্ছান্তিং (শাধ্বতীমূপশান্তিং) নিগচ্ছতি (প্রাপ্নোতি) ; হে কোন্তের ! মে (মম) ভক্তঃ
ন প্রণশ্বতি [ইতি] প্রতিজ্ঞানীহি (নিঃশঙ্কং প্রতিজ্ঞাং কুরু )॥ ৩১

অনু |— অতি হুরাচার ব্যক্তিও আমার উপাসনা করিতে করিতে শীঘ্রই ধর্মপরায়ণ হয়, চিরকাল শান্তিলভি করে! মাং ছি পার্থ ব্যপাশ্রিত্য ষেহপি স্থ্যঃ পাপষোনয়ঃ। স্ত্রিয়ো বৈশ্যান্তথা শূদ্রান্তেহপি যান্তি পরাং গতিম্ ২৩২

হে কোন্তেয়! আমার ভক্ত কথনও প্রনষ্ট হয় না, ইহা তুরি নিঃশঙ্ক চিত্তে প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতে পার॥ ৩১

স্থানী।—নম্ কথং সমীচীনাধ্যবসান্ধনাত্তেণ সাধুর্মন্তব্যন্তত্ত্বাহ

ক্রিপ্রমিতি। স্ক্রাচারোহণি মাং ভরুন শীঘ্রং ধর্মচিত্তো
ভবতি, ততক শব্দুভান্তিং শাখতীমুণশান্তিং চিত্তোপপ্রবোপরমরপাং
পরমেশ্বরনিষ্ঠাং নিতরাং গচ্ছতি প্রাপ্রোতি; কুতর্ককর্কশবাদিনো
নৈতরান্তেরন্ধিতি শক্ষাক্রমর্জ্কনং প্রোৎসাহরতি—হে কৌন্তের!
পটহ্কাহলাদিমহাঘোষপূর্বকং বিবদমানানাং সভাং গত্বা বাহমুহ্দিণ্য নিংশক্ষং প্রতিজ্ঞানীহি। প্রতিজ্ঞাং কুক্ক। কথম্ ও মে
পরমেশ্বরত্ত্বভক্ত স্ক্রোচারোহণি ন প্রণশ্রতি, অণি তু কুতার্থ
এব ভবতীতি, ততক তে তৎপ্রোচিবিজ্ঞাৎ বিধ্বংসিতক্তর্কাঃ
সন্তো নিংসংশব্ধ তামেব গুরুব্বোঞ্রেরন্। ৩১

জ্বন্ধঃ।—হে পার্ব। যে জপি পাপবোনর: (নিক্টজন্মান:) জ্বা: (ভবেয়:) স্থিয়: বৈশ্যা: ভথা শূজা: তেহপি মাং ব্যপালিত্য (সংসেব্য) পরাং (সর্বোক্তমাং) গতিং যান্তি (প্রাপ্নুবন্তি) হি (নিশ্চতম্)॥ ৩ই

স্থামী |--- স্বাচারভাষ্ট মন্তক্তি: পবিত্তীকরোতীতি কিমত্ত চিত্তা, কতো মন্তক্তঃ ছুকুলান্প্যনধিকারিণোহপি সংগারা কিং পুনব্র ক্ষণাঃ পুণ্যা ভক্তা রাজর্ষয়ন্তথা।
অনিত্যমন্তথং লোকমিমং প্রাপ্য ভক্তস্ব মাম্॥ ৩৩
মন্মনা ভব মন্তক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু।
মামেবৈষ্যসি যুক্তিবুবমাজানং মৎপরায়ণঃ ॥ ৩৪
ইতি শ্রীমহাজারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
ভীম্বর্কণি শ্রীনভগবদগীতাস্পনিবংশ বন্ধবিভান
রাজগুল্যোগো নাম নব্যোহ্যায়ঃ॥ ১

ন্ধোচয়তীত্যাহ—মাং হীতি। বেহণি পাপযোনয় স্থানিকটদমানোহন্ত্যলাদয়ো ভবেষুং, বেহণি বৈখ্যাং কেব নং ক্ল্যাদিনিরুতাঃ,
তথা স্থিয়ঃ শ্লাশ্চাপ্যয়নাদিরহিতাত্তেহণি মাং ব্যণাশিত্য
সংস্বো পরাং গতিং যাস্তি হি নিশ্চিতম ॥ ৩২

জানুমুঃ |---পুণ্যা: ( স্কৃতিন: ) রান্ধণা: তথা জন্তা: রান্ধ্যা: [ পরাং গতিং বান্ধি ইতি ] কিং পুন: [ বক্তব্যম্ ] ? [ অত: স্থম্ ] ইমম্ জনিত্যম্ ( অঞ্বং ) জন্মথং ( স্থমহিতঞ্চ ) লোকং ( মর্ত্ত্যলোকং ) প্রাণ্য মাং জন্তন্ত ॥ ৩০

অনু ।—-মুক্তিশালী বাদ্ধণগৰ এবং ভক্ত রা**দ্ধিগৰ যে** পরমগতি লাভ করেন, ইহাও কি আর বলিতে হইবে? অতএব তুমি এই অনিত্য ও স্থালেশহীন মর্ত্তালোক প্রাথ হইয়া [ অবিলম্বে ] আমাকে ভলন কর॥৩০

স্থামী।—বদৈবং ভদা সংকুলা: সদাচাবাদ্য মন্তকা: পরাং গতিং ৰাস্তীতি কিং .বস্তব্যমিত্যাহ—কিং পুনরিতি। পুণ্যা: সুকৃতিনো বান্ধণা:, তথা রান্ধানদ্য তে ধ্বয়দ্যেতি এবস্তুতাদ্য পরাং গতিং নান্তীতি কিং বক্তব্যমিত্যর্থ:। অতন্ত্র ইমং রাজর্ষিরূপং প্রাপ্য লক্ষ্ম মাং ভজন্ম, কিঞ্চ অনিত্যমঞ্জবন্ অন্থবং স্থরহিতঞ্চেমং মর্ত্ত্যলোকং প্রাপ্য। অনিত্যন্ত্রান্তিলম্মকুর্বন্ অন্থব্যাচ্চ
স্থার্থমৃত্যমং হিন্তা মামেব ভজন্মেত্যর্থ:॥ ৩৩

জ্মারঃ [— [জং] মন্মনা: (মদর্শিত চিত্তঃ) মন্তক্তঃ (মংসেবকঃ) (মংপৃজনশীলঃ) ভব; মাং নমস্কুক; এবম্ (এভিঃ প্রকারেঃ) মংপরারণঃ [সন্] জাজানং (মনঃ) [ম্বি] যুক্তা (সমাধার). মামেব (পর্মানন্দ্রপুম্) এষ্যসি (প্রাক্তাসি)॥ ৩৪

আকু ।—তুমি আমাতেই চিত্ত সমর্পণ কর, আমারই সেবা কর, আমারই পূজনপরায়ণ হও, আমাকেই নমস্কার কর; এইরূপে মৎপরায়ণ হইয়া মনকে আমাতে সমাহিত করিলে আমাকৈই প্রাপ্ত হইবে॥ ৩৪

#### ইতি নবম অধ্যায়। ১

সামী ।— ভজনপ্রকারং দর্শয়ন্ উপসংহরতি—ময়না ইতি।
মধ্যের মনো যক্ত স ময়নাত্তং ভব, তথা মনৈব ভক্তঃ সেবকো ভব,
মল্যাজী মৎপূজনশীলো ভব, মামেব চ নমস্কুরু, এবমেভিঃ
প্রকারের্শ্রংপরায়ণঃ সলাত্মানং মনো মলি যুক্তা সমাধান মামেব
পরমানন্দরপ্রেষ্যাসি প্রাপ্যাসি॥ ৩৪

নিজনৈশ্ব্যমাক্ত্যং ভক্তেকাভ্তবৈভ্বম্।
নবমে রাজগুহাব্যে ক্লপ্নাবোচদচ্যত: ॥
ইতি স্বামিক্তটীকায়াং নবমোহধ্যায়: ॥ ১

টিপ্লনী |—ভগবানের ভজনপ্রকার প্রদর্শন করত উপ-সংহার করিতেছেন ৷—রাজভক্ত রাজভূত্য স্থীপুরাদিতে আগক্তমনা হইয়াও তাহাদের জক্ত নতে, এই জক্ত বলিতেছেন যে, ভূমি মলাতচিত্ত ও মন্তক্ত হও। বাক্য, মন ও শরীরদারা আমার পূজা কর এবং আমাকে নমস্কার কর; এইরুপে মৎপ্রায়ণ হইয়া আমাতে চিত্ত সমাধান করতঃ স্বপ্রকাশ আনন্দঘন সর্বোপস্তবশৃত্ত আমাকে প্রাপ্ত হইবে॥ ৩৪

ইতি নবম অধ্যায়॥ ৯

## मगढमार्थायः।

### <u> এভগবাসুবাচ—</u>

ভূয় এব মহাবাহো শৃণু মে পরমং বচঃ। যতেহহং প্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া॥ ১

জান্বয়: |— শ্রীভগবান্ উবাচ—হে মহাবাহো! ভ্রঃ এব (পুনরপি) মে (মম) পরমং (পরমাত্মনিষ্ঠং) বচঃ (বাকাং) শৃণু; বং প্রীয়মাণায় (মদ্বচনামুডেন প্রীতিং প্রাপ্নুবডে) ডে (তুজ্যম্) অহং হিতকাম্যয়া (হিডেচ্ছয়া) বক্ষামি (কথয়িব্যামি)॥ ১

জামু ।—- শ্ৰীভগৰান্ কহিলেন, হে মহাবাহো! প্নরায়
জামার পরম বাক্য প্রবণ কর; আমার বচনামৃতে তুমি প্রীতিলাভ
করিতেছ, একস্ত তোমার হিতার্থ ইহা বলিতেছি॥ ১

স্থানী ।—উজা: সংক্ষেপত: পূর্বং সপ্তমাদৌ বিজ্তয়:।
দশমে তা বিতক্তকে সর্বব্রেশরদৃষ্টয়ে। এবং তাবৎ সপ্তমাদিভিশ্বিভিরণ্যায়ৈর্ভজনীয়ং পরমেশরতকং নির্মাপিতং তবিজ্তয়শ্চ সপ্তমে
"রসোহমঞ্জু" ইত্যাদিনা, সংক্ষেপতো দর্শিজাং, জয়মে চ "অধিযজোহমেবাত্র" ইত্যাদিনা, নবমে চ "অহং ক্ষেত্রহং যক্ত"
ইত্যাদিনা। অথেদানীং তা এব বিভ্তীঃ প্রপশ্বিষ্যন্ অভজেশ্চাবশ্বকরণীয়কং বর্ণয়িয়ন্ শ্রীভগবাহ্বাচ—ভূর এবেতি। মহাস্থে
যুদ্দাদিশধশ্বাহ্রানে মহৎপারচর্যায়াং বা কুশলো বাহু যন্ত তথা
হে মহাবাহো! ভূর এব পুনর্পি মে বচঃ শৃণু। কথভূতম্

ন মে বিচ্নঃ হারগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ। অহমাদিহি দেবানাং মহবীণাঞ্চ সর্ব্বশঃ॥ ২ পরমং পরমাত্মনিষ্ক্র মন্তনামৃতেনৈর প্রীতিং প্রাপ্লুবতে তৃভ্যং হিতকাম্যয়া হিতেচ্ছয়া যদহং বক্ষামি তৎ ॥ ১

টিপ্রনী।—সপ্তম, অইম ও নবম অধ্যায়ে সোপাধিক এবং নিক্লপাধিক ভগবত্বত্ব প্রদর্শিত হইয়াছে। খ্যানের উপযোগিবিধায় **শোপাধিক ভগবানের বিভৃতি এবং জ্ঞানের উপযোগিবিধায় নিক্র-**পাধিক ভগবানের বিভৃতি "রুসোহহমপ্স, কৌত্তের" ( ৭ম ৮ম ) ইত্যাদি এবং "নহং ক্রেতুরহং যজঃ" ( ৯ম ১৬শ ) ইত্যাদি স্লোকে मःक्लाप वंना इरेबाएए। देनानीः शास्त्र क्च तरहे ममछ বিভৃতির বিস্তার আবশ্রক এবং জ্ঞানের জন্ম ছর্বিজ্ঞেয়তা নিবন্ধন ভগবত্তত্ত পুনর্কার বলা প্রশোজন; এই নিমিত্ত দশম অধ্যায় আরম্ভ করিতেছেন। -ভগবান্ বলিলেন, হে অব্দ্র । তুমি পুন-ব্রার আমার উৎকৃষ্ট বচন প্রবর্ণ কর। আমি মনে করি আমার বাক্যামৃত পানে তুমি অত্যম্ভ প্রীত হইরাছ, অত এব আমি যাহা ৰলি তাহা পুনৰ্কার এবণ কর॥ ১

অনুয়ঃ | — ক্রগণাঃ (দেবাঃ) মংব্যঃ (ভ্রপ্তপ্রভূত্তমুক্ত) মে (মম) প্রভবং (নানাবিভৃতিভিরাবির্ভাবং) ন বিছঃ (জানন্তি); हि ( घडः) ष्वरः (मदानाः नस्वीं शक्षः नर्सनः ( मर्दसः श्रेकारेतः ) আদি: (কারণম)॥ २

অনু ৷---দেবগণ এবং ভৃগু প্রভৃতি মহর্ষিগণ আমার প্রভব অর্থাৎ নানাবিধ বিষ্কৃতিতে আমার আবির্ভাব অবগত নহেন। कांत्रण, व्यामि त्मवशरणत ७ महर्विशरणत [ छेरशांक विद्या ] नर्मेश्वकादत्र चामि चर्चार कात्र्व ॥ २

যোমামজমনাদিঞ্চ বেত্তি লোকমছেশ্বরম্। অসন্মূঢ়ঃ স মর্ত্ত্যের সর্ব্বপার্দিঃ প্রমূচ্যতে ॥ ৩

স্থামী ৷ —উজ্জ্ঞাপি পুনর্বচনে হজের বং হেতুমাহ— ন মে বিছুরিতি। মে মম প্রকৃষ্টং ভবং জন্মরহিতভাপি নানা-বিভৃতিভিরাবিভাবং স্থরগণা অপি মহর্ষয়োহপি ভৃথাদয়ো ন জানম্ভি। তত্ত্র হেতুঃ,—অহং হি দেবানাং মহর্ষীণাঞ্চাদিঃ কারণং मर्समः मर्दिः श्रकारितकः भागकर्यन वृक्षां निश्चवर्षकर्यन ह অতো মদমুগ্ৰহং বিনা মাং কেংপি ন জানস্থীতাৰ্থ:॥ ২

টিপ্লনী।---যদি বল এই বিষয়ে ইতিপূৰ্বে বহু বলা হইয়াছে. তবে পুনর্কার বলিতেছ কেন? তত্ত্তরে বলিতেছেন।—'আমার প্রভাব, ইন্দ্রাদি দেবগণ ও ভৃগু প্রভৃতি সর্বজ্ঞ ঋষিগণও অবগত নহেন; কারণ আমি সমস্ত দেবগণের, নিধিল মহর্ষিগণের উৎপাদক ও বৃদ্ধাদির প্রবর্ত্তক বলিয়া আদি কারণ; অতএব তাহারা আমার বিকারভূত কলিয়া আমার প্রভাব অবগত নহে॥ ২

অনুয়ঃ।—য: মাম্ অনাদিম্ (আদিংীনম্) অজং ( জ্বাশূন্তং ) লোক-মহেশ্বরং ( লোকানাং মহান্তম্ ঈশ্বরং ) চ বেন্তি (জানাতি) স: মর্জোষ্ (মহব্যেষ্) অসম্মূচ: (সম্মোহরহিত:) [ সন্ ] সর্বাপাপেঃ প্রমৃচ্যতে ॥ ৩

অনু ।-- যিনি আমায় আদিহীন, জন্মহীন এবং সর্বা-লোকের মহান্ ঈশ্বর বলিয়া অবগত আছেন, তিনি মহুষ্যলোকে সংসাহ-বিরহিত হইয়া সমুদ্য পাপ হইতে বিমুক্ত হন। ১

স্বামী।-- এবস্থৃতাত্মজ্ঞানে ফলমাং-- যো মামিতি। সর্ব-কারণত্বাদেব ন বিভাতে আদি: কারণং যস্ত তমনাদিম অত বৃদ্ধিজ্ঞ নিমসম্মোহঃ ক্ষমা সত্যং দমঃ শমঃ।
হংখং তুঃখং ভূলবোহভাবো ভয়ঞ্চাভয়মেব চ॥ ৪
অহিংসা সমতা তৃষ্টিস্তপো দানং যশোহযশঃ।
ভবস্তি ভাবা ভূতানাং মত্ত এব পৃথযিধাঃ॥ ৫

এবাজং জন্মশৃত্যং বোকানাং মহেশ্বরঞ্ মাং যো বেদ্ধি, স মন্থ্যে, মু সম্পোহরহিতঃ সন্ সর্বাপাঠিগঃ প্রমূচ্যতে ॥ ৩

অনুষ্ট | — বৃদ্ধি: জ্ঞানম্ অদক্ষোহা ক্ষম। সত্যং দমঃ শমঃ সুখং হৃঃধং ভবঃ অভাবঃ ভয়ঞ্চ অভয়ম্ এব চ; অহিংসা সমতা তৃষ্টিং তপঃ দানং যশঃ অয়শঃ [ এতে ] ভূতানাং (প্রাণিনাং) পৃথিয়িং। ভাবাঃ মন্তঃ ( মৎসকাশাৎ ) এব ভবস্তি (জায়ন্তে )॥ ৪। ৫

অনু ।—বৃদ্ধি (সার ও অসারসম্বাদ্ধ বিবেকনৈপুণ্য), জ্ঞান (আত্মবিষয়ক বোধ), অসান্দোহ (ব্যাকুলতার অভাব), ক্ষমা (সহিষ্ণুতা), সত্য (ষথার্থকথন), দম (বহিরিদ্রিরের সংযম), শম (অন্তঃকরণের সংযম), ক্থ (অন্তক্ল বিষয়প্রাপ্তিজাক সম্ভোষ), তৃংথ (প্রতিক্ল বিষয়প্রাপ্তি-জনিত অসম্ভোষ), ভ্রব (উদ্ভব), অভাব (নাশ), ভয় (ত্রাস), অভয় (ভয়হীনভা), অহিংসা (পরপীড়া-নিবৃত্তি), সমতা (রাগঘেষাদিং নিতা), তৃষ্টি (দৈবলক, অর্থে সম্ভোষ), তপং (শারীরাদিং ১৮শ অধ্যায়ে যাহাউক্ত হইবে), দান (আয়োপজ্জিত ধনাদির সৎপাত্রে অর্পণ), যশংক্ষিতি), অষশংক্ল (ছ্মীর্ভি)—প্রাণিগণের এই সকল পৃথক্ পৃথক্ নানাবিধ ভাব আমা হইতেই উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥৪। ৫

স্বামী।—লোকনংহশরতাং ক্টয়ন্তি—বৃদ্ধরিতি তিভি:।
বৃদ্ধঃ সারাসারবিবেকনৈপুণাং জান্মা অবিষয়ম্, অসমোহো

ব্যাকুল্বাভাবঃ, ক্ষমা সহিকুবং, সত্যং যথার্থভাবগং, দমো
বাক্রেন্দ্রসংযমঃ, শমোহস্কঃকরণসংযমঃ, স্থমস্কুলসংবেদনীয়ঃ,
ছঃখঞ্চ তবিপরীতম্, ভব উদ্ভবঃ, অভাবতবিপরীতঃ, ভয়ং ত্রাসঃ,
অভয়ং তবিপরীতম্। অক্ত লোকস্ত মন্ত এব ভবস্তীভূয়ন্তরেণায়য়ঃ।
কিঞ্চ অহিংসেতি। অহিংসা, পরপীড়ানিবৃত্তিঃ, সমতা রাগবেষাদিরাহিত্যং, মিত্রামিত্রভূল্যতা চ; ভূষ্টিক্রেলনেন সন্তোরঃ, তপঃ
লারীরাদি বক্ষ্যমাণং, দানং ফ্রায়ার্জ্জিতস্ত ধনাদেঃ সৎপাত্রেহর্পণঃ,
য়শং সংকীর্তিঃ, অমশো ছ্রীর্তিঃ,—এতে বৃদ্ধিকানাদয়ত্তবিপরীতাক্রাক্রাদয়ো নানাবিধা ভাবাঃ প্রাণিনাং মন্তঃ সকাশাদের
ভবন্ধি॥ ৪া০

টিপ্পনী।—ভগবানের সর্কলোক-মহেশরত বিভ্তভাবে বলিতেছেন।—বৃদ্ধি অর্থ—অন্তঃকরণের স্ক্রেবিয়বিবেচনাশক্তি, আন—আত্মনাত্ম যাবতীয় বন্ধবিবেক, অসংমোহ—ভাতব্য এবং কর্জব্য বিষয়ে অব্যাকুলভাবে বিবেচনাপূর্বক প্রবৃদ্ধি, ক্ষা— প্রহৃত অথবা ভিরন্থত বাজির নির্কিকারচিত্ততা, সত্য—প্রমাণনিশ্চিত বিষয়ের তৎপ্রকারে কথন, দম—বাহেল্রিরের অ ব্য বিষয় হইতে নিবৃদ্ধি, স্থ— ধর্মজন্ত অন্তর্গরারে কথন, দম—বাহেলিরের অ ব্য বিষয় হইতে নিবৃদ্ধি, স্থ— ধর্মজন্ত অন্তর্গরার বিষয় হইতে নিবৃদ্ধি, স্থ— ধর্মজন্ত অন্তর্গরার অধিগত বন্ধ, ছংথ—অধর্মজন্ত প্রতিক্রবেদনীয় বন্ধবিশেব, ভব—উৎপত্তি, অভাব—নাশ, ভয়—ত্যাস, তহিপরীত অভয়, মহিংসা—প্রাণিবর্গের পীড়ানিবৃদ্ধি, সমতা—চিন্তের রাগবেষাদি র হিতাবন্ধা, তৃষ্টি—ভোগ্য পদার্থে পর্যাপ্ততাবোধ, তপঃ—শান্তীয় পথে কায়েলিয়াদির শোষণ, দান—দেশ-কাল-পাত্র-বিবেচনায় প্রস্কাপুর্বক যথাশক্তি অর্থাদি প্রধান, যশঃ—ধর্ম্ম নিমিন্ত লোকনিন্ধান্ধপ্রী

মহর্ষয়ঃ মপ্ত পূর্বের চত্বারো মনবস্তথা।
মন্তাবা মানসা জাতা যেষাং লোক ইমাঃ প্রজাঃ ॥৬
এতাং বিভৃতিং যোগঞ্চ মম যো বেভি ভত্ততঃ।
সোহবিকস্পেন যোগেন যুক্তাতে নাত্র সংশয়ঃ॥ ৭

প্র নিদ্ধি; যাবতীয় প্রাণিগণের ধর্মাধর্মানি নিমিন্তবৈচিত্তো পৃথক্রপে
উৎপন্ন বৃদ্ধানি ভাবসমূহ এবং তাহার কারণসমূহ আমা হইতে
উৎপন্ন, অপর কোন ব্যক্তি হইতে নহে, অতএব আমার মহিমার
কথা আর কি বলিব ?॥ ৪।৫

ক্ষর্যঃ | — সপ্ত মহর্ষঃ (ভ্যাদয়:) [তেভ্যঃ] পূর্বে [অত্যে] চডার: (মহর্ষঃ সনকাদয়:) তথা মনব: (স্বাম্ভ্রাদয়:) মদ্ভাবা: (মনীয়প্রভাবযুক্তা:) মানসা জাভা: (মনৈর মনসঃ সমল্লমাত্রাৎ জাতা:) লোকে [বর্জমানা:]ইমা:(ব্রাজ্ঞান্তা:) বেষাং প্রজা: (সন্তভ্যঃ শিল্পাদয়ো বা)॥ ৬

অনু |— ভৃগু প্রভৃতি সপ্ত মহর্ষি, [ তাঁহাদেরও ] পূর্বজন সনকাদি চারিটি মহর্ষি এবং স্বায়ভ্বাদি চতুর্দশ মন্ত, ই হারা সকলে আমারই প্রভাবযুক্ত ও হিরণ্যগর্ভস্কপ আমারই সংক্রমাত্র হইতে জাত; সোকে বর্দ্ধনান প্রাশ্বণাদি বাঁহাদের সন্তান-সন্তজি অথবা শিষ্য॥ ৬

স্থানী।—কিঞ্চ মহর্ষ ইতি। সপ্ত মহর্ষয়া ভ্রাদয়ঃ, "স্থান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত পুরাণে নিশ্চরং গতা" ইত্যাদি পুরাণপ্রসিদ্ধা-ভ্রেজ্যাহিপি প্রেহতো চতারো মহর্ষয়া সনকাদরতথা মনবঃ স্বায়্ছ্রাদয়ো মন্তারা মদীয়ো ভাবঃ প্রভাবো যেষু তে হিরণ্য-গর্ভাত্মনো মইম্ব মনসঃ সম্প্রমাজাজ্ঞাতাঃ। প্রভাব্যবাহ্- আহং সর্ববিশ্ব প্রভবো মত্তঃ সর্ববং প্রবর্ততে।
ইতি মত্বা ভজতে সাং বুধা ভাবসমন্বিতাঃ॥ ৮
যেযামিতি। যেযাং ভূগাদীনাং সনকাদীনাঞ্চ ইয়া ব্রাদ্ধণাতা
লোকে বর্দ্ধমানা যথাযথং পুত্রপোত্রাদিরপাঃ শিষ্যপ্রশিষ্যাদিরপাশ্ব
প্রজাঃ জাতা বর্ত্ততে॥ ৬

অন্মুয়ঃ ।—য় মম এতাং বিভৃতিং যোগঞ্চ তত্বত: (স্বরূপত:) বেস্তি (জানাতি) সং অবিকম্পেন ( নি:সংশয়েন ) যোগেন (সম্যগ্র-দর্শনেন ) যুজ্ঞাতে ( যুক্তো ভবতি ) অত্র সংশয়ং ন [ অস্তি ] ॥ ৭

আনু ।— যিনি আমার এই বিভৃতি এবং ঐশর্যালকণ যোগ সম্যক্রপে অবগত আছেন, তিনি সংশয়বিহীন যোগে (জ্ঞানে) যুক্ত হন; এ বিষয়ে সন্দেহ নাই॥ १

স্বামী।—যথোজবিভ্ত্যাদিতত্বজ্ঞানশু ফলমাহ—এতামিতি।
এতাং ভ্যাদিলক্ষণাং মম বিভ্তিং যোগকৈখৰ্য্যলক্ষণং তত্ত্বতো যো
বৈত্তি সং অবিকম্পেন নিঃসংশয়েন বোগেন সম্যাদদর্শনেন মুক্তো
ভবতি নাস্ত্যক্ত সংশয়ঃ॥ ৭

টিপ্লনী |— সোপাধিক ভগবানের প্রহাব বলিয়া তাহার জ্ঞানফল বলিতেছেন।—পূর্ব্বোক্ত ব্দ্যাদিরপ আমার বিভৃতি এবং তন্মির্মাণশক্তিরপ থোগ যে ব্যক্তি অবগত আছে, সে সম্যক্ জ্ঞানের হিরতালক্ষণ অবিচলিত যোগদম্মিত হয়, এ বিষয়ে কেহই ভাহার প্রতিবন্ধকভাচরণ ক্রিতে সমর্থ হয় না॥ ৭

অনুরঃ ।— অহং দর্বশু [জগত: ] প্রভব: (উৎপদ্ভিছেতু:)
মন্ত: (মংসকাশাৎ) দর্বং প্রবর্ততে ইতি মন্তা (অবব্ধ্য) ব্ধা:
(বিবেকিন:) ভাবসম্বিতা: (প্রীতিমূক্তা:) মাং ভরুত্তে
(আরাধয়ন্তি)॥ ৮

মচ্চিত্তা মদগতপ্রাণা বোধয়ন্তঃ পরস্পারম্। কথয়ন্ত\*চ মাং নিত্যং তুষ্যন্তি চ শ্বমন্তি চ॥ ৯

আকু।— আমি সমুদয় জগতের উৎপত্তিব হেতু; আমা হইতে সমৃদয় উঙ্ত হয়; ইহা অবগত হইয়া পণ্ডিতগণ প্রীতিমৃক্ত হইয়া আমাকে আরাধনা করেন॥ ৮

স্বামী ।— বথা চ বিভৃতিবোগরোজ্ঞানে সম্যগ্জানাবাপ্তিক্তদৰ্শন তি— অহমিত্যাদি-চতুর্ভিঃ। অহং সর্বস্তি জগতঃ
প্রভবো ভৃগাদি-মন্বাদিক্রপবিভৃতিভারেণোৎপত্তিহেতুঃ, মন্ত এব চ
অস্ত সর্বস্তি বৃদ্ধিজ্ঞান মসম্মোহ ইত্যাদি সর্বং প্রবর্ততে,ইত্যেবং মন্ত্রা
অববৃধ্য বৃধা বিবেকিনো জ্ঞাবসমন্বিতাঃ প্রীতিযুক্তা মাং
ভক্তে ॥ ৮

টিপ্লনী।—যাদৃশ বিভৃতি এবং যোগ জানিতে পারিলে জীবের অবিচলিত যোগ লাভ হয়, তাহা বক্ষ্যমাণ শ্লোকচতুইয়ে বলিতেছেন।—আমি বাস্থানের রূপে পরব্রহ্ম এবং সমন্ত জগতের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ; নিথিল বিশ্ব নিজ নিজ সীমা অভিক্রমণ না করিয়া সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান্ অন্তর্যামী আমা ঘারাই চালিত হইয়া অংশ কার্যো প্রমার্থত আছে; পণ্ডিতগণ এইরূপ বিবেচনা করিয়া পরমার্থতত্বগ্রহণরূপ প্রেমসমন্থিত হইয়া আমাকে ভজনা করেন। ৮

জ্মারঃ | — মচিজা: মন্গতপ্রাণা: (ম্যার্পিতে জিরা:)
[ব্ধা:] পরস্পারম্ (অক্টোভা:) বোধরন্ত: নিত্যং (স্কান)
কথরন্ত (স্কীর্জ্মন্ত) তুষান্তি (জন্মনোদনেন তুটিং যান্তি)
রমন্তি চ (নির্বৃতিং যান্তি চ) শা >

তেষাং সতত্যুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকম্। দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে ॥ ১০

জ্যু ।— সেই বিবেকিগণ জামাতে চিন্ত ও ই ক্রিয়বর্গ অর্পণ করিয়া পরস্পারকে জামার বিবয় বুঝাইয়া দিয়া এবং সর্বানা জামার মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করিয়া পরিতোষ প্রোপ্ত হন, এবং শান্তি লাভ করেন। >

স্বামী | — প্রীতিপূর্বকং ভজনমেবাহ— মচিন্তা ইতি।
মব্যেব চিন্তং বেষাং তে মচিন্তাং, মামেব গতাং প্রাপ্তাং প্রাণা
ইক্রিয়াণি বেষাং তে মদ্গতপ্রাণা মহার্গিতজীবনা ইতি বা,
এবভ্তান্তে বুখা অন্তোল্তং মাং লারোপেতেঃ শ্রুতাদিপ্রমাণৈর্বোধয়ন্তো বুজা চ মাং কথয়ভঃ সংকীর্ভয়ন্তঃ সন্তঃ নিত্যং তুষান্তি অছমোদনেন তুটিং বান্তি রমন্তি চ নির্ভিং বান্তি॥ ১

আত্ময়ঃ |—সভতযুক্তানাং (মঘ্যাসক্ষচিন্তানাং) প্রীতিপূর্বাকং [মাং] ভক্তাং তেষাং তং বৃদ্ধিযোগং ( বৃদ্ধিরপম্উপায়ং)
দদামি, যেন (উপারেন) তে মাম্ উপযাস্তি (প্রাপ্পুরস্তি) ॥ ১০

জ্ব !— জামাতে আসক্তিত্ত এবং প্রীতিপূর্বক আমার ডজনাকারী সেই সকল বিবেকিগণকে আমি এরূপ বৃদ্ধিরূপ উপায় প্রাদান ক্ষি—বাহাতে তাঁহারা আমার প্রাপ্ত হইতে পারেন ॥ ১০

শ্বামী।—এবস্থানাঞ্চ সম্প্রানমহং দদামীতাহ— তেখামিতি। এবং সতত্যুক্তানাং মন্যাসক্ত চিন্তানাং প্রীতিপূর্বকং ভবতাং তৎ বৃদ্ধিরূপং বোপম্পান্ধং দ্লামি, তমিতি কম্? থেনো-পারেন তে মন্তকা মাং প্রাপ্রবৃত্তি ॥১১

## তেবামেবাসুকম্পার্থমহমজ্ঞানজং তমঃ। নাশয়াম্যাত্মভাবস্থো জ্ঞানদীপেন ভাস্বতা ॥ ১১

আৰুয়ঃ।—তেবাম্ অন্তক্ষপাৰ্থম্ ( অন্তগ্ৰহাৰ্থম্ ) এব অহম্ আজ্ঞাবস্থা (বৃদ্ধিব্জৌ স্থিডঃ ) [ সন্ ] ভাস্বতা ( বিক্ষুরতা ) জানদীপেন অজ্ঞানজং তমঃ ( সংসারাধাং ) নাশমামি ॥ ১১

অনু ।—তাঁহাদের প্রতি অন্তগ্রহপ্রকাশার্থই আমি তাঁহাদের বৃদ্ধিতে অবস্থিত থাকিয়া উচ্ছল জ্ঞানময় প্রদীপদারা স্ক্রানম্বাত অন্ধকার বিনষ্ট করি। ১১

স্থানী ।—ব্দিযোগং দশ্বা চ তক্ষাস্থতবপৰ্য্যন্তং তমাৰিক্ব্যু অবিছাক্তং সংসাবং নাশয়ানীত্যাহ--তেৰামিতি । তেৰামস্কম্পাৰ্থ- ৰস্প্ৰহাৰ্থমেবাজ্ঞানাজ্জাতং তমঃ সংসাবাধ্যং নাশয়ামি; কুত্ৰ স্থিতঃ সন্ কেন বা সাধনেন তমো নাশয়ামীত্যত আহ—আত্মভাবত্থা বৃদ্ধিবৃত্তি স্থিতঃ সন্ ভাষতা বিক্ষ্যতা জানসক্ষণেন দীপেন নাশয়ামি॥ ১১

টিপ্লনী ।—ভগৰৎপ্ৰদন্ত বৃদ্ধিযোগের ফল আত্মজান প্রাপ্তি। ভগৰান্ এতছভরের মধ্যবর্তী ব্যাপাশ্ব বলিতেছেন।— তাহাদের কিরপে শ্রেয় হইবে এই জন্ত আমি আত্মাকার চিত্তবৃত্তির বিষয়ীভূত হইয়া মহিবয়ক অভ্যক্তরণরশ্ব দীপতূল্য অভ্যুত্তল চিদাভাসমৃত্ত জানহারা অজ্ঞানজাত মিথাঞাত্যয়রপ তমঃ অর্থাৎ জ্ঞানাবরণ অভ্যকার বিনাশ করি। যেমন দীর্ল অভ্যকার বিনাশ-বিবয়ে দীপোংপত্তিভির কর্ম অথবা অভ্যাসাদির অপেকা করে না এবং তন্ধারা বিভান্ন বস্তরই প্রকাশ হয়, কিন্ত অন্থংশর কোন ত্রবেয়র উৎপত্তি হয় না, সরপ জ্ঞান ও অজ্ঞান নিবর্ত্তন-

### অৰ্জুন উবাচ—

পরং ত্রন্ধ পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্।
পুরুষং শাশ্বতং দিব্যমাদিদেবমজং বিভূম্॥ ১২
আকৃস্তাম্বয়ঃ সর্কে দেবর্ষিন রিদস্তথা।
অসিতো দেবলো ব্যাসঃ স্বয়কৈব ত্রবীষি মে॥১৩

বিষয়ে স্বোৎপত্তিভিন্ন কর্মা অথবা অভ্যাদের অপেক্ষা করে না।
এবং তদ্বারা বিশ্বমান মোক্ষের অভিব্যক্তি হয় মাত্র, কিন্তু অফুৎপরের
উৎপত্তি হয় না—বিশ্বমান তাহার ক্ষয়িত্ব অথবা কর্মাপেক্ষিত্ব হইতে
পারে। "ভাষতা" এই বিশেষণদারা তীত্রপবনরপ অসম্ভাবনাদি
প্রতিবন্ধকের অভাব স্থচিত হইল। দীপ যেমন স্বকীয় আবরণ
দ্ব করে, নিজের কার্য্যে স্বজাতীয় অপরের অপেক্ষা করে না
এবং স্বোৎপত্তিব্যতিরিক্ত অভ্যের মুখাপেক্ষ্ট নহে, জ্ঞানও উজ্লপ
বিশ্বারারপক্ষারা এই বিষয়টা পরিক্ষুট করা হইল॥ ১১

জাস্থ্য ।— অর্জুন: উবাচ—ভবান্ পরং ব্রহ্ম, পরং ধাম ( আশ্রং) পরমং পবিত্রম্ [ এব চ ]; সর্বে ঋষয়: (ভৃগুপ্রভৃত্মঃ ) দেবর্ষিঃ নারদঃ তথা অসিতঃ দেবলঃ ব্যাসশ্চ ঘাং শাখতং (নিত্যং) পুরুষং [ তথা ] দিব্যং\*( ভোতনাত্মকং স্বয়ম্প্রকাশম্ ) আদিদেবং ( দেবানামাদিভূতম্ ) ক্ষজন্ (অজনানং) বিতৃং চ (ব্যাপকঞ্চ) আহং (বদ্ধি ) [ ঘং ] অর্থি মে ( মহং ) ব্রবীষি ॥ ১২।১৩

আমু।—অর্জুন কছিলেন—তুমি পরবৃদ্ধ, পরম আত্রার, পরম পবিত্র। সমস্ত ঋষিগণ, দেব্ধি নারদ, অসিত, দেবল, ব্যাস, ইহারা সকলে তোমাকে চিরন্তন পুরুষ, জ্যোতিশ্বয় আদিদেব ্দর্বমেতদৃতং মন্যে যন্মাং বদদি কেশব । ন হি তে ভগবান ব্যক্তিং বিহুর্দেবা ন দানবাঃ ॥১৪

জন্মহীন এবং বিভূ ( দক্ষব্যাপক ) বলিয়া থাকেন; তুমি স্বয়ং ও আমার নিকট সেইরূপ বলিতেছ। ১২।১৩

স্বামী ৷ শংলেপেণেভাং বিভৃতিং বিস্তরেণ জিঞ্জাস্থ-র্ভগ্বন্তং স্তবন্ধর্ক্ন উব চ-পর বন্ধেতি সপ্তভি:। পরং বন্ধ পরং ধাম চ আশ্রম: পরমং পবিজং ভংগানেব ; কুত ইত্যত আহ--- ষত: শাখতং নিত্যং পুরুষং তথা দিব্যং ছোতনাত্মকং স্বয়ম্প্রকাশম. আদিশ্চাসৌ দেবশ্চেতি তং দেবানামাদিভূতমিত্যর্থ:, তথা অজম্ 'শব্দমানং বিভূঞ্চ ব্যাপকং বামেবাহু:। কে ত ইত্যাহ— আছুরিতি ঋবংগা ভ্রথাদ ঃ: দর্কে,দেবর্ষিশ্চ নারদঃ অদিতশ্চ দেবল । চ্বাস্চ, স্বয়ং ভ্রমেব সাক্ষান্মে মহুং ব্রবীষি॥ ১২।১৩

অনুয়ঃ | — হে কেশব! যং মাং [প্রতি] বদসি এতৎ দৰ্বম্ ঋতং ( দতাং ) মন্তে; হি ( যতঃ ) হে ভগবন্! তে ( তব ) ব্যক্তিম ( আবিভাবং ) দেবা: ন বিতঃ (জানন্তি) দানবাশ্চ ন ॥ ১৪

অনু ।--- হে কেশব ! আমায় যাহা বলিভেছ, এ সকলই আমি দত্য মনে করি; থেচেতু হে ভগবন্! তোমার আবিভাব সম্বন্ধে দেবগণ বা দানবগণ কেছই কিছু অবগত নহেন॥ ১৪

স্বামী--অতো মনেদানীং यहीरेशश्रदेश्वरमञ्चावन। निव-ডেত্যাহ-- শর্মমতদিতি। এতদ্বানের পরং ব্রন্মেত্যাদি সর্ব্বমপি **ঋতং সভাং মত্যে যুদ্মাং প্রতি\ড:** কথয়সি "ন মে বিতঃ স্থরগণাঃ" ই গ্রাদি, তদপি সভামেব মধ্যে ইত্যাহ—ন হীতি। তে ভগবংস্তব স্বয়মেবাত্মনাত্মানং বেত্থ ত্বং পুরুষোত্তম।
ভূতভাবন ভূতেশ দেবদেব জগৎপতে।। ১৫

ব্যক্তিং দেবা ন বিহু: অস্মদক্ষগ্রহার্থমিয়মভিব্যক্তিরিভি ন জানস্কি দানবাদ্য অস্মরিগ্রহার্থমিভি ন বিহুরেবেভি॥ ১৪

টিপ্লানী I— অর্জুন বলিলেন, হে কৃষ্ণ! তুমি কেশব অর্থাৎ বৃদ্ধনিক প্রতিরও মহাগ্রহক, এতাদৃশ অপর্যাবান্ বলিয়া তোমার অবিদিত কিছুই নাই; তুমি নিশ্চয়ই জানিতে পারিয়াছ যে, তোমার কথিত বিষয়ে আমার অগুমাত্রও সংশয় নাই; হে সমগ্র ঐথর্যান্সমন্থিত! তোমার প্রভাব অতিশয়্তরানসম্পন্ন দেবগণ্ড পরিজ্ঞাত নহেন, দানব এবং ঋষিগণ্ড পরিজ্ঞাত নহেন॥ ১৪

অনুষ্ঃ |—হে পুরুষোত্তম ! হে ভূতভাবন ! (ভূতোৎপাদক) হে ভূতেশ ! (ভূতানাং নিয়ন্তঃ), দেবদেব ! (দেবানামাদিত্যাদীনাং দেব প্রকাশক); হে জগৎপতে ! (বিশ্বপালক) দং স্বধ্যেব জাত্মনা (স্বেনৈব) আত্মানং (স্বং) বেখ ॥ ১৫

আকু ।—হে পুরুষোত্তম ! হে ভূতে বিপাদক ! হে ভূতে শ ! হে দেবদেব ! হে জ্বাংপতে ! তুমি স্বয়ংই আপনার স্বারাই আপনাকে অবগত স্বাহ্ন [স্বান্ত জানে না ] ॥ : ৫

স্বামী ।—কিং তহি স্থামিতি। স্থানের স্মান্থানাং বেশ জানাসি নায়া তদপ্যান্থানা স্থেনের বেশ ন সাধনান্তরেশ। অত্যাদরেশ বছধা সম্বোধ্যতি—হে পুরুষোত্তম! পুরুষে ত্তমত্বে হেতুগর্ত্তসম্বোধনানি—হে ভূতভাবন! ভূতোৎপাদক! ভূতানামীশ! নিয়ন্ত: । দেবানাম।দিত্যাদীনাং দেব! প্রকাশক! জগৎপতে! বিশ্বপালক !॥ ১৫

বক্ত্বুমৰ্হস্যশেষেণ দিব্যা হ্যাত্মবিভূতয়ঃ। যাভিব্বিভূতিভিলে বিনামিংস্থং ব্যাপ্য তিষ্ঠদি ॥১৬

টিপ্লনী |--বেহেতু তুমি আমাদের আদি ও অজের, এই জন্ম তুমি অন্তের উপদেশ ব্যতিরেকে নিজেই নিজেকে অবগত আছ। তোমার দ্বিধ রূপ, নিরুপাধিক ও সোপাধিক; নিরতিশয় জ্ঞানৈশ্বর্য্য শক্তিমান্ বলিয়া সোপাধিক,প্রভাগাত্মবিষয়তা-নিংন্ধন নিরুণাধিক। তুমি নিজের এই দিবিধ স্বরূপই অবগঙ আছ। অন্তের অজ্ঞেয় বিষয় আমি কিরণে অবগত হইব ? এই আশছ। দুর করিয়া প্রেম ও উৎকণ্ঠাবশতঃ বছপ্রকারে সম্বোধন করিতেছেন।—কে পুরুষোত্তম। পুরুষোত্তম অর্থে যাবতীয় পুরুষের খেঠ: তোমার অপেকা বাবতীয় পুরুষই নিরুষ্ট, অতএব তাহাদের অজ্ঞাত বিষয়ও তোমার অজ্ঞাত থাকিতে পারে না। ভগবানের পুরুষোত্তমত্ব পরবর্ত্তী সংখাধনচতুষ্টরে প্রকাশ করিতেছেন।—"হে ভত শ্বন"। স্বভিতজনক। পিতা হইয়াও কেহ কেই ইট হয় না এইজন্ম বলিতেছেন, "হে ভূতেশ" ! প্রাণিগণের নিমন্তা, নিমন্তাও আরাণ্য না হইতে পারেন ভজ্জার "দেবদেব" বর্থাৎ সর্বারাধ্য দেব-গণেরও আরাধনীয় : আরাধ্য ব্যক্তিও পালয়িতারূপ পতি না হইতে পারে এই জন্ম "জগৎপতে" অর্থাৎ হিতাহিতের উপদেশকর্তা। এডাদুশ বিশেষণবিশিষ্ট তুমি সকলের পিডা, ওঞ্চ, রাজা, অতএব সর্ব্যপ্রকারে সকলের আরাধনীয়॥ ১৫

আৰুয়: | — যাভি: বিভৃতিভি: পন্ ইমান্লোকান্ ব্যাপ্য তিষ্ঠিন [ তা: ] দিব্যা: ( অত্যস্তা: ) আমুবিভৃতয়: অশেবেণ ( সাকলোন ) বজুমু অইনি ( স্থাগ্যো ভবনি ) ॥ ১৬ কথং বিভামহং যোগিংস্তাং দদা পরিচিন্তয়ন্। কেযু কেযু চ ভাবেযু চিন্ত্যোহদি ভগবন্ময়া॥ ১৭ বিস্তবেণাত্মনো যোগং বিভূতিঞ্চ জনার্দ্দন। ভূয়ঃ কথয় ভৃপ্তিহি শৃণুতো নাস্তি মেহমুতম্॥ ১৮

অনু ।— তুমি বে সমস্ত বিভৃতি দার। এই [ভ্লোকাদি]
সম্দয় লোক ব্যাপিয়া অবস্থান ক্ষরিতেচ, তোমার সেই সম্দয়
অতি অস্তুত বিভৃতিগুলি আমাকে সম্ভ্রণে বল॥ ১৬

স্থামী ।— মুখান্তবাভিষ্যক্তিং গ্রমের বেৎসি ন দেবাদয়-স্তম্মান্তকুন্র্ন্সীতি। যা আল্মনস্তব দিব্যা অত্যন্ত্তা বিভৃতম্ব্যাঃ স্ক্রাঃ বক্তুং গ্রমেবার্হ সি, যোগ্যোহিসি বাভিরিভি বিভৃতীনাং বিশেষণং স্পটার্থম্॥ ১৬

অন্থ্যঃ |—হে যোগিন্! দলা [ জাং ] পরিচিত্তয়ন্ অংং জাং
কথং ( কৈর্বিভৃতিভেলেঃ ) বিফাং ( জানীয়াম্ ), হে ভগবন্! কেয়্
কেয়ু ভাবেয়ু (পলার্থেমু) চ [ জাঃ] ময়া চিন্তাঃ (চিন্তনীয়ঃ) অদি ॥ ১৭

জানু :— হে যোগিন্! সর্বাদা তোমার চিন্তা করিতে করিতে আনি তোমায় কিরণে জানিতে পারিব? হে জগবন্! কোন্ কোন্ গদার্থেই বা তুমি চিন্তনীয় ? ১ ?

স্থামী । — কথনপ্রবোজনং দর্শয়ন্ প্রার্থয়তে — কথামিতি

ছাভাাম্। হে যোগিন্! কথং কৈর্ফিভ্তিভেলেঃ দলা পরিচিন্তরয়হং আং বিভাং জানীয়াম্? বিভৃতিতে ভদেন চিস্তোহিদ সং
কেষুকেষুপদার্থেষুময়া চিন্তনীয়োহিদ॥ ১৭

অনুষ্ট ।— হে জনাদিন ! আত্মন: বোগং ( সর্বজ্জ-সর্বা-শক্তিমন্ত্রাদি-লক্ষণং বোগৈশ্বর্যাং ) বিভৃতিক বিভারেণ ভূ: ( পুন: )

#### শ্রীভগবানু বাচ---

হস্ত তে কথয়িষ্যামি দিব্যা ছাত্মবিভূত্যঃ।

প্রাধান্যতঃ কুরুপ্রোষ্ঠ নাস্ত্যকো বিস্তরস্থা মে॥ ১৯
কথর; হি ( যতঃ ) অমৃতম্ ( অমৃতরূপং বাক্যং ) শুগ্রতঃ মম তৃপ্রিঃ
নান্তি॥ ১৮

আনু ।—হে জনার্দন ! তুমি স্বীয় সক্ষজ্ঞ সর্বাধকি নত্তাদি-রূপ যোগৈশ্বর্গ্য এবং বিভূতি আমায় সবিস্থারে পুনরায় বল ; যেহেত্ তোমার অমৃত্যয় বাক্য শ্রবণে আমি তৃথি লাভ করিতে পারিতেছি না॥ ১৮

স্থানী।—তদেবং বৃহ্নির্থেই পি চিত্তে তত্ত তত্ত বিভৃতি-ভেদেন স্থানিত ব্যথা ভবেত্তথা বিস্তবেশ কণিয়িত্যাহ—বিস্তবে-শেতি। আস্থানতব যোগং সর্বজ্ঞাসক্ষণ ক্রিন্দ্র বিভৃতি কি বিস্তবেশ পুনঃ কথয়, যতন্তব বাক্যমমূতক্সপং শৃথতো মম তৃথিরলং বৃদ্ধিন ভিঃ॥ ১৮

টিপ্লানী ।—অতএব তোমার বিভৃতি ও বোগ সংক্ষিপ্তভাবে সপ্তম ও নবমে উক্ত হইলেও বিস্তার বর্ণন কর; জনার্দ্ধন এই সম্বোধন দ্বারা জানাইতেছেন যে, সম্প্ত জীবনই তোমার নিকট আভ্যানয় ও মোক্ষ প্রার্থনা করে, অতএব তোমার নিকট প্রার্থনা আমার অক্ষচিত নহে। যদি বল উক্ত বিষয় বলিবার জন্ম যাদ্রা কেন ? তাহাতে বলিতেছেন যে, তোমার বাক্য শুনিয়া আমার তৃক্ষা নিবারণ হইতেছে না; নিরন্তরই শুনিতে স্পৃতা তইতেছে, বেতে তোমার বাক্য অমৃত্বতুল্য ॥ ১৮

অব্যঃ ।—শ্রীভগবারী উবাচ। সম কুরুপ্রেষ্ঠ ! দিব্যা: [যাঃ]

# অহমাত্মা গুড়াকেশ সর্ব্বভূতাশয়স্থিতঃ। সহমাদিশ্চ মধ্যঞ্চ ভূতানামন্ত এব চ॥ ২০

আত্মবিভূতর: [তা: ] প্রাধান্তত: তে কথরিষ্যামি, হি [ যত্মাৎ ] মে (মম ) বিন্তরত্ম ( বিভূতিবিন্তরত্ম ) অস্তঃ নান্তি॥ ১১

আনু । — শীজগবান্ কহিলেন—হে কুক্তপ্রেষ্ঠ। আমার যে সকল অলোকিক বিভৃতি আছে, তোমাকে তাহার প্রধান প্রধান গুলি বলিতেছি; কারণ আমার বিভৃতির শেষ নাই॥ ১৯

স্বামী |—এবং প্রার্থিত: সন্ প্রীভগবার্থাচ— হছেতি।
হছেতার্থকপাসংখাধনে, দিব্যা যা মধিভূত্যন্তা: প্রাধান্তেন ডুড়াং
কথয়িব্যামি, যতোহবান্তরক্ত বিভূতিবিভারক্ত মধীয়ক্তান্তো নান্তি,
অত: প্রধানভূতা: কভিচিন্ধিয়িয়ামি॥ ১১

অনুরঃ ; — হে গুড়াকেশ ! অহং সর্বভূতাশয়স্থিতঃ (সর্কেয়াং ভূতানাম্ অস্তঃকরণেষ্ নিরুত্থেন অবস্থিতঃ) আআ ; [ অহং ] ভূতানাম্ আদিঃ (জনা) মধ্যং (স্থিতিঃ) অস্তঃ (সংহারঃ) এব চ ॥ ২০

আকু |— হে আর্ক্ন ! আমি সম্দয় ভ্তগণের অন্তঃকরণে নিয়ন্ত্রণে অবস্থিত আত্মা, আমি ভ্তগণের উৎপাত্ত, স্থিতি ও সংহারস্করণ ॥ ২০

সামী ।—তত প্রথমনৈধরং রূপং কথরতি—অহমিতি। হে গুড়াকেশ। সর্কোষাং ভূতানামাশয়েষস্তঃকরণের সর্বজ্জাদি গুণৈনিরস্ক্রেনাবস্থিতঃ প্রমাত্মাহম্, আদির্জন্ম মধাং দ্বিতিঃ ক্ষম: সংহারঃ সর্বভূতানাং জ্যাদিহেতুশ্চাহমেবেতার্থঃ॥ ২০

**रिश्लनी** |--- ७१वान् विलानन् दश व्यक्त ! व्यामात विकृष्ठि

আদিত্যানামহং বিষ্ণুর্জ্জ্যোতিষাং রবিরংশুমান্।
মরীচিশ্মরুতামিশ্মি নক্ষত্রাণামহং শশী॥ ২১

শ্রুবণের পূর্বের প্রধান চিন্ধনীয় একটা বিষয় বলিতেছি, শ্রুবণ কর।
সর্বভূতের হাদেশে অভ্যামিরণে অবস্থিত আনন্দৰন চৈত্ত্বস্থর্মণ আত্মা আমি, ইংা তুমি চিন্তা করিবে। গুড়াকেশ অর্থে
জিত্তনিত্র, এই সংখাধন ঘারা অর্জ্জুনের ধ্যানসামর্থ্য স্টিত
২ওয়ায় তিনি যে তাদৃণ চিন্তার অধিকারী ইংা বলা ২ইল।
ভূতগণের আদি উৎপত্তি স্থান, মধ্য স্থিতি, অন্ত বিনাশ অর্থাথ
সর্বাভূতের উৎপত্তি, স্থিতি, নাশরণে আনিই চিন্ধনীয়॥ ২০

অধ্য়ঃ | — অহং [ দাদশানাম্] আদিতানাং [মধ্যে] বিষ্ণু:
(বামন: ) ডোাতিষাং (প্রকাশকানাং ) [ মধ্যে ] অংশুমান্
(বিশ্ববাধিরশিষ্ক: ) রবি: ( সুর্যা: ); মকুতাং (বাশ্নাং )
[ মধ্যে ] মবীচি:, নক্জাণাং [ মধ্যে ] শশী॥ ২১

আকু — আমি ছাদশ আদিতা মধ্যে বিষ্ণু [বামনদেব]; প্রকাশক পদার্থনিচয়মধ্যে আমি বিশ্ববাদী রশ্মিযুক্ত স্থা; মকদ্গণের মধ্যে মরীচি এবং নক্ষত্রগণ মধ্যে আমি চক্ষা। ২১

সামী । ইদানীং বিভূতীঃ কথন্বতি আদিত্যানামিতি 
যাবদ্যান্ত্ৰসমাপ্তি। আদিত্যানাঞ্চ হাদশাদিত্যানাং মধ্যে বিশ্বাদিবামনে। হং, জ্যোতিষাং প্ৰকাশানাং মধ্যে অংশুমান্ বিশ্বযাদিরশান্ত্রা রবিঃ সংগ্যাহং, মক্ষতাং বান্ত্রাং মধ্যে মরীচিনামাহমন্মি, যদা সপ্ত মকদ্যণা দেহবিশেষান্তেষাং মধ্যে;
নক্ষত্রাণাং মধ্যে চল্লোহ্ছম্। (অত চাদিত্যানামহং বিশ্ববিভ্যাদিষ্ প্রান্ত্রাণ বিশ্বরণে বর্তী, কচিচ্চ ভূতানামন্মি

বেদানাং সামবেদোহস্মি দেবানামস্মি বাসবঃ। ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চাস্মি ভূতানামস্মি চেতনা॥ ২২ রুদ্রাণাং শঙ্করশ্চাস্মি বিত্তেশো যক্ষরক্ষসাম্। বসূনাং পাবকশ্চাস্মি মেরুঃ শিখরিণামহম্॥ ২৩

চেতনেত্যাদির সম্বন্ধে ষষ্ঠা, ওচচ তত্ত্র তত্ত্বৈর দর্শমিষ্যামঃ )। বিষ্ণু-রিত্যাদিধনতারোহপি প্রভাবাতিশয়মাত্রবিবক্ষয়া বিভৃতিত্বেন নির্দ্ধিতত। অতঃ পরকাবাারত্ত স্পষ্টার্থত্বেহপি ক্ষচিৎ কিঞ্চি

টিপ্পনী।—বে ব্যক্তি পূর্ব্বোক্ষরপ ধ্যানে শ্রশক্ত ভাহার বিগির্বয়ক ধ্যান বরা কর্ত্তব্য, এইজন্ম অধ্যায় সমাপ্তি পর্যান্ত নিজ বহির্বিজ্ ভির কথা বলিভেছেন।—দাদশ আদিভ্যের মধ্যে আমি বিষ্ণু নামক আদিভ্যে। উনপঞ্চাশদ্ বায়ুর মধ্যে আমি মরীচিনামক বায়ুবিশেষ; জ্যোতিছমগুলের মধ্যে আমিই বিশ্ববাপী তেজঃসম্পন্ন রাব, আমিই নক্ষত্তের অধিপতি চন্দ্র। (ইতঃপর এই অধ্যায় স্পষ্ট বলিয়া সরস্বতী মহোদয় কদাচিৎ কিছু ব্যাখ্যা করিয়াছেন। অভ্যান্ত বিশেষ জ্ঞাতব্য না থাকায় অল্পন্থানেই টিশ্লনী দেওয়া হইল। ॥ ২১

অধ্যঃ |--- [ অহং ] বেদানাং ্ মধ্যে ] সামবেদঃ অস্মি. দেবানাং [ মধ্যে ] বাসবঃ ( ইন্দ্রঃ) অস্মি ; ইন্দ্রিয়াণাং [ মধ্যে ] মনশ্চ অস্মি ; ভূতানাং [সম্মিনী] চেতনা (জ্ঞানশক্তিঃ) ভূসি]॥২২

জনু । — আমি বেদগণের মধ্যে শামবেদ, দেবগণমধ্যে ইন্দ্র, ইন্দ্রিরাপণ মধ্যে মন এবং প্রাণিগণের সূম্যে চেতনা (জ্ঞানশক্তি) ॥২২

পুরোধসাঞ্চ মুখ্যং নাং বিদ্ধি পার্থ রহস্পতিম্। দেনানীনামহং স্কলঃ সরসামস্মি সাগরঃ॥ ২৪ মহর্যীণাং ভগুরহং গিরামস্মেকমক্ষরম। ষ্মজানাং জপ্যজ্যোহিন্ম স্থাবরাণাং হিমালয়ঃ। ২৫

স্থামী। এবেদানামিতি। বাসৰ ইন্দ্র:। ভূতানাং সম্বন্ধিনী চেতনা জ্ঞানশক্তিরহমিমা॥ ২২

অবৃষ্ট |--- অহং কন্তাণাং [মধ্যে] শকরণ অবি ৰক্ষরক্ষসাং [মধ্যে] বিত্তেশ: (কুবের:); বস্থনাং [মধ্যে] পাবকশ্চ ( অগ্নিশ্চ ) [ অস্মি ] ; শিখরিণাং ( শিখরবতাং ) [মধ্যে] মেরু: অস্মি॥ ২৩

অকু ৷— আমি কজগণ মধ্যে শহর, যক্ষরাক্ষনগণ মধ্যে কুবের, বস্থগণের মধ্যে পাবক এবং পর্বাত মধ্যে স্থমের ॥ ২৩

স্বামী ।--কতাণ।থিতি। রক্ষপাগপি ক্রেডাদিসাম্যাৎ যকৈঃ সহৈ ক্রীকু ত্য নির্দ্দেশঃ, তেবাং মধ্যে বিত্তেশঃ কুবেরোহিশ্ম, পাবকোছগ্নিঃ, শিশরিণাং শিথববতাম্ভিতোনাং মেক ॥ ২৩

অনুষ্ঠ ৷ — হে পার্থ ! মাং পুরোধসাং মুখ্যং ( প্রধানং ) वृश्म्भाजिः विश्वि ; रमनानीनाः [ शर्या ] यहः ऋनः ( कार्जिः कन्नः ) নরদাং ( স্থির জলাশয়ানাং ) [ মধ্যে ] সাগরঃ ( সমুক্তঃ) অস্মি॥ ২৪

অকু |---আমাকে পুরোহিতগণের মধ্যে [দেবপুরোহিত বলিয়া] শ্রেষ্ঠ বৃহস্পতি জানিবে; আনি সেনানীগণের মধ্যে कार्कित्कम् এवः जनामधनमृद्दत्र मत्था जामि नमूछ ॥ २८

স্বামী।-পুরোধশামিতি। পুরোধদাং মধ্যে দেবপুরোহিত-খানুখ্যং বৃহস্পতিং মাং বিা🍇; সেনানানাং সেনাপতীনাং মধ্যে

অশ্বত্থঃ সর্ববিবক্ষাণাং দেব্যীণাঞ্চ নারদঃ। গন্ধর্বাণাং ভিত্রর গঃ সিদ্ধানাং কপিলো মুনিঃ॥ ২৬ উচ্চৈঃপ্রবদমশানাং বিদ্ধি মামমতোদ্ভবম। ঐরাবতং গজেন্দ্রাণাং নরাণাঞ্চ নরাধিপম্॥ ২৭ দেবলেনাপতিঃ কলে। হ্মিমা; সরসাং স্থিরজলাশয়ানাং মধ্যে সমুলোহ আ। ২৪

আনুষঃ | --- অহং মহর্বীণাং [মধ্যে] ভূগুঃ; গিরাং ( বাক্যানাং ) [ মধে: ] একম্ অক্ষরম্ ( ওঁকার: ) অস্মি ; যজানাং [ म्रा ] क्र प्रका: ; क्रांब बांगाः [ मर्या ] हिमालयः व्यान्यि ॥ २०

অকু ৷---অগমি মংবিগণের মধ্যে ভৃগু, বাক্য সকলের মধ্যে এক ক্রের (ওঁ দার); যজনে পের মধ্যে আংমি জ্বপ্যজ্ঞ এবং স্থাবর-গণের মধ্যে হিমালয়॥ ২৫

স্বামী।-মংধীণামিতি। গিরাং বাচাং পশান্ত্রিক নাং মধ্যে একমক্ষরমোভাবাব্যং পদম্। যজ্ঞানাং ভোতস্মার্ডানাং क्षभक्र (भा यरका श्रीय ॥ २०

আনুয়ঃ।--[অহং] সর্ববৃক্ষাণ': [মধো । অখথ: দেবর্নীণাঞা [মধ্যে] নারদঃ গল্ধানাং [মধ্যে] চিত্তরথঃ; সিদ্ধানাং ুমধ্যে ] কবিলো মুনিক [ আন্ম ]॥ २०

অনু |- মামি বৃক্ষগণ মধ্যে অখথ ; দেবর্ষিগণমধ্যে নারদ, গন্ধর্বগ্ৰমধ্যে চিত্ররথ ; সির্কগ্র্যধ্য কপিলমুনি ॥ ২৬

স্বামী ৷- শশ্ৰথ ইতি; দেবা এব সভো যে মন্ত্ৰদৰ্শনেন ঋষিত্বং প্রাপ্তাত্তেবাং মধ্যে নারদে। হশ্মি সিন্ধানামূৎপত্তিত এবাধি-প্তপরমার্থততানাং মধ্যে কলিলাঝ্যে স্নির্দি॥ २७

আয়ুধানামহং বজ্রং ধেনুনামিস্মি কামধুক্।
প্রজনশ্চাস্মি কন্দর্পঃ দর্পাণামিস্মি বাস্ত্রকিঃ॥ ২৮
অনন্তশ্চাস্মি নাগানাং বরুণো যাদদামহম্।
পি চুণামর্থ মা চাস্মি যমঃ সংযমতাসংম্॥ ২৯

ভালু হঃঃ — জখানাং [মধ্যে] ম'ম্ জমৃতো এবম্ উচৈচ:
শোসং [বিদ্ধি], ভিগা] সজেলাণাং [মধ্যে] [মম্ভো ডবেম্]

ঐরাবতং [বিদ্ধি]; নরাণাঞ্চ [মধ্যে] নরাধিপং (রাজানং)
বিদ্ধি। ২৭

জান্ত |--- অখগণ মধ্যে আমাকে অমৃত-মথনোভূত উটচাঃ-শ্রবাঃ জানিবে এবং গছেক্রগণমধ্যে এরাবভ জানিবে, নরগণ-মধ্যে মামায় রাজা জানিবে॥ ২৭

স্থানী ।—উটেচ: শ্রবদমিতি। অমৃতার্থং ক্ষীরোদধিমথনা-মৃত্তম্ উটেচ: শ্রবদনামাশং মহিত্তং বিদ্ধি, অমৃতোঙ্বামত্যেত-দৈরাবং হাছপি সম্বাত্ত, নরাধিশং রাজানং মাং বিদ্ধি॥ ২৭

জান্বয়ঃ। — অংম্ আয়ুধানাং [মধ্যে] বজ্ঞং; ধেন্নাং
[ম্যে] কামধুক্ অমি; মংং প্রজনঃ (উৎপত্তিহেতুঃ) কন্দর্পঃ
অমি; [সবিষ,ণাং] ধর্পাণাং [রাজা] বাস্কাঞা আমি॥ ২৮

অকু | — আমি এল্পগণমধ্যে বজু; ধেল্পগণমধ্যে কামধেলু;
আমি প্রজাগণের উৎপত্তি হেতুমদন; সবিষ সর্পগণমধ্যে আমি
বাহুকি ॥ ২৮

স্বামী |— আযুণা পৃমিতি। আযুধানাং মধ্যে বজুং, বামান্ দোষাতি কামধুকী, প্রজনঃ প্রজোংপত্তিংত্; কলপা

প্রহলাদশ্চাম্মি দৈত্যানাং কালঃ কলয়তামহম। मुगानाक मुरगरकार्टः रेवनरज्यम्ह निक्तनाम् ॥ ७०

কামোহস্মিন কেবলং সভোগমাত্রপ্রধানঃ কামো মদ্বিভূতিরশাস্ত্রীয়-ছাং। সূপ্রিং সবিষাণাং রাজা বাহুকির্ণিয়। ২৮

অনুয়ঃ।--- [ অহং ] [ নিবিষাণাং ] নাগানাং [ রাজা ] অনস্তঃ অন্মি; যাদসাং ( জলচরাণাং ) [ রাজা ] ংরুণঃ [ অন্মি ]ু; পিত গাং [রাজা] অধ্যমাচ অন্মি, সংযমতাং (নিয়মং কুর্বতাং ) [মধ্যে] যম: [অস্মি]॥ ২৯

অনু :- আনি নিধিব নাগগণের রাজা অনন্ত; আমি জল-চরগণের [রাজা] বরুণ, পিতৃগণের [রাজা] অব্যামা; সংয্য-কারিগণমধ্যে আমি যম। ২৯

স্বামী |--- অনন্ত ইতি ! নাগানাং নির্কিষাণাং রাজা অনন্তঃ শেষোছিল্ম, যাদদাং জলচরাণাং মধ্যে রাজা বরুণোছিল্ম, পিতৃণাং রাজা অর্থামান্মি সংযমতাং নিয়মং কর্বভাং মধ্যে যুয়োছি ॥ ২৯

ভারুষঃ :-- [ অহং ] দৈত্যানাং [মধ্যে] প্রহলাদশ্চ অশ্মি; कनप्रकार ( वनीकुर्वकार ) [ गर्या ] ष्यश् कानः ; मूर्गानाः [ मर्या ] অহং মুখেন্দ্র: ( সিংহ: ) প্রিকণাং [ মধ্যে ] বৈনতেয়: ( গরুড়: ) ি অবিয়ী॥৩०

অনু | --- আমি দৈত্যগণের মধ্যে প্রহলাদ; বশীকরণকারিগণ মধ্যে কাল ; মুগগণের মধ্যে সিংহ ; পক্ষিগণমধ্যে গরুড়॥ ৩٠

স্বামী।-- প্রহলাদ ইতি। কলয়তাং বশীকুর্বতাং গণয়তাং বা মধ্যে কালোহত্মন্দি, মুগেল: গিংহ; পক্ষিণাং গরুড়োহস্মি॥ ৩০

পবনঃ পবতামস্মি রামঃ শস্ত্রভৃতামহম্। ঝবাণাং মকরশ্চাস্মি স্রোতদামস্মি জাহ্নবী ॥৩১ দর্গাণামাদিরন্তশ্চ মধ্যং চৈবাহমর্জ্জ্ন। অধ্যান্ত্রবিদ্যা বিদ্যানাং বাদঃ প্রবদ্তামহম্॥ ৩২

ক্ষ্য়ঃ |— [ অহং ] পবতাং ( বেগবতাং ) [ মধ্যে] পবনঃ অংশ্মি; শস্ত্তাং [ মধ্যে ] রাম: [ অস্মি ]; [ অহং ] বাবাণাং ( মৎস্থানাং ) [ মধ্যে ] মকরশ্চ অস্মি; স্থোতিশাং ( প্রবাহ-জ্লানাং ) [ মধ্যে ] জাহ্নবী [ অস্মি ] ॥ ৩১

জ্ঞানু ।—জামি বেগবান্দিগের মধ্যে পবন, মৎস্থগণের মধ্যে মকর; শস্ত্রধারীদিগের মধ্যে রাম, স্রোভস্বতীদিগের মধ্যে জাহ্নবী (গঙ্গা)॥ ৩১

স্থামী।—গবন ইতি। প্ৰতাং পাৰ্মিতৃপাং বেগ্ৰতাং বা মধ্যে বায়্রহমন্দ্রি, শস্তভূতাং বীরাণাং মধ্যে রামো দাশরথিং,বছা প্রশুরাম: ; ঝ্রাণাং মংজ্ঞানাং মধ্যে মকরনামা মংজ্ঞজাতিবিশেষ-ন্তিমিলিলোহ্ইং ; স্রোত্সাং প্রবাহোদকানাং মধ্যে ভাগার্থী॥ ৩১

অন্ত্রঃ |— ে অর্জুন ! অহং সর্গাণাম্ ( স্টেপদার্থানাম্)
আদি: অন্তঃ মধ্যক [ অন্মি ] ; বিজ্ঞানাং [ মধ্যে ] অহম্ অধ্যাত্মবিজ্ঞায়া ( আত্মবিজ্ঞা ) ; প্রবদ্ধাং ( বাদিনাং ) [ সম্বন্ধী ] বাদঃ
[ অন্মি ] ॥ ৩২

অনু ।— হে অর্কুন ! আমি স্টপদার্থসমূহের আদি, অন্ত ও মধা; বিভা সকলের মধ্যে আমি আত্মনিভা; বাদিগণের মধাে আমি বাদ অর্থাৎ শিষ্য ও আহ্বিমধ্যে তত্ত্বনির্বার্থ যে কথে। প-কথন হয়, সামি ভাহাই॥ ৩২ স্থানী |—সর্গাণামিতি। স্কান্ত ইতি সর্গা আকাশাদ্য-তেষামাদিরভূশ্চ মধ্যকৈবাহম্; 'অহমাদিশ্চ মধ্যক' ইত্যত্ত স্ট্টাদি-কর্তৃত্বং পংনৈশ্বাম্ক্রম্, অত্র তে স্টি।স্থতিপ্রলগা মহিভূতিত্বন ধ্যেয়া ইত্যুচ্যত ইতি বিশেষ:। অধ্যাত্মবিন্তা, আত্মবিন্তা, প্রবাদতাং বাদিনাং সম্বন্ধিতা বাদকল্পনিত তেথাগাতিস্থা কথা: প্রকিন্তাসাং মধ্যে বাদোহহং, যত্ত্র ঘাত্যামপি প্রমাণতত্তর্কভশ্চ স্থপক্ষ: স্থাপ্যতে পরপক্ষহলাতিনিপ্রহৈদ্যাতে স জল্প। নাম। যত্র জেনং স্থপকং স্থাপয়তি, অত্যন্ত চলজাতিনিপ্রহৈদ্যাতে স জল্প। নাম। যত্র জেনং স্থপকং স্থাপয়তি না বিভ্রুতা নাম কথা; তত্র জল্পবিত্রে বিজিগীয়ম গ্রোক্রিমাতি না বিভ্রুতা নাম কথা; তত্র জল্পবিত্রে বিজিগীয়ম গ্রোক্রিমান তেথা বিজ্ঞান বিভ্রুতা নাম কথা তার বিভ্রাগ্রোহা শিষ্য চার্যা ম্যোরন্তরার্যা ভল্পনিরপণফলশ্চ, অতোহদৌ শ্রেষ্ঠ্ডানা বিভূতি-রিত্যুর্থ:॥ ৩২

টিপ্লনী।—সর্গ অর্থে অচেতন সৃষ্টি, মামি এই সর্গের উৎপত্তি ছিতি ও লয়। পূর্বের "অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্চ ভূতানামন্ত এব চ" (১০ম ২৮শ) এই ছলে জীবা'বই চেতনরপে প্রসিদ্ধ জীবগ পর কথা বলা হইয়াছে, এই স্থানে অচেতন-স্কটির বিষয় বি তেছেন, অত এব পুনক্ষজি দোষ হইল না। থাব তীয় বিছার মধ্যে আমি অধ্যাত্মবিদ্যা অর্থাৎ মোক্ষংহতু আত্মতত্ম বিদ্যা। বিবাদকারিগণ সম্বন্ধী বাদ, জল্প, বিভগ্তার মধ্যে আমি তত্মনর্পয়ত্মক বাদ। প্রবাদকারী, কিন্তু নির্দারণ (বছ সজাতী হর মধ্যে ক্রিয়া অথবা গুণাদিষারা একের উৎকর্ষক্থন) রক্ষার অভিপ্রায়ে মধ্সদন সরস্বতী বলিল্লাছেন যে, মেনন "ভূতানামন্ত্রি চেতনা" (১০ম ২২) এই স্থলে ভূতপদ্ধে ভূতসম্বন্ধী পরিশাম লক্ষিত হইর ছে (ইহাও ভাঁহারই ব্যাথ্যা), সেইরপ এই স্থলেও প্রবদ্ধ"

অক্ষরণামকারোহন্মি দ্বন্ধঃ সামাসিকস্ত চ I অহমেবাক্ষয়ঃ কালো ধাতাহং বিশ্বতোমুখঃ ॥ ৩৩

পদে প্রবদৎসম্বনী বাদভল্লাদি লক্ষিত, অভ্যথা "প্রবদ্তাং" এই স্থলে নির্দ্ধণের পরিবর্ত্তে সম্বন্ধে ষষ্ঠী করিতে হয়। ভূতানামস্মি চেতন। এই ছলেও পূর্বোক্ত অর্থ না করিলে সহক্ষেই ষ্ঠা। বাদ অর্থে তত্ত্তানেচ্ছু জয়পরাজয়ে নি:ম্পৃহ সতীর্থবন্তের অথবা গুরু-শিষ্যের প্রমাণ ও ভর্কদারা উপস্থাপিত ভেতুর দোষারোপরূপ পক্ষ প্রতিপক্ষভাব অবলম্বন করা। তত্তজানপর্যন্ত ইংবি অবস্থিত। বাদফল তত্তনির্ণয়ের সংরক্ষণার্থ কুতর্ককারী বাদিগণকে প্রাজিত করিবার জন্ম বিজয়েজ্যু বাদি-প্রতিবাদীর আলাপ্রিশেষ জন্ন ও বিভগু। বিভগুর একব্যক্তি স্বপক্ষ স্থাপন করে. অপরে তৎপ্রতি লোষারোপ করে, জল্লে বা'দপ্রতিবাদী উভয়েই স্থাপন করে আবার উভয়েই পর পর পক্ষের প্রাত দোঘারোপণ করে। তত্ত্তান উৎপন্ন করে বলিয়া এই স্থাল বালের শ্রেষ্ঠান কথিত क्ट्रेशक्टा ८२

জানুয়ঃ ।—[ অহম ] অক্ষরাণাং [ মধ্যে ] অকার: অশ্ম ; শামাসি ∉তা (সমাসসমূহতা) [মধ্যে] হলঃ; অহমেৰ অক্ষঃ (প্রবাহর্কা:) কাল:, অহং বিশ্বতে মুখ: ধাতা (স্কাকর্ম-कत्रविवाडी )॥ ७०

অনু - আমি অকরনমূহমনো অকার; সমাসমধো ছন্ত্ৰমান, আমি প্ৰবাহরূপ অক্ষরকাল; আমি স্কাকশ্বের ফলবিধাতা ॥ ৩৩

्राभी ।—अकतानाभिः। अकतानाः वर्गानाः मरसा

### মৃত্যুঃ দর্বহর\*চাহমুদ্রব\*চ ভবিষ্যতাম্।

কীর্ত্তিঃ শ্রীব্বাক্ চ নারীণাং স্মৃতিশ্রেধা প্রতিঃ ক্ষমা ॥৩৪
কারোহন্দি তম্ম সর্ববাজয়ন্তেন শ্রেষ্ঠ রাৎ, তথাচ শ্রুতি:—অকারো
বৈ সর্বা বাক্ দৈয়া স্পর্শোজনিক্স সমাসসমূহস্ম মধ্যে
ভবতি" ইতি স্তায়ত ইতি শ্রেষ্ঠাং, সামাসিকস্ম সমাসসমূহস্ম মধ্যে
ভবতি" ইতি স্তায়ত ইতি শ্রেষ্ঠাং, সামাসিকস্ম সমাসসমূহস্ম মধ্যে
ভবতি" ইতি স্তায়তি লিসমাসোহন্মি উভয়পদপ্রধানত্বেন শ্রেষ্ঠতাৎ,
ক্ষমাঃ প্রবাহরূপঃ কালোহহমন্দি 'কালঃ কলরতামহম্' ইতাত্রায়ুগণনাত্মকঃ সংবৎসরশতাত্মায়ুংস্বরূপঃ কাল উক্তঃ, স চ ত ন্মিরায়ুষি
কীনে সতি ক্ষীয়তে, অত্র তু প্রবাহাত্মকোহক্ষরঃ কালঃ উচ্যতে
ইতি বিশেষঃ। কর্মাকলবিধাত্যগাং মধ্যে বিশ্বতোম্থো ধাতা সর্বক্ষকলবিধাত্যহ্যিত্যথাঃ॥ ৩৩

টিপ্লনী।—সমন্ত বর্ণের আমি অকার। শ্রুতিতে আছে "একারো বৈ সর্বা বাক্" অর্থাৎ অকার সমন্ত বাক্যস্বরূপ অত এব অকার শ্রেষ্ঠ। সমাসসমূহের মধ্যে আমিই উভরপদ-প্রধান হক্ষ; তৎপুরুষে উত্তর পদার্থ প্রধান; বছত্রীহিতে অপর পদার্থ প্রধান; অভ এব উভরপদের সাম্যাভাববশতঃ অন্ত সমাস নিকৃষ্ট; আমি অক্ষয় কাল, কর্মফলদাত্গণের মধ্যে আমিই স্ক্রিভামুখ ধাতা॥৩০

অন্তর্ত্তঃ ।——[ দংহারকাণাং মধ্যে ] অহং দর্বহরঃ মৃত্যুঃ। ভবিষ্যতাম্ (ভাবিকল্পানাম্ প্রাণিনাম্ ) উদ্ভবক (অভ্যুদয়ক); নারীণাং [ মধ্যে ] কীর্ত্তিঃ শ্রীঃ বাক্ স্মৃতিঃ নেধা ধৃতিঃ ক্ষমা চ [ দপ্তদেবতারূপাঃ স্তিমঃ অহমেব ] ॥ ৩৪

আকু |— আমি সংহারকগণের মবো সর্ববংহারক মৃত্যু; ভাবী কলের আমি অভ্যাদয়; নাষ্ট্রগণের মধ্যে আমি কার্তি, শ্রী, রহৎ সাম তথা সালাং গায়ত্রী ছন্দসামহম্।
মাসানাং মার্গশীর্ষোহ্হমৃত্নাং কুশুমাকরঃ ॥৩৫
দূতেং ছলয়ত মিস্মি তেজস্তেজস্বিনামহম্।
জ্বোহিস্ম ব্যবসাবোহস্মি সত্তং সত্ত্বতামহম্॥ ৩৬
বাক্, স্মৃতি, মেধা, ধৃতি ও ক্ষমা এই সপ্ত দেবতারূপ স্ত্রী
ক্ষামিই॥ :৪

স্বামী।—মৃত্যুরিতি। সংহারকাণাং মধ্যে সর্কাহরো মৃত্যু-রহং; ভবিষ্যতাং ভাবিকল্যাণানাং [ কল্লানাং ] প্রাণিনামৃদ্ধবোহ-ভূয়নমোহহং; নারীণাং মধ্যে কীর্ন্ত্যান্তাঃ সংধ দেবভারপাঃ স্ত্রিয়োহহং বাসামাভাসমাত্রযোগেণ প্রাণিনঃ শ্লাঘ্যা ভবন্তীতি তাঃ কীর্ন্ত্যান্তাঃ স্থিয়ে মহিভূতয়ঃ ॥ ৩৪

জ্বারঃ ।— অহ: সান্ধাং [ মধ্যে ] সাম ; অহং ছন্দনাং (ছন্দোবিশিষ্টানাং মন্ত্রাণাং) [ মধ্যে ] গায়ত্রী, মানানাং [ মন্যে ] মার্গশীর্থ: ; ঋতুনাং [ মধ্যে ] অহং কুন্তুমাকর: ( বসন্তঃ )॥ ৩৫

ভাকু।—আনি নাম নকলের (দামবেদীয় মন্ত্রসমূহের) মধ্যে বৃহৎ দাম, ছন্দোবিশিষ্ট মন্ত্রসমূহমধ্যে আমি গায়তী; মাদ সকলের মধ্যে আমি অগ্রহায়ণ মাদ; ঋতুগণের মধ্যে আমি বৃদন্ত ॥ ৩৫

স্থামী — বৃহদিতি। "তাম্ ইক্স হবামহে" ইত্যক্তাং ঋচি গীয়মানং বৃহৎ দামাহং তেন চেক্স: সর্প্রেষরত্বেন স্তুয়ত ইতি শ্রৈষ্ঠং দর্শিতম্। ছন্দোবিশিষ্টানাং মধ্যে গাঁঃজীমন্ত্রোহহং দ্বিজ্তাশাদকত্বেন সোনাহরণেন চ শ্রেষ্ঠতাং। কুস্থাকরো বস্তঃ॥৩৫

আনুরঃ |—[ ৽ হং ] ্ছলরতাম্ (অভোক্তবঞ্চনপরাণাং ) [সম্বন্ধী দ্যুতম্ অন্মি ; তেজ্বিসাং (প্রভাববতাং) তেজঃ (প্রভাব:) বুফীনাং বাহ্নদেবোহস্মি পাগুবানাং ধনঞ্জয়ঃ। মুনীনামপ্যহং ব্যাসঃ ক্বীনামুশনাঃ ক্বিঃ॥ ৩৭ দণ্ডো দময়তামশ্মি নীতিরশ্মি জিগীষতাম। মৌনং চৈবাস্মি গুহ্মানাং জ্ঞানং জ্ঞানবতামহম্ ॥ ৩৮

অন্মি; অহং [ ভেতৃণাং ] জয়ঃ অন্মি; [ ব্যবসায়িনাং ] ব্যবসায়ঃ অশ্বি; সত্বতাং, ( সাত্বিকানাং ) সত্ম [ অশ্বি ] ॥ ৩৬

অনু | — আমি পরস্পর বঞ্চনাকারিগণের দ্যুতক্রীড়া; আমি তেজ্বিগণের তেজ, জয়শীলগণের জয়; অধ্যবসায়িগণের অধ্যবদায় এবং সাত্ত্বিক ব্যক্তিগণের সত্ব॥ ৩৬

স্থামী |---দ্যতমিতি: ছলমতামন্তোক্তবঞ্চনপরাণাং সম্বন্ধি দাতমন্মি ; তেজখিনাং প্রভাববতাং ডেজঃ প্রভাবোহমি জেতৃণাং জ্বোছ্ম্মি ব্যবসায়িনামূজমবতাং ব্যবদায় উভ্নোহ্মি, ভত্ততাং সাত্তিকানাং সত্মহম্॥ ৩৬

অসুয়ঃ ।- অহং বৃষ্ণীনাং বাস্থদেব: ; পাগুবানাং [ মধ্যে ] ধনঞ্চঃ, অহং মুনীনামপি ব্যাসঃ ; ক্বীনাং [মধ্যে] উশনাঃ [ ন,ম ] कवि:॥ ७१

অনু |---আমি বৃষ্ণিবংশীয়দিগের মধ্যে বাহুদেব; পাণ্ডব-গণের মধ্যে ধনঞ্জয় ; মুনিগণের মধ্যে ব্যাস ; কবিগণের মধ্যে কবি ----世面 I 109

স্থামী।--বৃষ্ণীনামিতি। বাস্থদেবো যোহহং ত্থামূপদি শামি; ধনঞ্জয়স্থমেৰ মহিভৃতি:; মুনীনাং বেণার্থমননশীলানাং বেদব্যাদোহন্দি, ক্ৰীনাং কাব্যঃশিনামুশনা নাম কৰি: खंकः॥ ७१

যচ্চাপি দর্ব্বভূতানাং বীজং তদহমর্জুন। ন তদন্তি বিনা যং স্থান্ময়া ভূতং চরাচরম্। ৩৯

আন্তর্ত্ত । — অহং দময়তাং (দমনকত ণাং) (সম্বন্ধী) দণ্ডঃ আন্দি জিগীয়তাং (জেতুমিছেতাং) (সম্বন্ধিনী) নীতিঃ আন্দি; জ্ঞানাং (গোপ্যানাং) গৌনঞ্চ (অবচনম্) এব অন্ধি; জ্ঞানব্তাং (তত্ত্তানিনাং) জ্ঞানম্ অন্ধি॥ ৩৮

আনু ;— ভাষি দমনকারীদিগের সম্বন্ধে দণ্ড; জন্নাভিলাধী-দিগের নীতি; গোপনীয় বিষয়ের [গোপনহেতুভ্ত] মৌনভাব; তত্তজানীর তত্তজান॥ ৬৮

স্থানী .— দও ইতি দময়তাং দমনকত্বাং সম্বন্ধী দণ্ডোছিল যেন সংযতা অপি সংযতা ভবস্তি স দণ্ডো মবিভৃতি:। জেতৃ-মিচ্ছতাং সম্বন্ধিনী সামাত্মপায়রপা নীতিরশ্মি, গুহানাং গোপানাং গোপনহেত্মোনবচনমহম্মি, ন হি তৃষ্ণীং দ্বিতস্থাভিপ্রায়ো জায়তে, জ্ঞানবতাং তত্মজানিনাং যদ্জানং তদহম্মি ॥ ৩৮

আন্ত্রাঃ ।— হে আর্কুন ! যৎ চ সর্বভূতানাং বীজং (প্ররোহ-কারণং) তৎ অহম্ এব ; ময়া বিনা যৎ ভাৎ তৎ চরাচরং ভূতং নান্তি॥ ৩৯

আকু।— হে অর্জুন! যাহা সর্বাভূতের উৎপত্তির কারণ, ভাহা আমিই; আমি ভিন্ন যাহা থাকিতে পারে, এই চরাচর মধ্যে এমন কোন ভূত বিদ্যমান নাই॥৩৯

স্বামী।— যচাণীতি। যদপি সর্বভূতানাং বীজং প্ররোহ-করণং তদহং, তত্ত্ব হেতু—মুমা বিনা যৎ স্থান্তবেৎ ভচ্চরাচনং ভূতং নাক্ষ্যবেতি॥ ৩২ নান্তোহন্তি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং পরন্তপ। এষ তৃদ্দেশতঃ প্রোক্তো বিভূতের্বিস্তরো ময়া॥ ৪০ যদ্যদ্বিভূতিমৎ সত্ত্বং শ্রীমদূর্চ্জিতমেব বা। তত্তদেবাবগচ্ছ ত্বং মম তেজোহংশসম্ভবম্॥ ৪১

আন্তরঃ ।— হে পরস্থপ! মম দিব্যানাং বিভৃতীনাম্ অন্তঃ
নান্ধি; এষ তু বিভৃতেঃ বিশুরঃ ময়া উদ্দেশতঃ ( সংক্ষেপতঃ)
প্রোক্তঃ ॥ ৪০

জানু ।— তে পরস্কপ! আমার অলৌকিক বিভৃতিসমূহের অস্ত নাই; আমি তোমার আমার এই বিভৃতিবাছল্য সংক্ষেপে কহিলাম॥ ৪০

স্বামী ।-— প্রকরণার্থমুপসংহরতি - নাস্তোহস্তীতি। স্থনস্থতা-বিভূতীনাং তাঃ সাকল্যেন বক্তুং ন শক্যন্তে, এষ তু বিভূতের্বিস্তরঃ উদ্দেশতঃ সংক্ষেপতঃ প্রোক্তঃ॥ ৪০

আনুরঃ ,— বিভূতি নং ( ঐশব্যযুক্তং ) শ্রীনং (সম্পত্তিযুক্তম্) উৰ্জিতং ( প্রভাববলাদিন। গুণেন অতিশরিতং ) যদ্ যং সন্ধং (বস্তুমাত্রং ) [ভবেৎ ] তৎ তৎ এব মন তেজোহংশদন্তবম্ (প্রভাবস্তু আংশেন সম্ভূতম্ ) অবগচ্ছ ( জানী হি ) ॥ ৪১

আনু ।—জগতে ঐশ্বাযুক্ত শ্রীসম্পন্ন এবং প্রভাব ও বল প্রভৃতি গুণে শ্রেষ্ঠ যে যে বম্ব থাকিতে পারে, তৎ তৎ সমন্তই, আমার প্রভাবের অংশমাত্রে উৎপন্ন জানিবে॥ ৪১

স্বামী।—পুনশ্চ সাকাজ্জং প্রতি কথঞিৎ সাকল্যেন কথয়তি—যদ্যদিতি। বিভৃতিমদৈপুর্বাযুক্তং, শ্রীমৎ সম্পত্তিমুক্তম্, উজ্জিতং কেনাপি প্রভাববলাদিনা গুণেনাতিশয়িতং যদ্যৎ সন্ধং অথবা বহুনৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবাৰ্জ্জ্ন। বিষ্টভ্যাহমিদং কুৎস্লমেকাংশেন স্থিতো জগৎ · ৪২

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈয়াদিক্যাং ভীম্মপর্কাণ শ্রীমন্ত্রগবদগীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভারাং যোগশাস্ত্রে,শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সংবাদে বিভৃতি যোগো নাম দশমোহধ্যায়ঃ॥ ১•

বস্তমাত্রং ভবেৎ ভত্তপের মম ভেজ্ঞাং প্রভাবভাংশেন সম্ভূতম্ অব-গচ্ছ জানীহি ॥ ৪১

আনুরঃ।— অথবা হে অর্জুন! তব এতেন বছনা (পৃথক্ পৃথক্) জ্ঞানেন কিম্? অহম্ইদং ক্বংস্নং (সমগ্রং) জগৎ একাং-শেন (একদেশগাতোণ) বিষ্টভ্য (ধৃত্বা) স্থিতম্॥ ৪২

আকু ।— এথবা হে অর্জুন! [ আমার বিভৃতি সম্বন্ধে ] এইরূপ পৃথক পৃথক জানিয়া ফল কি? আমি এই সমগ্র জগৎ একাংশমাত্র দারা ধারণ করিয়া ( ব্যাপিয়া ) অবস্থিত আছি॥ ১২

#### प्रभाग व्यस्तात श्रमाश्र ॥ ३०

স্থামী |— অথবা কিমেতেন পরিচ্ছিয়বিভৃতিদর্শনেন সর্ব্বত্ত সমদৃষ্টিমেব কুর্বিত্যা ( — অথবেতি । বহুনা পৃথক্ জ্ঞাতেন বিং তব কার্যাং, যত্মাদিদং সর্বাং জগদে কাংশেনৈকদেশ মাত্রেণ বিষ্টুজ্ঞা ব্যাপ্যেতি বা অহমেবাবস্থিত: ন মহাতিরিক্ত: কিঞ্চিদন্তি পাদে হৈ তানি হৈ ভানি ইতি প্রান্তঃ । ৪২

ইক্সিয়দারত শিচতে বহিধাবতি সত্যপি। ঈশদৃষ্টিবিধানায় বিভূতীর্দশমেছত্রবীং॥ ইতি স্বামিক্সতা শুয়াং দশমোহধায়ঃ॥ ১০ টিপ্লানী ।—পৃথক্ পৃথক্ ভাবে বিভৃতি বলিয়া সাকল্যে বলিভেছেন।—অথবা হে অৰ্জুন! অংশক্রমে ডোমার ইহা জানিবার প্রয়োজন কি? আমি এই সমন্ত বিশ্ব কেবল একদেশে ধারণ করিয়া অবস্থিত আছি, তুমি এই মাত্রই অবগত হও; অভএব এই পরিচ্ছিন্নভাবে আমাকে দর্শন করিও না, সর্বব্রেই মৃদৃষ্টিশন্ধ হও॥ ৪২

ইতি দশম অধ্যার॥ ১০

## একাদশো>ধ্যায়ঃ।

#### অৰ্জ্জ্ন উবাচ।

মদসুগ্রহায় পরমং গুস্থমধ্যাত্মসংজ্ঞিতম্। যন্ত্রয়োক্তং বচস্তেন মোহোহয়ং বিগতো মম॥ ১

অনুমাঃ ।— অর্কু: উবাচ: — মদস্প্রহায় (শোকনিবৃত্তরে) পরমং (পরমাজনিষ্ঠং) গুহুং (গোপ্যম্) অধ্যাজ্মসংজ্ঞিতম্ ( আজ্মানাজ্মবিবেকবিষয়কং) যৎ বচ: আমা উক্তে: তেন মম অয়ং মোহ: (তম:) বিগত: (বিনই:)॥ >

অনু ।— অর্জুন কহিলেন, আমার প্রতি অহ গ্রহার্থ [শোক নিবৃত্তিজন্ম ] তুমি পরমাজনিষ্ঠ গোপনীয় আজান। আ-বিবেক-বিষয়ক যে বাক্য রলিলে, ভল্পারা "আমি হস্তা ইহারা বধা" এইরূপ মোহ বিনষ্ট হইল ॥ ১

স্বামী |—বিভূতেবৈভিবং ক্রোচ্য ক্রপয়া পরয়া হরি:।

দিদ্কোরজ্বনভাবে বিশ্বরপমদর্শর ॥ প্রধাধারাকে "বিইভাহমদং ক্রমেকাংশেন হিতো জগং" ইতি বিশ্বাত্মকং পারমেশ্বরূপমূপক্ষিপ্তং ভদিদৃক্ষ্ প্রেজিমভিনন্দরজ্ব উবাচ—মদহগ্রহায়েতি চতুর্ভি:। মদমগ্রহায় শোকনিবৃত্তয়ে পরমং পরমাত্মনিষ্ঠং গুলং গোপ্যমপি অধ্যাত্মগজ্ঞভমাত্মানাত্মবিবেকবিষয়ং
বজ্জাজাকং বচ "অশোচ্যানন্ধশোচন্ত্ম্" ইত্যাদি ষঠাগায়পর্যক্তং
ঘছাক্যং, তেন মমায়ং মোহ: —অহং হস্তা, এতে হল্যন্ত ইত্যাদিলক্ষণভ্রমো বিগতো বিন্তঃ ভার্ত্মনং কর্ত্বাত্মভাবোক্তঃ॥ ১

টিপ্পনী !--পুরুষাধ্যারে "নানা বিভূতি বর্ণনা করিয়।

इहेमारक ॥ >

ভবাপ্যয়ো হি ভূতানাং শ্রুতো বিস্তরশো ময়া। ত্বত্তঃ কমলপত্রাক্ষ মাহাত্ম্যমপি চাব্যয়ম্॥ ২ অবশেষে ভগবান বলিয়াছেন, "আমি একাংশ দারা সমন্ত জগৎ পরিব্যাপ্ত করিয়াছি।" তথাক্য শ্রবণ করিয়া অত্যন্ত উৎক**টি**ত অর্জ্রন সেই সর্ববাত্মক রূপদর্শনে অভিলাধী হইয়া ভগবানের পুর্বোক্ত বাক্যের প্রশংশ করত: বলিলেন,--আমার শোক-নিব্যক্তিরপ অন্ধ্রহের জন্ম গ্রম গোপনীয় অধ্যাত্মবিষয়ক যে বাক্য তুমি বলিয়াছ, সেই বাক্য খারা "আমি ইহাদের হন্তা, ইংারা আমার বধ্য" এইরূপ বিপর্যাদলকণ মোহ বিনষ্ট হইয়াছে। কারণ ভাহাতে বার বার আত্মার সর্কবিকারশূলত প্রতিপাদিত

অনুয়ঃ | — হে কমলপত্ৰাক্ষ ! স্বতঃ (ভবৎসকাশাৎ) ভূতানাং ভবাণ্যয়ৌ ( কৃষ্টিপ্রলয়ৌ ) ময়া বিশুরশং (পুন:পুন:) শ্রুতৌ; অব্যয়ম ( অক্ষরং ) মাধাজ্যমপি ( মহত্ত্বশাপি ) চ [ শ্রুতম্ ]॥ २

হাকু | — হে গদাপলাশলোচন! ভোমার নিকট আমি ভূতগণের উৎপত্তি ও বিনাশ বারংবার শ্রবণ করিলাম; তোমার অক্ষম মহিমাও শ্রেবণ করিলাম॥ ২

স্বামী।- বিঞ্চ ভবেতি। ভূতানাং ভবাপাগ্নৌ স্ষ্টি-প্রলয়ে বৃত্ত: সকাশাদের ভবত ইতি শ্রুতে ময়া "অহং কুৎস্বস্থ জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়ন্তথা" ইত্যাদে বিশুরশঃ পুনঃ পুনঃ। কমলশু পতে ইব স্প্রসঙ্গে বিশালে অফিনী যতা তব হে কমলপতাকি! মাহাত্ম্যমপি চাব্যঃম্ অক্ষয়ং শ্রুতং বিশ্বস্ট্যাদিকর্ত্তেংপি সর্ব্ব-নিয়ন্ত্ৰ্পে ভভাভভকশকার্মিত্রু বংশি বন্ধমোকা দিবিচিত্র-কল্যান্ডত্থেহণি অবিকার।বৈষম্যানকোলাসীক্তালিক্সণমপরিমিতং

# এবমেতদ্যথাথ স্বমাস্থানং পরমেশ্বর। দ্রুফী মিচ্ছামি তে রূপমৈশ্বরং পুরুষোত্তম॥ ৩

মহত্ত্বক শ্রুক শ্রুক ব্যুক্তিমাণরং মন্ত্রে মামব্দ্রয়ং" ইতি, "ময়া তত্ত্মিদং সর্বাদ্শ ইতি, "ন চ মাং তানি কর্মাণি" ইতি, "সমোহহং সর্বভূতেমু" ইত্যাদিনা চ। অত্ত্রংপরতন্ত্রতাদিশ জীবানামহং কর্ত্তেতাদিমদীয়ো মোহো বিগত ইতি ভাবঃ ॥ ২

টিপ্পানী । স্বাস্থ্য হইতে দশম পর্যন্ত তৎপদার্থ-নির্ণয়প্রধান তৌমান্থ বাক্যসমূহও শ্রবণ করিষাছি; ইহাই এই খ্লোকে
বলিতেছেন। স্প্রাণিবর্গের উৎপত্তি ও বিনাশ তোমার নিকট
বিস্তারক্ষপে বছবার শ্রবণ করিয়াছি। কেবল যে প্রাণিগণের উৎপত্তি
বিনাশই শ্রবণ করিয়াছি তাহা নহে, মহাত্মা ভোমার মাহাত্ম্য
স্থাৎ বিশ্বসৃষ্টি প্রভৃতি কর্ত্ত্ব সত্ত্বেও স্থাবিকারিত্ব, শুভাতত্ত
কার্য্যের কার্মিতার অবৈষ্ণ্য, বন্ধগোন্ধাদি বিচিত্র ফলদাভারও
স্বন্ধ উনাসীত্য এবং স্বন্তাত্ত প্রথাও শ্রবণ করিয়াছি॥ ২

আৰুধঃ ।— হে পরনেশ্বর! যথা অম্ আত্মানম্ আথ (এবীষি) এতৎ এবম্ এব [অত্ত মে অবিশ্বাদ এব নান্তীত্যর্থঃ]; [তথাপি] হে পুরুষোত্তম! তব ঐশ্বরং রূপম [অহং] দ্রষ্ট্রছামি॥ ৩

আকু ।—হে পরমেশ্বর ! তুমি আপনার বিষয় বেরপ বলিলে তাহা এইরপই বটে; [তাহাতে আমার সন্দেহ নাই] তথাপি আমি তোমার ঐশবিক রূপ দর্শন করিতে ইচ্ছা করি॥ ৩

স্বামী।—কিঞ্চ এবমেতদিতি। "ভবাপ্যয়ে হি ভূতানা"-মিত্যাদি, ময়া শ্রুতং যথা চেদানীমান্মানং অমাথ "বিষ্টভ্যাহমিদং কুংক্ষমেকাংশেন স্থিতো জগং" ইউ্টোবং কুথর্দি, হে প্রমেশ্বর! মন্যদে যদি তচ্ছক্যং ময়া দ্রেষ্ট্রমিতি প্রভো।
যোগেশ্বর ততো মে ত্বং দর্শরাত্মানমব্যয়ম্ ॥ ৪
শ্রীভগবান্সবাদ্ধ।

্পশ্য মে পার্থ রূপাণি শতশোহণ সহস্রশঃ। নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ ॥ ৫

এতদেব অত্তাপ্যবিশ্বাসো মম নান্তি; তথাপি হে পুরুষোত্তম ! তবৈশ্বর্যজ্ঞানৈশ্ব্যশক্তিবীর্য্যাদিভিঃ সম্পন্নং জ্বন্ধণ কৈতৃহলাদহং ক্রষ্টুমিচ্ছামি॥ ৩

আনুরঃ ।— হে প্রভো! যদি তৎ (রূপং) ময়া দ্রষ্টুং শক্যম্ ইতি মন্তকে, ততঃ (তর্হি) হে যোগেশ্বর ! (যোগিনামীশ্বর) তংমে (মহুং) অব্যয়ম্ (নিত্যম্) আত্মানং দর্শন । ৪

জাকু।— হে প্রভা! যদি দেইরপ আমি দেখিতে সমর্থ এরূপ মনে কর, তবে হে যোগীশ্ব ! আমায় সেই অব্যয় প্রমাত্ম-রূপ দেখাও॥ ৪

স্বামী ।—ন চাহং দ্রষ্টুমিচ্ছামীত্যেতাবতৈব তথা তজ্ঞপং
দর্শয়িতব্যম্ কিং তহি মন্তস ইতি। যোগিন এব যোগাত্তেবামীশব !
ময়াজ্জ্নেন তজ্ঞপং দ্রষ্টুং শক্যমিতি যদি মন্তসে, ততত্তহি জ্জ্ঞপং
পথামাত্মান্মব্যয়ং নিতাং মম দর্শক্ষ ॥ ৪

অন্তর্য়ঃ ।— শ্রীভগবান্ উবাচ—হে পার্থ ! মে (মম) দিব্যানি (অলৌকিকানি) নানাবিধানি (নানাপ্রকারাণি) নানাবর্ণাকৃতীনি চ শতশঃ অথ সহস্রশঃ রূপাণি পশু॥ ৫

অনু |--- শ্রীভগ্বান্ কহিলেন-- হে পার্থ! আমার অলৌ-

পশ্যাদিত্যান্ বসূন্ রুদ্রোনখিনো মরুতত্তথা।
বহুন্যদৃষ্ঠপূর্ববাণি পশ্যাশ্চর্য্যাণি ভারত॥ ৬
কিন্ধু নানাবিধ এবং নানা বর্ণ ও আক্কুতিবিশিষ্ট শত শত সংস্থ্র রূপ অবলোকন কর॥ ৫

স্বামী।—এবং প্রার্গিতঃ সন্নত্যভূতং রূপং শর্শবিষ্যন্ সাব-ধানো ভবেত্যেবমর্জুনমভিমুখীকরোতি—শ্রীভগরাস্থ্বাচ পশ্রেভি চতৃভি:। রূপকৈক্ষেংপি নানাবিধ্যান্দ্রণাণিতি বছ্বচনম্, অপরিমিতানি অনেকপ্রকারাণি দিব্যান্সলৌকিকানি মমু রূপাণি পশ্র, বর্ণা: শুকুরুঞ্চাদরঃ আরুতরঃ অব্যবসন্নিবেশবিশেষাঃ নানা অনেকবর্ণা আরুতর্গ্চ ব্যধাং তানি নানাবর্ণাকুতীনি॥ ৫

জারুয়ঃ ।— হে ভারত ! [মম দেহে ] আদিত্যান্ বহুন্ কুদ্রান্ অধিনৌ তথা মক্তঃ [এবঞ্চ] বহুনি আদৃষ্টপুর্কাণি আশুক্যাণি প্রা।৬

আনু ।—হে ভারত ! আমার দেহে দাদশ আদিতা, অষ্ট বহু, অধিনীযুগল, উনপ্রফাশৎ বায়ু এবং অদৃষ্টপূর্ব্ব আশ্চর্য্য বহু বস্তু অবলোকন কর॥ ৬

স্বামী ।—তাজেবাহ—পখেতি। আদিত্যাদীন মম দেং পশু, মক্ষত একোনপঞ্চাশদ্বেতাবিশেষান্, অদৃষ্টপূর্বাণি অরা চালেন বা পূর্বমদৃষ্টাপি বা আশ্চর্যাণ্যভাদ্ভূতানি॥ ৬

টিপ্লনী ।—সামান্ততঃ প্রথমে "আসার দিন্যরূপ দর্শন কর"
ইহা বলিয়া ইদানীং তাহা পৃথক্ ভাবে বলিভেছেন। পূর্বে বলিয়া-ছেন "শতশোহথ সহস্রশঃ" "নানাবিধানি" মর্থাৎ অনেক প্রকার শত শত তদনম্ভর সহস্র সহস্র বিভৃতি দর্শন কর; তাহারই বিবরণ অত্রত্য "বহুনি" ও "আদিত্যান্" এই পদদ্বর, ইহার অর্থ অনেক আদিত্যাদি

ই€কস্থং জগৎ কুৎস্নং পশ্যাত্য সচরাচরম্। মম দেহে গুড়াকেশ যক্ষান্তান্ দ্রেফ্টুমিচ্ছসি। ৭ ন তু মাং শক্যদে দ্রেফ্র্মনেনৈব স্বচক্ষুষা। দিব্যং দদামি তে চক্ষুঃ পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্ ॥৮

বিভৃতি। এইরূপ পূর্বালোকীয় "দিব্যানি" ইহার বিবরণ "অদৃষ্ট-পূর্বাণি"; "নানাবর্ণাকৃতীনি" ইহার বিবরণ এই শ্লোকের "আশ্চর্যাণি" এই পদ, এইরূপে পৃক্ষশ্লোকের বিবরণ বলা হইল। ৬

অব্য়ঃ | – হে গুড়াকেশ ! ইহ ( অস্মিন্ ) মম দেহে রুৎস্নং (সমগ্রং) সচরাচরং (স্থাবরজন্মাতাকং) জগৎ অক্তচ্চ বৎ ক্রষ্ট্রম্ ইচ্ছসি [তং] একস্থম্ (এক আবস্থিতম্) অগগ (অধুনা) পশা॥ ৭

অনু ।—হে গুড়াকেণ ! আমার এই দেহে সমগ্র চরা-চরাত্মক জগৎ এবং আরও যাহা কিছু দেখিতে চাও, তৎসমস্ত একত্র অবস্থিত দর্শন কর॥ १

স্বামী।—কিঞ্চ ইহৈকস্থমিতি। তত্ত্ব পরিভ্রমতা বর্ষকোটিভিরপি ডাষ্ট্রমণক্যং ক্রৎক্ষমপি চরাচরসহিতং জগদিহাস্মিন্ মম দেহেছবন্ধবরূপেণৈকত্র স্থিতমতাধুনৈব পশ্য, যচ্চাশুজ্জগদাশ্রস ভূতং ক।রণম্বরূপং জগতশ্চাবস্থাবিশেষাদিকং জন্মপরাজন্নাদিকঞ ষচ্চ ষদপ্যন্তদক্ত মৈচ্ছসি তৎ সর্বাং পশ্র ॥ १

অনুয়ঃ ।--তু (কিন্তু) এনেন স্বচক্ষা (স্বকীয়েন চৰ্মচক্ষা) এব মাং দ্রষ্ট্রং ন শক্যাসে; [অভঃ] তে (তুভ্যং) দিব্যং (জ্ঞানাত্মকং) চক্ষ্: नर्गाम, ८म ( मम ) এখরম ( অসাধারণং ) यোগম্ ( অঘটন-ঘটনসামর্থ্যং ) ৭ খা ॥ ৮

অ্কু |--পরস্ত তোমার এই স্বকীর চর্মচক্ষ্ বারা আমাকে

#### সঞ্জয় উবাচ।

এবমৃক্ত্রা ততো রাজন্ মহাযোগেশ্বরো হরিঃ।
দর্শরামাস পার্থায় পরমং রূপমৈশ্বরম্॥ ৯
অনেকবক্ত্রনয়নমনেকান্তুতদর্শনম্।
অনেকদিব্যাভরণং দিব্যানেকোগুতায়ুধম্॥ ১০
দিব্যমাল্যাম্বরধরং দিব্যগন্ধানুলেপনম্।

সর্ব্বাশ্চর্য্যময়ং দেবমনন্তং বিশ্বতোমুথম্॥ ১১
দর্শন করিতে সমর্থ ইইবে না ; অত এব তোমার দিব্য অর্থাৎ জ্ঞানমর
চক্ষ্ দিতেছি;তুমি আমার অসাধারণ অঘটন-ঘটন দামর্থ্য দর্শন কর ॥৮

স্বামী। — বত্ত মৰ্জ্বনেন "মন্তবে যদি তচ্ছকাম" ইতি তত্তাহ— ন তু মামিতি। অনেনৈব তু স্বকীয়েন চণ্ডচকুষা মাং দ্রষ্ট্রুং ন শকাসে শক্তো ন ভবিষাদি। অতোহহং দিব্যমলৌকিকং জ্ঞানাত্মকং চকুস্বভাং দদামি মনৈশ্বমদাধারণং যোগং যুক্তিম্ঘটন্ঘটনসামর্থাং প্রশ্রা ৮

জ্মুর্ঃ ।— সঞ্জয়: উবাচ—হে রাজন্ ! (ধৃতরাষ্ট্র) মহাবোগেখর: হরি: এবন্ উজ্বা ততঃ পার্থার প্রমন্ ঐশ্বরং রূপং দর্শন্সাসা।

জ্ব ।—সঞ্জয় কহিলেন— হে রাজন্! মহাযোগেখর হরি এইরূপ ৰলিয়া তৎগরে জ্বর্জুনকে স্বকীয় পরম ঐখরিক রূপ দর্শন করাইলেন॥ ১

স্থানী ।— এবম্কা ভগবানজ্বার স্বরপং দর্শিতবাংশুচচ রূপং দৃষ্টার্জন: শ্রীকৃক্ষং বিজ্ঞাপিতবানিতীমমর্থং বড়ভি: স্লোকৈ-ধৃতরাষ্ট্রং প্রতি সঞ্জয় উবাচ—এবুম্ক্ষেতি। হে রাজন্ ধৃতরাষ্ট্র ! মহাংশ্যানৌ যোগেখরক হরি: পরসৈধরং রুণং দর্শিতবান্॥ ১

দিবি সূর্য্যদহস্রস্থ ভবেদ্ যুগতুপথিতা। যদি ভাঃ দদৃশী দা স্থাদ্ভাদস্তস্থ মহাত্মনঃ॥ ১২

ভাষ্থঃ 

- অনেকবক্ত্নয়নম্ অনেকাত্তদর্শনম্ অনেক
দিব্যাভরণং দিব্যানেকোততায়ৄধং দিব্যাল্যাম্বরধরং দিব্যাকায়ুলেপনং সর্কাশ্চর্যাময়ং দেবম্ (প্রকাশময়ম্) অনস্তম্ (আতস্তবিহীনং) বিশ্বতোমুধং (সর্কাতো মুখবিশিষ্টং) [তৎ স্বকং রূপং
দশিতবান্]॥ ১০।১১

অনু ।—[ হরির শেই রপ ] অনেক মুখ ও নেত্র বিশিষ্ট, নানাবিধ অভুত দর্শনীয় ব্যাপারসম্বলিত, নানারূপ অলৌকিক আ হরণ-স্থশে।ভিত, নানা দিব্যাস্ত্রধারী, দিব্য মাল্য ও দিব্যবন্ধ-বিশিষ্ট, স্বর্গীয় গন্ধশ্রব্য ও অন্থলেগনচচ্চিত, সর্ব্রবিধ আশ্চর্য্যময়, প্রকাশাত্রক, আত্তহুহীন এবং সর্ব্যত্র মুখবিশিষ্ট॥ ১০।১১

স্থানী —কথস্তং তদিত্যজ্ঞাহ— অনেকবজুনয়নমিতি।
অনেকানি বজুনি নয়নানি চ ধশিংহুৎ অনেকেষামডুভানাং
দশনং যশিংশুং, অনেকানি দিব্যাভরণানি যশিংশুং, দিব্যান্যনেকানি উভতানি আনুধানি যশিংশুং। কিঞা দিব্যোভ দেবানি
নাল্যাভাধরাণি চ ধারয় নীতি তৎ, তথা দিব্যো গন্ধো যশু তাদৃশমত্নলেশনং যশু তং, সক্ষাশ্চয্যপ্র য়ং, দেবং ভোভনাত্মকম্, অনন্তমপরিছেলং, বিশ্বতঃ সর্বতো মুখানি যশিংশুৎ ॥ ১০০১

আনুয়ঃ |—দিবি যুগপৎ স্থ্যসহত্রস্তা (সহত্রাদিভাগুনাং) ভাঃ (প্রভা) যদি উথিতা ভবেং [তহি] সা (প্রভা) তস্তা মহাত্মনঃ (বিশারপেস্স) গ্রামঃ (প্রগায়ঃ) সদৃশী (তুলাগ) স্থাৎ॥১২

অতু !- যদি নাে গওলে এককালে সহত্র স্থা সমুদিত

তত্ত্বৈকস্থং জগৎ কৃৎসং প্রবিভক্তমনেকধা। অপশ্যদেবদেবস্থা শরীরে প¦গুমস্তদা॥ ১৩ ততঃ স বিস্ময়াকিকৌ হৃষ্টবোনা ধনপ্রয়ঃ। প্রথম্য শিরসা দেবং কৃতাঞ্জলিরভাষত॥ ১৪ বে সেই প্রভা মহাত্মা বিধন্ধণ ভগবানের প্রভার তুল্য হইং

হয়,তবে সেই প্রভা মহাত্মা বিশ্বরূপ ভগবানের প্রভার তুল্য হইতে পারে॥ ১২

স্বামী।—বিশ্বরূপদীপ্রেনিরুপমন্থমান—দিবি প্রর্থোত।
দিবি আকাশে প্র্যাসহস্রত্ম যুগপত্থিততা হাদি যুগপত্থিতা ভাঃ
প্রভা ভবেত্তহি সা তদা মংগ্রুনো বিশ্বরূপতা ভাগঃ প্রভাগাঃ
কণঞ্চিৎ সদৃশী ভাগ অভ্যোপনা নাজ্যে তেওঁ; তথাভূতং রূপং
দর্শরামানেতি পূর্বেবিবারয়ঃ॥ ১২

জারায়ঃ।—তদা গাণ্ডবং ( অর্জুন: ) তত্র দেবদেবশু শরীরে জনেকধা প্রবিভক্তং ( নানাবিভাগেন অবস্থিতং ) কুৎস্নং ( সমগ্রং ) জগৎ একস্থম্ ( একত্র ব্যবস্থিতম্ ) অপশ্রং ॥ ১০

আনু ।—তথন অর্জ্ব ভগবান দেবদেবের দেহে বছধা বিভক্ত সমগ্র জগৎ একত্র অবস্থিত অবলোকন করিলেন॥ ১৩

স্থানী।—ততঃ কিং বৃত্তনিত্যপেক্ষায়ানাং—তত্ত্তি।
অনেকধা প্রবিভক্তং নানাভাগেনাবস্থিতং কুৎস্কং জ্বপৎ দেবদেবস্থা
শরীরে তদবয়ব্যেন একত্র ব্যবস্থিতং তদা পাওবং সংজ্নঃ
অপশ্বং ॥১৩

অ্ব্রাঃ ;—ততঃ সং ধনঞ্জয়ঃ বিস্ফাবিষ্টঃ (বিস্ফানিতঃ) স্টবোমা (বে।মাঞ্চিতকলেবরঃ ) [ সন্ ] দেবং (ভগবস্তঃ ) শিরদা প্রশাস ক্কভাঞ্জি: [ সন্ ] অভাবত • (উক্তবান্ ) ॥ ১৪

#### অৰ্চ্ছন উবাচ—

পশ্যামি দেবাংস্তব দেব দেহে

সর্বাংস্তথা ভূতবিশেষসজ্মান্।
ব্রেক্ষাণমীশং কমলাসনস্থমধীংশ্চ সর্বাক্রবগাংশ্চ দিবার

भ्रवीः मर्वान्त्रकाः महित्रान् ॥ ১৫

জানু । — জনস্তর জাজুন বিশ্বগান্বিত ও রোমাঞ্চিতকলেবর হইন্না সেই ছোতনাত্মক ভগবান্কে প্রশামপ্রক কভাঞ্জলিপুটে বলিতে লাগিলেন ॥ ১৪

স্বামী ।—এবং দৃষ্টা কিং কৃতবানিতাত্তা চ—তত ইতি।
ততো দর্শনানম্ভরং বিশ্বরেনাবিটো ব্যাপ্তঃ সন্ কৃষ্টরোম। কৃষ্টানি
উংপুলকিতানি রোমাণি যক্ত স ধনঞ্জয়ঃ দেবং তমেব শির্দা
প্রশাম কৃতাঞ্চলিঃ সম্পুটীকৃতহন্তো ভূবা অভাযত উক্তবান্॥ ১৪

টিপ্পনী ।—অৰ্জ্জন ভগবানের পূর্ব্ব পূর্ব্ব শ্লোকোক অভ্যুত রূপ দর্শন করিয়াও ভীত হইলেন না বা সম্রমবশতঃ কর্ত্তব্য বিশ্বত হইলেন না, অথবা সেই স্থান হইতে পলায়ন করিলেন না; কিন্তু ধীরভাবে ভগবান্কে বলিতে লাগিলেন। যিনি উত্তর গোগৃহে একরথে ভীম, জোণ প্রভৃতি কুরুবীরগণকে পরাজিত করিয়া গোধন আহরণ করিয়াছেন, যিনি যুদ্ধে মহাদেবকৈ সন্তুষ্ট করিয়া পাশুপত অস্ত্র লাভ করিয়াছেন, তাহার এই ধৈর্যাবলম্বন আশ্রমাকনক নহে, ইহাই ধনঞ্জয় এই শক্ষে স্চিত হইল॥ ১৪

অমুয়ঃ।— অর্জুন: উবাচ— থেব। তব দেহে সর্বান্ দেবান্ (আদিত্যাদীন্) তথা ভূতবিশেষসজ্ঞান্ (জ্বায়ুজানাম্ অঞ্জাদীনাঞ্ অনেকবাহুদরবক্ত্রনেত্রং পশ্যামি ত্বাং সর্বব্যোহনন্তরূপম্। নান্তং ন মধ্যং ন পুনন্তবাদিং পশ্যামি বিশ্বেশ্বর বিশ্বরূপ॥ ১৬

সমূহান্ ) দিব্যান্ ঋষীন্ ( বশিষ্ঠাদীন্ ) উরগাংশ্চ (তক্ষকাদীন্) ঈশং ( তেষাং দেবাদীনাং স্বামিনং ) কমলাসনস্থং ( স্বন্ধাভিপদ্মাসনস্থিতং ব্ৰহ্মাণ্ঞ ) পশু।মি॥ ১৫

অনু ।— অৰ্জ্জুন কহিলেন—হে দেব। আমি তোমার দেহে আদিত্যাদি সমৃদয় দেবতা, জরায়ুজ, অগুজ প্রভৃতি বিবিধ শ্রেণীতে বিজক্ত নিথিল ভৃতগণ, বশিষ্ঠাদি দিব্য মহর্ষিগণ, তক্ষকাদি সমৃদয় সর্পাগণ এবং তোমার নাভিপদ্মে সমাসীন নিথিল দেবগণেরও প্রভু বন্ধাকে দর্শন করিতেছি॥ ১৫

স্বামী।—ভাষণমেবাহ—পশ্সামীতি সপ্তদশভি:। হে দেব!

৩৭ দেহে দেবান্ আদিত্যাদীন পশ্সামি, তথা সকান্ ভূতবিশেষাণাং
জরায়ুজাগুজাদীনাং সজ্মাংশ্চ তথা দিব্যান্ ঋষীন্ বশিষ্ঠাদীন্
উরগাংশ্চ ভক্ষকাদীন্ তথা দেবাদীনামীশং স্বামিনং ব্রহ্মাণঞ্চ,
কথভূতং ? কমলাসনস্থ: পৃথিবীপদ্ধকর্ণিকায়াং মেরে ছিত্মিত্যর্থ:,
বহা ছয়াভিপদ্মাসনস্থমিতি ॥ ১৫ .

অনুরঃ ।—হে বিশেশর ! হে বিশব্দণ ! অনেকবাছ্দরবজু । নেত্রমূ অনস্তর্নপং তাং সর্বতঃ পশ্যামি ; পুনঃ (কিন্তু) [ সর্বগতত্তাং] তব ন অন্তঃ, ন মধ্যং ন চ আদিং পশ্যামি ॥ ১৬

অনু ্—হে বিখেশর ় বিশ্বরূপ ! আমি বহুসংখ্যক বাহু, উদর, মুখ ও নেত্রবিশিষ্ট তোমাঞ্চ অনন্তরূপ দেখিতেছি বটে ; কিছ কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ তেজোরাশিং সর্বতো দীপ্তিমন্তম। পশ্যামি ত্বাং চুর্নিরীক্ষ্যং সমন্তা-দ্বীপ্তানলার্কপ্ত্যুতিসপ্রমেয়ম ॥১৭

তিমি সর্বব্যাপী বলিয়া তিমার না অন্ত, না আদি, না মধ্য দেখিতেছি ( কিছুই দেখিতে পাইতেছি না ) ॥ ১৬

স্বামী।-কিঞ্চ অনেকানি বাহবাদীনি যশু তাদশং আং প্রভামি, অনহানি রপাণি যক্ত তং আং সক্তঃ প্রভামি, তব তু অন্তঃ মধ্যমাদিঞ্চ ন পশামি সর্বগতভাৎ॥ ১৬

আনুত্র ৷—িকিরীটিনং (মুকুটবস্তং) গদিনং (গদাবস্তং) ৮ কিনং (চক্রবন্তং) চ সমতঃ দীপ্তিমন্তং (তেজঃপুঞ্জরূপং) তুনি -রীক্ষ্যং (ড্রষ্ট্রমশক্যং) দীপ্তানলার্কত্যতিম্ [ অত এব ] অপ্রমেয়ং ( পরিমাতুম্শক্যং ) চ ব্বাং সমস্তাৎ পশ্রামি॥ ১৭

অ্কু,—আমি কিরীটধারী, গদা ও চক্রবিশিষ্ট, সর্বতঃ প্রভামর, স্বর্দর্শ, প্রদীপ্ত অগ্নিতুল্য ত্যতিময় স্তরাং অপ্রেমের তোমায় সকল দিকেই অবলোকন করিতেছি॥ ১৭

স্বামী।—কিঞ্চ কিরীটিনমিতি। কিরীটিনং মৃকুটবন্তং গদিনং গদাবন্তং চক্রিণং চক্রবন্তং সক্তেরা দীপ্তিমন্তং তেজ্বপুঞ্জ-রূপং তথা ছনি রীক্ষ্য: দ্রষ্টু মশক্যং, তত্র হেতৃ:—দীপ্তগোরনলার্কয়ো-ই্যতিরিব হ্যতির্যস্তম্ অত এব অপ্রমেরম্ এবস্তুত ইতি নিশ্চেতুমশক্যং আং সমস্ততঃ পশামি॥ ১৭

টিপ্লানী ,—বিশব্দপ ভগবানের প্রকারান্তর বর্ণনা করি-্তেছেন।— দীপ্তিমান্ তোমার তেঁজোরাশি চতুদ্দিকে প্রস্ত হওয়ায় তুমক্ষরং পরমং বেদিতব্যং ত্বমস্থা বিশ্বস্থা পরং নিধানম। তুমবয়েঃ শাশ্বতধর্মগোপ্তা সনাতনত্ত্বং পুরুষো মতো মে ॥ ১৮

তুমি তুর্নিরীশ্য – অলক্ষ্য হইয়াছ, প্রদীপ্ত বহ্নি অথবা স্থর্য্যের ন্তায় তোমার তেজ হওয়ায় তুমি "এইরূপ" এই ভাবে তোমাকে নির্ণন্ন করা যাইতেছে না। তথাপি দিব্য চক্ষুদ্বারা আমি তোমাকে দেখিতেছি। "হুনি রীক্ষা" বস্তু দেখিতেছি বলায়ও কোন বিরোধ হইল না, কারণ তুর্নিরীক্ষ্য অর্থ সাধারণের অলক্ষ্য; কিন্তু আমি তোমার রূপার দিব্যক্তফু লাভ করিয়া সমস্তই দেখিতে পাইতেছি ॥ ১৭

অনুষ্ত্র ।— রম্ অক্ষরং পরমং (পরং ব্রন্ধা), বেদিতব্যং ( মুমুকুভিজ্ঞাতবাং ) , অম অস্ত বিশ্বস্তু পরং নিধানং (প্রকৃষ্টাশ্রমঃ) ; ত্বম অব্যয়ঃ ( নিত্যঃ ), শাশ্বতধৰ্মগোপ্তা ( নিত্যধৰ্মপালকঃ ), জং সনাতন: ( চিরস্কন: ) পুরুষ: মে মত: ॥ ১৮

অনু া—তুমি অক্ষর, পরবন্ধ, তুমি মৃমৃক্পণের জ্ঞাতব্য বস্তু; তুমি এই বিধের পরম আশ্রম্য; তুমি নিত্য, তুমি নিত্যধর্মের পালক, তুমি চিরম্ভন পুরুষ বলিয়া আমি স্বীকার করিতেছি॥ ১৮

স্বামী।— ম্মানেবং তবাতর্ক্যমৈশ্বর্যাং তম্মাত্তমিতি। জ্যেব অক্ষরং পরমং বন্ধ। • কথন্তুতম্ ? বেদিতব্যং মুমুক্ষ্ভিঞ্জবিত্যং দ্বমেবাক্ত বিশ্বক্ত পরং নিধানং নিধীয়তে২শ্মিয়িতি নিধানং প্রকৃষ্টাশ্রঃ অত এব দ্বুমব্যরো নিত্যঃ, শাখতভা নিত্যভা

অনাদিমধ্যান্তমমন্তবীর্য্যমনন্তবাহুং শশিসূর্য্যনেত্রম্ ।
পশ্যামি ত্বাং দীপুত্তাশবক্ত্রং
অতেজসা বিশ্বমিদং তপন্তম্ ॥ ১৯
দ্যাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরং হি
ব্যাপ্তং ত্বয়েকেন দিশশ্চ সর্ব্বাঃ
দৃষ্ট্যান্তুতং রূপমুগ্রং তবেদং
লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মন্ ॥ ২০

ধর্মস্থা পোলকঃ, সনাতনশ্চিরস্তনঃ পুরুষো মতো মে মম সম্মতোহসি॥১৮

অন্তর্য়ঃ । — অনাদিমধ্যান্তম্ (উৎপত্তি-ছিতি-নাশহীনম্)
অনন্তবীর্যাম্ ( অমিতপ্রভাবম্ ) অনন্তবাহুম্ ( অসংধ্যবাহুসমন্তিং)
শশিস্ব্যানেত্রং (চন্দ্রস্থাে) নেত্রে ষশু তং) দীপ্তহুতাশবক্তুং (প্রদীপ্ত-বহ্নিশ্বং) স্বতেজ্সা ইদং বিশ্বং তপন্তং (সন্তাপন্নতঃ) হাং পশ্বামি ॥১৯

আনু ।—উৎপত্তি, স্থিতি ও লয়-রহিত, অমিতপ্রভাব, অনস্ত বাছসমন্বিত, চন্দ্র ও স্থারূপ নেত্রবিশিষ্ট, প্রদীপ্ত বহিংবদন এবং স্বকীয় তেজঃপ্রভাবে এই বিশ্বের সন্তাপকর— এবস্কৃত তোমাকে অবলোকন করিতেছি॥ ১৯

স্বামী ।— কিঞ্চ জনাদীতি। জনাদিম নাত্র উৎপত্তি-ছিভিলয়রহিতম্, জনস্কং বীর্যাং প্রভাবো হস্ত তম্, জনস্কবাহম্ জনস্কা বাহবো হস্ত তং, শশিস্হা) নেত্রে হস্ত তাদৃশং পশ্চামি; তথা দীপ্তো হতাশোহ গ্রিক্তে হস্ত তং, খতে জ্যা ইদং বিখং তপস্কং সন্তাপয়স্কং পশ্চামি॥ ১> অমী হি তাং স্তরসভ্যা বিশস্তি কেচিদ্ভীতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গুণস্তি। স্বস্তীত্যুক্ত্র মহর্ষিদিদ্ধদজাঃ স্তবন্তি ত্বাং স্তভিভিঃ পুকলাভিঃ॥ ২১

অনুষ্ট্ৰ -- হে মহাত্মন্! ভাবাপৃথিব্যো: ইদম্ অন্তরম্ ( অন্তরীক্ষম্ ) একেন ত্বয়া হি ( নিশ্চিতং ) ব্যাপ্তং ; [ তথাঃ] সর্বাঃ দিশক [ব্যাপ্তাঃ] ; তব অন্তুত্ম (অদৃষ্টপূর্কম্) ইদম্ উগ্রং ( ঘোরং ) রূপং দৃষ্টা লোকত্রয়ং প্রব্যথিতম্ (অতিভীতং) [প্রস্থামি ইতি শেষ: 🛮 ॥ ২০

অনু । — হে মহাত্মন্ ! [ আমি দেখিতেছি ] একমাত্র তুমি স্বৰ্গ ও পৃথিবী এতত্ত্ৰের অন্তরাল (অন্তরীক্ষ) এবং দিক্সমূহ ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছ; তোমার এই অপুর্ব ঘোররূপ দৰ্শনে ত্ৰিলোক অতিমাত্ৰ ভীত হইয়াছে॥ ২০

স্বামী। — কিঞ্চ ভাবাপৃথিব্যোরিত। ভাবাপৃথিব্যোরিদ-মন্তরমন্তরীশং ওরৈবৈকেন ব্যাপ্তং দিশন্চ সর্ব্বা ব্যাপ্তা: অন্ত মদৃষ্টপূর্বাং ঘদীয়মিদমূগ্রং ঘোরং রূপং দৃষ্টা লোকত্রয়ং প্রব্যথিত-মতিভীতং পখামীতি পূর্ববৈশ্ববান্ত্যকঃ॥ २०

অনুমুঃ ৷—অমী স্থরসজ্ঞা: (দেবসমূহা:) হি (নিশ্চিত:) ত্বাং বিশম্ভি ( শরণং প্রবিশম্ভি ); [ ভেষাং মধ্যে ] কেচিৎ ভীতাঃ [ সন্তঃ ] প্রাঞ্জলয়: (বদ্ধাঞ্জলিপুটা:) গুণন্তি ( জয় জয় রক্ষ রক্ষ ইতি প্রার্থরত্তে); মহর্ষিসিদ্ধসভ্যা: স্বন্ধি ইতি উল্পা পুরুলাভি: (শ্রেষ্ঠাভি: ) স্থতিভি: ত্বাং স্থবন্ধি॥ ২১

অ্কু ৷ — এই সকল দেবগণ নিশ্চয়ই ভোমার শরণাগত

রুদ্রাদিত্যা বসবো যে চ সাধ্যা বিশ্বেহ্যিনো মরুতস্চোত্মপাশ্চ। গন্ধর্বযক্ষাস্তরসিদ্ধসঙ্খা বীক্ষন্তে ড্বাং বিস্মিতাশ্চৈব সর্বে॥ ২২

হইতেছেন; তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ ভীত হইয়া ক্তাঞ্জলিপুটে জয় ড়য় রক্ষ রক্ষ বলিয়া প্রার্থনা করিতেছেন; মহর্ষি ও সিদ্ধগণ স্বন্ধি বলিয়া উৎক্ট শুবসমূহে তোমার স্কৃতিবাদ করিতেছেন ॥২>

স্বামী।—কিঞ্চ অমী হীতি হ্রসজ্যা ভীতা: সম্ভন্তাং বিশক্তি শরণং প্রবিশন্তি, তেষাং মধ্যে কেচিদতি ভীতা দূরত এব স্থিমা ক্রতসম্পূটকরযুগলা: সজ্যে গৃণন্তি এর জন্ন রক্ষ রক্ষেতি প্রার্থ-রক্তে, স্পষ্টমন্তং ॥ ২১

টিপ্লনী। —ইদানীং নিজ ভ্ভারহারিত্ব-প্রকাশকারী ভগবানকে দর্শন করিয়া বলিতেছেন।—দেবগণ ভ্ভারহরণের জন্ত মহুষ্যলোকে অবতীর্ণ হইয়া যুদ্ধ করতঃ তোমাতে প্রবিষ্ট হইতেছেন। উভয় সেনার মধ্যে কেহ কেহ পলায়ন করিতে অসমর্থ হইয়া অঞ্জলি গ্রহণপূর্বক ভোমার শুব করিতেছে। নারদাদি ঋষিগণ পরিপূর্ণার্থক স্ততিবাক্য দারা সমশু জগতের মন্দলের জন্ত ভোমার শুব করিতেছেন॥ ২১

আন্তর্গঃ |----কজাদিত্যা: বসবং যে চ সাধ্যা: [নাম দেবা: ]
[তথা ] বিখে (বিখেদেবা: ) অখিনে) নকতঃ (বারবঃ ) উত্থপা:
(পিতরঃ ) গদ্ধব্যক্ষামুরসিদ্ধসভ্যা: সর্ব্বে এব বিশ্বিতাঃ [সন্তঃ]
ত্থাং বীক্ষন্তে॥ ২২

অ্ফু ;—[ একাদশ] কর্ত্ত [ ছাদশ ] আদিত্য, [ শষ্ট ]

রূপং মহতে বহুবক্ত নেত্রং মহাবাতো বহুবাহুরুপাদম্। বহুদরং বহুদংষ্ট্রাকরালং

দৃষ্ট্য লোকাঃ প্রব্যথিতাস্তথাহম্॥ ২৩

বস্থ, সাণ্য নামৰ দেবগণ, [ উনপঞ্চাশৎ ] মক্লৎ, পিতৃগণ, গন্ধৰ্ক, যক্ষ, এন্তর ও পিদ্ধগণ, বিশ্বেদেবগণ ও অধিনীকুমার্ম্বর—ইহারা সকলে বিশ্বিত হইয়া তোমায় অবলোকন করিতেছেন॥ ২২

স্বামী |--কিঞ কড়েতি। কথাশ্চ আদিত্যাশ্চ ব্যবশ্চ যে চ সাধ্যা নাম দেবাঃ বিখে বিখেদেবাঃ অখিনৌ দেবৌ মকতো মরুদ্রণাশ্চ উত্থাণং পিবস্তীত্যুম্বপাঃ দিতরঃ। "উম্মভার্গা হি পিতর:" ইতি শ্রুতে:। শ্বৃতিণ্চ--"থাবত্বফং ভবেদরং থাবদ**গ্রন্থি** বাগ্যতা:। তাবদশ্বন্তি পিতরো যাবলে।ক্তা হবিও ণা:।" গন্ধক। বিষয়াণ অন্তরাণ্ট বিরোচনাদয়: বিদ্ধানতা: সিদ্ধানাং সজ্যাপ্ত সৰ্বব এব বিশ্বিতাঃ সন্তঃ ত্বাং বীক্ষন্ত ইত্যবয়ঃ॥ ২২

অনুষ্ঃ |— হে মহাবাংগ ! বহুবক্ত্রনেত্রং বহুবাহুরূপাদং বহুদরং বহুদংট্রাকরালং তে (তব) মহৎ রূপং দৃষ্ট্রা লোকা: প্রব্যথিতা: ( অতিভীতা: ) তথা অহম্ [ প্রব্যথিত ইতি শেষঃ ]॥ ২৩

অ্নু ,--হে মহাবাহো! তোমার বভ মুথ ও নেত্রবিশিষ্ট বহুসংখ্যক বাহু, উরু ও পদসমন্বিত, বহু উদরযুক্ত, বহু দল্ভ বিশিষ্ট হওয়ায় অতীব ভীষণ এই রূপদর্শনে লোক সমুদর অতীব ভীত হইয়াছে; আমিও বঁড়ই ভয় পাইয়াছি॥ ২০

স্থামী।-কিঞ্চ রপমিতি। হে মহাবাহো! মহদত্য-জ্বিতং তব রূপং দৃষ্টা লোকাঃ সর্বে প্রব্যথিতা অভিতীতাঃ, নভঃস্পৃশং দীপ্তমনেকবর্ণং ব্যাক্তাননং দীপ্তবিশালনেত্রম্। দৃষ্টা হি ত্বাং প্রব্যথিতান্তরাত্মা ধ্রতিং ন বিন্দামি শমঞ্চ বিষ্ণো॥ ২৪

তথাহঞ্চ প্রব্যথিতোহন্মি। কীদৃশং রূপং দৃষ্টা ? বছুনি বন্ধু াণি নেত্রাণি চ যন্মিংন্ডৎ, বহুবো বাহব উরবঃ পাদাশ্চ যন্মিন্, বহুষ্যাদরাণি যন্মিংন্ডৎ, বছ্বীভিদ্ধংষ্ট্রাভিঃ করালং বিক্বতং রৌদ্রমিত্যর্থঃ॥২৩

টিপ্লানী ।— পূর্বে বলিয়াছেন "তোমার রূপদর্শনে লোকত্তর অত্যন্ত ব্যথিত ইইয়াছে" তাহার উপসংহার করিতেছেন। ২ে মহাবাহো! তোমার রূপ দর্শন করিয়া জগতের সমস্ত প্রাণীই ভরে ব্যথিত ইইতেছে, বেহেতু বিশ্বব্যাপী তোমার অপ্রেমের বদন ও নেত্রসমূহ অতিশন্ধ ভয়ন্তর এবং তোমার হন্তপদাদি বিশাল ও অনেকরূপে আবির্ভূত হইয়াছে, ভোমার বিকশিত দন্তসমূহ বদনের ভীবণতা পরিবৃদ্ধিত করিতেছে॥ ২০

অন্তরঃ ।—হে বিফো! (বিশ্বব্যাপিন্) নভঃস্পৃশম (অন্ত-রীক্ষব্যাপিনং ) দীপ্তং (তেজামরম্) অনেকবর্ণং ব্যস্তাননং (বিবৃতমূথং) দীপ্তবিশালনেত্রং ত্বাং দৃষ্ট্বা প্রব্যাথিতান্তরাত্মা (অভিভীতমনাঃ) অহং ধৃতিং (বৈর্য্যং) শমম্ (উপশমং) চ ন বিশ্বামি (ন লভে)॥ ২৪

অনু ।—হে বিষ্ণো! অম্বরীক্ষব্যাপী, তেজোমর, নানাবর্ণ-সমন্তি, বিবৃতাশু, প্রদীপ্ত বিশালগোচনবিশিষ্ট তোমার অবলোকন দংষ্ট্রাকরালানি চ তে মুখানি
দৃষ্ট্রেব কালানলসন্নিভানি।
দিলো ন জানে ন লভে চ শর্মা
প্রাসীদ দেবেশ জগন্নিবাস॥ ২৫

করিয়া আমি অভ্যস্ত সভয়চিত্ত হইয়াছি; এজগ্র ধৈর্য্য বা শান্তি-লাভ করিতে পারিতেছি না॥ ২৪

স্বামী ।—ন কেবলং ভাঁতোহংমেতাবদের অপি তু নভঃস্পৃশমিতি। নভঃ স্পৃশতীতি নভঃস্পৃক্ তম্ অন্তরীক্ষব্যাপিন-মিত্যর্থা, দীপ্তাং তেজোযুক্তম্, অনেকে বর্ণা ষস্তাতম্ অনেকবর্ণা, ব্যান্তানি বিবৃহানি আননানি যস্তাতা, দাপ্তানি বিশালানি নেত্রাণি যস্তাতম্। এবস্থৃতাং হি আং দৃষ্টা প্রব্যাথিভোহন্তরান্তা। মনো যস্তা দোহহং শ্বৃতিং ধৈর্যমুপ্শমঞ্চ ন লভে ॥ ২৪

টিপ্পনী।—কেবল আমিই যে ব্যথিত হইয়াছি এমন নহে,
আপিচ ভামার অন্তরীক্ষব্যাপী প্রজ্ঞলিত আক্তি, বিস্তীর্ণ মুখগহরর ও প্রজ্ঞলিত বিশাল চক্ষ্ দর্শন করিয়া আমার অন্তরাত্মাও
ব্যথিত হইতেছে; তজ্জ্ঞ আমি ধৈগ্য ও চিত্তের প্রসাদ লাভ
করিতে পারিতেছি না। ২৪

জ্ময় ।— হে দেবেশ ! দংট্রাকরালানি । দেশনবিক্তানি ) কালানলসন্নিভানি ( প্রলয়াগ্রিদদ্শানি) তে ম্থানি দৃষ্ট্য এব [অহং] দিশঃ ন জানে ( বেদ্মি । শর্ম ( হ্বং ) চ ন লভে; হে জগন্নিবাস ! ( জগদাধার ) প্রসীদ ॥ ২

অকু।—দেবেশ! তোমার দংখ্রা করাল, প্রলয়াগ্নিত্ল্য

অমী চ ত্বাং ধুতরাষ্ট্রস্থ পুত্রাঃ मदर्व मदेश्वावनिशालमःदेशः। ভীম্মো দ্রোণঃ সূতপুত্রস্তথাদো সহাস্থানী য়ৈরপি যোধমুথৈয়ঃ ॥ ২৬ বক্তাণি তে ত্বমাণা বিশন্তি দংষ্ট্রাকরালানি ভয়ানকানি। কেচিদ্বিলগ্না দশনান্তবেষু সংদৃশ্যন্ত চুর্ণি তৈরুত্তমাঙ্কৈঃ॥২৭

প্রভামর মুখসমূহ অবলোকনে আমি দিগ্রাম্ভ ১ইরাছি, সুধ ও পাইতেছি না ; হে জগদাধার ! তুমি প্রসন্ন হও॥ ২৫

স্বামী।—কিঞ্চ দংট্রেভি। হে দেবেশ! তব মুখানি দৃষ্টা ভন্নাবেশেন দিশো ন জানামি, শর্ম চ সুথং ন লভে, ভো জগরিবাদ। প্রসম্মে ভব। কীদৃশানি মুখানি দৃষ্টা ? দংষ্ট্রাভি: করালানি কালান ।: প্রলয়াগ্নিন্তৎসদৃশানি ॥ ২৫

অনুষ্: |--অমী চ ধৃতরাষ্ট্রপ্স দর্বে এব পুত্রাঃ তথা ভীগ্ম: জৌণঃ অসৌ স্বতপুত্র: ( কর্ণঃ ) অবনিপ।লগজ্যে: ( অন্তরাজবুলিঃ ) गण, खामारिकः त्यांवभूरेथाः (त्याकृ श्रवारेनः ) b मर खन्नमानाः ( ধাবন্তঃ ) তে (তব) দংষ্ট্রাকরালানি ( দংষ্ট্রাভিঃ ভীষণানি ) বক্ত্রাণি (মুখানি) বিশন্তি; [তেষাং মব্যে] কেচিৎ চূর্ণিতৈঃ উত্তমাকৈ: (শিরোভি:) [উপলক্ষিতা:] দশনাস্তরেষ্ (দক্ষসন্ধিষ্) বিলগ্নাঃ ( সংশ্লিষ্টাঃ ) সংদৃশ্যক্ষে॥ ২৬।২৭

অকু ৷--এ দেখ, ধৃতরাষ্ট্রের সমূত্ত পুত্রই এবং ভীম্ম, জে।ণ

ষথা নদীনাং বহুবোহস্বুবেগাঃ
সমুদ্রমেবাভিমুখা দ্রবন্তি।
তথা তবামী নরলোকবীরা
বিশক্তি বক্তাগ্যভিত্যে জ্লন্তি॥ ২৮

ও সেই প্রদিদ্ধ স্থতপুত্র কর্ণ, রাজগণের সহিত মিলিও হ**ইয়া** অন্নৎপক্ষীর প্রধান প্রধান যোধগণ সহ প্রধাবিত হ**ইয়া তোমার** ভীষণদংষ্ট্রাসমন্বিত ভ্যানক মুখগহনরে প্রবেশ করিতেছে; তাহাদের কাহারও কাহারও চূর্নিত মন্ত চতামার দন্তদন্ধিস্থলে সংশ্লিষ্ট রহিয়াতে দেখিতে ভি॥২৬।২৭

স্থানী।—যচাঞ্চল্পই মিচ্ছণীতানেনামিন্ সংগ্রামে ভাবিজন্মপরাজনাদিকং মম দেহে পঞ্জেত যন্তগ্রভাক্ত তদিদানীং
পশুন্ আহ—মনী চেতি পঞ্চাভিঃ। অমী ধৃতরাষ্ট্রশু পূ্রাঃ
ত্য্যোধনাদন্ধ: সর্কে, অবনিপালানাং জন্মপ্রথাদীনাং রাজ্ঞাং সকৈন্
সন্ইং দৈহৈব তব বজুনি বিশস্তীভাতেরেনাম্বঃ:। তথা ভামক
জোণকাসৌ স্তপুল্রক কর্ণ:, ন কেবলং ত এব বিশন্তি অপি তু
প্রতিযোদ্ধারে।হম্মদীনা যে যোধম্খ্যাঃ শিথতিধৃষ্টত্মাদরতঃ
দহ বজুনিতি। এতে সর্কে জন্মানা ধাবস্তত্তব দংগ্রাভিঃ
করালানি বিক্নতানি ভন্মনানি বজুনি বিশন্তি তেবাং মন্যে
কেচিচ্চ্ বিভিক্তমাকৈঃ শিরোভিক্রপলক্ষিতা দন্তদ্দিম্ সংশ্লিষ্টাঃ
সংদৃশ্যত্তে॥ ২৬।২ এ

টিপ্লনী।— হক্ষোধন প্রভৃতি ধৃতরাষ্ট্রের শত পুত্র, শল্য-প্রভৃতি রাজগণের সংহত বেগে তোমাতে প্রবেশ করিতেছে। এমন কি বাঁহারা জগতে অঞ্চের বলিয়া সকলের সন্ধানার্হ, তাদৃশ ষথা প্রদীপ্তং জ্বলনং পতঙ্গা বিশক্তি নাশায় সমৃদ্ধবেগাঃ। তথৈব নাশায় বিশক্তি লোকা-স্তবাপি বক্তানি সমৃদ্ধবেগাঃ॥ ২৯

ভীম, দ্রোণ, কর্ণ প্রভৃতি মহারথগণও আমাদের বলের সভিত স্বরাম্বিত হইরা তোমাতে প্রবেশ করিতেছে। তন্মধ্যে কাহার কাহার মন্তক বিচুর্ণ হইরাছে এবং কেহ কেহ তোফার দম্বের সহিত সংলগ্ন হইরা আছে॥ ২৬।২৭

অন্থয়ঃ ।— যথা নদীনাং বহব: অম্বেগা: (জলপ্রবাহাঃ)
অভিম্থা: ( দাগরাভিম্থা: ) [ দন্ত: ] দম্দ্রমেব দ্রবন্তি ( বিশন্তি)
তথা অমী নরলোকবীরা: অভিত: জলন্তি ( দর্বত: প্রদীপ্যমানানি)
তব বক্তানি ( মুথানি ) বিশন্তি ॥ ২৮

জ্ব ।—বেমন নদীসমূহের বহুসংখ্যক জলপ্রবাহ সাগরাভিমুথ হইয়া সমূদ্রেই প্রবেশ করে, সেইরূপ ঐ সকল নরলোকবীরগণ সর্বভঃ প্রদীপ্ত ভোমার মুথ-বিবর-সমূহের মধ্যে প্রবেশ
করিতেচে॥ ২৮

স্বামী।—প্রবেশনে দৃষ্টান্তমাহ—বংগতি। নদীনামনেকমার্গপ্রবৃত্তানাং বহবোহস্থনাং বারীণাং বেগাং প্রবাহাং সমুদ্রাভিম্থাঃ
সন্তঃ যথা সমুদ্রমেব দ্রবন্তি বিশন্তি তথা অমী যে নরলোকবীরান্তেংভিতো জলন্তি সর্বতঃ প্রদীপ্যমানানি তব বক্রাণি
প্রবিশন্তি॥ ২৮

টিপ্লনী।—ভগবানের মুথে কিন্ধপে প্রবেশ করিভেছে, তাহা দৃষ্টাস্ত ঘারা পরিকৃট করিতেছেন।—নানা পথে গমনশীল নদীগণের

লেলিছদে গ্রদমানং সমন্তা-লোকান্ সমগ্রান্ বদনৈজ্বলিঙিঃ। তেজোভিরাপূর্য্য জগৎ সমগ্রং ভাসস্তবোগ্রাঃ প্রতপন্তি বিষ্ণোঃ ৩০

জলপ্রবাহসমূহ সমূডাভিমূথ হই ধা যেরূপ সমূক্রমধ্যেই প্রবেশ করে, দেইরূপ এই সমস্ত বীরপুরুষগণ তোমার গুরুলিত বদনে প্রবেশ করিতেছে॥ ২৮

তার্যুঃ | — যথা পতশা: ( শলভা: ) সমুদ্ধবেগা: [ সন্তঃ ] নাশায় (মরণায়) [এব ] প্রদীপ্তং (জ্ঞলন্তং) জ্ঞলন্ম (অগ্নিং) বিশস্তি, তথা এব লোকা: অপি সমুদ্ধবেগা: [ সন্তঃ ] তব বক্তাণি ( भूथानि ) विशिष्ठ ॥ २०

অনু ।—বেমন পতক্ষমমূহ মহাবেগে মরণের জন্মই প্রদীপ অনলে প্রবেশ করে, সেইরূপ লোকসমূহও প্রবৃদ্ধবেগে তে।মার মুখনমূহ মধ্যে প্রবেশ করিতেছে ॥ ২৯

यां भी । - व्यवभाषन প্রবেশে नमी विश्व हो छ छ . वृद्धि-পূর্বকপ্রবেশে দৃষ্টাস্তমাহ—যথেতি। প্রদীপ্তং জলস্তমগ্নিং পতকাঃ শলভা: বুদ্ধিপূর্বকং সমূদ্ধো বেগো যেষাং তে ষথা নাশায় প্রবিশক্ষি॥ ১৯

টিপ্লানী । — পূর্ব্ব শ্লোকে অচেতন নদীবেগ দৃষ্টাস্ত দিঘাছেন, বর্ত্তমান স্নোকে চেতন দৃষ্টান্ত থারা বুদ্দিপুর্বক প্রবেশের কথা বলিতেছেন।—শলভগা ধেমন সঞ্জানেই আত্মবিনাশের জন্ম অভিবেগে জলন্ত অগ্নিতে প্রবেশ করে, সেই রক্ম এই প্রাণিবৃন্দও মরণের জন্মই অতিবেগে তোমার বদনে প্রবেশ করিতেছে॥ ২১

আখ্যাহি মে কো ভবানুগ্ররূপো নমোহস্ত তে দেববর প্রসীদ। বিজ্ঞাতুমিচ্ছামি ভবন্তমাদ্যং ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিম্ ॥ ৩১

অমুধুঃ।—জলদ্ভি: বদনৈ: সমগ্রান গ্রসমান: সমস্তাৎ ( সর্বতঃ ) লেলিহুসে (অতিশয়েন ভক্ষমুসি) হে বিষ্ণো। তব উগ্রাঃ (তীব্রা:) ভাস: (দীপ্তয়:) তেজোভি: (বিক্লুরণৈ:) সমগ্রং জগৎ আপুর্য্য ( ব্যাপ্য ) প্রতপম্বি ( সম্বাপয়ন্তি )॥ ৩০

অন্য ৷—জলম্ভ বদনসমূহ ঘারা তুমি লোকসমূহকে গ্রাস করিতেছ; হে থিফো। তোমার তীব্র দীপ্তি প্রচণ্ড তেক্তে সমুদয় জগৎ ব্যাপিয়া সকলকে সম্বপ্ত করিতেছে॥ ৩০

স্বামী। তভঃ কিমত আহললেলিছ স ইভি। গ্রস-মানোহপি সন সমগ্রান লোকান সর্বানেতান বীরান সর্বতো লেল-হসে অতিশরেন ভক্ষরসি। কৈ: ? জলম্ভির্কদনৈ:। কিঞ্চ হে বিষ্ণো! তব ভাগো দীপ্তরত্তেজাভির্বিষ্কৃরণৈ: সমগ্রং জগদ্বাপ্য তীব্রা: সত্য: প্রতপন্তি সন্তাপয়ন্তি ॥ ৩০

অনুয়ঃ ৷ — উগ্ররণ: ভবান ক: [ইতি ] মে (মহুম্) আধ্যাহি ( ক্রছি ); হে দেববর ! তে (তুভাং ) নম: অস্ত ; প্রসীদ (প্রসল্লো ভব); আছা ভবন্তঃ বিজ্ঞাতুং (বিশেষেণ জ্ঞাতুম্) ইচ্ছামি; হি (মুখাৎ) তব প্রবৃত্তিং (চেষ্টাং) ন প্রকানামি॥৩১

অন্ত ।—উগ্ররপধারী তুমি কে ? আমান্ন বল। হে দেববর ! তোমায় প্রণাম করি, তুমি প্রসন্ন হও, আদি পুরুষ তোমান বিশেষ-

### শ্রীভগবানুবাচ।

কালোছিশ্ম লোকক্ষয়ক্ত প্রবৃদ্ধা লোকান্ সমাহর্ত্ত মিছ প্রবৃদ্ধঃ। ঋতেহপি ত্বাং ন ভবিষ্যন্তি সর্বেব মেহবন্দ্রিতাঃ প্রত্যনীকেষু যোধাঃ॥ ৩২

ন্ধণে জানিতে বাদনা করি; যেহেতু, কি জন্ম ভোমার ঈদৃশ চেষ্টা, তাহা আমি অবগত নহি॥ ৩১

সামী।—যত এবং তশাৎ— সাধ্যাহীতি। ভবাহগ্ররণঃ ক ইত্যাথাহি কথম, তৃভাং নমেছে। দেববর । প্রসীদ প্রসমো ভব। ভবস্তমাতং পুরুষং বিশেষেণ জ্ঞাতৃমিচ্ছামি, যতন্তব প্রবৃত্তিং চেষ্টাং কিমর্থমেবং প্রবৃত্তোহসীতি ন জানামি,এবস্তৃতশ্র তব প্রবৃত্তিং বার্ত্তামপি ন জানামীতি বা॥ ৩১

অনুরঃ ।— শ্রীভগবান্ উবাচ,—[ অহং ] লোকক্ষরুৎ (লোকক্ষরুকর্ডা) প্রবৃদ্ধঃ (উৎকটঃ) কালঃ অন্মি; লোকান্ (প্রাণিনঃ) সমাহর্ত্বুন্ (সংহর্ত্তুং) ইছ (লোকে) প্রবৃদ্ধঃ; ত্বান্ ঝতেহলি (ত্বাং হস্তারং বিনালি) প্রত্যানীকেষ্ (ভীন্মদ্রোণাদীনাং সর্কান্ম সেনান্ম) যে যোধাঃ অবস্থিতাঃ [তে ] সর্কো মলি ন ভবিষান্ধি (জীবিষান্ধি)॥ ৩২

অনু ্— শ্রীভগবান কহিলেন,— আমি লোকক্ষরকারী অত্যুৎকট কাল; লোক্সমৃহকে বিনাশ করিবার জন্ম প্রবৃত্ত রহিরাছি; প্রতিপক্ষীর সৈতদলে যে যে বীরপুরুষগণ বর্ত্তমান দেখি-তেছ,তৃমি বধ না করিলেও ইহারা কেহই জীবিত থাকিবে না ॥ ৩২ তস্মাত্ত্বমূত্তিষ্ঠ যশো লভস্ব জিত্বা শত্রন্ ভূজ্জ্ব রাজ্যং সমুদ্ধন্। ময়ৈবৈতে নিহতাঃ পূর্ব্বমেব নিমিত্তমাত্রং ভব সব্যসাচিন্॥ ৩৩

সামী।—এবং প্রার্থিতঃ সন্ শ্রীভগবাছবাচ—কাল ইতি

ক্রিভি:। লোকানাং ক্ষয়কর্ত্তা প্রবুদ্ধোহত্যুৎকটঃ কালোংশ্মি লোকান্
প্রাণিনঃ সংহর্ত্ত্রুমিই লোকে প্রবুদ্ধোহশ্মি; অতঃ ঋতে তাং হন্তারং
বিনাপি ন ভবিষ্যন্তি জীবিষ্যন্তি। যভপি তথা ন হন্তব্যাঃ এতে,
তথাপি ময়া কালাত্মনা গ্রন্তাঃ সন্তো মরিষ্যন্ত্যেব। কে তে 
প্রপ্রতানীকেষ্ অনীকানি অনীকানি প্রতি ভীম্মদ্রোণাদীনাং সর্কাম্ম
সেনাস্থ যে যোদ্ধারোহবন্থিতান্তে সর্কেহ্পি॥ ৩২

টিপ্লনী ।—অর্জুন পূর্বক্ষোকে বলিয়াছেন যে, তুমি কে এবং তোমান্ন কোন্ কার্য্যের জন্ম প্রবৃত্তি হয়, তত্ত্তরে ভগবান্ নিজ-ম্বরূপ এবং যদিমিত প্রবৃত্তি তৎসমূদ্য বলিতেছেন।—আমি সর্বসংহত্তা কাল, ত্র্য্যোধনাদি হট রাজবুন্দকে বিনাশ করিবার জন্ম প্রবৃত্ত হইরাছি। তুমি ভাবিও না যে, তুমি যুদ্ধ না করিলে ইহারা মরিবে না; শক্রপক্ষে যত সৈন্ম আছে, সকলেই বিনাশ প্রাপ্ত ইইবে। আমিই ইহাদিগকে বধ করিয়াছি বলিয়া ইহার বিনষ্ট হইবে, এ বিষয়ে তোমার মুদ্ধাদিচেট। অকিঞ্ছিৎকর মাত্র॥৩২

আৰুয়ঃ |—তশাৎ স্বন্ উত্তিষ্ঠ, বশঃ লভস্ব; শত্ৰন্ জিম্বা সমূকং রাজ্যং ভূজকু; ময়া এব এতে পূর্কমেব নিহতাঃ, হৈ সব্যসাচিন্! মং নিমিস্তমাত্রং ভব ১০৩০ দ্রোণঞ্চ ভীষ্মঞ্চ জয়দ্রথঞ্চ কর্নং তথান্যানপি যোধবীরান্। ময়া হতাংস্ত্রং জহি মা ব্যথিষ্ঠা যুধ্যস্ব জেতাসি রবে সপত্মান্॥ ৩৪

আনু ।— অতএব তুমি উঠ, যশোলাভ কর; [ অনায়াসেই] শক্তগণকে পরাজিত করিয়া সমৃদ্ধ রাদ্ধা ভোগ কর, আমি পূর্বেই উহাদিগকে বধ করিয়া রাখিয়। চি। হে সবাসাচিন্। এক্ষণে তুমি [ ইহাদের বধে ] নিমিত্ত মাত্র হও॥ ৩

স্থামী।—তথাদিতি। যথাদেবং তথাত্তং যুদ্ধায়োতিষ্ঠ, দেবৈরপি তুজ্জয় ভীমাদয়োহজ্জনেন নির্জিত। ইত্যেবস্কৃতং ধূশোলভথ প্রাপুতি, অযমুতশ্চ শত্রন্ জিথা সমৃদ্ধং রাজ্যং ভূজ্জুন, এতে চ তব শত্রবস্থদিয়ে প্রমেব কালাত্মনা নিহতপ্রায়াল্ডথাপি তং নিমিত্তমাত্তং ভব। হে স্ব্যুসাচিন্! ম্ব্যেন বামেন হত্তেন মাতিত্বং শরান্ সন্ধাত্বং শীলং যভ্তেতি ব্যুৎপত্ত্যা বামেনাপি বাশক্ষেপাৎ স্ব্যুসাচীত্যুচ্যতে ॥ ২০

টিপ্লনী — যথন ভোমার মুদ্ধাদি ব্যাপার বিনাও ইহারা বিনাশপ্রাপ্ত হইবে, তথন তুমি উঠ; দেবগণেরও অজেয় ভীমদ্রোগাদি অভিরথগণের জয় জয় অতুল যশ লাভ কর। অয়ত্বে 
ফুর্যোধনাদি শক্রু-বধ করিয়া উপার্জিভ বস্তর স্থায় নিঙ্গুটক সমুদ্ধ
রাজ্য ভোগ কর। ভোমার এই শক্ষাগণেক আমিই কালয়পে
বধ করিয়াছি, কেবল ভোমার যশোবৃদ্ধি করিবার জয় ইহাদিগকে
রথ হইতে ভূমিতে পাতিত ক্রিনাই, অভএব তুমি কেবল নিমিত্ব
অর্থাৎ "অক্রনই ইহাদিগকে বধ করিয়াছে" এইরপ লোক-

প্রশংসার ভাগী হও। "সব্যসাচী" শব্দের অর্থ, যিনি উভয় হস্তেই সমান শ্রসন্ধান করিতে পারেন। ভগবান্ আর্কুনকে "সব্যসাচী" সম্বোধনে আহ্বান করিয়া বলিলেন যে, যদিও আমিই বস্তুতঃ ইহাদিগকে বধ করিয়াছি, তথাপি লোকে ভোমাকেই ভাহাদের বধ-কর্ত্তা মনে করিবে, যেহেতু তুমি সব্যসাচী—উভন্ন হস্তেই সমান বাণসন্ধান করিতে পার; অভ এব ভীত্ম-জোণাদিগকে বধ করা ডোমার মত বীরপুক্ষয়ের পক্ষে অসম্ভব বলিয়া লোকে মনে করিবে না॥ ৩০

অনুয়ঃ ,— তং ময়া হতান্ (পূর্বমেব বিনাশিতান্) দোণঞ্চী মঞ্জয় প্রথক কর্ণঞ্চ তথা অন্তান্ বোধবীরানপি জহি ( ঘাতর) মা ব্যথিষ্ঠাঃ (শোকং মা কার্যীঃ) রণে সপতান্ (শক্রন্) জেতাসি (জেষ্যসি) [ অতঃ ] মুধ্যম্ব ॥ ४৪

আনু ।— আমি যাহ।দিগকে পূর্বেই মারিয়া রাখিয়াছি,দেই জোণ, ভীম, জয়ল্রথ এবং অক্টান্ত বীর যোদ্ধাদিগকে সংহার কর; শোক করিও না; যুদ্ধে শক্রগণকে অবশ্রুই পরাজিত করিতে পারিবে; অতএব যুদ্ধ কর॥ ৩৪

স্থানী।— "ন চৈত্ৰিদাঃ কত থয়ো গরীয়ো যথা জয়েম যদি বানো জয়েয়ু"রিতি যা আশকা সাপি ন কার্যোত্যাহ— স্রোণমিতি। যেত্যখং শক্ষাসে তান্দ্রোণাদীন্ ময়ৈব হতান্ খং জহি ঘাতয়, মা ব্যথিষ্ঠাঃ শোকং মা কার্যীঃ, সপত্মান্ শক্রন্ রণে য়ুদ্ধে নিশিচতং জেতাসি জেষাসি॥ ৩৪

টিপ্পনী।—ভগবান্ "তত্মাত্মৃতিষ্ঠ ংশো লভক" (১১শ। ২৩) ইভ্যাদিখে:কে বলিয়াছেন যে, তুমি ইংাদিগকে বং করিয়া যশো-লাভ কর এবং অকটক রাজ্য ভোগ কর। এত্তিষয়ে অর্জুন আশক্ষা সঞ্জয় উবাচ।

এওচ্ছু,ত্বা বচনং কেশবস্থ

কৃতাঞ্জলির্কেপমানঃ কিরীটী।

নমস্কৃত্বা ভূয় এবাহ কৃষ্ণং

সগদগদং ভীতভীতঃ প্রণম্য ॥ ৩৫

করিতে পারেন যে, জোণ ত্রাহ্মণ এবং আমাদের আচার্য্য, ভাগতে আবার তাঁহার অনেক উত্তম অস্ত্র পরিজ্ঞাত আছে: সেইরূপ ভীম ইচ্ছামৃত্যু, তিনি দিব্য অন্তপ্রভাবে পরশুরামের সহিত হল-যুদ্ধেও পরাজিত হন নাই; ঈদুশ বীরপুরুষদ্বাকে আমি কিরুপে পরাজিত করিয়া যশ ও রাজ্য লাভ করিব। তৎপরে জয়দ্রথকে বধ করাও অসম্ভব ; কেননা, তাংগর পিতা তগশ্চর্যা করিয়া বর লাভ করিয়াছে যে,যে ব্যক্তি ভাহার পুত্রের মন্তক ছেদন করিয়া ভূমিতে পাতিত করিবে, তাহার মন্তকও দ্বিখণ্ডিত ২ইয়া ভূমিতে পড়িবে। স্ব্যপুত্র কর্ণও সুর্ব্যের স্থায় তেজন্বী এবং তাঁহার আরাধনায় দিবা অস্ত্রনাভ করিয়াছে: ইন্দ্রও তাহাকে একপুরুষধাতিনী শক্তি দিয়াছেন, তাহা ব্যর্থ করা অস্তব। তদ্ভির রূপ, অখখানা প্রভৃতি বীরগণৰ তুর্জ্বর, কিব্লুশেই বা আমি ইহাদিগকে বধ করিব এবং কিরপেই বা ফাও রাজ্য লাভ করিতে সমর্থ হটব। এই আশক্ষা দ্র করিবার জন্ম ভগবান বলিতেছেন যে—তে অর্জুন! তোমার আশকার বিষয় ভীম,ক্তেণে,ভয়ত্রথ, কর্ণ ও অন্যান্ত বীরগণকে আমি বধ করিয়াছি; তুমি লেক্ষুপ্রভায়ার্থ তাহাদিগকেই বধ কর অর্থাৎ পুর্বোক্তরূপে কেবল রথ ইইতে পাতিত কর। মৃতব্যক্তি বদে তোমার কভই বা পরিশ্রম इইলে; অভ এব "কির্মণে ইহাদিগকে বধ করিব" এইরূপ ভর্জন্ত পীড়া প্রাপ্ত হইও না। তুমি ভয় ত্যাগ করিয়া যুদ্ধ কর, নিশ্চয়ই যুদ্ধে শত্রুগণকে বধ করিতে পারিবে॥ ৩৪

অনুরঃ — সঞ্জয় উবাচ— কেশবস্থা এতৎ বচনং শ্রা বেপমান: ( কম্পমান: ) কিরীটা ( অর্জ্জুন:) রুতাঞ্জলি: (বদ্ধাঞ্জলি:) [সন্] কৃষ্ণ নমস্কুতা (নমস্কুতা) ভীতভীত: এব (ভীতাদপি ভীত:) [সন্] প্রণম্য (অবনতো ভূষা) ভূয়: (পুনরপি) সগদাকং ( কণ্ঠকম্পনেন সহ ) আহ ( উক্তবান্ ) । ৩৫ ঁ

অনু ।--সঞ্জ কহিলেন--শ্রীক্ষের এই বাক্য শ্রবণে কম্পান্থিত-কলেবর অর্জ্জুন ক্বতাঞ্চলিপুটে তাঁহাকে প্রণাম করিয়া ষৎপরোনান্তি ভীত হইয়া অবনত হইয়া পুনরায় গদগদ বাক্যে কহিতে লাগিলেন ॥ ৩৫

স্বামী 1-ততো যদ্ধ তং তদেব ধৃতরাষ্ট্রং প্রতি সঞ্জয় উবাচ —এতদিতি। এতং পূর্বস্লোকত্তয়াত্মকং কেশবস্থ বচনং শ্রন্থা বেপমান: কম্পানা: কিরীটা অর্জ্জুন: কডাঞ্জলি: সম্পুটীকৃতহন্ত: কৃষ্ণং নমস্কৃত্য পুনরপ্যাহ উক্তবান । কথ মাত,--ভয়হর্ষাভাবেশবশাদ্ গদ্গদেন কণ্ঠকম্পনেন সহ বর্ত্ত ইতি সগদগদং ঘথা আত্তথা, বিঞ ভীতাদপি ভীত: সন্ প্রণম্য অবনতো ভূষা সাহ॥ эс

हिश्चे नी । -- कृष्णब्ब्रु त्नत्र धात्रावाहिक वहनावनीत गर्धा ব্যাঘাত জন্মাইয়া সঞ্জারর বাক্য বলার উদ্দেশ্য-ধৃতরাষ্ট্রকে বিবে-চনার স্থােগ প্রদান করা; বৃদ্ধ ক্লফ্:জ্র্নের বাক্যশ্রবণে নিশ্চয়ই ব্বিতে পারিষাছেন যে, এ যাত্রায় ভীন-জোণাদির নিস্তার নাই এবং তাঁহারা নিহত হইলে তুর্য্যোধনেরও ভয়ের আশা আকাশ-কুত্বসবৎ অলীক; এই সকল বিবেচনা করিয়া পুত্রসেহে অন্ধ

# স্থানে হুষীকেশ তব প্রকীর্ত্ত্যা

জগৎ প্রহায়ত্যমুরক্সতে চ। রক্ষাংসি ভীতানি দিশো দ্রবন্তি

সর্কে নমস্মন্তি চ সিদ্ধাংখাঃ॥ ৩৬
ধুতরাষ্ট্র যদি পাশুবের সহিত সন্ধি করার প্রস্তাব করেন, তবে
উভয় পক্ষেরই মদল সাধিত হইবে, ইহা মনে করিয়া সঞ্জয় তংপরে
কি ঘটিল ইহা বলিবার ছলে একটু অবকাশ লইলেন। শ্লোকার্থ
স্পাই॥ ৩৫

অনুয়ঃ ।— অর্জুন: উবাচ—হে হ্যীবেশ! তব প্রকীর্জ্ঞা [মহাত্মাদমীর্জনেন) জগৎ প্রহ্যাতি (অতীব হর্ষ: প্রাপ্নোতি) অহরজাতে চ( অহুরাগম্ উপৈতি চ) [তথা] রক্ষাংদি ভীতানি [সন্ধি ] দিশ: [প্রতি ] দ্রবন্ধি (পলারক্ষে) [ইতি যৎ], দর্কে দিদ্দসংঘা: (তপোবোগমন্ত্রাদিদিদ্ধানাং সমূহা:) নমশুক্তি চ (প্রশাস্থি) [ইতি যৎ] [এতৎ দর্বদেব] স্থানে (যুক্তমেব)॥ ৩৬

আকু — অর্জন কহিলেন, হে স্থাকেশ। ভোমার মাহাত্মা-কীর্ত্তনে জগতীস্থ সকলেই যে অতীব আনন্দিত হয় এবং অমুবাগ-সম্পন্ন হয়, রাক্ষদেরা ভীত হইরা চতুর্দ্ধিকে সম্ভয়ে পলায়ন করে, দিদ্ধগণ যে সমবেত হইয়া প্রধাম করেন—এ সকলই যুক্তিযুক্ত॥ ৩৬

সামী ।— স্থান ইত্যোকাদশভিরজ্জুনোজি:। স্থান ইত্যবারং
মুক্তমিতাশিরতেথা। হে জ্বীকেশ। যত এবং স্বনভূতপ্রভাবো ভক্তবৎসলক অভন্তব প্রকীর্ত্তা মাহাত্মাসংকীর্ত্তনেন ন কেবলমংমেব
প্রস্থামীতি, কিন্তু জগৎ সর্বং প্রস্থাতি প্রকর্মেণ হরং প্রাপ্নোভি

কশ্বাচ্চ তে ন নমের মহাত্মন্
গরীয়দে ত্রহ্মণোহ প্যাদিকত্রে।
ত্মনস্ত দেবেশ জগিমবাদ
ত্মক্ষরং সদসত্তৎ পরং য় ॥ ৩৭

এতভু স্থানে যুক্তমিত্যর্থং, তথা জগদমরজ্ঞাতে চ অম্বাগম্পৈতি ইতি যৎ, তথা রক্ষাংদি ভীতানি দন্তি দিশঃ প্রতি জ্বন্তি প্লায়ন্তে ইতি যৎ, দর্বে বোগভপোমছাদিদিদ্ধানাং দংঘা নমস্তত্তি প্রণম-জীতি যৎ এভচ্চ স্থানে যুক্তমেব ন চিত্রমিত্যর্থঃ॥ ৩৬

টিপ্লনী।—অৰ্জুন বলিলেন, হে হ্বীকেশ। তুমি অত্যন্ত ভক্তবংশল এবং অভ্তপ্ৰভাবসগৰিত, এইজন্ত তোমার গুণ-কীর্ত্তনারা কেবল বে আমিই আনন্দিত হই তাহা নহে, চৈতন্ত্র-বিশিষ্ট সকল জগৎই অত্যন্ত হর্ব অহভব করে এবং তাহা যুক্তই, তোমার প্রতি তাহাদের অন্থরাগও যুক্তিযুক্তই হইয়া থাকে! সেইরূপ তোমার গুণকীর্ত্ত:ন রাক্ষনগণ যে ভীত হইয়া চতুর্দ্ধিকে পলায়ন করিয়া থাকে তাহাও যুক্ত, কলিল প্রভৃতি সিদ্ধসমূহ যে তোমাকে নমস্কার করেন,ইহাও যুক্ত। সর্ক্তন্ত্র প্রকিলিভাগিত্বলি বিদ্বার এবং "হানে" অর্থাৎ যুক্ত এই পদহয়ের অন্তর হইবে। প্লোকটী রাক্ষসন্থ মন্ত্রনপে মন্ত্রণাত্র প্রতিদ্ধাক্ষ আছে ॥৩৬

আনুয়ঃ |— হে মহাত্মন্! হে অনস্ক !হে দেবেশ। হে জগনিবাদ। ব্ৰহ্মণ: অপি গ্রীয়দে ( গুৰুত্রায় ) আদিকত্রে ( তত্তাপি জনকায় ) তে ( তৃত্তাং ) কল্মাৎ ন নমেরন্ ( নমস্কারং ন কুর্মাঃ ) সৎ ( ব্যক্তম্ ) অসৎ ( অব্যক্তম্ ) পরং ( মূলকারণং ) যৎ অক্তরং ( ব্রহ্মা) তৎ চ তুম্ [ এব ] ॥ ৩০

क्रमानित्नवः श्रुक्तवः श्रुवान-

স্থাস্থ বিশ্বস্থা পারং নিধিন্য্। প্রস্থাস

বেক্তানি শ্রেষণ্ড পরমঞ্চ ধাম

ত্বরা ততং বিশ্বমনন্তরূপ ॥ ৩৮

আকু।— হে মহাআন্! হে আনস্ত! দেবেশ। ছে জগদাধার। তুমি ব্রহ্মা অপেক্ষাও গুক্তর, তাঁহারও জনক; স্বিদ্ধা তোমাকে সকলে কেন না নমস্কার করিবে ? ব্যক্ত, অব্যক্ত এবং নিখিলের মূলকারণ যে ব্রহ্ম, তাহাও একমাত্র তুমিই॥ ১৭

ষামী;—তত্ত হেতুমাহ—কশাদিতি। হে জনন্ত! হে দেবেশ। হে মহাত্মন্! হে জগিরবাস। কলাজেতোঃ তে তুভাগন নমেরন্নমন্ধারং কুর্যা। কথন্তুতায় ? ব্রহ্মণোছপি গরীয়সে গুরুতরায় আদিকত্তে চ ব্রহ্মণোছপি জনকাল, কিঞ্চ সন্ধান্তম্ অসদব্যক্ত ভাভাগে পরং মূলকারণং যদক্ষরং ব্রহ্ম তং তুমেব. এতৈন বিভিত্তিভূভিশ্বাং সর্বের নমশুন্তীতি ন চিত্রগিতার্থ:॥ ১৭

টিপ্লানী ।—ভগবিষয়ক হর্নাদির কারণ বলিতেছেন।—হে
মহাজান্! তুমি অনম্ভ অর্থাং কোন বস্তুবারাই পরিছিল্ল নহ এবং
তুমি দেবেশ—হিরণাগর্ভাদি দেবগণেরও নিয়ন্তা; তুমি জগিল নাদ
অর্থাং সকলের আশ্রম এবং বিধাভারও শ্রেষ্ঠ ও উৎপাদক।
এতাদৃশ বহুতর গুণবিশিষ্ট ভোমাকে কেনই বা দিদ্ধগণ নমস্কার
করিবেন না। বহু সম্বোধনের তাংপর্য্য—এই সকল গুণের এক
একটিই নমস্কার কার্য্যের প্রভি পর্যাপ্ত হেতু, তোমাতে কিন্তু ইহার
সমন্ত গুণই বিশেষভাবে বর্ত্তমান; অতএব দিদ্ধগণের তোমাকে
নমন্ধার করা আশ্রম্যান্তনক নহে। ভুগতে ব্যক্তাব্যক্ত বাবতীয় পদার্থ

বায়ুর্যমোহ্যিক্বরুণঃ শশক্ষঃ

প্রজাপতিস্থাং প্রপি গ্রামহশ্চ।

নমো নমস্তেহ্স্ত সহস্রকৃত্বঃ

পুনশ্চ ভূয়োহপি নমো নমস্তে ॥ ৩৯

আছে, সমস্তই তৃমি; বাক্তাব্যক্তব্যতিরিক্ত যে মূলকারণ ব্রহ্ম, তাহাও তুমি, তুমি ভিন্ন কোন পদার্থ নাই॥ ৩৭

আন্তর্য়ঃ |—— হে অনন্তরণ ! অম্ আদিদেবঃ (দেবানামাদিঃ)
[ যতঃ ] পুরাণঃ (অনাদিঃ) পুরুষঃ; [ অত এব ] অম্ অশু
বিশ্বশু পরং নিধানং ( লক্ষ্তানং ); [ তথা ] বেতা (জাতা)
বেতাং (জ্ঞাতব্যবস্তজ;তং) পরং ধাম ( বৈক্ষবং পদং ) চ; [ অতঃ]
অ্যা বিশ্বং তত্ম (ব্যাপ্তম্) ॥ ৩৮

জানু ।— হে অনস্তরপ ! তুমি দেবগণেরও আদি ; [কারণ] তুমি অনাদি পুরুষ ; [অতএব ] তুমি এই বিখের পরমনিধান (লয়স্থান); আর তুমি জ্ঞাতা, জ্ঞাতব্য ও পরম ধাম (বিষ্ণুপদ), অত এব তুমি এই ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছ। ৩৮

সামী।— কিঞ্চ আদিদেবের ইতি। অন্ আদিদেবের বেবানানাদিঃ বতঃ পুরাণোহনাদিঃ পুরুষস্থম্, অত এব অমস্ত বিশ্বস্থ পরং নিধানং লয়স্থানং তথা বিশ্বস্ত বেস্তা জ্ঞাতা সং যচচ বেস্তাং বস্তাগতং পরঞ্ধাম বৈক্ষবং পদং তদি অমেবাদি; অত এব হে অনস্তারণ দুবিবেদং বিশ্বং ভঙং ব্যাপ্তম্, এতৈশ্চ সপ্তভিত্ত তুভি অমেব নমস্কার্য্য ইত্যর্থঃ ॥ ৩৮

স্বামী |—জং বারুং, যগং, জগ্নিং, বরুণা, শশাক্ষা, (চন্দ্রঃ) প্রজাপতিঃ (পিতামহং) প্রপিতামহণ্ড (তক্ষাপি ক্লকণ্ড);

## নমঃ পুরস্তাদণ পৃষ্ঠতন্তে নমোহস্ত তে দৰ্বত এব দৰ্বা।

# অনস্তবীর্যামিতবিক্রমস্তং সর্বং সমাপ্নোষি ততোহপি সর্বঃ॥ ৪০

[ অত: ] তে ( ভূভ্যং ) সংস্রক্তর: ( সংস্রশঃ ) নমঃ অস্তু, পুরুষ্ট [সহস্রক্ত: ]নম: [অস্তু]; ভ্য়: (পুন: ) অপি [সহস্রকৃত্য: ] न्द्रभा नमः॥ ७३

জ্বু ।- ভূমি বায়, ভূমি ষম, ভূমি অগ্নি, ভূমি বরুণ, ভূমি চন্দ্র, তুমি প্রজাপতি (পিতামহ), তুমি প্রপিতামহ (ব্রহ্মারও জনক); অতএব ভোমাকে সংস্রবার প্রণাম করি॥ ৩১

श्वाभी |- १७% म्टेब्ब्याय नमकार्याः नर्यामवाक्रकानिक স্বন্ধ্যাতি—বায়্রিতি। বাষাদিরপশ্বমিতি। স্কাদেবাত্মকত্বোপলক্ষণার্থমুক্তঃ, প্রজাপতিঃ পিতামহ্তস্তাপি জনকত্বাং প্রণিতামহন্তম্ ; অতত্তে তুভ্যং সংল্লো নমোহত্ত পুন: সহস্রক্তাে নমোহস্ত ভূয়োহপি পুনরপি সহস্রক্তাে নমো নম ইতি॥ ৩৯

অনুয়ঃ ।—হে দৰ্বা ( দৰ্বাখান ! ) তে ( তব ) পুরস্তাৎ (স্মুখে) অথ পৃষ্ঠতঃ (পশ্চাং) নমঃ; তে (তব) স্কৃতিঃ ( मर्वाय मिक् ) এव नमः অञ्च ; ८१ जनश्रवीर्ग (अभीमगंकिंगानिन्) অমিতবিক্রম: ত্বং সর্বাং ( বিবং ) দ্যাপ্রোধি ( ব্যাপ্য বর্ত্তসে ) ততঃ [ षः ] नर्तः ( नर्दक्रभः ) व्यनि ॥ ४०

জ্বু | — হে স্ক্রীজুন্! আমি তোমার সমুধে প্রণাম করি.

সখেতি মত্বা প্রসভং যতুক্তং
হে কৃষ্ণ হে যাদব হে সখেতি।
অজানতা মহিমানং তবেদং
ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন বাপি॥ ৪১
যচ্চাবহাসার্থমদৎকুতোহসি
বিহারশ্যাসনভোজনেয়।
একোহথবাপ্যচ্যুত তৎসমক্ষং
তৎ কাম্য্যে তামহ্যপ্রমেয়য় ॥ ৪২

ভোমার গশ্চান্তাগে নমন্ধার করি, তোলার সকল দিকে নমন্ধার করি; হে অদীসশক্তিশালিন! তুমি অতুল্য-পরাক্রম; তুমি নিখিল জগৎ ব্যাণিয়া অবস্থ:ন করিতেছ; এজন্ম তুমি সর্কান্থরণ। ৪০

বা মী।—ভজিশ্বনাদর।তিশরেন নমস্বারেষ্ তৃত্তিগনধিগচ্চন্ পুনরপি বছণঃ প্রণনতি—নম ইতি। হে সর্বা । সর্বাত্মন্ !
সর্বাহ্ম দিক্ষ্ তুভাং নমোহস্তা। সর্বাত্মকত্মপুণাদরঃ । হল অনস্তং
বীর্ষ্যং সামর্থাং যক্তা তথা অমিতো বিক্রমঃ পরাক্রমো যক্তা স এবভ্তত্তং সর্বং বিশ্বং সমাগন্তর্কি সিমাপ্রে। বি ব্যাপ্রোধি,
স্বর্ণমিব কটকক্ওলাদিস্কার্য্যং ব্যাপ্য বর্ত্তনে; ততঃ সর্বরূপোহিদা ৪০

আন্তরঃ | -- তব ইদং (বিশ্বরূপং) মহিমানং (মাহাত্মাং)
[চ] আজানতঃ নয়া প্রমাদাং প্রণয়েন র অপি দখা ইতি মতা হে
রক্ষ: হে য দ্য: হে সধে! ইতি প্রসভং(২১,৪ তির্ভারেশ) ধৎ উচ্চম্

হে অচ্যত! বিহারশ্যাদনভোজনেষু এক: (কেবল: দখীন বিনা রহদি স্থিতঃ ইতার্থ: ) অথবা তংসমক্ষং ( তেষাং দখীনাং পুরত: ) ব্দবহাসার্থং যথ অসৎক্তঃ (তিরস্কৃতঃ) অসি, অহম অপ্রমেয়ম ( অচিষ্কাপ্রভাবং ) তাং তৎ কাময়ে ( ক্ষমাং কার্যামি ) ॥ ৪১।৪২

অনু ৷--তোমার এই বিশ্বরূপ এবং মহিমা না জানিয়া আমি মোহবশত: বা প্রণয়বশত: তোমাকে দ্বা মনে করিয়া-८१ क्रक, ८१ याग्व, ८१ मध्य এই वित्रा मध्यापन भूर्कक जामात्क একাকী ও বন্ধগণের সমক্ষে বিহার, শয়ন, উপবেশ ও ভোজন-সময়ে উপহাদ করিবার জন্ম যে তিরস্কারবাক্য প্রয়োগ করিয়াছি. হে অচ্যত। অচিন্ত্যপ্রভাব তোমার নিকট তজ্ঞা ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি॥ ৪১।৪২

স্বামী।-ইনানীং ভগবভং ক্ষমাপয়তি- স্থেতি ছাভ্যাম। ত্বাং প্রকৃতঃ স্থেতি মত্বা প্রসভং হঠেন তিরস্কারেণ যত্তকং তৎ कामरत पामिजु उद्यना बन्नः। किः ७९ ? ८२ कृष्ण ८२ यो नव ८० সংখতি চ। দক্ষিরার্য:। প্রণভোকে ১২জ:-তব মহিমানমিদঞ বিশ্বরপম্ভানত। ময়া প্রমানাৎ প্রণয়েন ক্ষেহেন বা যত্তমিতি। কিঞ্চ যচেতি। হে অচ্যুত ! যচ পরিহাসার্থং ক্রীড়াদিষু তিরস্কৃতে।-হসি এক: কেবল: স্থীন বিনা রহসি স্থিত: ইতার্থ:। অথবা তৎ-সমক্ষং তেষাং পরিহসতাং স্থানাং সমক্ষং পুরতোহপি, ভৎস্ক-মপরাধকাতং আমপ্রমেষ্ম অচিত্যপ্রভাবং কামরে কমাং কারসামি । ৪১/৪২

টিপ্তানী।—ভোমার মহিমানা জানিয়া আমি যে অজঅ অপরাধ করিয়াছি, তাংগু পরমকারুণিক তোমাকে নমস্বার করিয়া क्या क्यारेव, এर वर्खमान स्थाक्बरम विगटिष्ट्न।—र्डामारक

# পিতাসি লোকস্থ চরাচরস্থ স্বমস্থ পূজ্যশ্চ গুরুগরীয়ান্। ন স্বৎসমোহস্ত্যভাধিকঃ কুতোংখ্যো লোকত্রয়েহপ্যপ্রতিমপ্রভাবঃ ॥ ৪৩

সথা মনে করিয়া নিজ শোঠতাপ্রতিপাদনরূপ তিরস্কার্থার।
তোমার মাহাজ্যা না জানিয়া অথবা চিন্তচাঞ্চল্যবশতঃ কিয়া স্নেহে
হে ক্বঞ্ছ! হে যাদব! হে সথে! ইত্যাদিরূপে যে সকল সম্বোধন
করিয়াছি এবং ক্রীড়া, শয়ন, উপবেশন ও ভোজনাদিতে একাকী
অথবা উপহাসকারী স্থাদিগের সমক্ষে উপহাসের জক্ষ তোমাকে
বে তিরস্কার করিয়াছি, হে অচ্যুত—নির্কিকার পরমপুরুষ! সেই
সকল অযোগ্য সম্বোধনরূপ এবং তিরস্কাররূপ অপরাধসমূহ
তোমাকে ক্ষমা করাইতেছি। হে ক্বঞ্ছ! তুমি অচিষ্ট্যপ্রভাবসমন্বিত,
স্তাতি-নিন্দাদিতে নির্কিকার এবং পরম কার্কাণক; অতএব অজ্ঞতাব্দতঃ আমি যে সকল অপরাধ করিয়াছি তাহা ক্ষমা কর॥ ৪১।৪২

জান্ব্য়ঃ ।—হে অপ্রতিমপ্রভাব ! ত্বম্ অশু চরাচরস্থা লোকস্থা পিতা ( জনকঃ ) অদি, [ অত এব] তং প্রাশ্চ গুরুত ( আচর্যান্চ ) গরীয়াংশ্চ ( গুরোরপি গুরুতরশ্চ ) [ অদি ]; [অতঃ] লোকজ্মেহপি ত্থসমঃ নান্তি; অভ্যাধিকঃ ( ত্তোহধিকঃ ) কুতঃ [ স্থাধ ] ॥ ৪০

অনু ।—হে অতুল্যপ্রভাব ! তুমি এই চরাচর জগতের পিতা, অতএব তুমি পৃন্ধনীয় এবং গুরু অপেক্ষাও গুরু; ত্রিলোকমধ্যে তোমার সমান কেহই নাই; তোমা অপেক্ষা অধিক আর কে কোথায় আছে ?॥ ৪০

স্বামী।—অভিন্তাপ্রভাবন্ধমেবাহ—পিতেতি। ন বিশ্বতে

## ভুমাৎ প্রণম্য প্রণিধায় কায়ং প্রসাদয়ে ত্বামহমীশমীডাম্। পিতেৰ পুত্ৰস্থ সখেব সখ্যঃ

প্রিয়ং প্রিয়ায়ার্হদি দেব সোচুম্॥ ৪৪

প্রতিমা উপমা যম্ম সোহপ্রতিমন্তথাবিধঃ প্রভাবো যম্ম তব হে অপ্রতিমপ্রভাব! ত্বমস্ত চরাচরস্ত লোকস্ত পিতা জনকোংসি; অভএব পুজাশ্চ গুরুণ্ড গুরোরপি গরীয়াংশ্চ গুরুতর: ; অতো লোকজ্বয়েঃপি ভংসম এব তাবদক্তো নান্তি পরমেশ্বরাদক্তভাভাবাৎ ছভোহধিক: পুন: কুত: স্থাৎ॥ ৪০

টিপ্লানী : — এই চরাচর লোকসমূহের তুমি পিতা, পুজনীয়, শাস্ত্রো পদেষ্টা গুরু এবং সর্বপ্রকারে শেষ্ঠ ; স্বতএব ভোমার তুল্য কেহ নাই, অধিক আর কির্মণে থাকিবে। হে অমিতপ্রভাব-শ।লিন্! বিতীয় ঈশবের অভাব-নিবন্ধন ভোমার তুলাই কেঃ নাই, তোমার শ্রেষ্ঠ কোথা ২ইতে হইবে। সর্বদাই বন্ধুলা থাজির সম্ভব হয় ন।॥ ৪৩

অনুমুঃ ।— হে দেব ! অস্মাৎ অহং কারং প্রাণিধার ( দণ্ডবৎ নিশত্য ) প্রণম্য ( প্রকর্ষেণ নতা ) ঈডাং ( স্বত্যং ) আং প্রসাদয়ে (প্রসাদং কারয়ামি); পুত্রত [আনরাধং] পিতা হব, স্থাঃ । মপ্রাধং ী স্থা ইব, প্রিরায়া: [ অপ্রাবং ] প্রিয় ইব সোচুম্ আই দি॥ ৪৪

অ্কু |---হে দেব ! এজন্ত আমি দণ্ডবৎ পতিত হইরা প্রণাম পূর্বক তোমার প্রান্ন করিতেছি, তুমি ন্তবার্ছ। বেমন পুত্তের অপরাধ পিতা দল্ল করেন, মিত্তের অপরাধ মিত্র সহ্ল করেন,

অদৃষ্টপূৰ্বাং হৃষিতো২িয়া দৃষ্ট্য ভয়েন চ প্রবৃথিতং মনো মে। ভদেব মে দর্শয় দেব রূপং প্রদীদ দেবেশ জগন্নিবাস ॥ ৪৫

প্রিয়তমার অপরাধ স্বামী সহু করেন, দেইরূপ তুমি আমার অপরাধ সহা (ক্ষমা) কর॥ 88

স্বামী।-- যশাদেবং তশাদিত। তশাভামীশং জগতঃ चामिनम् क्रेष्ठाः व्यमानदत्र व्यमानश्रीम । क्थम् १ काग्रः व्यनि ধায় দণ্ডবন্ধিপাত্য প্রাথম্য প্রক্ষেণ নতা, অভত্তং ম্মাপরাধ্য দোচ্য ক্ষমর্সি; ক্স ক ইব পুত্রস্থাপরাধ্য স রূপরা পিতা যথা সহতে, স্থ্যমিত্রস্থাপরাধং স্থা (সন্ধিরার্ধঃ) নিরুপাধিবন্ধর্থা সহতে, প্রিয়'চ প্রিয়ায়া অপরাধং তৎপ্রিয়ার্থং যথা ভদ্ধ। ৪৪

টিপ্রনী ।— বেহেতু তুমি জগতের পিতা, পুজনীয়, গুরু এবং গুরু ২ইতেও গুরুতর,এইজন্ম ন্মস্বারপূর্বক দণ্ডবৎ ভূমিতে পতিত ্হইয়া ভোমাকে প্রসন্ন করিতেছি। অতএব হে দেব। পিতা পুত্রের অপরাধের জায়, দখা দখার অপরাধের জায়, পতি পতিব্রতা স্ত্রীর অপরাধের ক্রায় তুমি আমার অপরাধ ক্ষমা কর। যেহেতু আমি অন্ত্রশর্প ॥ ৪৪

জ্বয়ঃ ।— হে দেব ! অদৃষ্টপূর্কং [ তব রূপং] দৃষ্টা স্থবিত: (ক্ষষ্ট:) অস্মি; তিথা ] ভয়েন চ মে (মন) মন: প্রব্যথিতম্ ( প্রচলিতং ); [তমাৎ মম ব্যথানিবৃত্তয়ে ] তদেব রূপং মে (মহাং) দর্শয়; হে দেবেশ ! হে জগলিবার ! প্রদীদ ॥ ৪৫

অনু ।—হে দেব! ভোমার অদৃষ্টপূর্বে রূপ দর্শনে আমি স্থা

কিরীটিনং গদিনং চক্রহস্তমিচ্ছামি স্বাং দ্রুফ মহং তথৈব।
তেনৈব রূপেণ চতুতু জেন
সহস্রবাহো ভব বিশ্বমূর্ত্তে॥ ৪৬

ংইতেছি, পরস্ক ভাষে আমার হৃণয় ব্যথা পাইতেছে। অভতএব আমার হৃদয়ব্যথা নিবারণার্থ ] তোমার সেই [ পূর্ব ]রূপ প্রদর্শন করাও; হে দেবেশ! হে জগদাধার। প্রাসম হও॥ ৪৫

স্থানী।— এবং কাম্য়িছা—প্রার্থয়তে—অদৃষ্টেতি ছাভ্যাম্।

ে দেব ! পূর্বমদৃষ্টং তব রূপং দৃষ্টা হাটাছিল, তথা ভাষেন চ মে

মনঃ প্রবাধিতং প্রচলিতং, তত্মান্মম ব্যথানিবৃত্তয়ে ভাদেব রূপং

দেশিয়। হে দেবেশ ! হে জগলিবাস ! প্রসলো ভব ॥ ৪৫

অনুমাঃ | — খং তথা এব দাং কিরীটিনং (কিরীটবস্কং) গদিনং (গদাবস্কং) চক্রহন্তং (চক্রেধরং) ক্রষ্ট্রছামি; হে সংস্থাহাে! হে বিশ্বমূর্ভে! [ইদং রূপম্ উপসংস্ক্র ] তেনৈব চতুর্ভুক্তিন রূপেণ ভব (আবিভবি)॥ ৪৬

অনু ।— আমি পূর্বমত ভোমাকে কিরীটধারী, গদাধর এবং চক্রহন্ত দেখিতে ইচ্ছা করি; হে সহস্রবাহো! বিশ্বমূর্ত্তে! [এই রূপ উপসংহার করিয়া] সেই চতুর্জরপেই আবির্ভূত হও॥ ৪৬

স্বাসী।—তদেব রূপং বিশেষয়য়াহ—কিরীটনমিতি।
কিরীটবন্তং গদাবন্তং চক্রহন্তঞ্জাং জ্রুমিচ্ছামি—পূর্বং বথা
দ্রবানন্দি তথৈব, অত: হে সহস্রবাহো! হে বিশ্বমূর্ষ্টে! ইনং
বিশ্বরূপন্ উপসংস্তাণতেনৈব কিরীটানিমুক্তেন চতুর্জনে রূপেণ

শ্রীভগবাসুবাচ।
ময়া প্রসঙ্গেন তথার্জ্নেদং
রূপং পরং দশিতমাত্মযোগাৎ।
তেজোমরং বিশ্বমনস্তমাত্তং
যন্মে স্থদন্তেন ন দৃষ্টপূর্কাম্ ॥ ৪৭

ভব আবিভিব। তদনেন শ্রীকৃষ্ণমর্জন্নং পূর্বমণি কিরীটাদিযুক্তমেব পশুতীতি গম্যতে, যত্ত্ব, পূর্বমৃক্তং বিশ্বরূপদর্শনে "কিরীটিনং চক্রিণক্ষ পশুন্নী"তি তদহুকিরীটাগুভিপ্রায়েণ, যদ্বা এতাবন্তং কালং যং দাং বিরীটিনং গদিনং চক্রিণক্ষ স্প্রসন্নমপশুং তমেবেদানীং ভেজোরাশিং ছ্রিরীক্ষাং পশুন্মীত্যেব তত্ত্ব বছ্বচনব্যক্তিরিত্য-বিরোধঃ॥ ৪৬

টিপ্পনী ;— হে সংস্থবাহো ! হে বিশ্বমূর্ত্তে ! তোমার

এই রূপ পরিত্যাগ কর ; তোমাকে আমি কিরীট্যুক্ত গদাসমন্থিত
চক্রধারিরপে দেখিতে ইচ্ছা করি, অতএব তুমি সেই চতুর্জ রূপই
ধারণ কর । ইংা ধারা অর্জ্নে যে ভগবানের চতুর্জ মৃর্তিই স্কাদা
দর্শন করিতেন, ইহা প্রতীত হয় ॥ ৪৬

জানুমুঃ | — জীভগবান্ উবাচ — হে অর্জুন! প্রণক্ষেন ময়া আত্মবাগাৎ ( আত্মনো বোগমায়াগামর্থাৎ ) তব ইলং তেজামায়ং বিশ্বং ( বিশ্বাত্মকম্ ) অন্তম্ আতং মে ( মন ) পরং ( পরনং ) রূপং দশিতং, যৎ ( মে রূপং ) ওদজ্যেন ( তাদৃশাদ্ভকানজ্যেন ) ন দৃষ্টপুর্বম্ ( পূর্বাং দৃষ্টম্ ) ॥ ৪৭

অনু |— শ্রীভগবান্ কহিলেন— হে অর্জুন ! সামি প্রদর ইইয়া সীয় যোগসায়াপ্রভাবে তোমাকে এই তেলোময় বিশাত্মক न (यमयुक्ताधायदिनन मादिन-ন চ ক্রিয়াভিন তপোভিক্রতাঃ। এবংরূপঃ শক্য অহং নুলোকে দ্রুত্ব প্রদেশ্যন কুরুপ্রবীর ॥ ৪৮

অনস্ত ও আছা পর্মরূপ প্রদর্শন করাইলাম; তুমি ভিন্ন অনু কেহ এই রূপ ক্থনও দেখে নাই ॥ ৪৭

স্বামী।-এবং প্রার্থিত: দন্ তমাখাদয়ন্ শ্রীভগবাহুবাচ-ময়েতি তিভি:। হে অজ্ব। কিমিতি সংবিভেষি ঘতো ময়া প্রদরেন রূপরা তবেদং পরমৃত্তমং রূপং দর্শিতম্; আজ্বনো মুম যোগাৎ যোগমায়াসামর্থ্যাৎ। পরত্বমেবাহ—তেজোময়ং বিশ্বং বিশাত্মকমনন্তমাত্যক যুদ্দম রূপং ত্বদুক্তেন তাদৃশান্তকাদক্রেন ন পুরুং मुष्टेर ७९॥ ८१

টিপ্লনী ।-- এইরূপ শুবাদিঘার। প্রদল্প হইয়া ভগবান অজ্বনিকে ভীত বিবেচনা করিয়া বিশ্বরূপ উপসংহার করত যথোচিত বাক্যদারা তাঁহাকে আশ্বন্ত করিতে লাগিলেন।—হে অর্জুন! তুমি ভয় করিও না, যেকেতু তোমার প্রতি কুপাপরবশ হইয়া আমি যোগৈৰ্য্যছারা তোমাকে এই বিশ্বরূপাত্মক তেজোময় পর্ম শেষ্ঠরপ দর্শন করাইলাম; আমার ঈদৃশ রূপ তুমি ভিন্ন ইত:পূর্বে আর কেছ দর্শন বরে নাই। ৪৭

অনুযুত্ব ।— হে কুৰুপ্ৰবীর । ন বেদযজ্জাধারনৈঃ, ন দানৈঃ ন চ ক্রিয়াভি: ন চ উগ্রৈ: তপোভি: (চাক্রায়ণাদিভি:) এবংরপ: जरः पात्मन ( प्राः भारमन ) न्तारक ( मरूवारनारक ) जहे: नकाः ॥ ॥

মা তে ব্যথা মা চ বিমূঢ়ভাবো पृष्ट्री जलः (चात्रशीमृष्ट्यरमम्। ব্যপেতভীঃ প্রীত্তমনাঃ পুনস্তুং তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য ॥ ৪৯

অবু ।—হে কুরুপ্রীর! বেদাধ্যয়নে, যুক্তবিভার আলোচনে, দানে, ক্রিয়াকলাণে, অত্যুগ্রতপঃপ্রভাবে এই মহয়লোকে তুমি ভিন্ন আমার এবছিধ রূপদর্শনে কেছ সম্ব্ नरह ॥ ८৮

স্বামী |---এদন্দর্শনমভিত্র ভং লব্ধা ছং কুতার্থাংসীত্যাহ শব্দেন যজ্ঞবিতাঃ কল্পত্তাতা লক্ষ্যন্তে। বেদানাং যজ্ঞবিতানা-কাধ্যয়নৈরিতার্থ:, ন চ দানৈ: ন চ ক্রিয়াভির্গিছোতাদিভিন চোঠগ্রন্তপোভিশ্চান্তায়ণাদিভিরেবংরপোহতং অভোইল্ডেন মহুযা-लां क खहे । भकाः अपि ज् अत्यव (कवनः यवशालन मुद्दे। ক্লতার্থোৎসি॥ ৪৮

টিপ্লানী ৷--এই বিশ্বরণদর্শনাত্মক আমার প্রাসাদ লাভ করিয়া তুমি কতার্থ হইয়াছ, ইহাই বলিভেছেন।—চতুর্কেদের অক্ষরগ্রহণরূপ ক্ষ্যায়নহারা এবং যজের অর্থাৎ বেদবোধিত কর্ম-সমূহের অর্থবিচাররূপ অধ্যয়নদারা; তুলাপুরুষাদি দান্যারা, অগ্নিহোত্রাদি শ্রৌত কর্মদারা, কৃষ্ক্রচান্রায়ণাদি শরীরেক্রিয়-শোষণকারী উগ্র তপশ্চব্যাহার।ও আমার এই রূপ মহুষ্যলোকে তুমি ভিন্ন কেহ দর্শন করিতে পারে না॥ ৪৮

व्यासुश् । — केमृक् रचांद्रः सम हेमः क्रांशः मुद्दे। एख ( खव )

#### **সঞ্জয় উবাচ**—

ইত্যব্দু নং বাহ্মদেবস্তথোক্ত্যা

স্বকং রূপং দর্শরাখান ভূরঃ। আশাসয়ামান চ ভীত্যেনং

ভূষা পুনঃ দৌম্যবপুৰ্মহাত্মা॥ ৫0

যাথা মা [ অস্তা ], বিমৃত্ভাবাশ্চ [ মা অস্তা ]; সং ব্যপেতভী: (বিগতভর: ) প্রীতমনাচে [ সন্ ] পুনঃ মে ( মম ) ইদং তথ এব ( পূর্বাদৃষ্টং ) রূপং প্রপশ্ম ॥ ৪১

আকু ;— আমার এই ভয়াবহ রূপ দর্শন করিয়া তোমার ব্যথাবা বিমৃত্ভাব যেন না হর; তুমি নির্ভন্ন হইয়া প্রীতমনে পুনরার আমার সেই [পুর্বাদৃষ্ট]রূপ দর্শন কর॥ ৪৯

স্থানী।—এবমপি চেন্তবেদং ঘোরং ক্লপং দৃষ্টা ব্যথা ভবতি ভর্ছি তদেব রূপং দর্শবানীত্যাহ—মা তে ইতি। ঈদৃক্ ঈদৃশং ঘোরং মদীয়ং রূপং দৃষ্টা তে ব্যথা মাস্ত বিমৃত্স্তাবো বিমৃত্স্বঞ্চ মাস্ত, বিগতভন্নঃ প্রীতমনাশ্চ সন্ প্রস্থং তদেবেদং মম রূপং প্রকর্মেণ পশ্চ॥৫৯

টিপ্লনী |— তোমারই অক্পগ্রহের জন্ম আবিষ্ত আমার এই ভয়কর রূপ দর্শন করিয়া তুমি ভয়নিমিত্ত পীড়া অক্তব করিও না এবং মজাপদর্শনে তোমার যে বিমৃচ্ভাব, তাহাও অপগত হউক, ইদানীং নিজীক ও প্রীতমনে আমার চতুর্জ মৃতি দর্শন করা ১৯

ভাষা । — সঞ্জী উবাচ — বাহুদে । ভার্নম্ ইতি উক। ভ্র: (পুনরণি) তথা (কিরীটাদিযুক্ত:) স্বকং (স্বীয়ং) রূপং

### অর্জ্জুন উবাচ।

দৃষ্টেবৃদং মানুষং রূপং তব দৌম্যং জনার্দন। ইদানীমশ্মি সংবৃত্তঃ দচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ।৫১

দর্শরামাদ ; [ততক ] মহাত্মা (বাহুদেবঃ) শেমাবপুঃ (প্রান্ত্রবপুঃ) ভূষা পুনঃ ভীতম্ এনম্ (অজ্জুনম্ ) আশাস্থামাদ ॥ ৫০

আনু ।— সঞ্জয় কহিলেন— বাস্থদেব অর্জুনকে এই কথ। বলিয়া পুনরায় তাঁহাকে স্বীয় পূর্বামৃত্তি দর্শন করাইলেন এবং প্রশাস্তমৃত্তি ধারণ করিয়া বিশ্বরূপদর্শনে ভীত অর্জুনকে আশ্বন্ত করিলেন। ৫•

স্বামী।— এবম্কা প্রাক্তনমেব রূপং দর্শিতবানিতি সঞ্জয় উবাচ—ইতীতি। শ্রীবাস্থদেবোহজ্জুনমেবম্কা যথা প্রমাসী-তথেব কিরীটাদিযুক্তণ চতুভূজং স্থীয়ং রূপং পুনর্দ্ধিয়ামান। এনমজ্জুনং ভীতমেব প্রসন্তবপূভূষা পুনরপ্যাখাদিতবান্। মহাজ্মা বিশ্বরূপং কুপালুরিতি বা॥ ৫০

অশ্বরঃ |--- অর্জুন: উবাচ-- হে জনার্দন ! তব ইদং সৌমাং ( প্রশান্তং ) মারুষং রূপং দৃষ্ট। ইদানীম্ অহং সচেতাঃ ( প্রসন্ধতিতঃ) সংরুত্তঃ ( জাতঃ ) প্রকৃতিং (স্বাস্থ্যং ) চ গতঃ (প্রাপ্তঃ) [অন্মি]॥ ৫১ '

অনু :- অর্কুন কহিলেন, — হে জনান্দন! ভোষার এই প্রশান্ত মানবমূর্ত্তি দর্শনে অধুনা আমি স্কৃতিন্ত ও প্রকৃতিন্ত হইলাম। ৫১

স্বামী।—ততো নির্ভন্ন সমজ্ব, উবাচ—দৃষ্ট্রেদমিতি। সচেতা: প্রসম্মতিত ইদানীং সংবৃত্তো জাতোহন্মি; প্রকৃতিং স্বাস্থ্যঞ্চ প্রাপ্তোহন্মি। শেষং স্পষ্টম॥৫১

### শ্রীভগবাসুবাচ।

স্তুর্দর্শমিদং রূপং দৃষ্টবানসি যন্ম।
দেবা অপ্যস্ত রূপস্ত নিত্যং দর্শনকাজ্মিণঃ॥ ৫২
নাহং বেদৈন তপদা ন দানেন ন চেজ্যয়া।
শক্য এবংবিধাে দ্রুষ্ট্রং দৃষ্টবানসি মাং যথা॥৫৩

আ্রুয়ঃ ।— শ্রীভগবান্ উবাচ—মম ইদং সুত্রদর্শং যং রুপং দৃষ্টবান্ অসি দেবা অপি নিত্যম্ অস্ত রূপস্ত দর্শনকা জ্ঞিকণঃ ॥ ৫২

আকু।— শ্রীভগবান্ কহিলেন— তুমি আমার যে ছনিরীক্ষ্য রূপ দর্শন করিলে, দেবগণও নিয়ত ঐ রূপ দেখিতে অভিলায করেন॥ ৫২

স্থামী।—ব্দুকভভাত্গ্রহভাতিত্বভিদ্ধ দর্শন্থ শ্রীভগবাছ-বাচ—স্মৃদ্দর্শনিতি। ষন্ম বিশ্বরূপং দৃষ্টবানিদি ইদং স্মৃদ্দর্শ-মত্যন্তং দুষ্টুমশক্ষম্, আতোদেৰা অপ্যক্ত রূপভানিত্যং সর্কাদা দর্শনমিছেন্তি কেবলংন পুনরিদং পশ্চন্তি॥ ৫২

টিপ্লনী।—ইদানীং ভগবান্ ছকত অমুগ্রহের অতি তুর্ল তত্ত্ব প্রধর্মন করিছেলে। ভগবান্ কলিলেন,—আমার যে রূপ তুমি দুর্শন করিলে, ইহা অত্যন্ত তুর্দ্দর্শ, যেহেতু দেবগণও এই রূপ নিত্যই দুর্শন করিতে অভিলাষী; কিন্তু তাঁহারা ভোমার স্থায় এই বিশ্বরূপ ইতিপূর্বের দুর্শন করেন নাই এবং ভবিষ্যভেও দুর্শন করিবেন না, ইহাই অভিলাষের নিত্যত্ব ক্থনের উদ্দেশ্য॥ ৫২

আনুসং ।— যথা মাং দৃষ্টবান্ অসি, এবংবিধঃ অহং ন বেলৈ: ন তপদা, ন দানেন, ন চ'ইজ্যনা ( যজেন ) দ্রষ্ট্রং শক্যঃ॥ ৫৩ অনু ।—ত্মি আমার, ষেরূপ দর্শন করিলে, ঈদৃশ আমাকে ভক্তা স্থনন্তয়া শক্য অহমেবংবিধোহর্জ্ন। জাতৃং দ্রুফ্ট ব্ল তত্ত্বন প্রবেষ্ট্রক পরস্তপ ॥ ৫৪ না বেদ, না তপস্তা, না দান, না যজ্জ—কিছুরই ছার। দেখিতে পাওয়া বায় না ॥ ৫৩

স্থামী |--- তত্ত হেতুমাহ--নাহমিতি। স্পটার্থঃ ॥ ৫০
আনুরঃ ।--- হে পরস্তপ অর্জুন ! অনক্তরা (মদেকনির্চরা)
ভক্তা তু এবংবিধঃ অহং তক্তেন (পরমার্থতঃ) [ শাল্পতঃ ] জ্ঞাতুং
[প্রত্যক্ষতঃ ] দ্রষ্টুং [ তাদাব্যোন ] প্রবেষ্ট্রঞ্চ শক্যঃ ॥ ৫৪

আনু ।— হে পরস্তপ অর্জুন! আমার প্রতি একাগ্রন্থ জি
ছারা এবংবিধ আমাকে প্রকৃতপ্রস্থাবে যথাশাস্ত্র অবগত হইতে,
প্রভাক্ষ দর্শন করিতে এবং তাদাস্মাভাবে আমাতে প্রবেশ করিতে
পারা যায়॥ ৫৪

স্বামী।—তহি কেনোপারেন দ্রষ্ট্রং শক্য ইতি তত্ত্রাহ ভক্ত্যা থিতি। অনক্সমা মনেকনিষ্ঠমা ভক্ত্যা তু এবস্তৃত্তো বিশ্ব-রূপোহং, তত্ত্বেন পরমার্থতো জ্ঞাতুং শক্যঃ শাস্ত্রতো দ্রষ্ট্রং প্রত্যক্ষতঃ প্রবৈষ্ট্রক তাদাত্ম্যেন শক্যো নাক্সৈরূপারে:। (শক্য ইতি ছাল্পস্থাৎ বিদর্গলোপ:)॥ ৫৪

টিপ্লনী I— যদি ভোমাকে বেদাধ্যয়ন, তপশ্চর্যা, ত্রা:পুক্রাদি এবং বজ্ঞঘারাও দর্শন করা না যায়, তবে কোন্ উপায়ে
সাক্ষাৎকার লাভ করা যায়; ইহার উত্তরে বলিভেছেন যে, কেবল
মরিষ্ঠ নিরতিশয় প্রীতিরূপ ভক্তিঘারা শারাহ্মদারে ঈদৃশ
দিব্যরূপধারী আমাকে জানিতে পারে। অন্য ভক্তিঘারা শান্তাহ্ম
সারে আমাকে কেবল যে জানিতে পারে তাহা নহে, অপিচ

মৎকর্মারুমাৎপরমো মন্তক্তঃ সঙ্গবর্জিতঃ। নিবৈবরঃ সর্বভূতেরু যঃ স মামেতি পাণ্ডব॥ ৫৫

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং দংহিতারাং বৈয়াদিক্যাং ভীমগর্কণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষৎস্থ বন্ধবিভায়াং (यान्रभारत श्रीकृष्णक्र्नमः वारम विश्वक्रभार्मन-(यार्शा नाम अकान्यांश्याः ॥ ১১

তাদৃশ ভক্তিশারা আমার শ্বরূপ সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারে; তদনম্বর স্বরূপ-সাক্ষাৎকার নিবন্ধন অবিদ্যা এবং তৎকার্যসমূহের নিবৃত্তি ২ইবে আমাকে মৎস্বরূপে লাভ করিতে পারে॥ ৫৪

ভারুয়ঃ |--- হে পাতব ! ষ: মৎকশারুৎ, মৎপরম: মন্তক্ত: [পুরাদিয়ু] সঙ্গবর্জিত: (আসজিহীন: ) সর্বভৃত্যে নির্বৈর্শ্চ স: নাম এতি (প্রাপ্নোতি)॥ ৫৫

অনু ।--হে অজুন ! যিনি মদর্থ কর্মার্ষ্ঠানকারী, যিনি মৎপরাধণ, যিনি আমার একাম্ব ভক্ত, যিনি [পুতাদিতে] আদক্তি-হীন এবং স্ববিভূতে যিনি নির্বিরোধ, ঈদুশ ব্যক্তি আমাকে লাভ क्तिट्रं भारतम्॥ ६६

স্ত্রামী ৷--অত: দর্কশান্তার্থসারং পরমরহস্তং শৃথিত্যাহ-মৎকর্মাকুদিভি। দ্বৰ্থং কর্মা করোভীতি মৎকর্মাকুৎ, অহমেব পরমঃ পুরুষার্থো ২স্ত স: মটেমব ভক্ত আপ্রিত:, পুলাদিরু দক্ষবর্জিত: নিকৈর চ সর্বভৃতেষ্ এ বছতে। স মাং প্রাপ্নোতি নাম্ম ইতি॥

> দেবৈরপি স্বতুর্দর্শং তপোষজ্ঞাদিকোটিভিঃ। खकां व खनवाटनवः विश्वक्रभगमर्गेष्ट ।। ee ইতি স্বামিকভটীকায়াং একাদশোহধ্যায়ঃ।। ১১

টিপ্লানী ।--ইদানীং মোক।র্থিগণের অমুষ্ঠানের জন্ত সমগ্র গীতা-শাস্ত্রের সারভূত বিষয় এই এক শ্লোকে উপনিবদ্ধ করি-তেছেন। যে ব্যক্তি আমার প্রয়োজনে বেদবিহিত কর্মানুষ্ঠান করে, সে অভিনরতে আমাকে প্রাথ হয়। যদি বল স্বর্গাদিফল কামনা থাকিলে তাহা অসম্ভব, এইজন্ম বলিলেন—"মংপরম"অর্থাৎ আমিই যাহার পরম প্রাপ্তব্যরূপে নিক্রিত হইয়াছি, স্বর্গাদি লোক নহে. নেই ব্যক্তিই আমাকে প্রাপ্ত হয়। এইরপে সর্বাথা আমার ভজন-পরারণ হইবে, অপত্যাদিতে স্বেহ্বশতঃ ঈদৃশ ভক্তি অসম্ভব, অত্ এব সঙ্গবৰ্জিত-বাহা পদাৰ্থে নিঃম্পুহ হওয়া প্ৰয়োজন; শক্ততে ছেষ থাকিলে ইহা হইবে না, এইজন্ম "নির্কৈর" অর্থাৎ অপকারী ব্যক্তির প্রতিও বেষশুর হইতে হইবে। এব থিং বহু গুণদম্পর ব্যক্তিই আমাকে অভিন্নভাবে প্রাপ্ত হয়। এই বিষয়টিই ভোমার জাতবা: এইজয় আমি বলিলাম---"এতদতিরিক তোমার জ্ঞাতব্য নাই"॥ ৫৫

একাদশ অধায় সমাধা। ১১

### দ্বাদশো>ধ্যায়ঃ।

### অৰ্জুন উবাচ—

এবং সততযুক্তা যে ভক্তাস্তাং পযুৰ্তপাদতে। যে চাপাক্ষরমব্যক্তং তেষাং কে যোগবিভ্রমাঃ ॥১

আনুমুঃ |— আর্ছুন: উবাচ।— এবং [ সর্কার্কণার্পণাদিনা ] সতত্যুক্তাঃ (সদা অনিষ্ঠাঃ ) [ সন্ধঃ ] যে ভক্তাঃ তাং ( বিশ্বরূপং ) পর্মুগণাসতে ( ধ্যায়ন্তি ), যে চাপি অব্যক্তং ( নির্কিশেষম্ ) অক্ষরং (বন্ধা ) [ পর্মুগণাসতে ], তেষাম্ (উভয়েষাং ) [ মধ্যে ] কে যোগবিত্তমাঃ ( অতিশহেন যোগবিদঃ ) ॥ ১

তাকু।— হর্জুন কহিলেন,—এইরপে সর্বকর্মণমর্পণাদি
ভারা সর্বদা তোমাতে একাগ্রচিত হইরা যে সকল ভত তোমার
উপাসনা করেন এবং ধাঁথারা নির্বিশেষ অক্ষত্তরপ তোমার

আরাধনা করেন, এই উভরবিধ লোকের মধ্যে কাথারা অনিকতর
যোগবেতা ?॥ ১

স্থামী। — নিগুণোপাদনতৈবং সন্তণোপাদনত চ। শ্রের কতরদিত্যেতরির্নেত্ং বাদশোদ্যমঃ ॥ পূর্বাধ্যারান্তে "মংকর্মকর্মং-পরমো মন্তক্ষ:"ইত্যেবং ভক্তিনিষ্ঠত্য শ্রেষ্ঠত্বযুক্তম্, 'কৌন্তের! প্রতি জ্ঞানীত্বং ইত্যাদিনা চ তত্র ততৈত্বব শ্রেষ্ঠত্বং নির্ণীতম্, তথা "তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তিবিশিষ্যতে" ইত্যাদিনা, "দর্বং জ্ঞান-প্রবেনিব বুজিনং সন্তরিষ্যাদি" ইত্যাদিনা, চ জ্ঞাননিষ্ঠত্য শ্রেষ্ঠত্বমূক্তম্ এবমূভ্যোঃ শ্রেক্ট্যেইপি বিশেষজিজ্ঞাদ্যা ভগবন্তং প্রতি অর্জ্ঞ্ন উবাচ—এবমিতি। এবং " দর্বকর্মার্পণাদিনা সতত্যুক্তান্থরিষ্ঠাঃ সন্তো যে ভক্তান্থাং বিশ্বরূপং দর্বজ্ঞং সর্বশক্তিং পর্যুপাসতে

ধ্যাস্থাস্থি বে চাপ্যক্ষরং ত্রন্ধাব্যক্তং নির্বিশেষমূপাসতে তেথামূভরেষাং মুধ্যে কেহতিশরেন যোগবিদোহতিশ্রেষ্ঠা ইত্যর্থঃ ॥ ১

টিপ্রানী । – পূর্কাধ্যায়ের অন্তিম স্নোকে ভগবান বলিয়াছেন ८य.—मनीय कर्मकाती महक ও আহিই याशत প্রাপ্য বস্তরশে নিশ্চিত, তাদুশ ব্যক্তি আমাকে প্রাপ্ত হয়। একণে **অর্জু**নের সন্দেহ হইতেছে বে, এই স্থানে মৎ শব্দে কি ভগবান নিরাকার অথবা সাকার বস্তুর কথা উল্লেখ করিতেছেন; ভগবানের এই ছিবি। ভাবেরই ইতিপূর্বে পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। "বহুনাং জন্মনামস্কে" ( ৭ম ১৯খ ) ইত্যাদি প্লোকে নিরাকারের কথা উক্ত হইরাছে । বিশ্বরূপ দর্শনান্তে "নাহং বেলৈন তপদা" (১১শ ৫৩ শ) हेड्यानि दक्षाटक माकारत्रत्र कथा वना इहेत्राटह । छत्रवान् व्यक्षिकाति-ভেদেই উভর উপদেশের ব্যবস্থা করিয়াছেন. অক্তথা বিরোধ অপরি-হার্য হট্যা উঠে। এইরূপ হইলে আমি মুক্তিলাভ ইচ্ছা করিয়া কি নিরাকার বস্তুর চিন্তা করিব, অথবা দাকারের এইরূপ, নিজ অধিকার নিশ্চয় করিবার জন্ম সগুণ ও নিশুণ-বিদ্যার বিশেষ জানিবার অভিনাষে অর্জ্জন বলিনেন,—এইরপ অর্থাৎ "মৎকর্ম-কুৎ" ইত্যাদি শ্লোকোক্তপ্রকারে, নিরম্ভর ভগবৎ-কর্মাদিতে প্রবৃত্ত হইখা কেবল সাকার বস্তু আশ্রন্থ করিয়া তোমার সাকাররূপের যাহারা চিন্তা করে এবং যাহারা সকল বিষয় হইতে বিরক্ত হইয়া সমগ্র কর্ম পরিত্যাগ করত ইন্দ্রিয়ের অগোচর অবিনাশী সর্কো-পাণিবিনিশ্ব ক নিরাকার তোমার উপাসনা করে, তাংদের উভর-পদের মধ্যে কাহারা প্রধান যোগবেন্তা; বদি উভয়েই যোগবিৎ, ख्थां ए जार्था कांचाता नर्कात्वर्ध कांचारमत खान **खामि अन्न**त्रण করিব १॥ ১

#### ভগবামুবাচ---

ময্যাবেশ্য মনো যে মাং নিত্যযুক্তা উপাদতে। প্রক্রমা পরয়োপেতান্তে মে যুক্ততমা মতাঃ ॥ ২

অন্থ্যঃ — শ্রীভগবান্ উবাচ — মরি (পরমেশ্বরে) মনঃ
আবেশু (একাগ্রং রুজা) নিত্যযুকা: (সদা মরিষ্ঠাঃ) [সন্তঃ]
পররা (শ্রেষ্ঠরা) শ্রুরা উপেতাঃ (যুক্তাঃ) যে মান্ উপাসতে
(আরাধঃ ন্তি) তে যুক্ততমাঃ মে (মম) মতাঃ (আভিমতাঃ)॥ ২

আকু।—শ্রীভগবান্ কহিলেন,—বাঁহারা পরমেশ্বর আমাতে মন একাগ্র করিয়া, সর্বদা আমাতে নিষ্ঠাবান্ হইয়া, পরম শ্রেকাযুক্ত হইয়া আমাকে আরাধনা করেন, তাঁহারাই সর্বশ্রেষ্ঠ যোগী বলিয়া আমার অভিমত॥ ২

স্থামী।—তত প্রথমা: শ্রেষ্ঠা ইত্যুন্তর শ্রীভগবাহবাচ—
মন্নীতি। মরি পরমেশরে সর্বজ্ঞবাদিগুণবিশিষ্টে মন আবেশ্য একাগ্রং ক্লমা নিত্যযুক্তা মদর্থকর্মান্তর্চানাদিনা মরিষ্ঠা: সভঃ শ্রেষ্ঠগা শ্রুদ্ধা যুক্তা বে মামারাধন্নতি তে যুক্ততমা মমাভিমতা:॥ ২

টিপ্লনা।—সর্বজ্ঞ ভণবান্ অচ্ছুনের সগুণবিদ্যারই অধিকার প্রদর্শন করিয়া ভাহার প্রতি সগুণ বিদ্যা এবং অধিকার অহুসারে ন্যাধিকভাবে সাধনসমূহও বিধান করিলেন, অতএব প্রথমে সাকার বিদ্যা বুঝাইবার নিমিন্ত ভাহার প্রশংসা করত প্রথম অর্থাৎ সাকার বন্ধর উপাসকই শ্রেষ্ঠ ইহা উত্তরম্বরূপ বলিভেছেন;— ভগবান্ বাহ্দেবে পরমেশ্বংশ্বরূপ সগুণ ব্রহ্মরূপী আমাতে নিরভিশ্ব প্রীতিসহকারে নিরাশ্র্যভাবে মন আবিষ্ট করিয়া যাহারা প্রকৃষ্ট সান্ধিক শ্রহাসম্পন্ন 'হইয়া সুর্ব্যোগেশ্বরগণেরও ঈশ্বর, সর্বজ্ঞ, যে স্বন্ধনির্দেশ্যমব্যক্তং প্রযুপিসিতে।
সর্বত্রগমচিন্ত্যঞ্চ কৃটস্থমচলং ধ্রুবন্ ॥ ৩
সংনিয়ম্যেন্দ্রিয়গ্রামং সর্বত্র সমবুদ্ধয়ঃ।
তে প্রাপ্রান্তি মামেব সর্বভূত্তিতে রতাঃ ॥ ৪

সমস্ত কল্যাণের আকর আমার নিরস্তর চিন্তা করে, তাহারাই যোগবেন্তাদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ইহাই আমার অভিমত। যে হেতু ভাহারা সর্বাদাই আমাতে আসক্তচিন্ত হইয়া বিষরান্তরে অনাসক্ত ভাবে আমাকে অহোরাত্র চিন্তা করিয়া সময় অভিবাহিত করে; অতএব তাহারাই যোগিশ্রেষ্ঠ ॥ ২

অনুরঃ | — সর্বাদ্ধর সমব্দার যে তু ই প্রির গ্রামন্ (ই ক্রিরসমূহং) সংনির্মা (স্থাক্ সংব্যা) অনির্দেশ্যং (শবেন নির্দেষ্ট্রশক্ষ্ম্) অব্যক্তং (রূপাদিহীনং) সর্বত্রগং (সর্বব্যাপি) অচিন্তাং (চন্তাতীতং) কৃটস্থং (মারাপ্রপঞ্চে অবস্থিতম্) অচলং (স্পানরহিতম্) [অতএব] ক্রবং নিত্যম্ অক্রবং (এর ) পর্যুপাসতে (ধ্যারন্তি), সর্বভূতহিতে রতাঃ তে মামেব প্রাপ্রবৃত্তি (লভ্যত্তে)॥ ৩৪

অনু ।— দর্শব্ সমদৃষ্টি মান্ যে দকল ব্যক্তি নিখিল ইন্দ্রিক সমূহ সম্যক্রপে সংযত করিয়া, শব্দাতীত রূপাদিবিহীন, দর্শব্যাপী চিন্তাতীত, কৃটস্থ, স্পান্দনবিধীন, অভএব নিত্য—এতাদৃশ ব্রন্ধের উপাদনা করেন, দর্শবভূতহিত-সাধনে অবহিত্চিত্ত দেই সাধকগণ আমাকেই প্রাপ্ত হন ॥ ৩৪

স্বামী।—তহীতরে কিংন শ্রেষ্ঠ। ইত্যত আহ—যে বিতি বাজ্যান্। যে অক্ষরং পর্যুপাদতে ধ্যার্থন্তি তেহপি মানেব প্রাপ্তুবজীতি বরোরবয়:। অক্ষরতা লক্ষণমনির্দেশ্যমিত্যাদি। অনির্দেশ্য

শব্দেন নির্দেষ্ট্র মশকাং যতোহব্যক্তং রূপাদিহীনং সক্ষত্রগং সর্কব্যাপি অব্যক্তত্বাদে বাচিন্ত্যং কৃটস্থং কূটে মান্নাগ্রপঞ্চে স্থিতম ধিষ্ঠ তৃত্বেনাব-স্থিতম অচলং প্রনানরহিত্য অতএব ধ্রুবং নিত্যং বৃদ্ধানিরহিত্য স্পৃষ্টমন্তাং ॥ ৩।৪

টিপ্রামী ।—নিও ণ বন্ধবিৎ অপেকা সন্তণ বন্ধোপাননা-কারীর কি উৎকর্ষ যে তন্ধারা ভগবান্ তাহাদিগকেই "থুক্তত্ম" বলিয়া বিবেচনা করিলেন ? এই সন্দেহ নিরাদের জন্ম ভগবান প্রথমতঃ তাহাদের উৎকর্ষপ্রকাশক নির্গুণ ব্রহ্মবিদ্ ব্যক্তির প্রস্তাব করিতেছেন। যাঁহারা অক্ষর অর্থাৎ নির্বিশেষ ব্রহ্ম আমার উপাসনা করেন, তাঁহারা আমাকেই প্রাপ্ত ২ন। অক্ষরত্বের প্রতিপাদক পরবর্তী দপ্ত বিশেষণ, প্রথম—"অনির্দেশ্য" শব্দের দারা প্রকাশযোগ্য, তাংধর কারণ "অব্যক্ত" অর্থাৎ শব্দের প্রবৃত্তি-নিমিত্ত জাতি-গুণ-ক্রিয়া প্রভৃতির সমন্ত্ররহিত। বদি বল জাতি গুণাদিব্যতিরেকে নির্বিশেষ বস্তুতে শব্দপ্রবৃত্তি অসম্ভব, শত্ এব জাত্যাদিরাহিত্য কিরপে সম্ভব হয় ? এইজন্ম বলিতেছেন যে, সেই অক্ষর "দক্ষত্রগ্র দক্ষব্যাপী; পরিচ্ছিন্ন কার্য্যবস্তরই জাত্যাদি ব্যবহার প্রাসদ্ধ মতএব সর্বাবাপী অক্ষরের জাত্যাদিরাহিত্য অসমত নহে। এই জন্মই তিনি অচিন্তা অর্থাৎ শব্দবৃত্তির নায় মনোবৃত্তিরও অবিষয়; পঞ্চম বিশেষণ "কৃটত্ব", যাতা বস্তুত: মিথ্যা হইয়াও সভ্য বলিয়া প্রতীত হয়, তাহাকেই লোকে কৃট বলিয়া থাকে; যেমন--"কুটসাক্ষী" অর্থাৎ মিথ্যা সাক্ষী, সেইরূপ মারাখ্য অঞ্চান তদীয় কার্য্যপ্রপঞ্চের সহিত মিগ্যা হইরাও সভ্য বলিরা লোকে প্রতীত হয়, এই মত্ত তাংগরা কৃটপদবাচ্য; তাদৃশ কুটে যিনি অধ্যস্ত-আরোপিত অর্থিং আধ্যাসিক সম্বন্ধে কেব্ছানের

ক্লেশোহধিকতরন্তেষামব্যক্তাদক্তচেতদাম্। অব্যক্তা হি গতিত্ব :খং দেহবন্তিরবাপ্যতে॥ ৫

অধিষ্ঠান--আখ্যারপে তাহাতে অবস্থিত তিনিই কুটস্থ; তিনি অচল, সমস্ত বিকারজাতের অবিভাক্সিতত্ত্বনিবন্ধন তাহাদের অধিষ্ঠান সাক্ষিচৈততা নির্ফিকার, অচল বলিয়াই ঞ্ব-অপরিণামী, এতাদৃশ শুদ্ধবন্ধ আমাকে বিজাতীয় প্রত্যয়প্রবাহ পরিভ্যাগপুর্বক সম্বাতীয় প্রতায়প্রবাহরণ নিদিধাাসন্থারা বিষয়ীকৃত করিবে.। विषद्धिकामः (यांत्र वर्द्धमान थांकित्न विज्ञाजीय প্राज्यस्थारहत পরিহার অদম্ভব বলিধা ইন্দ্রিয়নমূহ বিষয় হইতে প্রত্যাহত করিবে। এতাদৃশ ইন্দ্রিশ্বসংযমও বিষয়ভোগ-বাসনাসত্তে অসম্ভব; এই জন্ম বলিতেছেন যে, তিনি সর্ক্ত সমবৃদ্ধি হইবেন অর্থাৎ হর্ব বিবাদ মান অপমান তুল্যজ্ঞান করিবেন। জ্ঞানছারা বাসনার কারণ অজ্ঞান দুরীভূত হইলে বিষয়-দোষদর্শনের অভ্যাস পরিপক হওরার জন্ত বিষরম্পুহা অপনীত হওরার তাঁহারা সর্বতে সমবৃদ্ধি হইয়া থাকেন। ক্রমে হিংদার কারণ থেষ অপনীত হওয়ায় তাঁহারা সর্বভতের হিতকার্য্যে রত থাকেন। এবম্বিধ বোগিগণ অক্ষয় ব্ৰহ্ম আমাকে প্ৰাপ্ত হন।। ৩।৪

আহায়ঃ |—অব্যক্তাসক্তচেত্সাম্ ( অক্ষরে ব্রন্ধণি নিবিষ্ট-চিন্তানাং) তেষাং অধিকতরঃ ক্লেশঃ [ভবতি ]; হি ( बटः ) দেহবঙ্কিঃ (দেহভিঃ) অব্যক্তা ( অব্যক্তবিষয়া ) গতিঃ ( নিষ্ঠা ) ছঃধং [ যথা স্থাৎ তথা ] অবাপ্যতে ( লভতে ) ॥ ৫

প্লাকু।— বাঁহারা অক্ষর ব্রহ্মের, উপাসনায় আসক্ষচিত, তাঁহাদের অধিকতর ক্লেণ হয়; কারণ দেহিগণ অভিকটে অব্যক্ত-গতি (ব্রহ্মনিষ্ঠা) লাভ করেন॥ ৫ ° যে তু সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সংখ্যন্ত মৎপরাঃ।
অনভ্যেনৈব যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাদতে॥ ৬
তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ।
ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ময়বেণিতচেতসামু॥ ৭

শ্বামী ।—নম চ তেংপি [ যদি ] ত্বামেব প্রাপ্ত বৃদ্ধি তথী-তরেবাং যুক্ততমত্বং কৃত ইত্যপেক্ষায়াং ক্লেশাক্রেণকৃত্বং বিশেষমাহ — ক্লেশ ইতি ত্রিভিঃ। অব্যক্তে নির্কিংশযথক্ষরে আসক্তং চেতো বেষঃং তেষাং ক্লেশাংধিকতরঃ, হি যন্মাদব্যক্তবিষয়া গতিনিষ্ঠা দেহাভি-মানিভিত্র:খং যথা ভবতি এবমবাপ্যতে দেহাভিমানিনাং নিত্যং প্রত্যক্রপ্রশত্ব তুর্ঘটভাদিতি ভাবঃ॥ ৫

টিপ্লনী।—ইদানীং সঞ্জণ ব্রন্ধের উপাসকগণের অপেকা নিপ্ত্রণ ব্রন্ধোপাসকগণের যে অধিক ক্লেশ হয়,তাহা দেখাইকেছেন।
—সঞ্জণ ব্রন্ধোপাসকগণের ও বিষয় হইতে চিন্ত আন্ত করিয়া সঞ্জণ ব্রন্ধোনিকগণের ও বিষয় হইতে চিন্ত আন্ত করিয়া সঞ্জণ ব্রন্ধোনিকগণ হওয়া ক্লেশসাধ্য সন্দেহ নাই; কিন্তু নিপ্ত্রণ ব্রন্ধোপাসকগণের ক্লেশ তদপেকা ও অধিক। এ বিষয়ে ভগবান্ অংই কারণ দেখাইতেছেন।—বেহেতু অক্ষরাত্মক ফলভ্ত গন্তব্য ব্রন্ধ দেহান্তিন্মানী ব্যক্তিগণ অতি ক্লেশে—সর্বকর্মসন্মাসপ্র্বক গুরুসমীপে গমন করিয়া বেদান্ত-বাক্যের তত্তৎ বিচার্ঘারা মিধ্যাজ্ঞান অপনীত হইলে লাভ করিছে সমর্থ হন, এই জ্লু তাঁহাদেরই অধিক ক্লেশ হইয়া থাকে। যণিও উভারের একই ফল, তথাপি ঘাঁহারা তাহা অল্প ক্লেশে প্রাপ্ত হন, ভাঁহারাই শ্রেষ্ঠ এবং ঘাঁহারা অধিক ক্লেশে প্রাপ্ত হন, ভাঁহারাই শ্রেষ্ঠ এবং ঘাঁহারা অধিক ক্লেশে প্রাপ্ত হন, ভাঁহারাই শ্রেষ্ঠ এবং ঘাঁহারা অধিক ক্লেশে

অনুর্ঃ ।— যে তু সর্কাণি কর্মাণি মরি সংস্তস্ত মৎপরা: [সন্ত: ] অনজ্যেন যোগেন মাং ধ্যারন্ত: উপাসতে (সেবল্ডে), হে পার্থ ! ময়ি আবেশিতচেতসাং তেষাং মৃত্যুসংসারসাগরাৎ অহং ন চিরাৎ (শীঘ্রমেব ) সমৃদ্ধর্ভা ভবামি ॥ ৬। ৭

জ্ম ।— বাঁহারা সর্ববর্ণ আমাতে অর্পণ করিয়া অনক্ত-ভিজিযোগসহকারে আমার ধ্যান করিতে করিতে উপাসনা করেন, হে পার্থ! আমাতে আবেশিতচিত্ত সেই সাধকগণকে আমি অবিলম্বে মৃত্যুময় সংসার-সাগর হউতে সম্যক্রপে উদ্ধার করিয়া থাকি॥ ৬।৭

স্থামী।—মন্তকানান্ত মৎপ্রসাদাদনান্তানেবৈব সিদ্ধির্ভবতীত্যাহ—বে দিতি ঘাত্যান্। যে মন্ত্রি পরমেশ্বরে সর্বাণি কর্মাণি
সংক্তন্ত সমর্প্য মৎপরা ভূষা মাং ধ্যান্তবঃ অনক্রেন ন বিশ্বতেহন্তো
ভক্ষনীয়ে যক্মিংছেনৈবৈকান্তভক্তিযোগেনোপাসত ইত্যর্থঃ। তেষামিতি এবং মধ্যাবেশিতং চেতো বৈস্তেষাং মৃত্যুফ্কাৎ সংসারসাগরাদহং সম্যন্তম্বর্ত্তা অচিরেশৈব ভবামি॥ ৬:৭

টিপ্লানী ন সাশকা হইতেছে বে, ফল তুলা হইলে ক্লেশ্র আধিকা এবং অল্লভাষারা উৎকর্য অথবা অপকর্ষ হইতে পারে, কিন্তু এই স্থলে ফলেরই তুলাতা হইতে পারে না; যেহেতু নিপ্তাণ ব্রহ্মবিদ্গণের ফল অবিভা ও তাহার কার্য্যসমূহের নির্ভিষারা নির্কিশেষ ব্রহ্মানন্দ লাভ, সপ্তণ ব্রহ্মবিদ্গণের ফল—অবিভা নির্ভির অভাবনিবন্ধন এম্বর্যাবিশেষ লাভ্যারা কার্য্য ব্রহ্মলোক গমন; অভএব ফলাধিকানিবন্ধন অধিক ক্লেশ ন্যনভার কারণ হইতে পারে না; ইহাও বলিতে পার না, কেননা, সপ্তণোপাসন্যারা তাহাদের বন্ধ প্রাপ্তির সমন্ত প্রতিবন্ধক নির্ভ হয় এবং গুরুপাসনা ও প্রবণ মননাদি ক্লেশ ব্যভিরেকেই স্বন্ধ আবিভ্তি বেদান্ত বাক্য-

মধ্যেব মন আধৎস্ব ময়ি বুদ্ধিং নিবেশয়।
নিবসিষ্যাসি মধ্যেব অত উদ্ধিং ন সংশয়॥ ৮

বারা তত্ত্তানের উনর হওয়ায় অবিতা ও তৎকার্যের নিবৃত্তি হয়।
তদনন্তর তাঁহারা ব্রহ্মলোকের ঐশব্যভোগাবদানে নির্ভাব হয়।
তদনন্তর তাঁহারা ব্রহ্মলোকের ঐশব্যভোগাবদানে নির্ভাব হয় না
করিয়াই সন্তান ব্রহ্মোপাসকগন ভাগবৎপ্রসাদে নির্ভাব ব্রহ্মবিতার
ফল লাভ করে, ইহাই বর্ত্তমান শ্লোক্র্মে ক্থিত হইতেছে।—"তু"
শব্দ পূর্বোক্ত আশকার নিরাকরণার্থ। যাহারা আমাতে সকল
কর্ম্ম সমর্পনি করিয়া মৎশর হুইয়া অনস্যাবলম্বী বোগদারা আমার
বিভ্তুত্ব প্রভৃতি যে কোন মৃত্তির ধ্যান করে, আমি মদাসক্র
সেই যোগিসনকে মৃত্যুব্যাপ্ত সংসারক্ষণ তুর্লজ্য সমৃদ্র হইতে উদ্ধার
করি—জনায়াসে সর্বাধার অবধিভৃত শুদ্ধ পরব্রদ্ধে বিলীন
করি॥ ৬।৭

আনুর্ঃ ;— [তত্মাৎ] ময়ি এবসনঃ আধংস্ব (ছিরীকুরু)
ময়ি বৃদ্ধিং নিবেশয় [ এবং কুর্বন্ জ্ঞানী সন্] জতঃ উর্দ্ধং (দেহাজে
মরণাদনস্তরং ময়ি এব নিবসিয়াদি (নিবংশুদি) [ অত্র ] সংশয়ঃ ন
[ জান্তি ] ॥ ৮

. জানু ।— জাতএব আমাতেই মন স্থির কর; আমাতেই ব্যবদায়াজ্মিকা বৃদ্ধি নিবেশিত কর; [ এইরপ করিতে করিতে ] দেহত্যাগাল্যে আমাতেই বাদ করিতে পারিবে(একান্ডভাবে আমায় প্রাপ্ত হইতে পারিবে), ইহাতে সন্দেহ নাই॥৮

স্থামী।—বন্ধাদেবং তন্মান্নযোবেতি। মধ্যেব সঙ্কল-বক্ষাত্মকং মন আধৎত্ব হিরীকুক; বৃদ্ধিমপি ব্যবসায়াত্মিকাং মধ্যেব নিবেশয়। এবং কুর্বনু মৎপ্রসাদেন লক্ষ্ডাম: সন্ অত

## অথ চিত্তং সমাধাতুং ন শক্ষোষি ময়ি স্থিরম্। অভ্যাসযোগেন ততো মামিচ্ছাপ্তঃ ধনঞ্জয়॥ ৯

উর্দ্ধং দেহাস্তে মরণান্তরং মধ্যেব নিবসিষ্যদি নিবংশ্যদি মদাত্মনা বাসং করিষ্যদি; নাত্র সংশয়ঃ। ভথাচ শ্রুতিঃ;—"দেহাস্তে দেবস্তারকং পরং ত্রন্ধ ব্যাচটে" ইতি॥৮

অনুষ্ঃ ¡— হে ধনজন ! অথ (যদি) মন্নি চিত্তং স্থিকং
[ ম্থা স্থাং তথা ] সমাধাতৃং (ধারন্নিতৃং) ন শক্ষোবি (শক্তো ন ভবিদি) ততঃ (ভহি) অভ্যাসযোগেন মাম্ আপ্তঃং (লকুম্) ইচ্ছ প্রমৃত্বং কুরু)॥ ১

অনু ।—হে ধনঞ্জঃ! যদি আমাতে চিত্ত স্থির রাখিতে না পার, তবে আমার অনুস্মরণরূপ অভ্যাসযোগ অবলম্বন করিয়া আমাকে প্রাপ্ত হইতে প্রযুক্ত কর। ১

স্থামী।—জ্ঞাশক্তং প্রতি স্থগমোপারমাহ—অথেতি। স্থিরং যথা ভবত্যেবং ময়ি চিন্তং ধার্মিতৃং যদি শক্তোন ভবসি, তর্হি বিশিশুং চিন্তং পুনঃ পুনঃ প্রত্যাহ্বত্য মদমুম্মরণলক্ষণো যে:হত্যাদযোগন্তেন মাং প্রাপ্ত মিচ্ছ প্রযুত্ন কুকু॥ ১

টিপ্পানী ।—ইলানীং সপ্তণ ব্রন্ধের ধ্যানে অসমর্থ ব্যক্তিগণের আশক্তির অল্লাধিক্যবশতঃ প্রথমতঃ বাহু প্রতিমাদিতে ভগবানের ধ্যানজ্যাস; তাহাতে অশক্ত হইলে, জগবানের প্রিয় কর্মান্ত্রান কর্ত্তব্য; ইহাতেও অশক্ত হইলে, সর্ব্বকর্মফলত্যাগ করা বিধের, এই তিনটি সাধন শ্লোক্ত্রের বলিতেছেন।—বিদ তুমি স্থিরভাবে আমাতে চিত্ত সমাহিত করিতে না পার, তবে কোন প্রতিমাদিতে অভ্যাসবোগদ্বর। অর্থাৎ চিত্তের পূন্য পুনা স্থানক্রপ সমানিদার

অভ্যাদেহপ্যসমর্থোহসি মৎকর্মপরমো ভব।
মদর্থমপি কর্মাণি কুর্ববন্ সিদ্ধিমগ্রাপ্যসি॥ ১০
অবৈতপদ্যশক্তোহসি কর্ত্ত্বং মদ্যোগমাঞ্জিতঃ।
সর্ববিদ্যাফলত্যাগং ততঃ কুরু যতাত্মবান্॥ ১১

আমাকে পাইতে চেষ্টা কর। "ধনঞ্জয়" এই সম্বোধনের তাৎপর্য্য এই ধেঁ, তুমি রাজস্থা যজ্ঞকালে বহু শক্রু জয় করিয়া অনেক ধন আহরণ করিয়াছ, ইলানীং একমাত্র মনঃশক্রুকে জন্ম করিয়া তত্ত্ব-জ্ঞানরপ ধনাহরণ তোমার পক্ষে আশ্চর্য্য নহে॥ ৯

অন্য ঃ । — [ যদি পুন: ] অভ্যাসে অপি অসমর্থ: অধি [ তর্হি ] মৎকর্মপরমঃ ( মৎপ্রাতিসাধকে কর্মণি একান্তনিষ্ঠ: ) ভব ; মদর্থং কর্মণি কুর্মন্ অপি সিদ্ধিং (মোক্ষম্) অবাক্ষাসি ॥ ১০

জ্ঞ া— [পরস্ত যদি] অভ্যানেও অসমর্থ হও, তাহা ইইলে তুমি আমার প্রীতি সম্পাদনার্থ যে সকল কর্ম বিহিত আছে, সেই সকল কর্মে আসক্ত হও; আমার প্রীতিসম্পাদনার্থ কর্ম করিলেও তুমি [ক্রমশঃ] মৃক্তিলাভ করিবে ॥ ১০

সামী।—বদি পুননৈবিং ততাহ – অভ্যাস ইতি। বদি
পুনরভ্যাসেহপ্যশক্তোংসি বদি মৎপ্রীত্যথানি বানি কর্মাণি একাদশুপবাসত্রতপুজাপরিচর্য্যানামসংকীর্ত্তনাদিনি তদহ্ষানমেব পরমং
বস্তু তাদ্শো ভব, এবস্তৃতানি কর্মাণ্যপি মদর্থং কুর্কন্ মোক্ষং
প্রাক্ষাসি॥: ০

অন্থ্য়ঃ :-- জাব , (যদি ) এতৎ জবি কর্ত্যু জশকঃ ( অসম্থঃ ) জাদি, ততঃ (তহি ) মদ্যে,গং (মদেকশরণভূম্)

ভোয়ো হি জ্ঞানমভ্যাসাজ্ঞানাদ্ধ্যানং বিশিষ্যতে। ধ্যানাৎ কর্মফলত্যাগস্ত্যাগাচ্ছান্তিরনস্তর্ম ॥ ১২ আখিত: (অবলম্মান:) যতাত্মবান (সংযত্তিত:) [সন] भक्तकर्भाकनाजां शः कुकः॥ ১১

অতু | — আর যদি ইহাতেও অসমর্থ হও, ভবে একমাত্র আমারই শরণাপন্নও সংযতচিত্ত হইয়া সর্কবিধ কর্মের ফল পরিত্যাগ কর ॥ ১১

স্থামী |---অত্যন্তং ভগবদ্ধপরিনিষ্ঠায়ামপ্যশক্তস্থ পক্ষান্তর-মাং—অথেতি। যত্তেতদিপ কর্ত্ত্ব ন শক্লোমি তুহি মদযোগং মদেকশরণখ্মাশ্রিত: সন্ সর্কেষাং দৃষ্টাদৃষ্টার্থানামাবশ্রকানাঞ্চান্তি-হোত্রাদিকর্মাণাং ফলানি নিরতচিত্তো ভূতা পরিত্যজ। এতত্তভং ভবতি, ময়া তাবদীশরাজ্ঞয়া যথাশক্তি কর্মাণি কর্তব্যানি ফলং পুনদ্ ইমদৃষ্টং বা প্রমেশ্বরাধীনমিত্যেবং মন্ত্রি ভাবমারোপা ফলাসক্তিং পরিত্যজ্য বর্ত্তমানো মৎপ্রসাদেন কুতার্থো ভবিষ্যসীতি তাৎপৰ্য্যমু ॥ ১১

অনুরঃ ৷-- [ সমাগ্জানরহিতাৎ ] অভ্যাদাৎ [ যুক্তি-সহিতোপদেশপূর্বাবং ] জ্ঞান শ্রেয়ঃ, জ্ঞানাৎ ধ্যানং বিশিষ্যতে (বিশিষ্টং ভবতি) ধ্যানাং কর্মফলত্যাগ: [ শ্রেমান্] ত্যাগাৎ অনন্তরং শান্তি: ( সংসারশান্তি: ) িভবতি ]॥ ১২

অন্য |--- [ সম্যক্ জ্ঞানরহিত ] অভ্যাস অপেকা [ যুক্তি সহিত উপদেশপূর্কক জ্ঞান শ্রেষ্ঠ; সেইরূপ জ্ঞান অপেকা ধ্যান ভোষ্ঠ ; ধ্যান অপেক্ষা কর্মফলত্যাগ ভোষ্ঠ ; তাদৃশ কর্মফলত্যাগের সঙ্গে সঙ্গেই সংসারে শান্তি উৎপন্ন হয়॥ ১২৮

্ স্থামী। — তমিমং ফলত্যাগং ভৌতি—ভোর ইতি। সুমার

আছেফী সর্বভূতানাং মৈত্রঃ করুণ এব চ।
নির্মামো নিরহঙ্কারঃ সমতুঃথস্থথঃ ক্ষমী ॥ ১৩
সস্তুফীঃ সততং যোগী যতাত্মা দূচনিশ্চয়ঃ।
মর্যাপিতমনোবুদ্ধির্যো মদ্ভক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৪

জ্ঞানরহিতাদভ্যাসাদ্যুক্তিসহিতোপদেশপূর্বকং জ্ঞানং শ্রেষ্ঠং, তন্মানদিপ তৎপূর্বকং ধ্যানং বিশিষ্টং ভবতি "ওতস্ত তং পশ্যতি নিম্নসং ধ্যারমানং" ইতি শ্রুতেং, তন্মাদপুত্তলক্ষণঃ কর্মফলত্যাগঃ শ্রেষ্ঠঃ ভন্মদেবভূতাৎ কর্মফলত্যাগাৎ কর্মস্ত ক্বতফলেষ্ চাসক্তিনিবৃদ্ধ্যা তৎপ্রসাদেন সমনস্তর্মেব সংসারশান্ধিভ্বতি॥ ১২

টিপ্লানী।—এই শ্লোকে সাধননিরূপণের অবদান হওয়ার শেষাক্ত সর্বকর্মন্ত্যাগের প্রশংসা করিতেছেন। জ্ঞানার্থ শ্রবণা-ভ্যাস অপেক্ষা জ্ঞান শব্দ ও যুক্তিছারা আত্মনিশ্চর প্রশন্ত, সেই শ্রবণমনন্দার্থা স্থনিপার জ্ঞান অপেক্ষা নিদিধ্যাসনরূপ ধ্যান শ্রেষ্ঠ; কেননা, ধ্যান ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের অব্যবহিত হেতু; তাহা হইতেও অজ্ঞপুরুষ-কর্তৃক অমুষ্ঠিত কর্মফল্ত্যাগ বিশিষ্ট; নির্হত চিত্ত পুরুষধারা অমুষ্ঠিত সর্ববর্মফলত্যাগ বিশিষ্ট; নির্হত চিত্ত পুরুষধারা অমুষ্ঠিত সর্ববর্মফলত্যাগহেতুক শান্তিলাভ হইয়া থাকে। "প্রক্রহাতি ষদা কামান্" (২র ৫৫শ) ইত্যাদি শ্লোকে সর্বকামত্যাগই মোক্ষের হেতু বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন (কেবল অজ্ঞামুষ্ঠিত কর্মজ্যাগ নহে) এম্বলে কথিত কর্মফলও কামস্বরূপ, অতবে তাহার ত্যাগও কামত্যাগম্বরূপ বলিয়া সর্বকামত্যাগের ফলই কর্মফলত্যাগের ফল বলিয়া প্রশংসা করা হইয়াছে মাত্র; থেমন অগভ্যু সমুক্ত পান করিয়াছিলেন এবং ব্রাহ্বণ পরশুরাম পৃথিবী নিঃক্তির করিয়াছিলেন, এই জক্য ভজ্জাতীয় আধুনিক

ব্ৰাহ্মণগণ সেই দেই কাৰ্য্যে অসমৰ্থ হইকেও অপ্ৰিমেয় প্ৰাক্ৰম-শালী বলিয়া কীৰ্ত্তিত হইয়া থাকেন। বস্তুত: কৰ্মফল ত্যাগৰার। প্ৰম কৈবল্যলাভ হইতে পাৰে না॥ ১২

অনুয়ঃ।—সর্বভ্তানাম্ অছেষ্টা মৈত্র: করুণ: চ এব, নির্মান নিরহম্বার: সমত্থেত্রথ: কমী, সততং সম্ভষ্ট:, যোগী, যতাত্মা, দৃঢ়নিশ্চয়:, মির অপিতিমনোবৃদ্ধি: য: মদ্ভক্ত: স মে প্রিয়ঃ॥ ১৩।১৪

আনু ।— যিনি সর্বভৃতে বেষপরিশৃষ্ট, মিত্রভাবাপন্ধ এবং দরালু অর্থাং উত্তমে বেষশৃত্য, সমানে মিত্রভাসম্পন্ধ এবং হীন-জনে কুপালু, আর মমস্থীন, অহত্বারশৃত্য, স্থ-তৃঃতথ সমভাবাপন্ন, কুমাশীল, প্রসন্নচিত্ত, অপ্রমন্ত, সংযতেজ্ঞির, দৃচনিশ্চর এবং আমা-তেই মনোবৃদ্ধিসম্পণ্কারী ঈদৃশ মদ্ভক্ত আমার প্রির॥ ১৩।১৪

স্থানী।— এবছত ভ ভ জ ক্ষপ্রমেব পরমেশ্বরপ্রসাদহেত্ন্
ধর্মনাহ— অদেই তাইছি:। দর্কভ্তানাং যথাযথম দ্বেষ্টা মৈত্রঃ
ক রূপণ্চ,—উন্তমেষ্ ছেহণ্ডা: সমেষ্ মিত্রতয়া বর্ত্তেই তি মৈত্রঃ
হীনেষ্ রূপাল্রিত্যর্থ:। নির্মামা নিরহন্ধার ক্ষ রূপাল্যাদেবানাঃ
সহ সমে স্থ-ছংথে যক্ত সং, ক্ষমী ক্ষমাশীলঃ। সন্তুষ্ট ইতি। সভতং
লাভেহলাভে চ সন্তুষ্ট: স্প্রসন্মচিত্তঃ যোগী অপ্রমন্তঃ যতাত্মা সংঘতসভাবঃ দ্টো মন্বিষ্য়ে নিশ্চরো যক্ত মহার্পিতে মনোবৃদ্ধী যেন এবভূতের যো মন্তক্তঃ স্থা প্রিয়ঃ॥ ১০১৪

টিপ্লনী।—এইরপে ভগবান্ মন্দাধিকারীর প্রতি অক্ষরো-পাসনার অতি ছম্বর্জনিবন্ধন সঞ্জণ ব্রক্ষোপাসনা নিরূপণ করিয়া শক্তির তারভয্যে ভিন্ন ভিন্ন সাধনও নির্দ্দেশ করিথাছেন। পূর্ব পূর্ব শ্লোকে যে অক্ষরে ব্রাক্ষোপাসনার নির্দ্দা করা ইইয়াছে, ভাষা তাহার হেরন্থ প্রতিপাদনের জন্ত নহে; কিন্তু স্পুণ ব্রক্ষোপাসনার যশ্মামোদ্বিজতে লোকো লোকামোদ্বিজতে চ বঃ।

र्शियक्तर्याद्वरिष्म् रिका यह म ह तम व्याप्त । ১৫ প্রশংসার জন্ম। বেমন উদিত হোমের বিধানপ্রস্তাবে অমুদিত ংখামের নিন্দা তাহার অপকৃষ্টত্ব প্রতিপাদন করে না, কিন্তু উদিত **২ে নের প্রাশন্ত্যই প্রকাশ করে সেইরূপ: ভারও দেখা যার যে.** "নিন্দা নিন্দিত বিষয়ের তিরস্কারের জন্য প্রবৃত্ত হয় না। কিন্তু বক্তব্য বিষয়ের প্রশংসার জন্যই"। অতএব বস্তুতঃ অক্ষরোপাসকই শ্রেষ্ঠ যোগবিৎ; ভগণান স্বয়ং ও "প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোইত্যর্থমহং স চ মম প্রিয়ং" "উদারা: দর্ব্ব এবৈতে জ্ঞানী স্বাহৈত্বৰ মে মতঃ" ( ৭ম ১৭শ ১৮শ ) ইত্যাদি শ্লোকে ইহাই প্রতিপাদন করিয়াছেন। তাঁহা-দেরই জ্ঞান ও ধর্মজাত ভোমার অমুসরণ করা উচিত, ইহাই অর্জুনকে বুঝাইবার জন্য পরমহিতৈষী ভগবান্ ক্লডকুত্য অক্রো-পাসকগণের প্রস্তাব করিতেছেন।—সকল প্রাণিবর্গকে যিনি স্বাত্ম-তুল্য, অবলোকন করিয়া তুঃথে প্রতিকূল বৃদ্ধির অভাব নিবন্ধন তুঃথ-দায়ক ২ইলেও ভাগাদের প্রতি ছেষ করে না,প্রত্যুত ভাষাদের প্রতি ক্ষেহবানই হইয়া থাকেন। যিনি ছঃখিতের প্রতি দুয়াবান, যিনি দেহেও মমতাহীন, বাঁধার অহমার বিলয়প্রাপ্ত হইয়াছে, বাঁহার হেষ ও রাগাদির অভাববশত: হুখ-ছু:থে তুল্য জ্ঞান উৎপন্ন হই**রাছে** এবং ভন্নিবন্ধনই যিনি তিরক্ষত অথবা প্রহৃত হইয়াও বিকার প্রাপ্ত হন না,যিনি শরীরধারণোপযোগী ধনাদির লাভালাভে সমান সম্ভষ্ট, বিনি সমাহিত চিত্ত ও হতাত্মা, যিনি আমাতে চিত সমর্পন করিয়া-ছেন, তাদৃশ শুদ্ধ ব্রহ্মবিৎ ভক্তই আমার প্রিয়॥ ১৪

জ্বা : এ বিশ্ব বিজ্ঞান কৰি বিজ্ঞান কৰি বিজ্ঞান কৰি কৰি কৰি বিজ্ঞান প্ৰাপ্ত বিজ্ঞান কৰি কৰি বিজ্ঞান বিজ্ঞান কৰি বিজ্ঞান বিজ্ঞা

অনপেকঃ শুচিদিক উদাসীনো গতবাথঃ ।

সর্বারম্ভপরিত্যাগী যো মছক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৬ ৰশ্চ হধামৰ্বভাষোধেলৈ: মুক্তঃ [ঈদুখা: যো মন্তক্তঃ] স মে প্রিয়: ॥ ১৪

অ্কু | — যাঁহা হইতে লোকে উদ্বেগ প্রাপ্ত হয় না; যিনি লোক হইতেও উদ্বেগ প্রাপ্ত হন না, আর যিনি হর্ষ অমর্ষ ( অন্যের লাভে অসহিফুতা) ভয় এবং উদ্বেগ হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত—ঈদৃশ মন্ত্রক ব্যক্তি আমার প্রিয়॥ ১৪

স্থামী :- কিঞ্চ ৰক্ষাদিতি। ৰক্ষাৎ সাকাশাৎ লোকো জনঃ নোদ্বিজতে ভন্নশঙ্করা সংক্ষোভং ন প্রাপ্নোতি, যশ্চ লোকাৎ নোদ্বি-জতে যক্ষ স্বাভাবিকৈছ বাদিভিম্ক:, তত্ত্ব হৰ্ষ: স্বন্স ইষ্টাৰ্থনাভে উৎসাহঃ অমর্থ: পরস্থ লাভে অসহনং ভঃং ত্রাস:. উদ্বেগো ভরাদি-নিমিশুনিতকোভ: এতৈবিমুক্তো যো মন্তক: দ মে প্রিয়:॥ ১৫

টিপ্লানী ।- পুনর্কার তাহারই বিশেষণ সকল উপনান্ত হই-তেছে। সর্বভৃতের অভয়দাতা যে সন্মাসী হইতে প্রাণিনমূহ উদ্বিগ্ন হয় না এবং নিরপরাধ ব্যক্তিরও উদ্বেগজনক খল ব্যক্তি হইতেও যিনি উদ্বিগ্ন-সম্ভপ্ত হন না, যিনি নিজের লাভে হর্ষ ও পরের অভ্যু-দম্মে অমর্য—ছেষ, ভয়, উদ্বেগ প্রভৃতি পরিত্যাগ করিয়াছেন,ভাদুশ ম্ভুক্ত ব্যক্তিই আমার প্রিয়॥ ১৫

অনুষ্ঠঃ |—অনপেকঃ (নিম্পৃংঃ) শুচিঃ (শৌচসম্পন্নঃ) দক্ষ: ( অনলস: ) উদাসীন: ( পক্ষপাতশূন্য: ) গতব্যথ: (আধিশূন্য:) স্কারম্ভপরিত্যাগী ( সর্কোজমত্যাগী ) [ এবস্থৃতং ] য: মম্ভক্ত: স মে श्चित्रः ॥ ১७

জ্মু ।— প্রাহীন, ভচি, আঞ্চাহীন, পক্ষপাতশূন্য, মন:-

যো ন হৃষ্যতি ন দ্বেষ্টি ন শোচতি ন কাজ্ফতি।

শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ যঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৭ পীড়াশ্ন্য এবং সর্কবিধ উত্তমপরিত্যাগী—ক্র্ণ ভক্ত আমার প্রিয় ॥ ১৬

স্বামী।—কিঞ্জনপেক ইতি। অনপেকো বদ্দ্দ্রো-পন্থিতে ছপার্থে নিস্পৃহা, শুচিবিজ্ঞান্তান্তরনৌচসন্পন্না, দকোহনলসা, উদাসীনা পক্পাতরহিতা, গতব্যথা আধিশ্ন্যা, সর্বান্দ্রীর্থান্ আরম্ভান্থ্যমান্ পরিত্যক্তব্যু শীলা সভা সা এসভ্তা সন্ বো মন্তক্তা সন্ মে প্রিল্ডা ১৬

টিপ্পনী।—আর যিনি নিরপেক্ষ—দৈববশত: উপস্থিত ভোগোপকরণেও স্পৃহাশ্না, শুচি—বাহু ও আভান্তর শৌচসমন্বিত, যিনি কর্ত্তব্য ও ভাতব্য বিষয়ের নিম্পাদন ও বোধে সমর্থ, যিনি উদাসীন অর্থাং মিত্রাদির পক্ষ ভজনা করেন না, যিনি গতব্যথ—পর কর্ত্ত্তক তাড়িত হইয়াও পীড়াহীন, যিনি ঐহিক পারত্রিক সর্বাবিধ কর্ম পরিত্যাগ করিতে সমর্থ, তাদৃশ সয়্যাসী ব্যক্তিই আমার প্রিয় ভক্ত ॥ ১৬

অনুরঃ ;— বং [প্রিরং প্রাপ্য]ন স্ব্যতি [অপ্রিরং প্রাপ্য]ন বেটি; [ইটনাশে]ন শোচতি, [অপ্রাপ্তমর্থং]ন কাজকতি ভাতভপরিত্যাগী (পুণ্যপাপত্যাগী) বং ভক্তিমান্স মেপ্রিয়: ॥ ১৭

আকু ।— যিনি [প্রির্গান্ডে] হাই হন না, [অপ্রির্গংঘটনে বিষয় হন না, [ইইনাশে] শোক করেন না, [অপ্রাপ্ত অর্থ ] আকাজ্জা করেন না এবং যিনি পুণ্য ও পাপ পরিত্যাগ করিঃ।ভিন, ইপুণ ভক্ত আমার প্রিয় ॥ ১৭°

সমঃ শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়োঃ। শীতক্ষত্বথত্বঃথেষু সমঃ সঙ্গবিবৰ্জ্জিতঃ ॥ ১৮ তুল্যনিন্দাস্তভিশোনী সম্ভক্ষো যেন কেনচিৎ। অনিচেতঃ স্থিরমতিভ ক্রিমান মে প্রিমো নরঃ॥ ১৯

স্বামী।-কিঞ্য ইতি। প্রিরং প্রাণ্য বো ন হয়তি, অপ্রিয়ং প্রাপ্য যো ন ছেষ্টি, ইটার্থনাশে সভি যো ন শোচ্ভি, অপ্রাপ্তমর্থং যে। ন কাজ্ফতি, শুভাশুভে পুণ্যপাপে পরিত্যক্তঃ শীলং যস্ত সঃ, এবভূতা ভূতা যো মন্তক্তিমানু স মে প্রিয়:॥ ১৭

টীপ্রনী।-পূর্বে বলিয়াছেন, সুখ-ছঃখে সমজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিই আমার প্রিয়; তাঁহারা কিরণে ত্রথ তঃথে তল্যজানসম্পন্ন হন, বর্ত্তমান খ্লোকে ভাগাই বিবৃত্ত করিতেছেন। যিনি অভিমত বস্তুলাভে হাই এবং অনভিমত বস্তুলাভে ছেবসম্পন্ন হন না, যিনি ইষ্ট বস্তুর অভাবনিবন্ধন শোক এবং ইষ্ট বস্তুর লাভের জন্য আকাচ্ছ্যা করেন না, ষিনি স্থপাধন এবং ছঃখসাধন কর্ম পরিত্যাগ করিয়াছেন তাদৃশ ভক্তিমান ব্যক্তিই আমার প্রিয়। এই শ্লোকের "শুভাশুভ-পরিত্যাগী" এই অংশটি পূর্মশ্লোকীয় "নর্মারন্তপরিত্যাগী" এই পদের বিস্তার মাত্র॥ ১৭

অনুমুঃ |--শত্রে চ দিত্রে চ তথা মানাপমানয়ো: সম: শীতোঞ্চ-স্থ-তু:থেষু সম: সঙ্গবিবর্জিত: (অনাগজ:) তুল্যনিদা-স্তাতিঃ মৌনী ( সংষতবাক ) যেন কেনচিং ( যথানৰেন ) সম্ভষ্টঃ অনিকেড, ( নিয়তবাণশূন্য: ) স্থিরমতিঃ ব্যবস্থিতচিত্তঃ ) [ এবস্থৃতঃ] ভজিমান নর: মে ( মম ) প্রির: # ১৮/১১

অমু |-- বিনি শক্ত মিত্রে সমভাবাপর, মান ও অপমানে

যে তু ধর্মাম্ত্রিদং যথোক্তং পর্যাপাসতে। শ্রুদধানা মৎপর্মা ভক্তান্তেহতীব মে প্রিয়াঃ ॥ ২০

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং ভীমপর্বনি শ্রীমন্তগবদ্গীতাম্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভারাং যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্ক্ন-সংবাদে ভক্তিযোগে। নাম ছাদশোহধারঃ ॥ ১২

অবিকৃত, শীত গ্রীম স্থপ ও তৃংধে নির্দ্ধিকার চিন্ত, আসভি বিহীন নিন্দা ও প্রংশসায় নির্ব্ধিকার, মৌনী, যথালক অর্থে সম্ভুষ্ট, নির্দ্ধিষ্ট বাসস্থানহীন, স্থিরচিন্ত, ঈদৃশ ভক্তিমান্ ব্যক্তি আমার প্রিয়॥১৮।১৯

স্থামী।—কিঞ্চ সম ই তি। শত্রো মিত্রে চ সম একরপঃ
মানাপমানমোরপি তথা সম এব হর্ষবিষ্টাশ্র ইত্যর্থং, শীতফ্ষোঃ
স্থত্ঃথশ্চ সমঃ সক্ষবিবর্জ্জিতঃ কচিদপ্যনাসকঃ। কিঞ্চ ভুল্যা
নিলা স্থতিশ্চ ষশ্র সঃ মৌনী সংষতবাক্ থেন কেনচিং, যথাশকেন
সম্ভষ্টঃ অনিকেতো নিয়তবাসশ্তঃ স্থিরমতিঃ, ব্যবস্থিতিচিতঃ এবস্কৃতো
মন্তক্তিমান বঃ স নরো মম প্রিয়ঃ॥ ১৮।১৯

টিপ্লা।— যিনি সঙ্গবাৰ্জিত অর্থাৎ চেতন অচেতন যাবতীয় বিষয়ে সৌন্দর্যবোধরহিত— সর্বপ্রকারে হর্ষবিষাদশৃষ্ণ, স্থপত্থেও তুলাজ্ঞাননিবন্ধন স্থত্থেজনক স্তাতি নিন্দায় যাহার সমজ্ঞান, যিনি বাক্য সংঘত করিতে পারিয়াছেন,যিনি বাক্যের ব্যবহারব্যতিরেকেই কোন চেষ্টাদি না করিয়া বলবান্ প্রারন্ধ কর্মধারা সমানীত, শরীররক্ষণোপযোগী ভোজনাদি ধারা সম্ভট, যিনি একএ বছকাল বাস করেন না, যিনি পর্মার্থবিষয়ক মতি দ্বির করিয়াছেন, উদৃশ ভক্তিমান্ ব্যক্তিই আমার থিয়। ভক্তিই মৃক্তির শ্রেষ্ঠ কারণ

ইহাই দৃঢ়ভাবে প্রতিপাদনের জন্ম পুনঃ পুনঃ ভক্তির উল্লেখ করিরাছেন॥ ১৮/১৯

ক্ষানুর ।—বে তু ধথোক্তম্ ইনং ধর্মামৃত্য ( অমৃতত্ত্বাধনং ধর্মাং) পর্যুপাদতে ( অফুতিষ্ঠন্তি ) আদধ্যনাঃ ( আদাং কুর্বন্তঃ ) ধংপরমাঃ [ সন্তঃ ] ভক্তাঃ মে অভীব প্রিয়াঃ ॥ ২০

ছাত্র ।— বাঁহারা উক্ত প্রকার অমৃত্তসম্পাদক ধর্মের অমৃ-ষ্ঠান করেন, শুদ্ধশীল মৎপরায়ণ সেই সকল ব্যক্তি আমার অতীব প্রিয়॥ ২০

স্থানী। তিজং ধর্মজাতং সফলম্পসংহরতি যে থিতি যথোক্তম্কপ্রকারং ধর্মমেবামৃতম্ অমৃতত্বসাধনতাং, ধর্মমামৃতমিতি কেচিং পঠস্তি। যে তত্বপাসতে অফ্তিষ্ঠস্তি, শ্রহ্মাং কুর্কস্তো মৎপরমাণ্চ্ স্তো মন্তকাপ্তেহতীব মে প্রিয়া ইতি॥ ২০

ত্থিমবাজ্ববৈত্য তথ্জবিশ্বমতো বৃধ:।

সুধং কৃষ্ণদাজোজং ভজিসংপ্ৰবান্ ভজেং॥
ইতি স্বামিক্তটিকারাং ঘাদশোহধার:॥ ১২

টিপ্লনী ।— "অদেষ্টা সর্বজ্তানাং" ( ১২শ ১৩শ ) ইত্যাদি খ্যোকসমূহ ছারা অকরোপাসক সন্ন্যাসিগণের লক্ষণভূত অভাবসিদ্ধ ধ্যাসমূহ নিরূপিত হইল। এই অক্রোপাসক সন্ন্যাসীর ধ্যাসমূহই পূর্বের (২য় ৪৫শ) ইত্যাদি শ্লোকে ছিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির লক্ষণরূপে কথিত হইন্যাছে। এই ধ্যাসমূহ যত্নপূর্বক অন্তষ্ঠিত হইলে মুমুক্ব্যক্তির মোক্ষ সাধনা হইরা থাকে ইহা প্রতিপাদন করত অধ্যায়ের উপসংহার করিতেছেন।— যে মুমুক্ষ্ সন্ন্যাসিগণ এই মোক্ষ সাধক ধ্র্মের অন্থান করে, যত্নপূর্বক "অছেষ্টান করে, যত্নপূর্বক "অছেষ্টান করে, যত্নপূর্বক অভ্যান্যক্ত এই ধ্র্মের অন্থালন করে, অক্ষর

ব্রহ্মরপী আমিই একমাত্র যাহার গম্য, এবন্ধিধ শ্রহাসম্পন্ন ব্যক্তিই আমার অত্যন্ত প্রির। পূর্বস্চিত "প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোহত্যর্থং" ( ৭ম ১০শ ) এই শ্লোকের এইটা উপসংহার। সন্তণ ব্রহ্মের ধ্যান-পরিপাকবশতঃ নির্ভাগ্রহ্মচিন্তক সন্ন্যাসীর অন্তেই্ প্র প্রভৃতি ধর্ম উৎপন্ন হর, উদৃশ ম্থ্যাধিকারীর বেদাস্তার্থ শ্রবণ মননাদির হারা বেদাস্ত বাক্যার্থের তত্ত্বসাক্ষাংকার হওরার ম্কিলাভ হইরা থাকে; অত্রব বেদান্তবাক্যার্থের অন্তর্মার্যার্গ, তৎপদার্থের অন্তর্মান্তনা করা প্রয়োজন, ইলা মধ্যম ঘট্কে নির্মাণিত হইল ॥ ২০

হতি ছাদশ অধ্যার॥ ১২

# ত্রবোদশোহধ্যারঃ।

### [ অৰ্জ্জুন উবাচ—

প্রকৃতিং পুরুষং দৈব ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞমেব চ। এতদ্বেদিতুমিচ্ছামি জ্ঞানং জ্ঞেয়ঞ্চ :েশব॥]

#### শ্রীভগবানুবাচ---

ইদং শরীরং কোন্তেয় ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে। এতদ্যো বেভি ভং প্রাহুঃ ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি তদিদঃ॥১

আনু ইঃ ।— অর্জুন: উবাচ — হে কেশব ! প্রকৃতিং পুরুষং ৮ এব, ক্ষেত্রে ক্ষেত্রজ্ঞ এব, জ্ঞানং জ্ঞেরঞ্জ এব—এতৎ বেদিতুং (জ্ঞাতুর্ম্) ইচ্ছামি। [ শ্লোকোহরং বছষেব পুন্তকেষ্ নান্তি। ন চ ক্রিনিপি টীকার্ক্তঃ শ্লোকোহরং ব্যাধ্যাতঃ ] ॥

আনু — অর্জুন কহিলেন,—হে কেশব ! আমি প্রকৃতি ও পুরুষ, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ এবং জ্ঞান ও জ্ঞেয়—এই গুলির তত্ত্ব জানিতে ইচ্ছা করি।

অনুমুঃ |— শ্রীভগবান্ উবাচ—হে কোন্তের ! ইদং শরীরং শেক্রম্ ইতি অভিনীয়তে, য: এতৎ বেন্তি (জানাতি) তদ্বিদঃ (ক্ষেত্রক্ষেত্রক্ষবিবেক্জা:) তং ক্ষেত্রক্ষ ইতি প্রাহঃ॥ >

অনু ।—শ্রীভগবান্ কহিলেন,—হে কুন্তীনন্দন! এই ভোগান্বতন শরীর ক্ষেত্র নামে অভিহিত; বিনি ইহাকে জানেন, ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞবিদগণ তাঁহাকেই ক্ষেত্রজ্ঞ বিলিয়া থাকেন॥ ১

স্বামী।-ভক্তানামংমুদ্ধর্তা সংসারাদিত্যবাদি বং । এরো-

দশেহথ তৎসিদ্ধে তত্ত্বজানমুদীর্ঘতে ॥ "তেষামহং সমৃদ্ধর্ত্তা মৃত্যুসংসারসাগরাং। ভবামি ন চিরাৎ পার্থ" ইতি পূর্বং প্রতি-জ্ঞাতং; ন চাত্মজ্ঞানং বিনা সংগারোদ্ধরণং সম্ভবতীতি তত্মজানো-পদেশার্থং প্রকৃতিপুরুষবিবেকাধ্যায় আরভ্যতে ; তত্র যৎ সপ্তমাধ্যায়ে অপরা পরা চেতি প্রকৃতিষয়মুক্তং তয়োরবিবেকাজীবভাবমাশরক্ত চিদংশস্থারং সংসারঃ, যা ভাঞ জীবোপভোগার্থনীশবস্থ স্ট্যাদিষ্ প্রবৃত্তিত্তদেব প্রকৃতিহয়ঃ ক্ষেত্রজ্ঞপদবাচ্যং প্রস্পরবিভক্তং তত্ত্তো নিরুপরিষ্যন শ্রীভগবান্থবাচ—ইদমিতি। ইনং ভোগায়তন শরীরং ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে দংসারশ্র প্রবোহভূমিত্বাৎ, এতদ্যো বেতি আহং মমেতি মন্ততে, তং কেত্ৰজ্ঞং প্ৰাছং কৃষীবলবত্তংফল-ভোক্ত ছাৎ; তদিদ: ক্ষেত্ৰক্ষেত্ৰজ্ঞাে বিবেক্জাঃ ॥ ১

টিপ্রানী ।-প্রথম ন মধ্যম ষট্কে তং ও তং পদার্থের বিষয় বলা হইয়াছে, ইদানীং সমাক্ জ্ঞানপ্রধান শেষ ষট্ক আয়ারক হই-তেছে। পূর্বে বলিগাছেন "তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাং" (১২শ ৭ম) অর্থাৎ তাহাদিগকে আমি মৃত্যুব্যাপ্ত সংসারসাগর হইতে উদ্ধার করি, কিন্তু আত্মজানরূপ মৃত্যু হইতে আত্মজান বাভিরেকে উদ্ধার অসম্ভব, অতএব যাদৃশ আত্মজানদারা মৃত্যুসংগারের নিবৃত্তি হয় এবং যাদৃশ আত্মজানহার। সর্যাসিগণ পূর্বোক তথেষ্ট থাদিগুণালয়ত হন, সেই আত্মতব্জ্ঞান বলা আবশ্রক, ঈদৃশ জ্ঞানের পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার অভেদই বিষয় অর্থাৎ তাদুশ জ্ঞানহারা জীবপরমাত্মার অভেদ জ্ঞানই হইয়া থাকে, বে হেতু তাহাদের ভেদজানরপ ভ্রমই যাবতীয় অনর্থের মূল। এ বিষয়ে আশহা হইতে পারে যে, প্রতিক্ষেত্রে ভিন্ন সংসারী জীবের সহিত অসংসারী এক আত্মার অভেদ কিরূপে সম্ভব ক্ষেত্রজ্ঞঞাপি মাং বিদ্ধি দর্বক্ষেত্রেয়ু ভারত। ক্ষেত্রজ্ঞার বিং যত্তজ্জানং মতং মম ॥ ২

হয়, ইহার উত্তরে ইহাই বলা উচিত যে, সংসার এবং ভেদ অবিছা-কল্পিত বলিয়া আত্মার ধর্ম নহে, অতএব জীবের সংসারিত্ব ও ভিন্নত্ব হইতে পারে না। এতদর্থে দেহ ইন্দ্রিয় ও অস্তঃকরণরাণ ক্ষেত্র হইতে ক্ষেত্রজ্ঞ ভিন্ন ও প্রতিক্ষেত্রে এক, তিনি নির্বিকার জীব, ইং। প্রতিপাদনের জন্ম এই অধ্যামে ক্ষেত্রজ্ঞের বিবেচনা করিবেন। এতন্মধ্যে সপ্তমাধাায়ে যে ভূম্যাদি ও জীবকে পরাপর-রূপা ছিবিধ প্রকৃতিরূপে নির্দেশ করিয়াছেন, তাহার বিচারপূর্বক তত্ত্বনিরূপণ করিবার অভিলাষে শ্রীভগবান বলিতেছেন,—হে কৌন্তের ৷ ইন্দ্রির ও অন্তঃকরণের সহিত এই দেহই ক্ষেত্র নামে অভিহিত হইয়া থাকে। যে ইহাকে অবগত আছে, অর্থাৎ ইহাতে "অহং মন্" ইত্যাদি অহম্বার করে,তাহাকে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞবিদগণ ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া থাকেন। বেমন ক্লবক ক্ষেত্রের ফলভোক্তা **শেইরূপ তিনিই দেহেন্দ্রিরাদিরূপ ক্ষেত্রের** ফলভোক্তা বলিয়া ক্ষেত্ৰজ্ঞ নামে অভিহিত হইয়া থাকেন॥ ২

অনুয়ঃ ৷ – হে ভারত ! সর্বক্ষেত্রেষু মাং চাপি ক্ষেত্রজঃ বিদ্ধি: কেত্রকেত্রজ্ঞাে: [বৈশক্ষণােন ] যথ জ্ঞানং, তৎ জ্ঞানং মন মতম্ ( অভিপ্রেডম্ )॥ २

অন্য ৷—হে ভারত ৷ সর্বাক্ষেত্রেই আমাকে ক্ষেত্রপ্ত বলিয়া জানিবে; ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞসম্বন্ধে যে বৈলক্ষণ্যজ্ঞান, আমার মতে তাগই প্রকৃত জ্ঞান॥ ২

স্বামী ৷-তদেবং সংসারিগঃ স্বরূপমুক্তমিদানীং তক্তিব

তৎ ক্ষেত্রং যচ্চ যাদৃক্ চ যদৃবিকারি যভশ্চ যৎ। স চ যো যৎ প্রভাবশ্চ তৎ সমাসেন মে শুণু॥ ৩

পারমার্থিকমসংসারিস্বরূপমাহ—ক্ষেত্রজ্ঞমিতি। তঞ্চ ক্ষেত্রজ্ঞং সংগারিণং জীবং বস্তুতঃ সর্বক্ষেত্রেম্বরুগতং মামেব বিদ্ধি. "তন্ত্র-মসি"ইতি শ্রুতাপলক্ষিতেন চিদংশেন মজপস্থোক্তবাং ৷ আদরার্থ ८मञ्ज् खानः रशेजि—रक्ष्वतक्ष्वक्षरशार्यदेवनक्षरगान खानः ,ळराव মোক্ষহেতুবাৎ জ্ঞানং মম মতম্; অক্তরু বুধা পাণ্ডিত্যং বন্ধহৈতু-বাদিতার্থ:। ততুক্তং,—"তৎ কর্ম যন্ন বন্ধায় সা বিভা যা চ মুক্তয়ে। আগাসায়াপরং কর্ম বিভাকা শিল্পনৈপুণম ॥" ইতি ॥ ২

অনুষ্ঠ ,—তৎ ক্ষেত্রং ষৎ চ, যাদক চ, যদবিকারি ( থৈঃ ইন্দ্রিরাদিবিকার্টরঃ যুক্তং ), যতশ্চ [ ভবতি ], ষচ্চ ( যৈঃ প্রকার্টরঃ স্থাবরজন্মাদিভে7: ভিনং ) [ভবতি ]; স চ (কেলুভঃ: ) যঃ যৎপ্রভাবশ্চ, তৎ সমাসেন (সংক্ষেপেণ) মে ( মৎসকাশাৎ ) শুণু ॥ ৩

আত্য া—সেই কেতা খরপত: যাহা, যে প্রকার [ধর্ম-বিশিষ্ট্ৰ], যে যে ইন্দ্রিয়বিকারযুক্ত, যেরূপ প্রকৃতি-পুরুষের সংযোগবলে উদ্ভত এবং স্থাবর-জন্মাদিভেদে যেরূপ বিভিন্ন আর সেই ক্ষেত্রজ্ঞ স্বরূপতঃ যাহা, যেরূপ প্রভাবসম্পর, তৎসমূদর সংক্ষেপে বলিতেছি, **শ্রবণ** কর ॥ ৩

স্থামী ।- অত্র বছপি চতুর্বিংশতিভেদভিয়া প্রকৃতি: কেত্র-মিত্যভিপ্রেতং, তথাপি দেকরপেণের পরিণতায়ামেব তস্থামহং-ভাবেন অবিবেক: ফুট ইতি ভদ্বিকোর্থমৃ "ইনং শরীরং কেত্রজ্ঞম্" ্ইত্যুক্তম্ ; তদেব প্রপঞ্ষিয়ন্ প্রতিজানীতে—তদিতি । যত্কং মরা তৎক্ষেত্রং যৎ শ্বরূপতো জড়-দৃশ্য। দি বভাবং, যাদৃক্ বাদৃশঞ্ ইচ্ছাদি-

ঋষিভির্বহুধা গীতং ছন্দোভির্বিবিধঃ পৃথক্। ব্রহ্মসূত্রপদৈশ্চৈব হেতুমস্টির্বিনি শ্চিতঃ ॥ ৪

ধর্মকং, যদিকারি বৈরিজিয়াদিবিকারৈয়ুক্তিং, যতক প্রকৃতি-পুরুষদংযোগান্তবতি, যদিতি থৈঃ প্রকারের স্থাবরজঙ্গমাদিভেদৈ-ভিন্নমিত্যর্থা, স চ ক্ষেত্রজ্ঞো যঃ স্বরূপতঃ যংপ্রভাবক্ষ অচিক্ষ্যৈম্বর্য্য-বোগেন থৈঃ প্রভাবিঃ সম্পন্নতং স্বরং সজ্জেপতো মতঃ শৃণু॥ ৩

আনুরঃ ¡— [ এতৎ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞা: স্বরূপম্ ] ঋষিতিঃ (বিশিষ্ঠাদিভিঃ) বছধা গীতং (নিরূপিতম্); বিবিধৈঃ ছন্দোভিঃ [বছধা গীতং], বিনিন্টিতঃ (অসন্দিশ্বার্থপ্রতিপাদকৈঃ) হেতুমন্তিঃ বহ্বস্থাপদৈঃ (বহুধা গীতম্]॥ ৪

জ্ব ।—ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র বরপ ধ্বিগণ বছ প্রকারে নিরপণ ক্ষরিয়াছেন; তাঁহারা নানাবিধ বেদবাক্যদারা এবং সন্দেহবিনাশক হেতুবিশিষ্ট ব্রহ্মস্ত্র ও ব্রহ্মপদ (উপনিষ্দাক্য) দ্বারা পৃথক পৃথক্ ভাবে নির্ণয় করিয়াছেন ॥ ৪

সামী।—কৈ: বিভরেণোজস্থায়ং সংক্ষেপ ইত্যপেক্ষায়ানাছ— ক্ষাবিভিরিতি। ক্ষাবিভরিশিষ্ঠাদিভির্যোগশাল্পেষ্ ধ্যানধারণাদিবিষয়ত্বন বৈরাজাদিরপেণ বহুধা গীতং নিরূপিতম্। বিবিধৈ-কিচিত্রৈনি ত্যিনমিন্তিক-কাম্যকর্মাদি--বিষয়েশ্ছন্দোভেদৈন নাপুক্ষনীয়দেবভারপেণ গীতং, ব্রহ্মণঃ হুবৈঃ পদেশ্চ ব্রহ্ম স্বত্যাকে স্চ্যুতে এভিরিতি ব্রহ্মস্থাণি "যতো বা ইমানি ভ্তানি জায়ত্তেই ইত্যাদীনি তটুস্থলক্ষণপরাণি উপনিষ্ধাক্যানি। তথা ব্রহ্ম পততে সাক্ষাৎ জ্ঞায়তে এভিরিতি পদানি স্বর্মপলক্ষণপরাণি "সত্যং জ্ঞানমন্ত্রং ব্রহ্ম" ইত্যাদীনি তৈক বৈহুধা গীতম্। কিঞ্চ হেতুমঙ্কিঃ

মহাভূতান্যহঙ্কারো বৃদ্ধিরব্যক্তমেব চ। ইন্দ্রিয়াণি দশৈকঞ পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোচরাঃ॥ ৫ ইচ্ছা দ্বেষঃ স্থখং তুঃখং সজ্বাতশ্চেতনা ধ্বতিঃ। এতৎ ক্ষেত্রং সমাদেন সবিকারমুদাহতম্॥ ৬

"দদেব সোম্যাদমগ্র আসীৎ, কথমদতঃ সজ্জায়তে" ইতি। "কো ছেবাক্তাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ যদেব আকাশ আনন্দো ন স্থাৎ এয ছেবানন্দয়তি" ইত্যাদিয়ভিমন্তি:। অন্তাৎ অপানচেষ্টাং কঃ কুৰ্য্যাৎ প্রাণ্যাৎ প্রাণব্যাপারং বা ক: কুর্য্যাদিতি শ্রুতিপদয়োরর্থ:। বিনি-শ্চিটতরুপক্রমোপসংহারৈরে কবাক্যতয়া অগন্দিগ্ধার্থপ্রতিপাদকৈ-রিত্যর্থ:। তদেবমেতৈ বিস্তরেণোক্তঃ তু:সংগ্রহং সংক্ষেপতস্ত ভ্যং কথিয়বামি তৎ শুধিতার্থ:। যদ্বা "অথাতো ব্রদ্ধ জ্ঞাস।" ইতাদীনি ব্ৰশ্বহাণি গৃহন্তে; তাত্মের ব্ৰহ্ম পদ্মতে নিশ্চীয়তে এভিরিতি পদানি তৈত্ত্ত্মন্তি: "ঈক্ষতেন্মিক্ম, আনন্দময়োধ-ভ্যাসাৎ" ইত্যাদিযুক্তিমন্তির্কিনিন্চিতার্থি:। শেষং সমানম॥ ৪

অনুমুঃ ৷—মহাভূতানি (ভুমাদীনি পঞ্) অহমার: (ভংকারণভূত:) বুদ্ধি: (জ্ঞানাত্মকং মহন্তত্ত্বমূ) অব্যক্তং (মূল-প্রকৃতিঃ ) এব, দশ ইন্দ্রিয়াণি একং ( মনঃ ) চ পঞ্চ ইন্দ্রিয়গোচরাশ্চঃ ( শব্দের: বিষয়া: ) [ ইতি চতুব্বিংশতিতত্ত্বান ]; ইচ্ছা, ছেষ:, স্থং, তৃ:থং, সজ্মাত: ( শরীরং ), চেতনা, ধৃতি: ( ধৈর্য্যমৃ ), এতৎ সবিকারং ক্ষেত্রং সমাসেন ( সংক্ষেপেণ ) উদাহতম ( উক্তম )॥ ।।৬

অনু।-ক্ষিত্যাদি পঞ্চ মহাভূত, যে স্বলের কারণম্বরূপ অহকার, বুদি, মূল প্রকৃতি, দশ ই ক্রিয় ও মন, শকাদি পঞ ইন্দ্রিরবিষয় আর ইচ্চা, দ্বেষ, তথে, তুংথ, শরীর, চেতনা (জ্ঞানা- আ্মিকা মনোবৃত্তি) ও ধৈর্য্য-এই করেকটি ইন্দ্রিয়াদি বিকার मत्ये क्या मःक्या प्रकार के इंदेन। ११७

স্বামী। — অত্ত কেত্ৰস্বরপমাহ — মহভূতানীতি দ্বাভ্যাম্। মহাজৃতানি ভ্যাদীনি পঞ্চ, অহঙ্কারশুভ্তঃ, বৃদ্ধিজ্ঞানা-স্থাকং মহন্তব্ম, অব্যক্তং মূলপ্রকৃতিঃ, ইন্দ্রিয়াণি দশ বাহানি জ্ঞান-কর্শেন্দ্রিয়াণি, "শোত্ত্ত্বগ্রাণদৃগ্জিহ্বাবাগ্দোমে চ্রাজ্যু পায়বঃ" ইতি। একঞ্চ মনঃ, ইন্দ্রিয়গোচরাশ্চ পঞ্চ তন্মাত্ররূপা এব শব্দাদ ম আকাশাদিবিশেষগুণতয়া ব্যক্তাঃ সম্ভ ইন্দ্রিরবিষরাঃ পঞ্ তদেবং চতুর্বি:শতিতত্ত্বাহ্যক্তানি ইচ্ছেতি। ইচ্ছাণয়: প্রসিধা:, সংখাতঃ শরীরং, চেতনা জ্ঞানাত্মিকা মনোবৃত্তিঃ, ধৃতিঃ ধৈর্যাম, এতে চেচ্ছাদয়ো দৃশ্যস্থায়াত্মধর্মা: অপি তু মনোধর্মা: ; অত: ক্ষেত্রাল্ড:পাতিন এব, উপলক্ষণকৈতং স্বল্পাদীনাম্। তথাচ শ্রুতি: **"কাম: সক**লো বিচিকিৎসা **শ্রদা** ধৃতিরধৃতিহুণীর্ভীরিত্যেতৎ দর্বাং মন এব" ইতি। অনেন যাদ্গিতি প্রতিষ্ঠাতাঃ ক্ষেত্রধর্মা দর্শিতা: । এতৎ ক্ষেত্রং সবিকারমিন্দ্রিয়াদিবিকারসভিতং সংক্ষেপেণ ড্ডাং মরোক্তমিতি ক্ষেত্রোপসংহার: ॥ ৫।৬

টিপ্লানী ৷---সম্প্রতি শ্লোক্ষরে ক্ষেত্রের শ্বরূপ নিরূপণ করি-্তেছেন।—ভূম্যাদি পঞ্চ মহাভূত, তৎকারণ অহন্বার, অহন্ধারকারণ অধাবসায়লক্ষণ মহতত্ত্ব, তাহার কারণ সন্ত্ব-রজ:-তমোগুণাত্মক প্রধান এই আটটীই প্রকৃতি। ইহা সাদ্ধানতে কথিত ২ইল। বেদাস্ত মতে অব্যক্তপদে অনি ঠচনীয় মাধাধ্য ঈর্বরের শক্তি, বৃদ্ধি অর্থ স্ষ্টিকালে সন্ধিষয়ক দর্শন, অহঙ্কার—দর্শনানস্তর "আমি বছ হইব" ইত্যাকার সঙ্কল্প ও ওদনস্তর আকাশাদিক্রমে পঞ্ভূতের উৎপত্তি। বৈদান্তিকেরা সাঝ্যমত্সিদ্ধ অব্যক্ত, মহৎ, অহম্বার প্রভৃতি স্বীকার

## অমানিত্বমদম্ভিত্বমহিংসা ক্ষান্তিরাজ বম্। আচার্য্যোপাসনং শোচং স্থৈহ্যমাত্মবিনিগ্রহঃ। ৭

করেন না; কারণ তাঁহারা বলেন, সাঙ্খ্যমতদিদ্ধ ঐ সকল পদার্থ ষ্মবৈদিক। শ্রোত্র, তক্, চক্ষু, রসনা, দ্রাণ এই পঞ্চ বুদ্দীন্তিয়; বাক্, পাণি, পাদ, পায়, উপস্থ এই পঞ্চ কর্মেন্দ্রির এবং সঙলবিকলা-আৰু এক মন : শৰু, স্পৰ্ম, রূপ, রুদ, গন্ধ এই পঞ্চ ইন্দ্রিয়ের বিষয় : ইহারা জ্ঞানেন্দ্রিরের জ্ঞাপ্য বিধার এবং কর্মেন্দ্রিরের কার্য্য বিধার বিষয়। এই সকলকে সাদ্ম্যবিদগণ চতুর্বিংশতি তত্ত্ব নামে অভিহিত করিয়াছেন। হুৰ এবং তৎসাধনে "ইহা আমার হৌক্" ঈদৃশ স্পৃহারপ চিত্তবৃত্তি—ইচ্ছা, ইহাকেই কাম, রাগ ইত্যাদি শক্ষারা অভিহিত করা হয়। দ্বেষ অর্থ ক্রোধ—ঈধা,স্থৰ, ছঃখ, সঙ্ঘাত —পঞ্চ মহাভূতের পরিণাম সেন্দ্রির শরীর, চেতনা—জ্ঞান, মৃতি— অবসম্মদেহাদির আশ্রায়ের হেতু প্রয়ত্ব ; এই কম্মী ববিতীয় অন্ত:-করণধর্ষের উপলক্ষণ ; এই পরিদুখ্যমান মহাভূতাদি ধৃত্যন্ত যাবতীর পদার্থ জড এবং সাক্ষিত্বরূপ ক্ষেত্রজ্ঞভারা প্রকাশ্য বলিয়া ক্ষেত্র নামে কথিত হয়। নান্তিকেরা শরীর ও ইন্দ্রিয়নংঘাতকেই চেতন ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া থাকেন, বৌদ্ধেরা চেতনাকেই ক্ষণিক আত্মা বলিয়া নিরূপণ করিয়াছেন, নৈয়ায়িকেরা ইচ্ছা, বেষ প্রভৃতিকে আত্মার ধর্ম বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন; অতএব ইহারা সকলেট ক্ষেত্র ইহা কিরপে সঙ্গত হয় ৫ ইহার উত্তরম্বরূপ বলিতেছেন যে, ইহারা সকলেই স্বিকার অর্থাৎ জন্মবিনাশশীল, অতএব ইহারা বিকার সাক্ষী হইতে পারেঁ না ৷ বেছেতু নিজেকে নিজ দেখা কথনই সম্ভব হর না। আছএব সর্ববিকারগাকী নির্বিকার

ইন্দ্রার্থের বৈরাগ্যমনহস্কার এব চ।
জন্মমৃত্যুজরাব্যাধিত্ব:খনোষাসুদর্শনিম্। ৮
অসক্তিরনভিষক্ষঃ পুত্রদারগৃহাদিয়ু।
নিত্যঞ্চ সমচিত্তত্বমিকীনিকৌপপতিয়ু॥ ৯
ময়ি চানভাযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী।
বিবিক্তদেশসেবিত্বমরতির্জ্জনসংসদি॥ ১০
অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শনিম্।
এতজ্জানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোহশুধা॥১১

বলিধা স্থির করিতে হইবে; এই হেতু বৌদ্ধাদির মন্ত এখানে গ্রহণীয় নহে ॥ ৫।৬

অনুয়ঃ ।— অমানিজং ( স্বপ্রশাঘারাহিত্যম্ ) স্বদন্তিজং ( দন্তরাহিত্যম্ ) স্বহিংসা ( পরপীড়াবর্জনং ) ক্লান্তিঃ ( দহিষ্কৃতা ) আর্জবং ( সরলতা ) স্বাচার্য্যোপাসনং ( গুরুসেবনং ) শেরীরসংযমঃ ) ইন্ধ্রিয়ার্থের্ ( বিষয়ের্ ) বৈরাগ্যম্, স্বনহন্ধারঃ এব চ, জন্মত্যুক্রার্যাধিতঃখনোষাম্বদর্শনম্, স্বস্তিঃ (স্বনাস্তিঃ) পুত্রদারগৃহাদিয় স্বভিদ্নঃ ( আত্মাধ্যাসাতিরেকাভাবঃ) নিত্যং স্মচিত্তম্বং (চিত্তৈক্রপতা চ ), মরি চ স্বনস্তরাগেন ( সর্বাত্মদৃষ্ট্যা ) স্ব্যভিচারিণী ( একাল্ডা ) ভক্তিঃ, বিবিক্তদেশসেবিজং ( শুদ্ধে চিত্ত-প্রসাদকরে চ দেশে স্বব্যার্থা ) জনসংস্কি ( প্রাক্ত-জনসভায়াম্ ) স্বতঃ (রত্যভাবঃ ) স্ব্যাত্মজাননিত্যস্ব্ ( স্বাত্মজানে একান্থনিষ্ঠা) তত্মজানার্থ-দর্শনং ( মোক্ষশ্র সর্ব্বোংকৃষ্টতালোচ্নম্ )—এতৎ ক্রানং ( প্রোক্তং )

ষ্ৎ অতঃ অন্তর্থা ( অশ্বাৎ বিপরীতং ) [ তৎ ] অজ্ঞানম্॥ ৭---১১

অনু ।— আত্মগুণের শ্লাঘারাহিতা, দম্বহীনতা পরপীড়াবর্জন, ক্ষমা, সরলতা, সদ্গুরু-দেবা, অস্তব হি:শুচিতা, দ্বৈগ্ (সাধ্মার্গে নিষ্ঠা) আত্মসংয়ম, বিষয়বৈরাগ্য, নিরহন্ধারিতা, জন্ম, মৃত্যু
জরা ও ব্যাধিতে তুংগ ও দোষের পুনঃ পুনঃ আলোচনা, অনাসজি,
পুত্র কলত্র ও গৃহাদিতে আত্মীয়বোধের অভাব, ইষ্ট ও অনিষ্ট প্রাপ্তিতে সমচিত্তভা, আমার প্রতি একান্ত ভক্তি, বিশুদ্ধ ও চিত্তপ্রসাদকর ভূভাগে অবস্থান, প্রাক্রতজনসমাজে বিরাগ, আত্মজানপরাধণতা এবং মোক্ষের সর্কোৎকৃষ্টতা পরিচিন্তম—এই গুলিই জ্ঞান
নামে অভিহিত; বাহা ইহার বিপরীত, তাহাই অ্যজান ॥ ৭—১১

স্বামী ।—ইদানীমমানিত্বাদিপঞ্চিক্তলক্ষণাৎ ক্ষেত্রাদ্বাতিরিক্ততয়া ক্ষেরং শুদ্ধং ক্ষেত্রজ্ঞঃ বিশুরেণ বর্ণয়িয়্যন্ ভল্তজ্ঞানসাধনাল্লাহ—অমানিত্বমিতি পঞ্চাল্লা পরপীড়াবর্জনং, ক্ষান্তিঃ সহিষ্ণুত্বং, আর্জবম্ অবক্রতা, আচার্য্যোপাসনং সদ্গুক্তসেবনং, শৌচং বাহ্যনাভ্যন্তরঞ্চ, তত্র বাহ্যং মৃজ্জলাদিনা, আভ্যন্তরঞ্চ রাগাদিমলক্ষালনম্। তথাচ স্মৃতিঃ,—শৌচঞ্চ দিবিধং প্রোক্তং বাহ্যমাভ্যন্তরং তথা। মৃজ্জলাভ্যাং স্মৃতং বাহ্যং ভাবশুদ্ধিত্বথান্তরম্ ॥" ইতি । হৈর্যাং স্মার্গে প্রবৃত্তপ্ত তদেকনিষ্ঠতা, আত্মবিনিগ্রহং শরীরসংঘমঃ, এভজ্জানমিতি প্রোক্তমিতি পঞ্চমেনাদ্মঃ। কিঞ্চ ইন্দ্রিয়ার্থেষিতি। জ্মাদিম্ ত্থেদে। যয়েরহান্তদর্শনং পুনঃ পুনরালোচনং তৃংথক্রপশ্ত দোষস্থাত্মদর্শননমিতি বা। স্পাইমক্তং। কিঞ্চ অসক্তিরিতি। অসক্তিঃ পুত্রদারাদি পদার্থেষ্ প্রীতিত্যাগঃ, অনভিষক্ষঃ পুত্রাদীনাং স্থবে বা তৃংথে অহমেব স্থবী তৃংথী চ ইত্যধ্যাসাভিরেকাভ্যাবঃ, ইষ্টানিষ্টয়াক্রণপত্তির্ প্রাপ্তিষ্

নিতাং সর্বাদা সমচিত্ত্ত্বম্ । কিঞ্চ মন্নীতি । মন্ত্রি পরমেখরেইনঞ্চনোধান সর্বাত্ত্যা অবাভিচারিণী একান্তা ভক্তিং, বিবিক্তঃ শুদ্ধনিত্তপ্রশাদকরত্তং দেশং সেবিতৃং শীলং যন্ত ভক্ত ভাবতত্ত্বং, প্রাক্তানাং জনানাং সংসদি সভারামরতিঃ রত্যভাবং ৷ কিঞ্চ অধ্যাত্মেতি ৷ আত্মানমধিকতা বর্ত্তমানমধ্যাত্মজ্ঞানং ভত্মিন্নিত্যত্তং নিত্যভাবং তত্ত্বং পদার্থগুদ্ধিনিষ্ঠত্বমিত্যর্থং তত্ত্ত্জানস্থার্থং প্রয়েজনং মোকত্ত্ত্ত দর্শনং মোকত্ত্ত সর্ব্বোৎকৃষ্টত্বালোচন্মিত্যর্থং, এতদমানিত্ব-মদন্তিত্বমিত্যাদিবিংশতিসংখ্যকং যত্ত্তমেতজ্বজ্ঞানমিতি প্রোক্তং বশিষ্ঠাদিভিক্তানসাধনতাৎ; অতোহয়ত্ত্বা অত্মাদিপরীতং মানিত্মাদি যত্তদক্ষানমিতি প্রোক্তং জ্বানবিরোধিত্বাৎ; অতঃ সর্ব্বথা ত্যাজ্যানিষ্টি প্রোক্তং জ্বানবিরোধিত্বাৎ; অতঃ সর্ব্বথা ত্যাজ্যানিষ্টি প্রোক্তং জ্বানবিরোধিত্বাৎ; অতঃ সর্ব্বথা ত্যাজ্যানিত্যর্থঃ ॥ ৭—১১

টিপ্লনী।—ক্ষেত্র নিরূপণ করিরা ইদানীং তৎসাক্ষী ক্ষেত্রজ্ঞানের উপযোগী বিধায় অমানিত্ব প্রভৃতি সাধনসমূহ নির্ণয় করিতেছেন।—বর্ত্তমান অথবা অবর্ত্তমান গুণঘারা আত্মপ্রাঘা—মানিত্ব,
সন্মান লাভ এবং খ্যাতির জন্ত নিজের ধার্ম্মিকতা প্রভৃতি প্রকাশের নাম দন্তিত্ব, প্রাণিগণের পীড়া উৎপাদন হিংসা, এই সকল
শ্রেক্তার নাম অমানিত্ব আদন্তিত্ব অহিংসা। চিত্ত বিকারের কারণ
পরের অপরাধ উপস্থিত হইলেও নির্কিকার চিত্তে তাহা স্ত্র্
শ্রের নাম ক্ষান্তি, আর্জ্জর অকোটিল্য—সরলতা, আচার্য্য পদে
শ্রোক্রের উপনেষ্টা, মন্ত্র উপনয়নদানানস্কর ঘিনি অধ্যয়ন করান
তিনি নহেন। তাঁহার শুশ্র্যা—গুরুঝানন। শ্রেটি ঘিবিধ—বাহ্
প্র আন্তন্ত্রর, বাক্ষ্ণোচ মৃত্তিকা বা জলাদিবারা শরীরমলাদির
অপসারণ, আন্তন্তর শোচ—বিষয়দোবদর্শনরূপ প্রতিপক্ষ-ভাবনা-

জ্ঞেয়ং যত্তৎ প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বামূতমশ্লুতে। অনাদিমৎ পরং ব্রহ্ম ন সত্তন্নাসমূচ্যতে ॥ ১২

ছারা মনোমলাদির অপ্নয়ন, মোক্ষণাধ্নসময়ে অনেক বাধা বিদ্ন উপস্থিত হইলেও প্রারন্ধ-কার্য্য পরিত্যাগ না করিয়া ভবিষয়ে পুন: পুন: অধিক বত্ন করার নাম হৈর্যা, আত্মবিনিগ্রহ— দেহেন্দ্রিয়-সজ্বাতের সভাবসিদ্ধ মোক্ষ-প্রতিকৃলে প্রবৃত্তি নিরাগ করিয়া মোক্ষসাধনেই নিবিষ্ট করা, ইক্রিয়ার্থ—শব্দাদি বিষয়ে স্পৃহাভাবস্বন্ধণ চিত্তবৃত্তি বৈরাগ্য, আত্মগাঘার অভাবসত্ত্বেও "আমি मदर्सा९कृष्टे" এই क्रभ गर्साथा मदनायुखिविदमय अवद्यात, ७२भ कि-ত্যাগ অনহকার, জন্ম, মৃত্যু, জরা, ব্যাধি এবং ছঃখে দোষবভার পুন: পুন: আলোচন, ইহারা বিষয়দোষদর্শনের হেডু বলিয়া আত্মজানের উপকারী। সক্তি--আসন্তি--"আমার এই ব**স্ত**" এইরূপ প্রীতি, অভিষণ--"এই পুত্রাদি আমিই" এইরূপ অনম্বত্ত ভাবনাদারা অভিশন্ন প্রীতি অর্থাং অপরের স্থখ অথবা তুঃথে আমিই স্থী তুঃখী এইরূপ মনে করা, ইহাদের অভাব অসঞ্জি অনভিষক; পুত্ৰ, কলত্ৰ এবং ভৃত্যাদিতে এই আসক্ষিও অনভি-ষদ পরিত্যাগ করিবে। ইষ্ট এবং অনিষ্ট বিষয়ে সমচিত্ততা হর্ববিষাদাভাব, ভগবান ভিন্ন অভ্য গতি নাই এইরূপ অন্ত যোগদার৷ সর্কোৎকৃষ্ট জ্ঞান করিয়া আমাতে প্রীতিরূপ অব্যক্তি চারিণী ভক্তি, বিবিক্ত অর্থাৎ গুদ্ধ গঙ্গাতীরাদিতে অবস্থান-বিবিক্তদেশসেবিত্ব, বিষয়ভোগলম্পট আত্মজানবিমূথ জন-সমাজে অরতি, আতাবিষয়ক জ্ঞানে নিষ্ঠা, তত্তজানে প্রয়োজন মোক্ষের আলোচনা এই অমানিত্ব প্রভৃতি তত্ত্বজানার্থদর্শন পর্যন্ত সর্বতঃ পাণিপাদং তৎ সর্বতোহক্ষিণিরোমুখম্।
সর্বতঃ শ্রুতিমল্লোকে সর্বমার্ত্য তিষ্ঠতি॥ ১৩
বিংশতি সংখ্যক জ্ঞান বলিয়া কথিত; ইহার বিপরীত মানিম্ব,
প্রভৃতি মজ্ঞান॥ ৭—১১

আনুয়ঃ ।— বং জেরং তং প্রবক্ষ্যামি, বং জ্ঞাত্ব। আমৃতং (মোক্ষম্) অন্ধুতে (প্রাপ্নোতি); তং অনাদিমং, পরং (নিরতিশরং) ব্রহ্ম; [তং] ন সং (বিধিমুখেন প্রমাণস্থ বিষয়: ন'ভবতি) ন অসং (নিষেধ্যুখেন প্রমাণস্থ বিষয়: ন)উচ্যতে॥ ১২ -

জানু ।— যাথা জের তাথা বলিতেছি, যাথা জানিলে মোক প্রাপ্ত হর, তাথা জনাদি ও নির্কিশেষ ব্রহ্ম, তাথা সৎও নহে জ্বসৎও নহে অর্থাৎ বিধিমুখে বা নিষেধমুখে প্রমাণের জতীত॥ ১২

স্থানী।—এভি: সাধনৈর্যজ্জেরং তদাহ—জেরমিতি
বড়্ভি:। বজ্জেরং তৎ প্রবক্ষানি শ্রোত্রাদর্গির্ম জ্ঞানফলং
দর্শয়তি—যদক্ষাণাং জ্ঞান্ধা অমৃতং নোকং প্রাপ্নোতি। কিং তৎ—
আনাদিনং আদিমর ভবতীত্যনাদিনং পরং নিরতিশরং ব্রহ্ম অনাদীত্যেতাবতৈব বছ্বীহিণা অনাদিনত্বে সিদেহণি পুনর্মত্বপ্
প্রত্যক্ষশ্ছান্দস:। যদ্ম অনাদীতি মৎপর্ঞেতি পদদরং মম বিফোঃ
পরং নির্বিশেষরূপং ব্রহ্মেত্যর্থ:। তদেবাহ—ন সদিত্যাদি; বিধিম্বেন
প্রমাণশ্র বিষয়: সচ্ছব্দেনোচ্যতে, নিষেধ্বিষয়স্তসচ্ছব্দেনোচ্যতে ইদস্ক
তত্ত্ভয়বিশক্ষণমবিষয়্যাদিত্যর্থ:॥ ১২

অনুমুঃ |— তিৎ জেয়ং বস্ত ] সর্বত: (সর্ব্বত) পাণিপাদং (হন্তপদবিশিষ্টং) সর্বব্য: (সর্ব্বে ) আফিশিরোমুখং (নেত্রমন্তকমুখ-বিশিষ্টং) সর্বব্য: (সর্ব্বে ) শ্রুতিমং (শ্রুবেণিন্দ্রিমুক্তিং) [সং] সর্ব্বম্ আবৃত্য (ব্যাপ্য) ভিষ্ঠতি ॥১০

সর্বেক্তিয়গুণাভাসং সর্বেক্তিয়বিবজ্জি তম্। অসক্তং সর্বভূচিচব নিগুণং গুণভোক্ত চ॥ ১৪

আনু ।—সেই জ্ঞেয় বস্তুটী সর্ব্বত্র হস্ত-পদবিশিষ্ট, সর্ব্বত্র নেত্র, মন্তব্য ও ম্থবিশিষ্ট, সর্ব্বত্র শ্রবণেন্দ্রিয়বিশিষ্ট হইয়া নিথিল বিশ্ব ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন॥ ১৩

সামী ।—নংঘবং ব্রহ্মণঃ সদস্ঘিলক্ষণেত্ব সতি "সর্কাং থবিদং ব্রহ্ম ব্রহ্মবেদং সর্কাম্ ইত্যাদি শ্রুতির্বিদ্ধংঘতেত্যাশ্রা "পরাস্ত্রশাজাবিবী জ্ঞানবলক্রিয়া চ" ইত্যাদিশ্রভিপ্রসিদ্ধা অচিষ্ক্যশক্রা সর্বাত্মবম্ তম্ম দর্শয়য়য়—সর্বাত ইতি পঞ্চতিঃ। সর্বাতঃ সর্বাত্র পাণয়ঃ পাদাশ্র যম্ম তৎ, সর্বাতাংক্ষীণি শিরাংসি ম্থানি চ যম্ম তৎ, সর্বাতঃ শ্রুতির শ্রুতির পাণাাদিতিঃ র্বাণ্য তিষ্ঠিত সর্বপ্রাণিপ্রবৃত্তিতিঃ পাণ্যাদিতিঃ রূপাদিতিঃ সর্বাব্যবহারাম্পদ্বেন তিষ্ঠতীত্যর্থঃ॥ ১৩

অনুয়ঃ ।— [ভৎ জেরং বস্তা সর্বেক্তিরগুণাভাসং ( সর্বেধা-মিক্তিরাণাং গুণেষু বৃত্তিরু তন্তদাকারেণ ভাসতে ইত্যর্থ: ) [অথ চ ] সর্ব্বক্তিরবিজ্জিতম্; অসক্তঃ ( সঙ্গাদ্যাং ) [তথাপি ] সর্বভ্ ( সর্বক্তাধারভূতং ); নিগুণং ( সন্ধাদিগুণরহিতম্ ) [অথচ ] গুণ-ভোক্ত চ ( গুণানাং পালকম্ ) ॥ ১৪

অনু ।—[ সেই জের বস্তটী ] সমুদর ইন্দ্রিরগণের বৃত্তিতে বিষয়াকারে ভাসমান অথচ সমৃদয় ইন্দ্রিয়বিহীন; সঙ্গশৃত্ত অথচ সর্বাবিষ্কার আধারভূত; নিগুলি অথচ গুণসমূহের পালক॥ ১৪

স্বামী।—কিঞ্ দর্কেন্দ্রিভে। সর্কেষাং চক্ষ্রাদীনামিন্দ্রি-য়াণাং গুণেষু রূপাদ্যাকারাম্ব বৃত্তিষু তত্ত্বদাকারেণ ভাসতে ইতি

#### বহিরন্তশ্চ ভূতানাম্চরং চর্মেব চ।

সুক্ষাত্তদবিজ্ঞেয়ং দূরস্থং চান্তিকে চ তৎ ॥ ১৫ তথা, দর্বেন্দ্রিয়াণি গুণাংশ্চ তত্তদিষয়ান আভাসয়তীতি বা। সহৈরি ক্রিবৈজিতম্। তথা চ শ্রুতি:—"অপাণিপাদো জবনো গ্রহীতা পশ্রত্যকৃষ্ণ স্থাবিত্যকর্ণ:" ইত্যাদি। অস্তেং সৰ্শুন্তুং তথাপি সর্বং বিভতীতি সর্বভৃৎ সর্বস্থাধারভৃতং তদেব নিগুণং সন্ত্রাদিগুণরহিতং গুণভোক্ত চ গুণানাং সন্থাদীনাং ভোক্ত পালক্ষ॥ ১৪

অনুষ্ঃ ,—[ তৎ জেয়া বস্তু ] ভূতানাং বহিঃ অন্তৰ্ণচ [স্থিতম] অচরং ( স্থাবরং ) চরং ( জঙ্গম্ ) এব চ; স্ক্রাহাৎ অবিজ্ঞেরম্; [ অতএব ] [ অবিহুষাং ] দুৰত্বং; [বিহুষাং পুন: ] অন্তিকে ( সমীপে ) [ বর্ত্তমানম ]॥ ১৫

আকু |-- [সেই জের বস্ত ] ভূতগণের মধ্যে ও বাহিরে অবস্থিত; স্থাবরও তিনি আবার জন্মও তিনি; তিনি [রপাদি-বিহীন বলিয়া] কুন্ম, এজন্ত অভিজ্ঞেয়; [জ্ঞানিগণের] অভি সন্নিক্ট ; [ অজ্ঞদিসের ] দূরবর্তী ॥ ১৫

স্বামী।—কিন্তু বহিরিতি। ভূতানাং চরাচরাণাং স্বকার্য্যাণাং বহিশ্চান্তশ্চ তদেব স্থবৰ্ণমিব কটককুণ্ডলাদীনাং জলতব্ৰঙ্গাণামন্ত-ক্রিছজনমিব অচরং স্থাবরং চরঞ জলমং যদ ভূতজাতং তদেব কার-ণাত্মকত্বাৎ কার্যান্ত। এবমপি সূক্ষত্বাৎ রূপাদিহীনত্বাত্তদবিজ্ঞেরম্ ইদং তদিতি স্পষ্টজ্ঞানার্হং ন ভবতি। অতএব অবিত্নুষাং যোজন-লক্ষান্তরিতমিব দুরম্বঞ্চ সবিকারায়া: প্রকৃতে: পরত্বাহ। বিচুষাং পুন: প্রত্যগাত্মখাদন্তিকে চ তৎ নিত্যং সমিহিতম। তথাচ মন্ত্র:--"তদেশতি তলৈজতি তদারে তছজিকে। তদন্তরতা সর্বতা ততু অবিভক্তঞ্চ ভূতেরু বিভক্তমিব চ স্থিতম্। ভূতভর্ত্ চ তজ্জ্যেং প্রদিষ্ণু প্রভবিষ্ণু চ॥ ১৬ জ্যোতিষামপি তচ্জ্যোতিস্তমসঃ পরমূচ্যতে। জানং জ্যেং জ্ঞানগম্যং হৃদি সর্বস্থা বিষ্ঠিতম॥১৭

সৰ্বস্থাস্থ বাহতং ইতি এন্ধতি চলতি নৈজতি ন চলতি তৎ উ অভিকে ইতি চেন্দেঃ॥১৫

অষুয়ঃ ;— [ তং ক্ষেয়ং ] ভূতেষ চ অবিভক্তং ( করুণাত্মনা অভিন্নম্ ) [ অপি ] বিভক্তমিব ( কার্য্যাত্মনা ভিন্নমিব ) চ স্থিতম্ ; [ কিঞ্চ ] ভূতভর্ত্ (স্থিতিকালে ভূতানাং পোষকং ) গ্রসিষ্ণু (প্রলয়-কালে গ্রসনশীলং ) প্রভবিষ্ণু ( স্প্রিকালে প্রভবনশীলম্ ) ॥ ১৬

আকু ।— সেই জের বস্ত ভ্তসমূহে [ কারণাত্মরূপে ] অভিন্ন হইরাও [ কার্য্যাত্মরূপে ] ভিন্ন ভিন্ন বলিরা অফুমিত হন, তিনি [ পালনকালে ] ভূতগণের পালনকর্তা, [ প্রেলরে ] সর্ব্বগ্রাসী এবং [ স্টিকালে ] উৎপত্তিশীল ॥ ১৬

সামী।— কিঞ্চ অবিভক্তমিতি। ভূতেষ্ স্থাবরজ্ঞমাত্ম-কেষবিভক্তং কারণাত্মনা হভিন্নং কার্যাত্মনা বিভক্তং ভিন্নমিব স্থিতং চ;সমুদ্রাজ্জাতং ফেনাদি সমুদ্রাদক্তম ভবতি তৎস্বরূপমেবোক্তং জ্ঞেরং ভূতানাং ভর্ত্ চ পোষকং স্থিতিকালে, প্রলম্বকালে চ গ্রসিষ্ণু গ্রসন-শীলং, স্প্রকালে চ প্রভবিষ্ণু নানাকার্যাত্মনা প্রভবনশীলম্ ॥ ১৬

অনুরঃ |—তং (জ্ঞেরং বস্তু) জ্যোতিষামপি (স্থ্যাদীনামপি) জ্যোতি: (প্রকাশকম্) [ অঠ: ] তমস: ( অজ্ঞানাৎ ) পরং ( তেন অসংস্পৃষ্টম্ ) উচ্যতে ; [ওদেব ] ক্লোনং [ তদেব ] জ্ঞেরং, [ তদেব ] জ্ঞানগম্যং (জ্ঞানসাধনেন প্রাপ্যং ), [সং ] দর্বস্থ (প্রাণিজাতস্থ) হাদি বিষ্ঠিতং (বিশেষেণ স্থিতম্ )॥ ১৭

আমু :— সেই জ্বের বস্তুটি স্থ্যাদি জ্যোতিষ্ণগণের জ্যোতিঃস্বরূপ; [স্তরাং] অজ্ঞানান্ধকারের অতীত; তিনিই জ্ঞান,
তিনিই জ্বের, তিনিই জ্ঞানপ্রাপ্য; [এইরূপে] তিনি সর্বভ্তের
ক্ষরে অবস্থান করিতেছেন॥ ১৭

স্বামী।—কিঞ্চ জ্যোতিষামপীতি। জ্যোতিষাং পূর্যাদীনা-মিল তৎ জ্যোভঃ প্রকাশকং "যেন পূর্যান্তপতি তেজসেদ্ধঃ" "ন তত্ত্ব প্রয়ো ভাতি ন চক্রতারকং নেমা বিহাতো ভান্তি কুতোহয়মগ্নিশুমেব ভান্তমন্থভাতি সর্বাং তত্ত্ব ভাসা সর্বামিদং বিভাতি" ইত্যাদিশ্রতে:। অত এব তমসোহজ্ঞানাং পদ্ধং তেনাসংস্পৃষ্টমূচ্যতে, "আদিত্যবর্গং তমসং পরস্তাৎ" ইভ্যাদিশ্রতে:। জ্ঞানঞ্চ তদেব বৃদ্ধিবৃদ্ধাবভিন্যাপ্তং তদেব রূপান্থাকারেন জ্ঞেরঞ্চ জ্ঞানগম্যঞ্চ তদেব অমানিজাদিশুশেন পূর্বোক্তজ্ঞানসাধনেন প্রাপ্যমিত্যর্থং, জ্ঞানগম্যং বিশিন্তি সর্বাত্ত প্রাণিমাত্রত্ত স্থানি বিষ্টিতং বিশেষণাপ্রচ্যুত্তম্বরূপেণ নিয়ন্ত্র্যান্থিত মৃতিমিতি পাঠে অধিষ্ঠার স্থিতমিত্যর্থং ॥ ১৭

টিপ্লনী ।—পূর্বে বলিরাছেন যে, তিনি সর্বত্ত বিগুমান এবং অজ্ঞেয়; এখন আশক্ষা হইতে পারে যে, সর্ববাাপী অজ্ঞের বস্তু জড়ও হইতে পারে? এই আশক্ষার উত্তরত্বরূপ স্বরংজ্যোতি: হইরাও তিনি রূপাদিহীনতাবশত: ইন্দ্রিরের অগোচর হইতে পারেন, ইহাই প্রতিপন্ন করিতেছেন।— সেই জ্ঞের বন্ধ স্বর্গাদি এবং আস্তর বৃদ্ধি প্রভৃতি জ্যোতি:পদার্থেরও জ্যোতি:—প্রকাশক; স্বরং জড়না হইলেও তাঁহার জড়পদার্থের সহিত্ত স্বয়ন থাকিতে পারে এইজগ্র

ইতি ক্ষেত্রং তথা জ্ঞানং জ্ঞেয়ঞ্চোক্তং সমাসতঃ।
মন্তক্ত এতদ্বিজ্ঞায় মন্তাবায়োপপদ্মতে ॥ ১৮
প্রকৃতিং পুরুষকৈব বিদ্ধানাদী উভাবপি।
বিকারাংশ্চ গুণাংশৈচব বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান ॥১৯

বলিভেছেন যে, তিনি অবিছা ও তৎকর্মদারা অসংস্পৃষ্ট, জড়বর্গের
অতীত ; অতএব তিনি জ্ঞান এবং তিনি জ্ঞোন, তিনিই অমানিদ্ধ
ফেভৃতি জ্ঞানগম্য। যদি তিনি জ্ঞানগম্য, তবে কি দেশাল্পরব্যবহিত 
ইহার উত্তরে বলিতেছেন যে,—তিনি দেশাল্পরব্যবহিত নহেন,
কিল্ক সকলেরই হাদরে বিষ্ঠিত—বিশেষরূপে স্থিত, তিনি সর্ব্যক্তই
বর্ত্তমান, তথাপি জীবরূপে এবং অন্তর্য্যামিরূপে স্ম্যুগণের বৃদ্ধিতেই
বিশেষরূপে বর্ত্তমান ॥ ১৭

জ্বরুঃ ।—ইতি শেত্রং তথা জ্ঞানং জ্ঞেরঞ্চ সমাসত: (সংক্ষেপেণ) উক্তং; মস্তক্তঃ এতৎ বিজ্ঞান্ন মন্তাবার (ব্রহ্মতান্ন) উপপল্লতে (যোগ্যো ভবতি)॥ ১৮

অনু ।—এইরপে কেত্র, জ্ঞান এবং জ্ঞের সংক্ষেপে কহিলাম; আমার ভক্ত ইহা অবগত হইরা আমার ভাবপ্রান্তির যোগ্যতা লাভ করেন॥ ১৮

স্থানী ।—উক্তং কেত্রাদিকমধিক।রিফলসহিতম্পসংহরতি
—ইতীতি। ইত্যেবং কেত্রং মহাভূতাদি ধৃত্যন্তং তথা জ্ঞানঞ্চ ক্ষানিতাদি তত্তজ্ঞানার্থদর্শনান্তং জ্ঞেরঞ্চ অনাদি মৎ পরং প্রক্ষেত্যাদি বিষ্টিভমিত্যন্তং বশিষ্ঠাদিভিব্নিভরেণোক্তং, সক্ষাপি মরা সংক্ষেপে-শোক্তং, এতচ্চ পূর্বাধ্যারোক্তলক্ষণো মন্তক্ষো বিজ্ঞার মদ্ভাবার ক্রম্বারোপপগতে বোগ্যো ভ্রতি॥ ১৮

কার্য্যকারণকর্তৃত্বে হেতুঃ প্রকৃতিরুচ্যতে। পুরুষঃ স্থধত্বঃখানাং ভোক্তৃত্বে হেতুরুচ্যতে॥২০

অন্তর্য়ঃ |—প্রকৃতিং পুরুষঞ্চ উভৌ এব অনাদী (আদি-হীনৌ) বিদ্ধি (জানীছি); বিকারান্ (দেহেন্দ্রিয়াদীন্ গুণান্ (গুণপরিণামান্) চ এব প্রকৃতিসম্ভবান্ (প্রকৃতিসম্ভূতান্) বিদ্ধি ॥ ১৯

অনু ।—প্রকৃতি এবং পুরুষ উত্তরই অনাদি বলিয়া জানিবে ; দেহেক্সিয়াদি বিকার এবং স্থধহঃখাদি গুণপরিণাম এ সকল প্রকৃতি-দক্তত মনে করিবে॥ ১৯

স্থানী। —তদেবং তৎ শেত্রং যচ্চ যাদৃক্ চেত্যেতাবৎ প্রপঞ্চিতন্ ইদানীস্ক বছিকারি যতক যৎ স চ যো যৎপ্রতাবদেত্যে তৎ পূর্বপ্রতিজ্ঞাতমেব প্রকৃতিপুক্ষয়োঃ সংসারহেত্ হৃত্বপ্রনেন প্রপঞ্চ-প্রকৃতিমিতি পঞ্চভিঃ। তত্র তয়োরপি প্রকৃতিপুক্ষয়ারাদিমত্বে তয়োরপি প্রকৃত্যন্তরেণ ভাব্যমিত্যনবস্থাপত্তিঃ আদতভাব্ভাবনাদী বিদ্ধি অনাদেরীশ্বরত্ম শক্তিশ্বাৎ প্রকৃতেরনাদিশ্বং পূক্ষেহিপি তদংশ-শ্বাদনাদিরেব। অত্র চ পরমেশ্বরত্ম তচ্চকীনাঞ্চ অনাদিশ্বং নিত্যশ্বং তি প্রীমচহন্তরভগবদ্ভাব্যক্তিরিতিপ্রব্যেনোপণাদিতমিতি গ্রহ্বাহল্যাশ্বাভিঃ প্রপঞ্চতে। বিকারাংশ্ব দেহেক্রিয়াদীন্ গুণাংশ্ব গ্রাপরিগামান্ স্থপত্থবিয়াহাদীন্ প্রকৃতেঃ সভ্তান্ বিদ্ধি॥ ১৯

জ্ময়য়ঃ । কার্য্যকারণকর্ত্তে (কার্যাং শ্রীরং কারণানি স্থত্ঃখাদিসাধনানি ইন্দ্রিয়াণি তেষাং কর্ত্তে তদাকারপরিণামে ) প্রকৃতিঃ হেতুঃ উচ্যতে ; পুরুষঃ (জীবঃ ) স্থতঃখানাং ভোকৃত্তে হেতুঃ উচ্যতে ॥ ২০

আকু ।—কার্যা অর্থাৎ শরীর এবং কারণ অর্থাৎ স্থপত্রংথাদি সার্থন ইন্দ্রির, ইহাদের তদাকার পরিণাম সম্বন্ধে প্রকৃতিই কারণ এবং স্থপত্র্য প্রভৃতির ভোগসম্বন্ধে পুরুষ অর্থাৎ জীবই হেতু বলিয়া উক্ত হয়॥ ২০

সামী।—বিকারাণাং প্রকৃতিসন্তবন্ধং দর্শয়ন্ পুরুষশ্র সংসারতেত্বন্ধ দর্শয়তি—কার্যাতি। কার্যাং শরীরং কারাণানি স্থান্থাধনানী দ্রিয়াণি তেষাং কর্তৃন্ধে তদাকার পরিণামে প্রকৃতি-র্ভেক্সচাতে কপিলাদিভিঃ। পুরুষো জীবস্ত তৎকৃতস্থপত্বঃথানাং ভোকৃত্বে হেতৃক্সচাতে। অয়ং ভাবঃ—য়ত্যপাচেতনায়াঃ প্রকৃতেঃ মতঃ কর্তৃন্ধং ন সম্ভবতি, তথা পুরুষশ্রাণ্যবিকারিণা ভোকৃত্বং ন সম্ভবতি, তথাপি কর্তৃন্ধং নাম ক্রিয়ানির্যন্তিক্ষণে, তচ্চ চেতনশ্রাপি চেতনাদৃষ্টবশাৎ চৈতনাদিষ্টিভ্রাৎ সম্ভবতি, যদা বহুরেদ্ধিজ্ঞলনং বায়োন্থির্যাণ্যমনং বৎসাদৃষ্টবশাৎ শুরুণয়সঃ ক্ষরণমিত্যাদি, অতঃ পুরুষসামিধানাৎ প্রকৃতেঃ কর্তৃত্বমুচাতে, ভোকৃত্বঞ্চ স্থগত্বংখসংবেদনং, তচ্চ চেতনধর্ম এবেতি প্রকৃতিসমিধানাৎ পুরুষশ্র ভোকৃত্বমূচাতে ইতি॥২০

টিপ্লনী ।— এই পর্যান্ত গ্রন্থবারা "তৎ ক্ষেত্রং যচচ যাদৃক চ (১০শ ৪র্থ) ইত্যাদি শ্লোকে উপক্রান্ত বিষয়ের ব্যাখ্যা করা হইল। ইদানীং "যদিকারি যতশ্চ যৎ স চ যো যৎপ্রভাবশূচ" এই অংশের ব্যাখ্যা অবশিষ্ট। তন্মধ্যে প্রকৃতি ও পুরুষের সংসার-ধ্তেত্বকথনদারা "যদিকারি যতশ্চ যথ" এই থণ্ডের ব্যাখ্যা বর্ত্ত্বসান ও প্রেরন্তর্তী শ্লোকে করা হইতেছে এবং "স চ যো যৎপ্রভাবশূচ" এই থণ্ডের ব্যাখ্যা শুরুষং প্রকৃতিছো হি"(১০শ ২২শ) ইত্যাদি শ্লোকদ্বয়ে করা হইবে। সপ্রম অধ্যায়ে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজনক্ষণ পরা এবং অপরা নামধ্যের

পুরুষঃ প্রকৃতিখে। হি ভুঙ্জে প্রকৃতিজান গুণান্। কারণং গুণদক্ষোহস্য সদসদযোনিজনাম্ব॥ ২১

ঈশবের তুইটি প্রকৃতির কথা বলিয়া, বলিয়াছেন যে – ইহারাই ভূতগণের কারণ : এতমধ্যে অপরা প্রকৃতি ক্ষেত্রস্বরূপ, পরা প্রকৃতি জীবস্থরণ; যাহাকে অপরা প্রকৃতি বলিয়া পূর্বে বলা হইয়াছে, তাহাই মায়াখ্যা ত্রিগুণাত্মিকা ভগবানের শক্তি: যাহাকে পরা প্রকৃতি বলা হইয়াছে, তাহাই এই স্থানে পুরুষ নামে কথিত। **ল্লোকার্থ-প্রকৃতি** এবং পুরুষ এই উভরকেই অনাদি বলিয়া জানিবে, প্রকৃতির অনাদিত জগংকারণভানিবন্ধন: তাহারও কার-ণান্তর কল্পনা করিতে গেলে অনবস্থা হয় অর্থাৎ তাহারও কারণান্তর এবং তাহারও কারণান্তর এইরূপ কারণকল্পনার বিশ্রাম হয় না। পুরুষের অনাদিত্ব ধর্মাধর্মনিবন্ধন হর্ষশোকাদিপ্রায়িহেতুক। অস্তুথা ক্লতনাশ এবং অকৃতপ্রাপ্তি ঘটে অর্থাৎ তাহার বিনাশিত্বে তৎকৃত পুণাদির ফলভোগ তাহার হইতে পারে না এবং অক্তব্রুত পাপ-পুণ্যের ভোগও তাহার ঘটিতে পারে॥ ২০

অনুয়ঃ ৷—হি ( যতঃ ) পুরুষ: প্রকৃতিস্থ: ( প্রকৃতিকার্য্যে দেহে তাদাত্ম্যেন স্থিত: )[ সন্ ] প্রকৃতিজান্ ( প্রকৃতিসভূতান্ ) खगान् प्रश्वःथामीन्) ज्ङ एकः; ज्ञा [ शूक्वण ] मनमम्-(य|निष्णत्रञ् खणनश्रतः के†त्रणम् ॥२)

জান্য । -- যেহেতু পুকষ প্রকৃতিন্থ হইরা (দেহে ভাদাত্ম্য-্রন্তি অবস্থান কঁরিয়া) প্রকৃতিজাত গুণ ( স্থহু:খাদি ) ভোগ করেন ; এই পুরুষের যে সৎ বা অসৎ যোঁনিতে জন্ম হর, গুণসক্ষ ভাহার কারণ॥ ১১

উপদ্রুষ্টা চ ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বরঃ। পরমাত্মেতি চাপ্যক্তো দেহেহস্মিন্ পুরুষঃ পরঃ॥ ২২

স্থামী।—তথাপ্যবিকারিণাে জন্মরহিত চ ভাকৃথ
কথমিতাত্তাহ—পুরুষ ইতি। হি যক্ষাং প্রকৃতিস্থতংকার্ষাে দেহে
তাদাক্ষ্যেন স্থিতঃ পুরুষঃ, অতন্তজ্জনিতান্ স্থতঃধাদীন্ ভূঙ্জে।
অস্ত চ পুরুষক্ত সতীষ্ দেবাদিযোনিষ্ অসতীষ্ তিথ্যগাদিযোনিষ্
যানি জন্মানি তেষ্ গুণদকাে গুগৈঃ গুভাগুভকশ্মকারিভিরিক্রিটিঃঃ
সঙ্গঃ কারণ্যিত্যর্থঃ॥ ২১

জান্বয়ঃ |— অস্মিন্দেহে [ বর্ত্তমানোহপি ] পুরুষ: পর: (ভিন্ন এব); [ যন্মাং ] উপদ্রষ্টা ( সমীপে ছিছা দ্রষ্টা সাক্ষীত্যর্থ: ) [ তথা ] অস্থমন্তা ( সন্ধিমাত্রেণ অন্থ্যাহক: ) ভর্ত্তা ( বিধানকর্তা ) ভোক্তা ( পালক: ) মহেশ্বর: ( ব্রহ্মাদীনামপি অধিপতি: ) পরমাত্মা ( অন্তর্যামী ) চ ইত্যাপি উক্ত: ॥ ২২

অকু।—এই দেহে বর্ত্তমান থাকিরাও পুরুষ দেহ হইতে জির; কারণ, তিনি উপজ্ঞা (সমীপে থাকিয়া সাক্ষী), অনুমন্ত। (অন্থগ্রাহক), ভর্ত্তা (বিধানকর্ত্তা), ভেক্তা (পালক), মহেশ্বর (ব্রহ্মাদিরও অধিপতি) এবং সন্তর্থ্যামী॥ ২২

স্থামী ।— তদনেন প্রকারেণ প্রক্লন্তাবিবেকাদেব পুক্ষক্ত সংসারো ন তু স্বরূপত ইত্যাশ্বেন তক্ত স্বরূপমাহ—উপদ্রেতি। অন্মিন প্রকৃতিকার্য্যে দেহে বর্ত্তমানোহিশি পুক্ষ: পরো ভিন্ন এব ন তদ্পুণৈর্ম্মভাতে ইত্যর্থ: তত্ত্র হেতবং,— যম্মাত্পক্তপ্র পৃথগ্ভূত এব সমীপে স্থিয়া ক্রপ্তা, সাক্ষীত্যর্থ:, তথা অন্ত্যমন্তা অন্তমোদিতৈব সন্মিধিমাত্রেণাক্রগ্রাহক: "শাক্ষী চেতা কেবলো নিশ্বশিক্ত" ইত্যাদি শ্রুতে: তথা ঐশ্বরেণ রূপেণ ভর্তা বিধায়ক: ভোজা পালক ইতি চ, মহাংশ্চাসাবীশ্বরশ্চেতি স ব্রহ্মাদীনামধিপতিরিতি চ প্রমাত্মা অন্তর্যামী চেত্যুক্ত: শ্রুত্যা, তথা চ শ্রুতি:,—"এষ সর্কেশ্বর এব ভূতাধিপতিরেষ লোকপাল:" ইত্যাদি ॥ ২২

টিপ্তানী |--পূর্বস্লোকে বলিয়াছেন বে, মিথাভূত প্রকৃতি তাদাত্মাবশত: পুরুষের সংসার, জাঁহার স্বরূপে নহে অর্থাৎ পুরুষ ষধন স্বরূপে অবস্থান করেন, তথন তাঁহার সংসার নাই। তাঁহার সেই স্বরূপ কীদৃশ বাহাতে সংগার অসম্ভব, এই প্রশ্নে তাঁহার স্বরূপ দর্শন করাইয়া বলিতেছেন।—প্রকৃতিপরিণামভূত এই দেছে জীবন্ধপে বর্ত্তমান থাকিয়াও দেই পুরুষ পর অর্থাৎ প্রকৃতির গুণমারা অসংস্পৃষ্ট-পরমার্থত: অসংসারী, ষেচ্ছে তিনি উপদ্রষ্টা-ষজ্ঞ-কর্মব্যাপত ঋত্বিক ও ষদ্ধমানের সমীপস্থ ; অপর ব্যক্তি কর্মব্যাপত না হইয়াও যেমন যজ্ঞবিভায় পারদর্শিতা হেতু তাহাদের কর্মের দোষ-গুণ বিচার করেন, সেইরূপ কার্য্য-কারণব্যাপারে স্বয়ং ব্যাপ্ত না হইয়াও জীব তাঁহার সমীপত্ত দ্রষ্টা, কর্ত্তা নহেন। কার্য্য-কারণ-ব্যাপারে স্বয়ং অপ্রবৃত্ত হইয়াও প্রবৃত্তের ত্যায় সমিধিমাত্রেই উপ-কারী—অমুমন্তা, ভর্ত্তা নিজ সন্তা ও ক্ষুরণনারা চৈতলাধ্যাসযুক্ত সংহত দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধির পোষণকর্ত্তা, স্বরূপ-চৈতক্তবারা ছংথ-মোহাত্মক বুভিদমূহ প্রকাশ করেন বলিয়া নির্বিকার উপলব্ধ, ভোক্তা, মহেশ্বর মহান্ ঈশ্বর, সর্বাত্মা—বলিয়া মহান্, খতন্ত্র-খাধীন বলিয়া ঈশ্বর: অবিদ্যাপ্রভাবে আত্মার্রণে কলিত দেহাদি বৃদ্ধান্ত পদার্থের উপদ্রষ্টাদি পূর্ব্বোক্ত বিশেষণবিশিষ্ট প্রকৃষ্ট আত্মা পরমাত্মা। শ্রুভিতেও এবমিধ পুরুষকেই পরমাত্মা বলিয়া निर्फल कता इहेत्राटक ॥ २२

য এবং বেত্তি পুরুষং প্রকৃতিঞ্চ গুণৈঃ সহ।
সর্ব্যথা বর্ত্তমানোহপি ন স ভূয়োহভিজায়তে ॥২৩
ধ্যানেনাত্মনি পশুন্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা।
অন্যে সাজ্যেন ্যাগেন কর্মযোগেন চাপরে ॥২৪

অনুষ্ঃ ;— য: এবম্ ( ঈদৃশং ) পুরুষং গুণৈ: সহ প্রকৃতিঞ্চ বেজি স: সর্বাধা বর্ত্তমান: অপি ভূর: ( পুন: ) ন অভিজারতে॥ ২০

অনু '— থিনি ঈদৃশ পুরুষকে এবং সমগ্র গুণের সহিত প্রকৃতিকে অবগত আছেন, তিনি যে কোনক্সপেই অবস্থান করুন না কেন, পুনরায় জন্মগ্রহণ করেন না॥ ২৩

স্বামী I—এবং প্রকৃতিপুক্ষবিবেকজ্ঞানিনং স্তৌতি—য এবমিতি। এবমুপদ্রষ্ট্ থাদিরপেণ পুক্ষং যো বেত্তি প্রকৃতিক গুণৈঃ স্থক্ঃখাদিপরিণামৈঃ সহিতাং যো বেত্তি স পুক্ষঃ সর্মধা বিধি-মন্তিলঙ্গ্য বন্তমানোহপি পুনন ভিজায়তে মৃচ্যতে এবেত্যর্থঃ॥ ২৩

টিপ্লানী।—"স চ যো ষৎপ্রভাবশ্চ" ইহার ব্যাখ্যা করা হইল, অধুনা "যছ জ্ঞাত্মামৃতমশু তে" এই অংশের ব্যাখ্যা করিতেছেন।—
যিনি পূর্ব্বাক্তরূপে পুরুষকে অবগত হইতে পারিয়াছেন, এই পুরুষই আমি ইত্যাকার সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছেন, যিনি অবিভারনিণী প্রকৃতিকে ওছিকারের সহিত মিথ্যা বলিয়া ধারণা করিয়াছেন, তিনি প্রারন্ধ কর্মবশতঃ বিধিবিক্লম কর্মের অমুষ্ঠান করিরাছেন, তিনি প্রারন্ধ কর্মবশতঃ বিধিবিক্লম কর্মের অমুষ্ঠান করিলেও পুন্কর্বার জন্মগ্রহণ করেন না। বিভাগারা অবিভার নাশ সাধিত হইলে পুনর্কার তাহার কার্য্য উৎপন্ধ হয় না, ইংা শত শত শ্রুতিতে নির্দিষ্ট হইয়াছে॥ ২৩

# অন্যে ত্বেবমজানন্তঃ শ্রুত্বান্যেভ্য উপাদতে। তেহপি চাতিতরন্ত্যেব মৃত্যুং শ্রুতিপরায়ণাঃ ॥২৫

জ্বস্থাঃ ।—কেচিৎ ধ্যানেন আত্মনি (দেছে) আত্মন। (মনসা) আত্মানং পশুন্তি অন্তে সাংখ্যেন যোগেন [পশুন্তি] অপরে চ কর্মযোগেন [আত্মানং পশুন্তি]॥ ২৪

. জাকু।—কেহ কেহ ধ্যানঘোগে এই দেহেই মন্দারা আত্মাকে দর্শন করেন, কেহ কেহ সাংখ্যযোগদারা, কেহ বা কর্ম-যোগদারা অবলোকন করেন॥ ২৪

স্থামী।—এবস্থৃতবিবিক্তাপ্যঞ্জানদাধনবিকল্পানাহ— ধ্যানে-নেতি দ্বাভ্যাম্। ধ্যানেনাপ্সাকারপ্রত্যাধ্যাপ্রত্যা আত্মনি দেহ এব আত্মনা মনসা এনমাত্মানং কেচিৎ পশুন্তি, অন্তে তু সাংখ্যেন প্রকৃতিপুরুষবৈশক্ষণ্যালোচনেন যোগেনাষ্টাঞ্চেন অপরে চ কর্মন্থানেন পশুন্তীতি সর্ব্যান্থ্যয়। এতেযাঞ্চ ধ্যানাদীনাং যথাযোগং ক্রমসমুচ্চন্তের সত্যপি তত্ত্বিষ্ঠাভেদাভিপ্রান্থেবিকল্পোক্তিঃ॥ ২৪

টিপ্লানী ।— ইন্শ আত্মসাক্ষাৎকারবিষয়ে সাধনের বছবিধ ভেদ নির্দেশ করিতেছেন।—এই জগতে চতুর্বিধ অধিকারী লোক আছে; কেহ উত্তম, কেহ মধ্যম, কেহ অধ্যম, কেহ অধ্যতর। ইংাদের মধ্যে উন্তমের জ্ঞান সাধন বলিভেছেন।—উত্তমগণ শ্রবণ-মননের ফলভূত নিদিধাসন নামক বিজাতীয় প্রত্যয়ধারা অব্যবহিত সজাতীয় প্রত্যয়প্রবাহরপ আত্মবিষয়ক ধ্যানদারা আত্মাকে দেখিতে পান,মধ্যমগণ শ্রবণ-মননরপ সাল্খ্যযোগদারা বেং অধ্যমণ ফলান্তি-সন্ধিরহিত তত্তং বর্ণাশ্রমোচিত কর্ম্মসকল, ঈশ্বার্পণবৃদ্ধিদারা নিশ্পয় করিয়া বৃদ্ধিতে আত্মাকে আত্মাদারা দেখিতে পান॥ ২৪

যাবৎ দঞ্জায়তে কিঞ্চিৎ দত্ত্বং স্থাবরজঙ্গমম। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাত্তদ্বিদ্ধি ভরতর্বভ ॥ ২৬

অব্যঃ ৷—অন্তে তু এবম্ অজানস্তঃ অন্তেভ্যঃ (আচার্য্যেভ্যঃ) িউপদেশতঃ ] শ্রুত্বা উপাসতে (ধাায়ন্তি); তে অপি শ্রুতিপরায়ণাঃ ( শ্রুদ্ধা উপদেশশ্রণপরা: ) মৃত্যুং ( সংসারম ) আভিতর্তি ( অতিকামন্তি )॥ ২৫

অমু '--কেছ কেছ এই রূপে আত্মাকে অবগত হইতে না পারিয়া আচার্য্যের নিকট উপদেশক্রমে এবণপূর্বক উপাসনা করেন ; তাঁহারাও আদাসহকারে টেপদেশঅবণপরায়ণ হইয়া সংসার অভিক্রম করেন ( মুক্তিলাভ করেন )॥ ২৫

স্বামী।--অভিমন্দাধিকারিণাং নিস্তারোপায়মাহ-- গরে ছিতি। অত্যে তু সংখ্যমোগাদিমার্গেণ এবম্পত্রষ্ট্ ছাদিলক্ষণ-মাত্মানং সাক্ষাৎকর্ত্ত,মজানস্তোহজেল্য আচার্য্যেন্ড্য উপদেশত: শ্রুত্বা উপাসতে ধ্যায়ন্তি, তেইপি চ শ্রদ্ধা উপদেশশ্রবর্ণপরায়ণাঃ সন্তো মৃত্যুং সংসারং শনৈরতিভরজ্যেব ॥ ২৫

টিপ্পনী । – মন্দ্রেগণের জ্ঞানসাধন বলিতেছেন। – অপর মন্দতর ব্যক্তিগণ পূর্বোক্ত উপায় সকলের মধ্যে একটীঘারাও গথোক আত্মজান লাভ করিতে না পারিয়া, অন্ত করুণাশীল আচ: ঘাগণের সমীপে "ইছা এইরূপে চিম্তা কর" এইরূপ উপদিষ্ট গ্রহা উপাদনা করিয়া থাকে. স্বয়ং বিচারে অদমর্থ হইরাও ভাহারা শ্রদাসহকারে গুরুপনেশ শ্রবণকরত মৃত্যুসংসার অতিক্রম করিয়া शोदक ॥ २৫

অব্যঃ '--- (১ ভরতর্গভ! যাবং কিঞ্চিৎ স্থাবরজন্মং সন্ধং

সমং দর্কেষু ভূতেষু তিষ্ঠন্তং পরমেশ্বর্ম। বিনশ্যৎস্ববিনশ্যন্তং বঃ পশ্যতি দ পশ্যতি॥ ২৭

সংজারতে (সমুৎপথতে) তৎ [সর্বং] ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাৎ বিদ্যি ॥ ২৬

অনু ,—হে ভরতশ্রেষ্ঠ, যাহ। কিছু স্থাবর-জঙ্গমাত্ম ক পদার্থ উৎপন্ন হয়, তৎসমস্তই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগবশতঃ হয় বলিয়া জানিবে॥ ২৬

স্বামী।—তত্ত কর্মবোগশু তৃতীয়চতুর্থপঞ্চমেষ্ প্রপঞ্চিতত্বাৎ
ধ্যানযোগশু চ ষষ্ঠান্তমেরাঃ প্রপঞ্চিতত্বাৎ ধ্যানাদেশ সাংখ্যবিবিজ্ঞাআবিষয়ত্বাৎ সাংখ্যমেব প্রপঞ্চয়নাহ—যাবদিতি, যাবদন্যায়সমাপ্তি।
যাবৎ যথ কিঞ্চিথ বস্তমাত্রং সম্ৎপভতে তথ সর্বাং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞানোর্যাগাদিবিবেককৃত্তাদান্যাধ্যাদান্তবতীতি জানীহি॥ ২৬

আনুরঃ ।— নর্বভূতের সমং [ যথাভবতি এবং ] তিঠন্তং বিনশ্রংমু অপি অবিনশ্রতং প্রমেশ্রম্ ( আ'আ'নং ) যং পশ্রতি সং [ এব সম্যক্ ] পশ্রতি ॥ ২৭

অনু ।—সর্বভূতে সমভাবে এবস্থানকারী বিনধর পদার্থ-নিচরে অবিনধর সেই পরমাত্মাকে ধিনি অবলোকন করেন, তিনিই সম্যক্ দর্শন করেন ॥ ২৭

স্বামী ।— অবিবেক্কতং সংসাবোদ্ভবমুক্ব। তন্ত্ৰিবৃত্তরে বিবিক্তাত্মবিষয়ং সমাগদর্শন মাহ — সমমিতি।— স্থাবরজন্ধমাত্মকেষ্ ভূতেষ্ নির্কিশেষসজ্ঞপো সমং যথা ভবতি এবং তিঠক্কং পরমাত্মানং বং পশ্চতি, অত এব তেষ্ বিস্ভাৎস্বপ্যবিন্ধক্ষং বং পশ্চতি, স এব সমাক পশ্চতি নাক্ত ইতার্ধঃ ॥ ২৭

সমং পশুন্ হি দর্বতি সমবস্থিত মীশ্রম্।
ন হিনস্ত্যাত্মনাত্মানং ততো যাতি পরাং গতিম্ ॥২৮
প্রকৃত্যৈর চ কর্মাণি ক্রিয় নাণানি দর্বশঃ।
যঃ পশুতি তথাত্মানমকর্ত্রেং দ পশুতি ॥ ২৯

ভার্য়ঃ ।— সর্বত্র (ভূতমাত্রে) সমং সমবস্থিতম্ **ঈশরং** (পরমাত্মানং) গশুন্ আত্মনা আত্মানং ন হিনন্তি (ভিরস্কৃত্য ন বিনাশয়তি); ততঃ পরাং গতিং (মোক্ষং) যাতি (প্রাপ্রোতি)॥২৮

ক্সারু — ভূতমাত্রে সমভাবে অবস্থিত প্রমাত্মাকে দর্শন করিতে করিতে অবিভাষার। আত্মাকে সমাচ্ছাদন করিয়া বিনষ্ট করেন না, এইজন্ম তিনি প্রম্গতি প্রাপ্ত হন ॥ ২০

সামী।— কৃত ইত্যত আহ-—সমং পশুলিতি। সক্ত ভ্তমাত্তে ১মং সমাগপ্চাতত্ত্বে পাবস্থিতং প্রমান্তানং শুল্ হি বিখাদাত্ত্বনান হিনন্তি অবিলয়া সচিলানক এপমাত্ত্বানং তিরস্কৃত্য ন বিনাংলতি, তংশ্চ প্রাং গতিং মোক্ষং প্রাংগেতি, বংশ্বং ন পশুতি, স হি দেহাত্মদশী দেহেন সহাত্মানং হিন্তি, তথাচ শ্রুতিং, — "অস্থ্যা নাম তে লোকা অল্পেন তমসাবৃতাং। তাংকে প্রত্যাভিগছে বি কে চাত্মহনো জনাং॥" ইতি॥ ২৮

ভাষ্যঃ ।— যা প্রকৃত্যা এব [দেহেন্দ্রিররপেণ পরিণতরা] কর্মাণি দক্ষশা (স্কৈ: প্রকাইর: ) ক্রিয়মাণানি [ তথা ] আত্মানম্ অকর্তারং চ পশ্চতি, সাঃ [ এব সুমাক্ ] পশ্চতি॥ ২৯

অনু --- প্রকৃতিই [ দেখে বিয়োদিরপে পরণত হইগা ] সকাপ্রকারে সমুদর কর্ম সম্পাদন করে, কিন্তু আয়া অকর্তা— যিনি এইরূপ দর্শন করেন, তিনি সমাকৃ দর্শন করেন॥ ২৯ যদা ভূতপূথগ্ভাবমেকস্থমনুপশ্যতি। তত এব চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পদ্মতে তদা॥ ৩০

স্বামী |— নম্ব শুভাশু ভকর্মকর্ত্যে বিষয়ে দৃশ্যানে কথমাত্মন: শমত্বমিত্যাশ্ব্যাং— প্রকৃত্যের ত প্রকৃতিয়র দেহে ক্রিয়াকারের পরিণতয়া সক্ষশ: সইব্যাং প্রকৃতির ক্রেয়মাণানি কর্মাণা যা পশ্যতি, তথাত্মানঞ্চাকর্তারং দেহাভিমানেনবাত্মন: কর্তৃত্বং নাম্ব ভূত্যের যা পশ্যতি সূত্রব সমাক পশ্যতি, নাম্ব ভূত্যিং ॥২৯

টিপ্লানী ।— গুলা ইইতেছে যে, আত্মা শুভাশুভকর্মের কর্ত্তা, প্রতিদেহে ভিন্ন এবং বিষম অর্থাৎ অন্তগ্রহ-নিগ্রহনীল, অত এব পূর্বেব লিলাছেন যে, সর্বভৃতে সম এক পরমাত্মাকে জানির। আত্মঘাতী হয় না, ইহা কিরুপে সম্বত হয় প তত্ত্তরে বলিতেছেন ;—বাক্যমন এবং দেহদারা অনুষ্ঠের কর্মসকল দেহেন্দ্রিরে সভ্যাতাকারে পরিণত, সর্ববিকারের কারণভৃত ত্রিগুণাত্মিকা ভগবন্মায়াদ্বারাই অনুষ্ঠিত, সর্ববিকারের কারণভৃত ত্রিগুণাত্মিকা ভগবন্মায়াদ্বারাই অনুষ্ঠিত, সর্ববিকার পুরুতির দ্বারা নহে; যে বিবেকী এইরূপ জ্ঞান করে—ক্রেক্রেগা প্রকৃতির দ্বারা কর্মসকল অনুষ্ঠিত ইইলেও ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষকে অসঙ্গ সর্বভৃতে সম একরূপ দর্শন করে, সেই ব্যক্তিই যথার্থ আত্মদানী । ২৯

অনুষ্ঃ !— যদা ভূঙপৃথগ্ভাবম্ একস্থং (প্রলয়ে একস্থামেধ ঈশ্বরশন্তিরূপারাং প্রকৃতে) স্থিতম্ ) অমুপশুভি, তভঃ (তস্থা এব প্রকৃতেঃ ) [ভূতানাং ] বিস্তারং চ [ স্টিকালে ] অমুপশুভি, তদা ব্রহ্ম সম্পাততে ( ব্রবৈধ্ব ভব্তি ) ৪০০

অমু । — যথন ভূতগণের পৃথক পৃথক ভাব [ প্রলম্বকালে

অনাদিত্বান্নিগু পত্নাৎ পরমাত্মায়মব্যয়ঃ। শরীরস্থোহপি কোন্তেয় ন করোতি ন লিপ্যতে॥ ৩১

ঈশ্বরশক্তিরূপা প্রকৃতিতে ] একস্থ অবলোকন করেন এবং [ স্ঞান্তিকালে] সেই প্রকৃতি হইতেই ভূতগণের পুনরায় বিস্তার (আবির্তাব) দর্শন কবেন, তিনি পূর্ণ ব্রহ্মাই ইইয়া যান॥ ৩০

স্থামী ।—ইদানীং ভ্তানামপি প্রকৃতিতাবনাত্রজনান্তেদাভূতভেদক্তমপ্যাত্মনো ভেদমপশুন্ ব্যৱস্থাপতীত্যাহ—যদেতি।
বদা ভ্তানাং স্থাবরজক্মানাং পৃথক্ভাবং তেলম্ একস্থামেবেশ্বরশক্তিরপাংয়ং প্রকৃত্তী প্রলয়ে স্থিতমন্পশুতি আলোচমতি
তত এব তশু এব প্রকৃতেঃ সকাশাভূতানাং বিস্তারং স্প্রিস্ময়ে অমু
পশুতি তদা প্রকৃতিতাবনাত্রজন ভ্তানামপ্যভেদং পশ্যন্ পরিপূর্ণং
বন্ধ দশ্পত্ততে, ব্রদ্বৈ ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৩০

টিপ্লনী।—পূর্বে বলিয়াছেন যে, মার। ও তত্তৎ ক্ষেত্র ভিন্ন
এবং ক্ষেত্রজ্ঞ অভিন্ন, ইনানীং শেত্রভেদও যে মারাকল্লিত, তাহা
বলিতেছেন।—যে সমর যোগী স্থাবর-জন্ম যাবতীর জড়গর্গের
পরস্পার ভেদ আত্মাতেই কল্পনা বরেন—যাহাতে কল্পনা করা হর,
কল্পিত বস্ত্ব তাহা হইতে অতিত্রিক্ত নহে; অত এব কল্পনার অধিষ্ঠান
আত্মা হইতে তাহা ভিন্ন নহে, এইল্লপ দর্শন করেন এবং মারা
বশতঃ সেই এক আত্মা হইতেই সমস্ত ভূতগণের বিন্তার এবং
পরস্পার ভেদ হইর। থাকে, ইহা অবলোকন করেন, তথন তিনি
সর্বানর্থশৃক্ত ব্রদ্ধরণতাই লাভ করেন॥৩০

অনুমঃ ।— হে কৈ স্তের ! অনাদিত্বাৎ নিও ণত্তাৎ এয়ং (পরমাত্মা) অবার: (অবিকারী); [ তত্মাৎ] শরীরত্ব: অপি ( प्लरक श्वराजांश्वर ) न [ किक्षिर ] करवांजि, न ह [ कर्षकरेंगः ] निभाट ॥७১

অনু ।—হে কুন্তীনন্দন! অনাদি এবং নিশুৰ্ণ বলিয়া এই পরমাত্মা অব্যয় (বিকারহীন); অতএব ইঁনি দেহে অবস্থিত হইয়াও কিছুই করেন না; স্থতবাং কথাফলেও লিপ্ত হন না ॥৩১

স্ত্রামী তথাপি পরমেশরকা সংসারাকভারাং দেহদখন্ধ-নিমিতৈঃ কর্মভিত্তৎফলৈশ্চ স্থপতঃথাদিভিক্ষিম্যং ছম্পরিঃরমিতি কু:: সমদর্শনং তত্তাহ--- অনাদিত্বাদিতি। যত্ত্বপত্তিমৎ তদেব হি ব্যেতি বিনাশমেতি, হচ্চ গুণবছস্ত তম্ম গুণনাশে বাংগ ভবতি, আয়ং তু পরমান্মা অনাদিনিগুণিচ অতোহবায়ঃ অবিকারীত্যর্থ:, তত্মাৎ শরীরে প্রতোছপি ন কিঞ্চিৎ বরোতি ন চ কর্মফলৈলিপাতে ॥ ৩১

টিপ্লনী।—আত্মা মভাবত: অকর্ত্ত। হইলেও তাংার দেহাদিসম্বন্ধবশত: ঔপাধিক কর্ত্ত হইতে পারে, এই আশহা দুর করিবার জন্ম "য়: পশ্চতি তথাত্মানমকর্তারং স পশ্চতি" (১০শ ৫০) এই অংশের বিবৃতি করিতেছেন। এই অপরোক পরমাত্মা অব্যয়—সর্ববিকারশৃত্ত ; ব্যয় দ্বিধ—ধর্মী ব্যক্তির উৎ-পত্তিনিবন্ধন এবং ধর্মী ব্যক্তির উৎপত্তির অভাবেও তৎস্থ ধর্মাদির উৎপত্যাদিনিবন্ধন: প্রমাত্মার এই উদ্যাবিধ ব্যয়েরই অভাব লক্ষিত হয়। প্রথমতঃ তাঁচার ধর্মী ব্যক্তির উৎপত্তিনিবন্ধন বায় নাই, ষেত্তে তিনি অনাদি; অনাদি বন্ধর হুন্ন অসম্ভব এবং জনাভাবনিংশ্বনই তৎপরভাবী ভাষাদি বিবার তাঁ বি অসভ্ব, অতএব আত্মার স্বরূপত: ব্যয় নাই। দ্বিতী - ধর্ণার বিকার নিবন্ধন উৎপত্ত্যাদি বিকার, জাহাও তাঁহার নাই; থেহেতু তিনি নিধ্র্য। रियमन व्याधारिक मदस्य कल ठकन इटेरल ७ कन प्रशासिक मदस्य

যথা সর্বগতং সৌক্ষাদাকাশং নোপলিপ্যতে।
সর্বত্রাবাস্থতো দেহে তথাত্মা নোপলিপ্যতে। ৩২
যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ কুৎস্মং লোকমিনং রবিঃ।
ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা রূৎস্মং প্রকাশয়তি ভারত। ৩৩
না, সেইরূপ দেহকার্য্য করিলেও অধ্যাসবশতঃ তিনি দেহে অধিষ্টিত হইয়াও কোন কার্য্য করেন না; অতএব কোন কর্মফলেও
তিনি লিপ্ত হন না। যে ব্যক্তি যে কার্য্য করে,সে সেই কার্য্যের ফলে
লিপ্ত হয়; পর্মাত্মা অকর্ত্তা বলিয়া কোন কার্য্যও করেন না এবং
ভাহার ফলেও লিপ্ত হন না। ৩১

অনুরঃ |— যথা সর্কাতন্ আকাশং সৌন্ধাৎ ( অসক্ষাৎ )
[ পশ্বাদিভি: ] ন উপলিপ্যতে ( সংশ্লিয়তে তথা সর্বাত্ত ( সর্বাবিশে )
দেহে অবস্থিতঃ আত্মান উপলিপ্যতে (গুলৈন যুজ্যতে )॥ ৩২

আকু ।—বেমন আকাশ সর্ব্ধ পদার্থে বিছমান থাকিয়াও স্বন্ধতাবশত: প্রকাদিতে ] লিপ্ত হয় না, সেইরূপ উত্তম, মধ্যম বা অধ্য দেহে থ।কিয়াও আত্মা দৈহিকগুণে লিপ্ত হন না॥ ৩২

স্বামী। —তত্র হেতুং সদৃষ্টান্তমাহ— যথেতি। বথা সর্ব্বগতং পদাদিষপি স্থিতমাকাশং সৌক্ষাদসঙ্গবাৎ পদাদিভির্নোপলিপ্যতে তথা সর্বত্র উত্তমে মধ্যমে অধ্যমে বা দেহে স্থিতোহপ্যাত্মা নোপ-লিয়তে নৈহিকৈদ্যেগুলৈন যুজ্যত ইত্যর্থঃ॥২২

জন্মঃ |— হে ভারত ! যথা একঃ রবিঃ ইমং ক্বংসং(সমগ্রং) লোকং প্রকাশরতি তথা ক্ষেত্রী (প্রমাত্মা ) রংস্কং (সমস্তং) ক্ষেত্রং প্রকাশরতি ॥ ৩০

সমু I—হে ভারত ৷ যেমন একমাত্র স্থ্য এই নিথিল বিশ

ক্ষেত্রক্ষেত্রজারেবমন্তরং জ্ঞানচক্ষ্মা।
ভূতপ্রকৃতিমোক্ষণ যে বিতুর্যান্তি তে পরম্॥ ৩৪
ইতি শ্রীমণাভারতে শতগাহতাং সংহিতায়াং বৈয়ালক্যাং
ভাষা নাগ শ্রমদ্ভগবদ্গাতাস্থান্যৎস্ক ভ্রম্বিভায়াং
বোগশাস্তে শ্রিক্ষাজ্জুনগবাদে ক্ষেত্রজ্ঞান

প্রকাশিত করেন, সেইরূপ একমাত্র জাত্মা দমন্ত দেহ প্রকাশিত করেন ॥ ৩৩

বিভাগ্যোগো নাম ত্রোদশোহধারি: ॥ ১৩

স্বামী।—অনঙ্গতালেপো নান্তীত্যাকাশদৃষ্টান্তেন দর্শিতং প্রকাশকতাচ্চ প্রকাশ্যধর্ণৈন যুজ্যতে ইতি রবিদৃষ্টান্তেনাহ—যথা প্রকাশয় হীতি। স্পষ্টোহর্থঃ॥ ৩০

জানুরঃ ।—কেত্রকেত্তেরো: এবন্ সন্তরং (ভেদং) ভূত-প্রক্তিমোশক জ্ঞানচক্ষা যে বিহুং (জানক্ষি) তে পরং [পদং] যান্তি (প্রাপুরন্তি)॥ ৩৪

অনু ।—বাঁহার। এইরপে বিবেক-জ্ঞানরপ চক্ষ্বারা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের পার্থক্য এবং ভৌতিক প্রকৃতি হইতে মোক্ষের উপায় অবগত হন, তাঁহারা প্রমণ্দ প্রাপ্ত হন॥ १৪

স্থামী ।—অধ্যাদ্বার্থমূপসংহরতি — সেত্রক্ষেত্রজ্ঞয়ারিতি । এবমুক্তপ্রকারেণ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞরোরস্করং ভেদং বিবেবজ্ঞানলক্ষণেন চক্ষ্যা যে বিহুঃ, তথা চেন্নমূক্তা ভূতানাং প্রকৃতিস্তস্তাঃ সকাশাৎ মোক্ষং মোক্ষোপারং ধ্যানাদিকঞ্চ যে বিহুত্তে পরং পদং যান্তি॥ ৩৪

> বিবিক্টো যেন তত্ত্বেন মিশ্রো প্রকৃতিপৃক্ষয়ে। তং বন্দে পরমানন্দ-নন্দনন্দীবরম্॥ ইতি স্বামিকুভটীকাশ্বাং ত্রগোদশোহধ্যাশ্বঃ॥ ১৩

টিপ্রনী।-ইদানীং অধ্যায়োক্ত বিষয়ের ফলকথনমূথে উপসংহার করিতেছেন।—ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের পূর্বে।ক্ররণে পরস্পুর বৈলক্ষণ্য যিনি শাস্ত্র ও আচার্য্যধারা জনিত আকুজ্ঞানর তক্ষ-দারা জানিকে পারেন এবং সমস্ত ভূতবর্গের প্রকৃতি – মানা ও পরমার্থ আত্মবিভাষারা তাহা হইতে মোক্ষ অবগত আছেন, তিনি কৈবল্য লাভ করেন। এইরূপে অমানিত্বাদি সাংননিষ্ঠ ও শেত-ক্ষেত্রজ্ঞবিবেকজ্ঞানশীল ব্যক্তির সকল অনর্থ নিবৃত্তিদারা পরম পুরুষার্থসিদ্ধি সিদ্ধ হইল॥ ৩৪

ত্রয়োদশ অধ্যায় সমাপ্ত ॥ ১৩

# চতুর্দ্বশোহধ্যায়ঃ।

### শ্ৰীভগৰানুবাচ---

পরং ভূয়ঃ প্রবক্ষ্যামি জ্ঞানানাং জ্ঞানমুত্তমম্। যজ্জাত্বা মুনয়ঃ দর্ব্বে পরাং দিদ্ধিমিতো গতাঃ॥ ১

অনুয়ঃ । — শ্রীভগবান্ উবাচ — জ্ঞানানাং (তপ: कंषां দি-বিষয়াণাং মধ্যে) উত্তমং পরমং (পরমাত্মনিষ্ঠং) জ্ঞানং ভূয়: প্রবক্ষ্যামি; যৎ জ্ঞাত্ম (প্রাপ্য) সর্বের মূনয়ঃ (মননশীলাঃ) ইতঃ (দেহবন্ধনাদূর্দ্ধং) পরাং দিদ্ধিং (মোক্ষং) গতাঃ (প্রাপ্তাঃ)॥ ১

অনু ।— শ্রীভগবান্ কহিলেন — তপশু। ও কর্মাদি-বিষয়ক সম্বয় জ্ঞানের মধ্যে যাহা উত্তম, সেই পরমাত্মিষ্ঠ জ্ঞান জামি ভোমাকে পুনরায় বলিতেছি; এই জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়। মুনিগণ দেহান্তে পরমা দিদ্ধি (মোক্ষ) প্রাপ্ত হন॥ ১

সামী ।—পুংপ্রক্রাে ষতত্ত্বং বারয়ন্ গুণসকতঃ।
প্রাহ সংসারবৈচিত্রাং বিশুবেন চতুর্দ্দশে॥ "যাবৎ সঞ্জায়তে কিঞ্চিৎ
সত্তং স্থাবরজক্ষমন্। কেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংথােগা।তাদিদি ভরতর্ষভ<sup>®</sup>ইতু্যকুন্ ;
স চ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞােং সংযােগা নিরীখরসাংখ্যানামিব ন স্থাতভ্রোণ, কিন্তু ঈশ্বরেচ্ছয়ৈবেতি কথনপূর্বকং "কারণং গুণসঙ্গোহস্তু
সদসদ্যােনিজনাহ" ইত্যনেনাকং সন্তাদিগুণকৃতং সংসারবৈচিত্রাং
প্রাণ্ঞ্ঞার্যারেনজ্ হং বক্ষ্যমাণ্যর্থ স্তৌতি—শ্রীভগবাহ্যবাচ পরং ভূয়
ইতি দ্বাভ্যান্। পরং পরমাত্মনিষ্ঠং জ্ঞারতেছনেনেতি জ্ঞানমুপদেশং
ভূয়েছিপি তুভাং প্রক্রেণ বক্ষ্যামি। ক্থভূতং ই জ্ঞানানাং তপঃকশ্মাদিবিষয়াণাং মধ্যে উত্তমং সেক্ষহেতুর্থং। তদেবাহ— যজ্-

জ্ঞাতা প্রাণ্য ম্নরো মননশীলা: সর্কে ইতো দেহবন্ধনাৎ পরাং সিদ্ধিং মোক্ষং গতা: প্রাপ্তা:॥ >

টিপ্রনী।-পূর্বাধ্যায়ে ভগবান্ বলিয়াছেন যে, "যাবৎ সঞ্জারতে কিঞ্চিৎ সন্তং স্থাবরজন্পমম। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাত্তহিদ্ধি ভরতর্বভ"॥ (১৩শ ২৭শ) অর্থাৎ স্থাবরজন্মাত্মক যাবং পদার্থই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞসংযোগ হইতে উৎপন্ন। দে বিষয় নিরীশ্বর শাখ্যমত নিরাকরণপূর্বক ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রভের সংযোগ যে ঈশ্বরা-धीन, जाहा बला প্রয়োজন এবং "কারণং গুণদঙ্গোহস্ম সদসদযোনি-জন্মস্ত" ( ১৩শ ২২শ ) অর্থাৎ সৎ ও অসৎ যোনিতে জন্মের কারণ গুণ্সঙ্গ, ইহাও বলিয়াছেন; তদিবয়ে বক্তব্য এই যে, কোন গুণে কি কারণে নম্ব হয় এবং গুণই বা কি ? কি জন্মই বা তাহারা বন্ধক হয় ? ইহাও বলা প্রয়োজন, তদনন্তর "ভূতপ্রকৃতিমোক্ষণ থে বিদ্যান্তি তে পরং" (১৩শ ৩৪শ ) অর্থাৎ যাঁহাবা ভূত প্রভৃতি ও তাহা হইতে মোক্ষ অবগত আছেন, তাঁহারা কৈবল্য লাভ করেন, ইহা বলা হইয়াছে, তদ্বিয়ে আশঙ্কা যে, ভূতপ্ৰকৃতি নামক গুণসমূহ হইতে কিরূপে মোক্ষ হয় এবং মৃজ্জের লক্ষণ কি ? ইহারও সমাধান আবশ্যক। এই সকল বিষয় বিস্তাধিত ভাবে বলার জন্ম চতুর্দিশ অধ্যাব্যের আরম্ভ; ইদানীং শ্রোত্বর্গের ফচির নিমিত ছই সোকে এই সকল বক্ষ্যমাণ বিষয়ের প্রশংদা করিতেছেন।—ভগবান বলিলেন, জ্ঞানসাধন যজ্ঞাদির মধ্যে শ্রেষ্ঠ উত্তয় জ্ঞান তোমাকে পুনরায় বলিতেছি; যাহার অন্তর্গান করিয়া মননশীল যতিগণ মোক্ষ-প্রাপ্ত হইয়াছেন। "পরং" "উত্তমম্" এই তুইটী জ্ঞানের বিশেষণ, উভয় বিশেষণ একাথ হুইলেও "পর" পদে উৎকুষ্টবিষয়ক জ্ঞান এবং "উত্তম" পদে উৎকৃষ্ট ফলবিশিষ্টজান ইহাই উভরের ভেদ ॥>

ইনং জ্ঞানমুপাঞ্জিত্য মম সাধৰ্ম্মামাগতাঃ। সর্গে হপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ॥ ২ মম যোনিশাহদ্বকা তিমান গভং দধাম্যহম্। সম্ভবঃ সর্বাভূ তানাং ততো ভবতি ভারত। ৩

অনুয়ঃ ৷ ইদং (মরা ২ক্ষ্যমাণং) জ্ঞানম উপাশ্রিক্ (জ্ঞানসাধনমত্ত্রীয় ) মন সাধন্যং (মজপুরুষ্) আগতাঃ (প্রাপ্তাঃ) িদক: বিগে অপি (ব্ৰহ্মাদিষ উৎপত্মানেষপি) ন উপজায়তে (উৎপদ্মস্তে) [তথ।] প্রলয়ে ন ব্যথন্তি (প্রলয়ত্বংখানি নাহভবন্তি )॥ २

অ্নু | — যিনি .এই বন্ধ্যমাণ জ্ঞানের সাধন করেন, তিনি আমার দারা যাপ্ত হইয়া স্টিকালেও জন্মগ্রহণ করেন না, প্রলয়কালেও প্রলয়ত্ব:থ অত্মন্তব করেন না॥ ২

স্থানী (--কিঞ্ছ ইদমিতি। ইদং বক্ষ্যমাণং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য জ্ঞানসাধনমত্ত্রীয় মদ সাধ্ম্যাং মজ্রপত্বং প্রাপ্তা: সন্ত: সর্গেহণি ব্রহ্মাদিষু উৎপত্তমানেম্বপি নোংপত্তম্ভে, তথা প্রলয়েহপি ন ব্যথম্ভি প্রলয়-তুঃখানি নামুভবন্তি পুনর্নাবর্ত্তত ইতার্থ:॥ ২

অনু: ১ ৷— হে ভারত ৷ মহদবন্ধ ( প্রকৃতি: ) মম ধোনি: ( গর্ভাদানস্থানম) , অহং তাম্মন গর্ভং (জগদ্বিস্তারহেতুং চিদান্তাসং) দ্ধামি (নিঞ্চিপামি); ততঃ সর্বভিতানাং (ব্রন্থাদীনাং) সম্ভবঃ ( উৎপদিঃ ) ভবতি॥ ৩

অনু ,—হে ভারত ! মহদ্রন্ধ ( প্রকৃতি) আমার গর্ভাধান-স্থান, আাম তাংতে গর্ভ অর্থাৎ জগতের বিস্তারহেতু চিদাভাস নিম্পে করি; তাহা হইতে ব্রহ্মাদি স্থাবরাম্ভ ভূতগণ উৎপত্তি লাভ করে॥ ৩

সামী ।—তদেবং প্রশংসয়া শ্রোভারমভিম্থীকতা পরমেখরাধীনয়ো: প্রকৃতিপুক্ষয়ো: সর্বভ্তোৎপত্তিং প্রতি হেতৃত্বং
ন তৃ খতন্তরারিতীমং বিবক্ষিতমর্থং কথয়তি—মমেতি। দেশতঃ
কলিতশ্চানবচ্ছিয়খানহৎ, বৃংহণখাৎ খকার্যাণাং বৃদ্ধিহেতৃত্বাদ্ ব্রহ্ম
প্রকৃতিরিত্যর্থঃ। তল্মহদ্বক্ষ মম পরমেখরশ্র যোনির্গর্ভাধানস্থানং,
তশ্মিরহং গর্ভং জগছিন্তারহেতৃং চিদাভাসং দধামি নিক্ষিপামি
প্রলয়ে ময়ি লীনং সন্তমবিদ্যাকামকর্মান্তশম্বত্তং ক্ষেত্রভ্তং স্প্রসিময়ে
ভোগ্যেন ক্ষেত্রেণ সংযোজয়ামীত্যথা,ততো গর্ভাধানাৎ সর্বভ্রত্বানাং
ব্রহ্মাদীনাং সন্তব্র উৎপত্তির্বতি॥ ৩

টিপ্লনী।— এই রূপে প্রশংসাধার। শ্রোত্গণকে শ্রবণের নিমিন্ত আগ্রহান্তিক করিয়া প্রমেশ্বরের অবীন হইয়া প্রকৃতি ও পুরুষ সক্ষভূতের উৎপত্তির প্রতি কারণ হন, সাধ্যামতাহ্যযায়ী স্বাধীন ভাবে নহে, এই বক্তব্য বিষয় ছই শ্লোকে বলিতেছেন— সর্ক্রকার্যাপেক্ষা অধিক বলিয়া কারণ মহৎ এবং সর্ক্রকার্যাপেক্ষা অধিক বলিয়া কারণ মহৎ এবং সর্ক্রকার্যার বৃদ্ধিহেতু বলিয়া ব্রহ্ম, ঈদৃশ মহৎ ব্রহ্ম ত্রিগুণাত্মিলা প্রস্কৃতি আমার গর্ভাধান স্থান, সেই গর্ভাধান স্থানে—ধোনিতে আমি সর্ক্রভূতের উৎপত্তির কারণ "অহং বহু স্থাং প্রজায়ের" অর্থাৎ আমি বহু হইয়া জন্মগ্রহণ করিব এইরূপ সয়য় ধারণা করি; যেমন কোনও পিতা আত্মান্ত স্ক্রেরেণ লীন পুত্রকে শরীরমুক্ত করার জন্ম বোনিতে রেভানেকপূর্কক গর্ভাধান করে, দেইরূপ প্রলম্বকালে আমাতে লীন ক্ষেত্রজ্ঞকে স্পষ্টিসময়ে ভোগ্য ক্ষেত্রের সহিত যুক্ত করিবার জন্ম আমি চিদাভাস নামক রেভা সেক করিয়া মানা বৃত্তিরূপ গর্ভাধান করিণ। সেই গর্ভাধান হইতে হিরণ্যগর্ভাদির জন্ম ইইয়া থাকে ॥ ৩

সর্ববে নিবু কৌন্তেয় মূর্ত্তঃ সম্ভান্তি যাঃ। তাসাং ব্রহ্ম মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা॥ 8 সত্ত্বং রজস্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ। নিবপ্পত্তি মহাবাহো দেহে দেহিন্মব্যয়ম্॥ ৫

অব্যঃ ,—হে কৌন্তের ! দর্কবোনিষু ( মন্ত্র্যান্ত্রান্ত্র দর্কান্ত্ বোনিষু) যা: মূর্ত্তর: শন্তবন্ধি ( জারক্তে ) মহদ্রহ্ম ( প্রকৃতি: ) তাদাং (মৃত্তীনাং) যোনিঃ (মাতৃস্থানীয়া); অহং বীজপ্রদঃ ( গর্ভাধানকর্তা ) পিতা ॥ в

জ্মন্ত ।—হে কুন্তীনন্দন ! মহুষ্যাদি যে।নিতে যে যে স্থাবর-৬ শ্বসাত্মক মৃত্তিসমূহ উৎপশ্ন হয়, প্রকৃতি তৎসমূদয়ের বোনি (মাতৃ-স্থানীরা) আর আমি গর্ভাধান-কর্ত্তা পিতা॥ ৪

স্বামী | -- ন কেবলং স্ট্রাপক্রম এবমদণিষ্ঠিতাভ্যাং প্রকৃতি-পুরুষাভ্যাময়ং ভূতোংপত্তিপ্রকার: অপি তৃ সর্কাদেবেত্যাহ— সর্বেতি। সর্বাস্থ যোনিষু মহুষ্যাণ্যাহ্ যা মূর্ত্তরঃ স্থাবরজন্মাজিকা উৎপত্তক্তে তাসাং মৃতীনাং মহদ্বন্ধ প্রকৃতির্ঘোনির্দ্ধাতৃত্বানীয়া, অহঞ বীজগ্ৰদ: গভাধানকৰ্ত্তা পিলা ॥ ৪

অম্ব্যঃ —হে মহাবাদো ৷ সত্ত্ব:, বজ:, তম: ইতি প্রকৃতি-মন্তবা: (প্রকৃতিভাতা:) গুণা: দেহে অব্যয়ং (নির্মিকারং) দেহিনন্ ( আত্মানং ) নিবম্নন্ত ( স্বকার্ট্যাঃ স্থবছ:খমোহাদিভিঃ मः द्यां क्यां छ ) ॥ e

অতু !-- হে মংগবালে! সম্ব, রজ: ও তম: এই তিনটি প্রকৃতিগভূতগুণ দেহে থাকিয়া নির্কিকার দেহীকে ঐ সকল গুণ-সমূহের কার্য্য স্থ-তঃখমোহাদি সংযুক্ত করিয়া থাকে ॥ e

তত্র সত্ত্বং নির্মাণড়াৎ প্রকাশকমনাময়ম। স্থেদক্ষেন বগ্নাতি জ্ঞানসঙ্গেন চানঘ॥ ৬

স্বামী া—তদেবং পরমেশ্বরাধীনাভ্যাং প্রকৃতিপুরুষাভ্যাং সর্বভ্তোংপত্তিং নিরূপ্য ইদানীং প্রকৃতিসঙ্গেন পুরুষশ্র সংসারং প্রপঞ্চত-সত্তমিত্যাদিচতুর্ভি:। সন্ধং রজন্তম ইতি ত্রয়ো গুণা: প্রকৃতিসম্ভবা: প্রকৃতে: সম্ভব: উদ্ভবো ধেষাং তে তথোক্তা: গুণ-দাম্যং প্রকৃতিক্তস্থা: দকাশাৎ পৃথক্ত্বেনান্তিব্যক্তা: সম্ভ: প্রকৃতি-কার্য্যে দেহে ভাদাত্মোন স্থিতং দেহিনং চিদংশং বস্তুভোহবায়ং নির্বিকারমের সন্তঃ নিবন্ধন্তি, স্বকার্ট্য্যাঃ স্থপতঃখনোহাদিভিঃ সংযোজমন্তীতার্থ:॥ ৫

টিপ্লনী I—নিরীশ্বর সাভ্যা নিরূপণদারা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্র-কি নিমিত সঙ্গ, গুণই বা কাহারা ? কেন তাহারা বন্ধন জন্মায় ? ইহা বলিতেছেন।—দত্ত, রজ:, তম: এই তিনটি গুণ, এই গুণত্রগাত্মি-কাই প্রকৃতি; তবে গুণত্রয় প্রকৃতিসম্ভব হইল কিরূপে? তত্ত্তরে বক্তব্য এট যে,—গুণত্তমের সাম্যাবস্থাই প্রকৃতি, কিন্তু ইহারা যথন পরস্পর অঙ্গাঞ্চিরপে নানাধিকভাবে পরিণত হয়, তথন ভাহাদিগকে প্রকৃতিসম্ভব বলা হয়। ইহারা প্রকৃতিকাধ্য দেহেন্দ্রিয়সজ্যাতে (महीरक **कां**वक करत ॥ e

অনুষ্ঠ ৷ — কে অনখ ! (নিম্পাপ) তত্ত্ব (তেষু গুণেষু) নিশ্বলভাৎ ( অচ্ছভাৎ ) প্রকাশকং (ভাষরম ) অনাময়ং ( নিরু-পদ্ৰবং শান্তমিত্যৰ্থ:) সূত্ৰং সুখদকেন জ্ঞানসঙ্গেন ( সুখাসক্যা জ্ঞানাসক্ত্যা ) চ [ দেহিনং ] বগ্নাতি ( যোক্তমতি ) ॥ ७

রজো রাগাত্মকং বিদ্ধি তৃষ্ণাসঙ্গসমৃদ্ধবম্। তন্মিবগ্নাতি কোন্তেয় কর্ম্মসঙ্গেন দেহিনমু॥ ৭

আকু । — হে নিষ্পাপ অর্জুন! ঐ গুণত্রয়মধ্যে সত্ত্ত্ব নির্মান বলিয়া ভাষার ও নিরুপদ্রব (শাস্ত); উহা দেহীকে সুধাদক্তি ও জ্ঞানাস্তিতে সংযোজিত করে অর্থাৎ আমি স্থা, আমি জ্ঞানী এইরূপ বোধ,জ্মাইয়া দেয়॥ ৬

সামী ।—তত্র সত্তম্য লক্ষণং বন্ধকপ্রপ্রকারঞ্চাই—তত্ত্রতি।
তত্র তেবাং গুণানাং মধ্যে সন্তং নির্মালত্তাং স্বছত্ত্বাং ক্ষৃতিকবং
প্রকাশকং ভাপরম্ অনাময়ঞ্চ নিরুপদ্রবং শান্তমিত্যুর্বং। অতঃ
শান্তত্বাং অকার্য্যেশ স্থাপন যং সন্ধান্তেন বধ্বাতি, প্রকাশকভাচ্চ
স্কার্যেণ জ্ঞানন যং সন্ধান্তন চ বধ্বাতি। হে অন্য ! নিম্পাপ !
অহং স্থী জ্ঞানী চেতি মনোধর্মাংগুদ্ভিমানিনি ক্ষেত্রক্তে সংযোজ্মভীত্যুর্বং॥ ৬

অথয়ঃ I—হে কোন্তেয় ! তৃফাদদসমূদ্ধবং রক্ষ: রাগাত্মকম্ (অন্তর্গ্তনন্দ) বিদ্ধি (বিজ্ঞানীহি); তৎ (রজঃ) দেহিনং (জীবং)কর্ম্মদেদন (কর্মাসক্ত্যা) নিবগ্গতি (নিতরাং বগ্গতি) [তৃফাদদাভ্যাং হি কর্মস্থ আদক্তিত্বতি ]॥ গ

জাকু।—হে কৌন্তের! তৃষ্ণা ও আসজি ইইতে জাত রজোগুণ অন্তরঞ্জনাত্মক জানিবে; উহা দেহীকে কর্মাসজিতে সম্পূর্ণরূপে আবদ্ধ করে; [তৃষ্ণা অপ্রাপ্তবিষয়ে অভিলাষ; সঙ্গ প্রাপ্তবিষয়ে দ্বিশেষ আসজি; এই তৃইটি হইতেই কর্মো আসজি জন্মিয়া থাকে]॥ ৭

স্থামী।—রজনো লক্ষণং বন্ধক বৃঞ্চাহ —রজ ইতি। রজঃ-সংজ্ঞকং গুণং রাগাত্মক মহুরঞ্জনরূপং বিদ্ধি; অত এব তৃষ্ণাসত্ত-

### তম্স্বজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং দর্ব্বদেহিনাম্। প্রমাদালস্থানিদ্রাভিস্তন্নিবগ্লাতি ভারত॥ ৮

সম্ভবং তৃফা অপ্রাথেহর্থেহভিলাবঃ, সঙ্গ: প্রাথেহর্থে প্রীতি-বিশেবেণাসক্তিওরোজ্ফাসঙ্গরেঃ সম্ভবে।হস্মাৎ তদ্রজা দেহিনং দৃষ্টাদৃষ্টার্থেষ্ কর্মান্ত সঙ্গোসঙ্গালাভাগং হি কর্মস্বাস্তিভবিশি ইতার্থ: ॥ ৭

টিপ্লানা ।— আবরণ শক্তিরূপ অজ্ঞান হইতে তমোগুণ উৎপ্র হয়, অত এব অবিবেকরূপে সমস্ত প্রাণীর মোহন—ভ্রান্তিদ্ধনক, এবস্থিব তমোগুণ, মানবকে প্রমাদ, আলস্থ ও নিদ্রার সহিত সংযুক্ত করে। প্রমাদ অর্থ বিষয়বিবেকের অসামধ্য—সত্তকার্য প্রকাশের বিরোধী, আলস্থ অর্থ প্রবৃত্তির অসামধ্য—রজোগুণকার্য্য প্রবৃত্তির বিরোধী, এই উভয়গুণ বিরোধী তমোগুণাশ্রমা বৃত্তি নিদ্রানামে অভিহিত ॥ ৭

অনুষ্ট।—হে ভারত ! তমস্ত অজ্ঞানজং বিদ্ধি [ অত এব ] সর্বাদেনিনাং মোহনং (ভ্রান্তিজনকং ); তৎ (জ্ম: ) প্রমাদালস্ত-নিজ্ঞাভি: [ দেহিনং ] নিবগ্গাতি। [ প্রমাদঃ অনবধানম্, আলস্তম্ অমুত্যমং, নিজা চিত্তত অবসাদঃ ] ॥ ৮

জাকু।—হে ভারত ! তমোগুণ অজ্ঞান ইইতে জাত জানিবে; অতএব উহা জীবের মোহোংপাদক; ওমোগুণ জীবকে প্রমাদ, আলস্ত ও নিদ্রাতে আবদ্ধ করে, [প্রমাদ অনবধানতা, আলস্ত অনুভান, নিদ্রা চিত্তের অবদয়তা]॥৮

স্বামী |---তমসো<sup>\*</sup>লক্ষণং বস্তক ৰঞ্চাহ - তম ইতি। তমস্ত অজ্ঞানাজ্ঞাতম্ আবরণশক্তি প্রধানাৎ প্রকৃত্যংশাতৃত্তং বিদ্ধীতার্থঃ। **(**2 •

অতঃ সর্কেষাং দেহিনাং মোহনং ভ্রান্তিজনকম্; অত এব প্রমাদেন আলস্তেন নিদ্রন্না চ তন্ত্রমো দেহিনং নিবগ্নাতি। তত্ত্ব প্রমাদোহন-বধানম, আলভ্রমমুন্তমঃ, নিজা চিত্তভাবসালো লয়: ॥৮

অষ্যুঃ |--- হে ভারত! সত্তং [ দেহিনং ] হুখে সঞ্জয়তি ( সংখ্যেষ্তি ), রজ: কর্মণি [ সঞ্জয়তি ] ; তম: তু জ্ঞানম্ আর্ত্য (আচ্ছাত্ত) প্রমানে সঞ্জয়তি; উত-আলস্থাদাবপি সংযোজয়তী-তার্থ:॥>

অমু ।— হে ভারত। সত্তণ দেহীকে স্থে এবং রজোত্তণ কর্ম্মে আসম্ভ করে; পরস্তু তমোগুণ জ্ঞানকে আচ্ছ:দিত করিয়া প্রমানে সংযোজিত করে ৷ আর আলক্ষ মোধানিতেও সংযোজিত করিয়া থাকে॥ ৯

স্বামী | সন্ত্রাদীনামের স্বকাধ্যকরণে সামর্থ্যাভিশরমাহ— সভ্মিতি। পৃত্বং সুধে সঞ্জয়তি সংশ্লেষয়তি ছঃখশোকাদিকারণে সত্যপি সুখাভিমুখমেব দেহিনং করোভীত্যর্থ: ; এবং স্থাদিকারণে স্ত্যুপি রক্তঃ কর্মণ্যের সঞ্জয়তি, তুমস্ত মহৎসঙ্গেনোৎপত্মশানমপি জ্ঞানমাবৃত্য আচ্ছাদ্য প্রমাদে সঞ্জবিত, মহস্তিকপ্দিশ্রমানস্থার্থস্থান-বধানে যোক্তমতি, উত অপি আলস্তাদাবপি সংযোজয়তীভার্থ: ॥ ১

জায়ু ; — হে ভারত ! রজ: ত্ম: অভিভূর (তিরস্কৃত্য) সত্ত্ব ভবতি ( অদুষ্টবশাৎ প্রাত্তবতি ); সত্ত্ব তমশ্চ [ অভিভূষ ] দৰ্ববাবেষু দেছেহস্মিন্ প্ৰকাশ উপজায়তে। জ্ঞানং যদা তদা বিভাদিৱদ্ধং সত্ত্বমিত্যুত॥ ১১

রজ: [প্রাত্মন্তি] তথা (তদ্বৎ) সন্তং রজন্চ [আভিভূর] তম: [প্রাত্মন্ত ] ন ১০

অসু ।—হে ভারত ! ভীবের অদৃষ্টবশে কথন কখন রজো-গুণ ও তমোগুণকে ঢাকিয়া রাখিয়া সত্ত্বণ প্রাত্ত্তি হয় ; কথন সত্ত্ব ও তমোগুণকে আবৃত করিয়া রজোগুণ প্রাত্ত্তি হয় , আর কখন বা সত্ত্বণ ও রজোগুণকে আচ্ছাদিত করিয়া তমোগুণ উদ্ভ হইয়া থাকে॥ ১০

স্বামী ।—তত্ত্ব হেতুমাহ—রজ ইতি। রজন্তমশ্চেতি গুণ্দয়নি-ভূর তিবস্কৃত্য সন্তঃ ভবতি অদৃষ্টবণাত্ত্বনতি, ততঃ স্বকার্যো স্থাব জ্ঞানাদৌ সঞ্জনতীত্যর্থঃ। এবং রজোহনি সন্তঃ ভমশ্চেত গুণ্দয়নভিভূয় উর্বতি, ততঃ স্বকার্য্য ভ্রমানংজ্ঞাদৌ সংবোজয়তি, এবং তমোহনি সন্তঃ রফ্লেচাভাবনি গুণাবভিভূয় উত্তবিত, তত্তক স্বকার্য্য প্রমানালভানে সংযোজয়তীত্যর্থঃ॥ ১০

টিপ্লনী।—গুণতার প্রেণিজ কার্য্যমূহ কথন নিপার করে ইছা এই লোকে বলিতেছেন। যথন রজঃ ও তমঃ এই গুণবাকে অভিভূত করিয়া সত্তপ উভূত হয়, তথনই দে প্রেণিজ নিজ কার্য্য সম্পন্ন করে, এইরূপ রজোগুণ যথন সত্ত ও তমোগুণকে অভিভূত করিয়া উভূত হয়, তথন নিজ অসাধারণ কার্য্য নিস্পাদন করে, তথন প্রেণিজ বর্ধন সত্ত ও রজোগুল মতিভূত করিয়া কার্যাণ লাভ করে, তথন প্রেণিজ নিজ অনুষ্ঠানরের কার্যা সম্পন্ন করে॥ ১০

অহায়ঃ।—বদা অশ্বিন, দেহে সক্ষবারেষু (শ্রোজাদিষু)

লোভঃ প্রবৃত্তিরারস্তঃ কর্মাণামশমঃ স্পৃহা।
রক্তান্তোলি জায়ন্তে বিরুদ্ধে ভরতর্ষ ল ॥ ১২
জানং (জানাত্মকঃ) প্রকাশঃ উপতার ত তদা । আনেন প্রকাশলিকেন] সন্থং বিরুদ্ধ ইতি বিভাব। [উপশান্ত সংখ দিলিকনাপি জানীয়াৎ ইত্যকম]॥ ১১

জ্ব ।— যথন এই দেহে শ্রোতাদি সম্দর হল্রিয়খারে জ্ঞানাত্মক প্রকাশ উৎপন্ন হর, তথন এই প্রকাশ চিহ্নদারা ব্রিতে হইবে যে, সম্বন্ধণ বিশেষরূপে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরাছে। [উত শংক্ষ শ্রোদি চিহ্নদারাও সত্ত্বণ বৃদ্ধি হইরাছে জানিবে এই কথা বলা হইল]॥ >>

সামী !—ইদানীং সন্তাদীনাং বৃদ্ধানাং বিদ্ধান্তাহ—-ত্রিভিঃ।
সর্ববারেদিভি অস্মিনাত্মনো ভোগায়তনে দেহে সর্বেদ্ধপি বারেষ্
শ্রোজাদিষ্ যদা শবাদিজ্ঞানাত্মকঃ প্রকাশ উপজায়তে উৎপজতে,
তদানেন প্রকাশলিকেন সন্তং বিবৃদ্ধং বিভাৎ জানীয়াং। উত্শব্দাৎ
স্থপাদিলিকেনাপি জানীয়াদিত্যক্তম্॥ ১১

আবারঃ ।—হে ভরতর্বভ ! লোভ: প্রবৃত্তিঃ কর্মণাম্ আরম্ভ: অশম: স্পৃহা এতানি [ চিহ্নানি ] রজসি বিবৃদ্ধে [ সতি ] জারত্তে ( উৎপদ্যত্তে ) ॥ ১২

অসু ।—হে ভরতশ্রেষ্ঠ । লোভ, প্রবৃত্তি, কর্মারস্ত, আশান্তি ও স্পৃহা—এইগুলি রজোগুল বিশেষরূপে বর্দ্ধিত হইলে উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ১২

সামী।—কিঞ্চ লোভ ইতি। লোভো ধনাদ্যাগমে বহুধা জান্তমানেহপি যঃ পুনঃপুনর্কর্জমানোহভিলাষঃ, প্রবৃত্তিনিত্যং কুরুজ্জপতা, কর্মণামারভো গৃহাদিনির্মাণোদ্যমঃ, অশম ইদং কুত্তেদং

# অপ্রকাশোহপ্রাক্তশ্চ প্রমানে মোহ এব চ। তগস্তোনি জায়তে বিরুদ্ধে কুরুনন্দন ॥ ১৩ কি যানে তালি সকল নিবলার বনঃ স্পৃহা উচ্চাব্চেষ্ দৃষ্ট াত্তেষ্ কা ইংস্ত বা ভিন্ন না, কানা বিবৃদ্ধে নতি এতান লিখানি জায়তে ত্তিনি কি বেলাক্তনতা বুদ্ধ জানীয়াদিত। থাঃ ॥ ১৫

ি স্থানী। তাচুর ধনাগম হইতে থাবিলেও প্রতিক্ষণে ব্রুমান ধনাভিলায—লোভ অর্থাৎ যথাযথ অর্থাদির প্রাপ্তিদারাও অনগনের ইচ্ছাবিশেষ, নিরন্তর চেষ্টার নাম প্রবৃত্তি, কর্মের আরম্ভ কামানিষিদ্ধ প্রভৃতি কার্য্যের উদ্যোগ, অশম—এই কার্য্য করিয়া এই কার্য্য করি ব্রুমান করিব এই কার্য্য করি প্রত্তি, অপুহা—যে কোনরূপে অল্প অথবা অধিক পরত্রবের গ্রহণেছা। রাগাত্মক রজোগুণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইলে মন্ত্রের এই সকল ব্যাপার হইরা থাকে অর্থাং এই সকল কার্য্যারার রজোগুণের বৃদ্ধি অক্সমান করিবে॥১২

অন্বয়ঃ |— হে কুকনন্দন! অপ্রকাশ: (বিবেক্তঃশ:)
অপ্রবৃত্তি: (অন্তয়ম:) প্রমাদ: (কর্ত্তব্যান্থসন্ধানরাহিত্য:) মোহ:
(মিথ্যাভিনিবেশ:) এব চ এতানি তমসি বিবৃদ্ধে [সতি]
ভারত্তে ॥১০

জ্ম ।— হে কুরুনন্দন ! বিবেকল্রংশ, উন্নমহীনতা, কর্ত্তব্য কার্য্যে অনুসন্ধান-রাহিত্য এবং মোহ—এই চিহ্নগুলি তমোগুণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইইলে উৎপন্ন হয়॥ ১৩

স্থামী। - কিঞ্চ অপ্রকাশ ইতি। অপ্রকাশো বিবেকভংশং, অপ্রবৃত্তিরহুত্তমং, প্রমানঃ কর্ত্তব্যাধাহুসন্ধানরাহিত্যং, মোহো
মিথ্যাভিনিবেশং,তমনি প্রবৃদ্ধে সভ্যেতানি লিঙ্গানি চিহ্নানি জামজে
এতিন্তমনো বৃদ্ধিং জানীয়াদিভার্থঃ॥১০

যদা সত্ত্বে প্রবৃদ্ধে তু প্রলয়ং যাতি দেইছে । তদোত্তমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপ্রতে ॥ ১ ব রন্ধানি প্রলয়ং গড়া কর্ম্মান্তিয়ু জায়তে । তথা প্রদীনস্তমনি মুদ্যোনিয়ু জায়তে ॥১৫

আনুয়ঃ |— যদা তু সংস্থ প্রেকে [ সতি ] দেংভ্ং ( জীবঃ ) প্রলংং (মৃত্যুং ) যাতি (প্রাপ্নোতি ) তদা উন্তমবিদ মৃ (উন্তমান্ হিরণাগর্জানীন্ বিদক্তি উপাদতে যে ভেষাম্ ) অমলান্ (প্রকাশ-মহান্ ) লোকান্ প্রতিপভ্তে (প্রাপ্নোতি ) ॥ ১৪

অকু ।—বখন সত্ত্রণ পরিবর্দ্ধিত হয়, সে সময় জীবন বদি দেহ ত্যাগ করেন, তবে তিনি হিরণ্যগর্ভোপ।সকগণের প্রকাশময় লোক সকল প্রাপ্ত হন॥ ১৪

স্বামী।—মরণসময় এব বৃদ্ধানাং সন্তাদীনাং কলবিশেষমাহ—
যদেতি বাভ্যাম্। সন্তে প্রবৃদ্ধে সন্তি হদা জীবো মৃতৃংং প্রাপ্রোভি
তদা উত্তমান্ হিরণ্যগর্ভাদীন্ বিদন্তি উপাসত ইত্যুক্তমবিদন্তেবাং যে
অমলাঃ প্রকাশময়া লোকাঃ স্বশেপভোগস্থানবিশেষান্তান্ প্রতিপ্রতে প্রাপ্রোভি॥১৪

টিপ্লানী ।—ইদানীং মরণসমধ্যে প্রবৃদ্ধ সন্থাদিগুণের বিশেষ বিশেষ ফল বলিতেছেন।—দেহাভিমানী জীব যদি সন্থগুণ প্রবৃদ্ধ হটলে মৃত্যুপ্রাপ্ত হর, তবে সেউভম – হিরণ্যগর্ভাদির উপা ক-সাণের অমল ভে:গন্থান লাভ করে, রক্ষঃ এবং তমোমলরহিত ক্ষ্থ-ভোগ্য লোক প্রাপ্ত হয়॥.৪

অস্বয়ঃ '\_\_রজনি [ প্রবুদ্ধে সতি ] প্রবারং (মৃত্যুং) প্রবা

কর্মাণঃ স্থকুতস্থাত্য সাত্ত্বিকং নির্মালং ফলমু। রজসস্ত ফলং ছঃখমজ্ঞানং তমসঃ ফলমু ॥ ১৬

(প্রাপ্য) কর্মদঙ্গিষু (কর্মাদজেষু মন্ময়েষু ) জায়তে; তথা তমদি [প্রবৃদ্ধে সতি ] প্রলীন: (মৃত:) মূঢ়বোনিষু (প্রাদিষু) জাহতে ॥১¢

তান্ত্র ।—রজোগুণ পরিবর্দ্ধিত হইলে যিনি দেহত্যাগ করেন, তিনি কর্মাসক্ত মানবযোনিতে জন্মগ্রহণ করেন; আর যিনি তমোগুণের পরিবর্দ্ধনসময়ে দেহত্যাগ করেন, তিনি পখাদি মৃচ যোনিতে উৎপন্ন হন। ১৫

স্বামী। – কিঞ্চ রজসীতি। রজনি প্রবৃদ্ধে নতি মৃত্যুং প্রাপ্য কর্মাসক্ষেয় মহুষোষু জায়তে, তথা তমসি বিবুদ্ধে সভি প্রলীনো মৃতো মৃঢ়ধোনিয় পখাদিয় জায়তে॥ ১৫

অমুয়ঃ ৷—স্থকৃতশু ( সাত্ত্বিশু ) কর্মণ: নির্মলং ( প্রকাশ-বছলং ) সাত্ত্বিকং (সত্ত্বপ্রধানং ) [ স্থুখং ] ফলম আছ: (বদস্তি ) রজন: (রাজসভা কর্ম্মণ: ) ফলং তু:খম; তমস: (তাসসভা কর্ম্মণ:) ফলম অজ্ঞানস্ ॥ ১৬

অনু ৷—জানিগণ বলেন—সাত্ত্বিক কর্ম্বের ফল নির্মাণ ও সত্তপ্রধান স্থব; রাজসিক কর্মের ফল তুঃথ এবং তামস কর্মের ফল অজ্ঞান॥ ১৬

স্থামী :--ইদানীং সন্তাদীনাং স্বাহরপকর্মধারেণ বিচিত্র-ফলহেতৃত্বমাহ --কর্ম্মণ ইতি। স্বত্বতন্ত্র সান্ত্রিকন্ত কর্ম্মণঃ সান্ত্রিকং সত্ত প্রধানং নির্মালং প্রাকশিবছলং সুখং ফলমান্ত: কপিলাদয়: । রজস ইতি রাজ্যস্ত কর্মণ ইতার্ম: কর্মফলকথনস্ত প্রকৃতভাৎ তস্ত্র, সত্ত্বাৎ সঞ্জায়তে জ্ঞানং রজসো লোভ এব চ। প্রমাদমোকে তমদো ভবতোহজ্ঞানমেব চ॥ ১৭

তু: খং ফলমাত: : তমস ইতি তামসত্ত কৰ্মণ ইত্যৰ্থ: তত্তাজানং মৃত্রং ফলমান্ত:, সাত্তিকাদিকর্মলক্ষণঞ্চ "নিয় হং সঙ্কবহিতম" ইত্যাদিনাষ্টাদশাখ্যায়ে বক্ষ্যতি ॥ ১৬

টিপ্লনী | - এই শ্লোকে নিজ নিজ কর্মানুসারে স্বাদির विठिख कलमकल मः स्कर्भ विल्ए उत्पादकार भन्न विराधिक कलमकल मः নাত্ত্বিক কর্ম-ধর্মের ফল সাত্ত্বিক নির্মাল মুখ, রাজস কর্মের-পাপ মিশ্রিত পুণ্যের ফল, তু:খ---তু:খবছল অল্প হথ। থেহেতু কার্য্য কারণের অন্তর্নপই হইয়া থাকে। তামস কার্য্যের ফল, অজ্ঞান— অবিবেক প্রায় তু:খ। সাজিকাদি কর্মের লক্ষণ, "নিয়তং সঙ্গ-রহিজং" (১৮ শ ২৩ শ ) ইত্যাদি শ্লোকে পরে বলা ছইবে। এই (#াকে কার্যা ও কারণের অভেদ কল্পনা করিয়া রজ: ও তম: শব্দ তৎকার্য্য কর্মান্ডিপ্রায়ে প্রযুক্ত হইয়াছে; যেমন "ধান্তমণি ধিছাহি দেবান্ এই স্থানে ধাক্তপদে ধাক্তপ্রভব তণ্ডল লক্ষিত,কারণ এখানে তণুশই প্রকৃত, সেইরূপ এস্থানেও কর্মাই প্রকৃত॥ ১৬

অনুয়াঃ |---সত্ত্বাৎ জ্ঞানং সংজায়তে, রজ্ম: লোভ এব চ [ সংজায়তে ] : তমসং অজ্ঞানং প্রমানমোঠে এব চ ভবতঃ ॥ ১৭

অনু ৷--- সত্ত্ব হইতে জ্ঞান জন্মে [ অতএব সাত্ত্বিক কর্মের ফল প্রকাশবহুল সুখ ] ; রজোগুণ হইতে লোভ জন্মে [ অভএব লোভ পূর্বক আরব্ধ কর্মের ফল তু:থই বটে ] তমোগুণ হইতে প্রমাদ, মোহ ও অজ্ঞান উংপন্ন হয় [ অতএব তাহার অক্ষান-প্রাপক ফলই হইরা থাকে ।। ১৭

উদ্ধিং গচ্ছন্তি দত্ত্বা মধ্যে তিষ্ঠন্তি রাজদাঃ। জঘন্যগুণরুত্তিস্থা অধো গচ্ছন্তি তামদাঃ॥ ১৮

স্থানা।—তবৈত হেতুমাহ—দল্পাদিতি। সন্ধান্ধ্জানং
সঞ্জারতে, অতঃ সান্ধিক্ত কর্মণঃ প্রকাশবহুলং মুখং ফলং ভবতি;
রন্ধানা লোভো জারতে ভক্ত চ ত্থেহেতুমান্তংপূর্বকত্য কর্মণো
ত্থেং ফলং ভবতি, তমসন্ত প্রমাদমোহাজ্ঞানানি ভবন্ধি, ততন্তামসন্ত কর্মণোহজ্ঞানপ্রাপকং ফলং ভবতীতি মৃক্তমেবেত্যর্থঃ॥১৭

টিপ্লনী ।—এতাদৃশ ফলবৈচিত্র্যে কারণ বলিতেছেন। সন্ধ্ৰণ হইতে প্রকাশবছল জ্ঞান উৎপন্ন হর বলিয়া প্রকাশবছল স্থা, সান্থিক কর্ম্মের ফল। রজোগুণ হইতে কোটি কোটি ধনাদি লাভেও অনিবর্ত্তনীয় অভিলাষবিশেষরূপ লোভ উৎপন্ন হয়, ঈদৃশ নিরন্তর বর্দ্ধমান লোভের পূরণ করা অশক্য বলিয়া, লোভ ছ:থের হেতু। এইজন্ম লোভপূর্বক রাজসকর্মের ফলও ছ:খ। এইরূপ তামদ কর্মের ফলও যে তামদ—অজ্ঞানাদি প্রায় হয়, ইহা যুক্তাই॥১৭

জ্বরঃ ।—সত্ত্বাঃ উদ্ধং গচ্ছস্তি, রাজদাঃ ম্ধ্যে তি**ঠন্তি,** জ্বস্তাগুণবৃত্তিস্থাঃ ভামদাঃ অধঃ গচ্ছস্তি॥ ১৮

আনু ।—সন্তপ্তণপ্রধান জনগণ উদ্ধে গমন করেন অর্থাৎ সন্তপ্তণের উৎকর্ষের কারতম্যাহ্মসারে ক্রমণঃ উন্নত হইতে উন্নত-তর লোকে গমন করেন; রজোগুণপ্রধান মানবগণ মধ্যে স্বস্থান করেন স্বর্থাৎ মহ্যুলোক প্রাপ্ত হন; আর তমঃপ্রধান ব্যক্তিরা অধ্যোগমন ক্রেন স্বর্থাৎ তমোগুণের বৃদ্ধির তারতম্যা- নান্তং গুণেভ্যঃ কর্ত্তারং যদা দ্রফীকুপশ্যতি।

গুণেভ্যশ্চ পরং বেতি মদ্রাবং দোহধিগচ্ছতি ॥ ১৯ ফুলারে ক্রমশঃ নিরু হইতে নিয়তর লোকে তামিশ্রানি নরকে গমন করিয়া থাকে॥ ১৮

श्राची ।-- हेमानीः मञ्चानित्रखिनीनानाः कन्टडम्माह-- छेई-মিতি। সত্ত্বা: সত্তপ্রবৃত্তিপ্রধানা উদ্ধং গচ্ছত্তি, সত্ত্বোৎকর্ষকার-ত্যাত্তরোত্রশতগুণাননান মহযাগন্ধপিতৃদেবাদিলোকান সভালোকপর্যান্তানু প্রাপ্পুরন্ধীতার্থ:। রাজদান্ত তৃঞাদ্যাকুলা মধ্যে তিষ্ঠম্বি মনুষালোক এবেণ্পছম্বে। জ্বাক্তা নিক্টপ্রমোগুণস্তত বৃত্তি: প্রমানমোহানি: তত্ত্র স্থিতা অধ্যে গচ্চত্তি তম্পো বৃত্তি-তারত্যাভামিআদিয় নিরয়েষ্ উৎপদাত্তে॥ ১৮

টিপ্রনী |--- অধুনা সন্থাদি বৃদ্ধিতে বর্ত্তমান ব্যক্তিগণের পুর্ব্বোক্ত ফলই উদ্ধি, মধ্য, অণো ভাবে বলিতেছেন। শ্লোকে তৃতীয়-চরণে বৃত্তিশব্দের প্রয়োগ আছে বলিয়া আগচরণংবেও বৃত্তিই অভি-প্রেত। সম্ভবৃত্তিতে—শাস্ত্রীয় জ্ঞান ও কর্ম্মে নিয়ত ব্যক্তিগণ জ্ঞান কর্ম্মের তার্তম্যে উদ্ধেল সভালোক পর্যন্ত গমন করে, রঞাবৃত্তি নিরত ব্যক্তিগণ পুণ্যপাপ মিশ্রিত মমুষ্যলোকে গমন করে, উদ্ধেও গমন করে না, অধঃপতিভও হয় না, জঘন্ত অর্থাৎ গুণ্দমাণেকা নিকৃষ্ট তমোবৃত্তিতে অবস্থিত ব্যক্তিগণ অধোদেশে গমন করে - পখাদি যোনিতে জন্মগ্রহণ করে ॥ ১৮

অমুন্তঃ ৷—যদা দ্ৰষ্টা [বিবেকী ভূজা ] গু:ণভা: [অন্তং] কর্ত্তারং ন অমুপশ্রতি ; গুণেভ্যক্ষ পরং ( ব্যাত্তরিক্তম ) [ গ্রাত্তানং] বেভি (জানাতি) [তদা] সমন্তাবং (ব্রহ্মত্ম) অধিগছতি (প্রাপ্নোতি)॥ ১৯

# গুণানেতানতীত্য ত্রীন্ দেহী দেহসমুদ্রবান্। জন্মমূত্যজরাত্বংথৈবিমৃক্তোহমূতমশ্রতে॥২০

আনু ,— যথন দ্রপ্তা [ বিবেকী হইয়া ] বৃদ্ধিপ্রভৃতি আকারে পরিণত গুণ ব্যতিরিক্ত অন্ত কর্ত্তা দেখেন না অর্থাৎ গুণই স্বাক্তির কর্ত্তা, এইরূপ দেখেন এবং গুণ ২ইতে অতিরিক্ত পরনাজাকে অবগত হন, তথন তিনি ব্রহ্ম প্রাপ্ত ইইয়া থাকেন॥ ১৯

সামী — তদেবং প্রাকৃতি গুণসঙ্গকৃতং সংসারপ্রপঞ্চমুক্ষা ইদানীং তবিবেকতো মোক্ষং দর্শগতি — নাক্সমিতি। যদা তু জুষ্টা বিবেকী ভূষা বৃদ্ধাদ্যাকারপরিণতেভ্যে। গুণেভ্যোহতং কন্তারং নাম্পশুভি, অপি তু গুণা এব কর্মাণি কুর্নস্কীতি প্রপাতি গুণেভ্যক্ষ পরং ব্যতিরিক্তং তৎসাক্ষিণমাত্মানং বেভি, স তু মন্তাবং ব্রহ্মন্থনদি গছতি প্রাপ্রোভি॥ ১৯

টিপ্লনী 1—বর্ত্তমান অধ্যায়ে ব ত ব্যরূপে তিনটি বিষয়ের প্রস্থাব করা ইইয়াছে; তমধ্যে ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞ সংযোপের ঈশরাধীনত্ব, কাহাকে গুণ বলে এবং কেন তাহারা বন্ধন করে, এই তুইটি বিষয় বলা হইয়াছে; ইদানীং গুণ হইতে কিরপে মোক্ষ হয়, মৃজ্জের লক্ষণই বা কি? ইহা বলা অবশিষ্ট, গুণ মিথ্যাজ্ঞানাত্মক, অভএব সয়াক্ জ্ঞানদ্বারাই তাহা হইতে মোক্ষ হয়,এই বিষয় বর্ত্তমান স্লোকে বলিতেছেন।—বিচারকুশল যে ত্রষ্টা কর্তাকে গুণ হইতে ভিয় বিবেচনা না করেন অর্থাৎ অস্তঃকরণ বিচঃকরণ এবং শরীর-বিষয় ভাবাপন্ধ গুণই সর্ব্বকর্শের কর্ত্তা এইরূপ দর্শন করেন এবং কর্ত্তাকে গুণ ও তথকার্যাদ্বারা অসংস্কষ্ট, নির্বিকার সর্ব্বদাক্ষী সর্ব্বেল সমান এবং এক বিবেচনা করেন, তিনি মুজ্রপতা প্রাপ্ত হন ॥ ১৯

### অৰ্জ্জ্ন উবাচ—

কৈর্লিকৈস্ত্রীন্ গুণানেতানতীতো ভবতি প্রভো। কিমাচারঃ কথং চৈতাংস্ত্রীন্ গুণানতিবর্ত্ততে॥ ২১

অস্থাঃ !— দেহী (জীবঃ) দেহসম্ভবান্ (দেহোৎপদান্)
এতান গুণান্ অতীত্য (অতিফেম্য) জনমৃত্যুজরাত্ংথৈঃ বিমৃক্তঃ
[সন্] অমৃতং (প্রমানশম্) অমুতে (প্রাপ্রেতি) ॥ ২০

অনু .— দেহী দেহসম্ভূত এই ত্রিবিধ গুণ অভিক্রম করির। জন্ম, মৃত্যু ও জরাজনিত হঃখসমূহ হইতে বিমৃক্ত হন এবং প্রমানন্দ লাভ করেন॥ ২০

স্বামী।—ততক গুণকৃতস্থান্থনিবৃত্ত্যা কৃতাথে। ভবতীত্তাহ—গুণানিতি। দেহাদ্যাকার: সম্ভব: পরিণামো বেষাং
দেহসম্ভবাত্তানেতান্ ত্রীনপি গুণানতীত্যাতিক্রম্য তৎকৃতৈর্জন্মাদিভিবিম্ক: সন্নমৃত্ত্ব পরমা—[ ব্রহ্মা—]নন্দং
প্রাপ্রোতি॥ ২০

টিপ্লনী।—কিন্ধপে ভগবজপতা প্রাপ্ত হন, তাহা বলিতে-ছেন।—দেহোৎপত্তির কারণীভূত সন্ধ, রজঃ ও তমোনামক এই গুণতার অতিক্রম করিয়া জীবগণ জন্ম, মৃত্যু, জরা এবং তৃঃধ্বারা বিমৃক্ত হইয়া মোক্ষ প্রাপ্ত হয়॥ ২০

আনুমুঃ ;— আর্ন: উবাচ—হে প্রভো! কৈ: লিজৈ: (কীদৃশৈ: আত্মচিহৈ:) [দেহী] এভান ত্রীন্ গুণান্ অতীতঃ ভবতি? [দ:] কিমাচার:? কথ: চ এভান্ ত্রীন্ গুণান্ স্তিবর্ত:ত (অতীতঃ বর্ততে)॥ ২১ '

অমু ! - অর্জুন কভিলেন, - প্রভোণ জীব কীদৃশ আত্মচিত

### শ্ৰীভগৰানুবাচ—

প্রকাশঞ্চ প্রবৃত্তিঞ্চ মোহমেব চ পাণ্ডব। ন ছেষ্টি সম্প্রবৃত্তানি ন নির্বৃত্তানি কাঞ্চ্ছতি ॥ ২২

দারা এট তিন গুণের অতীত হন ? তাঁহার আচার কিরূপ ? কিরুপেই বা তিনি এই তিনটি গুণ অতিক্রম করেন ? ২১

স্থামী।—গুণানেতানতীত্য অমৃতমন্ত্ৰ ইত্যেতচ্ছু আ গুণাতীত স্থ লক্ষণং তদাচারঞ্চ গুণাত্যমোপারঞ্চ সম্যা বৃত্ৎ স্বর্জ্ন উবাচ—কৈরিতি। হে প্রভা! কৈলিকৈ: কীদ্শৈরাত্মচিকৈগুণা-তীতো দেহী ভবতীতি লক্ষণপ্রশ্না, ক আচারোহস্যেতি কিমাচারঃ কথং বর্ত্তত ইত্যর্থা, কথঞ্চ কেনোপায়েনৈতাংস্ত্রীনপি গুণানতীত্য বর্ত্ততে, তৎ কথমেত্যর্থা। ২১

টিপ্লানী।—গুণত্রর অভিক্রম করিয়া কৈবল্য লাভ করে,
ইহা শুনিয়া গুণাতীতের লক্ষণ, আচার এবং অভিক্রমের উপায়
সমাক্রণে জানিবার জন্ম অর্জ্বন বলিলেন।—এই গুণত্রর যে
অভিক্রম করিয়াছে তাহার লক্ষণ কি? কি লক্ষণধারা তাহাকে
গুণাতীত বলিয়া জানিতে পারিব ইহা তুমি বল, এই এক প্রশ্ন;
বিতীয় প্রশ্ন—তাহার কি আচার? সে কি যথেছোচার অথবা
সংয হাচার? তৃতীয় প্রশ্ন—কির্পেই বা গুণত্ররকে অভিক্রম
করা যার অর্থাৎ গুণত্রয় অভিক্রম করার উপায় কি? প্রজ্ব
সংখাধনের তাৎপর্যা—প্রভূ যেমন ভূত্যের হৃংখ দূর করেন, সেইরূপ
তৃমিও এই সকল প্রশ্নের যথায়থ উত্তর দানে আমার হৃংখ দূর
কর॥ ২>

অব্যঃ !-- শ্ৰভগবান উষাচ-- হে পাওব! প্ৰকাশং

( সম্ব্ৰকাৰ্যাং ) প্ৰবৃত্তিং (রজঃকাৰ্য্যং ) মোহঞ্চ (তমঃকাৰ্য্যম্ ) এব চ—[ এতানি ] সম্প্ৰবৃত্তানি [ সন্থি ], যঃ [ তুঃধবৃদ্ধ্যা ] ন বেষ্টি, নিবৃত্তানি [ সন্থি ] [ স্থবৃদ্ধ্যা ] ন কাজ্ফতি [ সঃ গুণাতীত উচাতে ]॥ ২২

আনু ।— শ্রীভগবান্ কহিলেন,হে পাণ্ডব ! খিনি [সন্তকার্যা]
প্রকাশ, [রজ:কার্যা] প্রবৃত্তি এবং [তম:কার্যা] মোহ—এই
গুলি হতঃপ্রবৃত্ত হটলে, তঃথবৃত্তিতে তৎসমূহে দ্বেষ প্রকাশ
করেন না, আর নিবৃত্ত থাকিলেও স্থবৃত্তিতে অভিলাম করেন
না [তিনি গুণাতীত নামে অভিচিত হন]॥ ২২

স্থানী।—ছিতপ্রজন্ত কা ভাষা ইত্যাদিনা দ্বিতীয়াধ্যায়পৃষ্টমপি দন্তোত্তরগপি পুনর্কিশেষবৃত্ৎসমা পৃক্ততীতি জ্ঞান্বা প্রকার স্থরেণ তক্ত লক্ষণাদিকং শ্রীভগবান্থবাচ—প্রকাশক্ষেত্যাদিষড়ভিঃ।
তবৈকেন লক্ষণাহ—প্রকাশমিতি। প্রকাশক্ষ সর্কন্ধারেষ্
দেহেহিন্দিন্নিতি পূর্বোক্তং সন্তকাশ্যিত। প্রকাশক সর্কন্ধারেষ্
দেহেহিন্দিনিতি পূর্বোক্তং সন্তকাশ্যিং, প্রবৃত্তিক রজ্ঞার্যাণ, মোহক
ত্যঃকার্যান্ন উপলক্ষণার্থমেতৎ সন্তাদীনাং সর্কাণ্যপি কার্যাণি যথাযথং সম্প্রবৃত্তানি স্বতঃ প্রবৃত্তানি সন্তি ত্থবৃদ্ধা বোন দ্বিষ্টি নিবৃত্তানি চ সন্তি স্থবৃদ্ধা যোন কাজ্মতি, গুণাতীকঃ স উচ্যতে ইতি
চতুর্থেনারয়ঃ॥ ২২

টিপ্লনী।— যদিও পূর্বে "স্থিতপ্রজন্ত কা ভাষা" (২র ৫৪শ) ইত্যাদি প্লোকে অর্জ্জন একবার এই প্রশ্ন করিয়াছিলেন এবং ভগবান্ত "প্রজহাতি যদা কামান্" (২র ৫৫শ) ইত্যাদি শোকে তাহার যথাযথ উত্তর দিরাছেন, তথাপি বিশেষভাবে জানিবার জন্মই অর্জ্জন জিজ্ঞাদা করিতেছেন, এই মনে করিয়া ভগবান্ প্রকারান্তরে তাহার লক্ষণাদি বলিতেছেন।— স্বন্ধ কারণবশতঃ

# উদাসীনবদাদীনো গুণৈর্যো ন বিচাল্যতে । গুণা বর্ত্তন্ত ইত্যেবং যোহবতিষ্ঠতি নেঙ্গতে॥২৩

উৎপন্ধ—সম্বৃকার্য্য প্রকাশ, রজ্যকার্য্য প্রবৃদ্ধি, তম্যকার্য্য মোহ
ত্যুখরূপ হইলেও, ধিনি তৃঃখবৃদ্ধিতে ধেষ করেন না এবং স্ব স্ব
কারশ্বশতঃ বিনাশপ্রাপ্ত হইলেও স্থখবৃদ্ধিতে ডাগা আকাজ্জ।
করেন না, এতাদৃশ রাগদ্বেষশ্স ব্যক্তিই গুণাতীত নামে
অভিহিত হন॥ ২২

অনুয়ঃ |—উদাসীনবং (সাক্ষিত্র।) আসীনঃ (স্থিতঃ)
[সন্] গুণৈঃ (গুণকাথ্যিঃ) যঃ ন বিচাল্যতে (স্বরূপাৎ ন প্রচাবতে)
[অপি তৃ] গুণাঃ [এব] গুণেষ্ (স্থকার্যোষ্) বর্ত্তম্বে ইত্যেবং [মন্ধা]
যঃ অবভিষ্ঠতি (অবভিষ্ঠতে) ন চ ইক্তে (ন চলতি) [সঃ
গুণাতীতঃ উচ্যতে]॥ ২৩

আনু ।—বিনি উদাসীনের ন্থায় অবাস্থত হইয়া ওণকার্য্য সুখাদিবারা আত্মস্বরূপ হইতে বিচলিত হন না; প্রত্যুত গুণ সকল স্ব স্ব কার্য্যে ব্যাপৃত আছে, [ তাহাদের সহিত আমার কোন সম্বন্ধ নাই ] এইরূপ মনে করিয়া তৃষ্টী লাবে অবস্থান করেন,—কিছুতেই বিচলিত হন না—[ তিনিই গুণা গ্রীক নামে অভিহিত ] ॥২৩

স্বামী |—তদেবং স্বসংবেছং গুণতীত তা লক্ষণমৃত্য। পর-সংবেদ্যাং তন্তা লক্ষণং বক্তুঃ দ্বিতীয় প্রশ্নতা কিমাচার ইত্যেত ত্যোগুর-মাহ—উদাদীন ইতি ত্রিভিঃ। উদাদীনবং দাক্ষিত্যা আদীনঃ দ্বিতঃ দন্ গুণৈ গুণকাহৈছি; স্বথহ:থাদিভিন বো বিচাল্যতে স্বর্জনায় প্রচারতে, অপি তু গুণা এব স্কাব্যেষ্ বর্ত্ত গুতিস্কাম দহন্ধ এব

## সমত্যথহথঃ স্বন্ধঃ সমলোকীশাকাঞ্চনঃ। ভুল্যপ্রিয়াপ্রিয়ো ধীরস্তল্যনিন্দাত্মদংস্তৃতিঃ॥ ২৪

নান্তীতি বিবেকজ্ঞানেন যন্ত ক্ষীমবতিষ্ঠতি। পরশৈপদমার্ষ্। নেক্ষতে ন চলতি ॥ ২৩

টিপ্লানী ।— গুণাতীতের লক্ষণ বলিয়া শ্লোকত্রের 'তাহাদের কি আচার' এই দ্বিতীয় প্রশ্নের উত্তরে বলিতেছেন। যেমন উদাসীন ব্যক্তি বিবদমান ব্যক্তিদ্বেরে কোন পক্ষ অবলম্বন না করিয়া অমুরাগ বা দ্বেয় প্রকাশ করেন না, সেইরূপ আত্মবিৎ ব্যক্তিরাগ-ছেষাভাবনিবন্ধন স্ব স্বরূপে অবস্থান করিয়া স্থপতঃখাদ্যাকারে পরিণত গুণদ্বারা স্বরূপ হইতে বিচলিত হন না। গুণ সকল পরস্পার পরস্পারেই বর্ত্তমান, তাহার সহিত সর্ব্বভাসক প্রস্পার করেয়া করেন এবং কোন বিষয়ে ব্যাপ্ত হন না, তাদুশ ব্যক্তিই গুণাতীত বলিয়া কথিত হন ॥ ২৩

জান্বয়ঃ।——য: সমত:ধন্মথ: স্বস্থ: (স্বরূপে এব স্থিত:) সমলোষ্টাশাকাঞ্চন: তুলাপ্রিয়াপ্রিয়: ধীর: (ধীমান্) তুলানিন্দাত্ত্ব-সংস্কৃতি: [স: গুণাতীত: উচ্যতে]॥ ২৪

জানু |— যিনি স্থত্ঃধে সমভাবাপন্ন, যিনি স্বরূপে জবস্থিত, যিনি লোষ্ট, প্রভার ও স্থবর্ণে তুল্যজ্ঞানসম্পন্ন, প্রিন্ন ও অপ্রিন্ন বিষয়ে সমভাবাপন্ন, ধীমান্ এবং নিম্মা ও প্রশংসা তুল্য মনে করেন, [তিনি গুণাতীত নামে অভিহিত]॥ ২৪

স্থামী | স্পেপি চ সমেতি। ,সমে পুথতুংখে যতা, যতং সংগ্ৰহণ এব দ্বিতঃ, স্বত এব স্থানি লোটাম্মকাঞ্নানি যতা,

মানাপমানয়োস্তলাস্তল্যো মিত্রারিপক্ষয়োঃ। সর্বারম্ভপরিত্যাগী গুণাতীতঃ স উচ্যতে॥ ২৫

তুল্যে প্রিমাপ্রিয়ে স্থগত্থেহেতুভূতে যক্ত, ধীরো ধীমান্, তুল্যা নিন্দ। চ আত্মন: স্ততিক যক্ত ॥ ২৪

অনুষঃ। — যা মানাপমানরোঃ তুলাঃ, মিত্রারিপক্ষরোঃ তুলাঃ
সর্বারম্ভণিতিয়ারী ( সর্বান্ উদ্যমান্ পরিত্যক্তুং শীলং যন্ত সঃ ) সঃ
গুণানীতঃ উচ্চতে ॥ ২৫

আকু।— যিনি মান ও অপমানে তুল্য, শক্ত ও মিত্রে তুল্য-বৃদ্ধিনম্পন্ন এবং মর্কবিধ উদ্যম-পরিত্যাগী—ঈদৃশ ব্যক্তি গুণাতীত নামে অভিহিত॥ ২৫

স্থামী।—অপি চ মানেতি, মানে অপমানে চ তুল্য:, মিত্রপক্ষে অরিপক্ষে চ তুলাঃ, সঞ্চান্ দৃষ্টাদৃষ্টার্থারস্তাহ্যদান্ পরি-ত্যকুংশীগং থক্ত স এবস্থৃতাচারযুকো গুণাতীত উচ্যতে॥ ২৫

টিপ্লনী ।— যেহেতু দৈত দর্শনের অভাবে তিনি স্বরূপেই অবস্থান করেন, এই জন্ম রাগ ছেষের অভাববশতঃ যাঁথার স্থতঃথ সমজ্ঞান ; লোট, প্রস্তরথণ্ড ও স্বর্ণে যাঁথার তুলাজ্ঞান—হেয়োপাদের জ্ঞানচীন, যাঁথার স্থতঃথের কারণ—প্রিয় ও অপ্রিয় বস্তুতে সমজ্ঞান, যিনি ধীর, যিনি দোষকীর্ত্তন ও গুণকীর্ত্তনে সমান জ্ঞান করিয়া থাকেন, সেই ব্যক্তি গুণাতীত বলিয়া অভিহিত হন। মান —আদর, অপমান—অনাদর, ইথাতেও যিনি তুলা—হর্ষবিষাদশূরা। নিদ্দা-স্তুতি শব্দরূপ, মান-অপমান শরীর এবং মনের যাাপার-বিশেষ, ইথাই উভয়ের ভেদ্বা শক্র-মিত্রে সম্জ্ঞানসম্পন্ন—মিত্রের ক্লায় শক্রতেও ধেষহীন, অথবা নিজে মিত্র ও শক্রর অন্তর্য্য এবং

মাঞ্চ যোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে।
স গুণান্ সমতীত্যৈতান্ ব্রহ্মভূয়ায় কল্পতে ॥২৬
ব্রহ্মণো হি প্রতিষ্ঠাহমমৃতস্থাব্যয়স্থ চ।
শাশ্তস্থ চ ধর্মস্থা স্বথাস্থাকান্তিকস্থ চ ॥ ২৭

ইতি শ্রীমহাভারতে শতস।হস্র্যাং সহিতারাং বৈরাসিকাং
ভীত্মপর্কান শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতাস্পন্ধিত্ব ব্রহ্মবিদ্যারাং
যে।গশাস্ত্রে শ্রীরুষণাজ্জ্বনসংবাদে গুণজন্বভিতারযোগো নাম চতুর্দশোহধ্যারঃ :: 8

নিগ্রহহীন। দেহধাতা নির্বাহোপযোগী কর্ম ব্যভিরেকে যাবতীয় কর্মের পরিত্যাগকারী— সব্বারম্ভপরিত্যাগী, ঈদৃশ বিশেষণ বিশিষ্ট ব্যক্তি গুণাভীত॥ ২৪।২৫

আসুয়ঃ।— বশ্চ মাম্ অব্যতিচারেণ (একাঞ্চেন) ভক্তি-বোগেন সেবতে, সং এতান্ গুণান্ সমতীতা (সমাক্ অভিক্রমা) বন্ধায়া (বন্ধাবার মোকায়) কল্প:ত (সমর্থো ভব্তি)॥ ২৬

জ্মকু।—বিনি একান্ত ভক্তিযোগ-সহকারে আমাকে সেবা করেন, তিনি এই গুণত্তর সম্যক্রপে অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মভাব প্রাপ্তির যোগা হন॥ ২৬

স্বামী ।—কথকৈতাংশ্রীন্ গুণানতিবর্ত্তইতাশ্র প্রশ্নমোভ ভরমাহ—মাঞ্চেতি। চশন্দোহবদারণার্থঃ। মামের পরমেশ্বর-মব্যাভিচারেন ঐকান্তেন ভক্তিযোগেন যঃ গেবতে, স এতান্ গুণান্ সমতীতা সমাগতিক্রমা ব্রহ্মার ব্রহ্মার ব্রহ্মার বেস্কার্যর মোকারকল্পতে সমর্থো ভবতি॥ ২৬ অনুমুঃ |—— চি (ধশাৎ) অহং ব্রন্ণ: প্রতিষ্ঠা (প্রতিমা ); [তিখা ] অব্যাস্থা (নিত্যাস্থা) অমৃতস্থা চ (মোকিসা), শাশাতিসা (নিত্যাসা) ধর্মাস্থা চ [তথা ] ঐকান্তিকৈসা স্থাস্থা চ প্রতিষ্ঠা] ॥ ২৭

অনু ।—বেহেতু আমি একোর প্রতিমাস্বরণ অর্থাৎ ঘনী-ভূত এক আমি; আর নিত্য মোক্ষ, শাশ্বত ধর্ম ও অথণ্ডিত স্থাথের প্রতিম। ॥ ২৭

সামী।—তত্ত্ব হেতুমাহ—ব্রহ্ণণো হীতি। হি বন্দাদ্বহ্ণণো
হং প্রতিষ্ঠা প্রতিমা ঘনীভূতঃ ব্রহ্ণবাহং ধথা ঘনীভূতঃ প্রকাশ এব
ফ্র্যামগুলং ত্ত্বদেবেতার্থ:। তথা অব্যয়স্থা নিত্যস্থ অমৃতস্থা মোক্ষস্থা
চ নিত্যমৃক্তত্বাৎ, তথা তৎসাধনক্ষ শাখতক্ষ ধর্মস্থা চ শুদ্ধসন্থা অবত্বাং। তথা একান্তিকক্ষ অথতিতক্ষ স্থক্ষ চ প্রতিষ্ঠাহং পরমানন্দক্রপত্বাং। অতো মৎদেবিনো মন্তাবস্যাবশুদ্ধাবিদ্যাদ্যুক্তমেবাক্ষণ
ব্রহ্মভূরার কল্পতেই তি॥ ২৭

কুফাধীনগুণাসঙ্গপ্ৰসঞ্জিতভগন্ধিন্। সুথং তরতি তম্ভক্ত ইত্যভাষি চকুৰ্দশে॥

ইতি স্বামিক্বতী কায়াং চতুর্দ্দেশাংখ্যায়:॥ ১৪

টিপ্লনী .— জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও নাশের হেতু জালাদের লক্ষ্য সোণাধিক ব্রন্ধের আমি — সচিদানন্দাত্মক নিরুপাধি তৎপদলক্ষ্য বাহুদেব, প্রতিষ্ঠা—কল্পিরুক্ত অকল্পির জ্বলাধিক ব্রন্ধের আমাকে সেবা করে, দে ব্রহ্মত্ব প্রাপ্ত হর ইহা যুক্তই। ভগবান্ বাহুদেব যাদৃশ ব্রন্ধের প্রতিষ্ঠা তাহার "অমৃত্যা" প্রভৃতি বিশেষণ। অমৃত—বিনাশ রহিতের, ক্রায় — পরিণামরহিতের, শাখত— অপক্ষয়-রহিতের এবং ধর্মের—

জ্ঞাননিষ্ঠালকণ ধর্মপ্রাপ্য স্থেম্বরপ ব্রংকর, ভগবান্ প্রতিষ্ঠা। বিষয়েক্সিয় জন্ম হথের নিরাকরণের জন্ম তাহার বিশেষণ-ষ্মব্যভিচারী মর্থাং ঐকান্তিক স্থরপেই ভগবান প্রতিষ্ঠ। বিষয়েজির জন্ম স্থের নহে। এতাদুণ বিশেষণবিশিষ্ট ত্রন্ধের যেহেতু আমি বান্তব স্বরূপ, এই জন্ম আমার ভক্তগণ সংসার इहेट मुक्त रहा। २१

**ठ** कुर्फिण काशांत्र म्यांश ॥ ১८

## পঞ্চতশাহধ্যায়ঃ।

#### শ্রীভগবানুবাচ—

উদ্ধ মূলমধঃশাথমশ্বত্থং প্রান্তরব্যয়ম। ছন্দাংসি যন্ত্র পর্ণানি যন্তং বেশ স বেদবিৎ॥ ১

আনুরঃ ।— শীভগবান্ উবাচ— উদ্ধৃদ্দম্ অধঃ শাধম্ অব্যয়ম্ অখথং প্রাহঃ, (বদন্তি) ছন্দাংসি (বেদাঃ) ষষ্ঠ পর্ণানি তম্ (এতাদৃশম্) অথখং যঃ বেদ (জানাতি) সঃ বেদবিৎ (বেদতত্তঃ) ॥১

অনু !— শীভগবান্ কহিলেন— উ.র্জ ম্লবিশিষ্ট এবং অধোভাগে শাথাবিশিষ্ট এতাদৃশ অব্যয় (নিত্য) [ সংসার-প্রাপঞ্চকে ]
অশ্বথ বলা যায়; বেদসকল উহার পত্র; যিনি এই অশ্বথকে
অবগত আছেন, তিনিই বেদবিং অর্থাৎ সংসার-প্রাপঞ্চরপ অশ্বথ
বক্ষের মূল প্রক্ষোত্তম নারারণ, শাথা হিরণ্যগর্ভাদি এবং বেদ
উহার পল্লবস্থানীয়; কারণ বেদোক্ত কর্মানারা ঐ সংসার প্রপঞ্চরূপ অশ্বথ বৃক্ষ জীবগণের আশ্রয়ভূত; উহা অবিনশ্বর হইলেও
প্রবাহরণে নিত্যও বটে, ঈদৃশ অশ্বথকে যিনি এইরণে জানেন,
নেই বিদ্বান ব্যক্তিই প্রকৃত প্রস্থাবে বেদার্থ-বেন্তা॥ ১

স্থামী।— বৈরাগ্যেণ বিনা জ্ঞানং ন চ ভক্তিরতঃ ক্টেম্।
বৈরাগ্যোপস্কৃতং জ্ঞানমীশঃ পঞ্চদশেহদিশং॥ পূর্বাধ্যারাত্তে 'মাঞ্চ
বোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন দেবতে' ইত্যাদিনা প্রমেশ্বরমেকাস্কৃত্ত্যা ভক্তত্তৎপ্রদাদলক্ষ্যানেন ব্রক্ষভাবো ভবতি
ইত্যুক্তং,ন চৈকান্তভক্তিজ্ঞানং বা বিরক্তন্ত সন্তবতীতি বৈরাগ্যপূর্বকং
জ্ঞানমুপদেন্ট্রকানঃ প্রথমং তাবং সার্ধানাভ্যাং সংশ্রম্কপং বৃক্তঃ

র্মীকালভাবেণ বর্ণমন্ — এভগবাছবাচ উদ্ধ্যুলমিতি। উদ্ধ্যুত্তমঃ ক্ষরাক্ত্যামুৎকৃষ্ট: পুরুষোত্তমো মূলং যস্য তম। অধ ইতি ততোহর্বাচীনা: কার্য্যোপাধয়ো হিরণ্যগর্ভাদয়ো গুহুন্তে, তে তু শাখা ইব শাখা ষদ্য তং বিনশ্বরত্বেন শ্বঃপ্রভাতপর্যান্তমপি ন স্থাদ্য-তীতি বিনাশাইত্বাদখথং প্রাত্তঃ প্রবাহর্মপেশাবিছে দাদব্যঃঞ প্রান্থ:, উদ্ধৃলোধ্বাকৃশাধ এষোধ্যথ: সনাত : ইত্যাদ্যা: শ্রুতরঃ। ছন্দাংসি বেদা যক্ত পর্ণানি ধর্মাধর্মপ্রতিপাদনত্বারেণ ছায়াস্থানীয়ৈ: কর্মফলৈ: সংগারবৃক্ষ্যা সর্বজীবাশ্রম্বণীয়ত্বপ্রতি-পাদনাৎ পর্ণস্থানীয়া বেদাঃ। ম্ভমেবজ্বতমর্থাং বেদ স এব বেলার্থবিং। সংসারপ্রপঞ্চবৃক্ষস্য মূলমীশ্বর: শ্রীনারায়ণ: এক্ষাদয়-छनः भाः भाषाञ्चानीयाः, म ह मःमात्रवृत्का विनयंतः श्रवाहक्रत्भन নিত্যক বেলেকৈ: কর্মভি: সেব্যভামাপাদিতক ইত্যেতাবানেব ছি বেদার্থ: অত এব বিদ্বান্ বেদবিদিতি স্থতে ॥ ১

िश्चनी ।-- প्रविधादि जगरान् धनवादक मःगांत वस्रत्नन **২০০ বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন এবং বলিয়াছেন খে, আমার ভজন-**দারা এই গুণত্রর অভিক্রম করিয়া মন্ত্র্যা মোকপ্রাপ্ত হয়। ইতি-মধ্যে প্রশ্ন হইয়াছিল যে, তুমি মহুষ্য, অতএব তোমার প্রতি ভক্তি-যোগদারা কিরপে মোক্ষ লাভ ২ইবে ৷ উহার উত্তরে ভগবান নিজের ব্রহ্মপর্কাণতা জ্ঞাপনের ছয় প্রব্রহ্মপ "ব্রহ্মণো হি প্রক্রিছাই-ষ্মৃতস্থাৰ।ৰুসা চ। শাখ্তিস চধৰ্মস্থা সুগ্ৰীসেকা **স্থিকসা চ॥" ( ১৪শ** ১৭শ) এই স্লোকটি বলিয়াছেন। এই স্লোকেরই বিবরণক্রণে পঞ্চদশ অধ্যায় আরম্ভ করিতেছেন। ভগবানের এতাদৃশ উত্তর খ্রবণ করিয়া অর্জ্জুন ভাবিলেন যে, কৃষ্ণ আমারই তুল্য মানব হইয়া এ কিরপ কথা বলিতেছেন ৷ অজু নকে এইভাবে বিষয়াবিট

# অধশ্চোদ্ধং প্রস্তান্তস্ত শাখা গুণপ্রবৃদ্ধা বিষয়প্রবালাঃ। অধশ্চ মূলাত্যসুসন্তভানি কর্মানুবন্ধীনি মনুষ্যলোকে॥২

এবং অপরিদীম লজ্জার কোন প্রশ্ন করিতে অসমর্থ বিবেচনা করিয়া পরম কাকণিক ভগবান স্ব স্বরূপ বলিতেছেন। তন্মধ্যে বিরক্ত ব্যক্তিরই তত্ত্তানে অধিকার অক্তের নহে, এই পূকাধ্যায়োক্ত বিষয় পরমেশ্বরাধীন প্রকৃতি পুরুষের সংযোগকার্য্য সংসাদকে বৃক্ষরূপে কল্পনা করিয়া বর্ণনা করিতেছেন। যেহেতু ইহাই বৈরাগ্য ও গুণাতিক্রমণের উপায়। স্বপ্রকাশ পরমানন্দরূপ বলিং। ব্রহ্ম উদ্ধ-উৎइंड. क्रिन मृल यादात जाहाई "উদ্ধৃ मृल" अधः - अर्जाहीन, হিরণ্যগর্ভাদি কার্য্যোপাধিক জীবগণ; ইহারা নানাদিক প্রস্তুত বলিয়া শাধার তুলাত।নিবন্ধন যাহারা শাধান্ধরূপ, এতাদুশ সংসার শ্রত্যাদিতে অব্যয়, অনাদি, অনন্ত দেহাদিপ্রবাহের আশ্রয়, অথচ শীঘ্র বিনাশশীল বলিয়া অখ্য নামে অভিহিত হইয়াছে। তরঞা-ঘাতে তীরমৃত্তিকা ক্ষয়িত হওয়ায় শিথিলমূল বায়ুবেগে অর্চ্ছোন-মূলিত গঙ্গাতীরনতী অখথ বুকের সহিত ইহার উপনা, যেংডু তাদৃশাবস্থায়ই তাহার মূল উদ্ধে এবং শাখা অধোদিকে থাকিতে পারে অতথা নহে। ছন্দ:সমূহ— ঋগ, যজু: সামরূপ কর্মকাও ভত্তবস্তুর আচ্চাদক অথবা স্ংসারবুক্ষের রক্ষক বলিয়া এই মায়াময় সংসার ব্রুক্তের পর্বস্থানীয়। যে এতাদৃশ মারাময় মুমূল অর্থাকে कारन दनहे (वनवि९। मःमात-वृत्कत मृत बक्त, श्तिनागर्छानि कीव শালা, সেই বুক্ষরতে বিনশ্ব, প্রবাহরতে অনন্ত, বেলোক্ত কথ দারা তাহার দেক করা হয় এবং ব্রহ্মজ্ঞানদারা উচ্ছেদ ২য়, এই দকল বিষয়ই বেদার্থ ; যে বেদার্থবেন্তা দেই দর্কবেন্ত। বলিয়া সম্ল বুক্ম জ্ঞ;নের প্রশংসা করা হইল॥ ১

আনুর্ঃ ।—ততা গুণপ্রবৃদ্ধাং বিষয়প্রবালাং শাখাং অধং উদ্ধৃষ্ঠ প্রস্তাং (বিস্তারং প্রাপ্তাঃ ) মহ্ব্যলোকে কর্মান্ত্রদ্ধীনি গ্লানি অধশ্চ অনুসম্ভানি (বিস্তৃতানি)॥ ২

অনু ।— ঐ অশ্বথের শাখা অধঃ ও উদ্ধে বিন্তীণ, হইন।
আছে; ঐ শাখা সন্তাদি গুণদমূহে বৃদ্ধি প্রাপ্ত এবং রূপ-রুসাদি
ইন্দ্রিরবিষয়সন্হ উহার নবপল্লবস্থানীয়; মহুষ্যকোকে ধর্মাধর্মশ্বরূপ কর্মের অহুগত মূল দকল অধ্যপ্রদেশে বিন্তীর্ণ ইইনা
অবস্থান করিতেছে॥ ২

সামী।—কিঞ্জ অনশ্চতি। হিরণ্যগর্ভাদয়ঃ কার্য্যোলধারা জারাঃ শাখাস্থানীয়েজনোকান্ডের্চ যে জ্বৃতিনন্ডের্মঃ প্রাদিয়েনির্ প্রস্তাঃ বিভারং গতাঃ স্ত্রকৃতিনন্চার্কাং দেবাদি যোনির্ প্রস্তাঃ তক্ত সংসারবৃক্তক শাখাঃ। কিঞ্চ গুণৈঃ মন্ত্রাদিবুজিভিজ্জলসেচনৈরিব যথাযথং প্রব্ধা বৃদ্ধিং প্রাপ্তাঃ। কিঞ্চ বিষয়া রূপাদয়ঃ প্রবালাঃ পল্লবভানীয়া যাসাং তাঃ; প্রশাখাস্থানীয়াভিনির প্রবালাঃ পল্লবভানীয়া যাসাং তাঃ; প্রশাখাস্থানীয়াভিনির বিজ্বিভিঃ সংযুক্তত্বাং। কিঞ্চ অধন্চ চশকাদ্দ্ধি ক্ মূলানি অস্ক্রমন্ত্রভিঃ সংযুক্তত্বাং। কিঞ্চ অধন্চ চশকাদ্দ্ধি ক্ মূলানি অস্ক্রমন্ত্রভানি বিম্টানি মূথাঃ মূলমীশ্বর এক এব ইমানি হব।জ্বরন্ত্রানি তত্তভোগবাসনালক্ষণানি। তেষাং কার্য্যাহ—মন্ত্র্যানি ইতি। কর্মা এব অস্বস্থি অনজ্বভাবি যেষাং তানি উদ্ধাধোলোকের যত্পভুক্তং তত্তদভোগবাসনাদিভিন্তি কর্মক্ষরেণ মন্ত্র্যালোকপ্রাপ্তানাং তত্তদন্তরূপেয় কর্মন্ত্র প্রবৃত্তিভির্বিভ ; এত্তিশ্বিরের হি কর্মাদিকারো নাজেষ লোকেষ্ অলোকস্ব্যালোক ইত্যুক্তম্॥ ২

ন রূপমস্থ্যেই তথোপলভ্যতে
নান্তো ন চাদিন চ সম্প্রতিষ্ঠা।
অখ্থমেনং হৃবিরুদ্দুলমসঙ্গশস্ত্রেণ দৃঢ়েন ছিল্বা॥ ৩
ততঃ পদং তৎ পরিমার্গিতব্যং
যশ্মিন্ গতা ন নিবর্ত্তন্তি ভূঞ্য।
তমেব চাত্যং পুরুষং প্রপত্তে
যতঃ প্রক্তিঃ প্রস্থতা পুরাণী॥ ৪

অনুষ্ঃ ।—ইছ (সংগারে) [ স্থিতি: প্রাণিভি: ] জন্ম (সংসারবৃক্ষ সু রূপং ন উপলভ্যতে, তথা ন অন্ত: (জবসানং ), ন আদি:, ন চ সংপ্রতিষ্ঠা (স্থিতি: ) [উপলভ্যতে ] এনং স্থিকিচ্মূলম্ (অত্যন্ত: বদ্ধমূলম্ ) জরখং দূচ্নে অসকশ্রেপ (বিষয়বৈরাগ্যান্তেণ) ছিন্তা (পৃথক্রতা )তত: তংপদং (রম্ভ বৈষ্ণবং পদং ) পরিমার্গিতবাম্ (জন্মেইবাং ); যশ্মিন্ গতাঃ (মংপদং প্রাপ্তা: ) [সম্ভ: ] ভূরঃ ন নিবর্ত্ত (নাবর্ত্তে), যতঃ এষা পুরাণী (চিরস্তনী ) প্রস্তি: (সংসারপ্রস্তি:) প্রস্তা (বিভ্তা), তমেব চ আত্যং পুরুষং প্রপত্তে (শরণং ব্রদ্ধামি ) [ ইত্যেবমেকান্ত-ভক্তা অন্তেইবামিত্যর্থ: ]॥ এ৪

আকু — এই সংসারত্ধপ অথথের মূল উপলব্দি করা যায় না; সেইত্রশ ইংার আদি, অন্ত এবং অবস্থিতিও নির্ণর করিতে পারা যায় না; এই দৃঢ়বদ্ধমূল অখথ বৃক্ষকে অনাসক্তিরূপ অদৃ। থক্সাবারা ভেদন করিয়। উহার মূলভূত সেই বস্তুটি ( বৈঞ্চব পদ ) অহুসন্ধান করিতে হইবে ; যাহা প্রাপ্ত ইইলে আরু পুনরা-বৃত্তি হয় না, যাহা হইতে এই চিত্তত্তনী সংসারপ্রবৃত্তি বিভার লাভ করিয়াছে, আমি দেই আদিপুরুষের শ্রণ লইলাম, এইরূপ একান্ত ভক্তিযোগ সহকারে তাঁহার অমুসন্ধান করিতে इट्टेंट ॥ ०।८

স্বামী।—কিঞ্চ স রূপমিতি। ইহ সংসারে স্থিতৈঃ প্রাণিভিরক্ত সংসারবৃক্ষতা তথা উদ্ধৃদুলাদি প্রকারেণ রূপং নোণ-লভাতে, ন চাভোহ্বদানমপ্র্যান্তবাৎ, ন চাদিরনা দিবাৎ, ন চ সম্প্রতিষ্ঠা স্থিতিঃ কথং তিষ্ঠতীতি চোপলভাতে। যশ্মানেবস্তু ে। ২ম সংসারবক্ষে। তুরবচ্ছেভোছনর্থকরক, তত্মাদেনং দুঢ়েন বৈরাগোণ শত্রেণ ছিত্তা তত্ত্বজ্ঞানে যতেতেত্যাহ--অশ্বখ্যেনমিতি সার্দ্ধেন। এনমখথং স্থবিরচ্যুলম অত্যন্তং বদ্ধমুলং সন্তম অসদঃ সদরাহি-তাম্ অহংমমতাত্যাগন্তেন শস্ত্রেণ দুঢ়েন সমাযিচারেণ ছিত্তা পৃথক্কতা। তত ইতি। ততশুশু মূনভূতং তৎ পদং বস্থ বৈষ্ণবং পদং পরিমার্গিতব্যং, অন্নেষ্টব্যং, কীদশং । যশ্মিন গতা যৎ-পদং প্রাপ্তা: সম্ভো ভূয়ো ন নিবর্তন্তি নাবর্তন্ত ইতার্থ:। অম্বেশ-প্রকারমেবাছ-তমেবেলি। যত এবা পুরাণী চির**ন্ত**নী সংসার-প্রবৃত্তি: প্রস্থতা বিস্কৃতা, তমেব চাতাং পুরুষং প্রপক্ষে শরণং ব্ৰদামি ইত্যেবমেকান্তভক্ত্যা অন্তেইবামিতাৰ্থ: ॥ ৩। ১

টিপ্রনী |--এই যে সংগারবুকের বর্ণনা করা হইল, সংগারী মানব তাদশরূপে ইহাকে জানিতে পারে না। ইহার অস্ত-অবদান অথাৎ এই সময়ের মধ্যে সমাপ্ত ইইবে ইহাও জানিতে পারে না; কেননা, তাহার শেষ নাই। ' অনাদিছনিবন্ধন আদি -এই সময় ঘইতে প্রবৃত্ত হইয়াছে ইংগও জানা যায় না; আতত্ত না

## নির্দ্ধাণমোহা জিতসঙ্গদোষা অধ্যাত্মনিত্যা বিনির্ভকামাঃ। দ্বন্দ্ববিষ্কুলাঃ স্থধতঃখদংক্তৈ-গচ্ছস্ত্যমূচাঃ পদমব্যয়ং তৎ॥ ৫

জানার জন্ম মধ্যও অঞ্জাত থাকে, যেহেতু মধ্যজ্ঞান আগন্ত জ্ঞান
সাপেক্ষ। যেহেতু এবস্তুত সংসার বৃক্ষ তৃক্ষচেন্ত এবং সকল
অনর্থের মূল, এই জন্ম অনাদি অজ্ঞানদ্বারা দৃচ্মূল এই বৃক্ষকে
অসক অর্থাৎ বৈরাগ্যরূপ অন্তদ্বারা ছেদন করিয়া অর্থাৎ বৈরাগ্যশন-দমাদি সম্পত্তিদ্বারা সর্বাক্ষ সন্ত্র্যাস করিয়া সংসারের উর্দ্ধে সেই
বিক্তৃর পদ অন্তেমণ করিবে। যাহাতে প্রবিষ্ট ইয়া জীবগণ পুনরার
সংসারে আগমন করে না। কির্মণে অন্তেমণ করিবে ভাহা বলিতে
ছেন ;—বে পুরুষ ইইতে এই চির্ম্ভন সংসারব্যক্ষর প্রপ্রতি বিস্তৃত
ইয়াছে, যেমন ঐক্রজালিক ইইতে মান্না-হন্তী প্রভৃতি নিংক্ত
হয়, তক্রপ এই শাস্ত্রবাক্য-কথিত আল্পপুরুষের আমি শরণাগত
এইরূপে তদ্বেশ্বণ ইইয়া অন্তেমণ করিবে ॥ ৩,৪

অন্তর্গ া—নির্মাণমোহা: ( অহকারমিথ্যাভিনিবেশনীনা: )
কিতসন্তলাধা: ( আসজিলোধবির্জিতা: ) অধ্যাত্মনিত্যা: ( আত্মজ্ঞানপরিনিষ্টিতা: ) বিনির্ত্তকামা: ( নিকামা: ) স্থথতু:থদংকৈ:
( স্থপতু:থনামকৈ: ) ছবৈদ্ধ: (শীতোঞ্চাদিভি: ) বিমৃক্তা: [ অত এব ]
অমৃঢ়া: ( নির্ত্তাবিত্তা: ) তৎ অব্যন্ত: ( বৈঞ্চবং ) পদং
গছস্কি । ৫

অনু |-- অহমার ও মিথ্যাভিনিবেশশ্র, প্রাদিতে
মাসক্তি-বিহীন, আত্মজাননিষ্ঠ, কামনাগ্রিশ্র এবং স্থত্ঃখাদি

ন তদ্ভাসয়তে সূর্য্যো ন শশাঙ্কো ন পাবকঃ। যদগত্বা ন নিবর্ত্তন্তে তদ্ধাম পরমং মম ॥ ৬

নামক ঘন্দ্র হইতে বিনিশ্ব্ কি, স্মতরাং অবিজ্ঞাপরিশ্রু ঈদুশ ব্যক্তি-গণ সেই বিষ্ণুপদ প্রাপ্ত হন॥ ৫

স্বামী।-তৎপ্রাপ্তে সাধনান্তরাণি দর্শরয়াহ-নির্মাণেতি। নিৰ্গতৌ মানমোহো অংশার্মিথ্যাভিনিবেশে বেভাতে, জিত: প্রাদিসঙ্গরণে দোবো থৈন্ডে, অধ্যাত্তে আত্মজানে নিত্যা: পরিনিষ্টিতাং, বিশেষেণ নির্ত্তঃ কামো যে ভাতে, সুথতুঃথহেতৃত্বাৎ স্থত্য্থদংজ্ঞানি শীতোফাদীনি দ্বানি তৈবিমূলা অভ এবাম্চা নিবুজাবিতাঃ সম্বন্ধদব্যয়ং পদং বৈঞ্বং গছছি ॥ ৫

আনুষ্ট 1---বং [পদং] গড়া (প্রাপ্য) প যোগিনঃ ] ন নিবর্ত্তে (পুনরাগচ্ছত্তি) তৎ পিনং ] সুর্যাঃ ন ভাষাতে (প্রকা-শন্তি ) ন শশাস্ক: (চন্দ্ৰ: ) ন পাবক: ( অগ্নি: ) ন [ প্ৰকাশন্তি ট তৎ মুম্ পরমং ধাম ( স্বরূপম )॥ ৬

অন্ত ৷—যোগিগণ যাহা প্রাপ্ত হইলে পুনকার সংসারে প্রতিনিবৃত্ত হন না; ত্যা, চল্ল ও অগ্নি ধাং। প্রকাশিত করিতে পারে না , তাহাই আমার পরম পদ॥ ৬

স্বামী।-তদেব গন্তব্যং পদং বিশিনষ্টি-ন তদিতি। যৎ পদং স্থ্যাদ্যো ন প্রকাশগৃতি, যৎ প্রাপ্য ন নিবর্ত্ততে যোগিন-শুদ্ধাম শ্বরূপং পর্মং মম্, অনেন স্ম্যাদিপ্রকাশবিষয়ত্ত্বন জড়ত্ত্ব-শীতোফাদিদোষপ্রসঙ্গো নিরস্তঃ॥ ৬

টিপ্রনী ;—যে বৈফব-পদ প্রাপ্ত হইয়া যোগিগণ পুনরাগমন করেন না, তাদৃশ বৈফ্ব-পদ্ সমন্ত বস্তর প্রকাশে সমর্থ সূর্য্যদেবও

## মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ। মনঃষষ্ঠানীন্দ্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্ষতি॥ ৭

প্রকাশ করেন না, স্থা অন্তগমন করিলেও চন্দ্র প্রকাশ কার্য্য করিয়া থাকেন; অতএব তিনিও প্রকাশ করিতে পারেন? এই আশক্ষায় বলিতেছেন যে, শশাক্ষ চন্দ্রও সে পদ প্রকাশ করেন না; এত্ত্ত্ত্রের অন্তকালে অগ্নি প্রকাশ থাকেন, তিনি প্রকাশ করিতে পারেন? এই জন্ম বলিতেছেন "ন পাবকং" পাবক অগ্নিও প্রকাশ করে না। স্থ্যাদি কেন তাহার প্রকাশ অসমর্থ তাহা বলিতেছেন, সেই জ্যোতিঃ পদার্থ স্বয়ং প্রকাশ এবং স্থ্যাদি সকল জড়জ্যোতির অবভাসক, আমার স্বরূপায়ক পদা ৬

জান্বরঃ ,—মন এব অংশ: [ অরং ] জীবভূত: সনাতন: (সদ।
সংসারিজেন প্রসিদ্ধঃ ) [ আদে) ] প্রকৃতিগানি ( প্রকৃতে) লীনভরা
স্থিতানি ) মন্বেষ্ঠানি ইন্দ্রিয়াণি জীবলোকে (সংসারে) [ ভোগার্থং ]
কর্বতি ॥ ৭

আমু ।— আমারই অংশভৃত সর্বাদা সংগারিরপে প্রসিদ্ধ এই সনাতন জীব প্রকৃতিতে লীন ভাবে অবস্থিত মন ও পঞ্চেম্রিরকে সংসারে ভোগার্থ আক্ষণ করিয়া থাকে॥ ৭

সামী।—নম্ব চ বদী গং ধাম প্রাপ্তাঃ সজো বদি ন নিবর্ত্তকে, তহি "গতি সম্পত্ম ন বিহুঃ গতি সম্পত্মামহে" ইত্যাদি শ্রুহেও স্বৃপ্তিপ্রলয়সময়ে তৎপ্রাপ্তিঃ সর্কেষামন্তীতি কে! নাম সংগারী স্থাদিত্যাশক্ষ্য সংস্কৃত্তিক স্বলৈতি—মনৈবেতি পঞ্চিঃ। মনৈবাংশো ঘোহয়মবিভাঃ। জীবভূতঃ সনাতনঃ সক্তদা সংসাবেত্বন প্রসিদ্ধঃ অসৌ স্বৃপ্তিপ্রলয়য়োঃ প্রকৃতে। লীনতয়া স্থিত।নি মনঃ ষষ্ঠং বেষাং তানী-

ক্রিয়াণি পুনর্জীবলোকে সংসারে জোগার্থমাকর্বতি। এতক্ত কর্ম্বে-ব্রিরাণাং প্রাণশ্র চোপলকণার্থম। অয়ন্তাব:-- সত্যং সুষ্ঠিপ্রলম্ব-বোরপি মদংশতাৎ সর্বান্তাপি জীবমাত্রতা মরি লয়াদভ্যেব মং-প্রাপ্তিত্বথাপ্যবিভয়াবৃতভা সাহশয়ভা সপ্রকৃতিকে ময়ি লয়ে ন ভ তত্বভ্রম—"অব্যক্তাদ্যক্তর: সর্ব্বা: প্রভবস্তি" ইত্যাদিনা। অতশ্চ পুন: সংসারায় নির্গচ্ছন্তবিদ্বান প্রস্তুতৌ লীনতয়া স্থিতানি খোপাধিভূতানীজিয়াণ্যাকর্ষতি, বিছয়াস্ত ভদ্ধসক্ষপপ্রাথেন্র্যুক্ত-বিভি ॥ ৭

টিপ্রনী ।- - আশহা হইতে পারে যে "বদগতা ন নিবর্ততে" এই কথাটি বিরুদ্ধ, যেহেতু গমন করিলে ভাহার পুনরাগমন হইবেই ; যদি বল অনাতা বস্তব প্রাপ্তিই পুনরাবর্ত্তনশীল, খাতাপ্রাপ্তি নহে; ইহাও বলিতে পার না, যেহেতু স্বয়ুপ্রিদশায় আত্মপ্রাস্থি ঘটিলেও তদত্তে পুনরাবৃত্তি হইয়া থাকে। ইহার উত্তরে বক্তবা এই যে. গমনকর্ত্তা জীব আরু গল্পব্য ব্রহ্ম অভিন্ন, এইজয় তাহাদের প্রাপাগ্রাপকভাব অপ্রসিদ্ধ; অতএব গমন ঔপচারিক, থেছেডু অজ্ঞানমাত্রদারা ব্যবহিত এতত্বভব্নের জানমাত্রকে প্রাপ্তি বলা হয়। যদি ত্রন্দের প্রতিবিশ্ব জীব হয়, তবে যেমন জলে প্রতিবিশ্বিভ সুর্যোর জলনাশে বিশ্বভৃত সুর্যো গমন হর, তাহা হইতে পুনরাবৃত্তি হর না, সেইরূপ এবং যদি বুদ্ধাবচ্ছিন্ন ত্রন্ধাংশ জীব ১য়, তবে বেমন ঘটা কাশের ঘটনাশে মহাকাশে গমন হয়, তাহা হইতে পুনরার্তি হয় না, সেইরূপ জীবেরও উপাধিবিগমে নিরুপাধিস্বরূপগমন এবং তাহা হইতে অনাবৃত্তি উপচার বশত: বলা হইল। যেহেতু জীব ও বন্ধ বন্ধত: একই, কেবল ভ্রমবশত: ভে্রমঞান হয় ; উপাধি নির্ভ इंटेटन जम थारक ना विनाम छात्रारमत ८७एकान छ विनामश्रीक्ष व्या

শরীরং যদবাপ্নে।তি যচ্চাপ্যুৎক্রামতীশ্বঃ। গৃহীত্বৈতানি সংযাতি বায়ুর্গন্ধানিবাশয়াৎ॥ ৮

বর্তমান শ্লোক হইতে পরপর শ্লোকে এই সকল বিষয় প্রতিপাদন করিবেন। তম্প্রে জীবের ব্রহ্মরূপতানিবন্ধন অজ্ঞান নিবৃত্তিদারা পরপ্রপাপ্তি ঘটিলে পুনরায় স্বরূপ হইতে স্থলন হয় না ইহা বর্ত্তমান সোকের পূর্বার্ছে প্রতিপাদিত করিতেছেন; স্থাপ্ত সময়ে সর্বা-কার্য্যের সংস্কার সহিত অজ্ঞান থাকে বলিয়া তাহা হইতে জীবের পুনরার সংসার হয়, ইহা স্লোকের পরার্দ্ধে বলিতেছেন।—পর্মাত্মা আমার অংশ, জলে সুর্য্যের ক্রায় ঘটে আকাশের প্রায় ভেদকল্পিড অতএব মিথ্যা, তথাপি প্রাণধারণরূপ উপাধিষরূপ সেই অংশের শংসারে জীবস্বরূপ কর্তা ভোক্তা সংসারী বলিয়া প্রসিদ্ধি প্রাপ্ত ২ইরাছে। উপাধি পরিচ্ছন্ন হইলেও বস্তুত: ব্রহ্মম্বরূপ বলিয়া সেই শ্মাতন নিডা ; এইরূপ হইয়াও কেন সুষ্প্তি হইতে আবর্ত্তিত হয় গ ইহার উত্তরে বলিতেছেন।—স্বযুগ্তিতে শোত্র তক্ চকু রগনা মাণ এই পঞ্চ ইন্দ্রিয় মনের সহিত অজ্ঞানাধ্য প্রকৃতিতে স্ক্র্রূপে অবস্থান করে; জাগ্রৎসময়ে ভোগজনক কর্ম উপস্থিত হইলে আবিভুতি করে; অতএব জ্ঞান হুইতে খনাবুত্তি হুইলেও অজ্ঞান হইতে আরুছি অমুপপন্ন নহে। ৭

অনুষ্ট | — সমম্ ঈশ্বরঃ (দেহাদীনামধিপতিঃ) যং শরীরং [কর্মবশাং] অবাপ্রোতি (লভতে) যচ (যতক শরীরাং) উৎক্রানতি (নির্গক্তি), বায়ুঃ আশমাৎ (স্বভানাৎ কুমুমাদেঃ দ্বাশাৎ) গন্ধান্ ইব [পূর্বস্মাৎ শনীরাৎ] এতানি (মনঃষষ্ঠানি ইন্দ্রিয়াণি) গৃহীতা সংযাতি ৷ ৮

জোত্রং চক্ষুঃ স্পর্শনঞ্চ রসনং আণমেব। অধিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়ানুপদেবতে॥ ৯ উৎক্রোমন্তং স্থিতং বাপি ভূঞ্জানং বা গুণায়িতম্। বিমৃঢ়া নানুপশ্যন্তি পশ্যন্তি জ্ঞানচক্ষুষঃ॥ ১০

আকু ।——দেহাদির স্বামী এই জীব (আত্মা) কর্মবশে যথন যে দেহ অবলম্বন করেন এবং যে দেহ ছইতে বহির্গত হন, বায়্ যেমন পূজাদি হইতে স্ক্ষা গদ্ধাংশ গ্রহণ কবে, সেইরূপ পূর্ব-দেহ ছইতে এই মন ও ইন্দ্রিগণকে [স্ক্ষাভাবে লইয়া] গমন করিয়া থাকেন। ৮

সামী।— তাভাকুস বিং করোতীত্যাহ—শরীরমিতি। যৎ যদা শরীরান্তরং কর্মবাদবাপ্রোতি যতক শরীরাত্ৎক্রামতি ঈশব্রা দেহাদীনাং স্বামী, তদা পূক্ষাৎ শরীরাদেতানি গৃহীত্বা তচ্চরী-রান্তরং সম্যাগ্যাতি, শরীরে সত্যাপি ইন্দ্রিয়গ্রহণে দৃষ্টান্ত আশ্বাৎ সন্ধান্ গৃন্ধানং ক্র্মাদেং সকাশাৎ গন্ধান্ গন্ধবৃতঃ স্ক্ষানংশান্ গৃহীত্বা বায়ুর্যথা প্রচ্ছতি তহৎ॥ ৮

অনুরঃ ।— অরং (জীবঃ) শ্রোক্ত চক্ষু: স্পর্শনং চ রসনং দ্রাণম্ এব চ মনশ্চ অধিষ্ঠার ( আম্রিভ্য) বিষয়ান্ ( শ্রুণীন্ ) উপ-সেবতে ( উপভূঙ্ভে ) ॥ ১

আনু ।—এই জীব কর্ণ, চক্ষু, অফ্, জিহ্বা, নামিকা ও মনে অধিষ্ঠানপূর্বকে শব্দাদি বিষয়সমূহ উপভোগ করেন॥ ১

স্বামী।—তাত্যেবেজিয়াণি দর্শয়ন্ যদর্থং গৃহীত্ব। গচ্ছতি তদাহ— শোত্রমিতি। শোত্রাদীনি বাহেজিয়াণি মন ৮১তঃকরণ মধিষ্ঠায় আভিতা শকাদীন্ বিষয়ানয়ং জীব উপভূত্তে ॥ ১

যতন্তো যোগিনশৈচনং পশ্যন্ত্যাত্মন্তবস্থিতম্। যতন্ত্যোহপ্যকুতাত্মানো নৈনং পশান্ত্যচেতদঃ॥ ১১

অনুয়ঃ | — উৎক্রামন্তঃ (দেহাৎ দেহান্তরং গছেন্তঃ) স্থিতঃ (তিন্মিরেব দেহে অবস্থিতম্) অপি বা [বিষয়ান্] ভূঞানং বা গুণান্বিতম্ (ইন্দ্রিয়াদিযুক্তঃ) [জীবং] বিমৃঢ়াঃ (বিবেকহীনাঃ) ন অনুপণ্যন্তি, জ্ঞানচক্র্যঃ (বিবেকিনঃ) পশুন্তি ॥ ১০

অনু ।—এক দেহ হইতে দেহান্তরগামী অথবা সেই দেহেই অবস্থিত, অথবা বিষয়ে।পভোগকারী কিংবা ইন্দ্রিরাদিযুক্ত জীবকে বিমৃত ব্যক্তিগণ দেখিতে পায় না; জ্ঞানচক্ষ্ সম্পন্ন ব্যক্তিরাই অব-লোকন করেন॥ ১০

স্থানী।— নম কার্য্যকারণসংঘাতব্যতিরেকেণ এবস্তৃতমাত্মানং সর্বেহপি কিং ন পশুন্তি তত্তাহ - উৎক্রামন্তমিতি । উৎক্রোমন্তং দেহাদ্দেহান্তরং গচ্চন্তং তত্মিরেব দেহে স্থিতং বা বিষয়ান্
ভূঞানং বা গুণায়িতমিত্রিয়াদিযুক্তং জীবং বিষ্টা নামুণ্ শুন্তি নালোকয়ন্তি জ্ঞানমেব চক্ষুর্যেষাং তে বিবেকিনঃ পশুন্তি ॥ ১০

টিপ্লনী ।— জীব দেহ হইতে দেহান্তরে গমন সময়ে পূর্ব দেহে অবস্থান সময়ে, সেই দেহে থাকিয়াই বিষয়ভোগ সময়ে এবং-গুণান্বিত অবস্থায় সর্বাধা দর্শনযোগ্য হইলেও ই হাই অত্যন্ত পরিতাপের বিষয় যে, ভাহাকে বিষয়ভোগে আরুইচিত মানবগণ আত্মানাত্মজ্ঞানহীন হইয়া দেখিতে সমর্থ হয় না; যাঁহারা বিবেকী, ভাঁহারা প্রমাণ্ড ভানচক্ষ্যারা দেখিতে পান॥ ১০

অনুয়ঃ ।— যতন্তঃ যোগিনত এনম্ ( আঝানম্ ) আতানি (দেহে) অবস্থিতঃ প্রভাগ্ন ; যতন্তঃ (প্রযন্তঃ কুর্বন্তঃ) অপি অকুতাত্মানঃ ( অবিভ্রতিতঃ ) একং ন পঞ্চান্তি ॥ ১১

যদাদিত্যগতং তেজো জগদ্ভাসয়তেইখিলম। যচ্চ ক্রমদি যচ্চাগ্রো তত্তেজা বিদ্ধি মামকম্ ॥ ১২

জ্ঞানু ।—ধ্যান ধারণাদিখারা প্রযত্নকারী ঘোলিগণ এই আত্মাকে দেহ মধ্যেই অবস্থিত দেখেন: পরস্কু বছ শাস্তাদি পাঠে প্রয়ত্ত করিয়াও অবিশুদ্ধচিত্ত ও মন্দমতি ব্যক্তিগণ এই আস্থাকে দর্শন করিতে পারে না॥ ১১

স্থামী ।-- ছুজে মুশ্চাগং যতো বিবেকিশ্বপি কেটিলেব পশ্চিত্তি বোগিনঃ কেচিদেনমাত্মানমাত্মনি দেখে হবস্থিতং বিবিজ্ঞং প্রভান্তি. শাস্ত্রাভ্যাসাদিভি: প্রয়ত্ম কুর্কাণা অপ্যক্তাত্মানোহবিশুদ্ধচিন্তা অত এবাচেত্রগো মন্দমতর এনং ন পশুস্তি॥ ১১

আনুষ্ট । — আদিত্যগতং যং তেজঃ চন্দ্রমদি (চল্রে ) চ যৎ ্তেজ: ] অশ্লেচ যং [তেজ: ] অথিলং ( সর্বং ) জগৎ ভাসহতে (প্রকাশম্ভি) তৎ তেজ: মামকং (মদীয়মেব ) বিদ্ধি॥ ১২

অনু | সুর্যাগত চম্রগত এবং অগ্নিস্থ বে ভেঙ্গ নিধিল ৰূগৎ বিকাশিত করে. সেই তেজকে আমারই বলিয়া মনে कत्रिद्य ॥ ১२

স্থামী |-তদেবং 'ন তত্তাসমতে স্থা:' ইঞাদিনা পার-মেখরং পরং ধামোক্তং তৎপ্রাপ্তানাঞ্চাপুনরাবৃত্তিকক্তা, তত্ত্ব চ সংসারিপোহভাবমাশভা সংসারিখরপং দেহাদিব্যতিরিকং দর্শিভ্ম, ইদানীং তদেব পারমেশ্বরং রূপ্যনম্ভশক্তিত্বে নর্পম্তি-- যদি-छ। मिठ्युर्डिः । ज्यामिका। मित्रु व्हिक् यरमदनकश्चकांत्रः दछ स्वा विचर প্রকাশরতি তৎ সর্বং তেজাে মদীয়মেব জানীরি॥ ১২

টিপ্রনী :-- যে পদ সর্কবন্তপ্রকাশক অংকিত্যাদিও প্রকাশ

### গামাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়াম্যহমোজদা।

পুফামি চৌষণীঃ দৰ্কাঃ দোমো ভূত্বা রসাত্মকঃ ॥১৩ করিতে অসমর্থ, যে পদ প্রাপ্ত হইরা মুমুক্ষুগণ পুনরায় সংসারে প্রত্যাবর্ত্তন করেন না, যে পদের উপাধিভেদে কছিত জীবগণ মহাকাশের কল্পিতাংশ ঘটাকাশের ক্যায় মিথ্যা সংদার অহভব করে. সেই পদ যে সকলের আত্মস্বরূপ এবং সকল ব্যবহারের আস্পদস্তরপ. তাহা প্রদর্শন করাইয়া "আমিই ব্রেক্সর প্রতিষ্ঠা" এই পূর্ব্বোক্ত বিষয় বিবৃত করত নিজের বিভৃতি সংক্ষেপে বলিভেছেন।—"ন তত্র সুর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকং নেমা বিহ্যাতো ভান্তি কুতোহমদগ্নি:। তমের ভান্তমত্বভাতি সর্বাং তশু ভাসা সর্কমিদং বিভাতি॥" এই শ্রুতির পূর্বার্দ্ধ "ন ভদ ভাসরতে সূর্যাঃ" (১৫শ ৬ষ্ঠ) ইত্যাদি শ্লোকে ব্যাথ্যা করিয়াছেন: প্রাদ্ধ-"তমেৰ ভাৰমহভাতি সৰ্কাং তক্ত ভাষা সৰ্কমিদং বিভাতি" এই অংশ এই শ্লোকে ব্যাখ্যাত হইতেছে।—আদিত্যগত চৈতন্তাত্মক যে তেজ এবং চন্দ্র ও অগ্নিগত যে তেজ জগৎ প্রকাশ করিতেছে. তাহা আমারই জানিবে, যদিও চৈততাতাক জ্যোতি: স্থাবর জন্ম পদার্থে তুলাই : তথাপি সত্তগুণের উৎকর্ষবশতঃ আদিত্যাদিতেই দেই তেজ বিশেষভাবে 'প্রকটিত থাকার তা**হারই বিশেষ**ত্ব বলা श्हेन॥ :२

অনুয়ঃ |— অহম ওজনা (বলেন) গাং (পৃথিবীম্) আবিশ্র (অধিষ্ঠার) ভূতানি (চরাচরাণি) ধারমামি; [অহমেব] রসাত্মকঃ (রসমরঃ) সোমঃ (চন্দ্রঃ) ভূতা র্যবাঃ ওষধীঃ পৃথামি (সংবর্জনামি) ॥১৩ অমু ।— আমি স্বীয় ওজঃপ্রভাবে পৃথিবীতে প্রবেশ করিয়া ২৪ অহং বৈশ্বানরো ভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাপ্রিতঃ। প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যন্নং চতুর্বিধম্॥ ১৪

চরাচর ভৃতগণকে ধারণ করিয়া আছি; আমি রসময় চক্ত হইয়া সমুদ্য ওষ্ধিগণকে পরিপুষ্ট করি॥ ১৩

স্থানী।—কিঞ্চ গামিতি। গাং পৃথিবীমোজসা বলেনাথিষ্ঠার অহমেব চরাচরাণি ভূতানি ধাররামি, অহমেব চ রসময়: সোমো ভূতা বীহাতোষধী: সর্বাঃ সংক্রামি॥ ১৩

অনুয়ঃ ;— অবং বৈশানর: ( জাঠরাগ্নি: ) ভূজা প্রাণিনাং দেহম্ আপ্রিভ: (অবলম্বমান:) প্রাণাপানসমাযুক্ত: [সন্ ] প্রাণিভি: ভূকং ] চতুর্বিধং ( চর্ব্যচোষ্যাদি ) অনং পচামি ॥ ১৪

আনু 1—আমি জঠরাগ্নিরূপে প্রাণিগণের দেহ আপ্রম করিয়া প্রাণ ও অপানবায় সমন্বিত হইয়া তাহাদের ভূক্ত চর্ক্য,চোষ্য, নেহ্ ও পেয়, এই চতুর্বিধ ভক্ষ্য পরিপাক করিতেছি॥ ১৪

স্থামী ।— কিঞ্চ অহমিতি। বৈশানরো জাঠরাগ্নিভূঁ বা প্রাণিনাং দেং সাত্তঃ প্রবিশ্ব প্রাণাপানাভ্যাক ওচ্নীপকাভ্যাং সহিতঃ প্রাণিভিভূঁকেং ভক্ষাং ভোজাং লেহং চোবাং চেতি চতুর্বিধমনং পচামি। তত্ত্ব বদকৈরবর্ধগুগ্রবর্ধণ্ডা ভক্ষাতে অপুণাদি ভঙ্কাং, যন্ত্রু কেবলং জিহ্বরা বিলোদ্য নিগীর্ঘাতে পার্সাদি ভঙ্কােগ্রং, যন্ত্রু জিহ্বায়াং নিক্ষিপ্য রসাস্থাদেন ক্রমশো নিগীর্ঘাতে প্রবীভূতং গুড়াদি তল্লেহং, যন্ত্রু দংট্রাভিনি প্রীদ্য রসাংশং নিগীর্ঘাবশিষ্টং ত্যন্ত্রতে ইক্দণাদি ভচ্চোব্যমিতি চতুর্বিধভেদঃ॥ ১৪

টিপ্লনী ।— আমিই জাঠরাগ্রিক্তেণ সমস্ত প্রাণীর অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া প্রাণ ও অপান বায়ুশারা বিশেষভাবে ক্লালিত হইয়া

# সর্ববিশ্ব চাহং ছাদি সন্নিবিকৌ মতঃ স্মৃতিজ্ঞানমপোহনঞ। বেনৈশ্চ সর্বৈব্যহমেব বেছো

(वना छक्न् (वनविदनव हां हम्॥ ১৫

চতুর্বিধ অন্ধ পাক করি; ভক্ষা, ভোজা, লেহ্ ও চোষা; এই
চতুর্বিধ অন্ধ। যাহা দন্তদারা থণ্ড বিধণ্ড করিয়া ভক্ষণ করা হয়,
ভাহা ভক্ষা—বেমন পিট্ট কাদি; ইহাকে চর্ব্যা নামেও অভিহিত করা
হয়। যাহা কেবল জিহবাদারা লেহন করিয়া ভক্ষণ করা হয়, তাহা
ভৌজা; যেমন স্প প্রভৃতি। যাহা জিহবায় নিক্ষেপ করিয়া রসাস্থাদনদারা গিলিভ হয়, তাহা লেহ্—যেমন চিনির রস প্রভৃতি।
যাহা দক্ষণারা চর্বিভ হইয়া রসাংশ গ্রহণ করিয়া অবশিষ্টাংশ
পরিতাক্ত হয়, তাহা চোযা—যেমন ইক্ষণগুদি॥ ১৪

অনুষ্ট । — সহং দর্বস্থ হানি গন্ধিবিষ্ট: ( অন্তর্যামিরণেণ প্রবিষ্ট: ) [ অত: ] মন্ত: (মৎসকাশাৎ ) [প্রাণিমাত্রস্থ ) স্মৃতি: জ্ঞানম্ অপোহনং (প্রমোষ:) চ [ ভবতি ]; সর্বৈ: বেলৈণ্চ অহমেব বেছ: (জ্ঞাতব্য: ) বেদাস্তরুৎ বেদবিদ্ধ অহমেব ॥ ১৫

আনু ।—আমি সকলেরই সদরে অন্তর্গামিরপে প্রবিষ্ট হইন্ন।
আছি; অতএব আমা হইতেই । ি ত্রেরই পূর্বামূভূত বিষরের
শ্বতি, জ্ঞান এবং এতত্ভ্রের অভ ও গ্রের। থাকে; আমিই সর্বর্গ বেদবেদ্য এবং আমিই বেদান্তকর্ভ জ্ঞানদাতা গুরু) ও বেদবেত্তা (বেদার্থজ্ঞাতা)॥১৫

স্বামী।—কিঞ্চ সর্বস্তেতি। সর্বস্ত প্রাণিজাতস্ত হাদি সম্যাগন্তব্যামির্নপেণ প্রবিষ্টোহ্হম্, অতশ্চ মন্ত এব হেতোঃ প্রাণি- দ্বাবিমো পুরুষো লোকে করশ্চাকর এব চ ।
করঃ সর্বাণি ভূতানি কৃটস্থেত্সকর উচ্যতে ॥ ১৬
মাত্রত পূর্বাস্থভ্তার্থবিষয়া স্থতিভবতি,জ্ঞানঞ্চ বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগজং
ভবতি, অপোহনঞ্চ তয়োঃ প্রমোষো ভবতি। বেইদশ্চ সইর্বভন্ত-দেবাদিরপেণাহমেব বেছঃ,বেদান্তর্কং তৎসম্প্রদায়প্রবর্ত্তকশ্চ জ্ঞানদো
গুরুরহমিত্যর্থ:, বেদবিদেব চ বেদার্থবিদপাহমেব ॥ ১৫

টিপ্লানী।—আমি ব্রহ্মাদি স্থাবরাত্ত বাব তীর প্রাণীর হ্বদয়ে সামিবিষ্ট, আমা হইতেই তাহাদের ইহ জন্ম পূর্বাক্তভ্ত বিষয়েরও শারণ হয় এবং যোগিগণের পূর্বজন্মান্তভ্ত বিষয়েরও শারণ হয়। আমা হইতেই বিষয় ও ইন্দ্রিয়গংযোগজন্ত জ্ঞান হয়, যোগিগণের দেশ ও কালাদিদার। ব্যবহিত বিষয়ের জ্ঞান হয়। এইরপ আমা হইতেই কাম জোধাদিদারা ব্যাকুল অভ্যাকরণ ব্যক্তিগণের তাদৃশ শ্বতি ও জ্ঞানের বিনাশও হইয়া থাকে। এইরপে ভাগবানের জীবরপতা বলা হইল, ব্রহ্মরপতা বলিতেছেন।—আমিই সর্বাদেবতাত্মক বলিয়া সমন্ত বেদের বেল, আমিই বেদাত্থার্থ সম্প্রদায়ের প্রবর্ত্তক বেদব্যাসাদিরপে বেদ কর্ত্তা, আমিই বেদবিৎ কর্ম্মকাণ্ড, জ্ঞানকাণ্ড ও উপাসনা কাণ্ডাত্মক মন্ত্রাহ্মণক্ষপ সর্ব্বনার্থবিৎ॥ ১৫

আনুরঃ ।— কর: অকরণ [ইতি] বৌ এব ইনৌ পুরুষৌ বোকে [প্রসিকৌ]; [তয়োম ধ্যে] সর্কাণি ভূতানি কর: [ইতি নামা প্রসিক্ষ: কুটস্থ: অকর: উচাতে ॥ ১৬

আনু ।—ইং লোকে কর ও অকর নামে ছই প্রকার পুক্ষ প্রসিদ্ধ আছেন; [তাঁহাদের মধ্যে ] সমুদ্ধ ভূতগণ কর নামে খ্যাত; কুটস্থ অকর নামে খ্যাও॥১৬ উত্তমঃ পুরুষস্তৃত্যঃ পরমাত্মেত্যুদার্হতঃ। যোলোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্যব্যয় ঈশ্বরঃ॥ ১৭

সামী।—ইদানীং 'তদাম পরমং মন' ইতি ষত্কাং অকীরং সর্কোতমতাং তৎ দর্শরতি—দাবিতি ত্রিভিঃ। ক্ষরণ্ট অকরণ্টেতি দাবিনৌ পুরুষৌ লোকে প্রসিদ্ধো। তাবেবাহ—তত্র ক্ষরঃ পুরুষো নাম সর্কাণি ভূচানি ত্রন্ধাদিয়াবরান্তানি শরীরাণি, অবিবেকি-লোক স্থানীরেষেব পুরুষন্তপ্রসিদ্ধো। কুটো রাণিঃ শিলারাশিঃ পর্বত ইব দেহেষু নশুৎদ্ধি নির্বিকারতয়া তির্গ্ততীতি কৃটস্থ-শেতনো ভোকা স অকরঃ পুরুষঃ ইত্যুচ্যতে বিবেকিভিঃ॥ ১৬

টিপ্লনী।— সোপাধিক আত্মা নিরূপণ করিয়া পরম কার্য্যপিক ভগবান্ অর্জুনের প্রতি কুপাপরবশ হুইরা কর এবং ক্ষকরশক্ষবাচ্য কার্য্য ও কারণাত্মক উপাধিবরের সংশোধনদারা নিরূপাধি
শুদ্ধ আত্মরূপ প্রতিপাদন করিতেছেন। সংসারে ছুইটি রাশি
পুরুষোপাধি বলিয়া পুরুষশন্ধবাচ্য। তন্মধ্যে একটি ক্ষর, অপরটি
অক্ষর, ক্ষর—বিনাশী কার্য্যরাশি একটি পুরুষ, অক্ষর অবিনাশী
বিতীয় পুরুষ, ইনি ক্ষরের উৎপত্তিকারণ এবং ভগবানের মারাদ্রাক্তি। নিজেই ক্ষরাক্ষরের বিবরণ করিতেছেন।—সমস্ত ভূতদ্রার্য্যসমূহই ক্ষর, অক্ষর কৃটন্ত অর্থাৎ আবরণ বিষ্মোত্মক শক্তি
ব্যরহণে অবন্থিত মায়া, কারণোণাধিবশতঃ সংসারের কারণ বলিয়া
অনন্ত এবং এই জন্তই অক্ষর নামে অভিহিত॥ ১৯

অন্তরঃ (পুতাভাগ ক্ষরাক্ষরার্ছ্যাং বিলক্ষণঃ) তু উত্তমঃ পুরুষঃ পরমাত্মা ইতি উদাহতঃ (উক্তঃ) ; যঃ ঈখরঃ অব্যয়ক্ষ (নির্বিকার এব) [ সন্] লোকজয়ম্বাবিভ বিভর্তি (পালয়তি) ॥১৭ যন্মাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ। অতোহস্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ॥১৮

জাকু ,—এই উভন্নবিধ পুক্ষ হইতে স্বতন্ত্র যে উত্তম পুক্ষ আছেন, তিনি পরমান্তা নামে খ্যাত ; তিনি ঈশ্বর এবং নির্ক্তিকার, তিনিই এই ত্রিলোক মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা সমস্ত পাসন করিতেছেন॥১৭

স্থামী। — যদর্থমেতো লক্ষিতো তমাহ—উত্তম ইতি।
এতাভাগে করাক্রাক্যানক্তো বিলক্ষণ উত্তম: পুরুষ:। বৈলকণ্যমেবাহ—পরমশ্চাদাবাত্তা চেতি। উদাহ ত উক্ত: শ্রুতিভি: আত্মন্তেন
করাদচেতনাত্তিলক্ষণ: পরমন্ত্রনাক্ষরাকৈতভাদ ভোক্তু বিলক্ষণ
ইত্যর্থ:। পরমাত্মন্তেনেব দর্শরতি—বো লোকত্রয়মিতি। য ঈশর
ঈশনশীল: অব্যক্ষক নিবিক্তার এব সন্লোকত্রয়ং ক্রংলং হ্রদর্মাবিশ্র
বিভর্তি পাল্যতি॥ ১৭

টিপ্লনী।— এই করাকরের বিলক্ষণ—ক্ষর ও অক্ষররূপ উপাধিদোধরহিত নিত্যশুদ্ধ নিত্যমুক্ত মভাব উৎক্ষতম পুক্ষ এতদপেকা ভিন্ন অর্থাৎ ক্ষরাক্ষররূপ অভ্যাশিষ্ট্রের অবভাবক ভূতীর চেতনরাশি প্রমাত্মা বলিয়া বিশ্যাত। ইনি অন্নমন্ন, প্রাণমন্ন, মনোমন্ন, বিজ্ঞানমন্ন এবং আনন্দমন্ন এই পঞ্চিথ অবিভাক্তিত আত্মা হইতে শ্রেষ্ঠ বলিঃ। প্রমাত্মা নামে অভিহিত। যে প্রমাত্মা ভূং ভূণ: ত্বং এই লোকত্ত্রে অধিষ্ঠিত হইমা ভাহাদের ধারণ ও পোষণ করিন্ন। থাকেন। ভিনি অব্যয়—স্ক্বিকারশ্ন, ঈশ্রক্ত সক্ষরের নিরন্ধা। ১৭

আনুয়ঃ । ক্ষমাৎ আহং ক্ষরং ( জড়বর্গম্ ) অতীতঃ ( অতি-ক্রান্তঃ ) অক্ষরাৎ ( চেতনবর্গাৎ ) অপি উত্তমশ্চ ( শ্রেষ্ঠশ্চ ), আহঃ লোকে বেদে চ পুরুষোত্তমঃ ইতি-প্রেধিতঃ (প্রথ্যাতঃ) অম্মি ॥ ১৮ যো মামেবমসম্মূঢ়ো জানাতি পুরুষোত্তমম্।
স সর্ববিদ্তজ্ঞতি মাং সর্বভাবেন ভারত ॥ ১৯
ইতি গুলুতমং শাস্ত্রমিদমুক্তং ময়ানদ।
এতদ্ বুদ্ধা বুদ্ধিমান্ স্থাৎ কুতকুত্যশ্চ ভারত ॥২•

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্কনি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্পনিবৎস্থ ব্রন্ধবিদ্যায়াং যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনাংবাদে পুরুষোত্তম-যোগো নাম পঞ্চশোহধ্যায়ঃ॥ ১৫

জানু;— থেংহতু জানি ক্ষরের অভীত এবং অকর অপেক। উত্তম, এজন্ম লোকে ও বেদে আমি পুরুষোত্তম নামে খ্যাত ॥ ১৮

স্থামী।—এবজুতং পুরুষোত্তমন্ত্রমাত্মনো নামনির্বাচনেন
দর্শন্নতি—যন্মাদিতি। যন্মাৎ করং জড়বর্গনতিকান্তোহহং নিত্যমৃক্তবাৎ, অকরাচেতনবর্গাদপুত্তমন্চ নিরস্ত্বাৎ, অতো লোকে
বেদে চ পুরুষোত্তম ইতি প্রথিতঃ প্রব্যাতোহনি। তথাচ শ্রুভিঃ,
—"দ বা অর্মাত্মা দর্বস্ত ২নী দর্বস্তেশানঃ দর্বস্তাধিপতিঃ দর্বমিদং প্রশান্তিং ইত্যাদি॥ ১৮

জানুরঃ।—হে ভারত ! যঃ এবন্ (উক্তপ্রকারেণ) জানমূচঃ (নিশ্চিত্যতিঃ) [সন্] মাং পুরুষোত্তমং জানাতি স হর্মভাবেন (সর্বপ্রকারেণ) মাং ভঙ্গতি [ততশ্চ] সর্বৃধিৎ (সর্বজ্ঞঃ) [ভবতি]॥১৯

অনু । সুহে ভারত। বিনি এইরণ মোহপরিশূল ২ইয়।

আমাকে পুরুষোত্তন বলিয়া অবগত হন, তিনি নুসর্বপ্রকারে আমার ভঙ্গনা করেন এবং তাহার পর সর্ববিৎ হন ॥ ১৯

স্বামী ।—এবভূতেশ্বশু জাতৃ: ফলমাহ—য ইতি। এবম্ উক্তপ্রকারেণাসমূচো নিশ্চিতমতিঃ সন্ যো মাং পুরুষোত্তমং জানাতি, স সর্বভাবেন সর্বপ্রকারেণ মামেব ভদ্ধতি, তত্তশ্চ সর্ববিৎ সর্বজ্ঞা ভব্তি ॥ ১৯

অব্য়ঃ ।— েহ অনঘ! (ব্যসনশ্রা!) ভারত ! ইতি (আনেন সংক্ষেপ-প্রকারেণ) ইনং শাস্ত্রং ময়া উক্তম্; [ য: কোহপি ] এতৎ বুদ্ধা বৃদ্ধিমান্ (সমাক্ জ্ঞানী ) ক্লতকৃত্যশ্চ স্থাৎ ॥ ২০

আকু।—হে ব্যসনশ্য ভারত! এইরূপ অভি সংক্ষেপে আমি প্রম রহম্ম এই শাস্ত্র ভোমায় কহিলাম, [বে কোন ব্যক্তি] ইহা আনিয়া সম্যক্রপে জানী ও কুড্কুত্য হন॥২•

স্থামী ।— অধ্যায়ার্থমূপদংহরতি —ইতীতি। ইত্যনেন সংক্ষেপপ্রকারেণ গুহুতমমতিরহন্তঃ সম্পূর্ণ শাল্পমের ময়োকং ন তু পুনর্কিংশতিলোকমধ্যায়মাত্রম্। হে অনঘ! ব্যদনশৃত্য! অতএবৈতন্মত্বক্তং বুদ্ধা বৃদ্ধিমান্ সম্যাগ্রামী আৎ ক্রতক্রত্যক্ত আৎ যোহপি, কোহপি। হে ভারত! অং ক্রতক্রত্যাহদীতি কিং বক্তব্য-মিতি ভাবঃ॥ ২০

সংসারশাখিনং ছিল্কা স্পষ্টং পঞ্চদেশ বিভূ:। পুরুষোত্তমযোগাথ্যে পরং পদমূপাদিশৎ॥ ইতিস্থামিকুভটীকারাং পঞ্চদেশাহ্ধার॥ ১৫

টিপ্পনী ;—ইদানীং অধ্যান্ত্রোক্ত বিষয়ের প্রশংসা করিয়া অধ্যান্ত্রের উপসংহার করিতেছেন।—হে অন্য অৰ্জুন। এইরূপে আমি গুহুত্ম সম্পূর্ণ শাস্ত্রই সংক্ষেপে এই অধ্যান্ত্রেব্লিয়াছি। ইহা

নানিতে পারিলে অন্ত লোকও আত্মজ্ঞানবান্ ও কৃতকৃত্য হইতে পারে, অর্থাৎ তাহার অন্ত কোন কর্ত্তব্য অবশিষ্ট থাকে না। "অন্ম" ও "ভারত" এই সমোধন্দ্রের তাৎপর্য এই যে, যথন সাধারণ ব্যক্তিও ইহা জানিয়া কৃতকৃত্য ও আত্মঞানবান হয়, তখন ভরত মহাবংশে জাত এবং স্বয়ং পাপরহিত তুমি যে কুতকুঙা হইবে. এ বিষয়ে আর কি বক্তব্য আছে। ২০

পঞ্চদশ অধ্যায় সমাপ্ত ॥ ১৫

## ষোড়শোহধ্যায়ঃ।

### শ্রীভগবাসুবাচ---

অভয়ং দত্ত্বসংশুদ্ধিজ্ঞ নিযোগব্যবস্থাতঃ।
দানং দমশ্চ যজ্ঞশ্চ স্বাধ্যায়স্তপ আৰ্চ্ছবম্॥:
আহিংদা দত্যমক্রোধস্ত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনম্।
দয়া ভূতেষলোলুপ্তং মার্দ্দবং ফ্রীরচাপলম্॥ ২
তেজঃ ক্ষমা প্রতিঃ শোচমদ্রোহো নাতিমানিতা।
ভবন্তি সম্পদং দৈবীমভি জাতস্থ ভারত॥ ৩

অধ্যঃ ৷— শীভগবান্ উবাচ — হে ভারত ! অভয়ং, সজ্বসংশুদ্ধিং, জ্ঞানবোগবাবছিতিং, দানং, দমশ্চ, যজ্ঞশ্চ, স্বাধাায়ং, তপং,
আর্জবম্ (ঝজুতা) অহিংদা, সত্যম্, অক্রোধং, ত্যাগং, শান্তিং,
ভবৈশুলং (পরদোবাপ্রকাশনং), ভূতের্ দয়া, অলোল্প্রং (লোভাভাবং) মার্দ্দবং (মৃত্তা) হ্লীঃ (অকার্যপ্রস্থারতা লজ্জা) অচা নলং
(ব্যর্থজ্ঞিরারাহিত্যং) তেজঃ (প্রাগল্ভ্যং) ক্ষমা, ধৃতিং, (চিত্তমিরীকরণং) শৌচং (বাহ্যাভ্যস্তরশুদ্ধিঃ) অন্রোহং (জিঘাংদারাহিত্যং)
নাতিমানিতা (আত্মনং অতিপূজ্যত্মভিমানাভাবং) [এতানি মড়ত্
বিংশভিপ্রকারাণি) দৈবীং সম্পদম্ অভি (অভিলক্ষ্য) জাতত্ম
ভবস্তি॥ ১—০॥

অনু | — জীভগবান্ কহিলেম— হে ভারত ! অভয়,চিত্তওদি, নাব্যজ্ঞানযোগে নিষ্ঠা, দান, দম (ইন্দ্রিসংখম), বজ্ঞ, স্বাধ্যার (ব্রহ্ময়জ্ঞানি জপষ্জ্ঞা), তপ:, দরলতা, অহিংদা, দত্যা, ক্রোধহীনতা, ভাগে ( ঔদার্যা ), শ জি, পরনিন্দা হ্যাগ, ভূতগণে দ্বা, লোভাভাব,

মুহতা, অকার্য্য-প্রবৃত্তিতে লোকশজ্জা, অচাঞ্চল্য, তেঁজ ক্ষমা, ধুতি, বাহা ভাস্তরশুদ্ধি, জিঘাংসারাহিত্য, আপনাকে অতি মান্ত विषय अखियात्नत अखाव- এই २७ श्रकांत छन्, याहाता देवती সম্পদ্ লক্ষ্য করিয়া জন্মগ্রণ করেন, তাঁহানেরই হইয়া थाटक ॥ ১--- ०

স্বামী (--- আসুরীং সম্পদং ত্যন্তা দৈবীমেবালিতা নরা:। মুচান্তে ইতি নির্ণেতৃং তিথিবেকোইথ যোড়শে। পূর্বাধ্যারান্তে "এতদ বৃদ্ধা বৃদ্ধিমান স্থাৎ কুত্রকত্যশ্চ ভারত" ইত্যুক্ত:, তত্ত্ব ক এতত্তত্বং বুণাতে কো বা ন বুধাতে ইত্যপেশায়াং তত্ত্বজানেহধি-কারিশোহনধিকারিণক বিবেকার্থং যোড়শাধ্যায়স্থারন্ত:। নিরূপিতে ছি কার্যার্থে চাধিকারি জিজ্ঞানা ভবস্তি। তত্তকং ভটে:.—"ভারে। যো যেন বোঢ়ব্য: স প্রাগান্দোলিতে। যদা। তদা কন্তস্ত বোঢ়েতি শক্যং কর্ত্ত্রং নিরূপণমূশ ইতি । জ্ঞাধিকারিবিশেষণভূতাং দৈবীং সম্পদমাহ – শ্রীভগবামুবাচ অভয়মিতি ত্রিভি:। অভয়ং ভয়াভাব:, সত্তম্ম চিত্তম্ম সংগুদিঃ সুপ্রসন্মতা, জ্ঞানযোগে আত্মজানোপারে ব্যবন্থিতিঃ পরিনিষ্ঠা, দানং খভোজ্যস্তান্নাদেষথোচিতং সংবিভাগঃ, मत्या वारक्षक्तियमः यटका यथाधिकातः नर्मत्भोर्गमानिः, स्वाधारम বন্ধ্যজ্ঞাদির্জপয়জ্ঞ: তপ উত্তরাখ্যায়ে বক্ষ্যমাণং শারীরাদি, আর্জ্জব-মবক্রতা। কিঞ্চ অহিংদেতি। অহিংদা পরপীড়াবর্জনং, সত্যং ঘথাদষ্টাৰ্যভাষণম, অজোধন্তাড়িতসাপি চিত্তে ক্ৰোধাছংপজিঃ, खात्र खेनार्याः, मास्टिन्टिखानत्रिः, शिखनः नरतारक **न**तरनाय-প্রকাশনং তথক্জনমণৈশুনং, ভূতেষু দীনেষ্ দরা, সংলোল্পং কেল্ডা ভাব: অবর্ণলোপস্থার্ব:। সার্দ্দবং মৃত্তম্ অক্রুরতা, হ্রীরকার্যপ্রবৃত্তৌ লোকলজ্ঞা, স্মচাপল্যং বার্থজিকারাহিত্যম্। কিঞ্চ, তেজঃ ইতি।

তেজঃ প্রাগলভাং, ক্ষা পরি ভবাদিষ্থপত্যানেষু ক্রোধপ্রতিবন্ধ: ধৃতিত্ব:খাদিভিরবদীদতশ্চিত্তক্ত স্থিরীকরণং, শৌচং বাহাভ্যন্তরভদ্ধি:, অদ্রোহো ভিঘাংসারাহিত্যম, অতিমানিতা আত্মক্ততিপজাত্মভি-মানন্তৰভাবো নাতিমানিতা: একাক্সভন্নাদীনি ষড বিংশতিপ্ৰকাৱানি দেবীং সম্পানমভিজাততা ভবজি। দেবযোগ্যং সাত্তিকীং সম্পাদ-মভিলক্য তদাভিমুখ্যেন জাতভা ভাবিকল্যাণ্ডা পুংসো ভবন্ধীত্যৰ্থ: ॥ ১ – ৩

টিপ্রনী ৷ পুর্বান্য রে "অখশ্চ" মূলাক্সবন্ধতানি কর্মাত্ব-বন্ধীনি সমুখ্যলোকে" ( ১৫শ ২য় ) এই শ্লোকে ভগবান্ বলিয়াছেন যে, মহাষা দেহে পূর্বজন্মের কর্মাহ্মারে অভিব্যক্ত বাসনাই সংসার বুক্ষের অবাস্তর মূল; ঈদুশ বাসনারূপ প্রকৃতিকে নবম অধ্যায়ে দৈবী, আম্মরী, রাক্ষদী এই তিন ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে। ভন্মধ্যে বেদবিহিত কর্ম্মে এবং আত্ম-জ্ঞানের উপায়ামুষ্ঠানে প্রবৃত্তির হেতু শুভবাদনা দৈবী প্রকৃতি, বৈদিক নিষেধ অতিক্রেম করিয়া ম্বভাবসিদ্ধ রাগ-বেষামুদারী জনর্থের হেতৃভূত রাজ্সী ও তামসী অওভ বাসনা আহ্মরী ও রাক্ষ্মী প্রকৃতি নামে অভিহিত হয়। দান্তিক শুভবাদনাকে দৈবী এবং রাজ্ঞসী ও তামদী অশুভ বাসনাকে এক করিয়া আম্বরী প্রকৃতি নামেই নির্দেশ করা হইল। ইহার মধ্যে রাগের প্রবলতাবশতঃ আহ্বরী প্রকৃতি এবং হিংসার প্রবলতাবশতঃ রাক্ষ্মী প্রকৃতি হইরাখাকে। ইদানীং শ্লোকত্ররে रेमवी मुख्ये निर्दिश कतिएए इन। - मकन व्यवन्यन शतिजांग - ক্রিয়া একাকী ব্রিকরপে জীবনধারণ করিব এবম্বিধ ভয়ের পরিত্যাগ অভয়, অস্তাকরণের নির্মাণতা সম্বদংশুদ্ধি, আত্মজানরণ বোগে একনিষ্ঠতা জ্ঞানযোগ ব্যবন্থিতি, স্বকীয় স্বত্ন পরিত্যাগ

## দক্তো দর্পোহভিমানশ্চ ক্রোধঃ পারুষ্যমেব চ। অজ্ঞানং চাভিজ্ঞাতস্থ পার্থ সম্পদমাস্থরীয় ॥ ৪

করিয়া অপরের স্বত্ব উৎপাদন দান, বহিরিজ্রিছের সংযম দম, যঞ খ্রোত দর্শ-পৌর্ণমাসাদির এবং স্মার্ত্ত দেবযক্ত, পিতৃযক্ত, ভূতযক্ত ও মহয়বজ্ঞ, এই চতুর্বিধ; স্বাধ্যায় – ব্রহ্মবজ্ঞ অর্থাৎ ঋগুবেদাদি अक्षायन : यनि अ यक्क भटन दनविकानि अक्षायका स भौति यक्क दक है বুঝায়, তথাপি ব্রহ্মযজ্ঞ ব্রহ্মচারীর কর্তব্য বলিয়া পৃথকরণে উল্লিখিত हरेंग। তপতা শারীরাদি ভেদে তিবিধ, ইহা **স্বর্গই সপ্রদশ** অধ্যায়ে বলিবেন। আৰ্জ্জৰ অবক্ৰতা, অহিংসা হিংসাভাব, সত্য প্ৰক্লতাৰ্থ কথন, অক্রোধ ক্রোধহীনতা, ত্যাগ সন্মাদ; শান্তি অন্ত:করণের উপশম, পরের সমক্ষে পরের দোষ বলা পৈশুন, তাহার অভাব অলৈওন,দয়া তুঃখিত প্রাণিগণের প্রতি অমুকম্পা, অলোলুপ্ত বিষয়-দলিধানেও ইল্রিমের বিকারহীনতা, মার্দ্দব অক্ররতা, ব্রী লজ্জা, অচাপল্য চাপল্যহীনতা,তেজ প্রাগলভ্য ক্ষমা সামর্থ্য সত্ত্বেও পরিভব-কারীর প্রতি ক্রোধ না হওয়া, ধৃতি দেহে জ্রিরাদির ধারণক্ষম যত্ত্ব-বিশেষ. শৌচ মাদা মিথ্যাদিরাহিত্য, দ্রোহ পরের জিঘাংসার অন্ত অস্ত্রাদিগ্রহণ, তদভাব অন্তোহ, এই সকল দেহারম্ভকালে পুণাকর্ম-দ্বারা অভিব্যক্ত বাসনাসমূহকে লক্ষ্য করিয়া উৎপন্ন ব্যক্তির হইয়া र्थारक ॥ ১--०

অমুনঃ |— হে পার্থ : দস্ক: (ধর্মকাজ্বন্ধং) দর্প: (ধনবিচ্ছাদি-জন্মে গর্ম:) অভিমান: ক্রোধ: পারুষ্য: বিচ্নতা) অভানি-(অবিবেক:) চ এব [এতানি] আস্থ্যীন্ (অস্থ্যাণাং রাক্ষ্যানাঞ্চ বা সম্পত্তিঃ গ্রাং) সম্পদ্ম ক্ষতি (অভিলক্ষ্য) জাতস্ত [ভবস্কি] #8 দৈবী সম্পদ্ধিমোক্ষায় নিবন্ধায়।স্থরী মতা। মা শুচঃ সম্পদং দৈবীমভি জাতোহদি পাওব ॥ ৫

অনু ।—হে পার্থ! দন্ত, ধনবিজ্ঞাদিজক্ত গাবা, অভিমান, ক্রোধ, নিষ্ঠরতা ও অজ্ঞান-এই গুলি, অমুর এবং রাক্ষসগণের সম্পদ লক্ষ্য করিয়া যাহারা জন্মগ্রহণ করে, তাহাদেরই হইয়া থাকে॥ ৪

স্থামী।—আফুরীং সম্পদমাহ-দন্ত ইতি। দভো ধন্ম-ধ্বজিত্বং, দর্পো ধনবিছাদিনিমিত্তং চিত্তক্ষ্টোংস্কুকাম, অভিমানো ব্যাখ্যাত এব, জোধ: প্রসিদ্ধ:, পারুষ্যং নিষ্ঠুরত্বম্, অজ্ঞানমবিবেক:, আত্মরীমিত্যুপলক্ষণমূ, অন্তরাণাং রাক্ষসানাঞ্চ যা সম্পত্তিস্থামাত্মরী-মভিলক্ষ্য জাতপ্রেতানি দম্ভাদীনি ভবন্ধি॥ ৪

অনুষ্ঃ ৷— দৈবী সম্পদ বিমোলার আহুরী [সম্পং] নিবনায় মতা ; হে পাণ্ডব ৷ মা শুচঃ ( শোকং মা কাষীঃ ) [যতত্তং] দৈবীং সম্পদম অভি ( অভিলক্ষ্য ) জাত: মসি ॥ ৫

আকু।—দৈবী সম্পৎ মোকের এবং আহরী সম্পৎ বল্কের হেতু বলিয়া বর্ণিত হয়; হে পাণ্ডব! তুমি শোক করিও না, কারণ তুমি দৈবী সম্পৎ লক্ষ্য করিয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছ॥ ৫

श्वाची ।- এতরো: मम्भारताः कार्याः पर्मत्रज्ञाह-देवरीछि। দৈবী যা সম্পৎ তয়া যুক্তো ময়োপদিষ্টে তত্ত্বজ্ঞানেহধিকারী, আসুর্য্যা সম্পনা যুক্তন্ত নিত্যসংসারীভার্থা। ্রিসংনতাধিকারী ন বেতি সন্দেহব্যাকুলচিত্তমর্জুনমাখাসয়তি— (क् डांत्रङ । मा ७६६े (भांकः मा कार्यीः थडकः देवतीः मन्निमिख-জাতো**২** সি ॥ ৫

ছো ভূতদর্গো লোকেহন্মিন্ নৈব আহ্বর এব চ। নৈবো বিস্তরশঃ প্রোক্ত আহ্বরং পার্থ মে শুণু॥ ৬

টিপ্লানী ।—এই দৈবী ও আহরী সম্পৎশ্বের ফলবিভাগ করিতেছেন।—যে বর্ণের এবং যে অশুভের যে ফলাভিসন্ধিরহিত সাত্মিক ক্রিয়া নির্দ্ধিষ্ট হইরাছে,তাহাই তাহার দৈবী সম্পৎ। ঈদৃশ সম্পৎ মোক্ষদল প্রদান করিয়া থাকে, অতএব শ্রেয়-প্রার্থী ব্যক্তি ভাহাই গ্রহণ করিবেন। যাহা যাহার শাস্ত্রনিষিদ্ধ ফলাভিসন্ধিপ্রক সাহক্ষার রাজসী ও তামসী ক্রিয়া, তাহাই তাহার আহরী; এই আহরী প্রকৃতিকে শাস্ত্রকারগণ সংসারবন্ধের কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, অভএব ইহা মঙ্গলার্থিগণের পরিত্যজ্য। "আমি ইহার কোন্ সম্পংযুক্ত" অর্জুনের এইরূপ সংশর নিরাকরণের জক্ত ভগবান্ বলিতেছেন যে,হে পাশুব! "আমি আহরী সম্পংযুক্ত"ইহা আশক্ষা করিয়া অন্তর্ভাপ করিও না, যেহেতু তুমি দৈবীসম্পৎ লক্ষ্য করিয়াই জন্মগ্রহণ করিয়াছ॥ ৫

অনুষ্ঠ ।— হে পার্থ ! অস্মিন্ লোকে দৈব: আন্তর্গ [ইাড] দ্বো (দিপ্রকারে)) ভূতসংগী [ স্তঃ ] দৈব: বিস্তরশ: প্রোক্তঃ (ব্যাথ্যাতঃ) আন্তরং মে (মন্বচনার্থ) গুলু ॥ ৬

অনু ।— হে পার্থ ! এই লোকে দৈব ও স্বাস্থ্য এই দ্বিধ ভূতস্টি হইয়াতে; দৈবস্টির বিষয় বিস্তারিত ভাবে বলিয়াছি; শ্বাস্থয়স্টি শ্রবণ কর॥ ৬

স্বামী।—আস্ক্রী সম্পৎ সর্বাত্মনা বর্জন্তিত বৈত্তদর্থনা স্ক্রী সম্পদং প্রপঞ্চনিত্মাই—বাবিতি। বে 'বিপ্রকারে ভৃতানাং সংগাঁ যে মুধ্বনাচ্চূণ্ অস্তুনরাক্ষমপ্রক্তোরেকী করণেন বাবিত্যা-

ভূয়ক্তম্ অতে। "রাক্ষদীমাস্থরীঞ্চৈব প্রকৃতিং মোহিনীং ভাতা:" ইত্যাদিনা নবমাধ্যায়োক্তপ্রকৃতিত্বৈবিধ্যেনাবিরোধ:। স্পট্নগ্রুৎ ॥৬

টিপ্রনী।—আশহা হইতে পারে যে, রাক্ষ্মী প্রকৃতি শান্ত-নিষিদ্ধ ক্রিয়াকারিণী বলিয়া সাম্য থাকাবশতঃ আসুরী প্রকৃতির অস্তর্ভ ত হইতে পারে, কামোপভোগের প্রাধান্ত এবং প্রাণিহিংদার প্রাধান্তবশত: কচিৎ ভেদ থাকিলেও অন্তার্ত বিষয়ে সাম্য থাকায় "আধিক্যেন বাপদেশা ভবন্তি" এই স্থায়ক্রমে আমুরী প্রকৃতিতে রাক্ষ্মী প্রকৃতির অন্তর্ভাববশত: তাহারও আসুরী নাম হওয়া বিচিত্র নহে; কিন্তু শ্রুতিতে মহুষ্য প্রাঞ্চতি নামে তৃতীয় একটা প্রকৃতির উল্লেখ আছে,অতএব তাহাকেও হেয় মধ্যে অথবা উপাদেয় মধ্যে গণনা করা উচিত, এইজন্ম বলিতেছেন :- এই সংগারে দৈব ও আস্থর এই দ্বিধি দর্গই পরিলক্ষিত ২মু, রাক্ষদ বা সমুষ্য নামক অপর কোন দর্গ নাই। যখন যে মত্যয় শান্তীয় সংস্কারের প্রাবল্য-বশত: স্বভাবদিদ্ধ রাগ-দেষ পরাভূত করিয়া ধর্মপরায়ণ হয়, তথন দে দেব এবং যথন যে মহুষ্য স্বভাবসিদ্ধ রাগ ছেবের প্রাবল্যবশতঃ শান্ত্রীয় সংস্কার পরাভূত করিয়া অধর্মপ্রায়ণ হয়, তথন দে অহুর নামে অভিহিত হয়; বেহেতু ধর্ম ও অধর্ম ভিন্ন তৃতীয় একটী বিষয় নাই, এই জন্ম প্রকৃতিও তণুমুদারে দ্বিধই হইল। তন্মধ্যে দৈব ভূতদর্গ আমি তোমার নিকট বিস্কৃতভাবে দ্বিতীয় অধ্যায়ে স্থিতপ্ৰজ্ঞলক্ষণে, ছাদশে ভক্তিলক্ষণে, ত্ৰয়োদশে জ্ঞানলক্ষণে, চতুর্দ্ধ-শ গুণাতীতলক্ষণে এবং বর্ত্তমান অধ্যায়ে "অভয়ং সন্ত্বসংশুদ্ধিः" (১৬শ ১ম ২ম ৩ম) ইত্যাদি শ্লোকে বলিয়াছি। ইদানীং আসুর ভূতদর্গ আমার নিকট ভাবণ কর; বেহেতু তাংগ পরিত্যজ্ঞা, এই জন্ম জানা আবভাক ॥ ৬

প্রবৃত্তিঞ্চ নির্ত্তিঞ্চ জনা ন বিছুরাহ্মরাঃ। ন শৌচং নাপি চাচারো ন সত্যং তেষু বিভাতে॥ ৭ অসত্যমপ্রতিষ্ঠং তে জগদাহুরনীশ্বম। े অপরস্পরদন্তুতং কিমন্যৎ কামহৈতুকম্। ৮

অনুমুঃ |--- আসুরা: জনা: [ধর্মে ] প্রবৃত্তিং চ [ অংশাৎ ] নিবুরিং চন বিহু: (জানস্তি) [অত: ] তেমুন শৌচং ন আচার: ন চাপি সত্যং বিছতে॥ ৭

অন্য ৷—আহরপ্রকৃতি জনগণ ধর্মে প্রবৃত্তি এবং অধর্মে নিবৃত্তির বিষয় অবগত নহে: অতএব তাহাদের মধ্যে শৌচ বা আচার অথবা সত্য নাই॥ १

স্বামী ,— আমুরীং বিশুরশো নিরূপয়তি— প্রবৃত্তিঞ্চ্যোদি-ছাদশভিঃ। ধর্মে প্রবৃত্তিমধর্মান্নিবৃত্তিঞ্চাস্থরস্বভাবা জনা ন জানন্তি অতঃ শোচমাচারঃ সত্যঞ্চ তেয়ু নাস্থ্যের ॥ १

অনুষ্ঃ |-- [তে আহুরা: জনা: ] জগৎ অসত্যং ( বেদ-পুরাণাদিএমাণশৃত্তম্) অপ্রতিষ্ঠং (ধর্মাধর্মরপপ্রতিষ্ঠানীনম্) অনীখরং ( ব্যবস্থাপক শুক্রম ) অপর স্পারসম্ভতং কিমন্তৎ কামহৈতুকম আহ: ! ৮

অনু |-- সেই অসুরহভাব জনগণ এই জগৎকে বেদ-পুরাণাদি প্রমাণহীন, ঈশ্বরশূতা, স্ত্রী পুরুষের মিথ্নসম্ভূত ও কাম-প্রবাহজাত বলিয়া থাকে।। ৮

স্বামী ।- নমু বেদোক্তয়োধ শাধ শক্ষো: প্রবৃত্তিং নিবৃত্তিক কথং ন বিছ:, কুতো বা ধর্মাধর্মারনদীকারে জগত: স্থ-তুঃখাদিব্যবস্থা স্থাৎ, কথং বা শৌচাচারাদিবিষয়ামীশ্বরাজ্ঞামতি-

বর্ত্তেরন্ ঈশ্বরানদ্দীকারে চ কুতো জগত্ৎপত্তি: স্থাদত আহ—
অসত্যমিতি। নান্তি সত্যং বেদপুরাণাদিপ্রমাণং বিশংস্তাদৃশং
জগদাহু:, বেদাদীনাং প্রামাণ্যং ন মক্তন্ত ইত্যর্থঃ। তত্ত্তং—"ব্রয়ো
বেদস্য কর্ত্তারো ভগুর্গুনিশাচরাঃ" ইত্যাদি। অতএব নান্তি
ধর্মাধর্মরূপা প্রতিষ্ঠা ব্যবস্থাহেত্র্যস্য তৎ, স্বাভাবিকং জগবৈচিত্র্যামাহরিত্যর্থঃ। অত এব নাতীশ্বঃ কর্ত্তা ব্যবস্থাপকশ্চ যক্ত তাদৃশং
জগদাহুঃ। তর্হি কুতোহস্য হুগত উৎপত্তিং বদস্ভীত্যত আহ—
অপরস্পরসন্ত্তমিতি। অপরশ্চ পরশ্চেতি অপরস্পরম্ অপরস্পরতোহন্মোক্ততঃ স্ত্রীপ্ংসরোশ্বিথ্নাৎ সন্তৃত্তং জগৎ কিমন্তুৎ কারণমক্ত শাস্ত্যায় কিঞ্চিৎ; কিন্তু কামহৈত্ত্বমেব স্ত্রীপুংসরোরন্তর্যায়তঃ কাম এব প্রবাহরূপেণ হেতুরস্তেত্ত্যর্থঃ॥ ৮

টিপ্লনী।—পূর্ব শ্লোকে বলিয়াছেন যে, আন্তর প্রকৃতির লোকেয়া ধর্মে প্রবৃত্তি ও অধর্মে নিবৃত্তি ইহার কিছুই মানে না, তাহাদের শৌচও নাই, আচারও নাই এবং সত্যও নাই। এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিবিষরক ধর্ম ও অধর্মের প্রতিপাদক সর্বলোকপ্রাদিদ্ধ ভগবদাক্তারূপ বেদাধ্য নির্দেষ প্রমাণ আছে এবং তত্পদ্ধীবী শ্বতি প্রাণ ইতিহাসাদিও আছে, অতএব প্রবৃত্তি নিবৃত্তি এবং তৎপ্রমাণাদি তাহারা জানে না কেন ? যদি জানে তবে আক্তালজনকারী শান্তা ভগবান্ থাকিতে কির্নেণ তাহারা দেই সকল বেদাদি প্রসিদ্ধ বিষয়ের অফ্রন্টান না করিয়া শৌচ ও আচারাদি পরিত্যাগ করিতে সমর্থ হয়? ইহার উত্তরে বৃত্তিতেছেন;—আন্তর প্রকৃতির লোকেরা জগৎকে অসত্য অর্থাৎ তত্ত্বপ্রতিপাদক বেদাধ্য প্রমাণশ্রু, ব্যবস্থার হেতুভূত ধর্মাধর্মরূপ প্রতিষ্ঠাশ্র এবং শুভাশুভ কর্মের ফলদাতা ঈধরপ্রতু বলিয়া

এতাং দৃষ্টি মবফভা নকী স্থানো হল্লবৃদ্ধয়ঃ। প্রভবস্তা একর্মাণঃ ক্ষরায় জগতো হহিতাঃ॥ ৯ কামমাপ্রিতা তৃষ্পারং দম্ভমানমদাম্বিতাঃ।

মোহাদ্ গৃহীত্বাহ্ সদ্প্রাহান্ প্রবর্তন্তেই শুচিত্রতাঃ ॥১০
নির্দেশ করিয়া থাকে। বলবং পাণরূপ প্রতিবন্ধক প্রভাবে
তাহারা বেদের প্রামাণ্য মানে না, সেই জন্ম তহোধির ধর্মাধর্ম ও
ঈশ্বরও মানে না; এই জন্ম বংগজ্ঞাচারী হইরা পুরুষার্থ হইতে পরিলাই হয়। যদি তাহারা প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা ভগবান্ না মানে, তবে
কারণাভাববশতঃ জগতের উৎপত্তি হয় কিরপে ? তত্ত্তরে
তাহারা বলিতেছে;— কাম প্রযুক্ত স্ত্রী পুরুষের মন্ত্রোল্য সংযোগে
উৎপন্ন জগতের কামাভন্ন অপর কারণ নাই। অতএব ধর্মাধর্ম্ম
অথবা ঈশ্বর জগতের কারণ নহেন; এইটি নান্তিকের মত॥৮

অনুসঃ |— অরব্দর: এতাং দৃষ্টিন্ অবট্টতা (আঞ্চিতা) নটাথান: (মলিনচিন্তা:) উগ্রকশাণ: (হিংস্তকশ্বণরা:) অহিতা: (বৈরিণ:)[ভূড়া] জগত: ক্ষয়ার প্রভবন্তি॥ ৯

অমু ।— সেই সকল অস্ত্রমতি লোকেরা উক্তবিধ দৃষ্টি অব-লখন করিয়া মলিনচিত্ত, হিংপ্রকর্মপরায়ণ ও অহিতকারী হইরা জগতের করের নিমিত্ত প্রাতৃত্তি হর॥ ১

সামী — কিঞ্চ এতামিতি। এতাং লোকারতিকানাং
দৃষ্টিং দর্শনমান্ত্রিতা নষ্টাঝানো মলীমদচিত্তাঃ সম্ভোহরবৃদ্ধরো দৃষ্টার্থমাত্রমতরং, অতএবোগ্রং হিংল্রং কর্ম যেবাং তে, অহিতা বৈরিণো
ভূষা জগতঃ করার প্রভবস্তি উদ্ভবস্তীত্যর্থ:॥ ১

অস্থাঃ :---ছেপ্রং কামন্ আভিত্য দ্ভমান্মদায়িতাঃ

### চিন্তামপরিমেয়াঞ্চ প্রলয়ান্তামুপাশ্রেতাঃ।

কামোপভোগপরমা এতাবদিতি নিশ্চিতাঃ ॥ ১১ [সন্ধঃ] মোহাৎ অনদ্গ্রাহান্ (ত্রাগ্রহান্) গৃহীত্বা (ত্রীকৃত্য)
অন্তিব্রতাঃ [সন্ধঃ] [কুড্রেবারাধনাদৌ] প্রবর্তন্তে ॥ ১০

অসু — ভাহারা তুস্পুরণীর কামনা অবলম্বন পূর্বক দন্ত, মান ও মদায়িত হইয়া মোহবশে "অমুক মন্ত্রছারা অমুকদেবতার আরাধনা করিয়া মহানিধি প্রাপ্ত হইব" এইরূপ তুরাগ্রহ স্বীকার-পূর্বক অশুচিত্রত অবলম্বনে কৃত্র কৃত্র দেবতার আরাধনার প্রবৃত্ত হয়॥১০

সামী ।— অপি চ কামনাজিত্যেতি। ছম্পুরং পুররিজুমশকাং কামনাজিত্য দণ্ডাদিভিযুক্তাঃ সন্তঃ কুজদেবভারাধনাদৌ
প্রবর্ত্তন্তে। কথং ? অসদ্গ্রাহান্ গৃহীন্তা, অনেন মন্ত্রেণ এতাং
দেবতামারাধ্য মহানিধীন্ সাধরিষ্যামি ইত্যাদি ত্রাপ্রহান্ মোহমাত্রেণ স্বীকৃত্য প্রবর্তন্তে, অভচিত্রতা অভচীনি মত্তমাংসাদিবিষয়াণি ব্রতানি হেযাং তে ॥ ১০

টিপ্লনী ।—আহর প্রকৃতির জীবগা তৃপ্রাণীয় বিষয়াভিলাষ আশ্রের করিয়া, অধার্থিক হইয়াও ধার্থিকজ্ব প্রথাপনরপ দন্ত, অপূজনীয় হইয়াও পূজ্যতা প্রকাশরপ মান, উৎকৃষ্ট না হইয়াও উৎকর্ম বিস্তাররূপ মন্তভা অবলম্বন করত এই মন্ত্রনারা এই দেবতার আরাধনা করিয়া কামিনীগণকে আকৃষ্ট করিব, অনুক মন্ত্রারা আমুক দেবতাকে সন্তুট করিয়া গুপ্ত ধনের অধিকারী হইব ইত্যাদি শৃষ্ট আগ্রহরূপ অসংগ্রাহান্থিত হইয়া থাকে। অনন্তর তাহারা অন্তরিত্রতসম্পন্ন হইয়া অবৈদিক দৃষ্টকলযুক্ত ক্তুদেবতাদির সেবার নিযুক্ত হয় ও অশুচি নরক ভোগ করে।

আশাপাশশতৈব দ্ধাঃ কামক্রোধপরায়ণাঃ। ঈহন্তে কামভোগার্থমন্থায়েনার্থসঞ্চান্॥ ১২ ইনমন্ত ময়া লব্ধমিদং প্রাপ্তে মনোরথম্। ইনমন্তীনমপি মে ভবিষ্যতি পুনর্ধনম্॥ ১৩

অস্থাঃ । —প্রলয়ান্তাং (মরণান্তাম্) অপরিমেরাং চিন্তাম্ উপাশ্রিতাঃ (অবলম্বনানাঃ) [ সহঃ ] কামোপভোগপরমাঃ এতাব-দিতি নিশ্চিতাঃ [ অতএব ] আশাপাশশতৈঃ বদ্ধাঃ কামফোধ-পরায়ণাঃ [ সন্তঃ ] কামভোগার্থম্ অন্তারেন অর্থসঞ্চান্ ইংস্থে ( ইচ্ছস্থি ) ॥ ১১।১২

অই।—তাহারা মরণকাল পর্যন্ত অপরিমিত চিন্তা আশ্রের
করিয়া কামোপভোগকেই পরম পুরুষার্থ বলিয়া মনে করিয়া
থাকে এবং শত শত আশাপাশে আবদ্ধ ও কাম-জোধের
বশীভূত হইয়া কামভোগার্থে অভারপূর্বক অর্থ সঞ্চয় আক্রজ্ঞা
করে॥ ১১।১২

স্বামী।—কিঞ্চ চিন্তামিতি। প্রলানো মরণমেবান্তো
যক্তান্তানপরিমেরাং পরিমাতৃমশক্যাং চিন্তামান্ত্রিনা, নিত্যচিন্তাপরারণা ইত্যর্থ:। কামোণভোগ এব পরমো বেষাং তে,
এতাবদিভি কামোণভোগ এব পরমা পুরুষার্থো নাক্তদন্তীতি ক্ তনিশ্চরা অর্থান্ত্রানীছন্ত ইত্যন্তরেণান্তরা, তথাচ বাহিস্পত্যসূত্রাং,
কাম এবৈকঃ পুরুষার্থ: ইতি "চৈতক্তবিশিষ্টা কামঃ পুরুষ"
ইতি চ। অতএব আন্দোতি। আশা এব পাশান্তেষাং শতানি
তৈর্থানা, ইতন্তত আক্রম্যাণাঃ কামক্রোধপরারণাঃ কামক্রোধে

অসো ময়া হতঃ শক্রহনিষ্যে চাপরানপি।
ঈশ্ববোহহনহং ভোগী সিদ্ধোহহং বলবান্ স্থা॥১৪
আচ্যোহভিঙ্গনবানশ্মি কোহভোহস্তি সদৃশেঃ মগা।
যক্ষ্যে দাস্থামি মোদিষ্য ইত্যজ্ঞানবিমোহিতাঃ ১১৫
অনেকচিত্তবিভান্তা মোহজালসমার্তাঃ।

প্রসক্তাঃ কামভোগেষু পতন্তি নরকেইশুটো ॥ ১৬ পরময়নমাশ্রমো যেষাং তে, কামভোগার্থমন্তারেন চৌর্যাদিনার্থানাং সঞ্জানু রাশীনীইন্তে ইচ্ছে ॥ ১১।১২

অনু রঙ |— ময়৷ অত ইদং লক্ষ্, ইদং মনোরথং প্রাপ্সে, ইদম্ অন্তি, প্ন: মে ইদম্ অপি ধনং ভবিষ্যতি, প্রেটা শক্তঃ ময়া হতঃ অপরান্ (অতান্ শক্রন্) চ অপি হনিষ্যে; অংম্ ঈশ্বঃ (সর্বাশক্তিমান্) অহং ভোগী অহং সিদ্ধঃ (কৃতকৃত্যঃ) বলবান্ স্থা চ; অহম্ আদ্যঃ (ধনাদিসম্পন্ধঃ) অভিজনবান্ (কুলীনঃ) অনি, ময়া সদৃশঃ অন্তঃ কঃ অন্তি; [অহং] যক্ষ্যে (বাগাছস্কঃ) নেনাপি দীক্ষতান্তরেভাঃ মহতীং প্রতিষ্ঠাং প্রাপ্সামি) [তাবকেভ্যঃ] দাস্থামি মোদিষ্যে (হর্ষং প্রাপ্সামি) ইতি অজ্ঞানবিমোহিতাঃ, অনেকচিন্তবিভ্রান্তাঃ মেহলালসমার্তাঃ [সন্তঃ] কামভোগেষ্ প্রস্কাঃ (অভিনিষ্টাঃ) অন্তেটা (কশ্মলে) নরকে পতন্তি ॥ ১৩—১৬

আমু |~- অত আমি ইহা পাইলাম, এই অভিলবিত দ্রব্যও পাইব, আমার ইহা আছে, আবার এই ধনও হইবে, এই শত্রু বিনষ্ট হইল, অন্যান্ত শত্রুগণকেও বিনষ্ট করিব; আমি সর্বাশক্তি সম্পন্ন, আমি ভোগী, আমি সিদ্ধিকান্ত করিয়াচি, অংশি বলবান, क्ष ॥ ५०---५७

## আজ্বদক্ষাবিতাঃ স্তব্ধা ধনমানমদান্তিতাঃ।

যজতে নামযভৈতে দভেনাবিধিপূর্বকম্॥ ১৭ আমি সুথী; আমি ধনশালী, আমি কুলীন, আমার সমান আর আছে কে ? আমি যাগাদিদারাও অক্ত যক্তকারীদিগের অপেকা অধিকতর প্রতিষ্ঠালাভ করিব, [স্তাবকগণকে] দান করিব, নামোদ করিব-এইরপে অজ্ঞানবিমোহিত হইয়া বহু মনোরথে প্রবৃত্ত চিত্তকশে উদলাম্ভ হইয়া মোহজালে একাম্ভ আবদ ও কামভোগে আসক্ত হওয়ায় অবশেষে অগুচি নরকে পতিত

श्वाभी ।-- তেशाः भरनात्रथः कथान् नत्रकक्षांश्विमार-- हेनः-মছেতি চতুর্ভি:। প্রাপ্দ্যো প্রাক্ষ্যামি, মনোরথ: মানস: প্রিরম্। স্পাষ্টমন্ত্ৰ। এতেষাঞ্চ ভ্ৰমাণাং স্লোকানামিত্যজ্ঞানবিমোছিতাঃ সজ্যে নরকে পভন্তীতি চতুর্থেনাষ্থ:॥ কিঞ্চ অসাবিতি। সিদ্ধ: কুতকুত্য:। স্পষ্টমন্তং। কিঞ্চ আঢ্য ইতি। আঢ্যো ধনাদি-সম্পন্ন:, অভিদ্নবান্ কুলীন:, যক্ষ্যে বাগাতহঠানেনাপি দীক্ষিতা-ম্বরেভ্যঃ সকাশান্মহতীং প্রতিষ্ঠাং প্রাক্ষামি, দাস্থামি স্থাবকে-ভাশ, মোদিষ্যে হর্ষং প্রাঞ্গ্যামি ইত্যেবমজ্ঞানেন বিমো-হিতা: মিথ্যাভিনিবেশং প্রাণিতা:॥ এবভূতা যং প্রাপ্নুবস্তি তচ্বু — অনেকেতি। অনেকেষু ১নোরথেষু প্রবৃত্তং চিত্তম্ অনেক-চিত্তং তেন বিভ্রান্তা বিক্ষিপ্তা:, তেনৈব, মোহময়েন জালেন সমা-বৃতা মংকা ইব স্ত্রময়েণ কালেন যন্ত্রিভাঃ, এবং কামভোগেষ্ প্রসক্তা অভিনিবিষ্টা: সক্তঃ অশুচৌ কশালে নরকে পত্তি॥ ১৩--১৬ •

অবয়ঃ।— আত্মসভাবিতা: ভকা: ( অন্সা: ) ধন্মান্মদা-

ি ১৬শঃ অঃ

অহস্কারং বলং দর্পং কামং ক্রোধঞ্চ সংশ্রি হাঃ। মামাত্মপরদেহেরু প্রদ্বিষন্তোহভ্যসূয়কাঃ ॥১৮ ষিতা: [সন্তঃ]তে দন্তেন [ন তু শ্রেক্ষা] নামধক্তি: (নাম্যাত্র-প্রসিদ্ধরে যে যজা: হৈ: ) অবিধিপূর্বকং যজন্তে॥ ১৭

অমু ৷—তাহারা আপনা আপনিই সন্মানিত [কোন শাধু ব্যক্তি ভাষাদিগকে সমান করেন না ], গর্কিতম্বভাব এবং ধনমান-মদ-সম্বিত হইয়া দ্ভ প্তকারে অবিধিপূর্বক নাম্মাত্র যজের অমুষ্ঠান করে॥ ১৭

স্বামী I—যক্ষ্য ইতি চ যতেবাং মনোরথ উক্ত:, স কেবলং দন্তাহ্যাদিপ্রধান এব ন তু সাত্ত্বিক ইত্যভিপ্রায়েণাহ— আত্মেতি দ্বাভ্যাম। আত্মনৈৰ সন্থাৰিতাঃ পুঞাতাং নীতাঃ ন ত সাধুভি: কৈশ্চিং; অতএব শুরা অন্মাঃ, ধনেন যো মানো মদণ তালাং সমন্বিতাঃ সন্তঃ নামমাত্রেণ যে যক্তাতে নামযজ্জাঃ যদা 'দীক্ষিত: দোমগাজী' ইত্যেবমাদিনা নামমাত্রপ্রসিদ্ধয়ে যে যজা-তৈৰ্যজন্তে, কথ্ম ? দভেন, ন তু শ্ৰদ্ধা; অবিধিপূৰ্বকঞ্ষণা ভবতি তথা ॥ ১৭

অনুষ্ঠ ৷—[তে আমুরা: জনা:] অহঙার: বলং দর্প: কামং ক্রোধঞ্চ সংশ্রিতা: [ সন্তঃ ] আত্মপরদেহেষু ( আত্মদেহে প্রদেহেষু চ ) [ চিদংশেন স্থিতং ] মাং প্রান্থিয়ায় অভ্যান্থ্যকাঃ ( সন্মার্গবর্ত্তিনাং গুণেষু দোষারোপকা: ) [ ভবস্কি ] ॥ ১৮

অমু ।—এ সকল ব্যক্তি অহঙ্কার, বল, দর্প, কাম ও ক্রোধ আতার করিয়া আতাদেহে ও পরদেহে চিনংশরূপে অবস্থিত আমান্ন ছেব করে, আর সন্মার্গবন্তী সাধুগণের গুণে দোষারোপক इहेब्रा थाटक ॥ ১৮

তানহং বিষতঃ ক্রুরান্ সংগারেরু নরাধমান্। ক্ষিপামজেস্রমগুভানাস্থরীষ্বের যোনিযু॥ ১৯

সামী।—অবিধিপ্র্কিজনের প্রপঞ্চ তি—অহকারমিতি।
অহকারাদীন্ সংশ্রিতাঃ সন্তঃ আত্মপরদেহে পু আত্মদেহে প্রদেহেষ্
চ চিদংশেন স্থিতং মাং প্রদিবজা যজন্তে, দন্তযজ্ঞেষ্ প্রদায়া
অভাবাদাত্মনো র্থৈব পীড়া ভনতি, তথা পশ্বাদীনামণাবিধিনা
হিংসায়াং চৈতন্ত দ্রোহমাত্রমেবাবিশিষ্যত ইতি প্রদিষ্ঠ ইত্যুক্তম্।
অভ্যস্থকাঃ সন্মার্গবর্ত্তিনাং গুণেষ্ দো্যারোপকাঃ॥ ১৮

টিপ্লানী ।- — "আনি যাগ করিব" "আরি দান করিব" এই রূপ দন্তাদিযুক্ত ব্যক্তি দক্ষপুর্বক কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, আন্তর প্রকৃতি সানবগণের বহিরক্ত-সাধন যজ্জদানাদি কার্যাও দির হয় না, অন্তরক্ত সানবগণের বহিরক্ত-সাধন যজ্জদানাদি কার্যাও দির হয় না, অন্তরক্ত সাধন জ্ঞান বৈরাগ্যাদি যে তাহাদের স্কুল্র রাহত, এ বিষয়ে আর সন্দেহ কি,ইহা এই শ্লোকে বলিতেছেন।— উণুশ ব্যক্তিগণ অহকার, বল, দর্প, কাম, ক্রোধ, মাৎস্ব্যা এবং অন্তান্ত মহাদোয় সকল আপ্রার করিয়া থাকে। যদি বল,এতাদুশ গতিত হইরাও তোমার ভক্তিঘারা পরিত্র হইয়া তাহারা নরকে পতিত হইবে না, ইহাও বলিতে পার না; থেচেতু তাগারা প্রেমাম্পদ নিজদেতে ও স্বী প্রানির দেতে ব্রুয়াদির সান্দিরপে অবস্থিত, অতএব অভি প্রেমাম্পদ কামাকে ছেয় করে, আমার শাসনরূপ শ্রুতিবাক্যের অপালনই আমার ঘেষ; যেমন রাজার আজ্ঞা পালন না করাই রাজার ঘেষ করা, সেইরূপ। যদি বল, গুরুজন কাহানিগকে উপদেশ দেন না কেন ? ইহার উত্তর এই যে,— তাহারা গুরুজনের করুণা প্রতারণা বলিয়া মনে করে; অতএব তাহারা সকল, সাধনশৃত্র হইয়া নরকে পতিত হয়॥ ৮

আস্করীং যোনিমাপনা মূঢ়া জন্মনি জন্মনি। মামপ্রাপ্যৈর কৌন্তেয় ততো যান্ত্যধমাং গতিম্॥২০

জ্মন্ত । — জহং [ মাং ] দ্বিত: ক্রান্ অশুভান্ (আসুরস্থভাবান্) নরাধমান্ সংসারেষ্ (জন্মমূত্যমার্গেষ্) আসুরীষ্ এব যোনিষ্ ( অভিক্রাস্ত ব্যাঘ্রণপাদিযোনিষ্ ) অজ্ঞ্ম ( অনব্যতং )
ক্ষিপামি ॥ ১৯

আনু ।— আমার দেষকারী দেই সকল ক্রুবঞ্চত অমঙ্গলশীল নরাধমগণকে আমি নিরম্বর সংসারে অতি ক্রুর ব্যাদ্র, স্পাদি অস্বর যোনিতে নিঞ্জিপ্ত করি॥ ১৯

স্বামী |— তেযাঞ্চ বদাচিদপাান্তরহভাবপ্রচাতিন ভবতী-ত্যাহ—তানিতি দাভ্যাম্। তানহং মাং দিমতঃ জুরান্ মংসারেষ্ ভন্মগৃত্যমার্গেষ্ তত্তাপ্যান্তরীধেবাতিজ্বান্থ ব্যান্তমপাদিয়ে, নি-দজন্ত্রমনবরতং ক্ষিপামি, তেষাং গাপকর্মাণাং তাদৃশং ফলং দদামী-তার্থঃ॥ ১৯

অনুষ্ট ।— ে কৌন্তের ! জন্মনি জন্ম নি আন্ত্রীং থোনিম্ আপন্ধাং (প্রাপ্তাঃ ) মৃচাঃ (অবিবেকিনঃ ) সাম্ অপ্রাপ্য এব ততঃ [অপি ] অধ্যাং (নিক্টাঃ ) গতিং যান্তি (প্রাপ্তুব্নিত )॥ ২০

জ্ব ।— হে কুন্তীনন্দন । প্রতি দ্বেন্নই স্মান্ত্রী যোনি প্রাপ্ত ঐ সকল মূচ্গণ আমার লাভ করিতে না পার স্ব তালা অবং ক্ষাও নির্ট্ট গতি প্রাপ্ত হইরা থাকে॥ ২০

স্থানী।—কিঞ্চ আন্তরীমিতি। তে চ মামপ্রাইপাবে-ভ্যেববারেণ মৎপ্রাপ্তিশঙ্কাপি কৃতন্তেষাম্ । মৎপ্রাপ্ত্যাপারং সন্মার্গমপ্রাপ্য ভেড্যোহপ্যধ্মাং ক্রমিকীটাদিযোনিং যান্তীত্যুক্তন্। শেষং স্পষ্টম্॥ ২০ ত্রিবিধং নরকস্থেদং দারং নাশ্নমাতানঃ।

কামঃ ক্রোধন্তথা লোভন্তস্মাদেতক্রয়ং তাজেৎ ॥২১

ানী ৷--ভাদৃশ আহুব-প্রকৃতিগণেরও যে বছ জনাতে মুক্তি হইবে,ইহাও বলিতে পার না, যেহেতু যাহারা একবার আহ্বর যোনি প্রাপ্ত হইয়াছে,সেই মৃঢ় ব্যক্তিগণ প্রতি ধনেই তাহা হইতেও নিকুট নিকুট ঘোনি প্রাপ্ত হয়। ইহাদের আমাকে পাইবার কোনই আশা নাই। "কোতেয়" এই সম্বোধনে ভগবান জানাইতে-ছেন যে, তুমি যথন আমার পিতৃষ্বপুত্র, তথন তুমি ঈদৃশ আহুর-খোনি হইতে মুক্তিলাভ করিয়াছ। থেহেতু একবার আম্বর-যোনি শাভ করিলে উ ওরোত্তর নিক্লষ্ট যোনিই প্রাপ্ত ২ইতে ২য়, এইজন্স নে পর্যান্ত মান্ত দেহ আছে. সেই পর্যান্ত কষ্টত্য অন্তর যোলি শরিত্যাগের জন্ম দৈবী সম্পাৎ আশ্রম করা উচিত।। ২০

অনুষ্ট , --- কামঃ কোবঃ তথা লোভঃ ইদং ত্রিবিধং নর-কল্ম দারম; [ অতএব ] আগ্রন: নাশনং ( নাচযোনি প্রাপকং ); তত্মাৎ এতৎ ত্রাঃ ( সর্কাত্মনা ) ত্যক্তেৎ ॥ ২১

ভ.কু ;---কাম,ক্রোধ ও লোভ--এই তিনটি নরকের ত্রিবিধ ছার; এইগুলি আত্মার নীচযোনিপ্রাপক; অতএব দর্বতোভাবে এই তিনটি তাগ্য করিবে॥ ২১

श्वाची । - উक्ताना माञ्चल (नायानाः मरश्र मकलरमायमृत् कृषः দোষতারং দর্বাথা বর্জনীয়মিত্যাহ—ত্তিবিধমিতি। কামঃ কোধো লোভণ্ড ইতীদং ত্রিবিধং নরক্ষ্ম ছারম, অত্ এবাত্মনো নাশনং নীচযোনিপ্রাপকং তশ্মাদেউভ্রয়ং স্বাত্মনা ত্যজেৎ॥ ২১

টিপ্লনী. — সাশকা ১ইতে পারে যে, সাঞ্র প্রকৃতির বছ

এতৈর্নিমুক্তঃ কোন্তেয় তমোদ্বারৈক্সিভির্নরঃ। আচরত্যাত্মনঃ শ্রেয়স্ততো যাতি পরাং গতিম । ২২ যঃ পাস্ত্রবিধিমুৎস্ক্য বর্ততে কামচারতঃ।

ন স নিদ্ধিমবাপ্নোতি ন স্থাং ন পরাং গতিম্ । ২৩ ভেদ আছে। একজন পুরুষের জীবিতকাল মধ্যে ভাষা পরিত্যাগ করা অসম্ভব, এই জন্ম ভাষা সংক্ষেপে বলিতেছেন, – কাম, কোধ, লোভ—এই তিনটা নরক প্রাপ্তির ধারম্বর্ধ ; ইহারাই স্কল অন্থের মূল, অতএব ইহাদিগকে ত্যাগ করিবে॥ ২১

অনুষ্ট ।— (২ কৌছেয় ! তমোদারৈ: (নরক্স ধারভূতৈ:)
এতৈ: ত্রিভি: বিমৃত্ত: নর: আত্মন: ( শ্রেম:দানন তপোধোগাদিকম্) আচরতি; তত: পরাং গতিং (মোক্ষং) যাতি
(প্রাপ্লোতি)॥ ২২

গ্রু ।— হে কৃষ্টানন্দন ! নরকের দারশ্বরূপ এই তিনটি হইতে বিমৃক্ত ব্যক্তি আপনার শ্রেরংসাধন তপোযোগাদি অনুষ্ঠান করেন; তাহার পর পরম গতি ( মোক্ষ ) লাভ করেন॥ ২২

স্থামি।—ত্যাসে বিশিষ্টং ফলমাহ—এতৈরিতি। তথসো নরকত্য ধারভূতৈরেতৈগ্রিভিঃ কামাদিভিবিম্জে। নর গাত্মনঃ শ্রেয়ংসাধনং তপোযোগাদিকগাচরতি ওতণ্চ মোক্ষং প্রাপ্নোতি॥ ২২

অনুরঃ ।— যং শাস্ত্রি (শাস্ত্রিহিতং ধর্ম । উৎস্জ্য কামচারতঃ ( যথেষ্টং ) বর্ত্তে, সং সিদ্ধিং (তত্ত্বজানং) ন অবাপ্রোতি ( প্রাপ্রোতি ); ন সুধ্য ( উপশ্মং ] ন চ পরাং গতিং ( মোক্ষম্ ) [ অবাপ্রোতি ] ॥ ২৩

· অনু I — যে ব্যক্তি শান্তবিহিত এব প্রিত্যাগ করিয়া

তত্মাছোন্ত্রং প্রমাণত্তে কার্য্যাক:ব্যব্যবিছতে। জ্ঞানান্ত্রবিধানোক্তং কর্ম্ম কর্ত্ত্রমিহাইসি॥ ২৪

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈয়ানিক্যাং ভাষপথানি শ্রীমন্তরবদ্গীতাস্থপনিষ্ণস্ম ব্রহ্মবিচ্চারাং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুনসংবাদে দৈবাস্থ্রসালন্ বিভাগ-যোগো নাম যোডশোহধ্যায়ঃ ॥ ১৬

্থেচ্ছাচারে প্রবৃত্ত হয়, দে ব্যক্তি ভত্তজান প্রাপ্ত হয় না; স্থ্ বা মোক্ষ ও প্রাপ্ত হয় না ৮২০

স্থামী। কামাদিত্যাগণ্ড স্বান্ধাচরণং বিনা ন সম্ভবতী ভ্যাহ – য ইভি। শান্ধবিধিং বেদবিহিতং দশ্মম্পস্জা যঃ কাম-চারতো যথেষ্টং বর্ত্ততে, স সিদ্ধিং ভত্তজানং ন প্রাপ্রোভি ন চ স্থ-মুপশমং ন চ পরাং গভিং মোক্ষং প্রাপ্রোভি॥২৩

অনুমুঃ,—তস্মাৎ কার্য্যাকার্য্যবাহিতে। শাস্ত্রং তে প্রমাণং (কর্ত্ত্ব্যা-নির্ণায়কম্); [অত: ] শাস্ত্রবিধানোক্রং জ্ঞাছা ইড (কর্মাধিকারে) [বর্ত্তমান: ] [মধাধিকারং] কর্ম কর্ত্ত্রুম্ অর্হ্যা । ২৪

অকু ।— অতএব কোন্টি কাগ্য কোন্টিই বা অকাগ্য এইরূপ অবস্থায় শাস্ত্রই তোমার এমাণ (কর্ত্তব্যনির্ণায়ক), অভগ্র তুমি শাস্ত্রবিধানোক্ত কর্ম জাত হইয়া [কর্মাধিকারে আপনার অধিকার অনুসারে] কর্ম কর॥ ১৪

স্বামী।—ফলিওম'হ — তত্মাদিতি। ইদং কার্যামিদমকার্যা-ক্ষেত্যতাং ব্যবস্থায়াং তে তব শাস্ত্র শ্রুতিখৃতিপুরাণাদিকমেব প্রমাণম্। অঙঃ শাস্ত্রবিধানোক্ত বত্ম জ্ঞাব্ধ ইং কন্মাদিকারে বর্ত্তমান: যথাধিকারং কর্ম কর্ত্তুমহ্সি, তন্মূলতাৎ সত্ত্তিসমাগ-জ্ঞানস্কীনামিত্যৰ্থ: ॥ ২৪

> দে-দৈতেরসম্পত্তিসংবিজ্ঞাগেন ষোড্ডশে। তত্ত্বজ্ঞানেহবিকারস্ত দাস্ত্বিকস্থেতি দশিতম্।। ইতি স্বামিকতটীকায়াং বোড়শোহধ্যায়: ॥ ১৬

টিপ্লানী।—যেহেতু শান্তবিমূখ হইয়া কামাধীন কাৰ্য্য করিলে এছিক ও পারত্রিক উভয়বিণ পুরুষার্থই বিনষ্ট হয়, এইজ্ঞ মোকার্থী তোমার কার্য্যাকার্য্য বিবেক বিষয়ে শাস্ত্র-বেদই প্রমাণ ; এবং এই কর্মভূমিতে শাস্ত্রীয় বিধান অনুসারে বিহিত ও প্রতিষিদ্ধ কর্ম জানিয়া প্রতিষিদ্ধ কর্ম বর্জন করত চিত্তশুদ্ধিপর্যান্ত বিহিত যুদ্ধাদি কর্ম তোমার করা উচিত। এই অধ্যায়ে সকল আহ্মরী সম্পদের মূলীভূত, সকল ভোগ্নপদার্থের প্রতিবন্ধক, মহাদোষ-খরূপ কাম.কোধ ও লোভ পরিত্যাগ করত মোক্ষার্থিরণ শ্রদ্ধাভিত্তি-ও শাস্ত্রপ্রবণ হইয়া শাস্ত্রোপদিষ্ট বিষয়ের অনুষ্ঠান করিবেন, ইহণ সম্পৎস্ক বিভাগ প্রনশনপুর্মক নির্দ্ধারিত হইল॥ ২৪

ষোডশ অধ্যায় সমাপ্ত।। ১৬

## मर्खनत्ना २ था सः ।

#### অৰ্জ্জুন উবাচ—

যে শাস্ত্রবিধিমুৎস্জ্য যজন্তে শ্রহ্মান্বিতাঃ। তেষাং নিষ্ঠা তু কা কৃষ্ণ সন্ত্রমাহে। রজস্তমঃ॥ ১

আনুষ্যঃ । — অর্জুনঃ উণাচ — হে কৃষণা যে শাস্ত্রবিধিম্ উংস্ঞা (তাজা) শ্রদ্ধা তু অবিতাঃ (যুক্তাঃ) বগুজে,তেষাং নিষ্ঠা কা ? (কঃ আশ্রেয়ঃ ?) সত্বং, রজঃ আহো (অথবা) তমঃ १॥ ১

আনু ।— অজ্ন কহিলেন—তে কফ! মাহার। শাস্ত্রবিধি উল্লেখন করিয়া শ্রেদায়িত হইয়া উপাসনা করে, তাহাদের শ্রেদা কীদৃশী ? সাত্তিকী বারাজসী অথবা তামসী ?॥ ১

সামী ।—উজাধিকারহেত্নাং শ্রদ্ধা মৃথ্যা চ সাজিকী।
ইতি সপ্তদশে গোণশ্রদ্ধাভেদন্তিধোচ্যতে ॥ পূর্বাধ্যায়ায়ে 'ষঃ শাস্ত্রবিধিম্ৎস্ক্র্য বর্ত্ততে কামচারতঃ। ন স সিদ্ধিমবাপ্রোভি' ইত্যনেন
শাস্ত্রোক্তবিধিম্ৎস্ক্র্য কামচারেণ বর্ত্তমানস্থ জ্ঞানেহিদিকারো নাজীত্যক্তং, তত্র শাস্ত্রবিধিম্ৎস্ক্র্য কানচারং বিনা শ্রদ্ধা বর্ত্তমানানাং
কিমধিকারোহন্তি নান্তি বেতি বৃত্ত্ৎসয়া অর্জ্র্ন উবাচ—
ইতি। অত্র চ শাস্ত্রবিধিম্ৎস্ক্র্য যক্তন্ত ইত্যনেন শাস্ত্রার্থং বৃদ্ধা
নম্প্রভ্যা বর্ত্তমানাক গৃহত্তে; তেষাং শ্রদ্ধা যক্তনাত্রপপত্তেঃ।
আন্তিকাবৃদ্ধিই শ্রদ্ধা, ন চাসৌ শাস্ত্রবিক্রদেহর্থে শাস্ত্রজানবতাং
সন্তর্থতি, তানেবাধিকতা ভিবিধা ভণতি শ্রদ্ধা শ্রদ্ধতে সার্থিকা
দেবান্' ইত্যাত্যন্তরাত্রপপত্তেক্তা; অভো নাত্র শাস্তাতিলজ্বিনে।
গৃহত্তে অপি তু ক্লেশবৃদ্ধা অনুলস্কর্মশাস্ত্রার্থজ্ঞানে প্রষ্ণুমকৃত্বা

কেবলমাচারপরম্পর।বশেন শ্রন্ধনা কচিন্দেবতারাধনাদৌ প্রবর্ত্তমানা গুলুন্তে, অতোহধনর্থ:—বে শাস্ত্রবিদিন্ৎস্তর্জ্য ছংধবৃদ্ধ্যা আলপ্রাদ্ধা অনাদ্দ্য কেবলমাচারপ্রামাণ্যেন শ্রন্ধাহিতাঃ সন্তো যজতে তেয়ান্ত কা নিভা? কা স্থিতিঃ? ক আশ্রন্ধাং? তামেব বিশেবেণ পৃক্তিক,—কিং সন্তম্ ? আহো কিং রক্তঃ? অথবা তমঃইতি; েথাং তাদুলা দেবপূজাদিপ্রবৃত্তিঃ কিং সন্তমংশ্রিতা ; রজঃসংশ্রিতা ? তমংসংশ্রিতা বেত্যর্থঃ। শ্রন্ধারাঃ সাত্তিকতাৎ কেশবৃদ্ধ্যা আলত্মেন চ শাস্থানাদরত্ম রাজস্তামস্থাতিধা সন্দেহঃ। যদি সন্তমংশ্রিত। তহি তেয়ামপি সান্তিক হাদ্ যথোক্তাত্মজানেইধিকারঃ স্থান্তথা নেতি প্রশ্বাহংগ্রাহিঃ॥ ১

টিপ্লানী ।— এই জগতে কর্মান্নষ্ঠাতা ব্যক্তিগণ ছই ভাগে রিভক্ত; তন্মধ্য কেহ কেহ শাস্ত্রীয় বিধান জানিয়াও অপ্রদানশতঃ তাহা পরিত্যাগ করিয়া ইচ্ছান্ত্র্যারে যৎকিঞ্জিং কার্য্যের অনুষ্ঠান করিয়া থাকে; ঈদৃশ মানবগণ সমস্ত পুরুষার্থের অযোগ্য বলিয়া আন্তর প্রকৃতি-দম্পল্ল। কেহ কেহ শাস্ত্রীয় বিধান অবগত হইয়া শ্রদ্ধাপ্র্কিক শাস্তান্ত্রার নিয়িদ্ধ বঙ্গন করেয়া থাকেন, ইহার। সকল পুরুষার্থেব যোগ্য বলিয়া দৈব প্রকৃতিযুক্ত, ইহা পুর্কাধারের শেষভাগে ভগবান্ প্রতিপাদন করিয়াছেন। যাহারা আলম্ভবশতঃ শাস্ত্রীয় বিধান উপেকা কবিয়া শান্ত্রীয় বিধানের উপেকার ক্রম্যে অনুষ্ঠান বরে,তাহারা শাস্ত্রীয় বিধানের উপেকার্যান্ত কর্ম্মের অনুষ্ঠান বরে,তাহারা শাস্ত্রীয় বিধানের উপেকার্যান্ত বর্মের শাস্ত্রীয় বিধানের উপেকার্যান্ত পর্মের অনুষ্ঠান বরে,তাহারা শাস্ত্রীয় বিধানের উপেকার্যান্ত পর্মের বর্মান্ত্রা ওখন ইহারা কি ক্রম্বর অথবা দেবপ্রকৃতির মন্তর্ভ হইবে ও থেহেতু এই শ্রেণীর মানুবগণে উভন্ন ধর্মেরই

### শ্রীভগবানুবাচ—

ত্রিবিধা ভবতি শ্রদ্ধা দেহিনাং দা স্বভাবজা। দাত্ত্বিকী রাজদী চৈব তামদী চেতি তাং শুণু । ২

সমাবেশ দেখা যাইতেছে। এইরূপ সন্দেহে পতিত হইরা অর্জুন প্রশ্ন করিতেছেন।—যাহারা আলস্থাদির বশবর্তী হইরা শাস্ত্রীর বিধান উল্লেখন করত বৃদ্ধব্যবহারাহ্মারে দেবতাগণের এর্জনা প্রস্তৃতি করিয়া থাকে, তাহাদের সেই যজনক্রিরার কিরূপ ব্যবস্থা ইইবে, তাহাদের সেই যজন ক্রিয়া কি সান্ত্রিকী, রাজ্মী অথবা ভামদী ? যদি সান্ত্রিকী হয়, তবে ভাহারা দেব, যদি রাজ্মী অথবা তামদী হয়, তবে ভাহারা অস্তর; অতএব ভাহারা কি, ইহা

জ্বরঃ ।——শ্রীভগবান্ উবাচ— দেহিনাং [যা] শ্রদ্ধা [ দা ] সাত্ত্বিকী রাজদী চ তামদী চ ইতি ত্রিবিধা এব ভবতি ; দা স্বভাবজা ( পূর্ব্যক্ষ-সংস্কাব-জাতা ), তাং শৃগু॥ ২

অনু ।— শ্রীজগবান কহিলেন—হে জর্জুন ! দেহিগণের ঘে শ্রদ্ধা, তাহা সাত্তিনী, রাজদী এবং তামদী, এই তিন প্রকারই হইয়া থাকে; উহা তাহাদের স্বাভাবিক অর্থাৎ পূর্বজন্মের সংশ্বার হুইতে উৎপন্ধ; দেই শ্রদ্ধার বিষয় শ্রবণ কর ॥ ২

স্বামী।—অত্যেত্বং ভগবাস্থাচ—ত্তিবিধাত। অন্নথং

শাস্ত বুজানত: প্রবর্তমানানাং পরমেশ্বপূজাবিষয় দাজিকী

একবিধৈব ভবতি শ্রদা। লোকাচারমাত্রেণ তু প্রবর্তমানানাং
দেনিং যা শ্রদা, সা তু সাঁত্বিকী রাজ্ঞাী তাম্সী চেতি ত্রিবিধা
ভবতি। অত ঠেতৃ: শুভাবজা; স্বভাবং পূর্ককর্মান্ত্রভোতা

সত্তাসুরূপা সর্বাস্থ্য শ্রদ্ধা ভবতি ভারত। শ্রহ্মানয়োধয়ং পুরুষো যো যচছ দ্ধঃ দ এব দঃ॥ ৩

খভাবজা, খভাবমক্তথা কর্ত্ত্ব সমর্থং হি শাস্ত্রোক্তং বিবেক্জানম : তত্ত্ব তেষাং নান্তি, অতঃ কেবলং পূর্বাস্থভাবেনৈর ভবতীতি শ্রদ্ধা ত্রিবিধা ভবতি। তামিমাং ত্রিবিধাং শ্রদাং শ্রিতি, তত্তকং-'ব্যবদায়াত্মিকা বৃদ্ধিরেকেছ কুরুনন্দন' ইত্যাদিনা ॥ ২

টিপ্লনী !— ঘাহারা শান্তীয় বিধান পরিত্যাপ করিয়া শ্রদ্ধা-সহকারে দেবাদির অর্চনা করে, তাহারা শ্রদ্ধাভেদে নানাপ্রকার হইরা থাকে। যাহারা সাজিক শ্রদাসম্পন্ন, তাহারা দেব, অতএব ভাষারা শাস্ত্রীয় সাধনের অধিকারী ইইয়া ফল লাভ করে. যাহারা রাজনিক শ্রদাযুক্ত হইয়া শান্তের ও তৎফলের অধিকারী হয় না, তাহারাই আমুর-প্রকৃতি; এই শ্রন্ধান্তেদ নিরূপণ্ডারা ভগবান অজ্ঞানের সন্দেহ অপনীত করিতেছেন।-মানবগণ ধে শ্রদ্ধান্তারা শান্ত্রীয় নিয়ম লঙ্ঘন করিয়। অর্চ্চনা করে, সেই শ্রদ্ধা ভাহাদের সভাবজাত। বর্তমান জন্মের আরম্ভক, পুৰ্বজন্মকুত ধর্মাধর্মাদি সংস্থারই স্বভাব। এই স্বভাব ত্রিবিধ-নাত্তিক,রাজস ও ভামদ। ঈদুশ স্থভাব সনিত শ্রনাও ত্রিবিধ-নাত্তিক, রাজদ ও ভামস: বেহেত কার্য্য কারণের অনুরূপই হইয়া থাকে। পণ্ডিত-গণের যে আদ্ধা শাস্ত্রীয় সংস্কার্বশতঃ ইংজ্লেই উৎপদ্ধ হইদাছে. তাহা কারণের একতানিবন্ধন এক সাত্ত্বিকরণাই। যাহা শাস্ত্র-সংস্কার ব্যতিরেকে উৎপন্ন, তাহাই স্বভাবজ্ঞাত প্রদা এবং ইহাই স্বভাবের ত্রৈবিধ্যবশতঃ ত্রিবিধ, এই জিবিধ আন্ধার বিষয় আবণ क्द्र॥ ३

অন্থ্যঃ ।— হে ভারত ! সক্ষত্ত (বিবেকিন: অবিবেকিনো বালোকতা) শ্বরা সন্থান্তরপা (সন্তভারতম্যান্ত্সারিণী) ভবতি; অয়ং পুরুষ: শ্রনানয়: (শ্রুমাবিকার: ) যঃ যুদ্ধুর: সঃ স এব॥ ৩

আকু ।— হে ভারত ! বিবেকী বা অবিবেকী সকল ব্যক্তিরই শ্রহা স্ব সত্ত্বভাগের অনুসারিণী হটয়া থাকে; পুক্ষও শ্রহাময়; পুর্বারন্মে যিনি থেরপ শ্রহাবিশিষ্ট ছিলেন, এ জন্মেও তিনি তাদৃশ শ্রহাধিশিষ্ট ॥ ৩

স্থানা।--নম্ব চ প্রকা সান্তিক্যের সন্তকাধ্যত্তেন অগ্নৈর শ্ৰীভাগ্ৰতে উদ্ধৰং প্ৰতি নিদিইস্বাৎ, ধথোক্তং.—"শমো দম-থিভিক্ষেল্যা তপ: সত্যং দ্যা স্মৃতিঃ। তৃষ্টিগ্যাগোহস্পুহা এদা হ্রীর্দয়া নিক তির্ভি: ॥ ইত্যেতা: সত্তপ্ত বৃত্তর:" ইতি। অত কথং তস্তান্ত্রৈবিধ্যমূচ্যতে ? সত্যং, তথাপি রজন্তমোযুক্তপুরুষাশ্রয়ত্ত্বেন রজন্ত:নামিশ্রিতত্বেন সন্তুম্ম ত্রৈবিধ্যাৎ শ্রন্ধায়৷ অপি ত্রৈবিধ্যং ঘটত ইত্যাহ—সত্ত্বেতি। সন্তানন্ত্ৰা সত্তানত্ব্যান্ত্ৰাবিণী সৰ্ব্বস্থ বিবেকিনোহবিবেকিনো বা লোক স শ্রদ্ধা ভবভি; ভস্মাদরং পুরুষো লৌকিক: শ্রদ্ধাময়: শ্রদ্ধাবিকার:, ত্রিবিবয়া শ্রদ্ধা বিক্রিয়ত ইতার্থ:। ত.দবাহ—যোষজুদ্ধ: যাদৃশী শ্রদা ষস্ত্র, স এব সঃ তাদুখা শ্রন্ধা যুক্ত: এব স ইভি। যা পূর্বাং সম্বোৎকর্বেণ সাত্তিকপ্রস্থা যুক্তঃ পুরুষ: স পুনস্তাদৃশসত্ত্বগংস্কারেণ সাত্তিকপ্রস্থা যুক্ত এব ভবতি, যস্ত রজদ উৎকর্ষেণ রাজদশলাযুক্ত: দ পুনস্তাদৃশ এব ভব্তি, ষশ্ৰ তম্ম উৎকর্ষেণ তামন্ত্রন্ধা যুক্তঃ স পুনস্তাদৃশ এব ভবতীতি লোকাচারমাত্রেণ প্রবর্ত্তমানেষেবং সাঞ্জিকরাজস-তামসশ্রদ্ধাব্যবস্থা, শান্তজনিতবিবেকজ্ঞানযুক্তানাং তু স্বভাববিজয়েন সান্তিকা একৈব শ্রাজেতি প্রকরণার্থঃ॥ ৩

যজন্তে সাত্ত্বিকা দেবান্ যক্ষরক্ষাংসি রাজসাঃ। প্রেতান্ ভূতগণাংশ্চান্তে যজন্তে তামসা জনাঃ। 8

আনুর্ঃ [— শাজিকা: ( সজ্প্রধানা: জনা: ) [ সজ্প্রকৃতীন্] দেবান্ যজজে; রাজসা: [ রজ:প্রকৃতীনি ] যক্ষকাংসি [ যজজে ] জন্মে তামসা: জনা: [ তম:প্রকৃতীন্ ] প্রেতান্ ভূতগ্ণাংশ্চ যজজে ॥ ৪

ধানু — সত্ত-প্রকৃতি-জনগণ সত্তপ্রধান দেবগণের আরাধন। করেন; সেইরূপ রাজসিক লোকগণ রজঃপ্রধান যক্ষ ও রাক্ষদের আরাধনা করে; আর তানসিক লোকেরা প্রেত ও ভূতিগণকে পূজা করে॥ ৪

স্বামী।—সান্ধিক। দিং ভাবনেব কার্যাহে দেন প্রপঞ্চ বিক্ষণান্ত বিক্ষণান্ত কার্যান্ধ কার

টিপ্লনী।— শ্রদ্ধা জ্ঞাত ইইলে ত্র্বিষয়ক নিষ্ঠাও জানা যায়, কিন্তু শ্রদ্ধাই কিন্ধপে জানা যাইবে? এই প্রশ্নের উত্তরে দেব-পূজাদি কার্যন্থারাই জানা যায়, ইহাই ভগবান্ বলিতেছেন।— যাহারা শাস্ত্রীয় জ্ঞানহীন হইয়াও স্থাভাবিক শ্রদ্ধাযুক্ত, তাহারা কন্দাদি সাজিক দেবগণের মর্চ্চনা করে, যাহারা রজ্ঞাঞ্জুতি ফ্ল রক্ষ প্রভৃতির অর্চনা করে, তাহারা রাজ্ঞানিক; খাহারা তমোগুণ-সম্পন্ন ভৃত প্রেন্ডের ভর্চনা করে, তাহারা তামসিক; "অন্তে" এই অশ।স্ত্রবিধিতং ঘোরং তপ্যন্তে যে তপো জনাঃ।
দন্তাৎক্ষারসংযুক্তাঃ কামরাগবলান্বিতাঃ॥ ৫
কশ্মিন্ত শরীরস্থং ভূতপ্রামমচেতসঃ।
মাকৈবান্তঃশরীরস্থং তান্ বিদ্যান্মরনিশ্চয়ান্॥ ৬
পদটি প্রস্পারের অত্যন্ত বৈলক্ষণ্য স্কচনার জন্ম তিন স্ব্রোই অদি ।
ংইবে । ৪০

অন্থ্য । ৮ - দন্তাহকারসংযুকাং কামরাগবলান্থিতাং যে অচেত্রং ( অবিবেকিনঃ ) জনাং [ বুংপাপবাদাদিভিং ] শরীরস্থং ভূত প্রানং ( ক্ষিড্যাদি-ভূত-সমূহান্ ) [ তথা মদাজ্ঞালজ্মনেনৈব ] অন্তঃ শরীরস্থং (দেহে অন্তর্যামিভয়া অবস্থিতং ) মাং চ কর্শয়ন্তঃ ( কুর্বন্তিঃ ) অশাস্ত্রবিহ্তং ঘোরম্ ( উৎকটং ) তপা তপ্যক্তে (কুর্বন্তি) তান্ অন্তর্নিশ্চরান্ ) বিদ্ধি ( জানীহি ) ॥ ৫।৬

অনু ।— যে দকল অবিবেকী জনগণ দন্ত ও অহম্বারপরবশ হইয়া এবং কাম, রাগ ( আসক্তি ) ও বল্দম্পন্ন হইয়া, রুথা উপ-বাসাদিবারা দেহস্থ ভূতগণকে এবং শরীর মধ্যে অন্তর্যামিরপে অবস্থিত আমাকে [ আমার আদেশ লক্ষ্মনে ] রুশীকৃত করিয়া অশাস্ত্রবিহিত উৎকট তপশ্রা করিয়া থাকে, তাহাদিগকে ভূমি অভি ক্র-প্রকৃতি বলিয়া জানিবে॥ এত

স্থামী ।—রাজসতানসেধণি পুনর্বিশ্বান্তরমাই—অশান্তরিহিত্যিতি দ্বান্তান্য শান্তবিধিমজানস্তোহণি কেচিৎ প্রাচীনপুণ্যসংস্থারেণোত্তমা: সান্তিকা এব ভর্ষান্ত, কেচিন্মগুমা রাজসা ভবন্তি ।
অধুমান্ত তাগুমা ভবন্তি । বৈ পুনরত্যন্তং মন্দ্রাগ্যান্তে গভারুগত্যা
পাষ্ত্রস্থান ১৮ তদাচারাক্ষ্বর্ত্তিন: সম্ভোহশান্তবিহিতং বোরং

আহারস্থপি সর্বস্য ত্রিবিধো ভবতি প্রিয়ঃ। যজ্ঞস্তপস্তথা দানং তেষাং ভেদমিমং শুণু॥ ৭

ভরঙ্বং তপশুণাতে কুক্সি। তত্র হেতবং, দন্তাহকারাভ্যাণ সংযুক্তাং, তথা কামোহভিলাষং রাগ আসন্ধিঃ বলমাগ্রহং ৫ তৈ-রহিতাং সন্তঃ, তানাম্ররনিশ্চমান্ বিদ্ধীত্যন্তরেণায়য়ঃ॥ কিঞ্ কর্শস্বস্ত ইতি। শরীরহং প্রারম্ভকন্তেন দেহে স্থিতং ভূতানাং পৃথিব্যাদীনাং গ্রামং সমূহং কর্শমন্তো বুথৈবোপবাসাদিভিঃ রুশং কুর্বন্তোহচেত্সোহিব্যকিনঃ মাঞ্জ অভ্যামিত্যা অন্তঃশরীরহুং দেহমধ্যে স্থিতং মদাজ্ঞালজ্মনেনৈব কর্শস্বস্তঃ মন্ত এব যে তপ-শুরন্তি, তানাম্ররনিশ্চয়ান্ আস্কুরোহতিকে রো নিশ্চমো যেষাং তান্ বিদ্ধি॥ ৫।৬

অন্থাঃ '-- সক্ষা অপি [জনস্মা] য়ে: আহার: (অয়াদিঃ)
[সঃ] তু ত্রিবিধঃ প্রিয়ঃ ভবতি; [তথা] সজঃ তপঃ দানং চ
[প্রিয়াণি ভবস্থি] তেষামূ ইমং (বক্ষ্যমাণং ) ভেদং শৃগ্যা ৭

আমু ।- সকল ব্যক্তিরই আহার তিন প্রকার প্রিয় হইরা থাকে; সেইরূপ যজ্ঞ, তপঃ এবং দানও তিন প্রকার প্রিয়; তাহাদের বক্ষ্যমাণ্রূপ পার্থক্য শ্রবণ কর॥ ৭

স্থামী |— আহারাদিভেদাদপি সান্ধিকাদিভেদং দর্শন্তিকু নাহ—আহারন্ধিত্যাদি ত্রোদশভিঃ। দর্শক্তাপি জনস্ত য আহারো-হরাদিঃ, স তু বধাবথং ত্রিবিধঃ প্রিয়ো ভবতি, তথা বজ্ঞতপো-দানানি ত্রিবিধানি প্রিয়াণি ভবন্ধি, তেবাং চ বক্ষ্যমাণং ভেদমিমং শূনু। এতচ্চ রাজসতামসাহার্যক্রাদিপরিত্যাগেন সান্ধিকাহার-বজ্ঞাদিসেবয়া সন্ধ্রন্ধৌ মন্তঃ কর্ত্ব্য ইত্যেতদর্থং কথ্যতে॥ ৭

### আয়ুঃসত্ত্বলারোগ্যন্থপ্রীতিবিবর্দ্ধনাঃ।

রস্তাঃ স্নিগ্ধাঃ স্থিরা হৃত্যা আহারাঃ দাত্ত্বিকপ্রিয়াঃ॥ ৮

টিপ্লানী |— যাহারা সান্তিক, তাহারা দেব এবং যাহারা রাজস ও তামস, তাহারা অম্বর, ইংা পুর্বে নির্ণীত হইয়াতে।
ইদানীং সান্তিকগণের গ্রহণের জন্ম এবং রাজস ও তামসগণের পরিত্যাগের জন্ম আহার, মজ্ঞ, তপ ও দানের ত্রৈবিধ্য কীর্ণ্ডিত হইতেছে;—দৃষ্ট-বিষয় আহার ত্রিবিধ, অদৃষ্ট-বিষয় ষজ্ঞ, তপঃ, দানও ত্রিবিধ, কেবল শ্রুমাই ত্রিবিধ নহে। দেবতোদ্দেশে দ্রব্যত্যাগ যজ্ঞ। তপঃ—শত্ত্বীর ও ইন্দ্রিরের শোধক ক্ষ্ত্রু চাক্রায়ণাদি। দান—পরস্বত্তনক স্বস্থিত্যাগ। আহার, যজ্ঞঃ, তপঃ ও দানের সান্তিকঃদি জ্বেদ মামি বলিতেছি, শ্রুবণ কর॥ ৭

জ্ঞানুম্ন ।— আয়ু:সন্তবলারোগ্যস্থপ্রীতিবির্দ্ধনাঃ রক্তাঃ (রসবস্তঃ) রিশ্বঃ: (স্বান্যুক্তাঃ) দ্বিরাঃ (দেহে সারাংশেন চিরকালাবস্থায়িনঃ); স্বতাঃ (দৃষ্টিমাত্রমেব হৃদরক্ষাঃ) আহারাঃ (ভক্ষ্য-ভোজ্যানয়ঃ) সান্তিকপ্রিয়াঃ ॥ ৮

অনু ,—আয়ুং, উৎদাহ,আরোগ্য, হথ ও প্রীতির পরিবর্দ্ধক রসযুক্ত, স্নেহযুক্ত, দেহে সারাংশরূপে দীর্ঘকালস্থায়ী ও মনোহর, এইরূপ যে দকল ভক্ষ্যভোজ্যাদি, সেগুলি সাদ্ধিকগণের প্রিয় ॥ ৮

স্থানী।—ত্তাহারতৈবিধ্যমাহ—আমুরিতি তিভি:। আমুজীবনং, সন্ধ্যুংসাহং, বলং শক্তিং, আরোগ্যং রোগরাহিত্যং, স্থং
চিত্রপ্রসাদঃ, প্রীতিরভিক্ষচিং, আমুরাদীনাং বিবর্দ্ধনাঃ বিশেষেণ
বৃদ্ধিকরাঃ তে চ রক্ত রসবন্ধঃ, সিশ্ধাঃ স্বেহ্যুক্তাঃ, দ্বিরা দেহে
সারাংশেন চিরকালাক্ষায়িনঃ, স্বভাঃ দৃষ্টমাত্রা এব ক্ষরক্ষাঃ
এবস্বৃতা আহারা ভক্ষাভোজ্যাদয়ঃ সান্ধিকপ্রিয়াঃ॥৮

## কট্বস্লবণাত্যুষ্ণতীক্ষরক্ষবিশহিনঃ। আহারা রাজদত্যেটা তুঃখণোকাময়প্রদাঃ॥ ৯

টিপ্লনী ।—আগার,ষজ্ঞ,তপঃ ও দানের ভেদ পন মটা শ্লোকে ব্যাথ্যাত হইতেছে। আহার ত্রিবিধ; আয়ৄং, সন্থ – চিত্তের বৈর্যা; বল, আরোগ্য, স্থখ – ভোজনানন্তর ভৃপ্তি; প্রীতি, রক্ত — মধুররদ প্রধান; স্লিঞ্চ, স্থিজ — রসাংশ্বারা দরীরে চিরস্থায়ী, হত্ত — ভূগন্ধ প্রভৃতি দোষশৃত্ত হালয়ক্ষম, আহার—চর্ব্য চোষ্য লেহ্ন পেন্ন সান্থিক গণের প্রিয়। ইং। দ্বারা সান্থিক লোক দ্বানা বার এবং সান্থিক হত্তে অভিলাষী ব্যক্তিগণ ঈদুশ আহার গ্রহণ করিবেন॥ ৮

জাসুয়ঃ।—কট্রসবণাত্যুঞ্তীক্ষরক্ষবিদাহিনঃ তৃঃখণোকা-ময়প্রদাঃ আহারাঃ রাজসম্ভ ইষ্টাঃ (প্রিয়াঃ) (ভবস্তি ]॥ ১

অনু |— অতিশয় কটু (নিম্ব প্রভৃতি) অতিশয় অয় (তিজ্ঞিড়ী প্রভৃতি), অতিশয় লবণ, অতিশয় উষ্ণ, অতিতীক্ষ (মরিচ প্রভৃতি) অতিরক্ষ (কঙ্গুকোদ্রব প্রভৃতি) অতিরিদাহী (সর্বণ প্রভৃতি) ইত্যাদি যে সকল থাদা, ভোজনকালে তাংকালিক ইদয়সন্তাপকর এবং পরে দৌর্থনশুজনক ও রোগোৎপাদক, তংসমুদয় রাজসগণের প্রিয়॥ ৯

স্থানী।—তথা কটিবতি। অতিশব্ধ: কট্রাদির সপ্তথপি সম্বধতে, তেন অতিকট্রিখাদি: অত্যমোহতিলবণোহত্যফণ্ট প্রসিদ্ধান, অতিকল্প: কল্প্কোদ্রবাদিঃ, অতিকল্প: কল্প্কোদ্রবাদিঃ, অতিকল্প: কল্পেটাঃ প্রিয়াঃ, তৃংখং তাৎকালিক: হাদয়সন্থাপাদি, শোকঃ পশ্চ দ্রাবিদৌশ্বনশুম্ আম্ব্যা রোগঃ এতান প্রদদ্ভি প্রয়দ্ধশীতি ভ্রাঃ ১

যাত্যামং গতরসং পৃতি পর্যুষিতঞ্চ যৎ।
উচ্ছিন্টমপি চামেধ্যং ভোজনং তামসপ্রিয়ম্॥ ১০
অফলাকাজ্ফিভির্যজ্ঞো বিধিদিকৌ য ইজ্যতে।
যন্টব্যমেবেতি মনঃ সমাধায় স সান্ত্রিকঃ॥ ১১

আনুয়ঃ।— যাত্যামং ( শৈত্যাবস্থাপ্রাপ্তং ) গতরগং ( নিপ্ণী-ড়িত্বগারং ) পৃতি ( ডুর্গন্ধং ) পর্যায়িতঞ্চ ( দিনাস্তরপকঞ্চ ) উচ্ছিইম্ ( অক্সভ্কাবশিইম্ ) অমেধ্যম্ ( অভক্ষ্যম্ ) [ এবস্তৃতং ] ভোজনং ( ভোজ্যং ) তামসপ্রিয়ম্ ॥ ১০

জানু ।—পাকের পর একপ্রাংর অতীত ইইয়াছে এরপ থাত অর্থাৎ বাহা ঠাণ্ডা ইইয়া গিগাছে, গতরস অর্থাৎ বাহাব সারভাগ নিশ্পীড়িত ইইয়াছে, তুর্গন্ধ, পূন্দিনের পক্ক,অন্তের ভূক্ত। বশিষ্ট এবং অপবিত্র থাত ভামনগণের প্রিয় আহার॥ ১০

স্থানী।—তথা বাঙ্যামমিতি। বাতো যানঃ প্রহরো যশু পক্ষ ওদনাদে: তদ্ যাত্যামং শৈত্যাবস্থাং প্রাপ্তমিত্যথাং, গতরসং নিশ্পীড়িতসারং, পৃতি হুর্গন্ধং, পর্যুষিতং দিনাস্তরপক্ষ্ উচ্ছিইন্ অন্তভুক্তাবশিষ্টম্, অমেণ্যম্ অভক্ষাং কলঞ্জাদি এবস্তৃতং ভোজনং ভোজ্যং তামস্থা প্রিয়ম ॥ ১০

জান্ব ন ক্ষালাক জিল ভি: (ফলাক জিল হৈন:) [পুরু বৈ:]

যইব্যমেব ( যজানুষ্ঠাননেব কার্য্যং নান্তং ফলং সাধনীয়ন্) ইতি

মন: সমাধায় ( একা গ্রং কুলা ) বিধিনিষ্টা ( বিধিবিহিতঃ ) যা যক্তঃ
ইজ্যাকে ( জানুষ্ঠীয়তে ) সাং ( তাদৃশাঃ ) সাধ্যিকঃ | (জ্জাঃ ] ॥ ১১

আনু ।—ফলাকাজ্জাহীন বাজিরা "যঞ্জামুঠান অবখা, কর্ত্তব্য" এই মনে করিয়া একাগ্রচিতে বিধিবিহিত যে যজের অমুঠান করেন, তাহা সান্ত্রিক ॥ ১১

অভিদন্ধায় তু ফলং দম্ভাথমপি চৈব ষৎ। ইজ্যতে ভরতশ্রেষ্ঠ তং যজ্ঞং বিদ্ধি রাজ্বসম্ ॥১২

স্বামী | নেত্রাছপি 'ত্রিবিধন্তত্র সাত্তিকং মুক্তমাহ-অফলাকাজ্জিভিরিতি ত্রিভি:! ফলাকাজ্জারহিতৈ: বিধিনা দিট আবিখাকতয়া বিহিতো যো যজ্ঞ ইজাতে অনুষ্ঠীয়তে স মাজিকো যক্তঃ। কথমিজাতে, ষ্টব্যমেবেতি যজ্ঞাতুষ্ঠানমেব কার্যাং নাঝ্য ফলং সাধনীয়মিতোবং মন: সমাধারৈকাগ্রং ক্রেডার্থ: ॥-১১

টিপ্লনী।-ইদানীং জমাত্মারে উপস্থিত তিবিধ যজের কথা বলিতেছেন।—অগ্নিহোত, দর্শপূর্ণমান, চাতৃশ্বাস্ত, জ্যোতিষ্টোম প্রভৃতি যজ্ঞ ঘিবিধ, কাম্য ও নিতা। যাহ। ফলনিশ্চয় পূর্বক শাস্তবোধিত, তাহা কামা; ধে যজ্ঞ ফলসংযোগ ব্যক্তিরেকে ভীবনাদি কারণহারা শান্তবিহিত, তাহা নিতা। ইহার মধ্যে কাম্য যুক্ত, ষজ্ঞান্দীভূত যাবতীয় বস্তুর সঙ্কলনপূর্বক মুখ্য কল্লেই অনুষ্ঠান করা উচিত। নিতা যজ্ঞে সর্কালের সঞ্চলন না করিতে পারিলেও প্রতিনিধি প্রভৃতি গৌণকল্পেও অহুষ্ঠান করা যাইতে পারে। যেহেতু শাল্পে নিত্য যজ্জের প্রতি জীবনই কারণরূপে নির্দিষ্ট আছে (আরোগ্য লাভ গ্রভৃতি কাম্য ফল নতে); এই জন্ম প্রত্যবায় পরিহারার্থে সর্বাঙ্ক সংগ্রহের অভাক ইেলে প্রতিনিধিছারাও যজ্ঞ অমুঠের, এইরপ নিশুর করিয়া কাম্য প্রয়োগে বিমুখ ব্যক্তিগণ অন্তঃকরণশুদ্ধির জন্ম ব্যাশাস্ত্র নির্দিষ্ট যে যজ্জের অনুষ্ঠান করেন, ভাহাই সাত্তিক॥ ১১

অবয়ঃ |---তু ( কিন্তু ) ফলন্ অভিসন্ধায় (উদ্দিশ) দন্তার্থং ( স্বমহত্ত-খ্যাপনার ) অপি যৎ ইজ্যতে (অমুষ্ঠীয়তে) হে ভরতশ্রেষ্ঠ ! ৈতং যজ্ঞং রাজসং বিদ্ধি (জানীহি )॥ ১३

বিধিহীনমস্ফীনং মন্ত্রহীনমদক্ষিণমু ! শ্রদ্ধাবিরহিতং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে ॥ ১৩ দেববিজ্ঞারুপ্রাজ্ঞপূজনং শোচমার্জ্জবম্ । ব্রহ্মচর্য্যমহিংদা চ শারীরং তপ উচ্যতে॥ ১৪

জ্ নু |--পরস্ক ১ ভরতশ্রেষ্ঠ ! ফলের উদ্দেশে স্বকীয় মাহাত্মা প্রচারার্থ খাহা অমুষ্ঠিত হয়, তাহা রাজস-যজ্ঞ জানিবে ॥ ১২

স্বাহী | বাজদং যজ্ঞমাহ—অভিসন্ধায়েতি। ফলমভি সন্ধায় উদ্দিশ্য যত্ ইজাতে যতঃ ক্রিয়তে দন্তার্থক স্মহত্বগ্রাপনার তং যজ্ঞং রাজসং বিদ্ধি॥ ১২

জন্মঃ ৷—বিধিহীনং (শাস্ত্রোক্তবিধিশৃক্তম্) অস্টারং ( ব্ৰাহ্মণাদিভা: অদভানং) মন্ত্ৰীনম্ অদ্ধিণং ( ধ্ৰে।ক্তুদক্ষণা-র্কিতং) আন্থাবির্হিতং যুক্তং [শেষ্টাঃ] তামদং পরিচক্ষতে ( কথয়জি )॥ ১৩

ছাত্ব।--শান্ত্রোক্ত বিধানশৃত্ত, অন্নণাদিকে অন্নদান হীন, মন্ত্রহীন, যথোচিত দক্ষিণাহীন এবং শ্রদাপরিশৃত যজ্ঞকে শিষ্ট্রগণ তামস যজ্ঞ বলিয়া থাকেন॥ ১৩

স্থানী।-তামসং যজ্ঞমাহ-বিধীতি। বিধিহীনং শাস্ত্রোজ-বিধিশুতাম অস্টান্নং ব্ৰাহ্মণাদিভো ন স্টং ন নিষ্পাদিতমনং যশ্মিংন্তং মদ্রৈহীনং যথোক্তদক্ষিণারহিতং শ্রহ্মাণুরুঞ্চ যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে বথয়ন্তি শিষ্টাঃ 🖂 ১৩

অনুয়ঃ '--- দেব- বিজ গুরু- প্রাজ্ঞ-পূজনং শৌচম্ আর্জবং ( সরলতা ) ব্রন্ধচর্যাম্ অহিংসা চ শারীরং তপ: উচ্যতে ॥ ১৪

অসু !— দেবতা, বান্ধণ, গুরু ও প্রাক্ত ব্যক্তির পূজা,

অনুদেগকরং বাক্যং সত্যং প্রিয়হিতঞ্চ যৎ। স্বাধ্যাদ্যাভ্যসনকৈব বাঙ্ ময়ং তপ উচ্চতে ৷ ১৫

শুচিতা ( অন্তর্ব হি:শুদ্ধি ), সরল হা, ব্রন্ধচর্য্য ও পহিংসা — এই গুলি শারীরিক তপ বলিয়া উক্ত হয়॥ ১৪

স্বামী |-তপদ: সান্ধিকাদিভেদং দর্শরিতৃং প্রথমং তাবক্ষারীরাদিভেদেন তস্ত ত্রৈবিধ্যানহ—দেববিজ্ঞাদিভিঃ ত্রিভিঃ। তত্ত্ব শারীরমাহ—দেবেতি। প্রাক্তা গুরুব্যতিরিভা অন্তেহণি তত্ত্বিদ:, দেবত্রাহ্মণাদিপুজনং শৌচাদিকঞ্চ শারীরং শরীরনির্ব্বর্ত্ত্যং তপ উচাতে । ১৪

টিপ্লনী ৷--ক্রমপ্রাপ্ত তপস্থার সান্তিকাদি ভেদ্ বলার জন্ম শরীর, মানসিক ও বাচিক ভেদে তাহার তৈবিধা বলিতেছেন |--দেব—ব্ৰহ্মা বিষ্ণু প্ৰভৃতি, বিজ—বিদ্ধাতি ব্ৰাহ্মণ, গুৰু-পিতা মাতা আচাৰ্য্য প্ৰভৃতি, প্ৰাজ্ঞ-পণ্ডিত, ইহাদের পূজা-প্ৰণাম শুশ্রবা প্রভৃতি; শৌচ— মৃত্তিকা জলাদিম্বারা শরীর শোধন, আজ্ঞাব--- অকৌটিল্য, ব্রদ্মচর্য্য ও অহিংসা, এই সকল শারীর তপঃ নামে কথিত। শারীরপদে শরীর প্রভৃতি প্রধান কর্তা দারা माधा, त्कवन मंत्रीत्रमाधा नत्ह; व्यत्हकु भरत विनिद्दन (य, "পঞ্চৈতে তম্ম হেতবং" ( ১৮শ ১৫শ ) অর্থাৎ এই শারীর তপস্থার পাচটি হৈত । ১৪

অমুত্তঃ ৷ অহুদেগকরং সত্যং প্রিরহিতঞ্চ (শ্রোতুঃ ্প্রিয়ং পরিণামে হিতকরঞ্চ ) যৎ বাক্যম [ অপি চ ] স্বাধ্যামাভ্যসনং (বেদাভ্যাদ:) চ এব বাধারং (বাচিকং ) উপঃ উচ্যতে ॥ ১৪

অবু - অক্টের উদ্বেশকনক নতে এরণ, সত্য এবং

মনঃপ্রসাদঃ সৌম্যত্বং মৌনমাত্মবিনিগ্রহঃ।
ভাবসংশুদ্ধিরিত্যেতন্তপো মানসমূচ্যতে ॥ ১৬
প্রদ্ধারা পর্য়া তপ্তং তপস্তৎ ত্রিবিধং নরৈঃ।
অফলাকাজ্ফিভিযু ক্তিঃ সাত্ত্বিকং পরিচক্ষতৈ ॥ ১৭
প্রোতার প্রিয় ও পরিণামে হিতল্পনক বাক্য এবং বেদাভ্যাস—
এই গুলি বাল্লয় তপ নামে খ্যাও॥ ১৫

স্থামী ।— বাচিকং তপ আহ— অস্থের করমিতি। উছেগং ভায়ং ন করোতীতা চুছে বলকরং বাকাং সত্যং ভাোড়া প্রিয়ং হিতঞ্চ পরিশামে স্থাকরং স্বাধ্যারাভ্যসনং বেদাভ্যাসন্চ বালায়ং বাচা নির্বাহাত তপ: উচাতে ৫ ১৫

অনুষ্ট । — মনঃপ্রসাদ: ( মনস: ছম্প্রতা ) সৌম্যুত্বং ( মঞ্চু-রছং ), মৌনং ( তুফীস্থাব: ) আত্মবিনিগ্রহ: ( মন:সংযম: ) ভাবসংশুদ্ধি: ( ব্যবহারে নারারাহিত্যম্ ) ইত্যেতৎ মানসং তপ: উচ্যুত্তে ॥ ১৬

জ্বানু ।— মনের হুস্থতা, অক্রুরতা, মৌন, চিত্তদংযম এবং ব্যবহারে কাপট্যস্থাহিত্য— এই গুলি মানসিক তপ বলিয়া জ্বভিহিত হয়॥ ১৬

স্থামী।— মানসং তপ আহ- মন ইতি। মনসং প্রসাদঃ
স্বস্থতা, সৌম্যত্মক্রেরতা, মৌনং মূনের্তাবো মননমিত্যর্থা, আত্মনো
মনসো বিনিগ্রহো বিষয়েভাঃ প্রত্যাহারঃ, ভাবসংশুদ্ধিঃ ব্যবহারে
মারারহিত্যসিত্যেত্ননানসং তপঃ উচ্যতে ॥ ১৬

আর্য়ঃ |— অফলাকাজিফভি: (ফলাকাজ্ফাণ্টের:) যুক্তি: (একাএচিকৈ:) নবৈ: পর্য়া (এইঃ) । এর্য়া তপ্যু (আচবিতং) সৎকারমানপূজার্থং তপো দস্তেন চৈব যৎ। ক্রিয়তে তদিহ প্রোক্তং রাজসং চলমধ্রুবম ॥ ১৮

তৎ (পুর্ব্বোক্রং ত্রিবিধমপি ) তপঃ দান্ত্রিকং পরিচক্ষতে ( শেষ্টাঃ কথয়ন্তি )॥ ১৭

অনু :-- ফলাকাজকাহীন ও একাগ্রচিত্ত-জনগণ পরম শ্রন্ধা সংকারে যে তপ অতুষ্ঠান করেন, তাহাকে স্থীগণ গাড়িক তপ বলেন॥ ১৭

স্বামী ৷—তদেবং শরীরবাদ্মনোভিনিকক্তা তিবিধং তপো দর্শিতং, তম্ম ত্রিবিধস্মাপি তপদঃ সাত্তিকাদিভেদেন ত্রৈবিধ্যম।হ — আদ্ধরেত্যাদি ত্রিভি:। তৎ ত্রিবিধমপি তপ: শ্রেষ্ঠয়। আদরা ফলা-কাজ্যাশুলৈমু কৈরেকাগ্রচিত্তেন হৈরগুপ্তং সাজিকং কথয়ছি॥ ১৭

টিপ্লানী।—শারীরাদি ভেদে তপস্থার তৈবিধা প্রদর্শিত হটল। টদানীং শ্লোকত্তমে সান্তিকাদি ভেদে তৈৰিগ্য বলিতে-ছেন।—পূর্ব্বোক্ত শারীর মানদাদি ভেদে ত্রিবিধ তপস্থা অপ্রামাণ্য শহাশূর প্রকৃষ্ট আভিকাবৃদ্ধি দারা ফলাক।জ্ঞা রহিত সমাহিত অধিকারিকর্ত্তক অমুষ্ঠিত ২ইলে সাত্তিক বলিয়া কথিত হয় ॥ ১৭

অনুষ্ঠ ৷—সংকারমানপূজার্গং দভেন চ এব বং তপঃ ক্রিয়তে, ইহ চলম্ (মনিয়তম্) অঞ্বং (ক্ষণিকং) তৎ তপঃ রাজসং প্রোক্তম্ ॥ ১৮

অনু ---সংকার ( সাধ্বাদ ) মান, পূজা ( অর্থলা ভাদি ) জন্ম এবং দম্ভ প্রকাশার্থ যে তপ অমুষ্ঠিত হয়, ইহ-লোকে অনিত্য ও ক্ষণিক ফলপ্রদ সেই তপ রাজদিক বলিয়া অভিহিত হয় ৷৷ ১৮

স্বামী।- রাজসমাহ-সংকারেতি। সংকার: সাধুকার:

মৃত্ঞাহেণাত্মনো যৎ পীড়য়া ক্রিয়তে তপঃ। পরস্থোৎদাদনার্থং বা তত্তামদমুদাহতমু ॥১৯ দাতব্যমিতি যদ্দানং দীংতেইসুপকারিণে। দেশে কালে চ পাত্রে চ তদানং সান্ত্রিকং স্মুত্র ॥ ২• সাধুরয়মিতি, তাপসোহমমিত্যাদি বাক্পূজা, মানঃ প্রত্যুত্থানাতি-বাদনাদি:, দৈহিকী পূজা অর্থলাভাদি:, এতদর্থং দভেন চ ষৎ তপঃ ক্রিয়তে অতএব চলম্নিগ্রুম অঞ্বঞ্চ ক্ষণিকং যদেবস্তৃতং তপ্ত-দিহ রাজনং প্রোক্তম ॥ ১৮

অনুষ্ঠুঃ ,—মুচ্গ্রাহেণ (অবিবেকক্তেন তুরাগ্রহেণ) আত্মনঃ পীড়া পরক্ত উৎসাদনার্থং বা ( অক্তপ্ত বিনাশার্থমভিচাররূপং বা ) ষৎ তপঃ ক্রিয়তে তৎ তামসম্ উদাহতং ( কথি ১ম্ )॥ ১১

জানু ।—জাবিবেক-জনিত হুষ্ট জাগ্রহবশে আত্মপীড়নে অথবা অন্তের উৎসাদনার্থ অভিচারাদিরূপ যে তপ অঃষ্ঠিত হয়, তাহা তামসিক বলিয়া অভিহ্তি হইয়া গাকে॥ ১৯

স্থামী।—তামসং তপ আছ— মূঢ়েতি। মূঢ়গ্রাহেণাবিবেক · ক্তেন তুরাগ্রহেণাত্মন: পীড়য়। যন্তপ: ক্রিয়তে পরস্থোৎসাদনার্থং বা অন্তস্ত্র বিনাশার্থমন্তিচাররূপং তত্তাসসমুদাহতং কথিতম্॥ ১৯

অনুষঃ ৷--দাতব্যম [এব] ইতি [নিশ্চয়েন] দেশে ( भूर्ला कूकत्कवारमें) कारम ( भूर्ला धानारमें) भारव ( भाव-ভূতার অথবা গর্মস্মাৎ আপদ্গণাৎ দাতু: পরিত্রাণকর্ত্তে, ) অমুগ-কারিণে (প্রত্যুপকার।সমর্থায়) যৎ দানং দীয়তে তৎ সান্তিকং , শৃত্য ॥ ২০

অমু ।-- দান- অবশ্র কর্ত্তব্য এই নিশ্চিয় করিয়া কুরুক্ষেত্রাদি

যত্ত প্রত্যুপকারার্থং ফলমুদ্দিশ্য বা পুনঃ। দীর্থতে চ পরিক্লিষ্টং তদানং রাজনং স্মৃত্যু ॥ ২১

পবিত্র তীর্থ স্থানে, গ্রহণাদি পবিত্র সময়ে, দানের যথার্থ পাত্র মনে করিয়া প্রত্যুপকারে অদমর্থ ব্যক্তিকে যে দান অর্পিত হয়, তাহা সাত্ত্বিক দান। স্থিকা পাত্র অর্থে যাখাকে দান করিয়া मार्टित माकनानिवन्नन माला मर्कावर जानम इरेटल मूक इन, ঈদৃণ ব্যক্তি দানের পাত্র; তাদৃশ ব্যক্তিকে পূর্ব্বোক্ত দেশ কালে যাহা দেওয়া হয়. তাহা সাত্তিক দান ॥ ২০

স্থানী। - পূর্বপ্রতিজ্ঞাতমের দানত ত্রৈবিধানাহ - দাতব্য-মিতি। দাতবামেবেত্যেবং নিশ্চয়েন যদানং দীয়তে অন্প্র কারিণে প্রত্যাপকারাসমর্থায়, দেশে কুরুক্ষেত্রাদৌ, কালে গ্রহণাদৌ পাত্রে দেশকালাদিসাহচর্যাৎ সপ্তমী প্রযুক্তা, পাত্রে পাত্রভূতায় ইতি তৃত্বজ্ঞার ক্কার ইত্যর্থঃ। স হি সর্ক্ষাদাপদ্গণাদাতারং পাতীতি। যদেবভূতং দানং তং সাঞ্জিকম্॥ ২০

हिश्रनी ।- हेमानीः कथश्राश्च मात्नत्र व्विविधा स्मिक्बरम বলিতেছেন। "দান করা উচিত" এই শাস্ত্রীয় নিদেশ অহুদারে ফলাকাজ্ঞা পরিত্যাগ করিয়া প্রত্যাকারে মনমর্থ, ( নমর্থ হইলেও প্রত্যুপকারের আশা না রাখিয়া ) বিভা তপস্তান্তিত ব্রাহ্মণকে দেশে—কুরুক্তেতাদিতে কালে—পুণ্য স্থ্যগ্রহণাদি সময়ে যে দান করা হয়, তাহাই সাত্তিক॥ २०

অনুমঃ ৷— যৎ তু প্রত্যুপকারার্থ (প্রত্যুপকারলাভায়) বা ( অথবা ) ফলং ( স্বর্গাদিকম্ ) উদ্দিশ্ [ বৃৎ ] পুন: [ দানং ]

## অদেশকালে যদানমপাত্রেভাশ্চ দীয়তে। অস্ৎকৃত্যবজ্ঞাতং ত্তামস্মুদাহত্য ॥ ২২

পরিক্লিষ্টং ( পরিক্লেশযুক্তং যথা স্থাৎ তথা ) দীংতে তৎ দানং রাজসং স্মৃতম্॥ ২১

অনু ---কালান্তরে প্রত্যুপকার-প্রাপ্তির আশায় অথবা হুৰ্গাদি ফললাভ কামনায় চিত্তকেশ সহকারে যে দান অহুষ্ঠিত হয়, তাহা রাজ্য মনে করিবে॥ ২১

স্বামী | লাজসং দাননাহ—যন্ত্রিত। কালান্তরেইয়ং নাং প্রত্যাপকরিষ্যভীত্যেবমর্থং ফলং বা ফর্গাদিকমৃদ্দিশু যৎ পুনর্দ্ধানং দীয়তে পরিরিষ্টং চিত্তক্লেশযুক্তং যথা ভবত্যেবস্থৃতং তৎ দানং রাজ্পমূদাস্ততং কথিতম ॥ ২১

আনুয়ঃ | অদেশকালে ( অদেশে অপবিত্রস্থানে অকালে অশোচাদি-সময়ে ) অপাত্ত্বেভ্যশ্চ অসংকৃতং ( সংকারশুরুম ) অব-জ্ঞাতং ( তিরস্বারযুক্তং ) ষৎ দানং দীয়তে তৎ তামণম উদাহতং (কথিতম্)॥ २२

অমু ৷– অন্তচি স্থানে অন্তচি অবস্থায় এবং অপাত্তে— সংকার-হীন ও অবজ্ঞাসমন্বিত যে দান প্রদত্ত হয়, তাহা তামসিক দান নামে খাতি॥ ২২

স্বামী |---তানসং দানমাহ-অদেশেতি। অদেশে অশুচি-स्रात्न, अकारन अरमोठानिमगरत्र, अभः त्वरङ्गा विवेनगेनिरङ्गा যুদানং দীয়তে, তৎ দেশকালপাত্রসম্পত্তাবপি অসৎকৃতং পাদপ্রকা-লনাদিদংকারশৃত্তম্ অবুজ্ঞাতং তিরস্কারযুক্তম্ এবভূতং দানং •---ত্মিসমুদান্তম্॥ ২২

ওঁ তংসদিতি নির্দেশো ব্রহ্মণ স্ত্রবিধঃ স্মৃতঃ। ব্ৰাহ্মণান্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতাঃ পুৱা॥ ২৩

অম্ব্রঃ ৷—ওঁ তৎ সং ইতি ত্রন্ধণ: ত্রিবিধ: নির্দেশ: ( নামা ব্যপদেশ: ) স্মৃত: ; তেন ব্রান্ধণান্চ বেদান্চ যজ্ঞান্চ পুরা (স্ট্র্যাদৌ ) বিহিতা: ( বিধাতা নির্মিতা: )॥ ২৩

অ্বনু ।— ওঁ তৎ সৎ—এই তিনটি ব্রন্ধের নাম নির্দিষ্ট আছে, স্ষ্টির প্রথমে এই ত্রিবিধ নামঘারা ব্রাহ্মণ, বেদ এবং হক্ত সকল বিহিত হইয়াছিল॥ ২০

श्वी । - नरबदः विठाश्यारा मर्कमिन यळ्ळलानानानि বাজ্যতামদপ্রার্থেবিতি ব্যর্থো যজ্ঞাদিপ্রসাদ ইত্যাশত্য তথাবিধ-স্থাপি দান্ত্বিকত্বোপাদানপ্রকারং দর্শয়িত্যাহ—ওমিতি। ওম তৎ-সদিতি ত্রিবিধ: ব্রহ্মণ: প্রমাত্মনো নির্দেশো নামা ব্যপদেশ: পুত: শিষ্টৈঃ। তত্ত্ব তাবৎ ওমিতি "ত্রিবিদ্রহ্ম" ইত্যাদিশ্রতিপ্রসিদ্ধেঃ। ওমিতি ব্রন্থাে নাম, জগৎকারণত্বেন অতিপ্রসিদ্ধত্বাৎ অবিহ্যাং পরোক্ষতাচ্চ। ভচ্চজোহণি ত্রন্ধণো নাম; পরমার্থসত্ত্বসাধুত্বপ্রশন্ত-তাদিতি। সচ্ছকোহপি ব্ৰহ্মণো নাম "সদেব সেইমোদমগ্ৰ আদীৎ" ইত্যাদিশ্রত:। অয়ং ত্রিবিধাহপি নাম্নির্দেশো বিগুণমপি সগুণীকর্ত্তঃ সমর্থ ইত্যাশয়েন স্থোতি—তেন ত্রিবিধেন ব্রহ্মণো নির্দেশেন ত্রাহ্মণাশ্চ বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ পুরা স্ট্যাদৌ বিহিতা বিধাতা৷ নির্শ্বিতাঃ সপ্তণীকুতা ইতি বা, যদা যস্তায়ং ত্রিবিধো নির্দেশকেন প্রমাতানা আদ্ধান্ধ: প্রিত্তমা: স্টান্চ ত্যান্তভারং ত্রিবিধো নির্দেশে হতি প্রশন্ত ইত্যর্থ:॥ ২১

টিপ্লনী !--পূর্ববর্ত্তী গ্রন্থে আহার, যজ্ঞ, তপ: ও দানের

## তস্মাদোমিত্যুদাহৃত্য যজ্ঞ-দান-তপঃক্রিয়াঃ। প্রবর্ত্তন্তে বিধানোক্তাঃ সততং ব্রহ্মবাদিনাম্॥ ২৪

ত্রৈবিধ্য কথনদারা সান্তিক এই সকল বিষয়ের গ্রহণ করা উচিত এবং রাজস তামদ আহারাদি পরিহার করা বিধেয়, ইহা বলা হইন্নাছে। এতন্মধ্যে দৃষ্ট বিষয় আহারের অন্নবৈগুণ্য হইতে পারে না বলিয়া ফলাভাবের আশক। নাই; কিন্তু যক্ত, তপঃ ও দান অদৃষ্ট বিষয়, এই জন্ম ইংাদের অন্বৈঞ্জণাবশত: উৎপন্ন অপুর্কের ফলাভাব হইতে পারে; যেহেতু এই সকন কার্য্যের অনুষ্ঠাতা মানব, তাহারা ভ্রমপ্রমাদশ্র নহে; অত এব অঙ্গ-বৈওণ্যও অবশুস্তাবী এবং তলিবন্ধন সাজিকভাবে অমুষ্ঠিত হইলেও এই সকল যজাদি অনর্থক হইয়া পড়ে; অতএব বৈগুণ্য পরিহারের জন্ম পরম-কাফণিক ভগবান নিজের ওঁতং দং এই নামরূপ সামাগ্র প্রায়ন্ডিত্ত করার উপদেশ দিতেছেন। ওঁ তৎ সৎ এই শব্দটি পরমান্তার প্রতিপাদক ; ইহার তিনটি অংশ, ইহা প্রাচীন ঋষিগণ বলিয়াতেন। ষজ্ঞকর্ত্তা ব্রাহ্মণগণ, যজের ৫০তু বের এবং যক্তরূপ কর্ম এই ওঁ তৎ সৎ নির্দেশদারাই ব্রহ্মা সৃষ্টি করিয়াছেন; অতএব यकां नि रुष्टित ८२ जू विनम्ना এই निटर्मन देव खना भित्रहादत ममर्थ छ মগাপ্রভাববিশিষ্ট॥ ২৩

জ্মন্ত্রঃ 1—তন্মাৎ ওম্ ইতি উদাহ্বত্য (উচ্চার্য্য ) [কৃতাঃ] বন্ধবাদিনাং (বেদবাদিনাং ) বিধানোক্তাঃ (শাম্মেক্তাঃ ) যজ্ঞদান-তণঃক্রিয়াঃ সততঃ (সর্বাদা) [অঙ্গবৈকল্যেংপি] প্রবর্ত্তরে (সপ্তণা ভবস্তীত্যর্থঃ)॥ ২ঃ

অমু ।—এই নিমিত ভ্রুবার উচ্চারণপূর্বক অমুষ্টিত বেদজ্ঞ-

তদিত্যনভিদন্ধায় ফলং যজ্ঞতপঃক্রিয়াং।
দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ন্তে মোক্ষকাজ্কিভিঃ ন ২৫
সদ্ভাবে সাধুভাবে চ সদিত্যেতৎ প্রযুজ্যতে।
প্রশস্তে কর্মাণি তথা তচ্ছক্রঃ পার্থ যুজ্যতে॥ ২৬
দিগের শান্ধোক যজ্ঞ, দান ও তপঃ সর্বাদ। [ অস্ববৈকল্য হইলেও ]
সর্বাদ সম্পূর্ণভাবে অম্প্রিত হইয়া থাকে॥ ২১

স্থানী। — ইদানীং প্রত্যেকমোদারাদীনাং প্রাশন্ত,ং দর্শন্তিন্যান্ ওদারশু তদেবাহ—তথা দিতি। যথাদেবং প্রন্ধণা নির্দেশঃ প্রণতন্তব্যাণ ওমিত্যুদাহত্য তত্ত্তার্য্য কতা বেদবাদিনাং যজাতঃ: দাক্ষোক্তান্দ সততং সর্প্রদা অগবৈকল্যেহণি প্রকর্মেণ বর্ত্তন্তে সন্ত্রণা ভবন্থী ত্যুর্থঃ॥ ২৪

আনু :; !—তৎ ইতি [উনাহতা] ফলম্ অনভিসন্ধায় (ফল-সংকল তাগেন) মোক্ষকাজিফ্ডি: বিবিধাঃ যজ্ঞতপঃক্রিয়াঃ দান-ক্রিয়াক্ষ ক্রিবস্থে॥ ২ঃ

তাকু ।— ৩৭ এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া ফলাভিসন্ধি পরি-ত্যাগ পূর্বক মৃমুক্ষ্গণ নানাবিধ যজ্ঞ ও তপঃক্রিয়া এবং দান-ক্রিয়ার অফ্রষ্ঠান করিয়া থাকেন॥ ২৫

স্বামী ।—কিঞ্চ দিতীয়ং নাম খেতি—তদিতি। উদা-হতোতি পূর্বস্থাপ্ত্রকা:। তদিতাদাহতা উচার্য্য শুক্চিবৈর্মে কি কাজ্জিভি: পূক্ষে: ফলাভিদন্ধিমক্তা যজাতা: ক্রিয়া: ক্রিয়ত্তে, অতশিস্তশোধন্দারেণ ফলসঙ্কলতাজনেন মুমুক্ত্যপাদব্যান্ত-ছক্দিদ্দিশ: প্রশস্ত ইতার্থ:॥২৫

অব্যঃ !--- (হ পার্থ ! সন্তাবে ( অন্ডিতে ) সাধু গাবে চ

যজ্ঞে তপদি দানে চ স্থিতিঃ দদিতি চোচাতে। কর্ম চৈব তদর্থীয়ং সনিত্যেবাভিধীয়তে॥ ২৭

(সাধুত্বেচ)সৎ ইত্যেত্ত [পদং] প্রযুক্তাতে; তথা প্রশক্তে ( মান্দলিকে) কর্মাণি ৮ সচ্ছক: যুজ্যতে ( সঙ্গচ্চতে ) ॥ २৬

অনু ।—হে পার্থ! অভিজ, সাধুভাব এবং মাঙ্গলিক কর্মে ग९ এই পদ প্রযুক্ত ছইয়া থাকে॥ २৬

স্থানী।—সচ্দেশ প্ৰাশন্তানাহ—সন্তাব ইতি বাভাাম। সম্ভাবে অন্তিত্বে দেবদন্তক্ত পুত্রাদিকমন্তীত্যশিল্পতে, সাধুভাবে চ সাধুত্বে দেবদন্ততা পুত্রাদি শ্রেষ্ঠমিত্যাত্মির্মর্থে সদিত্যেতৎ পদং প্রযুক্তাতে। প্রশত্তে মান্দলিকে বিবাহাদিকর্মণি চ সদিদং কর্মেতি সচ্চবো যুজ্যতে প্রযুজ্যতে সঙ্গছত ইতি বা॥ ২৬

টিপ্লানী ।— ওঁ তৎ সং এই নির্দেশস্থ তৃতীয় অক্ষর সংশব্দের इहे स्नांटक वार्था। किंदिल्डिंग ।—"मानव मोटिमानम् आमीर" ইত্যাদি শ্রুতিপ্রসিদ্ধ সৎ এই পদটি ব্রন্সের নাম; ইহা অবিল্য-নান্তার আশহা চুটলে বিভ্যান্তা অর্থে এবং অসাধুত শহা উপস্থিত হইলে সাধ্য অর্থে ব্যবহৃত হয় ; অতএব এই সংশ্ৰ বৈগুণা পরিহারপূর্বক হজাদির সাধুতা এবং যজ্ঞফলের বিদামানতা গম্পাদন করিতে সমর্থ। যেমন সদ্ভাবে ও সাধুভাবে সং শব্দ প্রযুক্ত হর, সেইরূপ প্রশন্ত অর্থাৎ প্রতিবন্ধরহিত আশু সুধজনক মাঙ্গলিক কার্যা বিবাহাদিতেও সৎ শব্দ প্রযুক্ত হয়। অতএব বৈগুণ্য পরিহার করিয়া প্রতিবন্ধকশৃত্যভাবে যঞ্চাদির শীঘ্র ফলজনক এই সৎ শব্দ। ২৬

অস্বয়ঃ 1—যজে তপদি দানে চ [ যা ] দ্বিতি: (তাৎপর্যোণ

অশ্রদ্ধা হুতং দত্তং তপস্তপ্তং কৃতঞ্চ য**়**। অদ্দিহ্যুচ্যুতে পার্থ ন চ তৎ প্রেত্যু নো ইহ॥ ২৮

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্রাং সংহিতারাং বৈরাদিক্যাং ভীমপ্রণ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাস্থপনিষ্ণস্থ ব্রহ্মবিছারাং যোগণাপ্তে শ্রীক্ষার্জ্বন্দংবাদে শ্রন্ধাত্তরবিভাগ-যোগো নাম সপ্তদশোহধ্যারঃ ॥ ১৭

অবস্থানং) ৩৭ অপি সৎ ইতি উচ্যতে; তদর্থীয়ং কর্ম চুসৎ ইতি এব অভিনীয়তে॥ ২৭

জানু ।— বজ, তপ ও দানে যে তৎপর ভাবে অবহান, তাহাও সং এই নামে অভিহিত হয় এবং তদর্থীয় কর্ম অর্থাৎ ক্লম্মরের উদ্দেশে অন্তৃষ্ঠিত কর্মও সং এই নামে কথিত হইরা থাকে॥ ২৭

স্মী।—কিঞ্ যজ ইতি। যজাদিষু যা স্থিতিভাৎপর্যোগাধ-স্থান,তদপি সদিত্যচাতে, যস চেদং নামজন্মং স এব পরমাত্মা অর্থঃ কলং যস তত্ত্বর্থং কর্ম পুজোপহারগৃহাঙ্গনপরিমার্জ্জনোপলেপনাঞ্জনাঞ্চিক্রিয়াং, তৎসিদ্ধরে যদসং কর্ম ক্রিন্ততে উন্থানশালিকেত্র-ধনার্জ্জনাদিকিয়াং, তৎসিদ্ধরে যদসং কর্ম ক্রিন্তত উন্থানশালিকেত্র-ধনার্জ্জনাদিবিষয়ং তৎকর্ম তদর্থীয়ং, তচ্চাতিব্যবহিত্রপি সদিত্যে বাজ্জীরতে। যন্মাদেবমতিপ্রশন্তমেতরামত্রন্ধ, তন্মাদেতৎ সর্বক্রিসাদ্গর্থার্থ সংক্রিক্রেদিতি তাৎপর্যার্থং। অত্র চার্থবাদায়-পপস্থার বিধিঃ করাতে, 'বিধেনং ভ্রতে বস্তু' ইতি স্থারাৎ। অপরে ত্রপ্রতিক্ত বিধানোক্তাং" "ক্রিন্তে মোক্ষকাজ্জিভিঃ" ইত্যাদি বর্ত্তমনোপদেশঃ সমিধা যজতীত্যাদিব্যবিষ্ঠিন সঙ্গান্তত ইতি প্রেক্তিক্রেমণ বিধিক্রানের জ্যান্ত্রী॥ ২৭

অনুমুঃ ।—হে পার্থ ! অশ্রন্ধা হতং (হবনং) দত্তং ( দানং ) তপ্তং (নির্কটিতং) তপঃ [ অন্তদ্পি ] ষং ( কর্ম্ম ) কৃতং [তৎ সর্বং ] অসৎ ইতি উচ্যতে ; তৎ [ বিগুণবাং ] প্রেত্য ( গোকান্তরে ) ন কলতি নো (নচ) [অষশস্করাৎ] ইহ (অস্মিন্ লোকে) [ফলতি] ॥ ২৮

অনু ।—হে অৰ্জুন! অশ্রনাসংকারে নিপাদিত হোম,
দান, তপতা এবং অতা যাহা কিছু করা যার,তৎসমৃদর অসৎ বিশিরা
অভিহিত হয়; তাহা বিগুণ বলিয়া পরলোকেও কোনরপ ফল-প্রদ হয় না এবং অষশস্কর বলিয়া ইহলোকেও ফলোপধায়ক
হয় না॥২৮

স্থানী।—ইদানীং সর্কাকশাস্থ আক্রেরব প্রবৃত্তার্থনশান্ধরা কৃতং সর্কাং নিন্দতি—অশ্রাদ্ধরেতি। অশ্রাদ্ধরা হতং দত্তং দানং তপন্তপ্তং নির্কার্তিতং ঘচ্চান্তদাপি কৃতং কর্ম তৎ সর্কামসদিত্যুচ্যতে, যতন্ত্বং প্রেত্য লোকান্তরে ন ফলতি বিগুণবাৎ, নো ইহ ন চাম্মিন্ লোকে ফলতি অযশস্কর্মাৎ॥ ২৮

রজন্তমোমরীং তাকা শ্রদ্ধাং সন্তমরীং শ্রিতঃ।
তত্ত্বজ্ঞানেহধিকারী স্থাদিতি সপ্তদশে স্থিতম্।
ইতি স্থামিক্রতীকারাং সপ্তদশোহধায়ে। ১৭

টিপ্লনী !— যদি আলস্থাদিবশতঃ শান্তীয় বিধান লক্ষ্যন করিয়া বৃদ্ধ ব্যবহার অন্থনারে শ্রদ্ধা সহকারে যজ্ঞ, তপঃ, দান প্রভৃতি সাত্তিক কর্ম্যের অন্থটানকারী ব্যক্তির প্রমাদবশতঃ বৈগুণ্য হইলে ওঁ তৎসৎ এই ব্রহ্ম নির্দ্দেশবারা তাহার পরিহার হয়, তবে অশ্রদ্ধান শান্তীয় বিধি পরিত্যাগ করিয়া ইচ্ছামুসঃরে যংকিঞ্চিৎ যজ্ঞাদি কর্মান্থটানকারী অন্ধরম্বভাব মানবগণেরও তদ্বারাই বৈগুণ্য পরিহার হউক, সাক্ষিকতার হেতুভ্ত শ্রদ্ধান্থ আর প্রয়োজন কি?

এই मन्दर खञ्जरतत्र कम् खगवान् वनिट्ट्हन।—अधिकाभृक्तक অগ্নিতে যে হোম করা হয়,ত্রাহ্মণকে যাহা দান করা হয়,যাহা তপস্থা করা হয় এবং অন্তান্ত যাহ। কিছু করা হয়,তৎসমন্তই অসৎ-অসাধু; অতএব "ও তৎসং" এই নির্দেশদারা তাহার সাধুত্ব করা অশক্য। হে পার্থ। তাহা অনৎ কেন, তাহা শ্রুণ কর ;—যেহেতু অশ্রদ্ধাকৃত **८मर्टे मकल कर्म विश्व पर्यानवस्त्र अ**शूर्य अन्योप्न मा विलया शतुर्लाटक कनमान करत ना ; हेश्टलाटक 9 माधुगरणत दिगर्हिक दिनिधा यनः প্রদান করে না, এইজন্ম ঐহিক পারত্রিক ফলশুন্ত বলিয়া অশ্রনাক্ষত যজ্ঞাদি অসং। আলস্থাদিবশত: শাস্ত্রীয় বিধানে অনাদর করিয়া শ্রদাপুর্বক বুদ্ধব্যবহারক্রমে যজ্ঞাদির অন্তষ্ঠান করিয়া যাহারা শান্তের অনাদররূপ আম্বর ধর্মদারা এবং শ্রদ্ধাপূর্বক অনুষ্ঠানরূপ দেবসাধর্ম্মাদারা যুক্ত হইয়াছে, তাহারা কি দেব অথবা অভ্রমধ্যে পরিগণিত হইবে, এই সংশন্ন বিষয়ক রাজ্য তামস যজ্ঞকারিগণ আস্থর এবং সাত্ত্বিক শ্রহ্মাপূর্বাক সাত্ত্বিক ষজ্ঞকারিগণ দেব, এই তত্ত্ব ভগবান खन्नारेजविधा এবং সাহারাদি তৈরবিधः প্রদর্শনপূর্বক এই অধ্যায়ে নির্ণয় করিয়াছেন ॥ ২৮

मश्रामा व्यक्षांत्र म्यांश ॥ ১१

# অফীদশোহধ্যায়ঃ।

### অৰ্জ্জন উবাচ—

সম্যাসস্ত মহাবাহো ভত্ত্বমিচ্ছামি বেদিতুম্। ভ্যাগস্ত চ হুষীকেশ পৃথক্ কেশিনিষূদন॥ ১

ভাষুরঃ ।— অর্জুন উবাচ— হে হ্রীকেশ! (সর্কেন্সির্নিকা) হে মহাবাহো! হে কে,শিনিযুদন! (কেশিহন্তঃ!) সন্ধাসশু ত্যাগশু চ তত্ত্বং (স্বরূপং) পৃথক্ (বিবেকেন) বেদিতুং (জ্ঞাতুম্) ইচ্ছামি ॥ >

জনু ।—জজুন কহিলেন—হে স্বীকেশ। হে কেশিংস্কঃ। হে মহাবাহো। আমি সন্মান ও ত্যাগের তত্ত্ব পৃথক্রপে অবগত হইতে ইচছা করি॥ ১

স্থানী |— ভাসতাগিবিভাগেন স্ক্রীতার্থদংগ্রহম্। স্পষ্টমন্তাদশে প্রান্থ পরমার্থবিনির্গরে॥ জত্র চ, "ক্রকর্মাণি মনসা
সংক্রস্থান্তে মুখং বন্ধী।" "সংক্রাসহাগ্র্কার্যা" ইন্যাদিষ্ কর্মসংস্থাস
উপদিষ্ট:। তথা "ত্যুক্তা কর্মকলাসলং নিত্যভ্যো নিরাশ্রম্য়"
"সক্রেশ্রফলত্যাগং ততঃ কুক্ল হতাজ্যবান্" ইত্যাদিষ্ চ ফলমাত্রত্যাগেন কর্মান্থলিট্য, ন চ পরস্পার্থিক্রং সক্তঃ পরস্থাগেন কর্মান্থলিট্য, ন চ পরস্পার্থিকরং সক্তঃ পরস্থাকার ক্রিকানম্পদিষ্টন্, অতঃ কর্মসংভাসস্ত চাবিরোধপ্রকারং বৃত্থক্রপ্ত্ন উবাচ—সংক্রাসন্তেতি। তো স্থীকেশ!
সক্রেশ্রেম্বনির্যামক! হে কেশিনিষ্দন! কেশিনাম্নো মংতো হয়াক্রেশ্রেম্বর্যাক্রম্বং ব্যাদায় ভক্ষিত্রিচ্ছতেইংত্রম্ভং ব্যান্তে মুবে
বামবান্তং প্রবেশ্ত তৎক্ষণমেব বির্দ্ধন তেনৈর স্ববাহ্না ব ক্টিকা-

## শ্রীভগবানুবাচ---

কাম্যানাং কর্ম্মণাং আদঃ সন্যাদং কৰয়ো বিছঃ। দৰ্বকর্মফ নত্যাগং প্রাহস্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ॥ ২

कनवखर विनार्था नियुनि उवान्, अञ्चव ८६ महावादश ! देखि मध्या-ধনং, সংস্থাদশু তাংগশু চ তত্ত্বং পৃথক্ বিবেকেন বেদিতুমিচ্ছামি॥১ हिश्लमी। - পृक्षीधारिय व्यक्तात देवविधा व्यवः यख्य, मान ও তপস্থার ত্রৈবিধা দারা কর্মিগণ যে ত্রিবিদ, তাহা বলা হইয়াছে। ইদানীং সন্ন্যাদের ত্রৈবিধ্যদারা সন্ত্যাদীর ত্রৈবিধ্য বলা হইতেছে। ভত্তজানের পর দর্মকর্মসন্মাদ চতুর্দশ অধ্যায়ে গুণাতীতরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন: অতএব তাহার দান্তিক, রাজ্সিক, তাম-দিক প্রভৃতি ভেদ সম্ভব হয় না। আর যে সর্ববিদর্শন ব্যাদ ভত্তবোশের নিমিত্ত ভত্তবোধের পূর্কে তৎপ্রাপ্তির জন্ত অফুটিত হয়, তাহার "ত্রৈগুণাবিষয়া বেদা ি স্ত্রিগুণো ভবাৰ্জ্বন" (২য় ৪৫ শ) ইত্যাদি খোকে নি গুণ বলিয়া বাখ্যা করা হইয়াছে। যাহাদের **ওত্ত ক্রান উৎপন্ন হর** নাই এবং তত্ত জানিতে ইচ্ছাও জ্বো নাই. ভাহাদের বে কর্মসংগ্রাব "স সন্ন্রাসী চ বোগী চ" (৬৪ ১ম ) ইত্যাদি **লোকে গৌণ**রূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে, তাহাই ত্রিবিধ হইতে পারে; অতএব তাহার বিশেষ জ্ঞানের নিমিত্ত অর্জ্জন প্রশ্ন করিতেছেন।— ष्यकान এবং क्रिकां स् नटर अवः विध वाक्तिशत्वत्र किथिए कर्पा शहन পুর্মক যে কিঞ্চিৎ কর্মত্যাগ, ভাহাও ত্যাগাংশের বিশ্বমানতা হেত্ সম্যাস নামে অভিহিত। অন্ত:করণগুদ্ধির নিমিত্ত অজ্ঞান অধি-ঁ কারী খারা অহষ্টিত ঈদৃশ সন্মান ও ত্যান্তের তত্ত্ব আমি সাত্তিকাদি ভেদে জানিতে ইচ্ছা করি। সন্ন্যাস ও ত্যাগ শব্দ কি একার্থক ?

व्यथवा जिम्नार्थक ? यनि जिम्नार्थक रुप्त, जत्व मन्नाम रहेरज भुवक-ভাবে ত্যাগের তত্ত্ব জানিতে ইচ্ছা করি, আর যদি একার্থক হয়, তবে ইহাদের অবান্তর ভেদ জানিতে বাসনা করি॥ ১

অনুষ্ট ৷-- শ্রীভগবান উবাচ- কবর: (পণ্ডিতা:) কাম্যানাং কশ্বণাং ক্যানং (ত্যাগং) সন্মানং বিহু: ( জানস্তি ); [ সম্যক ফলৈ: সহ সর্বকর্মণামপি তাসং তে সন্নাসং জানন্তি]; বিচখণা: (নিপুণা:) স্বকিশ্বফলত্যাগং (স্বেবাং নিভানৈমিভিকানাং কাম্যানাঞ্চ কর্মণাং ফলমাত্রত্যাগং, ন তু স্বরূপতঃ কর্মত্যাগং) তাগেং প্রাহ:॥ २

অনু ৷--- শীভগবান্ কহিলেন,--পণ্ডিতেরা কাম্য কর্ম-সমূহের পরিত্যাগকে সন্ন্যাস বলেন; আর নিপুণ পণ্ডিতগণ নিত্য, নৈমিত্তিক ও কাম্যকর্ম সকলের ফলমাত্র ত্যাগকে ত্যাগ বলিয়া থাকেন: হিহাঁরা কর্মত্যাগকে ত্যাগ वत्नन ना ।। २

স্থামী।—তত্তোত্তরং শ্রীভগবাহুবাচ—কাম্যানামিতি। কাম্যানাং 'পুল্লকাম্যে ঘজেত' 'স্বৰ্গকামো যজেত' ইত্যাদিকামো-প্রক্রেন বিহিতানাং কর্মণাং ভাসং পরিত্যাগং সংস্থাসং কর্মো বিছ: সমাক কলৈ: সহ সর্ককর্মণামপি ভাসং সংস্থাসং পণ্ডিতা বিতঃ: জানস্তীত্যর্থ:। সর্বেবাং কাম্যানাং নিত্যনৈমিত্তিকানাঞ্চ কর্মণাং ফলমাত্রত্যাগং প্রাহন্ত্যাগং বিচক্ষণা নিপুণা: ন তু স্থ্যপতঃ কর্মত্যাগম। নমু নিত্যনৈমিত্তিকানাং ফলাশ্রবণাদ-বিভ্যমানত ফলত কথং ত্যাগ: আব ? নহি বন্ধারা: পুত্রত্যাগ: সম্ভ-বতি। উচ্যতে, বছপি অর্গকাম: পশুকাম: ইত্যাদিবৎ "অহরহঃ সন্ধ্যামূপাদীত""যাবজ্জীবসন্নিহোত্রং জুহোতি" ইত্যাদিযু ফলবিশেষো

ন শ্রমতে তথাপ্যপুরুষার্থব্যাপারে প্রেক্ষাবন্তং প্রবর্তমিত্রমশক্রবন, বিধি: "বিশ্বজিতা যজেত" ইংগ্রাদিখিব সামাগ্রতঃ কিমপি ফল মাঞ্চিপত্যের। ন চাতীর গুরুহত: শ্রদ্ধা স্বদিদিরেবংবিধে: প্রবোদনং মন্তব্যং, পুরুষপ্রবৃত্তাত্বপপত্তের্তু পরিহরত্বাং। শ্রন্থতে চ নিত্যাদাবণি কলং "দর্জ এতে পুণ্যলোকা ভবন্তি" ইতি "কর্মণা পিতৃলোক:" ইতি "ধর্মেণ পাপমপত্নতি" ইত্যাদিয়ু। তত্মাদ যুক্তযুক্তং "দক্ষকপ্রফলত্যাগং প্রাহস্ত্যাগং বিচল্পণা." ইতি। নমু ফল্ত্যাগেন পুনরপি নিঞ্লেযু কর্মস্থ প্রবৃতিরেব ন স্থাৎ, তয়, সর্কোষাং कर्यनाः मःयोगप्रथएक्न विविनियोर्थञ्जा विनिद्योगो९। ज्योठ শ্রুতি:--"ত্নেত্মাত্মানং বেদামুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষ্ঠি যজেন দানেন তপসাহনাশকেন" ইতি, ভতশ্চ শ্রুতিপদোক্তং সর্বং ফরং বন্ধকত্বেন ভাজা বিবিদিষার্থং সর্বাকশ্মাকুণ্টানং ঘটত এব। বিবিদিষা চ নিতাৰ্যনিত্যবস্ত্রবিবেকেন নির্প্তদেহাগুভিমানতঃ। বুদ্ধে: প্রত্যক্পরণতা, তাবৎ পর্যন্তঞ্চ সত্তভার্যুর্থ জ্ঞানাবিক্ষমং যথোচিতমাবশুকং কর্ম কর্মতন্তংফলত্যাগ এব কর্মত্যাগো নাম ন স্বরূপে। তথাচ শ্রুতি:--"কুর্কন্মেবেছ কর্মাণি জিজীবিষেচ্ছতং সমা:" ইতি। ততঃ পরস্ত সর্বাকশ্মনিবৃত্তিঃ স্বত এব ভবতি। ততুক্তং নৈম্বাসিদ্ধৌ,—"প্রত্যক্প্রবণতাং বৃদ্ধিং কর্মানুংপান্ত শুদ্ধিত:। কুতাথা কুন্তমায়ান্তি প্রাবৃড়ন্তে ঘনা ইব॥ উত্তঞ ভগবতা--'যন্তাত্মরতিরেব স্থাৎ' ইত্যাদি। বশিষ্ঠেন চোক্ত:--"ন কৰ্মাণি ভাষেদ যোগী কৰ্মভিন্তাজাতে হুগৌ" ইতি। জ্ঞান-মিষ্ঠাবিক্ষেপকস্বমানক্ষ্য তজেষা। তত্ত্বং শ্রীভাগবতে—"তাবৎ কর্মাণি কুর্ববীত ন নির্বিচ্ছেত যাবতা। মৎকথাশ্রবণাদৌ বা প্রদা যাবর জায়তে। জ্ঞাননিষ্ঠো বিরক্তো বা মন্তক্তো বাহ-

## ত্যাজ্যং দোষবদিত্যেকে কর্ম্ম প্রাহ্নমনীষিণঃ। যজ্জদানতপঃকর্ম ন ত্যাজ্যমিতি চাপরে॥ ৩

নগেক্ষকঃ। সলিঙ্গানাশ্রমাংস্থ্যকা চরেদবিধিগোচরঃ। ইত্যাদি। অলমতিপ্রসংগন প্রকৃতমন্ত্রসরামঃ॥ ২

অন্থরঃ |—একে মনীষিণ: (সাংখ্যা:) কর্ম দোষবৎ (দোবযুক্তন্) ইতি [হেতো:] [সর্কাসপি কর্ম] ত্যাজ্যং প্রান্ত: (কথয়ন্তি); অপরে চ (নীমাংসকা:) যজ্ঞদানতপংকর্ম ন ত্যাজ্যাম্ ইতি [বদন্তি]॥ ৩

আকু ।— কোন কোন মনীষিগণ (সাংখ্যগণ) দোষযুক্ত বলিয়া সমূদ্র কর্মই পরিত্যাজ্য বলেন; অস্থান্ত পণ্ডিতগণ (মীমাংসকগণ) বলেন—যজ্ঞ, দান এবং তপঃ, এগুলি পরিত্যাজ্য নহে॥ ০

সামী।— অবিত্বঃ ফলত্যাগণাত্রমেব ত্যাগশলার্থো ন কর্মন্তাগ ইতি। এতদেব মতান্তর-নিরাদেন দৃদীবর্জুং মতভেদং দর্শন্ধতি—ত্যাঞ্জানিতি। দোষবিদ্ধাংশাদিদোষবন্ধেন বন্ধকমিতি হেতোঃ সর্মাপি কর্ম ত্যাজ্যমিত্যেকে সাংখ্যাঃ প্রাহর্মনীমিণ ইতি। অস্তান্ধ ভাবঃ— 'মা হিংস্তাং সর্মা ভূতানি' ইতি নিষেধঃ প্রুষস্তানর্থহেতুহিংসেত্যাহ, "অগ্লীষোমীয়ং পশুমালভেত" ইত্যাদিপ্রাবর্মকো বিধিস্ত হিংশারাঃ ক্রতুপকারক্ষমাহ; অতো ভিন্নবিষয়কেন সামান্তবিশেষতারাগোচর্জাৎ ক্র্যান্ধ্যেমু সর্কেদপি কর্মন্ত হিংশানেঃ সম্ভবাৎ সর্ক্মিপি কর্ম ত্যাজ্যমেবেতি। তত্তেং, "দৃষ্টবদান্ত্র্প্রকিঃ স হ্বিশুদ্ধিকার্যাভিশর্ম্কর্মই ইতি। অস্তার্থ:— উপালো ভ্যোতিষ্টোমাদিঃ, গোহপি দৃষ্টোপার্বদ্, শুরুপাঠাৎ

নিশ্চয়ং শুণু মে তত্র ত্যাগে ভরতসত্তম I ত্যাগো হি পুরুষব্যাত্র ত্রিবিধঃ সম্প্রকীর্ত্তিতঃ। ৪

অমুশ্রত ইত্যমুশ্রে বেদন্তবোধিত:। তত্রাবিশুদ্ধিহিংসা ত্রা ক্ষাে বিনাশ:। অগ্নিহোত্রজ্যােতিষ্টোমাদিজভং স্বর্গেষ্ তারতন্যং চ বর্ত্ততে পরোৎকর্বস্তু সর্বান হঃথাকরোতি। অপরে তু মীমাংসকা ষক্ষাদিকং কর্ম ন ত্যাজ্যমেবেতি প্রাহঃ। অয়৽ ভাবঃ—ক্রম্বর্গাপি সতীয়ং হিংসা পুরুষেণ কর্ত্তব্যা, সা চান্তোদেশেনাপি কৃতা পুরুষস্থ প্রত্য বায়হেতুরেব, তথাহি বিধিবিধেয়ত ততুদেশেন। মুষ্ঠানং বিধত্তে. তাদর্থালকণ্ডাত্তভেষ্ত্রতান ত্রেবং নিষেধে। নিষেধ্যতা তাদর্থ্যমণেক্ষতে প্রাপ্তিমাত্রোপেক্ষি তত্ত্বাৎ অন্তথা প্রমানাদিকতে দোষাভাবপ্রদক্ষাৎ, তদেবং সমানবিষয়ত্বেন সামাশ্র-শাস্ত্রত্য বিশেষেণ বাধানান্তি দোষবত্তম, অতো নিত্যং ষজ্ঞাদি কর্ম ন ত্যাজামিতি॥ ৩

টিপ্রনী ।—ইদানীং বি তীর প্রখের প্রত্যুত্তরের জন্স সম্যাদ ও তাাগের ত্রৈবিধা নিরূপণ করিতে তছিষয়ক বাদ-প্রতিবাদ বলিতেছেন। -- সমন্ত কর্ম বন্ধের হেতুভূত বলিয়া দোষ্যুক ; অত এর কর্মাধিকারী ব্যক্তিগণেরও কর্মত্যাগ করা উচিত, ইংা **कान कान मनीयिशन विलिधा थाकन, अथवा-- यमन बाशांनि** দোষ ত্যাল্যা, সেইরূপ কর্মত ভ্যাল্যা, এই এক গক্ষ। দিতীয় পক-কর্মাধিকারী ব্যক্তিগণের অন্ত:করণগুদ্ধিদারা তত্ত্বিজ্ঞানার উৎপত্তির জ্ঞা যজ্ঞ, দান ও তপস্থারূপ কর্ম ত্যাগ করা উচিত নহে, ইহা কোন কোন মনীবিগণ বলেন ॥ ৩

অবয়ঃ !-- হে ভরতসত্তম ! (ভরতশ্রেষ্ঠ !) পুক্ষব্যাদ্র ! (পুক্ষ-

শ্রেষ্ঠ !) তত্ত্র ত্যাংগে (ত্যাগবিষধে) মে (মদ্বচনাৎ) নিশ্চমং (সিদ্ধান্তং) শুনু ; ত্যাগঃ হি [ তামসাদিভেদেন ] ত্রিবি: মিং সম্প্রকীর্ত্তিতঃ ॥ ৪

জানু ।— হে ভরতশ্রেষ্ঠ ! পুরুষশ্রেষ্ঠ ! সেই ত্যাগ বিষয়ে স্থামার নিকট দিদ্ধান্ত শ্রবণ কর ; তামসাদি ভেদে ত্যাগ ত্রিবিধ বলিয়া কীর্ত্তিত হয়॥ ৪

সামী।—এবং মতভেদমুপন্তস্ত স্বমতং কথমিতুমাহ—
নিশ্চমং শৃথিতি। ততৈবং বিপ্রতিপন্নে ত্যাগে নিশ্চমং মে
বচনাচছ্ণু। ত্যাগস্ত লোকপ্রসিদ্ধাং কিমত্র শ্রোতব্যমিতি মাবমংস্থা ইত্যাহ—হে পুরুষব্যান্ত! পুরুষশ্রেষ্ঠ! ত্যাগো হি ত্র্বোধো
হি যক্ষাদয়ং কর্মত্যাপন্তব্বিদ্ভিতামদাদিভেদেন ত্রিবিধঃ সম্যাধিবেকেন প্রকীর্তিতঃ। ত্রৈবিধ্যঞ্চ—নিয়তস্ত তু সন্ধ্যাদঃ কর্মণ
ইত্যাদিনা বক্ষাতি॥ ৪

টিপ্লানী ।—এইরূপ মতভেদ থাকিলেও কর্মাধিকারী কর্তৃক ত্যাগ সম্বন্ধ পূর্বাচার্য্যগণের মীমাংসা বলিতেছেন। ঈদৃশ ত্যাগ সান্ধিক, রাজনিক, তামসিক ভেদে ত্রিধিধ। অথবা বিশিষ্টভাবরূপ ত্যাগ বিশিষ্টভাব, বিশেষণাভাব ও এতত্ত্তরাভাববণতঃ ত্রিবিধ ফলাভিসন্ধিপ্রবিক কর্মত্যাগই বিশিষ্টভাব। তন্মধ্যে কর্ম সন্ত্বেও ফলাভিসন্ধিরূপ বিশেষণের পরিত্যাগ নিবন্ধন একবিধ কর্মত্যাগ। ফলাভিসন্ধি সন্ত্বেও কর্মারূপ বিশিষ্টের ত্যাগ-নিবন্ধন দিতীয়। ফলাভিসন্ধি ও কর্ম এতত্ত্তর পরিত্যাগবশতঃ তৃতীয়। ইহার মধ্যে প্রথম—কর্ম সন্ত্বেও ফলাভিসন্ধি ত্যাগ সান্ধিক, ইহাই গ্রহণ করা উচিত; দিতীয়—ফলাভিসন্ধি সন্ত্বেও কর্মত্যাগ হেম; ইহা দিবিধ—ছঃথব্দিনারা অক্টিত রাজস, মোহবশতঃ অক্টিত তামস। এইরূপ ত্যাগই অর্জ্বনের প্রশ্বের বিষয়। তৃতীয়—ফলাভিসন্ধি ও

যজ্জদানতপঃকর্ম ন ত্যাজ্যং কার্যমেব তৎ।
যজ্জো দানং তপশ্চৈব পাবনানি মনীষিণায় । ৫
এতাত্যপি তু কর্মাণি সঙ্গং তক্ত্যা ফলানি চ।
কর্ত্ব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মত্যুত্ত্যমূ॥ ৬

কর্মত্যাগ কর্মের অনধিকারী ব্যক্তিশ্বারা অন্ত ঠিত নৈগুণ্যরূপ, ইহা অর্জ্জুনের প্রশ্নের বিষয় নহে। যেংফু এইরূপে ত্যাগের তত্ত্ব অতি তুজ্জের, এই জন্ম তুমি আমার বাকে। ইহার নিশ্চর শ্রবণ কর। সম্বোধনম্বয়ে বংশনিমিত্ত উৎকর্ম ও পৌরুষ নিমিত্ত উংকর্ম স্মৃতিত হইল ॥ ৪

আন্তরঃ ।— যজ্ঞদানতপ:কর্ম ন ত্যাজ্যং তং (কাগ্যম্) এব ; [ যতঃ ] যজ্ঞঃ দানং তপশ্চ মনীষিণাং (বিবেকিনাং) পাবনানি ( চিত্তশুদ্ধিকরাণি ভবস্থি ) ॥ ৫

আকু ।— যজ্ঞ, দান ও তপস্থারপ কর্ম কদাচ ত্যাজ্য নহে; তৎসমূদ্য অবশু কর্ত্তব্য; কারণ, যজ্ঞ, দান ও তপস্থা বিবেকিগণের চিত্তশুদ্ধিকর হইয়া থাকে ॥ ৫

হৃ মী।--প্রথমং তাবলিওয়মাহ-ব্যক্ততি ছাত্তান্। মনীবিশাং বিবেকিনাং পাবনানি চিত্তগুদ্ধিকরাণি॥ ৫

আন্তন্তঃ ।—হে পার্থ! এতানি ( বছাদীনি ) কর্মাণি স্পি তু সঙ্গং ( বর্ত্বাভিনিবেশং ) ফলানি চ ত্যক্ষা [ কেবলমীশ্বাবাধন-ওয়া] কর্তবানি, ইতি মে নিশ্চিতং মতম্ [ অত এব ] উত্তমম্॥ ৬

আনু !— হে পার্থ ! এই সকল কর্ম আসন্তি ও ফলাভিদন্ধান পরিত্যাগ পূর্বক [কেবল ঈশবারাধনার্থ] অস্তেম ; ইহাই আমার মত, অত্তরেব উত্তম ॥ ৬ নিয়তস্থ তু সন্ন্যাদঃ কর্মণো নোপপদ্যতে। মোহাত্তস্থ পরিত্যাগস্তামদঃ পরিকীর্তিতঃ ॥ ৭

স্বামী:—বেন প্রকারেণ ক্বভান্তেতানি পাবনানি ভবস্থি তৎপ্রকারং দর্শয়য়াহ-এতাত্তপীতি। যানি যজ্ঞাদীনি কর্মাণি ময়া পাবনানীত্যকানি এতান্তপোবং কর্ত্তব্যানি। কথং ? সঞ্চং কর্ত্ত-ছাভিনিবেশং ভাজা কেবলমীখরারাধনভয়া কর্ত্তব্যানি, ফলানি চ ত্যক্ষা কর্ত্তব্যানাতি নিশ্চিতং মে মতম ; অতএবোত্তমম ॥ ৬

অনুষ্ঃ |—নিম্বতশু (নিত্যশু ) কর্মণ: সন্মাদ: ( ত্যাগ: ) ন উপপদ্মতে (যুজাতে); মোহাৎ তক্ত পরিত্যাগঃ ভামসঃ পরিকীর্তিত: ॥ ৭

অনু լ-- নিত্যকর্মের পরিত্যাগ কদাচ উচিত নছে; মোহ-বশত: নিত্যকর্মের ভ্যাগ ভাষদ নামে অভিহিত হয়। ৭

স্থামী ৷- প্রতিজ্ঞাতং ত্যাগশু ত্রৈবিধামিদানীং দর্শয়তি --নিয়তভেতি ত্রিভি:। কাম্যশু কর্মণো বন্ধকত্বাৎ দংখ্যাদো যুক্ত:; নিয়তশু ভূ নিতাশু পুন: কর্মণ: সংস্থাসভ্যাগো নোপ্পদ্যতে সত্তশুদ্ধিদ্বারা মোক্ষধেতুত্বাৎ; অতহুস্থ পরিত্যাগ উপাদেরত্বেংশি ভ্যাজ্যমিত্যেবং লক্ষণান্মোহাদেব ভবেৎ; স চ মোহস্ত ভাষদ-ত্বাতামনঃ পরিকীর্ভিত:। १

টিপ্লনী ।—ভগবান "যজ্ঞদানতপ:কর্ম ন ত্যাজ্যমিতি চাপরে" (১৮ শ ৩য়) ইত্যাদি শ্লোকে বলিয়াছেন ফে, যজ্ঞ-দান-ভপস্থারূপ কর্ম পরিত্যাগ করা উচিত নহে, এইটি ভগবানের মত। ইদানীং "ত্যাজ্যং দোষবদিত্যেকে, কশ্ম প্রাহুম নীষিণঃ" (১৮শ ৎয়) এই াতের আলোচনা করিতেছেন। কামাকর্মছারা অস্থ:করণ শুদ্ধ

ত্রঃথমিত্যেব যৎ কর্ম কারক্লেশভয়াত্যজেৎ। স রুত্বা রাজসং ত্যাগং নৈব ত্যাগফলং সভেৎ ১৮ কার্যামত্যেব যৎ কর্ম নিয়তং ক্রিয়তে২র্জ্জুন। সঙ্গং ত্যক্ত্রা ফলকৈব স ত্যাগঃ সাত্তিকো মতঃ।৯

হয় না বলিয়া, জ্ঞানাথী ব্যক্তিগণ তাহা ত্যাগ করিবেন। নিত্য-কর্ম অন্ত:করণের গুদ্ধিবিধান করে বলিয়া তাহা নির্দ্ধেয়; অত্তব মমুক্ষু ব্যক্তি তাহা পরিত্যাগ করিবেন না। পূর্বে "আরুক্জোমুনে র্যোগং কর্ম কারণমূচ্যতে" (৬৪ ৩ম) ইত্যাদি শ্লোকে ইংাই প্রতিপন্ন হইয়াছে ॥ ৭

অব্যঃ :-- [ য: ] হ:খম ইতি এব [মত্বা] কায়কেশভয়াৎ (শরীরায়াসভয়েন) যৎ কর্ম ত্যজেৎ সঃ রাজসং ত্যাগং রুতা ত্যাগফলং (জ্ঞাননিষ্টাং) নৈব লভেৎ (লভেত)॥৮

অন্য :---কর্ম ছ:খননক, এই মনে করিয়া যে ব্যক্তি কার-ক্লেশ ভয়ে কর্ম ত্যাগ করে, দে ব্যক্তি রাজসিক ত্যাগ করে বলিয়া ত্যাগদল (জাননিষ্ঠা) প্রাপ্ত হয় না ॥৮

স্বামী।--রাজসং ত্যাগমাহ--তু থমিতি। যঃ কর্ত্তা আত্মবোধং বিনা কেবলং তু:খমিত্যেবং মত্মা শরীরায়াসভয়ান্নিত্যং কর্ম ত্যজেদিতি ম্ভাদৃশস্ত্যাগো রাজ্সো হ:খস্ত রাজস্ত্বাৎ, অতন্তং রাজসং ত্যাগং কৃতা স রাজসঃ পুরুষন্ত্যাগস্ত ফলং জ্ঞাননিষ্ঠালকণং নৈব লম্ভত ইতার্থ: ॥৮

অনুয়ঃ .-- হে জজুন ! সঙ্গম্ (আসন্তিং) ফলঞ্চ এব ত্যকা কার্যাং ( কর্ত্তব্যম্ ) ইতি এব [মত্ত্বা] ষৎ নিয়তম ( অবশ্রু কর্ত্তব্যত্মা বিহিতং ) কর্ম ক্রিংতে, সং ত্যাগঃ সান্ত্রিকঃ মতঃ ॥ ৯

ন দ্বেন্ট্য কুশলং কর্ম কুশলে নানুষজ্জতে।
ত্যাগী সত্ত্বনাবিকৌ মেধাবী ছিন্নসংশয়ঃ ॥ ১০

অনু ।—হে অর্জুন! স্থাসন্তি এবং ফল ত্যাগ করিয়া কর্ত্তব্যবোধে যে সকল নিত্যকর্ম করা যায়, তাকাই সান্ত্রিক ত্যাগ বলিয়া আমার অভিমত। ১

'সামী।—শান্তিকং ত্যাগমাহ—কার্যামিতি। কার্যামিত্যেবং বুদা নিয়তমবশুকর্ত্তব্যতয়া বিহিতং কর্ম সঙ্গং ফাঞ্চ তাজ্বা ক্রিয়ত ইতি যন্তাদৃশন্ত্যাগং সান্তিকো মতঃ ॥ ৯

টিপ্লানী।—বাজস ও তামস কর্মতাাগ পরিত্যাজ্য, ইং। প্রদর্শিত হইন। ইনানীং কীদৃশ সাজিক ত্যাগ গ্রহণীয়, তাহা নির্দেশ করিতেছেন।—বিধির উদ্দেশে ফলশ্রুতি না থাকিলেও কেবল কর্স্তব্যবৃদ্ধিদ্বারা প্রণোদিত হইয়া সঙ্গ—কর্ত্ত্বাভিমান ও ফল পরিত্যাগ পূর্বক যে কর্ম চিত্তগুদ্ধি পর্যন্ত অন্তষ্ঠিত হয়, তাহাই সাজিক ত্যাগ, ইহাই গ্রহণীয়। প্রশ্ন হইতে পারে যে, নিত্য কর্মের ফল নাই, অত্রব ফলত্যাগ কিরূপে সম্ভব হয় ? ইহার উদ্ভবে বজ্বা এই বে, ভগবানের এই উক্তিবশতঃই নিত্য কর্মেরও ফল আছে, ইহা অহুমে', অক্তথা এই উক্তি অসঙ্গত হয়। আর নিত্য কর্মের অকরণে প্রত্যবায় হয়, এই শ্বতিদ্বারাও নিত্যবর্মের প্রত্যবায়পরিহাররূপ ফল অন্থমিত হইতেছে॥ ১

অন্থরঃ | — সত্ত্বমাবিষ্ট: ( সজেন সংব্যাপ্ত: ) মেধাবী (ছির-রুদ্ধি: ) [ অতএব ] ছিন্ন দংশন্ন: ত্যাগী ( সান্ধিকত্যাগী) অকুশলং ( হুংধাবহং) কর্ম্ম ন দেখি, কুণলে (স্থাকরে কর্মণি চ) ন অন্থাজতে ( প্রীতিমন্থভবতি ) ॥ ১০

ন হি নেহস্থতা শক্যং ত্যক্ত<sub>র</sub>ং কর্মাণ্যনেষতঃ। যস্ত কর্মফলত্যাগী দ ত্যাগীত্যভিধীয়তে॥ ১১

আনু ।— সত্তগময়, স্থিরবৃদ্ধিশালী এবং সংশর্মীন সাজিক ত্যাগী চুংথজনক কর্ম্ম ছেম করেন না; স্থাকর কর্মেও প্রীতি অমুভ্য করেন না॥ ১০

সামী ।— এবভ্তসাত্তিক ত্যাগপরিনিষ্ঠি হস্ত লক্ষণ মাই —ন ছেটি ত্যাদি। সত্ত্যমাবিষ্টঃ সত্ত্যের সংব্যাপ্তঃ সাত্তিক ত্যাগী অকুশলং তঃখাবহং শিশিরে প্রাতঃমানাদি হং কর্ম ন ছেটি, কুশলে চ ম্থকবে কর্মণি নিদাযে মন্যাক্ষনানাদে নাত্মজ্জতে প্রীতিং ন করোতি। তত্র হেতুঃ—মেধাবী স্থিরবৃদ্ধিঃ। যত্র পরপরিভবাদি মহনপি তৃঃখং সহতে ম্বর্গাদিম্থক ত্যজতি; তত্র কিয়দে ভত্তাৎকালি হং মুখং তৃঃখংকতে তাবমন্ত্রমনানবানিত্যর্থঃ। অত্রব ছিন্নঃ সংশরে। মিগ্যাজ্ঞানং দৈহিক ম্থতঃখবোরকাণাদিৎসাপরি কিহীর্থালক্ষণং বস্তু সঃ॥ ১০

অনুমঃ।—দেহভূতা (দেহিনা) অশেষতঃ (নিংশেষেণ) কর্মাণি ত্যজ্ঞু নহি শক্যম্; ষম্ভ [ কর্মাণি কুর্মন্নপি ] কর্মফলত্যাগী সঃ ত্যাগী ইতি অভিধীরতে ( কথাতে )॥ ১১

আনু ।—দেহী সম্পূর্ণরূপে সর্বাকর্ম ত্যাগ করিয়া উঠিতে পারে না ; পরন্ধ মিনি [ সর্বাকর্ম করিয়াও] কর্মফল ত্যাগী, তিনিই ত্যাগী নামে প্রসিধ ॥ ১১

স্থামী। — ন্থে বছুতাৎ কর্মকলত্যাগাদরং সর্বকর্মত্যাগন্তথা
গতি কর্মবিকেপাভাবেন জ্ঞাননিষ্ঠানুস্থং সম্পদ্যতে, তত্তাহ—ন হীতি। দেহভুতা দেহভাভিমানবতা নিংশেংহণ সর্মাণি কর্মাণি অনিষ্ট; মিশ্রঞ ত্রিবিধং কর্মাণঃ ফলম্। ভবত্যত্যাগিনাং প্রেক্ত ন তু সন্ম্যাদিনাং কচিৎ ॥১২

ত্যকুংন হি শক্ষম। তত্তকে, "ন হি কন্ধিং ক্ষণমপি জাতৃ তিষ্ঠ গ্ৰহণকৈং" ইত্যাদিনা। তথাদ্য স্ব ক্ষাণি ক্ৰমণি কৰ্মদল-ত্যাগী দ এব মুখ্যঃ ত্যাগীত্যভিধীয়তে ॥ ১১

টিপ্রনী | —কর্ম প্রবৃত্তির হেতুভূত রাগ ও দেষের অভাব-বশতঃ আত্মজানসম্পন ব্যক্তিগণের স্বাকর্মত্যাগ সম্ভব হয়, ইংা পুর্বে বর্ণিত হইল। ইনানীং অজ্ঞ ব্যক্তিগণের কর্মত্যাগ যে অগন্তব, তাহার কারণ কহিতেছেন—"আমি মহুষ্য" "আমি বান্ধণ" ইত্যাদি অবাধিত অভিমান দারা যিনি কর্মাধিকারের হেডু বৰ্ণাশ্ৰমাদিরপ কর্ত্বভোভবাশ্রম স্থল ক্ষম শরীরে দ্রিয়-শংঘাতকে অনাদি অবিভাবাদনাবশতঃ ব্যবহার্যযোগ্যরূপে কল্পিত, অসত্য হইলেও সভারতে, নিজ হইতে ভিন্ন হইলেও অভিন্নরূপে দর্শন करतन, ভिनिष्ट (नश्यांत्री अश्यात। এভাদৃশ বিবেকজ্ঞানশৃত দেহ-ধারী কর্মপ্রবৃত্তির হেতু রাগদেষের আধিকানিবন্ধন নিরম্ভর কর্ম্মে প্রবৃত্ত থাকে বলিয়া শেষে কর্মাত্যাগ করিতে অসমর্থ হয়। স্মতএব অজ্ঞ অধি দারী ব্যক্তিগণ চিত্তশুদ্ধির জন্ম করিয়াও ভগবদমুক্ষপায় তৎকালোচিত ফল ত্যাগ করেন বলিয়া ত্যাগী নামে অভিহিত। ঈদৃশ ব্যক্তি বস্তুত: ত্যাগী না ২ইলেও প্রশংসার জন্ম উপচারবশতঃ ত্যাগী বলা হইল। বস্ততঃ ভ্যাগী শক্ষারা তাঁহাকে ব্ঝায়, যিনি পরমার্থদর্শিত্ব নিবধন সকল কর্ম পরিত্যাগ করিয়াছেন॥ ১১

অব্যঃ:---জনিষ্টং (নার্কিড্ম্.) ইষ্টং (দেবজ্বং) মিশ্রঞ্চ

(মান্ন্ৰ বন্) [ইতি] ত্ৰিবিধং [পাপস্ত পুণাস্থ পুণাপানমিশ্ৰস্ত ] কৰ্মাণ: [ষং] ত্ৰিবিধং ফলন্ [প্ৰদিদ্ধং] [তং সৰ্কান্] অত্যাগিনাং (সকানানান্) [ এব ] প্ৰেত্য (প্ৰক্ৰ দেহত্যাগান্তৱমিত্যৰ্থ:) ভ্ৰতি; নতু সন্ন্যাসিনাং কচিৎ অপি(ইহ প্ৰক্ৰ বা) [ভ্ৰতি] ॥ ১২

অনু ।— অনিষ্ট (নারকিতা) ইট (দেবন্থ) ও মিশ্র (মহয়ন্ত্র) কর্মের এই যে ত্রিবিধ ফল শাস্ত্রে উলিথিত আছে, তৎসমস্তই সকাম ব্যক্তির দেহত্যাগের পর ফলিয়া থাকে; পরস্ক সম্যাদিগণের ইহলোকে বা প্রলোকে কোথাও হয় না ॥ ১২

স্বামী।—এবছুত তা কণ্মফল গ্রাগতা ফলমাহ— অনিষ্টমিতি। অনিষ্টং নারকি অম্ ইষ্টং দেব অং মিশ্রং মহুষ্য অন্ এবং
ত্রিবিধং পাপতা পুণ্যতা চোভয়মিশ্রতা চ কর্মণো যথ ফলং প্রাসিকং
তথ সর্ক্ষত্যাগিনাং সকামানামেব প্রেত্য পরত্র ভবতি; তেষামেব
ত্রিবিধকর্মসন্তবাথ। ন তু সংত্যাসিনাং কচিদলি ভবতি। সন্ন্যাসিশব্দেনাত্র ফলত্যাগদাম্যাথ প্রকৃতাঃ কর্মফলত্যাগিনো গৃহন্তে,
"অনাশ্রিতঃ কর্মফলং কার্য্যং কর্ম করোতি যং। স সংত্যাসী চ
বোগী চ" ইত্যেবমাদৌ কর্মফলত্যাগিয় সংত্যাসিশক প্রথোগদর্শনাথ
তেষাং সাত্ত্বিকাশাং পাপসন্তবাদী বরার্পণেন চ পুণ্যফলত্য ত্যক্তবাথ,
ত্রিবিধমপি কর্মফ্রং ন ভবতীত্যর্থঃ॥ ১২

টিপ্লনী ।-—দেহবান্ পরমাত্মজ্ঞানশৃত্ম কর্মীর এবং পরমাত্মজ্ঞানবান্ দেহাভিমানরহিত সর্ববর্মত্যাগী সন্মাসীর ফলে কি পার্থক্য, ইহা ব্যাইবার জন্ম বলিতেছেন যে,পূর্বেক কর্মফলত্যাগীকে প্রকৃত ত্যাগী বলা হইয়াছে, এখন সেই ত্যাগের কিরূপ পরিণতি, তাহা দেখাইতেছেন। অত্যাগীর মরণের পর নরকপাতাদিক্রপ অনিষ্ট, অর্গভোগাদিরপ ইষ্ট ও ইষ্টানিষ্ট মিশ্লর্মপ মন্ত্যুত্ত

পঞ্চেমানি মহাবাহো কারণানি নিবোধ মে। সাজ্যে কৃতাত্তে প্রোক্তানি সিদ্ধয়ে সর্ববর্ত্মণাম্॥১৩

প্রাধি হয়। যাঁহারা অত্যাগী ফলাভিসন্ধানশৃন্ত, তাঁহাদের জ্ঞান-প্রভাবে অবিভাবীজ উন্মূলিত হয় বলিয়া মরণের পরে তাদৃশ ইষ্ট অনিষ্ট সাধন ও মিশ্ররণ ত্রিবিধ ফল লাভ হয় না। অর্থাৎ আক্তব্জ্ঞানশৃন্ত কর্মিগণের কর্ম অপেক্ষা জ্ঞানবানের আক্রতাগ অত্যক্ত প্রশংসনীয়। কর্মার কর্ম যে ফল প্রস্ব করে, তাহা বিপদ্বিজড়িত; জ্ঞানীর কর্মন্ত্যাগ সকলরণ বন্ধনছেদনের বীজ॥ ১২

অন্তর্য়ঃ ।—— হে মহাবাহো ! সাংখ্যে ক্লডান্তে (বেদান্তসিদ্ধান্তে) সর্কাক্ষণাং সিদ্ধরে ( নিম্পত্তরে ) প্রোক্তানি ( কথিতানি ) ইমানি ( বক্ষ্যমাণানি ) পঞ্চ কারণানি মে ( মদ্বচনাৎ ) নিবোধ ( জানীহি ) ॥ ১৩

জানু ।—হে মহাবাহো! সর্বকর্মের নিপান্তির জন্ম বেদান্ত। দিন্ধান্তে বক্ষ্যমাণ এই পাঁচটি কারণ উল্লিখিত হইন্নাছে, তাহা আমার নিকট জ্বগত হও॥ ১৩

স্থামী।—নত্ন কর্ম কুর্বতঃ কর্মফলং কগংন ভবেদিত্যাশঙ্কা সম্বত্যাগিনো নিরহন্ধারশু কর্মলোগো নাজীত্যপপাদয়িত্মাহ—
পঞ্চেতি পঞ্চাভা। সর্বকর্মণাং সিদ্ধরে নিম্পন্তরে ইমানি বন্ধ্যমাণানি পঞ্চ কারণানি মে মম বচনায়িবোধ জানীহি। আত্মনঃ
কর্ত্ত্বাভিমাননিব্ত্তার্থমংশ্রমেতানি জ্ঞাতব্যানীত্যেবং তেষাং স্তত্যর্থমেবাহ—সাংখ্য ইতি। সম্যক্ খ্যায়তে জ্ঞায়তে পরমাত্মা জনেনেতি সাংখ্যং তত্ত্জানং ভিম্মিন্ প্রকাশমান আত্মবেধং সাংখ্যঃ,
তানেন্ কৃতং কর্ম তন্মান্তঃ সমাপ্তিরম্মিরিতি কৃত্তান্তত্ত্মিন্ বেদান্ত-

অধিষ্ঠানং তথা কর্ত্ত। করণঞ্চ পৃথিষিধম্। বিবিধাশ্চ পৃথক্ চেক্টা দৈববৈঞ্গাত্র পঞ্চমম্॥ ১৪

নিদান্ত ইত্যৰ্থ:। যদা, সংখ্যায়ন্তে গণাত্তে তত্ত্বাক্তশ্মিনিতি সাংখ্যং, কতোহন্তো নিৰ্ণয়োহশিমিনিত কতান্তং সাংখ্যশাস্ত্ৰমেৰ তন্মিন্ প্ৰোক্তানি অভঃ সম্যক্ নিবোধেত্যৰ্থ: ॥ ১৩

টিপ্লনী।—পূর্বে যে বলা হইল—আত্মজানর হিত ব্যক্তির পক্ষে কর্মত্যাগ অসম্ভব "নহি দেহভূতা শক্যং ভক্তুং কর্মাণ্যশেষ্তঃ" কারণ, কর্মের হেতু অধিষ্ঠানাদিপঞ্চকে "স চার্সো আত্মা চেতি" রূপ তাদাত্মাভিমানই তাহার হেতু। এই অর্থকেই চারিট লোক্ষারা বিবৃত্ত করিতেছেন। প্রথম অধিষ্ঠানাদি পঞ্চ সকল কর্মাসিদ্ধির কারণ, ইহা বেদান্তশাত্মান্তমারে প্রমাণিত। হে মহাবাহো! অর্থাৎ যথন তুমি সংপুরুষ, তথন ইহা ভোমার পক্ষে ভূর্বেগাধ নহে। ইহা কর্মান্ধবিষয়ক সাংখ্যপাত্মে ক্থিত॥ ১৩

অনুর্ঃ |— অধিষ্ঠানং (শরীরং) তথা বর্তা (অহতারঃ)
পৃথগ্বিধন্ (অনেকপ্রকারং) করণং (চক্ষ্ণভোত্তাদি) চ, বিবিধাঃ
পৃথক্ চেষ্টাঃ (প্রাণাপানাদিব্যাপারাঃ); অত্র পঞ্চমং দৈবঞ্চ (চক্ষ্-রাদ্যস্থাহকমাদিত্যাদি, সর্বপ্রেরকঃ অন্তর্যামী বা)॥১৪

অনু ।—দেহ, অহন্ধার, চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিরগণ, প্রাণাপানাদির নানাবিধ ব্যাপার আর পঞ্চম—দৈব অর্থাৎ চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিরগণের অনুগ্রাংক স্ব্যাদি অথবা সক্ষপ্রেরক অন্তর্যামী॥ ১৪

স্থামী।—তান্তেবাহ — অধিষ্টানমিতি। অধিষ্ঠানং শরীরং কর্ত্তা চিদ্দিগুছিরহঙ্কার:,পৃথিধিমনেকপ্রকারং করণং চক্ষ্-ভ্রোতাদি, বিবিধাঃ কার্য্যতঃ শ্বরূপতক্ষ্য পৃথগুভূতাক্ষেষ্টাঃ প্রাণাপানাদীনাং শরীরবাধ্যনোভির্যৎ কর্ম প্রারভতে নরঃ।

স্থায্যং বা বিপরীতং বা পঞ্চৈতে তস্ত্র হেতবঃ ॥ ১৫ ব্যাপারা:: অত চ এতেষেব পঞ্চমং চ কারকং চক্ষুরাভমুগ্রাহক-यानि गानि नर्वा श्वरका र स्वर्गायी वा ॥ ১৪

টিপ্রানী ৷ — কর্মের কারণরপ ব্যাপারপঞ্চক যে কর্তৃষ্পিদ্ধি করে, তাহাদিগকে হেম বলিতে হইবে। ইচ্ছা, ধেষ, সুথ, ছ:থ এবং চেটা, অভিব্যক্তির আশ্রম শরীররূপ অধিষ্ঠান থেরূপ মায়া কল্পিত, দেরপ 'আমি করিতেছি' ইত্যাদি অহ**ন্ধা**রযুক্ত কর্ত্তাও কর্ত্ততা ভিমানযুক্ত; স্থতরাং অধিষ্ঠান এবং শরীর, কর্তা, অহংবৃদ্ধি এবং খোতাদি ইন্দ্রিয়গ্রাম, বিবিধ প্রকার চেষ্টা এবং দৈব, ইহারা সকলেই কর্মসিদ্ধির হেতৃ অর্থাৎ এই পঞ্চকারণ ব্যতীত কর্মসিদ্ধি হয় না। কর্মদিদ্ধির স্থূল হেতু পাঁচ যথা--->, দেহ; ২, অংশার; ৬, ভোতাদি ইন্দ্রিয়; ৪, বিবিধ প্রকার চেষ্টা; ৫, দৈব ॥ ১৪

অন্বয়ঃ |----নর: শরীরবাল্মনোভি: যং স্থায়াং (ধর্ম্মাং) বা বিপরীতং ( অধর্দ্যাং ) বা কর্ম প্রারম্ভতে (করোতি) এতে পঞ্চ ভক্স হেতব: ( কারণানি )॥ ১৫

অনু ।--- মহয় দেহ, বাক্য ও মন ধারা ধর্মসঙ্গতই হউক বা অধর্মদদতই হউক, যে কার্য্যের অনুষ্ঠান করে এই পাচটিই তাহার কারণ ॥ ১৫

স্বামী।--এতেষামেব সর্ব্ধকশ্বহেতৃত্বমাহ-শরীরেতি। যথে৷কৈ: পঞ্চভি: প্রারভ্যমাণং কর্ম ত্রিছেবান্তর্ভাব্যম্, শরীরবান্ম-নোভিরিত্যুক্তং শারীরুং বাচিকং মানদঞ্চ ত্রিবিধং কর্মেতি তত্ত্বৈং সতি কর্ত্তারমাত্মানং কেবলস্ক যঃ।
পশ্যত্যকৃতবুদ্ধিত্বাম স পশ্যতি দুর্ম্মতিঃ॥ ১৬
প্রসিদ্ধে, শরীরাদিভির্বং কর্ম ধর্ম্মমধর্ম্মং বা করোতি নরস্কস্থ সর্বাস্থ্য কর্মণ এতে পঞ্চ হেতবঃ॥ ১৫

টিপ্লানী । — পূর্ব ক্লোকে দেহ, অহকার, শ্রোতাদি ইন্দ্রির, বিবিধ প্রকার চেষ্টা ও দৈবরূপ যে পাঁচটি কারণ কর্মসিদ্ধির হুত্ বলিয়া ক্থিত হইয়াছে, তাহার সাহায্যেই মানবগণ শরীর, বাক্য ও মন দারা ধর্ম ও অধ্যক্ষনক কার্য্য সম্পাদন কবে॥ ১৫

অনুমঃ ।—তত্র (সর্কান্মিন্ কর্মণি) [এতে পঞ্চ হেতবঃ ইতি] এবং সতি কেবলম্ আত্মানং তু যঃ কন্তারং পশাতি, অকৃত-বুদ্ধিতাং (অসংস্কৃতবৃদ্ধিতাং ) সঃ হুর্মতিঃ [সম্যক] ন পশাতি॥ ১৬

জানু ।—সমৃদয় কর্মেরই এই পাঁচটি হেতু, এরপ অবধারিত হইলে, যে ব্যক্তি কেবল অর্থাৎ নিরুপানি অসক আত্মাকে কর্জা বলিয়া অবলোকন করে, অসংস্কৃত বৃদ্ধিবণে সেই হর্মতি সম্যক্ দর্শন করে না॥ ১৬

স্থামী।—ততঃ কিমত আহ—তত্তেতি। তত্ত্ব সর্কশিন্
কর্মণি এতে পঞ্চ হেতব ইত্যেব সতি কেবলং নিরুপাধিমদদ্দ মাস্মানং যঃ কর্ত্তারং পশুতি শাস্ত্রাচার্যোপদেশাভ্যাদেনাগংস্কৃতবুদ্ধিত্বাৎ তুর্মতিরসৌ সম্যক্ ন পশুতি॥ ১৬

টিপ্লনী।—পূর্বোক্ত পঞ্চকারণ কর্মনাত্রের হেডু হইলেও বে অনাত্মজ্ঞ ত্র্মতি ব্যক্তি অবিবেকনিবন্ধন কেবলমাত্র আত্মা-কেই কর্ত্তা বলিয়া জানে, সেই দৃষ্টিশক্তিহীন অবিবেকী মানব ইষ্টানিষ্টরূপ বিবিধ ক্র্মিফল ভোগ করে॥ ১৬ যশু নাহস্কতো ভাবো বুদ্ধির্যস্থ ন লিপ্যতে।
হত্বাপি স ইমাঁলোকাম হন্তি ন নিবধ্যতে ॥১৭
জ্ঞানং ক্ষেয়ং পরিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কর্ম্মহাতাহঃ ॥১৮

অনুমুঃ ।— যক্ত অহঙ্কতঃ ভাবঃ ( অহংকর্ত্তোবস্থ্তো ভাবঃ অভিপ্রারঃ) নান্তি, যক্ত বৃদ্ধিঃ ন লিপাতে (ইষ্টানিষ্টবৃদ্ধা কর্মফুন সজ্জতে) সং ইমান্ লোকান্ (সর্বানপি প্রাণিনঃ) [লোকদৃষ্ট্যা] হ্যাপি ন হস্তি, ন [চ]নিবধাতে (তৎফলৈঃ বন্ধনমাপ্রোতি)॥ ১৭

আকু ।— "আমি কর্তা" এইরূপ বাঁহার ভাব নাই, বাঁহার বৃদ্ধি ইষ্ট বা অনিষ্ট বৃদ্ধিতে কোন কর্মে আসক্ত হয় না, তিনি এই সমৃদয় প্রাণিগণকে [লোকদৃষ্টিতে] হনন করিয়াও হনন করেন না এবং তাহার ফলেও আবদ্ধ হন না॥ ১৭

স্থানী।—কন্তর্হি স্থমতির্যক্ত কর্মলেপে। নাগীত্যুক্তমিত্যপেক্ষায়ামাহ—যতেতি। অহমিতি কতোহহক্তর্তিত্যবস্তৃতাে ভাবােহভিপ্রায়ে যক্ত নান্তি, শরীরাদীনামের কর্মকর্তৃত্বালাচনাদিত্যুর্থা,
অতএব যক্ত বৃদ্ধিন লিগ্যতে ইষ্টানিষ্টবৃদ্ধা কর্মস্থ ন সজ্জতে, স এবভূতাে দেহা দিব্যতিরিক্তাল্মদর্শী ইমান্ লােকান্ সর্কানপি প্রাণিনাে
লােকদ্টা হত্বাণি বিবিক্তর্মা স্বদ্ধান হলি ন চ তৎফলৈনিবধ্যতে
বন্ধনং ন প্রাপ্রোতি, কিং পুনং সন্তন্তনিদ্ধারা পরােকজানােৎপত্তিহত্তিঃ কর্মভিন্তক্ত বন্ধশক্তর্থাঃ। তত্তকং—"বন্ধণাধার কর্মাণি
সঙ্গং তাক্তা করােতি যাং। লিপাতে ন স পাণেন পদাপত্রমিবাস্তামাঁ
ইতি ॥ ১৭

অব্যঃ া—জানন্ ( ইট্ট্রাধনমিভি√বাধঃ ) জেয়: (ইট্ট-

সাধনং কর্ম ) পরিজ্ঞাতা ( এতজ্জানাশ্রয়: ) [ ইত্যেবং ] ত্রিবিধা কর্মচোদনা ( কর্ম-প্রবৃত্তিহেতু: ) [তথা] করণং ( সাধকতমং ) কর্ম (কর্ত্ত্রীন্সিততমং) কর্ত্তা (ক্রিয়ানির্বর্ত্তকঃ) ইতি ত্রিবিধং কর্মদংগ্রহ: ( ক্রিয়াশ্রয়: )॥ ১৮

অনু ।--জান, জেয় এবং পরিজ্ঞাতা, এই তিনটি কর্ম-প্রবৃত্তির হেতু এবং করণ, কর্ম ও কর্ত্তা, এই তিন প্রকার ক্রিয়ার আশ্ৰয় ॥ ১৮

श्वाभी।--र्षानि न रिष्ठ न निवधारक वेटकाकरत्वान-পাদিয়তুং কর্মচোদনায়াঃ কর্মাশ্রয়স্ত চ কর্মফলাদীনাঞ্চ ত্রিগুণাত্মক-ত্মান্নিগুণিশু স্বাত্মনন্তৎসম্বন্ধো নান্তীত্যভিপ্রায়েণ কর্মচোদনাং কর্মাঞ্জয়ঞাহ-জানমিতি। জ্ঞানমিষ্ট্রসাধনমেতদিতি বোধ: জেয়-মিষ্টসাধনং কর্ম, পরিজ্ঞাতা এতজ জ্ঞানাশ্রয় এবং ত্রিবিধা কর্ম-চোদনা চোছতে প্রবর্ত্তাতেহনয়েতি চোদনা জ্ঞানাদিত্রিতয়ং কর্ম-প্রবৃত্তিহেত্রিতার্থ:। যথা চোদনেতি বিধিক্ষচাতে, তত্বকং ভট্টৈ:,— "চোদনা চোপদেশক বিধিশৈচকার্থবাচিন:" ইতি। ততকার্মর্থ:--উক্তলক্ষণং ত্রিগুণাত্মকং জ্ঞানাদিত্রয়মবলম্য কর্মবিধিঃ প্রবর্ত্তত ইতি। ততুক্তং—'ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা' ইতি। তথা করণং সাধক-ত্যং, কর্ম চ কর্ত্তরীপাতভ্যং, কর্ত্তা ক্রিয়ানির্বর্তকঃ, কর্ম সংগৃহ্-তেহিশালিতি কর্মসংগ্রহ: করণাদিত্রিবিধং কারকং ক্রিরাশ্রয় ইত্যর্থ:। সম্প্রদানাদি-কারকত্রয়ন্ত পরম্পরয়া জিয়াপ্রবর্ত্তকমেব কেবলং, ন তু সাক্ষাৎ ক্রিয়ায়া আশ্রয়:, অন্তঃকরণাদিত্রয়মেব ক্রিরাপ্রের ইত্যক্তম ॥ ১৮

টিপ্লনী।—অনুয়ার কর্ত্ত্ব নিরাদের জন্ত পূর্বে যাহা বলা

জ্ঞানং কর্ম্ম চ কর্ত্ত। চ ত্রিধৈব গুণভেদতঃ। প্রোচ্যতে গুণদংখ্যানে যথাবচ্ছ,ণু তাত্যপি॥১৯

হইয়াছে, তাহাই আবার বিশদভাবে ব্যক্ত করিবার জক্ত শ্রীভগবান্ বলিভেছেন যে, কর্ম যে উৎপন্ন হয়, ভাহার প্রয়োজক কে? ইহার উত্তরে বলিভেছেন,—জ্ঞান, জ্ঞেয় ও জ্ঞাতা, ইহারাই কর্মপ্রয়োজক। জ্ঞান অর্থাৎ বস্তবিষয়ক জ্ঞান, জ্ঞেয় শব্দে জ্ঞাতব্য বিষয় এবং জ্ঞাতা অর্থ-জ্ঞানের আশ্রয়, ইহারা তিনই কর্মপ্রয়োজক; আর কারণ—অর্থাৎ শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ের যাহা অভিলয়িত, তাহাই কর্মা, কর্মদম্পাদকই কর্তা। জ্ঞান, জ্ঞেয় ও জ্ঞাতা এই তিন কারণ, কর্মা ও কর্ত্তাকে আশ্রয় করিয়া কর্ম দম্পাদন করে; স্থতরাং আত্মা যে নিজ্ঞিয়, তাহাতে আর কোনও সন্দেহ নাই॥ ১৮

অনুয়ঃ (—-গুণসংখ্যানে (সাংখ্যশাস্ত্রে) জ্ঞানং কর্ম চ বর্তা চ [প্রত্যেকং ] গুণভেদতঃ (সন্তাদিগুণভেদেন, ত্রিধা এব প্রোচ্যতে তানি অপি (বক্ষ্যমাণানি) যথাবৎ শুণু ॥ ১৯

জ্বন্ধু ।— সাংখ্যশাস্ত্রে জ্ঞান, কর্ম ও কর্ত্ত। এই তিনটি সন্ধানি গুণভেদে ত্রিবিধ বলিয়া বর্ণিত আছে; সেইগুলিও যথাষথক্সপে আমার নিকট শ্রবণ কর॥ ১৯

সামী।—ততঃ কিমত আহ—জ্ঞানমিতি। গুণাঃ সম্যক্ কার্যাভেদেন থায়ন্তে প্রতিপাছন্তেংশিরিতি গুণাংখানং সাংখ্য-শাস্ত্রং, তন্মিন্ জ্ঞানঞ্চ কর্ম চ কর্ত্তা চ প্রত্যেকং সন্থাদিগুণভেদেন ত্রিধবোচাতে, তাজপি জানাদীনি বক্ষ্যমাণানি বথাবচ্চ্ বু র ত্রিধবেত্যেবকারো গুণত্ররোপাধিব্যভিরেকেণাত্মনঃ স্বতঃ কর্ত্ত্ আদিপ্রতিবেধার্থং, চতুর্দশাধ্যায়ে তিত্র সৃক্তং নির্মালম্বাৎ ইত্যাদিনা সর্বভূতেয় যেনৈকং ভাবমব্যয়মীক্ষতে।

অবিভক্তং বিভক্তেয়ু তজ্জানং বিদ্ধি সাত্ত্বিকম্॥ ২০
পূথজ্বেন তু যজ্জানং নানাভাবান্ পূথিধান্।
বেত্তি সর্বেয়ু ভূতেয়ু তজ্জানং বিদ্ধি রাজসম্॥২১
ঋণানাং বন্ধকপ্রকারো নির্দ্ধিতঃ, সপ্তদশাধ্যায়ে 'যজ্জে সাত্ত্বিকা
দেবান্' ইত্যাদিনা শুণক্ত্তিবিধপ্রভাবনির্দ্ধেন রজ্জ্মঃপ্রভাবং
পরিত্যজ্ঞা সাত্ত্বিকা বিদ্ধেনয়া সাত্ত্বিকপ্রভাবঃ সম্পাদনীয় ইত্যুক্তম্,
ইহ তু ক্রিয়াকারকফলাদীনামাত্মসম্বন্ধা নাজীতি দশ্মিতুং সর্বেষাং
ক্রিশুণাত্মক্রম্চাতে ইতি বিশেষা জ্ঞাতবাঃ ॥ ১৯

অস্বয়ঃ ।— শেন ( জ্ঞানেন ) বিভক্তেষ্ (পরম্পরং ব্যাবৃত্তেষ্) সর্বভ্তেষ্ অবিভক্তম্ ( অহুস্থাতম্ ) একম্ অব্যয়ং ( নির্বিকারং ) ভাবন্ ( পরমাত্মতত্বম্ ) ঈক্ষতে (আলোচয়তি) তৎ জ্ঞানং সাধিকং বিদ্ধি ( জানীহি )॥ २०

অনু ।— যে জ্ঞান দারা পরস্পর বিভক্ত সর্কবিধ ভূতগণের মধ্যে অবিভক্তরূপে অবস্থিত একটি নির্বিকার পরমাত্মতত্ত্ব আলোচিত হয়, সেই জ্ঞানকে সাত্মিক বলিয়া জানিবে॥ ২০

স্বামী ।—তত্ত জ্ঞানশু সান্তিকাদিতৈ বিধামাহ—সর্বেতি
ত্রিভিঃ। সর্বেষ্ ভূতেষ্ ব্রন্ধাদিস্থাবরান্তেষ্ বিভক্তেষ্ পর্বস্পারং
ব্যার্ত্তেষ্ অবিভক্তমগুস্থাত্ম একমব্যয়ং নির্বিকারং ভাবং পরমাত্রতত্ত্বং যেন জ্ঞানেনেক্ষতে আলোচয়তি তৎ জ্ঞানং সান্তিকং
বিদ্ধি। ২০

অন্ত্রয়ঃ |—পৃথক্জেন তু যৎ জ্ঞানং দর্কেষু ভূতেষ্(দেহেষু) নামাভাবান্ ( বল্পত এব অনেকান্ ক্ষেত্রজ্ঞান্ ) পৃথগ্বিধান্ (স্থি- যত, ক্ৎস্বদেকস্মিন্ কার্য্যে সক্তমহৈতুকম্।
অতত্ত্বার্থবিদপ্লঞ্চ তত্তামসমুদাহতম্॥ ২২
ছ:থিত্বাদির্গণে বিলক্ষণান্ ; বেভি (জানাতি ) তৎ জ্ঞানং রাজসং
বিদ্ধি (জানীহি )॥ ২১

আনু ।—বিভিন্নতাবশে বে জ্ঞান দারা সর্বভৃতে অবস্থিত বস্তুত: এক আত্মাকেই নানাভাবে পৃথগ্বিধ অর্থাৎ স্থী তুংখী বলিয়া বিভিন্নরূপে অবগত হয়, তাহা রাজ্য জ্ঞান শ্লিয়া জানিবে॥ ২১

স্বামী।—রাজদং জ্ঞানমাহ—পৃথক্তেনেতি। পৃথক্তেন তু যৎ জ্ঞানমিত্যবৈদ্যব বিবরণং সর্বেষু ভূতেষু দেহেষু ন্দানভাৰান্ বস্তুতঃ এবানেকান্ ক্ষেত্রজ্ঞান্ পৃথিধান্ স্থথিতঃখিত্বাদিরূপেণ বিলক্ষণান্যেন জ্ঞানেন বেতি তৎ জ্ঞানং রাজ্জং বিদ্ধি॥ ২১

জান্বয়ঃ | — যং (জ্ঞানম্) এক শ্বিন্ কার্যো (দেহে প্রতিমাদে)
বা ) কং শ্ববং ( পরিপূর্বং ) সক্তম্ ( এতাবাদেব আত্মা ঈশ্বরো বা
ইতি অভিনিবেশযুক্তম্ ) অহৈতুকং ( নিকপপত্তিকম্ ) অতত্বার্থবং
পরমার্থাবলম্বনশূক্তম্ ) [ অতঃ ] অলঃ ( তুচ্ছং ) চ তং জ্ঞাদং
তামসম্ উদাহতম্ ॥ ২২

আনু ।— যে জ্ঞানে একমাত্র দেহে বা প্রতিমাদিতে পরিপূর্ব ঈশ্বর অবস্থিত আছেন, এইরূপ অভিনিবেশ জন্মে, ঈদৃশ জ্ঞান অথথার্থ, যুক্তিহীন ও তুচ্ছ, তাহা তামস জ্ঞান বলিয়া অভিহিত হয়। ২২

স্বামী।—তামসং জ্ঞান্মাহ—যদ্বিতি। একন্মিন্ কার্য্যে দেহে প্রতিমাদৌ বা ক্ষংস্নবং পরিপূর্ণবং সক্তম্ এতাবানেবাদ্ম। ঈশ্বো বেতাভিনিবেশযুক্তম্ অহৈতুক্ষ, নিরুশগ্রন্তিকম্ ভাতস্থার্থবং নিয়তং সঙ্গরহিতমরাগদ্বেষতঃ কৃতম্।
অফলপ্রেনা কর্ম্ম যত্তৎ সাত্ত্বিক্মুচ্যতে॥ ২৩
যত্ত্ব্ কামেপ্স্থনা কর্ম সাহস্কারেণ বা পুনঃ।
ক্রিয়তে বহুলায়াসং তদ্রাজসমুদাহতম্॥ ২৪

পরমার্থাবলমনশ্রাম্ অতএবারং তুচ্ছম্ অল্লবিষয়ত্বাৎ অল্লফলহাচ । যদেবস্থৃতং জ্ঞানং তত্তামদম্দাস্তম্ ॥ ২২

আন্বয়ঃ।— অফলপ্রেপ্সুনা (নিফামেন কর্ন্ত্রা) নিম্নতং ( নিত্যতয়া বিহ্নিতম্) সঙ্গরহিতম্ (অভিনিবেশশৃত্যম্) অরাগদ্বেষতঃ ক্ষতং যৎ কর্ম তৎ সাত্ত্বিকম্ উচ্যতে॥ ২৩

জ্মনু।—নিষ্ণাম ব্যক্তি নিত্যরূপে বিহিত কর্তৃত্বাভিমান-শৃষ্ঠ এবং অন্তরাগ ও বিষেষহীন যে কর্ম করেন; তাহাকে পাত্মিক কর্ম বলে॥ ২৩

স্থামী।—ইদানীং তিবিধ কর্মাং—নিয়তমিতি তিভি:।
নিয়তং নিত্যভয়া বিহিতং সঙ্গংহিতমভিনিবেশশূন্তম্ অরাগদেবতঃ
পুল্রাদিপ্রীত্যা বা শক্রদেবেণ বা যৎ কৃতং ন ভবতি, ফলং প্রাপ্ত্রদু
মিচ্ছতীতি ফলপ্রেপ্সুন্তিদিক্সণেন নিষ্কামেন কর্ত্রা যৎ কৃতং কর্ম তৎ
সান্তিক্যুচাতে॥ ২০

অনুমঃ |— যতু পুন: কামেশুনা ( ফলং প্রাপ্ত মিচ্ছতা) সাহস্বারেণ (বিরুচাহশারষ্তেন) [কর্ত্তা] বহুলায়াসং (ক্লেশবহুলেন যুক্তং) কর্ম ক্রিয়তে তৎ রাজসম্ উদাহতম্॥ ২৪

জন্মু।—ফলকামী হইয়া অহন্ধার-পরবশ ব্যক্তি বহু ক্লেশ্যুক্ত যে কর্মের অফ্টান করেন, গ্রাহা রাজ্য বলিয়া অভিহিত হয়॥২৪ অকুবন্ধং ক্ষাং হিংদামনপেক্য চ পৌরুষম্।
মোহাদারভাতে কর্ম যৎ তত্তানদমূচ্যতে ॥ ২৫
মুক্তদঙ্গোহনহংবাদী প্রহ্যুৎদাহদমন্বিতঃ।
দিদ্ধ্যদিদ্ধ্যোনিবিকারঃ কর্ত্তা দান্ত্রিক উচ্যত ॥ ২৬

স্থানী — রাজসং কর্মাহ— যন্তি। যন্ত কর্ম কানেপুনা ফলং প্রাপ্ত মিক্ত তা সাহস্কারেণ বা মৎসমঃ কোংফঃ শ্রোকিমোহন্তীতোবং নিরুচাহস্কার্যুক্তেন চ ক্রিয়তে বচ্চ প্নর্বহলায়াসমতিক্রেশযুক্তং তৎ কর্ম রাজসমূলাত্তম্ ॥ ২৪

অস্থয়ঃ ।— অন্নবন্ধং ( পশ্চাদ্ পবি শুভাশুভং ) ক্ষয়ং (বিত্ত-ক্ষয়ং ) হিংসাং ( পরপীড়াং ) পৌক্ষং চ ( স্বসামর্থ্যঞ্চ ) অনপেক্ষ্য ( অপর্যালোচ্য ) [ কেবলং ] মোহাৎ যং কর্ম আরভ্যতে, তৎ ভামসম্ উচাতে ॥ ২৫

আকু ।—পশ্চাদ্ভাবী শুভাশুভ, বিত্তনাশ, পরপীড়ন এবং স্বীয় সামর্থ্য পর্যালোচনা না করিয়া মোহবশে যে কর্ম অমুষ্ঠিত হয়, তাহাকে তামস বলে॥ ২৫

স্বামী |—তামদং কর্মাহ—অসুবন্ধমিভি। অসুবধ্যত ইত্যস্থবন্ধ: পশ্চান্তাবি শুভাশুভং, ক্ষন্ধ বিস্তব্দন্ধং বিত্তব্যন্ধং, হিংসাং পরপীড়াং পৌরুষঞ্চ স্থসামর্থ্যমনপেক্ষ্য অপ্র্যাকোচ্য কেবলং মোহা-দেব যুহ কর্ম আরভ্যতে ভ্রোমসমূদাহত্য ॥ ১৫

অন্থয়ঃ ।— মুক্তসঙ্গঃ ( ত্যক্তাভিনিবেশঃ ) অনহংবাদী (গর্কোক্তিরহিতঃ) ধু হ্যুৎসাহসমন্বিতঃ (ধৈর্য্যোত্তমযুক্তঃ)সিদ্ধাসিদ্দ্যোঃ নির্ব্বিকারঃ ( হর্ষবিষাদশূতঃ ) কর্তা সান্ধিকঃ উচ্যতে ॥ ২৬

অমু ৷ ক্রুৱাভিনিবেশশূন, গর্কেণ্টিক্রীন, ধৈর্ঘ ও

রাগী কর্মফলপ্রেপ্স্ লু কো হিংদাল্পকোইশুচিঃ। হর্ষশোকান্বিতঃ কর্ত্ত। রাজদঃ পরিকীর্ত্তিতঃ॥ ২৭ অযুক্তঃ প্রাকৃতঃ স্তব্ধঃ শঠো নৈষ্কৃতিকোহলদঃ। বিষাদী দীর্ঘদুত্রী চ কর্ত্তা তামদ উচাতে॥ ২৮

উৎসাহসমন্বিত এবং সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে হর্ষবিষাদবিহীন কর্ত্তাকে সান্ত্রিক কর্ত্তা বলে॥ ২৬

স্থানী ।—কর্তারং ত্রিবিধনাহ—মৃক্তনদ ইতি ত্রিভি:।
মৃক্তনদ্বস্তাকাভিনিবেশ:, অনহংবাদী গর্বোজিরহিত:, ধৃতি থৈ যিন্দ,
উৎদাহ উত্তমন্তাল্যাং সমন্বিত: সংযুক্ত:। আরম্ভ কর্মনা দিদ্ধাবদিদ্ধৌ চ নির্বিকারো হর্যবিধাদশূল্যা দ এবভূত্য কর্তা সান্তিক
উচ্যতে॥ ১৬

অনুয়ঃ ;— রাগী (পুলাদিষু প্রীতিমান্) কর্মফলপ্রেন্স; (কর্মফলকামী) লুকা (পরস্বাভিলাষী) হিংসাত্মক: (মারকস্বভাবঃ) মশুচি: (বিহিতশোচশ্তাঃ) হর্ষশোকান্বিতঃ কর্ত্তা রাজসা পরিক্রিতঃ (খাতঃ)॥ ২৭

জ্বনু ্—পুত্রাদিতে জন্মরাগদম্পন্ন, কর্মফলকামী, পরধনা-ভিলাষী, হিংশ্রন্থভাব, জন্ডচি এবং লাভালাভে হর্ধশোকবিশিষ্ট কর্ত্তা রাজস বলিয়া থাতে ॥ ২ ।

স্থামী ।—রাজসং কর্তারমাহ—-রাগীতি। রাগী পু্ত্রাদি-প্রীতিমান, কর্মফলপ্রেশ্যু: কর্মফলকামী, লুকঃ পরস্বাভিলাষী, হিংসাত্মকো মারকস্বভাবঃ অশুচিঃ বিহিতশৌচশৃন্তঃ লাভালাভয়ো-ইবশোকাভ্যাং সমন্বিতঃ কর্তা রাজসং পরিকীর্তিতঃ ॥ ২৭

অন্বয়ঃ ।— অযুক্ত: ( অনবহিত: ) প্রাকৃত: ( বিবেকশৃক্ত: )

বুদ্ধের্ভেদং ধ্বতেশ্চৈব গুণভদ্রিবিধং শৃণু।
প্রোচ্যমানমশেষেণ পৃথক্ত্বেন ধনঞ্জয়॥ ২৯
প্রবৃত্তিঞ্চ নিরুত্তিঞ্চ কার্য্যাকার্য্যে ভয়াভয়ে।

বন্ধং মোক্ষঞ্চ যা বেত্তি বৃদ্ধিঃ সা পার্থ সাত্ত্বিকী ॥৩০ শুরু: (অনম্র:) শঠ: (শক্তিগৃহনকারী) নৈদ্ধৃতিক: (পরাপমানী) অলম: (অন্ত্র্যমশীল:) বিষাদী (শোকশীল:) দীর্ঘস্ত্রী (চির্ফ্রিয়া) চ কর্ত্তা তামম: উচ্যতে ॥ ২৮

আনু ।—কার্য্যে অবধানশূল, অবিবেকহীন, উদ্ধৃতস্বভাব, শঠ, অত্যের অবমাননাকারী, উত্তমহীন, বিষাদযুক্ত এবং দীর্ঘস্থী কর্ত্তা তামস নামে ধাতে ॥ ২৮

স্বামী।—তামসং কণ্ডারমাহ—অযুক্ত ইতি। অযুক্তোহনবহিতঃ, প্রাক্তো বিবেকশৃতঃ, সুকোহনম্রঃ, শঠঃ শভিপৃহনকারী,
নৈম্বতিকঃ পরাপমানী, অলসোংস্কৃত্তমশীলঃ, বিষাদী শোকশীলঃ, বদন্ত
খো বা কণ্ডব্যং তদ্মাসেনাপি ন সম্পাদগতি যং সদীর্ঘস্ত্তী এবস্তৃতঃ
কণ্ডা তালসঃ। কণ্ঠ্তিবিধ্যোনের জ্ঞাতুরপি ত্রৈবিধ্যম্ক্তং, কর্মত্রৈবিধ্যেনের চ জ্ঞেস্ক্রাপি ত্রৈবিধ্যম্ক্তং জ্ঞাতব্যং বুদ্ধেক্রৈবিধ্যেন চ
কারণস্থাপ্যক্তং ভবিশ্বতি॥ ২৮

অন্তরঃ ।— হে ধনঞ্জ। বুদ্ধে: ধৃতেশ্চ গুণত: এব ত্রিবিধং ভেদং ( পার্থক্যং) পৃথক্দ্বেন অশেষেণ (সম্যক্) প্রোচ্যমানং শৃণু ॥২৯

আমু।—হে ধনঞ্জর! গুণাম্সারে বৃদ্ধিও ধৃতির ত্রিবিধ গার্থক্য পৃথক্ পৃথক্রণে সন্যক্ কীর্ত্তন করিতেছি, তাহা শ্রবণ কর॥ ২৯

স্বামী।—ইদানীং বুদ্ধের্ঘতেক ত্রৈবিধ্যং প্রতিজানীতে— বুদ্ধের্ভেদমিতি। স্পটোহর্থঃ॥ ২৯

যয়া ধর্মমধর্মঞ কার্য্যঞ্চাকার্ব্যমেব চ। অযথাবৎ প্রজানাতি বুদ্ধিঃ সা পার্থ রাজসী॥ ৩১ অধর্মং ধর্মমিতি যা মন্ততে ভম্সারতা I সর্ব্বার্থান বিপরীতাংশ্চ বৃদ্ধিঃ সা পার্থ তামসী ॥৩২

অমুয় ৷—হে পার্থ ৷ [ ধর্মে ] প্রবৃত্তিং [ অধর্মে ] নিবৃত্তিং চ কার্য্যাকার্য্যে ( যশ্মিন্ দেশে কালে চ যৎ কার্য্যং যচ্চ অকার্য্যং ) ভরাভায়ে (কার্যাকার্যানিমিছে) অর্থানথে ) বন্ধং মোকঞ্ষ বৃদ্ধি: [ বেন্তি সা ] বৃদ্ধি: সান্ত্ৰিকী॥ ৩•

অনু ।—হে পার্থ ! [ধর্মে ] প্রবৃত্তি, [অধর্মে] নিবৃত্তি, যে দেশে বা যে সময়ে যাং। কর্ত্তব্য বা অকর্ত্তব্য কার্য্য জন্ম অর্থ ও অনর্থ এবং বন্ধ ও মোক-( এই গুলির সম্বন্ধে তথ্য ) যে বৃদ্ধি অবগত আছে, ভাহা সান্ত্ৰিকী বৃদ্ধি । ৩০

স্বামী।—অত্র বুদ্ধেলৈবিধামাহ—প্রবৃত্তিমিতি ত্রিভি:। প্রবৃত্তিং ধর্মে, নিবৃত্তিমধর্মে, যশ্মিন দেশে কালে চ যৎকার্য্যমকার্য্যঞ্চ, ভয়াভয়ে কার্য্যাকার্য্যনিমিছে অর্থানথে কথং বন্ধ: কথং বা মোক ইতি যা বুদ্ধিরক্ত:করণং বেভি, না সাত্ত্বিনী। যয়া পুমান বেভীতি বক্তব্যে করণে কর্তম্বোপচার: কাষ্ঠানি পচস্তীতিবং ॥ ৩

অনুষ্ঠ ৷— হে পার্থ ! ষয়া [ বুদ্ধা ] ধর্মম অধর্মঞ কার্য্যম অকার্য্যঞ্চ অঘণাবং (সন্দেহাস্পদত্ত্বন) প্রজানাতি সা বৃদ্ধিঃ ব্ৰাজসী ॥ ৩১

অকু ৷—হে পার্থ! যে বুদ্ধিবারা ধর্মা, অধর্মা, কার্য্য ও অকার্য্য সন্দেহাস্পদ বলিয়া যথায়থক্সপে জানিতে পারা যায় না.সেই ্বুদ্ধি রাজ্পী জানিবে॥ ৩১

ধৃত্যা যয়া ধারয়তে মনঃপ্রাণেন্দ্রিয়ক্তিয়া:। যোগেনাব্যভিচারিণ্যা ধৃতিঃ সা পার্থ সাত্তিকী॥ ৩৩

স্থামী।—রাজনীং বৃদ্ধিমাহ—যমেতি। অষথাবৎ দদেহাস্পদত্তেনেতার্থ:। স্পষ্টমতাং॥ ৩১

আনু ঃ ।— হে পার্থ! যা [ব্দিঃ] অধর্মং ধর্ম ইতি মন্তে সকার্থান্বিপরীতান্চ [মন্তে] ভ্রমা আবৃতা (ত্মো-গুণাছ্রা) সাবৃদ্ধি তামসী॥ ৩২

আকু ।—হে পার্থ! যে অধর্মকে ধর্ম বলিয়া মনে করে এবং সমস্ত পদার্থ বিপরীতরূপে বোধ করে, তমোগুণ।বৃত সেই বিপরীতগ্রাহিণী বৃদ্ধি তামসী॥ ৩২

স্বামী ।—তামদীং বৃদ্ধিমাহ—অধর্ষমিতি। বিপরীতগ্রাহিণী বৃদ্ধিধামদীত্যর্থ:। বৃদ্ধিরভঃ দরণং, পূর্ব্বোক্তং জ্ঞানম্ভ তদ্বৃদ্ধিঃ, ধৃতিরশি তদ্বৃদ্ধিরের । হলা, অন্ত করণস্থ ধর্মিণো বৃদ্ধিরপাধ্যবদায়লক্ষণা বৃদ্ধিরের । ইচ্ছাবেষাদীনাং তদ্বৃত্তীনাং বহু ছেংপি ধর্মাধর্মভরাভয়দাধনত্বন প্রাধান্তাদাং ত্রৈবিধাম্কম । উপলক্ষণকৈতদ্যাদাম্॥ ৩২

জ্বাস্থাঃ।—হে পার্থ! খোগেন (চিত্তিকাগ্রোণ হেতুনা) অব্যভিচারিণ্যা (বিষয়ান্তরম্ অধারয়ন্ত্যা) যরা ধৃত্যা মনঃপ্রাণেজ্রির-জিরা: ধাররতে (নিষ্কৃতি) সা ধৃতিঃ সান্তিকী॥ ৩৩

অনু ।—হে পার্থ ! চিন্তের একাগ্রতা হেতু অন্ত কোন বিষয়ের ধারণা না করিয়া যে ধৃতি ঘারা মন, প্রাণ ও ইদ্রিয়গণের ক্রিয়া নিয়মিত হয়, তাহা সাল্লিকী ধৃতি॥ ৩০

স্বামী।—ইদানীং ধুতে স্বৈবিধ্যমাহ—,ধুত্যেতি ত্রিভি:।

যয়া তু ধর্মকামার্থান প্রত্যা ধারয়তে২জ্জুন। প্রদঙ্গেন ফলাকাজ্ফী ধৃতিঃ দা পার্থ রাজদী ॥৩৪ যয়া স্বপ্নং ভয়ং শোকং বিষাদং মদমেব চ। ন বিমুঞ্চি ছুর্মেধা প্রতিঃ দা পার্থ তামদী ॥ ৩1 যোগেন চিঠ্ছেকাগ্রোণ হেতুনাংব্যভিচারিণ্যা বিষয়ান্তর্মধারয়ন্ত্যা যমা ধত্যা মনদ: প্রাণক্ত ইন্দ্রিরাণাঞ্চ ক্রিরা ধার্রতে নিষ্চ্ছতি, সা ধৃতিঃ সান্তিকী॥ ৩৩

আমুয়ঃ।—হে অজ্জুন! यश्र ধুতা। তু পুরুষ: ] ধর্ম-কামার্থান [প্রাধান্তেন] ধারয়তে, প্রসঙ্গেন ফলাকাজ্জী চ [ভবতি]: সা ধৃতি: রাজসী॥ ৩৪

অকু ৷—হে অজ্বন! যে ধৃতি ছারা লোকে ধর্ম, কাম ও অর্থ প্রধানভাবে ধারণ করিয়া থাকে, পরস্ক প্রসঙ্গতঃ ফলাকাজ্ঞীও হয়, তাহা রাজসী গুতি॥ ৩৪

স্থামী।--রাজনীং ধৃতিমাহ--যরা দ্বিতি। যরা তু ধৃত্যা ধর্মার্থকামান প্রাধাক্তেন ধারয়তে ন বিমুঞ্চতি, তৎপ্রসঙ্গেন ফলা-কাজ্জী চ ভবতি সা রাজসী ধৃতি: ॥ ৩৪

অনুষ্ণ ৷ —হে পার্থ ! তুর্মেধা: ( অবিবেক্মতি: ) [পুরুষ:] যন্ত্রা ( ধৃত্যা ) অপ্রং, ভয়ং, ক্রোধং, বিষাদং, মদম এব চ ন বিমুঞ্জি ( পুন:পুন: আবর্ত্তরতি ) দা ধৃতি: তামদী ॥ ०৫

জ্ঞান্ত ৷— হে পার্থ ! বিবেকংীন মূচ্ব্যক্তি যে ধৃতি প্রভাবে অপর (নিজা), ভয়, ক্রোধ, বিষাদ ও গর্ক পরিত্যাগ না করিয়া পুন: পুন: ঐ গুলিতেই আবর্ত্তিত হয় ( অর্থাৎ স্বপ্নাদিতে স্থু মনে করিয়া থাকে ), তাহা তামনী ধৃতি॥ ৩৫

স্থং দ্বিদানীং ত্রিবিধং শৃণু মে ভরতর্বভ। ৩৬ অভ্যাসাদ্রমতে যত্র ছুঃখান্তঞ্চ নিগচ্ছতি। যত্তদত্রে বিষমিব পরিণামেহমুতোপমম্। তৎ স্থং সাত্তিকং প্রোক্তমাত্মবুদ্ধিপ্রসাদজম্॥ ৩৭

স্বামী।—তামদীং ধৃতিমাহ—ষম্বেতি। তুটা অবিবেকবছনা মেধা ষষ্ণ দ তুর্বোধাঃ পুরুষো যথা ধৃত্যা স্বপ্রাদীন্ ন বিমুঞ্জি পুনঃ-পুনরাবর্ত্তরতি। স্বপ্লোহত্ত নিদ্রা, দা ধৃতিস্তামদী॥ ৩৫

অব্য়ঃ I—হে ভরতর্বভ! ইদানীম্ ( অধুনা ) ত্রিবিংং স্থং তুমে (মৎসকাশাৎ ) শূর্॥ ৩৬

অনু ।\_\_হে ভরতশ্রেষ্ঠ । অধুনা ত্রিবিধ হথ আমার নিকট শ্রুবন কর॥ ৩৬

স্বামী !—[ইদানীং] স্থপত ত্রৈবিধ্যং প্রতিন্সানীতে স্বার্দ্ধন—সুথস্থিতি। স্পষ্টোহর্থ: ৮৩৬

অনুয়ঃ ।— যত্ত্ব, যশ্মন্ ক্ষথে ) অভ্যাসাৎ ( অতিপরিচরাৎ)
[নজু সহসা ] রমতে ( রতিং প্রাপ্রোভি ) ; [ যশ্মিন্ রমমাণশ্চ ]
ছংখান্ধং ( ছংখত্ত অবসানং ) নিগছভি ( নিতরাং প্রাপ্রোভি )
যৎ তৎ ( কিমপি অনির্কাচ্যম্ ) অত্যে (প্রথমং ) বিষম্ ইব ( ছংখাবছমিব ) [ প্রভিভাভি ], পরিণামে [ তু ] অমৃতোপমম্ ( অমৃতসদৃশম্ ) আ্মবৃদ্ধিপ্রসাদ জম্ ( আ্মবিষরারাং বৃদ্ধেং অভ্তমা অবস্থানাৎ জাতং ) তৎ স্থাং সান্ধিকং [ জ্ঞানিভিঃ ] প্রোক্তম্ ॥ ৩৭

আকু |— যে স্থাধ অভ্যাদবশতঃ প্রীতি অমভূত হয় [ সহসা নহে ] এবং যাহা প্রাপ্ত, হইলে তঃথের দম্পূর্ণরূপে অবদান হয়, আর যাহা প্রথমে বিষবৎ প্রতীয়মান হইলেও পরিণামে অমৃততুল্য, বিষয়ে ক্রিয় সংযোগাদ্য তাদ গ্রেছ মুতোপমন্।
পরিণামে বিষ মিব তৎ স্থং রাজ সং স্মৃতম্॥ ৩৮
যদগ্রে চাকুবন্ধে ৮ স্থং মোহন মাজানঃ।
নিদ্রোলস্থ প্রমাদোখং তন্তাম সমুদাহ তন্॥ ৩৯
আত্মবিষয়িণী বৃদ্ধির প্রসন্মতাসভূত সেই স্থকে [জ্ঞানিগণ] সান্ধিক স্থাবনেন॥ ৩৭

ষামী।—তত্র সাজিকং স্থমাহ—-অভ্যাসাদিতি সার্দ্ধেন।
যত্র যন্মিন্ স্থেপ অভ্যাসাদিতিপরিচয়াত্রমতে ন তু বিষয়প্প ইব
সহসা রতিং প্রাপ্নোতি, যন্মিন্ রসমাণ-চ তৃংথস্যান্তমবসানং
নিতরাং গছুতি প্রাপ্নোতি। কীদৃশং তৎ ? যত্তৎ কিম্পি ভগ্রে
প্রথমং বিষমিব মন:সংয্মাধীনভাদ তৃংথাবহ্মিব ভবতি, পরিণামে
ভম্তসদৃশম্ আত্রবিষয়া বৃদ্ধিরাত্রবৃদ্ধিওক্তাঃ প্রসাদো রজ্জনোয়য়তাত্যাগেন সভ্তয়াবস্থানং ততো জাতং যৎ স্থাং তথ সাজিকং
প্রোকং বোগিভিঃ॥ ০৭

আন্তরঃ ।——বিষয়েক্তিয়সংযোগাৎ তৎ (প্রাসিদ্ধং) বৎ (স্থাধং) অত্রো (প্রথমে) অমৃতোপমং পরিণামে বিষম্ ইব (বিষ্টুল্যাং) তৎ স্থাং রাজসং স্থাতম ॥ ৬৮

জ্বনু।——বিষয় ও ইন্দ্রিয়াদির সংযোগে জ্বরো অমৃতত্ন্য, পরিণামে বিষত্ন্য সেই প্রসিদ্ধ যে স্থা, তাহা রাজসিক বলিয়া। জ্ঞানিগণ মনে করেন। ৩৮

স্থামী !— রাজসং স্থানাহ— বিষয়েতি। বিষয়াণামিজিয়াগাঞ্চ সংযোগাৎ যন্তৎ প্রসিদ্ধং স্ত্রীসংসর্গাদিসুধন, অমৃত্যুপনা যন্ত্র তাদৃশং ভবতি অগ্রে প্রথমং, পরিণামে চ, বিষত্ল্যন্ ইহান্ত্র চ ছংধহেতুত্বাং তৎ সুধং রাজসং শ্বতম্॥ ৩৮ ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেরু বা পুনঃ। সন্ত্রং প্রকৃতিজৈমুক্তিং যদেভিঃ স্থাক্রিভিগু বৈঃ॥৪০

অনুয়ঃ |— বং স্থান্ অগ্রে (প্রথমে ) অম্বন্ধে (পশ্চাদপি) আত্মনঃ মোহনং (মোহকরং ) নিদ্রালন্তপ্রমাদোখং তং [ স্থাং ] তামসম্ উদাহতম্ ॥ ৩৯

অনু । — যে স্থপ প্রথমে ও পশ্চাতে আত্মার মোহসম্পাদক, যাহা নিক্রা, আলম্ম ও প্রমাদ (কর্ত্তব্যাবধানরাহিত্য) ইইতে জাত, সেই স্থপ তামস নামে থ্যাত। ৩৯

স্বামী।— তামসং স্থ্যাহ—যদিতি। অত্যে প্রথমক্ষণে অম্বন্ধে চ পশ্চাদপি যৎ স্থ্যাত্মনো মোহকরং তদেবাহ নিদ্রা চ আলস্ত্রঞ্চ প্রমাদশ্চ কর্ত্তব্যার্থাবধানরাহিত্যেন মনোগ্রাহ্যমেতেভ্য উত্তিষ্ঠিতি যৎ স্থাং তত্তামসমুদাত্মতম্য ॥ ৩৯

অনুয়ঃ ;—পৃথিব্যাং দিবি ( স্বর্গে ) বা দেবেষু বা পুনঃ তৎ সন্তং প্রোণিজাতং ) ন অন্তি, যৎ এভিঃ প্রকৃতি হৈ ( প্রকৃতি -জাজৈঃ ) গুণৈঃ মৃক্তং স্থাৎ ॥ ৪০

আনু ।—পৃথিবীতে, স্বর্গে বা দেবগণ-সমাজে এমন প্রাণী দৃষ্টিগোচর হয় না—যে ব্যক্তি প্রকৃতিসভ্ত এই ত্রিবিধ গুণ হইতে মৃক্ত ॥ ৪০

স্থামী। — অম্কমপি সংগৃহন্ প্রকরণার্থমূপসংহরতি ন—
তদন্তীতি জিভি:। এভি: প্রকৃতিসন্তবৈ: সন্তাদিভিপ্ত গৈমূলে: হীনং
সন্তাপ্রাণিজাতং অক্সবা যৎ স্থাতং পৃথিব্যাং মন্ত্র্যাদিষ্ দিবি
দেবেষুচ কাপি নান্তীত্যর্থঃ॥ ৪০

টিপ্রনী ।—রজোগুণ ও ভযোগুণ যদি মোক্ষণাভের পরিপন্থী

ব্রাহ্মণক্ষজিয়বিশাং শূদ্রাণাঞ্চ পরন্তপ। কর্মাণি প্রবিভক্তানি স্বভাবপ্রভবৈগ্র গৈঃ॥ ৮১

হয়, আর মনুষ্যমাত্রই যদি সত্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণের অধীন হয়, তবে মৃজিলাভ মহুষ্যের পক্ষে তুর্লভ। ইহার উত্তরে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন যে, ব্রাহ্মণাদি বর্ণচতুষ্টম যদি স্ব স্থ বর্ণ ধর্মাহুদারে কর্ম করে, তবে শ্রীভগবানের অন্তগ্রহপ্রাপ্ত তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিয়া মোক্ষপদ প্রাপ্ত হয়। কিরুপে আক্ষণাদি বর্ণচতৃষ্টয় স্বভাবপ্রভব कार्या निश्व रहेमा भाक्ष्मभन প্রাপ্ত रुष, তাহাই এই অধ্যামের শেষ পর্যান্ত বর্ণিত হইস্নাছে ॥ ৪•

অমুয়ঃ :---হে পরস্তপ ! বান্ধণক্ষজিয়বিশাং শূদ্রাণাং চ কর্মাণি স্বজ্ঞাবপ্রভবৈ: ( সান্ত্বিকরাজসাদিসভূতি: ] গুণৈ: প্রবি-ভক্তানি (প্রকর্ষেণ বিভক্তানি)॥ ৪১

অন্য ।-- হে পরন্তপ! বান্ধণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্রগণের কর্ম সকল সাত্ত্বিক, রাজস ও তামস স্বভাবসম্ভূত গুণে বিশেষরূপে বিভক্ত হইয়াছে ॥ ৪ ১

श्रीभी । -- नष्ट यत्नावः मर्वाभि कित्राकात्रकणानिकः প্রাণিজাতঞ্চ ত্রিগুণাত্মকমেব, তহি কথমশু মোক্ষ ইত্যপেক্ষায়াং স্বস্থাধিকারবিভিতৈ: কর্মজি: পর্মেশ্বরারাধনাত্তৎপ্রসাদলকজ্ঞানে-নেত্যেবং সর্বাগীতার্থসারং সংগৃহ্য দর্শব্রিত্য প্রকারান্তরমারভতে— ব্ৰাহ্মণেত্যাদি যাবদধ্যায়সমাপ্তি:। হে পরস্তপ ! হে শত্রুতাপন ! বান্ধণানাং ক্ষত্রিয়াণাং বৈখানাং শূদ্রাণাঞ্চ কর্মাণি প্রবিভকানি প্রকর্ষেণ বিভাগতো বিহিতানি, শূদ্রাণাং স্বভাবাৎ পৃথক্করণং দ্বিজ্ঞাভাবেন বৈলক্ষণ্যাৎ। বিভাগোপলক্ষণমাহ স্বভাব: সাত্তিক- শর্মো দমস্তপঃ শৌচং ক্ষান্তিরার্জব্যের চ। জ্ঞানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ব্রহ্মকর্ম স্বভাবজম্ ॥ ৪২ শৌর্য্যং তেজে। ধ্রতিদ ক্ষ্যিং যুদ্ধে চাপ্যপলায়নম্। দানমীশ্বভাবশ্চ ক্ষাত্রং কর্ম্ম সভাবজম্॥ ৪৩

রাজসাদি: প্রভবতি প্রাত্মর্ভবতি বেভ্যক্তৈপ্র নৈরুপলক্ষণভূতি:। যদা, স্বভাবপ্রভবৈ: পূর্বজন্মদংস্কারপ্রাচ্নভূ তৈরিত্যর্থ:। তত্ত্ব সন্ত্ প্রধানা বাহ্মণা:, সত্ত্বোপসজ্জনরজ্ঞ:প্রধানাঃ ক্ষল্রিয়া:, তম উপস্জ্জন-রজ:প্রধানা বৈখা: রজ-উপস্জ্জন্তম:প্রধানা: শূড়া:॥ ৪১

অব্য়ঃ !-- শম:, দম:, তপ:, শৌচ:, ক্ষান্তি:, আর্জ্রব:, জ্ঞানং, বিজ্ঞানম, আন্তিক্যং চৈব স্বভাবজং ( স্বাভাবিকং ) ব্রহ্মকর্ম্ম ( ব্রাহ্মণশু কর্মা)॥ ৪২

অ্কু | শম (চিত্তের উপরতি) দম (বাহেন্দ্রমের প্রশান্তি) তপঃ ( পূর্ব্বোক্ত শারীরাদি ) শৌচ ( বাহ্য ও আভ্যন্তরিক শুচিতা ) ক্ষান্তি (ক্ষমা) আৰ্জ্ব ( দর্লভা) জ্ঞান ( শাস্ত্রীয় জ্ঞান ) বিজ্ঞান (অমুভব) আন্তিকা (পরলোকে বিশাস) এইপ্তলি ব্রান্ধণের স্বাভাবিক কর্মা॥ ৪২

স্থামী ৷—তত্ৰ বাধ্বণশ্ৰ ম্বাভাবিকানি কৰ্মাণ্যাহ—শম ইতি। শমশ্চিভোপরমা, দমো বাহেছিরেরোপরমা, তপা পুর্ব্বোক্তা শারীঝাদি,শৌচং বাহাভান্তরং, ক্ষান্তিঃ ক্ষমা, আর্জবমবক্রতা, জ্ঞানং শাস্ত্রীয়ং: বিজ্ঞানময়ভব:, আহ্নিক্যমন্তি পরলোক ইতি নিশ্চয়:. এতচ্ছমাদি ব্রাহ্মণশু স্বভাবাজ্ঞাতং কর্ম॥ ৪২

অনুমঃ ।—শোর্যা তেজঃ ধৃতিঃ দাক্ষ্যং যুদ্ধে চাপি অপলা-স্বনং দান্ম ঈশ্বরভাবশ্চ শ্বভাবজং কাজ্রং কর্ম॥ ৪৩

কৃষিগোরক্ষ্যবাণিজ্যং বৈশ্যকর্ম স্বভাবজম। পরিচর্য্যাত্মকং কর্ম শৃদ্রস্থাপি স্বভাবজম্॥ ৪৪ স্বে স্বে কর্ম্মণ্যভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ। স্বকর্মনিরতঃ দিদ্ধিং যথা বিন্দতি তচ্ছ পু॥ ৪৫

অনু |—শের্ব্য (পরাক্রম) তেজ (প্রগল্ভতা) ধৃতি (বৈর্ব্য) বুদ্ধে অপরাজুখতা, দান (উদারতা) ঈশ্বরভাব (শাসন্ক্রমতা) এই গুলি ক্ষল্রিয়ের স্বাভাবিক কর্ম॥ ৪৩

স্বামী।--ক্ষত্ৰিয়স্ত স্বাভাবিকং কণ্মাহ-শোৰ্যামিতি। শোর্য্যং পরাক্রম:, তেজ: প্রাগল্ভ্যং, ধৃতি: ধৈর্য্যং, দাক্ষ্যং কৌশলং, যুদ্ধে চাপ্যপলায়নম্ অপরাজ্বখতা, দানমৌদার্য্যম্ ঈশ্বরভাবো নিয়মন-শক্তি: এতৎ ক্ষল্রিয়স্ত স্বাভাবিকং কর্ম। ৪৩

অনুমুঃ | ক্রিগোরক্ষাবাণিজ্যং বৈশ্বকর্ম স্বভাযজং; পরিচর্য্যাত্মকং কর্ম শৃদ্রত্ত অপি স্বভাবজম ॥ ৪৪

অ্নু |--- ক্বৰি, পশুণালন এবং বাণিজ্য এইগুলি বৈখ্যের স্বাভাবিক কর্ম এবং আদ্ধণাদি বর্ণত্রয়ের পরিচর্য্যাবিষয়ক কর্ম শুদ্রের স্বাভাবিক 🛚 ৪৪

স্বামী।—বৈশ্বশুদ্রে: কর্মাহ—ক্ষীতি। কৃষি: কর্ষণং, গাঃ রক্ষতীতি গোরক্ষন্তত ভাবো গোরক্ষাং পশুপান্যমিতার্থ: । বাণিজ্যং ক্রেম্ববিক্রমাদি, এতবৈখ্য স্থাভাবিকং কর্ম। ত্রৈবর্ণিকপরিচর্য্যাত্মকং শুক্তপ্রাপি স্বভাবজং কর্ম॥ 89

অনুষ্ঠ ৷—েখে খে কর্মণি অভিবৃত: ( পরিনিষ্ঠিত: ) নর: সংসিদ্ধিং (জ্ঞানযোগ্যতাং) লভতে, স্বকর্মনিরতঃ (স্বকর্মপরিদিঞ্জিতঃ) যতঃ প্রবৃত্তিভূতি নাং যেন সর্বমিদং ততম্। স্বকর্মণা তমভ্যচ্চ্য সিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ ॥ ৪৬ [জনঃ] যথা (যেন প্রকারেণ) সিদ্ধিং (তত্বজ্ঞানং] বিন্দতি (লভতে) তৎ শুণু ॥ ৪৫

আনু ।—স্ব স্ব অধিকারবিহিত কর্মে নিষ্ঠাবান্ মন্থ্য জ্ঞান-ধোগাতা লাভ করিয়া থাকে; স্বাধিকার-বিহিত কর্মে নিরত ব্যক্তি ধেরূপে তত্ত্বজ্ঞান লাভ করেন, তাহা শ্রবণ কর ॥ ৪৫

স্বামী।—এবস্থৃতশু।পি ব্রাহ্মণাদিক শ্বণে। জ্ঞানহেতৃত্বমাহ—
ত্বে স্থে ইতি। স্বন্ধাধিকারবিহিতে কর্ম্মণাভিরতঃ পরিনিষ্ঠিতে।
নরঃ সংসিদ্ধিং জ্ঞানযোগ্যতাং লভতে। কর্মণা জ্ঞানপ্রাপ্তিপ্রকারমাহ—স্থকর্মেতি সার্দ্ধেন। স্থকর্মপরিনিষ্ঠিতো যথা যেন
প্রকারেণ তত্ত্ত্জানং লভতে তং প্রকারং শুরু॥ ৪৫

জ্বরুঃ ।— যতঃ ( অন্তর্যামিণঃ পরমেশ্বরাৎ ) ভূতানাং ( প্রাণিনাং ) প্রবৃত্তিঃ ( চেষ্টা ) [ ভবতি] যেন (পরমাত্মনা) ইদং (পরিদৃশ্যমানং) সর্বাং ততম্ (ব্যাপ্তম্), মানবঃ স্বকর্মণা তম্ স্ভ্যার্চ্য ( পুদ্ধস্বিত্তা) পিদ্ধিং (তত্ত্বজ্ঞানং) বিন্দতি (লভতে) ॥ ৪৬

অনু । — যে অন্তর্যামী পরমেশর হইতে প্রাণিগণের বিবিধ চেটা উদ্ভূত হয়, যে পরমাত্মা এই নিথিল ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া অবহান করিতেছেন, মনুষ্য স্বরুশ দারা তাঁহার অর্চনা করিয়া দিদ্ধি (তত্ত্বজ্ঞান) লাভ করিয়া থাকে ॥ ৪৬

স্থামী। — জনেবাহ — যত ইতি। যতোহন্তর্যামিণঃ পরমেখরাত্ত্তানাং প্রাণিনাং প্রস্তিদেটা, ভবতি, যেন প্রকারেণাত্মনা
সর্বমিদং বিশ্বং ততং ব্যাপ্ত্বং তমীশরং স্বকর্মণাহভাচ্চা প্রশ্নিত্বা
সিদিং লভতে মহায়ঃ॥ ৪৬

শ্রেরান্ স্বধর্ম্মা বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বস্থৃষ্ঠিতাৎ।
সভাবনিয়তং কর্ম্ম কুর্ববন্ধাপ্রোতি কিল্লিষন্॥ ৪৭
সহজং কর্ম্ম কোন্তেয় সদোষমপি ন ত্যজেৎ।
সর্বারম্ভা হি দোষেণ ধুমেনাগ্রিরিবার্তাঃ॥ ৪৮

আরম্ভ: ।—বিগুণ: [ অপি ] স্বধর্ম: স্বয়ষ্টতাৎ (সম্যক্
অন্নষ্টিতাৎ)পরধর্মাৎ শ্রেয়ান্; [যত:]স্বভাবনিয়তং (স্বভাবেন্ নিয়তং নিয়মেনোক্তং) কর্ম কুর্মন্ কিন্মিয়ং ( পাপং) ন আপ্নোতি ॥ ৪৭

অনু । স্বধর্ম অঙ্গহীন হইলেও সম্যক্রপে অন্প্রিত পর-ধর্ম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ; বেহেতু, স্বভাববিহিত কর্ম অনুষ্ঠান করিলে পাপভাগী হইতে হয় না॥ ৪৭

স্বামী।—স্বক্ষণৈতি বিশেষণশু ফলনাহ—শ্রেয়ানিতি। বিগুণোহিদি স্বধর্ম: হ্মাগপ্পতিতাদিপ পরধর্মাং শ্রেষ্ঠ, ন চ বকু-বধাদিযুক্তাদ যুদ্ধাদে: স্বধর্মান্তিক্ষাটনাদিপরধর্ম: শ্রেষ্ঠ ইতি মন্তব্যং যতঃ স্বভাবেন পুর্বেশক্তেন নিয়তং নিয়মেনোক্তং কর্ম কুর্বন্ কি বিষং নাপ্রোতি॥ ৪ ৭

আনুরঃ । েং কৌজের! সদোষমপি সহজং (স্বভাব-বিহিতং) কর্ম ন ত্যজেৎ; হি ( যতঃ) সর্বারন্তাঃ ( সর্বাণ্যপি কর্মাণি) ধ্যেন অগ্নিরিব দোষেণ আবৃতাঃ ( ব্যাপ্তাঃ )॥ ৪৮

অনু।—হে কৌন্তের! সদোষ হইলেও সভাব-বিহিত কর্ম পরিত্যাগ করিতে নাই; কারণ, যেমন সংজাত ধুম অগ্নিকে আচ্ছাদিত করিয়া রাখে, সেইরূপ সমূদ্র কর্মই দোষে সমাবৃত হইয়াই আছে; [দোষাংশ পরিত্যাগু পূর্বক কর্মান্ত্র্চান করা সর্বতোভাবে বিধের]॥ ৪৮ অসক্তবৃদ্ধিঃ সর্ববত্র জিতাত্মা বিগতস্পৃহঃ। নৈক্ষর্ম্যাসিদ্ধিং পরমাং সন্মাদেনাধিগচ্ছতি ॥৪৯

সামী।— যদি পুন: সাংখ্যদৃষ্ট্যা স্বধর্মে হিংসালকণং দোষং মত্রা পরধর্মং শ্রেষ্ঠং মন্ত্রদে তর্হি সদোষত্বং পরধর্মেহপি তুলামিত্যাশঙ্গোহ—সহজমিতি। সহজং স্বভাববিহিতং কর্ম সদোষমপি ন
ত্যজেৎ, হি যন্মাৎ সর্বেহপ্যারস্তা দৃষ্টাদৃষ্টার্থানি সর্ব্বাণ্যপি কর্মাণি
দোষেণ কেনচিদাবৃতা ব্যাপ্তা এব, যথা সহজেন ধ্যেনাগ্নিরাবৃত্তত্বৎ;
অতো যথাগ্রেধ্ মরূপং দোষমপাক্ষত্য প্রতাপ এব তমানীতাদিনিবৃত্তরে
সেবাতে তথা কর্মণোহপি দোষাংশং বিহায় গুণাংশ এব শুদ্ধরে সেব্য
ইত্যর্থ:॥ ৪৮

টিপ্পনী ।— প্রথমে অর্জুন হিংসাবৃত্তি যুদ্ধকে অধর্ম মনে করিয়া ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করিতে চাহিয়াছিলেন, তাহা নিরাদ করিবার জন্ত পুনরায় বলিতেছেন যে—হে কৌন্তেম্ব! বর্ণাশ্রমবিহিত কর্ম হিংসাবিজ্ঞাত হইলেও তাহা অত্যাক্ষ্য; কারণ, অগ্রি যেরপ ধ্মদারা আবৃত, সেইরপ সকল কর্মই অল্লাধিক পরিমাণে দোষ্যুক্ত। তৃমি যে ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করিতে চাহিলে, তাহাও ত নির্দ্ধোয় নয়; অতএব সদোষ হইলেও সহজ্ঞ কর্ম ত্যাগ করা উচিত নহে ॥ ৪৮

অনুমুঃ I—সর্বত অসত্তব্দিঃ (অসকা সদশ্রু বৃদ্ধিত তাদৃশঃ) জিতাত্মা (নিরহদ্বারঃ) বিগতস্পৃহঃ (নিস্পৃহঃ) সন্ন্যাসেন (কর্মাসক্তিফলয়োঃ ভ্যাগলকণেন) প্রমাং (সর্ব্বোত্তমাং) নৈদ্ধ্যা-সিদ্ধিং (সর্ব্বকর্মানিবৃত্তিলক্ষণাং সত্ত্পদ্ধিম্) অধিগছতি॥ ৪৯

অনু !—- বাঁহার বুঁদ্দি দর্মত্ত আসত্তি শৃত্য, যিনি নিরংখার ও নিস্পৃহ, তাদৃশ ব্যক্তি, দর্মবিধ আসক্তি ও কর্মত্যাগরূপ সন্মাস হাং। সিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা ত্রহ্ম তথাপ্রোতি নিবোধ মে।
সমাসেনৈব কৌন্তেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্থ যা পরা॥ ৫০
সর্কোত্তমা নৈক্ষ্যাসিদ্ধি ( সর্কবিধ কর্ম নিবৃত্তিরূপ। সত্ত্বসিদ্ধি ) লাভ
করেন॥ ৪২

সামী।—নত্ন কথং কর্মণি ক্রিয়মাণে দোষাংশপ্রহাণেন গুণাংশ এব সম্প্রত ইত্যপেক্ষায়ামাহ—অসক্তব্দিরিতি। অসক্তা সঙ্গশৃত্যা বৃদ্ধিবন্ত, জিতাত্মা নিরহক্ষার: বিগতা স্পৃহা ফলবিষয়েচ্ছা যশ্মণ স এবস্থৃতেন, "সঙ্গং তত্মা ফলক্ষেব স ত্যাগং সান্ধিকো মতঃ" ইত্যেবং প্রেণজেন কর্মাসক্তিফলয়োখ্যাগলক্ষণেন সংস্থাসেন নৈক্ষাসিদ্ধিং সর্বাক্ষানিবৃত্তিলক্ষণাং সম্বশুদ্দিমণিগছতি। যভূপি সঙ্গলয়োখ্যাগেন কর্মান্ধানমপি ইনক্ষামেব কর্ত্বাভিনিবেশা ভাবাৎ। তত্তকং—"নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তো মজ্যেত তত্ত্বিৎ" ইত্যাদি শ্লোকচত্ত্তিয়েন, তথাপ্যনেনোক্তলক্ষণেন সন্ধ্যাসেন পর্মাং নৈক্ষাসিদ্ধিং "সর্বাক্ষাণি মনসা সংক্রত্তান্তে স্থাং বশীশইত্যেবংলক্ষণাং পারমহংস্থাং চর্যাং প্রাপ্রোতি ॥ ৪৯

অন্ত্যাঃ |— হে কৌন্তের ! দিদিং ( নৈক্ষ্যদিদিং ) প্রাপ্ত:
[ সন্ ] যথা ( যেন প্রকারেণ ) ব্রহ্ম আপ্রোতি ( লভতে ) তথা
( তংপ্রকারং ) সমাদেন ( সংক্ষেপেণের ) মে ( মদ্বচনাৎ ) নিবোধ
(অবগচ্ছ),যা জ্ঞানশু পরা নিষ্ঠা (পর্য্যবসানং পরিসমাপ্তিরিত্যর্ধ:) [॥৫০

অনু ।—ে হে কুন্তীনন্দন! নৈদ্ব্যাসিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থে প্রকারে ব্রহ্ম প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাহা সংক্ষেপে আমার নিকট অবগত হও; যাহা জ্ঞানের পরম নিষ্ঠা অর্থাৎ যাহাতে জ্ঞানের পরিসমাপ্তি হইয়া থাকে॥ ৫০

স্বামী ৷ এবভূতভা পরমহংদতা জ্ঞাননিষ্ঠয়া বন্ধভাব-

বদ্ধা বিশুদ্ধা যুক্তো প্রত্যান্থানং নিয়ম্য চ।
শব্দাদীন্ বিষয়াংস্ত্যক্ত্বা রাগদেবের্য ব্যুদস্থ চ ॥৫১
বিবিক্তদেবী লঘ্বাশী যতবাক্কায়মানসং।
ধ্যানবোগপরো নিজ্যং বৈরাগ্যং সমুপাশ্রিতঃ॥৫২
অহস্কারং বলং দর্পং কামং জোধং পরিগ্রহম্।
বিমুচ্য নির্মায় শাস্তো ব্রহ্মভূয়ায় কল্পতে॥ ৫৩
দারমাহ—সিদ্ধিং প্রাপ্ত ইতি গড়ভিন। নৈন্ধর্মাসিদ্ধিং প্রাপ্তঃ
যথা যেন প্রকারেণ ব্রহ্ম প্রাপ্তি, তথা তং প্রকারং সংক্ষেপ্তর্বা বিদ্যাদিবার। প্রভিষ্টিতা যা ব্রহ্মপ্রান্তিয়োহিনাং, তথা

প্রকারমাহ—সিদিং প্রাপ্ত ইতি বড় ভি.। নৈক্র্যাসিদিং প্রাপ্ত:
সন্ যথা যেন প্রকারেণ ব্রহ্ম প্রাপ্তোডি, তথা তং প্রকারং সংক্ষেপেশৈব মে বচনাদিবোধ। প্রতিফিতা যা ব্রহ্মপ্রাপ্তিয়েদিমাং, তথা
দর্শয়িত্নাহ—নিষ্ঠা জ্ঞানস্ত যা পরেতি। নিষ্ঠা পর্যবসানং
পরিসমাপ্তিরিতার্থ:॥ ৫০
জ্বন্ধার্থ ।—বিশুদ্ধা (পুর্ণোজ্যা সাহিক্যা) বৃদ্ধা যুক্তঃ,

অনু । বিশুদ্ধ ( প্রেণিজয় সাহিক্যা ) বৃদ্ধা মুক্তঃ, ধৃত্যা ( সাজিক্যা ধৃত্য ) আয়ানং ( কায়কারণ-সক্ষণতরূপাং তামেব বৃদ্ধিং) নিয়য়য় (নিশ্চলাং কৃষা) শব্দাদীন্ বিষয়ান্ তাজ্য়। তিদ্বিধয়ৌ রায়ছেবেই চ ব্যাদ্ভ ( পরিতাজা) বিনিজ্যেরী ( শুরুদেশবিস্বামী ) লঘুশী ( মিতভোজী) [ এতৈরুপায়েঃ] য়তরাক্কায়মানসঃ ( সংয়তবাগ দেহচিতঃ ) [ ভ্রা ] নিতাং ( সর্কান ) ধ্যানঘোগপরঃ [ ধ্যানাবিক্তেদার্থং পুনঃ পুনঃ ] বৈরায়াং সম্পাশ্রিতঃ ( সম্যক্ আশ্রিতবান্ সন্) অহম্বারং বলং (ত্রাগ্রহং) দর্পং (বোগবলাত্মার্গ প্রস্তিলক্ষণং) [ প্রারন্ধবশাৎ প্রাপ্তানাবেষ্ অপি বিষয়েষ্ ] কামং কোষং পরিগ্রহঞ্চ বিম্চা ( বিশেষের তাজা ) নিশ্বমঃ [ সন্ ] শান্তঃ ( পরমাম্পশান্তিং প্রারে) ব্রক্তার্যার ( গ্রিলাহমিচি নৈশ্চল্যেনাবস্থানার ) কলতে (বোগো ভ্রতি ) ॥ ৫২—৫৩

অমু ।--প্ৰ্নোক্ত গান্ধিকী বৃদ্ধিতে যুক্ত এবং সান্ত্ৰিকী ধৃতি দারা কার্য্যকারণসভ্যাতরূপ বুদ্ধিকে নিওল করিয়া, শবাদি বিষয়-সমূহ পরিত্যাগপুর্বক তদ্বিষয়ক অহুরাগ ও বিদেষ-বিরহিত হইতে হইবে। বাক্য, শরীর ও মনোবৃত্তির সংযম করিয়া শুদ্ধ স্থানে অবস্থিত ও মিতভোগী হইয়া সর্বাদা ধ্যানযোগপরায়ণ হইয়া সদৃঢ় বৈরাগ্য আশ্রম করিতে হইবে এবং অহম্বার, বল ( তুরাগ্রহ ), দর্প এবং প্রারন্ধবশে যাহা লাভ করা যায়, সে দকল বিষয় এবং কাম, ক্রোধ ও পরিগ্রহ বিশেষরূপে পরিত্যাগ করিতে হইবে; অনম্ভর মমতা পরিত্যাগ পূর্বাক পরম শান্তি লাভ করিয়া আমিই একা এই-রূপ হাবে অবস্থান করিবার যোগ্যতা লাভ করিবে॥ ৫১-- ৫৩

স্বামী।-তদেবাহ -বুদ্ধোতি। উক্তেন প্রকারেণ বিশুদ্ধরা পূর্ব্বোভয়া সান্ত্রিক্যা বৃদ্ধ্যা যুক্তো ধৃত্যা সান্ত্রিক্যা স্বান্থানং কার্য্য-কারণদজ্যাতরপাং তামেব বুদ্ধিং নিয়ম্য নিশ্চলাং রুত্বা শব্দাদীন্ विषयां श्राप्ता उचिवरयी तांशर वर्षा ठ व्रामण वृक्षा विश्व या पृक ইত্যাদীনাং ব্রহ্মভূয়ায় কল্পত ইতি তৃতীয়েনাষয়:। বিবিজ্ঞেতি। বিবিদ্ধসেবী শুদ্ধদেশ। বস্থায়ী লঘু। শী মিতভো জী এতৈরূপার্যের্যতবাকায়্মান্স: সংযতবালেহচিত্তো ভ্রা সর্বানা ধ্যানেন যো যোগো ব্রহ্মসংস্পর্শগুৎপর: সন্ধ্যানাবিচ্ছে-দার্থং পুন: পুনদ্দু হং বৈরাগ্যং সম্যাগান্তি:তা ভূতা। কিঞ্চ অহ-ক্ষারমিতি। ততশ্চ বির:ভাহহমিত্যাগ্রহক্ষারং বলং ত্রাগ্রহং দর্পং যোগবলাতু মার্গপ্রবৃত্তি নক্ষণং প্রার্ব্ধবশাৎ প্রাণ্যমাণে দ্বপি বিষয়েষ্ কামং কোবং পরিগ্রহঞ্ বিমৃচ্য বিশেষেণ ত্যক্ষা বলাদা-পঞ্রেষু নির্মায়ঃ সন্ শোন্তং প্রমাম্পশান্তিং প্রাপ্তো ব্রহ্মভূষায় ব্রহ্মাহ-মিতি নৈশ্চল্যেনারস্থানায় কল্পতে যোগ্যো ভবতি॥ ৫১ —৫৩

ব্ৰহ্মভূতঃ প্ৰদন্মাত্মা ন শোচতি ন কাঞ্জতি। সমঃ দর্কেযু ভূতেযু মদ্ভক্তিং লভতে পরাম্॥ ৫৪ ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবান্ যশ্চাম্মি তত্ত্তঃ। ততো মাং তত্ত্তো জ্ঞা বিশতে তদনন্তরম্॥৫৫

অনুয়ঃ | \_\_\_বদ্দভূত: (বদ্দণি অবস্থিত: ) প্রদ্যারা (প্রসন্নচিত্র: ) [ নষ্টং ] ন শোচতি [ অপ্রাথ্যঞ্চ] ন কাজকৃতি [ অতএব ] দর্কেষু ভৃ:ত্যু সমঃ [ সন্ ] পরাং মদ্ভক্তিং ( মন্তাবনা-লক্ষণাং ভক্তিং ) লভতে॥ ৫৪

অনু | --- ব্রন্দে অবস্থিত প্রদন্ধতি ব্যক্তি নষ্ট দ্রব্যের জন্ম শোক করেন না, অলব্ধ বস্তু আকাজ্ঞাও করেন না; অতএব তিনি দর্মভৃতে সমভাবাপন্ন হইয়া আফার ভাবনান্নপ পরম ভক্তি লাভ করেন। ৫৪

স্থামী :-- ব্ৰনাহমিতি নৈশ্চলোনাবস্থানতা ফলমাহ-প্রমোতি। ব্রহ্মভৃতো ব্রহ্মণ্যবিশ্বতঃ প্রবন্ধচিতঃ নইং ন শোচতি ন চাপ্রাপ্তং কাজহতি দেহাখভিমানাভাষাং। অতএব সর্কেম্বপি ভূতেষু সমঃ সন রাগদ্বৈধক্তবিক্ষেপা ভাবাৎ সর্বভূতেষু মন্তাবনা-লকণাং পরমাং মন্তক্তিং লভতে॥ ৫৪

অনুয়ঃ ।---[ অহং ] यावान् ( সর্বব্যাপী ) यन्त (সচ্চিদানন্দ-রূপ:) অস্মি [ ইতি ] মাং ভক্তা তত্ত্তঃ (স্বরূপত.) অভিজানাতি ( সম্যক্ বেন্তি ); ভতঃ মাং তত্ত্বতঃ জ্ঞাত্বা তদনস্তরং ( তস্ম জ্ঞানস্থ উপরমে ) [ সতি ] মাং বিশতে ( স্বয়মপি পরমানন্দো ভবতি ) ॥৫৫

অন্ত ৷---আমি বৈরূপ (সর্কব্যাপী) এবং বাহা (সচ্চিদানন্দ-খন), পরম ভক্তিপ্রভাবে তিনি তাহা স্বরূপতঃ অরগত হন ; তাহার সর্ব্বকন্মাণ্যপি সদা কুর্ব্বণো মদ্যপাশ্রঃ।
মৎপ্রসাদাদবাপ্নোতি শাশ্বতং পদমব্যয়স্॥ ৫৬
চেতসা সর্ব্বকর্মাণি ময়ি সংব্যস্ত মৎপরঃ।
্বুদ্ধিযোগমুপাশ্রিত্য মচ্চিতঃ সততং ভব॥ ৫৭

পর আমাকে প্রকৃতরূপে জানিয়া পরে সেই জ্ঞানের উপরয়ে খামাতে প্রবেশ করেন॥ ৫৫

স্থামী।—ততশ্চ হজ্যোত। তরা চ পরয়া ভজ্যা তহতো
নামতি গানাতি, কথভূতং ? বাবান্ সর্কার্যাপী বশ্চাবি সচিদানন্দঘনতথাভূতং, ততশ্চ মামেবং তত্ততো জ্ঞাত্বা তদনস্তরং তত্ত
জ্ঞানস্থাপরনে সতি মাং বিশতে পরমানন্দকপো ভবতীত্যথঃ॥৫

অনুমুঃ ;----- সদা সর্ক্রণাণি ( সর্কাণি নিত্যানি নৈমিন্তি-কানি চ কর্মাণি ) [ পুর্ব্বোক্তক্রমেণ ] কুর্বাণঃ [ সন্ ] মদ্ব্যপাশ্রমঃ (মংপরামণঃ) মংপ্রদাদাৎ শাশ্বতম্ (অনাদিম্) অব্যয়ং (নিত্যং) পদম্ অবাধ্যোতি (প্রাপ্রোতি) ॥ ৫৬

জাকু |---সর্বাদা নিত্য নৈমিত্তিক সর্বাবিধ কর্ম পূর্ব্বোঞ ক্রমানুসারে অনুষ্ঠান করিতে করিতে মৎপরায়ণ ব্যক্তি আমার অনুগ্রহে অনাদি ও নিত্যপদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ৫৬

স্থানী।—বকর্ণভিঃ পরনেধরারাধনাত্তং মোক্ষপ্রকারমূপসংহরতি—সর্ব্বকর্ণাণীতি। সর্বাণি নিত্যানি নৈমিত্তিকানি
চ কথাণি পূর্বোক্তক্ষমণ সর্বাণ ক্রাণঃ সন্মন্ত্যপাশ্রয় অহমেব
ব্যপাশ্রয় আশ্র্যণীরো ন তু স্বর্গানিকরং বস্তু স মম প্রসাদাং
শার্ভমনানি অংক্রং নিত্যং সর্বোংক্রইং পদং প্রাপ্রোভি॥ ৫৬
ভ্রের্বিঃ।— সর্ব্বকর্ণাণি (নিত্যানি নৈমিত্তিকানি চ সর্বাণি

## মচ্চিতঃ মর্বজুর্গাণি মৎপ্রসাদাতরিষ্যদি। অথ চেত্তমহঙ্কারার শ্রোষ্যদি বিন্ঞাদি॥৫৮

কর্মাণি ) নরি চেত্সা সংক্রজ (সমপ্য ) মংপর: (মংপ্রায়ণঃ । (সন্) বৃদ্ধিযোগং ( ব্যবসায়াজ্যিকয়া বৃদ্ধা যোগম্) উপাশ্রিত্য (অবলয়্য) সত্তং মচ্চিত্তঃ (ম্যাপিত্যনাঃ ) ভব ॥ ৫৭

আকু ।—— যাবতীয় নিত্য ও নৈমিত্তিক কর্ম মনোবৃত্তি দার। আমাতে সমর্পণ করিয়া মংপরায়ণ হও এবং বাবসায়াত্মিক। বৃদ্ধিদারা কর্মাযোগ অবলম্বন পূর্ক,ক সর্বাদা আমাতে চিত্ত সমর্পণ করিয়া অবস্থান কর ॥ ৫4

স্থানী।—যশ্মাদেবং তত্মাৎ—চেত্সেতি। সর্বাণি কর্মাণি চেত্সা ময়ি সংগ্রন্থ সমর্পা মৎপরং অহমেব পরং প্রাণাঃ প্রুষাণো যশু স ব্যবসামাত্মিকয়া বৃদ্ধা যোগমাখ্রিত্য সত্তং কর্মান্ত্র্জান-কালেহপি ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্ম হবিরিতি ন্যারেন মণ্যেব চিত্তং যশু স তথাভূতো ভব॥ ৫৭

অনুরঃ | — ত মচিতঃ [ সন্ ] মংপ্রসাদাৎ সর্বত্র্গাণি ( সর্বাণ্যপি ত্তরাণি সাংসারিকাণি ত্রুগানি ) তরিষ্যাস ; অথ চেৎ (যদি পুনঃ) অহম্কারাং ( ভ্যাতৃত্বাভিসানাং ) [ মত্তুকং ] ন শ্রোষ্যাসি ( তুর্ভি) বিনক্ষ্যাসি ( পুক্ষার্থাৎ ভ্রেটা ভবিষ্যাসি )॥ ৫৮

অনু ।—আমাতে অপিত-চিত্ত হইলে তুমি আমার অন্ত-গ্রহে সর্ববিধ তৃত্তর সংগোরিক তৃঃখ অতিক্রম করিতে পারিবে; আর যদি জ্ঞাতৃত্বাভিমানবশতঃ আমার বাক্য পালন না কর তবে বিনাশ প্রাপ্ত হইবে ( পুরুষার্থন্ত ই হইবে )॥ ৫৮

স্থামী।—ততে বছবিষাতি তঞ্চ্ প্ৰ—মঞ্ছিত্ত ইতি। ম**চ্চিত্তঃ** সন সংপ্ৰসাদাং সৰ্বাণ্যপি তুৰ্গাণি তুন্তবাণি সাংগাৰিকাণি চংখানি য়দহঙ্কারমাঞ্রিত্য ন য়োৎস্থ ইতি মন্তদে। মিথ্যৈব ব্যবসায়ন্তে প্রকৃতিস্তাং নিযোক্ষ্যতি ॥৫৯ স্বভাজেন কোন্সেয় নিবদ্ধঃ স্বেন কর্ম্মণা। কর্ত্ত্বং নেচ্ছদি যম্মোহাৎ করিষ্যস্থবশোহণি তৎ ॥৬० ভিন্নিয়াসি। বিপক্ষে দোষমাহ, অথ চেৎ যদি পুনন্থমহন্ধারাৎ জ্ঞাত্যাভিমানাৎ মতুত্তমেবং ন শ্রোঘ্যসি, তর্হি বিনক্ষাসি পুরুষার্থাদ ভ্রম্ভো ভবিষাসি॥ ৫৮

অনুমুঃ |--- [মত্বজমনাদ্ত্য] অহস্বারম্ আঞ্রিত্য (অবলধ্য) [অহং] ন যোৎস্তে ( যুদ্ধং ন করিষ্যামি ) ইতি ষৎ সন্তাদে ( অধ্যব-শুসি ) [ এম: ] তে ব্যবসায়ঃ (নিশ্চয়ঃ ) [ তব অস্বতন্ত্রবাৎ ] নিথা এব ; িযতঃ ব প্রকৃতিঃ ( ক্ষাত্রস্বভাবঃ ) [ রজোগুণরূপেণ পরিণতা সভী ] ত্বাং নিযোক্ষ্যতি ( যুদ্ধে প্রবর্ত্তরিষ্যভাব ) ॥ ৫৯

আছু | — যদি তুমি আমার উপদেশে অনাদর প্রদর্শন পূর্বক অহম্বার অবলম্বনে আমি যুদ্ধ করিব না, এইরূপ মনে কর; তবে তোমার এই অধ্যবসায় নিতই মিথ্যা [ কেননা, তুমি স্বাধীন নহ ] তোমার ক্ষল্রিয়-প্রকৃতি [ রচ্জাগুণে পরিণত হইয়া ] তোমাকে যুদ্ধে প্রবর্ত্তিত করিবেই॥ ৫৯

স্থামী - কামং বিনজ্জামি ন তু বন্ধভিযুদং করিয়া-মীতি চেততাহ-- যদিতি। মতুত্তমনাদৃত্য কেবলম পার্মংলম্বা যুক্ত ন করিষ্যামীতি আং যক্ষজ্ঞসে অধ্যবস্থাসি এষ তে ব্যবসায়ো মিথোবাস্বতম্বতাত্তব, তদেবাহ প্রকৃতিঝাং রজোগুণরপেণ পরিণ । শতী নিযোক্ষ্যতি যুদ্ধে প্রবর্তমেষ্যত্যেব ॥ ৫৯

অনুষ্ণঃ |--- হে ক্েিস্তের! মোহাৎ (অবিবেকাৎ) হৎ কর্ত্তঃ ন

ঈশবঃ দৰ্বভূতানাং হৃদ্দেশেহর্জুন তিষ্ঠতি। আময়ন্ দর্বভূতানি মস্ত্রারূঢ়ানি মায়য়া॥ ৬১

ইচ্ছসি, স্বভাবজেন (পূর্বকর্মসংস্কার গাতেন) স্বেন (স্বকীয়েন কর্মণা নিবদ্ধ: ( যদ্ভিতঃ ) দ্বম্ অবশঃ [ দন্] তৎ অপি ( কর্ম করিষ্যসি॥ ৬০

আনু ।— হে কুন্তীনন্দন ! অবিবেকবশতঃ যে কার্য্য করিতে ইচ্ছা করিতেছ না পূর্ব্বকশ্মসংস্থারজাত স্বীয় কর্মো ( ক্ষত্রিয়- জাতিস্থলন্ড শৌর্যাদি কর্মো ) আবদ্ধ কৃমি অবশ হটয়া তাহাত্র- অবশ্রুই করিবে॥ ৬০

স্বামী।—কিঞ্চ স্বভাবেতি। স্বভাবঃ ক্ষত্তিম্বত্তু পূৰ্ককৰ্মসংস্কারস্তস্মাজ্জাতেন স্থীয়েন কৰ্মণা শৌধ্যাদিনা পূৰ্কোজেন নিবদ্ধো যন্ত্ৰিভন্থ মোহাৎ যৎ কৰ্ম যুদ্ধলক্ষণং কৰ্ত্তুং নেচ্ছসি, স্ববশোহপি ভৎ কৰ্ম কৰিষ্যস্তেব ॥ ৬০

আনুর্ঃ |— হে অর্জুন! ঈশ্বর: (অন্তর্গামী পুরুষ: ) মায়য়া ( নির্শক্ত্যা ) মন্ত্রার্গানি (শরীরস্থানি ) সর্বভূতানি (দেহাভিমানি,না জীবান্) ভ্রাময়ন্ (তৎতৎকর্মস্থ প্রবর্ত্তয়ন্) সর্বভূতানাং ক্লেশে ( হ্রন্ধ্যে ) তিষ্ঠতি ॥ ৬১

আকু ।— হে অর্জুন! অন্তর্যামী ভগবান্ নিজশক্তিবশে দেহরূপ যন্ত্রে আরুত দেহাভিমানী জীবগণকে ( যেমন ঐক্তর্জালিক ইক্তর্জালপ্রভাবে দাক্ষম ক্রত্তিম ভূতগণকে পরিভ্রমণ করার, সেইরূপ ] স্ব স্থ কর্ম্মে প্রবর্ত্তিত করিয়া স্বর্ম ভূতের হৃদয়দেশে অবস্থান করিতেছেন॥ ৬১

স্বামী -ত দবং শ্লোকছয়েন নাংখ্যাদিমতেন প্রকৃতি-

তমেব শরণং গচ্ছ সর্ববভাবেন ভারত।

তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপন্যসি শাশ্বতম্॥ পারতন্ত্রাং স্থাবপারতন্ত্রাং চোক্তম; ইদানীং স্মতমাহ—ঈশ্ব ইতি ছাভ্যান্। দর্শকৃতানাং ক্রমধ্যে ঈশ্ব:রাহ্মর্থানী তিষ্ঠতি। কিং কর্বন্? দর্শবি ভূতানি মার্যা নিজশক্তা ভ্রাময়ংস্তংতংকর্মস্থ প্রবর্ত্তরন্, যথা দাক্ষম্রমার্টানি ক্রিমাণি ভূতানি প্রধারো লোকে ভ্রামরতি তহদিত্যর্থং, যদ্বা, যন্ত্রাণি শরীরাণি আর্টানি ভূতানি দেহাভিমানিনো জীবান্ ভ্রামর্ন্নিতার্থঃ। তথাচ শ্বেতাশ্বনাথাং মন্ত্রং, "একো দেবং দর্শকৃত্ত্রমুগৃঢ়ং দর্শব্যাপী দর্শকৃত্তান্তরাণাং মন্ত্রং, "একো দেবং দর্শকৃত্ত্রমুগৃঢ়ং দর্শব্যাপী দর্শকৃত্তান্তরান্যঃ। কর্মাধ্যক্ষং দর্শভূতাধিবাদ্য, সাক্ষী চেতাং কেবলো নিপ্তর্ণান্ধক্ষা ভিত । অন্তর্ধ্যামি ব্রাক্ষণক্ষ, ব আ্রানি তির্তান্তরা মমন্ত্রতি যমান্ত্রান্য তেন যম্মান্ত যান্যানং বেদ যম্মান্ত্রা শরীরম্ এন তে অন্তর্যামান্ত্রা ইত্যাদি॥ ৬১

টিপ্পনী। —বর্ণশ্রেনার্গত স্বভাবজকর্মসাধনই যে মন্থ্যের একমাত্র করণীয়, তাহা বর্ণনা করিয়া মান্থ্যের ঈশ্বরপরতল্পতা জ্ঞাপন করিতেত্ন। শীভগবান্ বলিতেছেন যে জীবগণ স্বতন্ত্র-ভাবে কোন কর্মই করে না, ঈশ্বরই স্ক্রেশে অবস্থান করিয়া মান্ত্যকে কর্মে প্রবৃত্ত করেন, স্কৃতরাং তৃমি ঈশ্বরাধীন হইয়া কর্ম করিতে বাধা ইইবে॥ ৬১

আনুরঃ ।—হে ভারত ! সর্বভাবেন (সর্বাত্মনা ) তমের (ঈশ্বনেব ) শ্বণং গৃহ্ছ; তৎপ্রদাদাৎ (তান্তাব ঈশ্বনত্ত আনু-গ্রহাৎ ) প্রাম্ (উএমাং ) শান্তিং শাশ্বতং (নিতাং ) স্থানং (বিষ্ণুপদং ) চ প্রাপ্যাসি॥ ৬২

জানু ৷— তে ভারত ৷ স্কাস্থ:ক্রণে সেই অওবাামী

ইতি তে জ্ঞানসাখ্যাতং গুহ্মাদ্গুহ্মতরং ময়া। বিষ্ণু হৈশ্যতদশেষেণ যথেচ্ছিদি তথা কুরু॥ ৬৩ ঈশ্বকেই আশ্রম্নাপে গ্রহণ কর; তাঁহার অনুগ্রহে প্রমশান্তি এবং নিত্যপদ লাভ করিবে ॥ ৬২

স্থামী।-তমিতি। ন্যাদেবং দর্কে জীবাঃ পরমেশ্বরপর-তস্ত্রাস্ত্রশাদহক্ষারং পরিত্যতা সকাভাবেন সকাত্মনা ত্রমীশ্বমেব শরণং গচ্ছ, ততন্চ তবৈষ্ঠব প্রসাদাৎ প্রামৃত্যাং শাছিং স্থানঞ্চ পার্মেশ্বর: শাশ্বতং নিতাং প্রাপ্যাসি॥ ৬২

অনুষ্ঠঃ । — ইতি ( অনেন গ্রকারেণ ) [ পরমণারুণিবেন ] মরা তে (তুভাং ) গুলাৎ (গোপ্যাৎ) গুল্ভরং জ্ঞান্ম (জ্ঞান-মর ময়োপদিষ্টং গীতাশাস্ত্রম ) আখ্যাতম ( সমাক উপদিষ্টম ) এতৎ অশেষেণ বিমুশ্ ( পর্যালোচ্য ) যথা ইচ্ছসি তথা কুক [ এতস্মিন পর্য্যালোচিতে সতি তব মোহো নিবর্ত্তিয়তে ইতি ভাব: 🛚 ॥ ৬৩

অন্ত ।--এই প্রকারে পর্ম কারুণিক আমি এই গো নীয় হইতেও গোপনীয় সধ্যে ভ্রম জ্ঞানময় গীতাশাস্ত্র তোমায় উপদেশ করিলাম; ইহা শম্যক্রপে পথ্যালোচনা করিয়া ভোমার যেরূপ অভিলায় হয়, সেইরূপ কর জিথাৎ ইয়া সম্যুক পর্যালোচনা করিলে তোমাব মোহ দূর হইবে]॥ ৬৩

স্বামী।—শর্কগীতার্থমূপদংহরলাহ ইতীতি। ইতানেন প্রকারেণ তে ভুজ্যং সর্বজ্ঞেন পরমকারুণিকেন ময়া জ্ঞানমাখ্যাত মুপদিষ্টম্। কথ ছতম্ ? গুহাৎ গোপ্যাৎ রহ অমন্ত্রোগ। দিজ্ঞানাদ্পি গুহতরন, এতনযোপদিষ্টং গীতাশাস্ত্রমশেষতো বিশ্বস্থ পর্যালোচ্য পশ্চাদ যথেচ্ছিদি তথা কুক। এতন্মিন পশ্চালোচিতে সভি ভব নোহো নিববিধ্যাতে ইতি ভাষঃ॥ ৬৩

সর্বাপ্তহ্যতমং ভূয়ং শৃণু মে পরমং বচং।
ইফৌহদি মে দৃঢ়মিতি ততো বক্ষ্যামি তে হিত্যু ॥৬৪
মন্মনা ভব মদ্ভক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু।
মামেবৈয়াদি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহদি মে ॥৬৫

অনুরঃ [—সর্বপ্তহাতমং ( অতীবগোপনীরং ) মে ( মম ) প্রমং বচং ভূরঃ ( পুনরপি ) শৃণু; [জঃ] মে ( মম ) দৃচ্ম্ ( অত্যন্তম্ ) ইটঃ ( প্রিঃঃ ) অদি ( ভবদি ) ততঃ [ হেতোঃ ] তে ( তব ) হিতঃ বক্ষ্যামি ॥ ৬৪

অনু । — সর্বাপেক্ষা গুহু জ্ঞানশাস্ত্ররূপ আমার পরম বাক্য পুনরায় শ্রবণ কর; তুমি আমার অতীব প্রিয়, এজন্ত আমি ভোমাকে হিতকর বাক্য কহিতেছি॥ ৬৪

স্থানী।—অতিগন্তীরং গীতাশাস্ত্রমশেষতঃ পর্যালোচি চুমশকুবতঃ রূপরা ব্রমেব তপ্ত সারং দংগৃহ্ কথরতি—সর্প্রপ্রতমমিতি ত্রিভিঃ। সর্পেরেভিঃ পি গুরেভাঃ গুহুতমং মে বচন্তত্র
তত্রোক্রমপি ভূরঃ পুনরপি বক্ষ্যমাণং শৃন্। পুনঃপুনঃ কথনে
েতুমাহ - দৃঢ়মতান্তং মে মন ছমিষ্টঃ প্রিরোহদীতি মহা তত এব
হেতোন্তে হিতং বক্ষ্যামি, যদ্বা জং মনেষ্টোহদি ময়া বক্ষ্যমাণং চ
দৃঢ়ং সর্বপ্রমাণোপেতমিতি নিশ্চিত্য ততত্তে বক্ষ্যামীত্যর্থঃ। দৃঢ়মতিরিতি কেচিৎ পঠন্তি॥ ৬৪

অনুস্থ | — [ খং ] মন্মনা: (মদেকচিন্তঃ ) মদ্ভকু: (মদ্ভকুনশীলঃ ) মদ্যাজী (মদ্যজনশীলঃ ) ভব ; মান্ [ এব ] নমস্কুরু ; [ এবং বর্তুমানস্থং ] [ মৎপ্রসাদাৎ ] মামেব এয়সি (প্রাক্ষাসি ) [ অত সংশয়ং মা কার্যীঃ ] খং মে (মম ) প্রিয়ঃ অসি (ভবসি ) সর্ববিধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ।
অহং ত্বাং সর্ব-পোপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা শুচঃ ॥৬৬

[ অতঃ ] অহং তে ( তুভাং ) সতাং [ যথা ভবতি এবং ] প্রতিজ্ঞানে ( প্রতিজ্ঞাং করে।মি ) ॥ ৬৫

ভ কু ।— তৃমি মনেকচিত্ত হও, আমারই ভজনপরায়ণ হও, আমারই উদ্দেশে যজাস্থান কর এবং আমাকেই নমধার কর; [এইরূপে অবস্থান করিতে পারিলে, তুমি আমার প্রসাদে জ্ঞান লাভ করিয়া ] আমাকে প্রাথ ২ইতে পারিবে; [এ বিষয়ে সন্দেহ করিও না; কেননা ] তুমি আমার অতীব প্রিয়, অতএব তোমাকে আমি সংগ্রপ্রতিজ্ঞা করিয়া [তোমার হিতকর জ্ঞান যোগ ] উপদেশ করিতেছি ॥ ৬৫

স্বামী: — ওদেবাহ— মন্মনা ইতি। মন্মনা মচ্চিত্তো ভব মন্তত্তা মন্তক্ষনশীলো ভব মদ্যাতী মদ্যজনশীলো ভব মামেব নমস্কুক, এবং বর্ত্তমানস্থং মৎ প্রসাদাৎ লক্ষজানেন মামেবৈশ্বসি প্রাক্ষাসি অত সংশয়ং মা কার্যী:। স্বং হি যে প্রিয়োইসি, স্বতঃ সত্যং যথা ভবত্যেবং তুদ্ধামহং প্রতিজ্ঞানে প্রতিজ্ঞাং বরোগি॥ ৬৫

জ্মারঃ ।— সর্বাধর্মান্ পরিত্যগ্য (মন্ত্রিপ্তাব সকং ভবিষ্যতীতি দুচ্বিখাসেন বিধিকৈক্ষর্যাং ত্যক্তা ইত্যর্থঃ) একং মাং শরণং
ব্রজ্ব (মদেকশরণো ভব) [ এবং বর্ত্তমানঃ কর্মত্যাগনিমিত্তং পাপং
স্থাৎ ইতি ] মা শুচঃ (শোকং মা কার্যীঃ) [ যতঃ ] অহং স্থাং
(মদকশরণং) সক্সোপেভ্যঃ মোক্ষয়িষ্যামি (মোচ্ছিয়ামি ॥ ৬৬ •

অন্যু ।— সক্ষেশ্ম পরিত্যাগ করিয়া অর্থাৎ ঈশ্বর ভক্তি ছারাই সমুদ্র সম্পাদিত, ইইবে, এইরূপ দৃঢ়বিশ্বাসে বিধিনিষ্থের বশীভূত না হইয়া একমাত্র আমারই শরণাপন্ন হও; তাহা হইলে কর্মত্যাগ জন্ম পাপ হইতে পারে, এইরূপ আশহার শোকার্ল ১ইও না কারণ, আমি মদেকশরণ তোমাকে সর্দ্ধবিধ পাপ হইতে বিমৃক্ত কবিব॥ ১৬

স্বামী।-ততোহপি গুহুতমগাহ-- সর্কেতি। মন্ত্রজ্যৈব সর্বাং ভবিব্যতীতি দুচ্বিশ্বাদেন বিধিকৈশ্ব্যাং তাঞ্চা মদেকশ্রণো ভব। এবং বর্ত্তনানঃ কর্মত্যাগনিমিতং পাপং স্থাদিতি মাঞ্চঃ শোকং মা কার্যী:, যতস্থাং মনেকশরণং সন্দাপাপে,ভাইছং নোক্ষয়ি ষাামি মোচ্যিয়ামি॥ ৬৬

টিপ্লানী | অধুনা "ঈশ্বর সকল প্রাণীর ক্রছেশে অবহান করিতেছেন, সকল ভাবে তাঁহারই শরণাপন্ন হও" এই যে পূর্বে বলা ২ইয়াছে, তাহাই শ্রীভগবান আরও স্পষ্টরপে বিবৃত করি-তেছেন। তিনি বলিতেছেন যে, আধ্রমধর্ম ও বর্ণধর্ম এবং অক্সায় ধর্মারাপ যে সকল ধর্ম আছে, তাহা পরিত্যাগ করিয়া এক অদিতীয় সর্বপর্ণের অবিষ্ঠাতা ও ফলদাতা আমাকেই তুমি আশ্রয় বর; ধর্ম হউক বা না হউক, শ্রীভগবানের অন্নগ্রহেই তুমি সকগ বিষয়েই কতার্থ হইবে, এই নিক্যাত্মিকা বৃদ্ধির বশবভী হইয়া পরমানন্দ্রনমূর্ত্তি অবয় অনস্ত ভগবান শ্রীবাস্থদেবের অহুক্ষণ ভাবনাই তোমার সকল হি.তর হেতু, তাহা অনন্তচিত্তে তুমি ভাবনা কর। "মামেক: শ্রণ: ব্রন্ন" ইহা দার। স্ক্র্য্যত্যাগ উপস্থিত হইলেও কার্য্যকারিত৷ লাভের জন্ম তাহার পুনরুল্লেথ ে দোষাবহ নহে। "সক্ষান" ইহা দ্বাবা অধর্মও বুঝিতে ইইবে; কারণ, আমিই তোমাকে সকল পাপ হইতে মুক্ত করিব, এই উক্তি রহিয়াছে; তাহাতেই বুঝিতে হইবে ষে, অধর্মরূপ পাশেও ইদত্তে নাতপকায় নাভক্তায় কদাচন। ন চাশুশ্রাববে বাচ্যং ন চ মাং যোহভ্যসূয়তি॥ ৬৭ য ইদং প্রমং গুহুং মদ্রক্তেম্বভিধাস্মতি।

ভক্তিং মান্নি পরাং কুত্বা মামেবৈষ্যত্যসংশয়ঃ ॥৬৮ তোমার ভীত হটপার প্রয়োজন নাই: কেনন', আমিই তোম কে পাপ ইইতে ্কা করিব। অর্থাৎ সে ব্যক্তি ভগব নের শবণাপন্ন হয়, তাহার পক্ষে পাপ-পুণ্য ধর্মাবশ্ম সকলই সলীক, জগতে সকলই মিথা।. একমাত্র ভগবানই মৃত্য ॥ ৬৬

অনুয়া । ইনং (গীতার্থতত্ত্বং) তে ('হয়।) অতপস্থায ( স্বর্ধাহ্র্চানহীনার ) ন বাচ্য ; ন চ অ ভক্তার ( গুরো ঈশরে চ ভক্তিশুক্তায়) কদাচন (কদাচিদ্রপি) বিচ্যুম ], ন চ সংখ্রাষ্থ্র ( পরিচ্যা নকুর্বতে ) [নাচ্যম] ন চ মাং (পরমেধরং) যঃ অভাস্থয়তি ( মনুষ্যদন্ত্যা দোষারে।পেণ নিন্দতি ) [ তব্মি চ ] [ বাচ।ম্ ]॥ ৬৭

অনু । -- মৎকথিত এই গী ভার্থতত্ত্ব স্থপ্রান্ত্র্গানবিহীন ব্যক্তিকে বলিবে না; গুরু এবং ঈধরে ভক্তিশুগ্র ব্যক্তিকে কদাচ কহিবে না; পরিচর্য্যাহীন ব্যক্তিকেও, বিশেষতঃ যে ব্যক্তি আমাকে মুমুষ্য মনে করিয়া আমার প্রতি অস্থুয়া পরবর্ণ হয়, তাদুশ ব্যক্তিকে প্রবণ করাইবে না॥ ৬৭

স্বামী ,--এবং গীতার্থতন্ত্বমূপদিশ্য তৎসম্প্রদায়প্রবর্ত্তনে নিয়মমাহ—ইদমিতি। ইনং গীতার্থতত্ত্বং তে তয়া অতপঙ্কার ষধর্মাতুষ্ঠানহীনাম ন বাচ্যম্, ন চ অভক্তায় গুরাবীশ্বরে চ ভক্তি-শৃক্তায় কদাচিদ্রপি বাচ্যং, ন চাল্ডশাষ্থ্যে পরিচ্গ্যামকুর্বতে বাচ্যং, माः পরনেশ্বরং যোহভাত্যতি মত্যাদ্ট্য। দোষারোপেণ নিক্তি, . তথ্যৈ ন বাচ্যম॥ ৬৭

ন চ তত্মাত্মানু ষ্যেষু কশ্চিন্মে প্রিয়কুত্মঃ। ভবিতা ন চ মে তস্মাদন্যঃ প্রিয়তরো ভুবি ॥৬৯

অম্ব্য়ঃ । — পরমং গুহুং (সর্কোভ্যো গুহুেভ্যোহপি গোশ্যম্) ইদং (মত্বকং গীতাশাস্ত্রং ) যঃ মদ্রক্তেষ্ অভিধান্ততি (মন্তব্ৰেডা) বক্ষাতি ) সঃ ময়ি পরাং ( সর্কোজ্মাং ) ভত্তিং কুড়া অসংশয়ঃ ( নিঃসন্দেহ: ) [ भन ] মাম এব এঘাতি ( প্রাক্ষ্যাতি )॥ ৬৮

অনু । এই পর্য গুড় গীতশাস্থ যিনি আমার ভক্তগণকে শ্রবণ করাইবেন, তিনি আমাতে প্রমভক্তিনিবন্ধন দ্রন্দ্রেইত হইয়া আমাকেই প্রাপ্ত হইবেন ॥ ৬৮

ফলমাহ—য ইতি। মদ্বজেধভিধাশুতি মদ্বজেভ্যো যোবকাতি স ময়ি পরাং ভক্তিং করোতি, ততো নিঃসংশয়ঃ সনু মামেব প্রাপ্নো-তীতার্থ:॥ ১৮

অনুয়ঃ ! — মহযোষু তত্মাৎ (মদভতেভো গীতাশাস্ত্রং ব্যাখ্যাতঃ দকাশাৎ) কশ্চিৎ মে (মম) প্রিয়ক্কন্তম: ( অভ্যন্তং পরি-তোযকর্ত্তা) ন চ [ অন্তি ] ; তস্মাৎ অক্তঃ (অপরঃ) প্রিয়তর\*চ ভূবি ( পৃথিব্যাং ) ন ভবিতা ( কালান্তরেইপি ভবিষ্যতি ) ॥५२

অন্ত ৷ — নরলোকে সেই গীত ব্যাখ্যাতা অপেক্ষা আমার অধিকতর প্রিয়কারী আর নাই ; তিনি ভিন্ন অন্ত কেহ কোন কালে আমার অধিকতর প্রিয় ১ইবেনও না॥৬৯

স্বামী।—কিঞ্ ন চেতি। তশামন্তক্তেগো গীতাশাস্ত্র-ব্যাখ্যাতৃঃ সকাশাদক্যো মহুব্যেষু মধ্যে কঁশ্চিদ্দপি মম প্রিয়ক্তমো-২ত্যম্ভং পরিতোষক্র্তা নান্তি, ন চ কালান্তরে, ভবিতা ভবিষাতি, অধ্যেষ্যতে চ য ইমং ধর্ম্ম্যং সংবাদমাবয়োঃ। জ্ঞানযজেন তেনাহমিষ্টঃ স্থামিতি মে মতিঃ ॥৭০ শ্রহাবাননসূয় স্চ শৃণুয়াদিপি যো নরঃ। **শেহিপি মুক্তঃ শুভাল্লোঁকান্** 

প্রাপ্থ পুণ্যকর্ণাম্ ॥৭১

মমাপি তম্মাদত্যঃ প্রিয়তরোহধুনা ভূবি তাবন্ন ন্তি, ন চ কালান্তরে-হপি ভবিষাতীতার্থ: ॥৬৯

অনুষ্ট্ৰ । — আবমো: ইনং ধর্মাং (ধর্মাদনপেতং) সংবাদং যন্ত অধ্যেষ্যতে (জ্বপর্নপেণ পঠিষ্যতি) তেন (জনেন) অংং (সর্কেশ্বরঃ) জ্ঞানযজ্ঞেন ( সংক্রভ্যঃ ব্যক্তভ্যঃ শ্রেছেন ) ইটঃ ( আরাধিতঃ ) স্থান্ (ভবের্ম) ইতি মে মতিঃ॥ १०

कतिर्देश ( ज्ञुनक्राल भांठे कतिर्देश), त्मरे वाल्डि मर्स्विथ यक्त হইতে শ্রেষ্ঠ জ্ঞানবজ্ঞবারা আমার আরাধনা করিবেন—ইহাই আমার অভিমত ॥৭০

স্বামী।---পাঠতঃ কলনাহ--অপোষ্যত ইতি। আবয়োঃ শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনয়োরিমং ধর্ম্মাং ধর্মদানপেতং সংবাদং যোহধােবাতে জপর্মপেণ পঠিষ্যতি, তেন পুংসা সর্ব্বযজ্ঞভাঃ শ্রে.ষ্ঠন জ্ঞান্যজ্ঞেন অহমিষ্টঃ স্থাং ভবেয়মিতি মে মতিঃ, যতপ্যসৌ গীতার্থমবৃধ্যুখান এব কেবলং এপতি তথাপি মম অশৃগতো মামেবাদো প্রকাশরতীতি বুদ্ধিভবতি, ঘণা েশকে যদৃহ্নয়াপি যদা কণ্ডিৎ কদাচিৎ কশুচিলাম গৃহ্লাতি তদাসোঁ মানেবায়মাহ্নয়তীতি মত্বা তৎপার্থমাগচ্ছতি, তথাহমপি তক্ত সৃদ্ধিহিতো ভবেরম, অতথব অগমিলকল্পন্তবন্ধু-

কচ্চিদেতৎ শ্রুতং পার্থ স্বয়ৈকাত্রেণ চেতদা। কচ্চিদজ্ঞানদম্মোহঃ প্রশক্তীন্তে ধনঞ্জয়॥ ৭২

প্রমুখাণাং কথঞ্চিলামোচ্চারণমাত্রেণ প্রসল্লোহস্মি, তথৈবাস্থাপি প্রসল্লো ভবেয়মিতি ভাব: ॥ ৭০

অনুমুঃ |—শ্রুমাবান্ (শ্রুমায়ুক্তঃ) অনস্থঃ (অস্থারহিত চ)
য়ঃ শৃণ্যাৎ অপি, সঃ অপি [নরঃ ] [সর্বাপাপেঃ ] মৃক্তঃ [সন্ ]
পুণাকর্মণাম্ (অধ্যেধাদিপুণ্যকুতাং) শুভান্ (মদলন্থান্) লোকান্
প্রাপ্রাধ ॥ ৭১

অনু ।— যিনি শ্রদ্ধাযুক্ত ও অস্থ্যাবিহীন হইয়া এই গীতা-শাস্থ্য শ্রবণও করিবেন, তিনি ও সর্ক্ষপাপ হইতে মৃক্ত হইয়া পুণ্যক্ষা-দিগের মঙ্গলময় লোক সকল প্রাপ্ত হইবেন॥ ৭১

স্থামী ।—অন্ত জপতো যোহন্তঃ কন্চিচ্ছ ণোতি ত শ্রাপি
ফলমাং—শ্রুনাবানিতি। যো নরঃ শ্রুনাযুক্তঃ কেবলং শৃণুয়াদপি
শ্রুনাবানপি যা কিঞ্চিৎ কিমর্থমুটেচর্জ্জপতি অসম্বন্ধং বা জপতীতি বা
দোষদৃষ্টিং করোতি তদ্বাবিত্তার্থমাই—অনস্থান্দিসুনারহিতো যঃ
শৃণুয়াৎ, সোহপি সটর্বঃ পালৈমুক্তঃ সন্ধ্যম্বাদিপুণ্যক্তাং লোকান্
প্রাপুয়াৎ॥ ৭১

অন্থয়ঃ |—হে পার্থ ! জন্ম একাগ্রেণ চেতসা এতৎ (গীতা-শাস্ত্রং) শ্রুতং কচ্চিৎ ? (কিম্ ?) হে ধনঞ্জন ! তে (তব) অজ্ঞানসন্মো-২ঃ ( অঞ্জানজনিত-মোহঃ ) প্রণষ্টঃ ( অপগতঃ ) কচ্চিৎ ? ৭২

অনু ।—হে পার্ব! তুমি অনগ্রচিত্তে মছক্ত এই গীতাশাস্ত্র শ্বন করিয়াছ ত ? হে ধনঞ্জঃ! এখন তোমার অজ্ঞানজনিত মোহ দুরীভূত হইল ত ? °২

## - অৰ্জ্জুন উবাচ

নকৌ মোহঃ স্মৃতিল'কা ত্বংপ্রমাদান্মগাচ্যুত।
স্থিতোহস্মি গতসন্দেহঃ করিখ্যে বচনং তব ॥ ৭৩
সঞ্জয উবাচ

ইত্যহং বাস্ত্রদেবস্থ পার্থস্য চ মহাত্মনঃ। 'সংবাদ মমমশ্রেষিমদ্ভুতং লোমহর্ষণম্॥৭৪

স্বামী।—সম্যগ্বোধান্তংগতে প্রনক্রপদেক্ষ্যামীত্যাশ্বেদ নাহ--- কচ্চিদিতি। কচ্চিদিতি প্রশার্ণঃ। অজ্ঞানসক্ষোহস্তত্ত্বা-জ্ঞানক্রেটা বিপর্যায়ঃ। স্পষ্টমন্ত্রং॥ ৭২

আনুর্ঃ | — অর্জুন: উবাচ — হে অচ্যুত! [আ্রুবিন্নঃ] মোহ: নই: (অন্সত:); অংপ্রদাদাৎ নরা স্মৃতি: (স্ক্রান্ম কণা) লকা (প্রাথা) [ অহমধুনা] স্থিত: (যুদ্ধায় উপস্থিত:) অস্মি; গতসন্দেহ: (প্র্বিষয়ে সন্দেহশৃক্ত:) [ অহং ] তব বচনম্ (আ্রুটা) করিষ্যে (পাল্যায়ামি)॥ ৭০

তাকু | — সর্জ্ন কহিলেন—হে অচ্যত! তোমার অন্থাকে আমার আহাবিষয়ক মোহ দ্রীভূত হইল; আমি স্বরূপান্থ দ্বান্-রূপ স্মৃতি লা করিলাম; একণে আমি যুদার্য উপস্থিত, হইলাম; ধর্মবিষয়ে আমার সন্দেহ নিরাকৃত হইরাছে— আমি কোমার আজ্ঞালন করিব॥ ৭৩

স্থানী।—কতার্গং সরজ্ন—উবাচ নষ্ট ইতি। আত্মবিষয়ো মোগে। নষ্ট বতোহরমহমনীতি অরপান্সকানরূপা খুতিস্বং ° প্রসাদান্তর। একা; অতঃ স্থিত্যাহিন্দ যুদ্ধায়োপস্থিতোহিন্দ, গ্রহ ধন্দ্রবিষয় সন্দেহে। যুদ্ধা হেল প্রাইতি ॥ ৭৩ ব্যাদ প্রদাদাৎ শ্রুতবানিমং গুল্লমহং পরম্।
যোগং যোগেগরাৎ কৃষ্ণাৎ দাক্ষাৎ কথয়তঃ স্বয়ম্॥৭৫
রাজন্ সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য সংবাদমিমমজুতম্।
কেশবার্জ্নাথাঃ পুণ্যং হাষ্যামি চ মুক্ত্মুক্তঃ॥ ৭৬

জ্যার্য়ঃ । — সঞ্জয় উবাচ — অংম্ ইতি (ইজ্যেবং) বাসনেবতা পার্থতা চ ইমং লোমহর্ষণং (রোমাঞ্করম্) আতুতং সংরাদম্ অংশ্রোমম্ (ফুতরানিমা) ॥ ৭৪

অনু ।—সঞ্জয় কহিলেন—এইরপে আমি নারদেব ও অর্জুনের অভূত ও রোমাঞ্চলনক কণোপকথন শ্রবণ করিলাম ॥৭৪

স্বামী।—তদেবং ধৃতরাষ্ট্রং প্রতি শ্রীক্নঞার্চ্জুনসংবাদং কথমিদ্ধা প্রস্তুত্তাং কথামন্ত্রসন্দধানঃ সঞ্জয় উবাচ—ইতীতি। রোমহর্ধণং রোমাঞ্চকরং সংবাদমশ্রোষং শ্রুতবানহম্। স্পাষ্টমন্তুং ॥৭৪

স্মন্ত্রাঃ |— অহং ব্যাসপ্রসাদাৎ ইমং পরং গুহুং যোগং 
ক্রাক্ষাৎ ( স্বয়ং ) কথ্যতঃ খোগেখরাৎ ক্রফাৎ শ্রুতবান ॥ ৭৫

জ্বনু ।—সামি ভগবান্ ব্যাদের প্রদাদে স্বন্ধ যোগেশ্বর শ্রীকৃষ্ণের নিকট এই পরম গুহ্ম যোগ শ্রবণ করিয়াছি॥ १८

স্থামী ।— আত্মনন্তঃ শ্রবণে সভাবনামাহ— ব্যাসপ্রসাদাদিতি। ভগবতা ব্যাসেন দিবাং চক্ষ্ণশ্রোজাদি মহাং দত্তম্ অভো ব্যাসস্থ প্রসাদাদেতং অহং শ্রুতবানস্মি। কিং তদিত্যপেক্ষামামাহ— পরং যোগম্। পরস্থমাবিদ্বোতি—যোগেধরাৎ শ্রীকৃষ্ণাৎ স্থমমেব সাক্ষাৎ কথমতঃ শ্রুতবানিতি॥ ৭০

অনুয়ঃ | - হে রাজন্! কেশবার্জ্নয়ো: ইম: পূণ্যম্ ( পবি-

কৃচ্চ সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য রূপমত্যুক্তং হরেঃ। ৰিশানো মে মহান্ রাজন্ হৃষ্যামি চ পুনঃ পুনঃ ॥৭৭ य व (यारमध्यः कृरका यव शार्या धनुर्द्धतः। তত্র শ্রীবিজয়ো ভূতিঞ্বা নীতিম তিম ম॥ ৭৮

ইতি শ্রীমহান্ডারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং

• ভীম্মপর্কণি শ্রীমন্ভগদ্গীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভাষাং योगभादा श्रीकृष्णक्रिनमःवात योक्तरगार्गा নাম অপ্লাদশোভগায়ঃ॥

ত্রম) অস্তৃতং (পরমাশ্চর্যাং) সংবাদং (প্রান্ধান্তররূপং) সংস্থৃত্য স শ্বত্য মৃত্যু হ: ( বারংবারং ) হ্রামামি ( রোমাঞ্চিতো ভ্রামি) ॥৭৬

অনু । — ং মহারাজ ! রফার্জুনের এই পবিত্র ও অভুত ক্রপোপকথন স্মর্ণ করি.ত করিতে অমি বারণবার রোম।ঞ্চিত इटेटिक ॥ १५

স্বামী।—কিশ-রাজনিতি। হ্যামি রোমাঞ্চিতা ভরামি হর্ষং প্রাপ্নোমীতি বা। স্পষ্টমন্তৎ॥ १৬

আনুষ্টা ।—হে রাজন । হরে: তৎ অন্তর্গেরপং সংস্মৃত্য সংস্কৃত্য চ মে (মম ) মহান্বিক্ষয় শচ [ভবতি ] অহং পুন: পুন: হ্বয়ামি॥ ৭৭

অ্বনু |---হে মহারাজ! হরির সেই অঙুত বিশ্বরূপ শ্রণ করিতে করিতে আমার অতীব বিশাষ জন্মিতেছে, আমি বার-বার রোমাঞ্চিত হইতেছি॥ ৭৭

স্থামী।—কিঞ্-ভচ্চেতি। বিশ্বরূপং নির্দিশতি। স্প্ৰস্থাত ॥ ৭৭

অব্যঃ |— যত্ত [ পকে ] যোগেশবঃ রুঞ্চ: [ বর্ত্ততে ] যত্ত চ ধহুর্দ্ধরঃ পার্থ: [বিহাতে ] তক্ত শ্রী: (রাজলক্ষ্মী:) বিজয়: ভূতিঃ ( উত্তরোভরাভিবৃদ্ধিঃ ) শ্রুবা ( 'মচঞ্চলা ) নীতিশ্চ [বদাতে] ইতি মে [মম্] মতিঃ (নিশ্চয়ঃ)॥ ৭৮

অনু | --- যে পক্ষে যোগেশ্বর শ্রীরুঞ্চ ও গাণ্ডীবধনা অর্জুন আছেন, সেই পালেই রাজলক্ষী, বিজয়, ক্রমশঃ অভ্যাদয় এবং অচঞ্চল নীতি বর্ত্তমান রহিয়াছে—ইহাই আমার বিশ্বাস॥ ৭৮

## অষ্টাদশ অধ্যায় সমাপ্ত।। ১৮

স্বামী।—অতম্বং পুত্রাণাং রাজ্যাদিশহাং পরিত্যজে ত্যাশ্রেনাহ—যত্রতি। যত চ যেষাং পাগুবানাং প.ক যোগেররং শীক্ষে। বর্ত্ততে, যত্র চ পার্গে। গণ্ডীবধহর্দ্দর হবৈর চ শীঃ রাজ-লক্ষীস্তত্তিব চ বিশ্বয়স্তত্ত্বৈৰ চ ভৃতিকস্তবোত্তরাভিবৃদ্ধিশ্চ নীতি-র্নাহেশি ধ্ববা সর্বাত্ত নিশ্চিতেতি সম্বধ্যতে ইতি মস মতির্নিশ্চঃ। মত ইদানীমপি তাবৎ সপুত্রভঃ শ্রীকৃষ্ণং শর ম্পেত্য পাগুবান প্রদান্য দর্ককং চ তেভাো নিবেদ্য পুত্রপ্রাণরক্ষাং কুরিবতি ভাবঃ। "ভগবস্তুক্তিযুক্তপ্ত তৎপ্রদানাত্মবোধতঃ। স্থাং বন্ধবিমৃতিঃ স্থাদিতি গীতার্থসংগ্রহ:॥" তথাহি, "পুরুষ: স পর: পার্থ ভক্তা। লভাস্থন-ग्रम्। " "ङङ्गा दमग्रमा भका अव्ययनः विर्धादक्ष्म ॥" वेष्णाः नो छ्रा-বদ্ধক্রের্ক্তি প্রতি সাধকতমঙ্গ্রেবণান্তদেকান্তভ্তিরেব তৎপ্রসা-দোখজানাবান্তরেণাবামাত্রযুক্তা যোক্ষহেতুরিতি ফুটং প্রতীয়তে জ্ঞানস্থ চ ভক্তাবাহ্মরব্যাপারখনেব যুক্তং "তেষাং দতত্যুকানাং ভদ্তাং প্রীতিপূর্মকম্। দদামি বুদ্ধিথোগং তং যেন মামুপ্যান্তি তে।।<sup>৯°</sup> "মন্তক্ত এতদিজ্ঞায় মন্তাবায়োপপদাতে" ইত্যাদি বচনাৎ তত্ত্ব জ্ঞানসেব ভক্তিরিতি যুক্তং, "সমঃ সর্প্রেয় ভূতেয় মদ্ধকিং লভকে

পরাম্। ভজ্যা মামভিজ্ঞানাতি যাবান্যশচান্মি তত্ত্বতঃ ॥" ইত্যাদৌ ভেদদর্শনাৎ। ন চৈঃং সতি "তমেব বিদিম্বাহতিমৃত্যুং তি নাগ্যঃ পছা বিঅতেইয়নায়" ইতি শ্রুতিবিরোধঃ শঙ্কনীয়ঃ, ভজ্যবান্তর-ব্যাপারহাৎ জ্ঞানস্ত, নহি কাঠেঃ পচতীত্যুক্তে জ্ঞলনানামসাধনত্ত্বক্তং ভবতি। কিঞ্চ, "যস্ত দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরৌ। তক্তৈতে কথিতা হর্পাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ ॥" "দেহাস্তে দেবঃ পরং বন্ধ তারকং ব্যাচ্টেই," "যমেবৈষ বৃণ্তে তেন লভাঃ" ইত্যাদি শ্রুতিপুরাণবচনাত্যেবং সতি সমঞ্জমানি ভবন্তি, তম্মা-দ্রগওছিলবের মোক্ষহেতুরিতি সিদ্ধম্॥ ৭৮

তেনৈব দন্তরা মত্যা তদ্গীতাবিবৃতিঃ কৃতা।

স এব প্রমানন্দস্তরা প্রীণাতু মাধ্বঃ ॥

পরমানন্দপাদাক্ষ রজঃ-শ্রীধারিণাধুনা।
শ্রীধরস্বামিষতিনা কৃতা গীতা-স্কবোধিনী ॥
স্বপ্রাগল্ভ্যবলাদ্বিলোড্য ভগবদ্গীতাং তদন্তর্গতং,
তক্তং প্রেম্পু কুপৈতি কিং গুরুক্পানীযুষ্দৃষ্টিং বিনা।
অন্ধু দ্বাঞ্জলিনা নিরস্ত জলধেরাদিং ইরস্তর্শনীনাবর্ত্তেষ্ ন কিং নিমজ্জতি জনঃ সৎ কর্গধারং বিনা॥

ইতি শ্রীশ্রীধরস্বামিষতিকৃতারাং শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতাটাকারাং স্কুবোধিন্তাং
পরমার্থনির্ব্যে নাম অন্তাদশোহধারঃ ॥ ১৮

## গীতামাহাত্ম্।

ঋষিক্রবাচ--গীতান্নালৈচর মাহাত্ম্যং যথাবৎ স্ত মে বদ। পুরা নারায়ণক্ষেত্রে ব্যাদেন মুনিনোদিতম॥ ১॥ পুত উবাচ---ভদ্রং ভগবতা পৃষ্টং যদ্ধি গুপ্ততমং পরমু। শক্যতে কেন তম্বক্তুং গীতামাগ্রামুত্তমম ॥২॥ কুফো জানাতি বৈ সম্ক কি.কিৎ কুন্তীমুতঃ ফলম। ব্যাসো বা ব্যাসপুত্রো বা যাজবন্ধ্যাহণ মৈথিলঃ॥৩॥ অন্যে শ্রবণতঃ শ্রু লেশং সংকী র্বন্ধন্তি চ। তম্মাৎ কিঞ্চিদাম্যত ব্যাসস্থাস্থানমা শ্রুতম্ ॥ ৪ ॥ সব্বেণিপনিষদো গাবো দে ঝা গোপালনন্দন:। পার্থো বৎসঃ স্থবীর্ভো ভা ছ্কাং গীতামৃতং মহং॥ ৫॥ সার্থামজ্জুনস্থাদৌ কুকান্ গী । মৃত: দদৌ। লোক-অয়োপকারার তথ্যৈ কৃষ্ণাঝনে নমঃ ॥ ৬ ॥ সংসারসাগরং ঘোরং তর্ত্ত মিচ্ছতি থো নরঃ। গীতানাবং সমাসাল্ল পারং যাতি স্থথেন সং॥ ৭ গীতাজ্ঞান শ্রুতং নৈব সদৈবাভ্যাস্যোগতঃ। মোক-মিচ্ছতি মূঢ়াত্মা যাতি বালকহাস্থতাম ॥ ৮ ॥ যে শুগন্ধি পঠন্তোব গীতাশাস্ত্রমংনিশম। ন তে বৈ মাহয়। জেয়া দেবরূপ। ন मः भग्नः ॥ २॥ भी शंकातन मरमाथ कृष्णः প्राराज्जनात्र दे । ভক্তিতত্ত্বং পরং তত্ত্র সন্তর্ণ বাথ নিত্র পম ॥ ১০ ॥ সোপানাষ্টাদলৈ-রেবং ভৃক্তিমৃত্তিসমৃদ্ধিতৈ:। ক্রমশশ্চি হণ্ড ক্লি: স্থাৎ প্রেমভক্ত্যাদি-কর্ম ছ ॥ ১১ ॥ সাধোর্গীতান্তনি স্নানং সংসারমলন শনম । এজা-शैনপ্ত তৎ কার্ব্যং ২ন্তিলানং বুগৈব তৎ ॥ ১২ ॥ গীতালাভ ন জানাতি পঠনং নৈব পাঠনম্। স এ মাতুষে লোকে মোঘকর্ম-করে। ভবেং॥ ১২॥ যশ্মাদ্গীতাং ন জানাতি নাধ্য ত্তৎপরো জনঃ।

বিক্ তশু মান্নবং দেহং বিজ্ঞানং কুলশীলতাম্॥ ১৪॥. গীতার্থং न विकान ि नाधमखः भरता कनः। धिक् भंतीतः ७ छः भीनः विख्व-স্তদ্গৃহাশ্রমম্॥ : ৫॥ গীতাশাস্ত্রং ন জান:তি নাধমন্তৎপরো জন:। ধিক প্ররন্ধ প্রতিষ্ঠ ঞ্চ পূজাং দানং মহত্তমম্ ॥ ১৬ ॥ গীতাশাস্ত্রে মতিন খিত সর্বাং তরিক্লণ জপ্ত:। ধিক্ তপ্ত জ্ঞানদাতারং ব্রতং নিষ্ঠাং তপো যশ:॥ ১৭॥ গীত।র্থপঠাং নান্তি নাধ্যস্ত পরো জন:। গীতাগীতং ন যজ্জানং তহিষ্কাশ্ররসম্বতম্। তলোঘং ধর্মরহিতং বেদবেদান্তগহিত্য ॥ ১৮ ॥ তম্মাদ্ধময়ী গীতা সক্ষঞানপ্রবাদিকা। দৰ্কশাস্থদারভূতা বিশুদ্ধা সা বিশিষাতে॥ ১৯॥ যোহধীতে বিষ্ণু-পর্কাহে গীতাং শ্রীহরিবাসরে। স্ব ন্জাগ্রচ্চনংথিষ্ঠন্ কভিন্স হীয়তে ॥ ২০ ॥ শালগ্রামে শিলায়াং বা দেব:গারে শিবালয়ে। তীর্থে নদ্যাং পঠেদ গীতাং সোভাগ্যং বভতে ধ্রুবম্ ॥ ২১ ॥ দেবকী-नन्मनः इटक्श शैंडां भार्टिन ठुयां । यथा न त्वरेषमां तन यक्क-তীর্থব্রতাদিভি:॥ ২২॥ গীতাধীতা চ যেনাপি ভক্তিভাবেন চেত্রসা। বেদশাস্ত্রপুরাণানি তেনাধীতানি সর্বস্থা: ॥২৩ ॥ যোগস্থানে সিদ্ধপীঠে শিলাথ্যে সৎসভাস্থচ। যজে চ বিষ্ণুভক্তাথ্যে পঠন গিদ্ধিং প্রাং লভেং॥২৪॥ গীতাপাঠঞ শ্রবণং যঃ করোতি দিনে দিনে। ক্রেভাবে বাভিমেধাতাঃ ক্রভান্তেন সদক্ষিণাঃ॥ ২৫॥ যঃ শুণোতি চ গীতার্থং ক,র্ত্তিয়ত্যের যঃ পরমু। প্রাবয়েচ্চ পরার্থং বৈ স প্রাপ্নোতি পরং পদম্॥ ২৬॥ গীতারা: পুস্তকং শুদ্ধং যোৎপর-তে।ব সাদরাৎ। বিধিনা ভক্তিভাবেন তম্ম হার্য্যা প্রিয়া ভবেৎ ॥২ ।॥ যশঃ সোভাগ্যমারোগ্যং লভতে নাত্র সংশয়ঃ। দয়িতানাং \* প্রিয়ো ভূতা পরমং সুধমরুতে ॥ ২৮॥ অভিচারোদ্ভবং ছঃখং বরশাপাগতঞ্হঃ। নোপুদর্পতি তত্ত্বৈব ষত্ গীতার্চনং গৃহে॥২৯

ভাপত্রয়োদ্ধবা পীড়া নৈৰ ব্যাধিভূবেৎ ক্ষচিৎ। ন শাপো নৈৰ পাপঞ্চুর্গতিন রকং ন চ॥ ৩০॥ বিন্ফোটকাদয়ো দেহে ন বাধন্থে কদাচন। লভেৎ ক্বঞ্চপদে দাস্ত্রুং ভত্তিঞ্চাব্যভিচারিণীম ॥ ৩১ ॥ জায়তে সভতং স্থাং স্ক্জীবগণৈ সহ। প্রার্ক্কং ভূত্ততো বাপি গীতাভ্যাসরতস্থ চ॥ ৩২॥ স মৃক্তঃ স স্থুখী লোকে কর্মণা নোপ-লিপ্যতে। মহাপাপাতিপাপানি গীতাধ্যায়ী করোতি চেৎ। ন কিঞ্চিৎ ম্পৃশ্যতে তম্ম নলিনীদ-মন্তসা॥ ৩০॥ অনাচারোদ্ভবং পাপমবাচ্যাদি-কৃতঞ্চ মং। অভক্ষভক্ষজং ছোমমপার্শপর্শজং তথা॥ ৩৪॥ জ্ঞানা-জ্ঞানক্বতং নিতামিন্দ্রিম্ব নিতঞ্ব । তংস্কং নাশ্যায়তি গীতা পাঠেন তৎক্ষণাং। ৩৫। সর্বত্ত প্রতিভোক্তা চ প্রতিগৃহ্য চ সর্ব.শ.। গীতা ঠিং প্রকুর্কাণোন লিপে,ত বদাচন ॥৩৬॥রত্নপূর্ণাং মহীং সর্কাণ প্রতিগ্রহাবিধানতঃ। গীতাপাঠেন চৈকেন শুদ্ধশ্টিব বৎ সদা॥ ৩৭॥ যস্তাদ্বঃকরণং নিত্যং গীত মাং রমতে সদা। স সাগ্রিকঃ সদা জাপী ক্রিয়াবান স চ পণ্ডিতঃ ॥ ৩৮ ॥ দর্শনীয়ঃ স ধনবান স যোগী জ্ঞান-বানপি। স এব যাজিকো যাজী সর্ববেদার্থদর্শকঃ ॥ ৩৯ ॥ গীতায়াঃ পুস্তকং যত্র নিত্যপাঠশ্চ বর্ততে। তত্র সর্কাণি ভীর্থানি প্রয়াগা-मीनि ভृত**ल ॥ ४० ॥ नि**वमश्चिमा (मट्ट (म्ट्र्स्स्यक्ति मर्दे.मा । সর্বের দেবান্ট ঋষয়ে। যোগিনো দেহরক্ষকাঃ ॥ ৪১ ॥ গোপাল-বাল-রুফোইপি নারদঞ্চবপার্ঘদৈ:। সহায়ো জায়তে শীঘ্রং যত্র গীতা প্রবর্ততে ॥ ৪২ ॥ যত্র গীতাবিচার চ পঠনং পাঠনং তথা। োদতে তত্র শ্রীক্বফো ভগবান রাধয়া সহ।। ৪০। শ্রীভগবারুবাচ। গীতা নে े হৃদয়ং পার্থ গীতা মে সারমূত্রমম্। গীতা মে জ্ঞানমত্যুগ্রং গীতা মে জ্ঞানমব্যরম্ ॥ ৪৪ ॥ গীতা মে চোত্তমং স্থানং গীতা মে পরমং পদম্ । গীতা মে প্রমং গুহুং গীতা মে প্রমো গুরুঃ ॥ ৪৫ ॥ গীতাশ্রমেইইং

বঙ্গাসুবাদ |---শোনক কহিলেন,--হে হত! পূর্বকালে নৈমিষারণ্যে মহামুনি ব্যাসক্থিত গীতামাহাত্ম্য আমার নিকট বর্ণনা কর ॥:॥ প্ত কহিলেন, হে ভগবন্! আপনি উত্তম প্রশ্ন করিয়াছেন, ইহা অতি গোপনীয়। এই গীতামাধাত্মা উত্তমরূপে বাখ্যা করিতে কে পারে ? ॥ २ ॥ গীতামাহাত্ম্য শ্রীকৃষ্ণ উত্তমরূপে জানেন ; অর্জ্জন, ব্যাস, শুক, যাজ্ঞবন্ধ্য, জনক কিছু কিছু মাহাত্ম্য অবগত আছেন মাত্র॥ ৩॥ অন্তের ইহা প্রবণমাত্র করিয়া কিঞ্চিৎ কীর্ত্তন করিয়া থাকেন; অতএব ব্যাদের মুখে যৎকিঞ্চিৎ আমি প্রাবণ করিয়াছি, তাংগ বলিতেছি ॥ ৪ ॥ অর্জ্জুনরূপ বংসের সাহায্যে গোপনন্দন শ্রীকৃষ্ণ উপনিষদ-রূপ গাভী দোহন করিয়া গীতামুত-রূপ চুগ্ধ উৎপাদন করিয়াছেন, তত্তভানানন্দ্রদয় পণ্ডিতগণই এই চুয়ের ভোক্তা ॥ १ ॥ স্বর্গ, মর্ত্ত্য ও পাতালের উপকারের জন্ম যে ভগবান অর্জুনের সার্থ্য স্বীকারপূর্ব্বক গীতামৃত দান করিয়াছেন. সেই পরামাত্মস্বরূপ শ্রীকৃষ্ণকে নমস্কার করি॥৬॥ যে ব্যক্তি এই খোর সংসার-সাগর উত্তীর্ণ হইতে ইচ্ছা করেন, গীতারূপ-তরণী **আশ্রর** করিলে তিনি স্থ**ে পার হই**তে পারেন ॥ ৭॥ যে ব্যক্তি অভ্যাসযোগযুক্ত হইয়া গীতাজ্ঞান লাভ করিতে পারে নাই, দে যদি মোক আকাজকা করে, তবে বালকেরও উপহাসাম্পদ হয় ॥৮॥ ঘাঁহার। দিবারাত গীতা পাঠ বা ভাবণ করেন, তাঁহারা মন্ত্য নহেন দেবতা ॥ ৯ ॥ শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে যে গীতাজ্ঞানের উপদেশ করিয়াছেন: তাহাতে সঞ্জণ নিগুণি ব্রন্মের ভক্তিতত্ত্ব ও জ্ঞানতত্ত্ ব্যাখ্যাত হইন্নাছে ॥ ১০ ॥ গীতাশান্ত্রের ভুক্তিমৃক্তি প্রধান অষ্টাদশ অধ্যায়-রূপ অষ্টান্দ সোপান দারা ক্রমে চিত্তশুদ্ধি হয় এবং প্রেম ও ভক্তি আদির সাধনে উন্নতি লাভ হয়॥ ১১॥ গীতারণ নির্মাল

জলে স্নান করিলে সাধুর সংসার মালিন্ত দূর হয়। হন্তী যেরূপ শ্বান করিয়া উঠিয়া শুগুহার৷ ধূলি আকর্ষণ করিয়া নিজ অক্ তাহা লেপন করে, সেইরপ যাহারা শ্রদাহীন, তাহারা গীতা-সলিলে ম্বান করিলেও পুনরায় সংসার মালিতে মলিন হয়, গীতাজ্ঞানের ফল তাংগদের হয় না॥ ১২॥ যে ব্যক্তি গীতার পঠন ও পাঠন অবগত নহে,সংসারে তাহার সকল কর্মই পণ্ড হয়,ষেহেতু গীতাজ্ঞানানভিজ্ঞ ব্যক্তির স্থায় জগতে নরাধন নাই, তাহার মহুষ্য-দেহ ধারণ, জ্ঞান এবং কুল ও শীলকে ধিক্। যে গীতার অর্থ জানে না, তাঃার অধিক আর নরাধম নাই : তাঁহার শরীর, মদলম্বভাব, বৈভব ও গৃহাদিল্লমে ধিকৃ ৷ যে গীতাশাত্র জানে না, তদপেকা নরাধম আর নাই; তাহার সৌভাগ্য, প্রতিষ্ঠা, পূজা, সন্মান ও মহতে ধিক। গীতাশাত্রে যাহার মতি নাই, তাহার সকলই নিক্ষল: তাহার জ্ঞানদাতা, ব্রত, তপ, নিষ্ঠা, তপজা ও যশে ধিক ॥১৩- ১৭ যে ব্যক্তি গীতার্থ পাঠ করে না, তদপেক্ষা অধন আর নাই; গীতাজ্ঞানশূর যে জ্ঞান—তাহা আফুর-জ্ঞান, তাহা নিক্ষল এবং ধর্ম ও কেবেদান্তগহিত। সেই জন্ম ধর্মমন্ত্রী গীতা সর্বজ্ঞানদাত্রী, শর্মশাত্মের সার, বিশুদ্ধা ও সর্কোচ্চন্থানপাতিনী। বিশ্বপর্কা, দোল, রাদ প্রভৃতি এবং একাদশীতে যে ব্যক্তি গীতা অধ্যয়ন করেন, তিনি নিদ্রিত, জাগ্রত অথবা গমনশীল কিমা স্থির থাকুন না কেন, যে কোন অবস্থাতেই শত্ৰু হইতে তাঁহার ভয় মাই।। ১৮—২০।। শালগ্রাম শিলার নিকটে, অন্ত দেবালয়ে বা শিবালয়ে, তীর্থে, নদীতটে যছপি গীতা পাঠ করে, তবে সে ব্যক্তি নিশ্চয়ই গৌভাগ্য লাত করে ॥ ২১ ॥ দেবকীনন্দম শ্রীকৃষ্ণ গীতাপাঠে যেরূপ সম্ভূষ্ট হন, বেদ অধ্যয়ন, দান, যজ্ঞ, তীর্থ ও ব্রতাদি ছারা তাদৃশ সম্ভুষ্ট হন না।

যে ব্যক্তি ভক্তিপূর্ণচিত্তে গীতা অধ্যয়ন করে, সকল বেদ, পুরাণ প্রভৃতি তাহার পঠিত হয়। যোগস্থানে, দিদ্ধপীঠে, শালগ্রাম নিকটে সৎসভা, যক্তস্থান বা বিষ্ণুভক্তের নিকট যে ব্যক্তি গীতা পাঠ করে. দে পরমাভক্তি লাভ করে ॥২২--- ২।॥ যে জন প্রতিদিন গীতা পাঠ বা শ্রবণ করে, সে প্রতিদিন দক্ষিণার সভিত অশ্বনেধাদি যজ্জজ্ঞ क्ल लांख करत । दर खांशायान खर शीं जा ध्वंत करतन वा भत्र क খাবণ করান অথবা অক্সজনগণকে গীতার ব্যাখ্যা খাবণ করান, তিনি বিষ্ণুর পরম্পদ লাভ করেন ॥ ২৫।২৬ ॥ যিনি বিশুদ্ধ গীত। পুত্তক অতি আদরে ভক্তিপূর্বক ষ্ণাবিধি দান করেন, তাঁহার ভাষ্যা অতি প্রিয়া হয়; তিনি যশং সৌভাগ্য আদি প্রাপ্ত হইয়া. মেহভাজনদিগের প্রিয় হইয়া নিঃনংশয়ে পরমন্ত্রথ লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৭।২৮ ॥ যে গ্রহে গীতার পূজা হয়, সেই গ্রহে হিংসা অভিচারাদিজনিত কোন তুঃধ উপস্থিত হয় না। সেই স্থানে আধ্যাত্মিকাদি ত্রিবিধ পীড়া, অক্তান্ত ব্যাধি, অভিশাপ, গাপ বা নরক অথবা বিস্ফোটকাদি পীড়া উপস্থিত হয় না। গীতাপাঠকারী শ্ৰীকৃষ্ণচরণে অব্যাভিচারিণী ভক্তি ও দাসত্ব লাভ করে। ২৯—৩১। গীতাধাায়ী বাজির সর্বজীবের সহিত মিত্রতা লাভ ২ম এবং তিনি প্রারন্ধ কর্ম্মের অধীন হইলেও সকল কর্মে অলিপ্ত অবস্থায় মৃক্তি ও স্থ লাভ করিয়া থাকেন। গীতাধ্যায়ী যদি মহাপাপ অতিপাপ প্রভৃতি আচরণ করেন, পদ্মপত্রস্থিত জলের সায় তাদৃশ ভন্নবহ পাপও তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। অনাচার অব্থ্য-কথন, অভক্ষ্য ভক্ষণ, অম্পুখ-ম্পুর্শন, অবৈধ ইন্দ্রিয়তৃথি প্রভৃতি জ্ঞাত ও অজ্ঞাত পাপ গীতাপাঠে তৎক্ষণাৎ নৃষ্ট হয়। সর্বজাতির ° অনভক্ষণ, সকল জাতির প্রতিগ্রহ প্রভৃতিজনিত দোষে গীতাধাায়ী

তিষ্ঠামি গীতা মে প্রমং গৃহম্। গীতাজ্ঞানং সমাম্রিত্য ত্রিলোকং পালয়াস্যুম্য ৪৬ ॥ গীতা মে প্রমা বিভা ব্রহ্মরূপা ন সংশয়:।

কদাচ লিপ্ত হন না॥ ৩২ — ৩৯॥ বিধিবিগহিত ভাবে রত্নপূর্ণ পূথিবী প্রতিগ্রহ করিয়াও যদি পতিত হন, কেবলমাত্র গীতাপাঠে তাঁহার দে পাতিত্যের অপনোদন হয়, তিনি শুদ্ধ ফটিকের স্থায় নির্মাণ হন ॥ ৩৭॥ যাঁহার চিন্তবৃত্তি গীতাশাস্ত্রে নিরত, তিনিই জ্ঞাপক, ক্রিয়াবান এবং তিনিই পণ্ডিত॥ ৩৮

গীতাধাায়ী ব্যক্তি রূপবান, ধনবান, যোগী, জ্ঞানবান, যাজিক; যাজক ও সর্কবেদার্থপারগ। ৩৯। যে স্থানে গীতার নিত্যপাঠ হয়, সেই ভানে প্রয়াগাদি নিখিল-তীর্থের সমাগ্য হয় এবং ঘাঁহার গ্রহে গীতা পঠিত হয়, তাঁহার জীবিতকালে ও মরণকালে দেবগণ, ঋষিগণ, যোগিগণ দেহরক্ষক হন ॥ ৪০।৪১ ॥ বাঁহার গুহে গীতার আলোচনা হয়, বালগোপাল শ্রীকৃষ্ণ নারদ, ধ্রুব প্রভৃতি পার্শ্বচরের সহিত অতি শীঘ্র ভাঁহার সহায় হন। যে স্থানে গীতার পঠন-পাঠন হয়,ভগবান শ্রীকৃষ্ণ রাধিকাসহ সম্ভোধের সহিত তথায় বাস করেন। ৪২।৪৩॥ শ্রীভগবান কহিতেছেন,—হে পার্থ! গীতা আমার হ্রদয়স্বরূপ, গীতা আমার সারসর্বস্থ : গীতা আমার উত্তম ও অব্যয় জ্ঞান: গীতাই আমার পরমন্থান এবং গীতাই আমার পরম্পদ, গীতাই আমার অতি গুপ্তধন, গীতা আমার পরমগুরু। গীতার আশ্রমে আমার বাস, গীতা আমার প্রম নিকেতন ; গীতাজ্ঞান আশ্রয় করিয়াই আমি স্বর্গ, মর্ত্তা, পাতাল প্রতিপালন করি ॥ ৪৪— ৪৬॥ গীতা আমার এক্ষরণা বিভা তাহাতে সংশয় নাই। অভ্যাত্রাম্বরূপিণী গীতা নিত্যা, পরাৎপরা ও অনির্ক্তনীয়পদ- অর্জনাত্রাহর! নিত্যমনির্জাচ্যপদাত্মিকা ॥৪৭॥ গীতানামানি বক্ষ্যামি গুস্থানি শৃণু পাশুর। কীর্ত্তনাৎ সর্জপাপানি বিলয়ং যান্তি তৎক্ষণাৎ ॥३৮॥ গঙ্গা গীতা চ সাবিত্রী সীতা সত্যা পতিব্রতা। ব্রহ্মাবলির্ব ক্ষবিদ্যা ত্রিসন্ধ্যা মৃক্তিগেহিনী ॥১৯॥ অর্জনাত্রা চিদানন্দা ভর্মী লান্তিনান্দিনী। বেদত্রমী পরানন্দা তত্ত্বার্থজ্ঞানমঞ্জরী ॥৫০॥ ইত্যেতানি জপেন্নিত্যং নরো নিশ্চলমানসং। জ্ঞানসিদ্ধিং লভেন্নিত্যং তথাক্তে পরমং পদম্॥৫১॥ পাঠেইসমর্থং সম্পূর্ণে তদর্দ্ধং পাঠমাচরেও। তদা গোদানজং পুণাং লভতে নাত্র সংশন্ধঃ ॥ ২॥ ত্রিভাগং পঠমানস্ত সোম্বাগফলং লভেও। বড়ংশং জপমানস্ত গঙ্গান্ধানফলং লভেও । বড়ংশং জপমানস্ত গঙ্গান্ধানফলং লভেও ছেও॥ তথাধ্যায়ত্বয়ং নিত্যং পঠমানো নিরম্ভরম্ । ইক্রলোকমবাপ্লোতি কল্পনেকং বদেদ্ গুবম্ ॥ ৫৪॥ একমধ্যায়কং নিত্যং পঠতে ভক্তিন

স্থানি ॥ ৪৭ ॥ হে পাণ্ডব! গীতার গুপ্ত নাম সকল আমি তোমার নিকট বর্ণনা করিতেছি, প্রবণ কর; এই সকল নাম কীর্ত্তন করিলে, তৎক্ষণাৎ সমস্ত পাপ নষ্ট হয়। গঙ্গা, গীতা, সাবিত্রী, সীতা, সত্যা, পতিব্রতা, ব্রহ্মাবলি, ব্রহ্মবিদ্যা, ত্রিসন্ধ্যা, মুক্তিগেহিনী, অর্দ্ধমাত্রা, চিদানন্দা, ভবন্নী, লান্তিনাশিনী, বেদত্রহী, পরানন্দা, তত্বার্থজ্ঞানমঞ্জরী। এই সকল গীতার নাম যে ব্যক্তিনিক্তা চিন্তে নিত্য জপ করেন, তিনি জ্ঞানসিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া অল্ডে (বিষ্ণুর) পরমপদ লাভ করেন। যিনি সম্পূর্ণ গীতাপাঠে অক্ষম বলিয়া গীতার্দ্ধ পাঠ করেন, তিনি নিঃসংশয় গোদানজক্ত ফল লাভ করেন। এক তৃতীয়াংশ পাঠে সোম্বাগের ফল এবং ষ্ঠাংশ পাঠে গঞ্চাস্থানের ফল লাভ হয় ॥ ৪৮— ৫ ৩ ॥ যিনি তৃই অ্ধাায় প্রত্যহ পাঠ করেন, তিনি এক কল্পকাল নিশ্বপভাবে ইন্দ্রলোকে

সংযুক্ত:। কজলোকমবাপ্নোতি গণো ভূষা বদৈচিরম্॥ ৫৫॥ অধ্যায়ার্দ্ধক পাদং বা নিতাং যং পঠতে জনঃ। প্রাপ্নোতি রবিলোকং স মইছরসমাং শতম্ ॥৫৬॥ গীতায়াং শ্লোকদশকং সপ্ত পঞ্চ চতুষ্টরম্। তিয়েকমেকমর্দ্ধং বা শ্লোকানাং যং পঠেররঃ। চন্দ্রলোকমবাপ্নোতি বর্ষাণামযুক্তপ্রথা॥ ৫৭॥ গীতার্থমেকপাদক শ্লোকমধ্যারমেব চ। স্বরংস্তাক্ষা জনো দেহং প্রয়াতি পরমং পদম্॥ ৫৮॥ গীতার্থমিপি পাঠং বা শূর্মাদস্তকালতঃ। মহাপাতক্যুক্তোহপি মুক্তিভাগী জবেজ্জনঃ॥১৯॥ গীতাপুত্তকসংযুক্তঃ প্রাণাংস্তাক্ষা প্রয়াতি যং। স বৈকুষ্ঠমবাপ্নোতি বিষ্ণুনা সহ মোদতে॥৬০॥ গীতাধ্যারসমাযুক্তো মাহ্যবতাং ব্রজেং। গীতাভ্যাসং পুনঃ কৃষা লভতে মুক্তি-

বাস করেন। ভক্তিভাবে গীতার এক অধ্যায়ও যিনি পাঠ করেন, তিনি ভগবান্ রুদ্রগণের মধ্যে পরিগণিত হইয়া চিরকাল রুদ্রগোকে বাস করেন ॥৫৪।৫৫॥ যিনি গীতার অধ্যায়ার্দ্ধ বা তদর্জও নিত্য পাঠ করেন, তিনি শত মহন্তরকাল স্বর্য্যলোকে বাস করেন ॥৫৬॥ যিনি দশ, সাত, পাঁচ,চারি,তিন, তুই, এক বা অর্দ্ধ অথবা পাদমাত্র গীতা-শ্লোক পাঠ করেন, তিনি দশ হাজার বৎসর পর্যান্ত চন্দ্রলোকে বাস করেন ॥ ৫৭॥ যিনি গীতার অধ্যায়ের শ্লোকের বা শ্লোকপাদের অর্ধ শ্লরণমাত্র করিতে করিতে দেহত্যাগ করেন,তিনিও (বিষ্ণুর) পরমপদ লাভ করেন ॥ ৫৮॥ যিনি অন্তিমকালে গীতার অর্থ শ্লবণ করেন বা পাঠ করেন, তিনি মহাপাতকী হইলেও মৃক্তিভাগী হন ॥ ৫৯॥ গীতাপুত্তকে দেহ সংলগ্ন করিয়া যিনি দেহত্যাগ করেন, তিনি বিষ্ণুর সহিত আনন্দভোগ করেন ॥ ৬০॥ মৃত্যুকালে যদি গীভার এক অধ্যায়ও সঙ্গে গাকে, ওবে তিনি নীচ-যোনি

মৃত্তমান্ ॥৬১॥ গীতেত্যুচ্চারদংযুক্তো শ্রিরমাণো গতিং লভেও। যদ্বং কর্ম চ দর্বত গীতাপাঠপ্রকীর্তিমৎ। তত্তৎ কর্ম চ নির্দেষিং ভূষা পূর্বসাপুরাৎ॥ ৬২॥ পিতৃ হৃদ্দিশু যং শ্রাদ্ধে গীতাপাঠং করোতি হি। সম্ভটাং পিতরক্তপ্র নিরমাদ্ যান্তি স্থাতিম্॥ ৬০॥ গীতাপাঠেন সম্ভটাং পিতরং শ্রাদ্ধেতিগিং। পিতৃলোকং প্রথাজ্যের পুল্লাশীর্বাদতৎপরাং॥ ৮৪॥ গীতাপুস্তকদানঞ্চ ধেমুপুচ্ছসমন্বিতম্। কৃষ্য চ তদ্দিনে সমাক্ কৃতার্থো জায়তে জনং॥ ৬৫॥ পুস্তকং ভ্রম-

প্রাপ্ত না হইয়া পুনর্কার মহয়-যোনি প্রাপ্ত হন এবং মহয়েদেহে গীতা অভ্যাস দ্বারা মুক্তিলাভ করিয়া থাকেন। মরণকালে কেবলমাত্র "গীতা" এই শব্দ উচ্চারণ করিলেই সদ্গতি হয়। মহুষ্য যথন কোনও কর্মের অহুষ্ঠান করেন, তথন গীতা পাঠ করিলে সকল কর্ম নির্দ্ধোষভাবে সম্পূর্ণ ফল দানে সমর্থ হয় ॥৬১।৬২॥ ভাদ্ধকালে পিতার স্বর্গ উদ্দেশ্য করিয়া যিনি গীতা পাঠ করেন বা করান, তাঁহার পিতা নিরম্ব হইলেও মর্গত্ব হন। গীতাপাঠে সম্ভষ্ট পিতৃগণ আদাদি দারা প্রীত হইয়া পুত্রগণকে আশীর্কাদ করিতে করিতে পিতৃলোকে গমন করেন ॥ ৬৩।৬৪ ॥ যিনি ধেছপুচ্ছসহ গীতাপুত্তক দান করেন, তিনি সম্যক্রপে ক্রতক্তা হন। বিনি স্থবর্ণসংযুক্ত করিয়া গীভাপুন্তক বিদ্ধান্ বিপ্রকে দান করেন, তাঁহার আর পুনর্জন্ম হয় না। ধিনি এক শত গীতাপুস্তক দান করেন, তিনি ব্রন্ধলোকে গমন করেন, তাঁহার আর পুনর্জন্মের আশক। थारक ना । शीलामानकात्री वाक्ति भीला-मानश्रकारव मश्र कन्नकान् পর্য্যন্ত বিষ্ণুলোকে বিষ্ণুর সহিত আনন্দে বাস করেন। গাঁতার অর্থ সম্যক্ অবগত হইয়া বিনি গীতা দান করেন, জাহার প্রতি ভগবান

'সংযুক্তং গীতাথা: প্রকরোতি যা। দক্তা বিপ্রায় বিছবে জায়তে ন পুনর্ভবম্ ॥৬৬॥ শতপুস্তকদানঞ্চ গীতায়া: প্রকরোতি যা। স যাতি ব্রহ্মসদনং পুনরাবৃত্তিত্ব ভিম্ ॥৬৭॥ গীতাদানপ্রভাবেণ সপ্তক্সমিতাঃ সমা:। বিষ্ণুলোকমবাপ্রোতি বিষ্ণুনা সহ মোদতে ॥ ৬৮॥ সম্যক্ শ্রুত্বা চ গীতার্থং পুস্তকং যা: প্রদাপরেও। তব্র প্রীতঃ শ্রীভগবান্ দদাতি মানসেন্সিত্র ॥৭৯॥ দেহং মহ্রযমাশ্রিতং চাতৃর্বর্ণেয়্ ভারত। ন শুণোতি ন পঠতি গীতামমূত্রপিণীম্। হতান্তান্তান্তং প্রাপ্তং স নরো বিষমশ্বতে ॥৭৯॥ জনঃ সংসারত্বার্তো গীতাজ্ঞানং সমালভেও। পীত্বা গীতামূতং লোকে লক্ষ্য ভক্তিং হ্রথী ভবেও॥ ৭১॥ গীতান মাশ্রিত্য বহবো ভূভুজো জনকাদয়ঃ। নির্গৃতকল্মবা লোকে গতান্তে পরমং পদম্॥৭২॥ গীতান্থ ন বিশেষোহন্তি জনেষ্টাবচেষ্ট। জনে-দেব সমগ্রেষ্ সমা ব্রহ্মস্বরূপিণী ॥৭৩॥ যোহন্তিমানেন গর্কেণ গীতা-নিন্দাং করোতি চ। স্বাতি নরকং ঘোরং যাবদাহুতসংগ্রবম্॥৭৪॥

শ্রীকৃষ্ণ একান্ত প্রীত হইয়া বাঞ্ছিতার্থ প্রদান করিয়া থাকেন। ব্রাহ্মণ, ক্ষপ্রির, বৈশ্র বা শৃদ্রকুলে জন্ম পাইয়া কি স্বী কি প্রকষ্ বদি এই অমৃতরূপিনী গীতা শ্রবণ বা অধ্যয়ন না করেন, তবে হন্তম্থ অমৃত ত্যাগ করিয়া গরল ভক্ষণ করেন॥ ৬৫— ৭০॥ সংসার সম্ভপ্ত জীব গীতাজ্ঞান লাভ করিলে, গীতামৃত পান করিয়া ভক্তি লাভ করে এবং স্থা হয়॥ ১০॥ গীতাকে আশ্রয় করিয়া রাজ্যি জনক প্রভৃতি সর্ব্ধ পাপক্ষমপূর্ব্ধক (বিফ্র পরম্বন্ধন পদ লাভ করিয়াছেন॥ ৭২॥ গীতা উচ্চান্নিতই হউক বা গীতাজ্ঞান লাভই হউক, গীতা সকলের নিকটেই ব্রহ্মম্বরূপিনী॥ ৭০॥ অভিমান বা অহন্ধারবণে যে ব্যক্তি গীতার নিক্ষা করে, দে অনন্ধ নরক-

অহদারেণ মৃচাত্মা গীতার্থং নৈব মন্ততে। কৃত্তীপাকেষু পচ্যেত যাবৎ কল্পন্যা ভবেৎ ॥৭৫॥ গীতার্থং বাচ্যমানং যো ন শূণোতি সমীপতঃ। স শূকরভবাং যোনিমনেকামধিগচ্চতি ॥ ৭৬ ॥ চৌর্যাং কৃত্যা চ গীতার্যা: পৃস্তকং যং সমানয়েং। ন তক্ত সফলং কিঞ্চিং পঠনঞ্চ বুথা ভবেং ১৭৭॥ যং শ্রুতা নৈব গীতার্গং মোদতে পরমার্থতঃ। নৈব কক্ত ফলং লোকে প্রমন্তক্ত যথা শ্রমঃ ॥৭৮॥ গীতাং শ্রুতার পরমাত্মনং ॥ ৭৯ ॥ বীচকং পৃদ্ধয়েদ্ধজ্যা জব্যবস্থাত্যপন্থবৈঃ। অনেকৈর্বভ্যা জব্যবস্থাত্যপন্থবৈঃ। অনেকৈর্বভ্যা জিব্যবস্থাত্যপন্থবৈঃ। অনেকৈর্বভ্যা জিব্যবস্থাত্যপন্থবিঃ। অনেকৈর্বভ্যা জিব্যবস্থাত্যপন্থবিঃ। অনেকৈর্বভ্যা জিব্যবস্থাত্যপন্থবিঃ। অনেকের্বভ্যা জব্যবস্থাত্যপন্থবিঃ। অনেকের্বভ্যা জব্যবস্থাত্যপন্থবিঃ। অনেকের্বভ্যা জব্যবস্থাত্যপন্থবিঃ। অনেকের্বভ্যা জব্যবস্থাত্যপন্থবিঃ। অনেকের্বভ্যা জব্যবস্থাত্যপন্থবিঃ। অনেকের্বভ্যা জব্যবস্থাত্যপন্থবিঃ।

ভোগ করে॥ १৪॥ অহকারপূর্বক যে মৃঢাত্মা গীতার্থকে অব-মাননা করে, দে অনস্ত কুন্তীপাক নামক নরকে কল্পকাল পর্যন্ত বাদ করে॥ १৫॥ গীতা পাঠ বা ব্যাখ্যা হইভেছে দেখিলা যে ব্যক্তি তাহা প্রবণ না করে, দে বহুবার শৃকর গোনিতে জন্মগ্রহণ করে॥ १৬॥ যে ব্যক্তি গীতাগ্রন্থ চুরি করিলা লইনা পাঠ করে, তাহার কোন অভিলবিত দিদ্ধি হয় না, প্রত্যুত পাঠ তাহার বুথা হয়॥ १३॥ যে ব্যক্তি গীতার্থ প্রবণ না করিলা পরার্থজ্ঞান ইচ্ছা করে, উন্মন্তের স্থার তাহার কোন কার্য্যে কিছুমাত্র ফলোদ্ম হয় না॥ १৮॥ গীতা প্রবণ করিলা স্বর্ণ, ভোজ্য, পট্রস্ত প্রভৃতি পরমাত্মা শীক্তক্ষের প্রীত্যর্থ প্রদান করিবে এবং বস্তাদি বিবিধ করেয় হারা ভক্তিপূর্বক গীতাপাঠক বা ব্যাখ্যাতার পূজা করিবে; এরপ অমুষ্ঠানে শ্রীহৃত্তি দল্পই হন॥ ৭৯৮০ ॥ ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ করিবে গ্রহণ কথিত এই গীতামাহাত্ম্য গীতা পাঠের পরে পাঠ করিলে,

॥৮১॥ গীতারা: পঠনং কৃত্বা মাহাত্মাং নৈব য়: পঠেৎ। বুথা পাঠকলং
তক্ত শ্রম এব হাদাহতঃ ॥৮২॥ এতনাহাত্ম্যসংযুক্তং গীতাপাঠং
করোতি য়:। শ্রম্মা য়: শৃণোত্যের পরমাং গতিমাপুরাৎ ॥৮৩॥
শ্রম্মা গীতামর্থ্যকাং মাহাত্মাং য়: শৃণোতি চ। তক্ত পুণ্যকলং লোকে
ভবেৎ সর্বস্থাবহম্॥৮৪॥

ইতি শ্রীবৈষ্ণবীয়তন্ত্রদারে শ্রীমন্তগবদ্গীতামাহাত্ম্যং সমাপ্তম্।
॥\*॥ ওঁতৎসং ॥\*॥

ভবে গীতাপাঠের পূর্ণফল লাভ করে ॥৮১॥ যে ব্যক্তি গীতা পাঠ করিয়া মাহাত্ম্য পাঠ না করে, তাহার পাঠে কোনই ফল হয় না, পাঠজন্ম শ্রম তাহার বৃথা হয়॥৮২॥ এই গীতামাহাত্ম্যযুক্ত গীতা পাঠ করিলে এবং শ্রহ্মাপূর্বক শ্রবণ করিলে, তাঁহার পরাগতি লাভ হয়॥৮০॥ যে ব্যক্তি অর্থের সহিত গীতা শ্রবণ এবং তাহার মাহাত্ম্য শ্রবণ করে, তাহার সর্বস্থের আকর পুণাফল উপার্জ্জিত হয়॥৮৪॥

ইতি বৈঞ্বীয় তন্ত্ৰদারোক্ত গীতামাহাত্ম্য-ব্যাখ্যা সমাপ্ত।